

# Indonesia - Survei Pengukuran Tingkat Kebahagiaan 2014

Laporan ditulis pada: August 14, 2018

Kunjungi data katalog kami di: <http://microdata.bps.go.id/mikrodata/index.php>

# Gambaran

## Identifikasi

NOMOR ID  
00-SPTK-2014-M1

## Gambaran

### ABSTRAK

#### Latar Belakang

Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 pada alinea keempat menyebutkan bahwa '..... untuk membentuk suatu Pemerintah Negara Indonesia yang melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia dan untuk memajukan kesejahteraan umum, mencerdaskan kehidupan bangsa, dan ikut melaksanakan ketertiban dunia yang berdasarkan kemerdekaan ....'. Konstitusi negara Indonesia secara jelas menyatakan bahwa salah satu tujuan pembentukan pemerintahan negara Indonesia adalah untuk memajukan kesejahteraan umum (public well-being). Konsekuensinya, pemerintah Indonesia memiliki tugas dan kewajiban untuk menjamin dan mendorong upaya peningkatan dan pencapaian kesejahteraan (well-being) bagi setiap warga negaranya.

Pembangunan nasional pada era tahun 1970-an lebih difokuskan pada upaya peningkatan kesejahteraan warga negara melalui pembangunan ekonomi yang intensif. Sementara itu, pembangunan sosial, yang juga sangat terkait dengan kesejahteraan masyarakat seperti: pendidikan, kesehatan, nutrisi, dan sebagainya, ternyata masih relatif sedikit mendapat perhatian pemerintah. Pembangunan sosial mendapatkan perhatian yang lebih besar oleh pemerintah sejak akhir tahun 1980-an, meskipun hingga saat ini masih tetap didominasi oleh pembangunan ekonomi. Peningkatan perhatian pemerintah pada pembangunan sosial, didasari oleh adanya kesadaran terhadap berbagai keterbatasan pada indikator ekonomi, yang berbasis moneter (monetary-based indicators), dalam kaitannya dengan evaluasi terhadap tingkat kemajuan dan perkembangan kesejahteraan masyarakat.

Konsep memajukan kesejahteraan umum, menurut konstitusi Indonesia, merupakan konsep yang menggambarkan sebuah proses pencapaian tingkat kesejahteraan masyarakat yang sekaligus menggambarkan perkembangan sosial masyarakat (progress of society). Konsep kesejahteraan, sebagaimana dinyatakan oleh

para pendiri negara Indonesia, tampaknya tidak hanya untuk menggambarkan kondisi kemakmuran material (welfare, being-well atau prosperity), tetapi juga mengarah kepada konsep kebahagiaan (happiness). Kebahagiaan memiliki makna dan cakupan yang tidak hanya terbatas pada kondisi kehidupan yang menyenangkan (pleasant life) dan kondisi kehidupan yang baik (being-well atau good life), tetapi juga pada kondisi kehidupan yang bermakna (meaningful life). Dalam konteks ini, konsep kebahagiaan menjadi topik pembangunan nasional yang mendapat perhatian lebih besar dibandingkan dengan konsep kesejahteraan material maupun kemakmuran ekonomi.

Pada tahun 2014 ini, untuk pertama kalinya Badan Pusat Statistik (BPS) melaksanakan Survei Pengukuran Tingkat Kebahagiaan (SPTK). Survei ini dilaksanakan setelah serangkaian studi mendalam terkait substansi, indikator, dan pengukuran tentang kebahagiaan masyarakat telah dilaksanakan selama kurun waktu 2 (dua) tahun sejak tahun 2012 yang lalu. Data yang dikumpulkan dalam survei ini sedikit pengamatan dan penilaian kondisi obyektif. Sebaliknya, data yang dikumpulkan pada SPTK 2014 mencakup pengamatan dan penilaian obyektif yang dilengkapi dengan data yang merupakan hasil penilaian responden yang sifatnya subyektif. Oleh karena itu, pencacahan SPTK 2014 perlu dilaksanakan oleh petugas yang memiliki kemampuan dan pengalaman berwawancara yang baik dan persuasif serta berdedikasi tinggi dalam menjalankan tugasnya sehingga non sampling error dan non respons dapat ditekan seminimal mungkin.

#### Landasan Hukum

SPTK 2014 dilaksanakan dengan landasan hukum sebagai berikut:

1. Undang-Undang Nomor 16 Tahun 1997 tentang Statistik;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 51 Tahun 1999 tentang Penyelenggaraan Statistik;
3. Keputusan Presiden Nomor 86 Tahun 2007 tentang Kedudukan, Tugas, Fungsi, Kewenangan, Susunan Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Pemerintah Non Departemen;

## 4. Keputusan Kepala BPS Nomor 007 Tahun 2008 tentang Struktur Organisasi dan Tata Kerja BPS.

## Ruang Lingkup Kegiatan

Pelaksanaan SPTK 2014 mencakup 75.000 rumah tangga sampel yang tersebar di 497 kabupaten/kota di seluruh provinsi di Indonesia. Rumah tangga sampel dipilih dari 7.500 blok sensus yang merupakan blok sensus terpilih Susenas 2014 Triwulan 2.

Penarikan sampel dilakukan dalam 3 (tiga) tahap, yaitu:

- 1) Pemilihan wilayah pencacahan,
- 2) Pemilihan Blok Sensus,
- 3) Pemilihan rumah tangga sampel. Data yang dihasilkan dari kegiatan ini hanya dapat disajikan pada tingkat nasional sampai dengan tingkat provinsi.

## Data yang Dikumpulkan

Data yang dikumpulkan dalam SPTK 2014 dapat dikelompokkan menjadi 3 (tiga) bagian, yaitu:

- a. Keterangan umum anggota rumah tangga meliputi nama, hubungan dengan kepala rumah tangga, jenis kelamin, umur, status perkawinan dan pendidikan tertinggi yang ditamatkan;
- b. Keterangan individu responden terpilih meliputi: kesehatan, pendidikan, pekerjaan dan pendapatan, lingkungan dan keamanan, kehidupan keluarga, kehidupan sosial, waktu luang dan partisipasi berpolitik, serta penilaian subyektif mengenai tingkat kebahagiaan dan kepuasan hidup.
- c. Keterangan perumahan dan aset rumah tangga mencakup: status penguasaan dan luas bangunan tempat tinggal, kualitas bangunan rumah (lantai, dinding, dan atap), fasilitas rumah (sumber penerangan utama, bahan bakar utama untuk memasak, tempat buang air besar, dan sumber air minum ) dan kepemilikan aset rumah tangga untuk kenyamanan hidup.

## JENIS DATA

Sampel Probabilitas

## UNIT ANALISIS

Unit analisis terkecil yang digunakan pada kegiatan SPTK 2014 adalah rumah tangga.

## Cakupan

## CAKUPAN GEOGRAFIS

Seluruh Wilayah Indonesia

## GEOGRAPHIC UNIT

Rancangan penyajian, sampai dengan tingkat: Provinsi

## Penghasil dan Sponsor

## PENANGGUNG JAWAB UTAMA

Nama	Afiliasi
Direktur Statistik Ketahanan Sosial	Badan Pusat Statistik

## PROSEDUR LAINNYA

Nama	Afiliasi	Role
------	----------	------

<b>Nama</b>	<b>Afiliasi</b>	<b>Role</b>
Sub Direktorat Statistik Ketahanan Sosial	Badan Pusat Statistik	

## PENDANAAN

<b>Nama</b>	<b>Singkatan</b>	<b>Role</b>
DIPA BPS		

## Produksi Metadata

## METADATA DIBUAT OLEH

<b>Nama</b>	<b>Singkatan</b>	<b>Afiliasi</b>	<b>Role</b>
Rr Rokhidah		Sub Direktorat Pengelolaan Teknologi Informasi	Membuat metadata pada bagian deskripsi metadata & deskripsi kegiatan (v1.0)
Supiati		Sub Direktorat Pengelolaan Teknologi Informasi	Membuat Datasets dari metadata

TANGGAL PRODUKSI METADATA  
2018

VERSI DOKUMEN DDI  
versi 1.0 (2018-03-8) metadata baru

IDENTITAS DOKUMEN DDI  
DDI-00-SPTK-2014-M1-BPS

# Sampling

## Prosedur Sampling

---

### 1. Penjelasan ringkas

Sampel blok sensus SPTK 2014 adalah blok sensus terpilih Susenas 2014 Triwulan 2 dan dirancang untuk estimasi provinsi. Metode sampling yang digunakan yaitu penarikan sampel empat tahap berstrata (four stages stratified sampling). Tahapan dari metode ini diuraikan sebagai berikut:

1. Tahap pertama, memilih  $n_1$  wilcah dari  $N_1$  secara pps-wor (Probability Proportional to Size) dengan size banyaknya rumah tangga SP2010 ( $M_1$ ). Wilcah terpilih tersebut sebanyak 30.000 selanjutnya dijadikan master sampel atau primary sampling unit (PSU).
2. Tahap kedua, memilih satu BS pada setiap wilcah terpilih secara pps dengan size jumlah rumah tangga SP2010-RBL1.
3. Tahap ketiga, dari setiap blok sensus terpilih Susenas Triwulan 2, dipilih sejumlah rumah tangga biasa ( $m = 20$ ) secara sistematis berdasarkan hasil pemutakhiran rumah tangga SP2010. Jumlah 10 rumah tangga untuk Susenas dan 10 rumah tangga untuk SPTY. Proses pemilihan rumah tangga sebanyak 20 tersebut dilakukan dengan program aplikasi yang sudah disiapkan BPS Pusat. Program aplikasi ini merupakan bagian dari program entri hasil pemutakhiran dan penarikan sampel Susenas 2014.
4. Tahap keempat, selanjutnya responden untuk setiap rumah tangga terpilih adalah kepala rumah tangga atau pasangannya.

### 2. Jenis rancangan sampel adalah probability

Penarikan sampel dilakukan dalam 3 (tiga) tahap, yaitu:

- i) Pemilihan wilayah pencacahan,
- ii) Pemilihan Blok Sensus,
- iii) Pemilihan rumah tangga sampel. Data yang dihasilkan dari kegiatan ini hanya dapat disajikan pada tingkat nasional sampai dengan tingkat provinsi.

### 3. Metodologi yang digunakan di poin 2, adalah Multi Stage/Phase

### 5. Alokasi sampel

Pelaksanaan SPTK 2014 mencakup 75.000 rumah tangga sampel yang tersebar di 497 kabupaten/kota di seluruh provinsi di Indonesia. Rumah tangga sampel dipilih dari 7.500 blok sensus yang merupakan blok sensus terpilih Susenas 2014 Triwulan 2.

# Kuesioner

No content available

## Pengumpulan Data

### Tanggal Pengumpulan Data

---

<b>Mulai</b>	<b>Akhir</b>	<b>Cycle</b>
2014-06-23	2014-07-18	1. Pelaksanaan lapangan
2014-04-01	2014-07-05	2. Perencanaan/persiapan
2014-07-01	2014-10-23	3. Pengolahan

### Jenis Pengumpulan Data

---

Wawancara langsung

## Pengolahan Data

No content available



## Penilaian Kualitas Data

No content available

## Deskripsi File

# Daftar Variabel

**SPTK2014\_ART**

Isi	Berisi keterangan anggota rumah tangga
Kasus	10
Variabel	8
Struktur	Tipe: Kunci: ()
Versi	
Penghasil	
Missing Data	

**Variabel**

ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V1	R101	Kode Provinsi	discrete	numeric	Kode Provinsi
V2	R105	Klasifikasi Wilayah	discrete	numeric	Klasifikasi Wilayah
V3	nuart	Nomor Urut ART	discrete	numeric	Nomor Urut Anggota Rumah Tangga
V4	R403	Hubungan dengan kepala rumah tangga	discrete	numeric	Hubungan dengan kepala rumah tangga
V5	R404	Jenis kelamin	discrete	numeric	Jenis kelamin
V6	R405	Umur	contin	numeric	Umur
V7	R406	Status Perkawinan	discrete	numeric	Status Perkawinan
V8	R407	Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan	discrete	numeric	Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan

**SPTK2014\_RESP**

Isi	Berisi keterangan kondisi objektif (kesehatan, pendidikan, pekerjaan dan pendapatan, lingkungan dan keamanan, kehidupan keluarga, kehidupan sosial, waktu luang, serta perumahan dan aset) dan pengukuran tingkat kebahagiaan responden
Kasus	10
Variabel	211
Struktur	Tipe: Kunci: ()
Versi	
Penghasil	
Missing Data	

**Variabel**

ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V10	R101	Kode Provinsi	discrete	numeric	Kode Provinsi
V11	R105	Klasifikasi Wilayah	discrete	numeric	Klasifikasi Wilayah
V12	R201A	Banyaknya anggota rumah tangga laki-Laki	discrete	numeric	Banyaknya anggota rumah tangga laki-Laki
V13	R201B	Banyaknya anggota rumah tangga perempuan	discrete	numeric	Banyaknya anggota rumah tangga perempuan
V14	nuart	Nomor Urut ART	discrete	numeric	Nomor Urut ART
V15	lama_tingg	lama_tinggal	contin	numeric	lama_tinggal
V16	R501A	Keluhan kesehatan Juni 2014	discrete	numeric	Apakah mengalami keluhan kesehatan (seperti: panas, batuk, pilek, asma/sesak nafas, diare/ buang-buang air, sakit kepala berulang, sakit gigi, dll) selama bulan Juni 2014?
V17	R501B	Terganggunya pekerjaan	discrete	numeric	Apakah mengalami keluhan kesehatan (seperti: panas, batuk, pilek, asma/sesak nafas, diare/ buang-buang air, sakit kepala berulang, sakit gigi, dll) selama bulan Juni 2014?
V18	R502A	Keluhan kesehatan Januari - Mei 2014	discrete	numeric	Apakah mengalami keluhan kesehatan (seperti: panas, batuk, pilek, asma/sesak nafas, diare/ buang-buang air, sakit kepala berulang, sakit gigi, dll) selama bulan Januari sampai Mei 2014?
V19	R502B	Seberapa sering keluhan kesehatan	discrete	numeric	Seberapa sering mengalami keluhan kesehatan selama bulan Januari sampai Mei 2014?
V20	R503A	Penyakit kronis	discrete	numeric	Apakah mengidap penyakit kronis/menahun yang telah dinyatakan oleh dokter?
V21	R503B	Nama penyakit kronis	discrete	numeric	Jika R503a berkode 1, Sebutkan nama penyakit kronis/menahun tersebut :
V22	R504A1	Rawat inap	discrete	numeric	Jika mengalami keluhan kesehatan atau mengidap penyakit kronis, apakah selama bulan Januari sampai Juni 2014 melakukan: 1. Rawat inap
V23	R504A2	Rawat jalan	discrete	numeric	Jika mengalami keluhan kesehatan atau mengidap penyakit kronis, apakah selama bulan Januari sampai Juni 2014 melakukan: 2. Rawat jalan

ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V24	R504B1	Mengobati sendiri	discrete	numeric	Jika tidak melakukan rawat inap dan rawat jalan (R504a1 = 2 dan R504a2 = 2), alasannya: 1. Mengobati sendiri
V25	R504B2	Berobat ke pengobatan alternatif/tradisional	discrete	numeric	Jika tidak melakukan rawat inap dan rawat jalan (R504a1 = 2 dan R504a2 = 2), alasannya: 2. Berobat ke pengobatan alternatif/tradisional
V26	R504B3	Tidak memiliki biaya berobat	discrete	numeric	Jika tidak melakukan rawat inap dan rawat jalan (R504a1 = 2 dan R504a2 = 2), alasannya: 3. Tidak memiliki biaya berobat
V27	R504B4	Akses ke fasilitas kesehatan sulit	discrete	numeric	Jika tidak melakukan rawat inap dan rawat jalan (R504a1 = 2 dan R504a2 = 2), alasannya: 4. Akses ke fasilitas kesehatan sulit
V28	R504B5	Merasa tidak mempunyai harapan	discrete	numeric	Jika tidak melakukan rawat inap dan rawat jalan (R504a1 = 2 dan R504a2 = 2), alasannya: 4. Merasa tidak mempunyai harapan
V29	R504B6L	Lainnya	discrete	numeric	Jika tidak melakukan rawat inap dan rawat jalan (R504a1 = 2 dan R504a2 = 2), alasannya: 4. Lainnya
V30	R504B6	Lainnya (kode)	discrete	numeric	Lainnya (kode)
V31	R505	Jaminan Kesehatan	discrete	numeric	Apakah memiliki jaminan kesehatan yang masih berlaku (misalnya BPJS Kesehatan/JKN, JPK PNS/ Veteran/Pensiun (Askes), Jamkesmas, Jamkesda, asuransi kesehatan swasta, tunjangan/penggantian biaya kesehatan oleh perusahaan, dll)?
V32	R506A	Kesulitan melihat	discrete	numeric	Apakah mengalami kesulitan/gangguan berikut ini: a. Melihat (meskipun memakai kacamata)
V33	R506B	Kesulitan mendengar	discrete	numeric	Apakah mengalami kesulitan/gangguan berikut ini: b. Kesulitan mendengar (meskipun memakai alat bantu pendengaran)
V34	R506C	Kesulitan berjalan	discrete	numeric	Apakah mengalami kesulitan/gangguan berikut ini: c. Berjalan atau naik tangga
V35	R506D	Kesulitan mengingat dan berkonsentrasi	discrete	numeric	Apakah mengalami kesulitan/gangguan berikut ini: d. Kesulitan mengingat dan berkonsentrasi
V36	R506E	Kesulitan berkomunikasi dengan orang lain	discrete	numeric	Apakah mengalami kesulitan/gangguan berikut ini: e. berkomunikasi dengan orang lain
V37	R506F	Kesulitan mengurus diri sendiri	discrete	numeric	Apakah mengalami kesulitan/gangguan berikut ini: f. mengurus diri sendiri
V38	R507A	Upaya untuk menjaga kesehatan	discrete	numeric	a. Apakah hingga saat ini melakukan upaya untuk menjaga kesehatan?
V39	R507B1	Olahraga/aktivitas fisik	discrete	numeric	b. Apa yang biasanya dilakukan untuk menjaga kesehatan secara rutin? 1. Olahraga/aktivitas fisik
V40	R507B2	Mengatur pola makan	discrete	numeric	b. Apa yang biasanya dilakukan untuk menjaga kesehatan secara rutin? 2. Mengatur pola makan ((misalnya mengatur porsi makanan/diet sehat, vegetarian konsumsi makanasehat/ bergizi secara teratur, berpantang makanan/minuman)
V41	R507B3	Istirahat/tidur cukup	discrete	numeric	b. Apa yang biasanya dilakukan untuk menjaga kesehatan secara rutin? Istirahat/tidur cukup
V42	R507B4	Mengonsumsi vitamin/ suplemen	discrete	numeric	b. Apa yang biasanya dilakukan untuk menjaga kesehatan secara rutin? 4. Mengonsumsi vitamin/ suplemen

ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V43	R507B5	Melakukan pemeriksaan/ terapi kesehatan	discrete	numeric	b. Apa yang biasanya dilakukan untuk menjaga kesehatan secara rutin? 5. Melakukan pemeriksaan/ terapi kesehatan
V44	R507B6L	Lainnya	discrete	numeric	b. Apa yang biasanya dilakukan untuk menjaga kesehatan secara rutin? 6. Lainnya
V45	R507B6	Lainnya (kode)	discrete	numeric	Lainnya (kode)
V46	R508A	Sering mengalami sakit kepala	discrete	numeric	Apakah mengalami kejadian berikut ini selama 1 bulan terakhir? a. Sering mengalami sakit kepala
V47	R508B	Sering mengalami gangguan pola makan	discrete	numeric	Apakah mengalami kejadian berikut ini selama 1 bulan terakhir? b. Sering mengalami gangguan pola makan (malas/enggakan makan, atau selalu ingin makan)?
V48	R508C	Sering mengalami gangguan tidur	discrete	numeric	Apakah mengalami kejadian berikut ini selama 1 bulan terakhir? c. Sering mengalami gangguan tidur (susah tidur, tidur tidak nyenyak, atau terlalu banyak tidur)?
V49	R508D	Sering merasa kesepian	discrete	numeric	Apakah mengalami kejadian berikut ini selama 1 bulan terakhir? d. Sering merasa kesepian ditengah keramaian?
V50	R508E	Sering merasa gugup, tegang, cemas, atau gelisah	discrete	numeric	Apakah mengalami kejadian berikut ini selama 1 bulan terakhir? e. Sering merasa gugup, tegang, cemas, atau gelisah
V51	R508F	Sering merasa takut secara berlebihan	discrete	numeric	Apakah mengalami kejadian berikut ini selama 1 bulan terakhir? f. Sering merasa takut secara berlebihan
V52	R508G	Sering mengeluh atau merasa malas	discrete	numeric	Apakah mengalami kejadian berikut ini selama 1 bulan terakhir? g. Sering mengeluh atau merasa malas dalam melaksanakan kegiatan sehari-hari
V53	R508H	Sering mengalami gangguan pencernaan	discrete	numeric	Apakah mengalami kejadian berikut ini selama 1 bulan terakhir? h. Sering mengalami gangguan pencernaan (perut tidak nyaman, mual-mual, diare, atau susah buang air besar)?
V54	R508I	Sering merasa cepat lelah/letih secara berlebihan	discrete	numeric	Apakah mengalami kejadian berikut ini selama 1 bulan terakhir? i. Apakah sering merasa cepat lelah/letih secara berlebihan?
V55	R508J	Pikiran untuk mengakhiri hidup	discrete	numeric	Apakah mengalami kejadian berikut ini selama 1 bulan terakhir? j. Apakah pernah terlintas pikiran untuk mengakhiri hidup?
V56	R509	Kepuasan terhadap kesehatan	discrete	numeric	Seberapa puas dengan kesehatan?
V57	R601	Pendidikan tertinggi yang ditamatkan	discrete	numeric	Apakah pendidikan tertinggi yang ditamatkan?
V58	R602A	Mengikuti kegiatan pelatihan, kursus, penyuluhan, dan sejenisnya	discrete	numeric	Apakah berupaya mendapatkan/meningkatkan pengetahuan dalam 6 bulan terakhir dengan cara: a. Mengikuti kegiatan pelatihan, kursus, penyuluhan, dan sejenisnya
V59	R602B	Mengikuti kegiatan kelompok/perkumpulan	discrete	numeric	Apakah berupaya mendapatkan/meningkatkan pengetahuan dalam 6 bulan terakhir dengan cara: b. Mengikuti kegiatan kelompok/perkumpulan seperti pengajian, paguyuban, karang taruna, dan sejenisnya?

ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V60	R602C	Membaca media cetak	discrete	numeric	Apakah berupaya mendapatkan/meningkatkan pengetahuan dalam 6 bulan terakhir dengan cara: c. Membaca media cetak (koran, majalah, buku, atau sejenisnya), mengakses media elektronik (menonton televisi, mendengarkan radio)?
V61	R602D	Mencari/mendapatkan informasi/ pengetahuan melalui internet	discrete	numeric	Apakah berupaya mendapatkan/meningkatkan pengetahuan dalam 6 bulan terakhir dengan cara: d. Mencari/mendapatkan informasi/ pengetahuan melalui internet?
V62	R603	Kepuasan Terhadap Pendidikan	discrete	numeric	Seberapa puas dengan pendidikan? Kepuasan Terhadap Pendidikan
V63	R701A	Bekerja atau sementara tidak bekerja	discrete	numeric	a. Apakah selama 1 minggu terakhir bekerja atau sementara tidak bekerja? Bekerja atau sementara tidak bekerja
V64	R701B1	Kegiatan waktu terbanyak	discrete	numeric	Kegiatan waktu terbanyak
V65	R701B1L	Lainnya kegiatan waktu terbanyak	discrete	numeric	Kegiatan apakah yang menggunakan waktu terbanyak selama 1 minggu terakhir? b. Lainnya kegiatan waktu terbanyak
V66	R701B2	Kepuasan Terhadap Kegiatan Utama	discrete	numeric	Seberapa puas dengan kegiatan yang menggunakan waktu terbanyak? 2. Kepuasan Terhadap Kegiatan Utama
V67	R702A1	Pekerjaan (a)	discrete	character	Keterangan pekerjaan, lapangan usaha, dan status/ kedudukan dalam pekerjaan : a. Pekerjaan:.....
V68	R702A2	Lapangan usaha (a)	discrete	numeric	Keterangan pekerjaan, lapangan usaha, dan status/ kedudukan dalam pekerjaan : Lapangan usaha (a).....
V69	R702A3	Status/kedudukan (a)	discrete	numeric	Keterangan pekerjaan, lapangan usaha, dan status/ kedudukan dalam pekerjaan : Status kedudukan(a).....
V70	R702B1	Pekerjaan (b)	discrete	character	Keterangan pekerjaan, lapangan usaha, dan status/ kedudukan dalam pekerjaan : b. Pekerjaan:.....
V71	R702B2	Lapangan usaha (b)	discrete	numeric	Keterangan pekerjaan, lapangan usaha, dan status/ kedudukan dalam pekerjaan : Lapangan usaha (b).....
V72	R702B3	Status/kedudukan (b)	discrete	numeric	Keterangan pekerjaan, lapangan usaha, dan status/ kedudukan dalam pekerjaan : Status kedudukan(b).....
V73	R702C1	Pekerjaan (c)	discrete	character	Keterangan pekerjaan, lapangan usaha, dan status/ kedudukan dalam pekerjaan : c. Pekerjaan:.....
V74	R702C2	Lapangan usaha (c)	discrete	numeric	Keterangan pekerjaan, lapangan usaha, dan status/ kedudukan dalam pekerjaan : Lapangan usaha (C).....
V75	R702C3	Status/kedudukan (c)	discrete	numeric	Keterangan pekerjaan, lapangan usaha, dan status/ kedudukan dalam pekerjaan : Status kedudukan(c).....
V76	R703A	Pekerjaan sesuai keahlian	discrete	numeric	a.Apakah pekerjaan sesuai dengan bidang keahlian/keterampilan?
V77	R703B	Pekerjaan sesuai minat/keinginan	discrete	numeric	b.Apakah pekerjaan sesuai dengan Pekerjaan sesuai minat/keinginan



ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V78	R703C	Penghasilan sesuai jerih payah	discrete	numeric	c. Apakah penghasilan sesuai dengan jerih payah, baik dari sisi waktu maupun tenaga yang digunakan?
V79	R703D	Merasa senang/nyaman dengan situasi/kondisi tempat kerja	discrete	numeric	d. Apakah merasa senang/nyaman dengan situasi/kondisi di tempat kerja?
V80	R703E	Kepastian keberlangsungan pekerjaan/usaha	discrete	numeric	e. Apakah mempunyai kepastian keberlangsungan pekerjaan/usaha?
V81	R703F	Mudah mencapai tempat kerja	discrete	numeric	f. Apakah mudah mencapai tempat kerja?
V82	R704	Rata-rata penghasilan	discrete	numeric	Berapa rata-rata penghasilan dalam 1 bulan?
V83	R705	Kepuasan terhadap Pekerjaan	discrete	numeric	Seberapa puas dengan pekerjaan?
V84	R706A	Kebiasaan menabung	discrete	numeric	a. Apakah KRT/pasangan mempunyai kebiasaan menabung?
V85	R706B	Alasan/motivasi utama menabung	discrete	numeric	b. Apakah alasan/motivasi utama menabung? (Pilihan jawaban jangan dibacakan)
V86	R706BL	Lainnya	discrete	numeric	b. Apakah alasan/motivasi utama menabung? Lainnya
V87	R706C	Alasan utama tidak menabung	discrete	numeric	Apakah alasan utama tidak menabung? (Pilihan jawaban jangan dibacakan)
V88	R706CL	Lainnya	discrete	numeric	Apakah alasan utama tidak menabung? Lainnya
V89	R707A	Bersedekah	discrete	numeric	a. Apakah KRT/pasangan biasanya bersedekah dari sebagian harta?
V90	R707B	Alasan utama bersedekah	discrete	numeric	Apakah alasan utama bersedekah?
V91	R707BL	Lainnya	discrete	numeric	Lainnya
V92	R708	Jaminan Hari Tua	discrete	numeric	Apakah KRT/pasangan memiliki jaminan hari tua (tabungan hari tua/dana pensiun)?
V93	R709A	Pengeluaran makanan/minuman	contin	numeric	Pengeluaran rumah tangga selama 1 bulan terakhir: a. Makanan/minuman (termasuk makanan jadi).....Rupiah
V94	R709B	Pengeluaran non makanan/minuman	contin	numeric	Pengeluaran rumah tangga selama 1 bulan terakhir: b. Pengeluaran non makanan/minuman (sewa rumah, listrik, air, bahan bakar, sekolah, kesehatan, transportasi, dsb).....Rupiah
V95	R710	Rata-rata Pendapatan Rumah Tangga	discrete	numeric	Berapa rata-rata pendapatan rumah tangga dalam 1 bulan?
V96	R711A	Pendapatan mencukupi kebutuhan	discrete	numeric	a. Apakah pendapatan rumah tangga biasanya mencukupi kebutuhan sehari-hari rumah tangga?
V97	R711B1	Menyesuaikan kebutuhan	discrete	numeric	Jika pendapatan kurang, bagaimana rumah tangga mencukupi kebutuhan hidup sehari-hari? (Rincian jangan dibacakan) 1. Menyesuaikan kebutuhan
V98	R711B2	Menggunakan uang simpanan	discrete	numeric	Jika pendapatan kurang, bagaimana rumah tangga mencukupi kebutuhan hidup sehari-hari? (Rincian jangan dibacakan) 2. Menggunakan uang simpanan
V99	R711B3	Menjual/menggadaikan barang	discrete	numeric	Jika pendapatan kurang, bagaimana rumah tangga mencukupi kebutuhan hidup sehari-hari? (Rincian jangan dibacakan) 3. Menjual/menggadaikan barang

ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V100	R711B4	Meminjam dari pihak lain	discrete	numeric	Jika pendapatan kurang, bagaimana rumah tangga mencukupi kebutuhan hidup sehari-hari? (Rincian jangan dibacakan) 4. Meminjam dari pihak lain
V101	R711B5	Meminta bantuan kepada pihak lain	discrete	numeric	Jika pendapatan kurang, bagaimana rumah tangga mencukupi kebutuhan hidup sehari-hari? (Rincian jangan dibacakan) 5. Meminta bantuan kepada pihak lain
V102	R711B6L	Lainnya	discrete	numeric	Jika pendapatan kurang, bagaimana rumah tangga mencukupi kebutuhan hidup sehari-hari? (Rincian jangan dibacakan) 6. Lainnya.....(tuliskan)
V103	R711B6	Lainnya (kode)	discrete	numeric	Lainnya (kode)
V104	R712	Kepuasan Terhadap Pendapatan Rumah Tangga	discrete	numeric	Seberapa puas dengan pendapatan rumah tangga?
V105	R801A1	Air tanah keruh	discrete	numeric	a. Bagaimana kondisi air tanah di lingkungan sekitar tempat tinggal (SLS terkecil) selama 1 bulan terakhir? 1. Keruh
V106	R801A2	Air tanah berwarna	discrete	numeric	a. Bagaimana kondisi air tanah di lingkungan sekitar tempat tinggal (SLS terkecil) selama 1 bulan terakhir? 2. berwarna
V107	R801A3	Air tanah berasa	discrete	numeric	a. Bagaimana kondisi air tanah di lingkungan sekitar tempat tinggal (SLS terkecil) selama 1 bulan terakhir? 3. berasa
V108	R801A4	Air tanah berbusa	discrete	numeric	a. Bagaimana kondisi air tanah di lingkungan sekitar tempat tinggal (SLS terkecil) selama 1 bulan terakhir? 4. berbusa
V109	R801A5	Air tanah berbau	discrete	numeric	a. Bagaimana kondisi air tanah di lingkungan sekitar tempat tinggal (SLS terkecil) selama 1 bulan terakhir? 5. berbau
V110	R801B1	Udara berbau	discrete	numeric	b. Bagaimana kondisi udara di lingkungan sekitar tempat tinggal (SLS terkecil) selama 1 bulan terakhir? 1. Udara berbau
V111	R801B2	Udara berdebu	discrete	numeric	b. Bagaimana kondisi udara di lingkungan sekitar tempat tinggal (SLS terkecil) selama 1 bulan terakhir? 2. berdebu
V112	R801B3	Udara berasap	discrete	numeric	b. Bagaimana kondisi udara di lingkungan sekitar tempat tinggal (SLS terkecil) selama 1 bulan terakhir? 3. berasap
V113	R801C1	Banjir	discrete	numeric	Apakah pernah terjadi kejadian berikut di lingkungan sekitar tempat tinggal (SLS terkecil) selama 1 tahun terakhir? 1. Banjir
V114	R801C2	Banjir bandang	discrete	numeric	Apakah pernah terjadi kejadian berikut di lingkungan sekitar tempat tinggal (SLS terkecil) selama 1 tahun terakhir? 2. Banjir bandang
V115	R801C3	Tanah longsor	discrete	numeric	Apakah pernah terjadi kejadian berikut di lingkungan sekitar tempat tinggal (SLS terkecil) selama 1 tahun terakhir? 3. Tanah longsor
V116	R801C4	Kekeringan lahan	discrete	numeric	Apakah pernah terjadi kejadian berikut di lingkungan sekitar tempat tinggal (SLS terkecil) selama 1 tahun terakhir? 4. Kekeringan lahan
V117	R801C5	Gempa bumi	discrete	numeric	Apakah pernah terjadi kejadian berikut di lingkungan sekitar tempat tinggal (SLS terkecil) selama 1 tahun terakhir? 5. Gempa bumi

ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V118	R801C6	Angin puyuh/puting beliung	discrete	numeric	Apakah pernah terjadi kejadian berikut di lingkungan sekitar tempat tinggal (SLS terkecil) selama 1 tahun terakhir? 6. Angin puyuh/puting beliung
V119	R801C7	Kebakaran lahan/hutan	discrete	numeric	Apakah pernah terjadi kejadian berikut di lingkungan sekitar tempat tinggal (SLS terkecil) selama 1 tahun terakhir? 7. Kebakaran lahan/hutan
V120	R801C8	Erupsi gunung berapi	discrete	numeric	Apakah pernah terjadi kejadian berikut di lingkungan sekitar tempat tinggal (SLS terkecil) selama 1 tahun terakhir? 8. Erupsi gunung berapi
V121	R801C9L	Lainnya	discrete	numeric	Apakah pernah terjadi kejadian berikut di lingkungan sekitar tempat tinggal (SLS terkecil) selama 1 tahun terakhir? 8. Lainnya.....(tuliskan)
V122	R801C9	Lainnya (kode)	discrete	numeric	Lainnya (kode)
V123	R802	Kepuasan terhadap Keadaan Lingkungan	discrete	numeric	Seberapa puas dengan keadaan lingkungan?
V124	R803A1	Pencurian	discrete	numeric	a. Apakah menjadi korban tindak kejahatan selama 1 tahun terakhir? 1. Pencurian
V125	R803A2	Perampokan	discrete	numeric	a. Apakah menjadi korban tindak kejahatan selama 1 tahun terakhir? 2. Perampokan
V126	R803A3	Penipuan	discrete	numeric	a. Apakah menjadi korban tindak kejahatan selama 1 tahun terakhir? 3. Penipuan
V127	R803A4	Penganiayaan	discrete	numeric	a. Apakah menjadi korban tindak kejahatan selama 1 tahun terakhir? 4. Penganiayaan
V128	R803A5	Perusakan/pembakaran barang/harta	discrete	numeric	a. Apakah menjadi korban tindak kejahatan selama 1 tahun terakhir? 5. Perusakan/pembakaran barang/harta
V129	R803A6	Perkosaan/pelecehan seksual	discrete	numeric	a. Apakah menjadi korban tindak kejahatan selama 1 tahun terakhir? 6. Perkosaan/pelecehan seksual
V130	R803A7	Percobaan pembunuhan	discrete	numeric	a. Apakah menjadi korban tindak kejahatan selama 1 tahun terakhir? 7. Percobaan pembunuhan
V131	R803A8	Perdagangan orang	discrete	numeric	a. Apakah menjadi korban tindak kejahatan selama 1 tahun terakhir? 8. Perdagangan orang
V132	R803A9L	Lainnya	discrete	numeric	a. Apakah menjadi korban tindak kejahatan selama 1 tahun terakhir? Lainnya
V133	R803A9	Lainnya (kode)	discrete	numeric	Lainnya (kode)
V134	R803B1	Pencurian	discrete	numeric	a. Apakah menjadi korban tindak kejahatan di desa/kelurahan selama 1 tahun terakhir? 1. Pencurian
V135	R803B2	Perampokan	discrete	numeric	a. Apakah menjadi korban tindak kejahatan di desa/kelurahan selama 1 tahun terakhir? 2. Perampokan (pencurian dengan kekerasan)
V136	R803B3	Penipuan/penggelapan	discrete	numeric	a. Apakah menjadi korban tindak kejahatan di desa/kelurahan selama 1 tahun terakhir? 3. Penipuan/penggelapan
V137	R803B4	Penganiayaan	discrete	numeric	a. Apakah menjadi korban tindak kejahatan di desa/kelurahan selama 1 tahun terakhir? 4. Penganiayaan

ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V138	R803B5	Perusakan/pembakaran barang/harta	discrete	numeric	a. Apakah menjadi korban tindak kejahatan di desa/kelurahan selama 1 tahun terakhir? 5. Perusakan/pembakaran barang/harta
V139	R803B6	Perkosaan/pelecehan seksual	discrete	numeric	a. Apakah menjadi korban tindak kejahatan di desa/kelurahan selama 1 tahun terakhir? 6. Perkosaan/pelecehan seksual
V140	R803B7	Pembunuhan/percobaan pembunuhan	discrete	numeric	a. Apakah menjadi korban tindak kejahatan di desa/kelurahan selama 1 tahun terakhir? 7. Pembunuhan/percobaan pembunuhan
V141	R803B8	Perdagangan orang	discrete	numeric	a. Apakah menjadi korban tindak kejahatan di desa/kelurahan selama 1 tahun terakhir? 8. Perdagangan orang
V142	R803B9L	Lainnya	discrete	numeric	a. Apakah menjadi korban tindak kejahatan di desa/kelurahan selama 1 tahun terakhir? 9.Lainnya.....(tuliskan)
V143	R803B9	Lainnya (kode)	discrete	numeric	Lainnya (kode)
V144	R804	Terjadi Perkelahian Massal	discrete	numeric	Apakah terjadi perkelahian massal di desa/kelurahan ini selama 1 tahun terakhir?
V145	R805	Kepuasan Terhadap Kondisi Keamanan	discrete	numeric	Seberapa puas dengan keamanan?
V146	R901A	Bertemu/berbicara/berkomunikasi dengan anggota keluarga	discrete	numeric	a. Seberapa sering bertemu/berbicara/berkomunikasi dengan anggota keluarga?
V147	R901B	Bertengkar/berselisih pendapat dengan anggota keluarga	discrete	numeric	b. Seberapa sering berselisih pendapat dengan anggota keluarga?
V148	R901C	Merasa dihormati oleh anggota keluarga	discrete	numeric	c. Apakah merasa dihormati oleh anggota keluarga?
V149	R901D	Melakukan kegiatan bersama keluarga	discrete	numeric	d. Seberapa sering melakukan kegiatan bersama keluarga (seperti: rekreasi, makan malam, nonton televisi, dan sebagainya)?
V150	R902A	Keputusan berobat bila sakit	discrete	numeric	Siapa yang paling menentukan keputusan dalam hal: a. Keputusan berobat bila sakit
V151	R902B	Memilih pekerjaan	discrete	numeric	Siapa yang paling menentukan keputusan dalam hal: b.Memilih pekerjaan
V152	R902C	Menentukan jumlah anak	discrete	numeric	Siapa yang paling menentukan keputusan dalam hal: c. Menentukan jumlah anak
V153	R902D	teman/kelompok/pergaulan	discrete	numeric	Siapa yang paling menentukan keputusan dalam hal: d.teman/kelompok/pergaulan
V154	R902E	Menentukan pendidikan	discrete	numeric	Siapa yang paling menentukan keputusan dalam hal: e. Menentukan pendidikan
V155	R903	Kepuasan Terhadap Keharmonisan Keluarga	discrete	numeric	Seberapa puas dengan keharmonisan keluarga?
V156	R1001A	Mengetahui nama tetangga	discrete	numeric	a. Apakah mengetahui nama tetangga di lingkungan sekitar tempat tinggal (SLS terkecil)?
V157	R1001B	Seberapa sering bersosialisasi dengan tetangga	discrete	numeric	b. Selama 1 bulan terakhir, seberapa sering bersosialisasi/bergaul dengan tetangga?
V158	R1002A	Seberapa percaya menitipkan rumah pada tetangga	discrete	numeric	a. Seberapa percaya menitipkan rumah pada tetangga ketika semua ART bepergian/menginap di tempat lain?
V159	R1002B	Seberapa percaya menitipkan anak pada tetangga	discrete	numeric	b. Seberapa percaya menitipkan anak (usia 1 - 12 tahun) pada tetangga jika tidak satupun ART dewasa ada di rumah?

ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V160	R1002C	apakah percaya bahwa tokoh agama dilingkungan dapat berperan sebagai panutan	discrete	numeric	c. Secara umum, apakah percaya bahwa tokoh agama di lingkungan sekitar tempat tinggal (SLS terkecil) dapat berperan sebagai panutan/penuntun moral?
V161	R1002D	Percaya bahwa tokoh masyarakat berperan	discrete	numeric	d. Secara umum, apakah percaya bahwa tokoh masyarakat di lingkungan sekitar tempat tinggal (SLS terkecil) dapat berperan dalam membantu mengatasi masalah warga?
V162	R1002E	Percaya bahwa aparat desa/kelurahan telah menjalankan tugasnya	discrete	numeric	a. Secara umum apakah percaya bahwa aparat desa/kelurahan telah menjalankan tugasnya dengan baik?
V163	R1003A1	Suku bangsa lain	discrete	numeric	a. Bagaimana tanggapan terhadap kegiatan di lingkungan sekitar tempat tinggal (SLS terkecil) oleh sekelompok orang dari: 1. Suku bangsa lain
V164	R1003A2	Agama lain	discrete	numeric	a. Bagaimana tanggapan terhadap kegiatan di lingkungan sekitar tempat tinggal (SLS terkecil) oleh sekelompok orang dari: 2. Agama lain
V165	R1003B	Memiliki kebebasan untuk menjalankan ibadah sesuai dengan agama/ keyakinan	discrete	numeric	b. Apakah merasa memiliki kebebasan untuk menjalankan ibadah sesuai dengan agama/ keyakinan?
V166	R1004A	Bersedia membantu orang lain	discrete	numeric	a. Apakah bersedia membantu orang lain yang tidak berdaya (butuh pertolongan keuangan) di lingkungan sekitar tempat tinggal (SLS terkecil)?
V167	R1004B	Mudah mendapatkan pertolongan dari orang lain	discrete	numeric	b. Seberapa mudah mendapatkan pertolongan dari orang lain (selain kerabat) di lingkungan sekitar tempat tinggal (SLS terkecil) ketika sedang mengalami masalah keuangan?
V168	R1005A	Mengikuti kegiatan bersama untuk kepentingan umum	discrete	numeric	Apakah biasa mengikuti kegiatan bersama untuk kepentingan umum (seperti: membangun fasilitas umum, kerja bakti, siskamling, dll) di lingkungan sekitar tempat tinggal (SLS terkecil)?
V169	R1005B	Mengikuti kegiatan bersama untuk membantu warga	discrete	numeric	Apakah biasa mengikuti kegiatan bersama untuk membantu warga yang sedang mengalami musibah (seperti kematian, sakit, dll) di lingkungan sekitar tempat tinggal (SLS terkecil)?
V170	R1005C	Hadir/berpartisipasi dalam kegiatan keagamaan	discrete	numeric	c. Apakah biasa hadir/berpartisipasi dalam kegiatan keagamaan (seperti: pengajian, perayaan, keagamaan, dll) di lingkungan sekitar tempat tinggal (SLS terkecil)?
V171	R1005D	Hadir/berpartisipasi dalam kegiatan sosial kemasyarakatan	discrete	numeric	c. Apakah biasa hadir/berpartisipasi dalam kegiatan sosial kemasyarakatan (seperti: olahraga, kesenian, arisan, dll) di lingkungan sekitar tempat tinggal (SLS terkecil)?
V172	R1006A	Keikutsertaan dalam Organisasi/Kelompok/Perkumpulan	discrete	numeric	Apakah menjadi anggota organisasi/ kelompok/ perkumpulan?
V173	R1006B11	Banyaknya organisasi formal	discrete	numeric	Banyaknya organisasi/kelompok/perkumpulan yang diikuti: 1. formal :.....
V174	R1006B12	Organisasi formal	discrete	numeric	Banyaknya organisasi/kelompok/perkumpulan yang diikuti: 1. formal:.....
V175	R1006B21	Banyaknya organisasi non formal	discrete	numeric	Banyaknya organisasi/kelompok/perkumpulan yang diikuti: 2. Non Formal :.....
V176	R1006B22	Organisasi non formal	discrete	numeric	Banyaknya organisasi/kelompok/perkumpulan yang diikuti: 1. non formal:.....

ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V177	R1006C	Status/kedudukan dalam organisasi	discrete	numeric	c. Status/kedudukan dalam organisasi/kelompok/perkumpulan (utama)?
V178	R1006D	Mengikuti kegiatan organisasi	discrete	numeric	d. Seberapa sering mengikuti kegiatan organisasi/kelompok/perkumpulan (utama)?
V179	R1007	Kondisi ekonomi rumah tangga	discrete	numeric	Bagaimana kondisi ekonomi rumah tangga ini dibandingkan dengan kebanyakan rumah tangga lain di lingkungan sekitar tempat tinggal (SLS terkecil)?
V180	R1008	Kepuasan Terhadap Hubungan Sosial Di Lingkungan	discrete	numeric	Seberapa puas dengan hubungan sosial Anda di lingkungan sekitar tempat tinggal (SLS terkecil)?
V181	R1101A	Waktu luang dengan keluarga	contin	numeric	Waktu luang untuk beraktivitas bersama keluarga:.....jam
V182	R1101B	Waktu luang tidak bersama keluarga	contin	numeric	Waktu luang untuk tidak beraktivitas bersama keluarga.....jam
V183	R1101C1	Nonton	discrete	numeric	c. Waktu luang tersebut biasanya digunakan untuk : 1. Nonton televisi/video/bioskop/pertunjukan,mendengarkan musik,karaoke,dll
V184	R1101C2	Membaca	discrete	numeric	c. Waktu luang tersebut biasanya digunakan untuk : 2. Membaca koran, majalah,buku,dll
V185	R1101C3	Berolahraga	discrete	numeric	c. Waktu luang tersebut biasanya digunakan untuk : 3. Berolahraga
V186	R1101C4	Bersosialisasi dengan tetangga	discrete	numeric	c. Waktu luang tersebut biasanya digunakan untuk : 4. Bersosialisasi dengan tetangga
V187	R1101C5	Rekreasi	discrete	numeric	c. Waktu luang tersebut biasanya digunakan untuk : 5. Rekreasi
V188	R1101C6L	Lainnya	discrete	character	c. Waktu luang tersebut biasanya digunakan untuk : 6.Lainnya.....(tuliskan)
V189	R1101C6	Lainnya (kode)	discrete	numeric	c. Waktu luang tersebut biasanya digunakan untuk : 6. Lainnya.....(tuliskan)
V190	R1102	Kepuasan Terhadap Ketersediaan Waktu Luang	discrete	numeric	Seberapa puas dengan ketersediaan Waktu Luang?
V191	R1201	Status penguasaan tempat tinggal	discrete	numeric	Apakah status penguasaan bangunan tempat tinggal yang ditempati?
V192	R1202	Luas lantai	contin	numeric	Berapa luas lantai bangunan tempat tinggal? luas = .....m2
V193	R1203	Jenis lantai terluas	discrete	numeric	Apakah jenis lantai terluas?
V194	R1204L	Lainnya	discrete	numeric	Apakah jenis lantai terluas? Lainnya.....tuliskan
V195	R1204	Jenis dinding terluas	discrete	numeric	Apakah jenis dinding terluas?
V196	R1205L	Lainnya	discrete	numeric	Apakah jenis atap terluas? Lainnya
V197	R1205	Jenis atap terluas	discrete	numeric	Apakah jenis atap terluas?
V198	R1206A	Sumber penerangan	discrete	numeric	a. Apakah sumber penerangan utama yang digunakan ?
V199	R1206AL	Lainnya	discrete	numeric	a. Apakah sumber penerangan utama yang digunakan? Lainnya.....(tuliskan)
V200	R1206B	Listrik PLN	discrete	numeric	Jika listrik PLN (R126a=1), berapa daya terpasang?

ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V201	R1207L	Lainnya	discrete	numeric	Apakah bahan bakar/energi utama yang digunakan untuk memasak? lainnya.....(tuliskan)
V202	R1207	Bahan bakar/energi utama	discrete	numeric	Apakah bahan bakar/energi utama yang digunakan untuk memasak?
V203	R1208A	Penggunaan fasilitas tempat buang air besar	discrete	numeric	a. Apakah penggunaan fasilitas tempat buang air besar yang digunakan rumah tangga ini?
V204	R1208B	Tempat pembuangan akhir tinja	discrete	numeric	b. Apakah tempat pembuangan akhir tinja yang digunakan rumah tangga ini
V205	R1208BL	Lainnya	discrete	numeric	Lainnya
V206	R1209	Sumber air untuk minum	discrete	numeric	Apakah sumber air untuk minum yang digunakan rumah tangga ini?
V207	R1209L	Lainnya	discrete	numeric	Lainnya
V208	R1210A	Memiliki/menguasai aset, mobil/kapal	discrete	numeric	Apakah rumah tangga memiliki/menguasai aset (masih digunakan/berfungsi) berikut ini: a. Memiliki/menguasai aset, mobil/kapal
V209	R1210B	Sepeda motor/perahu motor	discrete	numeric	Apakah rumah tangga memiliki/menguasai aset (masih digunakan/berfungsi) berikut ini: b. Sepeda motor/perahu motor
V210	R1210C	Lemari es/kulkas	discrete	numeric	Apakah rumah tangga memiliki/menguasai aset (masih digunakan/berfungsi) berikut ini: c. Lemari es/kulkas
V211	R1210D	Rice cooker	discrete	numeric	Apakah rumah tangga memiliki/menguasai aset (masih digunakan/berfungsi) berikut ini: d. Rice cooker
V212	R1210E	Komputer	discrete	numeric	Apakah rumah tangga memiliki/menguasai aset (masih digunakan/berfungsi) berikut ini: e. Komputer
V213	R1210F	Televisi	discrete	numeric	Apakah rumah tangga memiliki/menguasai aset (masih digunakan/berfungsi) berikut ini: f. Televisi
V214	R1210G	Alat komunikasi	discrete	numeric	Apakah rumah tangga memiliki/menguasai aset (masih digunakan/berfungsi) berikut ini: g. Alat komunikasi
V215	R1210H	Kompas dan tabung gas	discrete	numeric	Apakah rumah tangga memiliki/menguasai aset (masih digunakan/berfungsi) berikut ini: h. Kompas dan tabung gas
V216	R1210I	Dispenser	discrete	numeric	Apakah rumah tangga memiliki/menguasai aset (masih digunakan/berfungsi) berikut ini: i. Dispenser
V217	R1210J	AC	discrete	numeric	Apakah rumah tangga memiliki/menguasai aset (masih digunakan/berfungsi) berikut ini: j. AC (Air conditioner)
V218	R1211	Kepuasan Terhadap Rumah Dan Fasilitas Rumah	discrete	numeric	Seberapa puas dengan rumah dan fasilitas rumah?
V219	Weight	Weight	contin	numeric	
V220	renum	renum	discrete	numeric	





## Kode Provinsi (R101)

File: SPTK2014\_ART

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Desimal: 0  
 Range: 94-94

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Kode Provinsi

## Klasifikasi Wilayah (R105)

File: SPTK2014\_ART

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Desimal: 0  
 Range: 2-2

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Klasifikasi Wilayah

## Nomor Urut ART (nuart)

File: SPTK2014\_ART

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Desimal: 0  
 Range: 1-4

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Nomor Urut Anggota Rumah Tangga

## Hubungan dengan kepala rumah tangga (R403)

File: SPTK2014\_ART

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Desimal: 0  
 Range: 1-3

**Deskripsi**

Berikut penjelasan mengenai kode hubungan dengan KRT

Kode 1, Kepala Rumah Tangga adalah salah seorang dari ART yang bertanggung jawab atas kebutuhan sehari-hari rumah tangga. Untuk kasus anak koso KRT adalah orang yang dituakan/dianggap/ditunjuk sebagai KRT.

Kode 2. istri/suami adalah istri dari KRT (jika KRT laki-laki) atau suami dari KRT Uika KRT perempuan).

Kode 3. Anak mencakup anak kandung, anak tiri dan anak angkat KRT.

Kode 4. Menantu adalah suami/istri dari anak kandung, anak tiri atau anak angkat.

Kode 5. Cucu adalah anak dari anak kandung, anak tiri atau anak angkat.

Kode 6. Orang tua/mertua adalah bapak/ibu dari KRT atau bapak/ibu dari istri/suami KRT.

Kode 7. Famili lain adalah mereka yang ada hubungan famili dengan KRT atau dengan istri/suami KRT. misalnya adik, kakak, bibi, paman, kakek atau nenek.

Kode 8. Pembantu Rumah Tangga adalah mereka yang tinggal dan makannya bergabung dengan rumah tangga majikan.

Kode 9. Lainnya adalah mereka yang tidak ada hubungan famili dengan KRT atau dengan istri/suami KRT. misalnya mantan menantu dan anak kos.

## Hubungan dengan kepala rumah tangga (R403)

File: SPTK2014\_ART

### Populasi

Cakupan : semua ART yang ada di rumah tangga

### Sumber informasi

Siapa saja yang tinggal di rumah tangga tersebut

### Pertanyaan dalam kuesioner

Hubungan dengan kepala rumah tangga

### Instruksi pewawancara

Urutan bertanya:

- Tanyakan dan tuliskan nama kepala rumah tangga.
- Isikan Kolom 2 dan 3 secara berturut-turut dengan menanyakan dan menulis nama istri/suami, anak yang belum kawin, anak yang sudah kawin, dan seterusnya sampai dengan anggota rumah tangga terakhir.
- Kemudian tanyakan satu-persatu keterangan yang dibutuhkan mulai Kolom 4 sampai dengan 7 untuk setiap anggota rumah tangga.

## Jenis kelamin (R404)

File: SPTK2014\_ART

### Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Desimal: 0

Range: 1-2

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jenis kelamin

## Umur (R405)

File: SPTK2014\_ART

### Gambaran

Tipe: Kontinyu

Format: numeric

Desimal: 0

Range: 2-36

### Deskripsi

Umur dihitung dengan cara menanyakan tanggal, bulan dan tahun kelahiran ART. Umur dalam tahun dengan pembulatan ke bawah atau sarna dengan umur pada waktu ulang tahun yang terakhir.

Penjelasan:

- Jika umur responden 27 tahun 9 bulan, catat 27 tahun.
- Jika umurnya kurang dari 1 tahun, dicatat 00 tahun.
- Jika umur responden 98 tahun atau lebih dicatat 98 tahun. misalnya umur 100 tahun maka pada kotak umur isikan angka 98. dalam hal ini berarti 98 tahun atau lebih.
- Jika umurnya kurang dari 10 tahun (1 digit) agar dituliskan 0 di digit pertama. misalnya 01, 02 ..... 09.
- Jika responden tidak tahu sama sekali tanggal, bulan dan tahun kelahirannya maupun umurnya, maka perkirakan umur responden dengan berbagai pendekatan, rujukan dan informasi. Perkiraan umur haruslah perkiraan yang terbaik.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Umur

## Status Perkawinan (R406)

File: SPTK2014\_ART

## Status Perkawinan (R406)

File: SPTK2014\_ART

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-2

### Deskripsi

Kode status kawin:

Kode 1, Belum kawin adalah status dari mereka yang belum/tidak terikat dalam perkawinan pada saat pencacahan.

Kode 2, Kawin adalah status dari mereka yang terikat dalam perkawinan pada saat pencacahan, baik tinggal bersama maupun terpisah. Dalam hal ini tidak saja mereka yang kawin sah, secara hukum (adat, agama, negara dan sebagainya) tetapi juga mereka yang hidup bersama dan oleh masyarakat sekelilingnya dianggap sebagai suami istri.

Kode 3, Cerai hidup adalah status dari mereka yang hidup berpisah sebagai suami istri karena bercerai dan belum kawin lagi. Mereka yang mengaku cerai walaupun belum resmi secara hukum dianggap cerai. Sebaliknya mereka yang sementara hidup terpisah tidak dianggap bercerai, misalnya suami/istri yang ditinggalkan oleh istri/suami ke tempat lain karena sekolah, bekerja, mencari pekerjaan, atau sedang cekcok. Perempuan yang diketahui belum kawin tetapi sudah mempunyai anak maka status perkawinan orang tersebut dianggap cerai hidup.

Kode 4, Cerai mati adalah status dari mereka yang suami/istrinya telah meninggal dunia dan belum kawin lagi.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Status Perkawinan

### Instruksi pewawancara

Tanyakan status kawin dari setiap nama yang tertulis pada kolom (2). Perhatikan kode pada kuesioner untuk setiap status perkawinan yang disebutkan responden. Hati-hati jangan salah dalam mengisi kode status kawin.

## Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan (R407)

File: SPTK2014\_ART

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-2

### Deskripsi

## Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan (R407)

### File: SPTK2014\_ART

Kode 01, Tidak/belum pernah bersekolah adalah tidak pernah atau belum terdaftar dan tidak/belum pernah aktif mengikuti pendidikan, termasuk yang tamat/belum tamat TK tetapi tidak melanjutkan ke SD.

Kode 02, Tidak tamat SD/MI/SDLB/Paket A adalah kategori bagi mereka yang pernah bersekolah tetapi tidak/belum tamat Sekolah Dasar /MI, Sekolah Luar Biasa Tingkat Dasar, Madrasah Ibtidaiyah, Sekolah Dasar Pamong (Pendidikan Anak oleh Masyarakat, Orang Tua dan Guru), Sekolah Dasar Kecil, Paket A1 s.d A100, SD Proyek Perintis Sekolah Pembangunan atau SD Indonesia (di Luar Negeri). Mereka yang tamat Sekolah Dasar 3 tahun atau sederajat dianggap tidak tamat SD.

Kode 03, SD/MI/SDLB/Paket A adalah tamat Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah atau sekolah yang setara misalnya: Sekolah Luar Biasa Tingkat Dasar, Sekolah Dasar Kecil, Sekolah Dasar Pamong, Paket A dan memperoleh ijazah persamaan SD, SD Proyek Perintis Sekolah Pembangunan dan SD Indonesia (di luar negeri). 28

Kode 04, SMP /MTs/SMPLB/Paket B adalah tamat Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah sekolah yang setara misalnya: Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama, MULO, HBS 3 tahun, Sekolah Luar Biasa Lanjutan Tingkat Pertama, SLTP Proyek Perintis Sekolah Pembangunan, SLTP Indonesia (di Luar Negeri), Paket B dan SL TP Olahraga.

Kode 05, SMA/MA/SMK/SMALB/Paket C adalah tamat Sekolah Menengah Umum/ Madrasah Aliyah/ Sekolah Menengah Kejuruan atau sekolah kejuruan yang setara misalnya: Sekolah Menengah Atas, Menengah Luar Biasa, HBS 5 tahun, AMS, Kursus Pegawai Administrasi Atas (KPAA), Sekolah Menengah Pekerjaan Sosial (SMPS), Sekolah Lanjutan Persiapan Pembangunan, SLTA Proyek Perintis Sekolah Pembangunan, SL TA Indonesia (di Luar Negeri), Sekolah Menengah Industri Kerajinan, Sekolah Menengah Seni Rupa, Sekolah Menengah Karawitan Indonesia (SMKI), Sekolah Menengah Musik, Sekolah Teknologi Menengah Pembangunan, Sekolah Menengah Ekonomi Atas (SMEA), Sekolah Teknologi Menengah, Sekolah Menengah Teknologi Pertanian, Sekolah Menengah Teknologi Perkapalan, Sekolah Menengah Teknologi Pertambangan, Sekolah Menengah Teknologi Grafika, Sekolah Guru Olah Raga (SGO), Sekolah Guru Pendidikan Luar Biasa (SGPLB), Pendidikan Guru Agama 6 tahun, Sekolah Guru Taman Kanak-Kanak, Kursus Pendidikan Guru (KPG), Sekolah Menengah Analisis Kimia, Sekolah Asisten Apoteker (SAA), Sekolah Bidan, Sekolah Penata Rontgen dan SL TA para atlet dan Paket C.

Kode 06, Diploma I adalah tamat program 01 pada suatu perguruan tinggi yang menyelenggarakan program diploma pada pendidikan formal.

Kode 07, Diploma II adalah tamat program 011 pada suatu perguruan tinggi yang menyelenggarakan program diploma pada pendidikan formal.

Kode 08, Diploma III adalah tamat program 0111 pada suatu perguruan tinggi yang menyelenggarakan program diploma pada pendidikan formal.

Kode 09, Diploma IV /SI adalah tamat program pendidikan Diploma IV atau Sarjana pada suatu Universitas/Institut/Sekolah Tinggi, sedangkan Program Akta IV sejajar dengan jenjang Diploma IV.

Kode 10, S2,S3 adalah tamat program pendidikan Pasca Sarjana (master atau doktor), strata 2 atau 3 pada suatu Universitas atau Perguruan tinggi.

#### **Pertanyaan dalam kuesioner**

Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan

#### **Instruksi pewawancara**

Tanyakan apakah pendidikan tertinggi yang ditamatkan oleh dari setiap nama yang tertulis pada kolom (2). Perhatikan kode pada kuesioner untuk setiap pendidikan tertinggi yang ditamatkan responden. Hati-hati jangan salah dalam mengisi kode tersebut.

## Kode Provinsi (R101) File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 94-94

### Pertanyaan dalam kuesioner

Kode Provinsi

## Klasifikasi Wilayah (R105) File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 2-2

### Pertanyaan dalam kuesioner

Klasifikasi Wilayah

## Banyaknya anggota rumah tangga laki-Laki (R201A) File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 0-4

### Pertanyaan dalam kuesioner

Banyaknya anggota rumah tangga laki-Laki

## Banyaknya anggota rumah tangga perempuan (R201B) File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 0-3

### Pertanyaan dalam kuesioner

Banyaknya anggota rumah tangga perempuan

## Nomor Urut ART (nuart) File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Nomor Urut ART (nuart)

File: SPTK2014\_RESP

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Desimal: 0

Range: 1-2

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Nomor Urut ART

lama\_tinggal (lama\_tingg)

File: SPTK2014\_RESP

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu

Format: numeric

Desimal: 0

Range: 3-30

**Pertanyaan dalam kuesioner**

lama\_tinggal

Keluhan kesehatan Juni 2014 (R501A)

File: SPTK2014\_RESP

**Gambaran**

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Desimal: 0

Range: 1-2

**Deskripsi**

## Keluhan kesehatan Juni 2014 (R501A)

### File: SPTK2014\_RESP

Informasi mengenai keluhan kesehatan yang dirasakan oleh responden selama bulan Juni 2014 dapat memberikan ukuran mengenai gambaran awal status kesehatan fisik responden. Menurut Kementerian Kesehatan, kesehatan fisik terwujud apabila: (1) seseorang tidak merasa, tidak mengeluh sakit atau tidak adanya keluhan; (2) memang secara obyektif tidak tampak sakit; dan (3) semua organ tubuh berfungsi normal atau tidak mengalami gangguan. Keluhan kesehatan yang dimaksud dalam hal ini adalah keadaan seseorang yang mengalami gejala gangguan kesehatan, biasanya berupa symptom (gejala) atas penyakit tertentu. Keluhan kesehatan bisa berupa panas, batuk, pilek, asma/sesak nafas, diare/buang-buang air, sakit kepala berulang, sakit gigi atau keluhan lainnya.

- Panas/demam adalah peninggian suhu tubuh dari variasi suhu normal sehari-hari yang berhubungan dengan peningkatan titik patokan suhu di hipotalamus. Suhu tubuh normal berkisar antara 36,5-37,2°C.
- Batuk adalah bunyi yang timbul akibat terbukanya pita suara secara tiba-tiba disertai keluarnya udara dengan cepat, bertujuan mengeluarkan sesuatu yang merangsang saluran napas bagian tengah atau bawah; bisa sekali-sekali atau beruntun sekali batuk; pendek atau panjang; kering, berdahak atau berdarah; berlangsung beberapa hari, minggu, bulan atau tahunan.
- Pilek adalah keadaan yang ditandai dengan adanya ingus, tersumbatnya hidung dan mungkin pula disertai dengan bersin-bersin, ataupun gejala dan tanda lainnya.
- Asma/sesak nafas adalah penyakit yang pada waktu serangan muncul, penderitanya sukar bernapas karena penyempitan saluran napas bawah, sehingga napas berbunyi "ngik-ngik" pada waktu mengeluarkan napas; masyarakat mengenalnya dengan istilah bengek atau mengi.
- Diare/buang-buang air adalah penyakit yang ditandai dengan buang air besar berbentuk tinja encer atau cair, kadang-kadang bercampur darah atau lendir, yang umumnya terjadi 3 kali atau lebih dalam 24 jam. Diare dapat disertai dengan muntahmuntah, maupun penurunan kesadaran. Istilah lainnya adalah mencret atau bocor. Penyebab diare antara lain: bakteri, virus, alergi, dan parasit pada makanan.
- Sakit kepala berulang adalah rasa nyeri, cekot-cekot, senut-senut, seperti diikat, dibor atau ditusuk-tusuk, berat, tertekan atau rasa tidak enak lainnya pada sebagian atau seluruh kepala. Lamanya dari beberapa jam sampai beberapa hari, yang terjadi berulang beberapa kali dalam 1 tahun (minimal 2 kali), dengan sifat-sifat nyeri yang hampir serupa. Sakit kepala pada waktu demam tidak tergolong dalam sakit kepala berulang.
- Sakit gigi adalah rasa nyeri pada gigi atau gusi, kadang-kadang disertai dengan pembengkakan, tetapi tidak termasuk sariawan.
- Keluhan lainnya seperti kejang-kejang, gatal, lemas, mual, mules, pegallinu, nyeri, ngilu tulang, telinga berair/congek, mata berair, dan lain-lain termasuk juga gangguan kesehatan akibat hal lain seperti kecelakaan/musibah, bencana alam, tidak nafsu makan, sulit buang air besar, sakit kepala karena demam, sakit kepala bukan berulang, gangguan sendi, tuli, katarak, perut mules, masuk angin, tidak bisa kencing, bisul, dan keluhan fisik karena menstruasi atau hamil.

#### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mengalami keluhan kesehatan (seperti: panas, batuk, pilek, asma/sesak nafas, diare/ buang-buang air, sakit kepala berulang, sakit gigi, dll) selama bulan Juni 2014?

#### Instruksi pewawancara

Tanyakan apakah responden mengalami keluhan kesehatan tersebut, dengan cara membacakan pertanyaan pada instrumen sesuai redaksinya. Jika responden mengalami keluhan kesehatan selama Bulan Juni 2014, isikan kode '1'. Sementara itu, jika responden tidak mengalami keluhan kesehatan, isikan kode '2' dan lanjutkan wawancara ke rincian 502.

## Terganggunya pekerjaan (R501B)

### File: SPTK2014\_RESP

#### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-2

#### Deskripsi

Keluhan kesehatan yang dirasakan responden bisa berupa keluhan ringan maupun berat, bahkan sampai menyebabkan terganggunya aktivitas sehari-hari responden. Terganggu aktivitas adalah tidak dapat melakukan aktivitas secara normal (bekerja, sekolah atau kegiatan sehari-hari) sebagaimana biasanya. Saat responden merasakan adanya keluhan kesehatan (R501a=1), maka tanyakan kepada responden apakah keluhan kesehatan tersebut sampai mengganggu aktivitas sehari-hari atau tidak.

#### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mengalami keluhan kesehatan (seperti: panas, batuk, pilek, asma/sesak nafas, diare/ buang-buang air, sakit kepala berulang, sakit gigi, dll) selama bulan Juni 2014?

## Keluhan kesehatan Januari - Mei 2014 (R502A)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-2

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mengalami keluhan kesehatan (seperti: panas, batuk, pilek, asma/sesak nafas, diare/ buang-buang air, sakit kepala berulang, sakit gigi, dll) selama bulan Januari sampai Mei 2014?

### Instruksi pewawancara

Isikan kode "1" bila responden mengalami keluhan kesehatan (apapun jenis gejalanya) selama Januari sampai Mei 2014. Sementara itu, isikan kode "2" bila responden tidak pernah mengalami keluhan kesehatan tersebut selama Januari sampai Mei 2014 dan pertanyaan bisa dilanjutkan ke rincian 503a.

## Seberapa sering keluhan kesehatan (R502B)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 2-3

### Pertanyaan dalam kuesioner

Seberapa sering mengalami keluhan kesehatan selama bulan Januari sampai Mei 2014?

## Penyakit kronis (R503A)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 2-2

### Deskripsi

Penyakit kronis adalah penyakit yang mempunyai karakteristik yaitu: penyakit yang membutuhkan waktu yang cukup lama, tidak terjadi secara tiba-tiba atau spontan, dan biasanya tidak dapat disembuhkan dengan sempurna.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mengidap penyakit kronis/menahun yang telah dinyatakan oleh dokter?

### Instruksi pewawancara

Isikan kode "1" bila responden mengidap penyakit kronis/menahun dan sudah dinyatakan oleh dokter, dan isikan kode "2" bila tidak mempunyai penyakit kronis, termasuk responden yang memiliki gejala penyakit kronis/menahun tetapi belum dinyatakan mengidap penyakit kronis oleh dokter.

## Nama penyakit kronis (R503B)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0



## Nama penyakit kronis (R503B)

File: SPTK2014\_RESP

### Pertanyaan pendahuluan

Rincian R504 ditanyakan bila responden mengalami keluhan kesehatan selama bulan Juni 2014 (R501a berkode 1) atau responden mengalami keluhan kesehatan selama Januari sampai Mei 2014 (R502a berkode 1) atau responden mengidap penyakit kronis/menahun yang telah dinyatakan oleh dokter (R503a berkode 1).

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jika R503a berkode 1,  
Sebutkan nama penyakit kronis/menahun tersebut :

## Rawat inap (R504A1)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-2

### Deskripsi

Rawat inap (opname) adalah seseorang (pasien) yang harus menjalani proses perawatan oleh tenaga kesehatan, di mana pasien diinapkan di suatu ruangan di rumah sakit maupun fasilitas kesehatan lainnya

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jika mengalami keluhan kesehatan atau mengidap penyakit kronis, apakah selama bulan Januari sampai Juni 2014 melakukan:

1. Rawat inap

## Rawat jalan (R504A2)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 2-2

### Deskripsi

Rawat jalan adalah pelayanan medis kepada seorang pasien untuk tujuan pengamatan, diagnosis, pengobatan, rehabilitasi, dan pelayanan kesehatan lainnya, tanpa mengharuskan pasien tersebut dirawat inap. Dalam SPTK 2014, rawat jalan juga termasuk upaya pengobatan responden melalui menebus obat dari dokter.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jika mengalami keluhan kesehatan atau mengidap penyakit kronis, apakah selama bulan Januari sampai Juni 2014 melakukan:

2. Rawat jalan

## Mengobati sendiri (R504B1)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-1

## Mengobati sendiri (R504B1)

File: SPTK2014\_RESP

### Deskripsi

Mengobati sendiri apabila responden melakukan pengobatan sendiri dalam usaha untuk menyembuhkan sakit atau keluhan kesehatannya, seperti membeli obat di apotek/toko obat, menggunakan jamu, kerokan, kompres, dan sebagainya

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jika tidak melakukan rawat inap dan rawat jalan (R504a1 = 2 dan R504a2 = 2), alasannya:

1. Mengobati sendiri

## Berobat ke pengobatan alternatif/tradisional (R504B2)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Desimal: 0

Range: 2-2

### Deskripsi

Berobat ke Pengobatan Alternatif/Tradisional. Pengobatan alternatif adalah bentuk pelayanan pengobatan yang menggunakan cara, alat, atau bahan yang tidak termasuk dalam standar pengobatan kedokteran modern dan dipergunakan sebagai alternatif atau pelengkap pengobatan kedokteran modern. Pengobatan alternatif juga mencakup pengobatan tradisional. Jenis-jenis pengobatan alternatif yaitu: (1) Terapi energi yang meliputi: akupunktur, meditasi, reiki, dll; (2) Terapi fisik meliputi: aromaterapi, teknik relaksasi, hidroterapi, dll; dan (3) Terapi pikiran dan spiritual, meliputi: hipnoterapy, terapi suara, terapi cahaya, dll

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jika tidak melakukan rawat inap dan rawat jalan (R504a1 = 2 dan R504a2 = 2), alasannya:

2. Berobat ke pengobatan alternatif/tradisional

## Tidak memiliki biaya berobat (R504B3)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Desimal: 0

Range: 2-2

### Deskripsi

Tidak memiliki biaya berobat apabila responden merasa tidak mampu/ tidak memiliki biaya untuk berobat

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jika tidak melakukan rawat inap dan rawat jalan (R504a1 = 2 dan R504a2 = 2), alasannya:

3. Tidak memiliki biaya berobat

## Akses ke fasilitas kesehatan sulit (R504B4)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Desimal: 0

Range: 2-2

## Akses ke fasilitas kesehatan sulit (R504B4)

File: SPTK2014\_RESP

### Deskripsi

Akses ke fasilitas kesehatan sulit, apabila responden menganggap fasilitas kesehatan sulit untuk dicapai, misal karena jauh atau tidak ada transportasi

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jika tidak melakukan rawat inap dan rawat jalan (R504a1 = 2 dan R504a2 = 2), alasannya:

4. Akses ke fasilitas kesehatan sulit

## Merasa tidak mempunyai harapan (R504B5)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Desimal: 0

Range: 2-2

### Deskripsi

Merasa tidak mempunyai harapan untuk sembuh, apabila responden merasa bahwa dirinya tidak mempunyai harapan untuk sembuh sehingga tidak perlu melakukan upaya pengobatan apapun

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jika tidak melakukan rawat inap dan rawat jalan (R504a1 = 2 dan R504a2 = 2), alasannya:

4. Merasa tidak mempunyai harapan

## Lainnya (R504B6L)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Desimal: 0

### Deskripsi

Lainnya, apabila alasan selain alasan telah disebutkan di atas, seperti responden tidak mau diobati, sudah tidak ada keluhan lagi, atau tidak ada alat di fasilitas kesehatan di daerah responden

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jika tidak melakukan rawat inap dan rawat jalan (R504a1 = 2 dan R504a2 = 2), alasannya:

4. Lainnya

## Lainnya (kode) (R504B6)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Desimal: 0

Range: 2-2

### Pertanyaan dalam kuesioner

Lainnya (kode)

## Jaminan Kesehatan (R505)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-2

### Deskripsi

BPJS Kesehatan/JKN merupakan salah satu bentuk jaminan sosial dalam bidang kesehatan yang diselenggarakan oleh BPJS. Menurut Undang-Undang Nomor 24 Tahun 2011 tentang Badan Penyelenggara Jaminan Sosial (BPJS), BPJS adalah badan hukum yang dibentuk untuk menyelenggarakan jaminan sosial. BPJS menyelenggarakan 2 macam jaminan sosial, yaitu jaminan kesehatan dan ketenagakerjaan. Berdasarkan undang-undang ini, setiap orang termasuk orang asing yang bekerja paling singkat 6 bulan di Indonesia wajib menjadi peserta jaminan sosial

JPK PNSjVeteranjpensiun (Askes) adalah jaminan pemeliharaan kesehatan bagi PNSjveteranjpensiunan yang ditandai dengan memiliki kartu kepesertaan yang dikelola PT Askes (Persero). PT Askes (Persero), yaitu Badan Usaha Milik Negara (BUMN) yang ditugaskan khusus oleh pemerintah untuk menyelenggarakan jaminan pemeliharaan kesehatan bagi Pegawai Negeri Sipil, penerima pensiun PNS dan TNIjPOLRI, veteran, perintis kemerdekaan beserta keluarganya dan Badan Usaha lainnya. Menurut pasal 60 ayat (1) BPJS tahun 2011, terhitung mulai tanggal 1 Januari 2014, Askes berubah menjadi 'Badan Pelaksana Jaminan Sosial (BPJS) kesehatan'

Jamkesmas (laminan Kesehatan Masyarakat) adalah program pelayanan kesehatan gratis bagi masyarakat miskin oleh pemerintah pusat. Sebelumnya disebut sebagai Asuransi Kesehatan untuk Masyarakat Miskin (Askeskin). Tim pengelola Jamkesmas melaksanakan pengelolaan jaminan kesehatan bagi masyarakat miskin, meliputi tim pengelola Jamkesmas tingkat pusat, tingkat provinsi dan tingkat kabupaten/kota.

- Jamkesda (laminan Kesehatan Daerah) adalah program pelayanan kesehatan gratis bagi masyarakat miskin oleh pemerintah daerah yang tidak masuk dalam program Jamkesmas.
- Asuransi Kesehatan Swasta adalah asuransi kesehatan komersial yang dikelola oleh swasta untuk mengganti biaya pelayanan kesehatan peserta asuransi. Jaminan berupa perlindungan kesehatan agar anggotajpeserta memperoleh manfaat pemeliharaan kesehatan dan perlindungan dalam memenuhi kebutuhan dasar kesehatan yang diberikan kepada setiap orang yang telah membayar iurannya (pre mi). Keanggotaannya ditandai dengan kepemilikan kartu peserta asuransi kesehatan.
- Tunjanganjpenggantian biaya kesehatan oleh perusahaan adalah jaminan kesehatan yang ditandai dengan kepemilikan kartu identitas sebagai pegawai perusahaan dimana pegawai tersebut bekerja. Perusahaan memberikan penggantian biayajmemberi tunjangan kesehatan karyawannya

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah memiliki jaminan kesehatan yang masih berlaku (misalnya BPJS Kesehatan/JKN, JPK PNS/ Veteran/Pensiun (Askes), Jamkesmas, Jamkesda, asuransi kesehatan swasta, tunjangan/penggantian biaya kesehatan oleh perusahaan, dll)?

## Kesulitan melihat (R506A)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-1

### Deskripsi

Melihat (meskipun memakai kacamata). Seseorang dikatakan mengalami kesulitanjgangguan melihat apabila dalam jarak minimal 30 em dan dengan penerangan yang cukup tidak dapat melihat dengan jelas baik bentuk, ukuran, dan warna. Andaikan orang itu menggunakan alat bantu (kaeamata) sekalipun, ia tetap kesulitan melihat, maka orang tersebut dikategorikan mengalami kesulitan. Akan tetapi, kalau dengan bantuan kaeamata ia dapat melihat normal, maka orang itu dikategorikan tidak mengalami gangguan. Contoh kesulitanjgangguan penglihatan:

- Buta total adalah kondisi dimana dua mata tidak dapat melihat sama sekali.
- Kurang penglihatan (low vision) adalah kondisi dimana dua mata tidak dapat menghitung jari-jari yang digerakkan pada jarak 1 meter di depannya walaupun memakai kaeamata atau eukup eahaya

### Pertanyaan dalam kuesioner

## Kesulitan melihat (R506A)

File: SPTK2014\_RESP

Apakah mengalami kesulitan/gangguan berikut ini:

- a. Melihat (meskipun memakai kacamata)

## Kesulitan mendengar (R506B)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-1

### Deskripsi

Mendengar (meskipun memakai alat bantu pendengaran). Seseorang dikatakan mengalami kesulitan/gangguan mendengar jika tidak dapat mendengar suara dengan jelas, membedakan sumber, volume, dan kualitas suara sehingga tidak dapat merespon suara tersebut seeara wajar. Seseorang yang menggunakan alat bantu pendengaran sehingga dapat mendengar seeara normal, maka orang tersebut dikategorikan tidak mengalami kesulitan. Termasuk kategori ini adalah para penyandang eaeat rungujwiera

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mengalami kesulitan/gangguan berikut ini:

- b. Kesulitan mendengar (meskipun memakai alat bantu pendengaran)

## Kesulitan berjalan (R506C)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-1

### Deskripsi

Berjalan atau naik tangga. Seseorang dikatakan mengalami kesulitan/gangguan berjalan atau naik tangga bila tidak dapat berjalan dengan normal misalnya maju, mundur, ke samping, tidak stabil dan kesulitan untuk menaiki tangga. Seseorang yang harus menggunakan alat bantu untuk berjalan atau naik tangga dikategorikan mengalami kesulitan. Pertanyaan ini tetap harus ditanyakan (minimal dikonfirmasi) walaupun pada saat wawancara terlihat responden tidak mengalami kesulitan berjalan. Probing dapat dilakukan dengan menanyakan kesulitan menaiki tangga

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mengalami kesulitan/gangguan berikut ini:

- c. Berjalan atau naik tangga

## Kesulitan mengingat dan berkonsentrasi (R506D)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-4

### Deskripsi

## Kesulitan mengingat dan berkonsentrasi (R506D)

File: SPTK2014\_RESP

Mengingat dan berkonsentrasi. Seseorang dikatakan mengalami kesulitan/gangguan mengingat/konsentrasi jika seseorang tersebut sulit untuk mengingat sesuatu dan berkonsentrasi

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mengalami kesulitan/gangguan berikut ini:

d. Kesulitan mengingat dan berkonsentrasi

## Kesulitan berkomunikasi dengan orang lain (R506E)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-1

### Deskripsi

Berkomunikasi dengan orang lain. Seseorang dikatakan mengalami kesulitan/gangguan berkomunikasi bila dalam berbiara berhadapan tanpa dihalangi sesuatu, seperti tembok, musik keras, sesuatu yang menutupi telinga, pembiearaannya tidak dapat dimengerti atau tidak dapat berbiara sarna sekali karena gangguan fisik dan mental. Termasuk kategori ini adalah para penyandang eaeat rungujwiera dan autis. Pertanyaan ini tetap ditanyakan kepada responden meskipun responden dapat menjawab pertanyaan dengan baik

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mengalami kesulitan/gangguan berikut ini:

e. berkomunikasi dengan orang lain

## Kesulitan mengurus diri sendiri (R506F)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-1

### Deskripsi

Mengurus diri sendiri. Seseorang dikatakan mengalami kesulitan mengurus diri sendiri, jika ia mengalami kesulitan dalam melaksanakan kegiatan sehari-hari seperti makan, mandi, berpakaian, ke toilet dan lain-lain.

- Kesulitan makan maksudnya dalam hal makan sendiri (disuapi orang lain, menggunakan sendok, garpu untuk mengambil makanan atau minuman).
- Kesulitan membersihkan seluruh tubuh.
- Kesulitan berpakaian maksudnya dalam hal mengambil pakaian dari tempat penyimpanan, mengancingkan baju, mengikat simpul, dll.
- Kesulitan tangan maksudnya dalam hal mengambil/memegang barang (tangan lemah, jari kurang lengkap)

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mengalami kesulitan/gangguan berikut ini:

f. mengurus diri sendiri

## Upaya untuk menjaga kesehatan (R507A)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

## Upaya untuk menjaga kesehatan (R507A)

File: SPTK2014\_RESP

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Desimal: 0

Range: 1-1

### Deskripsi

Menjaga kesehatan adalah kesadaran individu untuk selalu membuat tubuhnya secara fisik tetap sehat. Ada banyak upaya yang bisa dilakukan untuk menjaga kesehatan seperti dengan berolahraga/aktivitas fisik, mengatur pola makan, istirahat/tidur yang cukup, mengkonsumsi vitamin/suplemen, melakukan pemeriksaan/terapi kesehatan, mengkonsumsi obat, dsb.

### Pertanyaan dalam kuesioner

a. Apakah hingga saat ini melakukan upaya untuk menjaga kesehatan?

## Olahraga/aktivitas fisik (R507B1)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Desimal: 0

Range: 1-2

### Deskripsi

Olahraga/aktivitas fisiko Menurut WHO yang dimaksud dengan aktivitas fisik adalah kegiatan fisik yang dilakukan paling sedikit 10 menit tanpa henti. Aktivitas fisik dibagi atas 3 tingkatan yakni aktivitas fisik ringan, sedang, dan berat. Aktivitas fisik ringan adalah segala sesuatu yang berhubungan dan menggerakkan tubuh, aktivitas fisik sedang adalah pergerakan tubuh yang menyebabkan pengeluaran tenaga cukup besar, dengan kata lain adalah bergerak yang menyebabkan nafas lebih cepat dari biasanya, sedangkan aktivitas fisik berat adalah pergerakan tubuh yang menyebabkan pengeluaran tenaga cukup banyak (pembakaran kalori) sehingga nafas jauh lebih cepat dari biasanya. Olahraga yang dimaksud adalah kegiatan mengolah fisik yang dilakukan setidaknya selama 30 menit dalam sehari dan setiap kali olahraga minimal 10 menit. Kegiatan olahraga yang dimaksud antara lain: jogging, senam, bersepeda, bulu tangkis, renang, basket, voli, sepak bola, futsal; tidak termasuk catur, bilyard, bridge

### Pertanyaan dalam kuesioner

b. Apa yang biasanya dilakukan untuk menjaga kesehatan secara rutin?

1. Olahraga/aktivitas fisik

### Instruksi pewawancara

Dalam bertanya mengenai jenis-jenis upaya menjaga kesehatan secara rutin, pencacah tidak diperbolehkan membacakan rincian pertanyaan (1) s.d (6). Biarkan responden menyebutkan apa saja upaya yang dilakukan untuk menjaga kesehatan. Kemudian, petugas yang mengelompokkan jawaban tersebut ke dalam kategori yang sesuai.

## Mengatur pola makan (R507B2)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Desimal: 0

Range: 1-2

### Deskripsi

## Mengatur pola makan (R507B2)

### File: SPTK2014\_RESP

Mengatur pola makan adalah upaya mengatur perilaku makan sehari-hari yang menjadi kebiasaan responden. Mengatur pola makan yang dimaksud mencakup mengatur porsi makanan/diet sehat, menjadi vegetarian, mengonsumsi makanan sehat/bergizi secara teratur, berpantang makanan/minuman, dsb.

Mengatur porsi makanan (diet sehat) adalah mengatur porsi/jumlah makan sesuai dengan kebutuhan tubuh responden.

- Vegetarian adalah seseorang yang hanya makan tumbuh-tumbuhan dan tidak mengonsumsi makanan yang berasal dari makhluk hidup seperti daging dan unggas, namun masih mungkin mengonsumsi makanan laut seperti ikan, atau produk olahan hewan seperti telur, keju, atau susu.
- Mengonsumsi makanan sehat/bergizi secara teratur adalah komitmen dari responden untuk hanya mengonsumsi makanan/minuman yang sehat/bergizi (kualitas kandungan gizi makanan baik bagi kesehatan) secara teratur (sesuai keteraturan jadwal sehari-harinya).
- Berpantang makanan/minuman adalah komitmen dari responden untuk tidak memakan/mengurangi makanan/minuman yang dilarang atau yang pantang untuk dimakan karena alasan medis

#### Pertanyaan dalam kuesioner

b. Apa yang biasanya dilakukan untuk menjaga kesehatan secara rutin?

2. Mengatur pola makan ((misalnya mengatur porsi makanan/diet sehat, vegetarian konsumsi makanasehat/ bergizi secara teratur, berpantang makanan/minuman)

## Istirahat/tidur cukup (R507B3)

### File: SPTK2014\_RESP

#### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-2

#### Deskripsi

Istirahat/tidur yang cukup adalah kecukupan jumlah waktu tidur yang diperlukan oleh setiap orang. Istirahat/tidur yang cukup akan memberikan manfaat terhadap kesehatan. Salah satu manfaat yang dirasakan adalah dengan kembalinya kesegaran tubuh saat lelah beraktivitas seharian lewat aktivitas tidur malam. Lamanya waktu yang dibutuhkan oleh seseorang untuk istirahat/tidur secara ideal, berbeda-beda antar orang. Salah satunya bergantung pada usia. Meskipun demikian, pada SPTK 2014, kecukupan waktu tidur tergantung pada persepsi responden. Secara garis besar jumlah waktu tidur (setiap hari) yang diperlukan oleh orang dewasa biasanya antara 7 sampai 8 jam per hari

#### Pertanyaan dalam kuesioner

b. Apa yang biasanya dilakukan untuk menjaga kesehatan secara rutin?

Istirahat/tidur cukup

## Mengonsumsi vitamin/ suplemen (R507B4)

### File: SPTK2014\_RESP

#### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-2

#### Deskripsi

Mengonsumsi vitamin/suplemen adalah upaya seseorang untuk menjaga tubuhnya agar tetap sehat melalui konsumsi vitamin, suplemen, maupun jamu

#### Pertanyaan dalam kuesioner

b. Apa yang biasanya dilakukan untuk menjaga kesehatan secara rutin?

4. Mengonsumsi vitamin/ suplemen



## Melakukan pemeriksaan/ terapi kesehatan (R507B5)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-2

### Deskripsi

Melakukan pemeriksaan/terapi kesehatan, mengkonsumsi obat adalah upaya seseorang untuk menjaga tubuhnya agar tetap fit dan sehat dengan cara melakukan pemeriksaan (check up) ke fasilitas kesehatan, terapi kesehatan (seperti: bekam, pijat, dll), maupun konsumsi obat

### Pertanyaan dalam kuesioner

b. Apa yang biasanya dilakukan untuk menjaga kesehatan secara rutin?

5. Melakukan pemeriksaan/ terapi kesehatan

## Lainnya (R507B6L)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0

### Deskripsi

Lainnya. Bila responden melakukan upaya menjaga kesehatan melalui cara selain di atas, maka tuliskan upaya yang dilakukan tersebut pada tempat yang tersedia. Misalnya: bangun tidur lebih pagi, dsb.

### Pertanyaan dalam kuesioner

b. Apa yang biasanya dilakukan untuk menjaga kesehatan secara rutin?

6. Lainnya

## Lainnya (kode) (R507B6)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 2-2

### Pertanyaan dalam kuesioner

Lainnya (kode)

## Sering mengalami sakit kepala (R508A)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 2-2

### Deskripsi

Mengalami sakit kepala adalah jika responden sering mengalami sakit kepala selama 1 bulan terakhir

## Sering mengalami sakit kepala (R508A)

File: SPTK2014\_RESP

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mengalami kejadian berikut ini selama 1 bulan terakhir?

- a. Sering mengalami sakit kepala

## Sering mengalami gangguan pola makan (R508B)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-2

### Deskripsi

Mengalami gangguan pola makan adalah jika responden merasakan gangguan pola makan, yaitu responden yang biasanya sering makan tiba-tiba merasakan malas makan. Atau sebaliknya, responden yang tadinya jarang makan, secara tiba-tiba merasa selalu ingin makan

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mengalami kejadian berikut ini selama 1 bulan terakhir?

- b. Sering mengalami gangguan pola makan (malas/enggan makan, atau selalu ingin makan)?

## Sering mengalami gangguan tidur (R508C)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-2

### Deskripsi

Mengalami gangguan tidur adalah jika responden merasakan tidurnya terganggu. Responden yang tadinya pola tidurnya teratur, berubah menjadi susah tidur atau sebaliknya terlalu banyak tidur

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mengalami kejadian berikut ini selama 1 bulan terakhir?

- c. Sering mengalami gangguan tidur (susah tidur, tidur tidak nyenyak, atau terlalu banyak tidur)?

## Sering merasa kesepian (R508D)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 2-2

### Deskripsi

Merasa kesepian meskipun ditengah keramaian adalah jika responden merasa kesepian walaupun berada pada situasi atau tempat yang ramai

### Pertanyaan dalam kuesioner

## Sering merasa kesepian (R508D)

File: SPTK2014\_RESP

Apakah mengalami kejadian berikut ini selama 1 bulan terakhir?

d. Sering merasa kesepian ditengah keramaian?

## Sering merasa gugup, tegang, cemas, atau gelisah (R508E)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 2-2

### Deskripsi

Merasa gugup, tegang, cemas atau gelisah secara berlebihan adalah jika responden sering merasa gugup, tegang, cemas, atau gelisah secara berlebihan bahkan tanpa sebab

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mengalami kejadian berikut ini selama 1 bulan terakhir?

e. Sering merasa gugup, tegang, cemas, atau gelisah

## Sering merasa takut secara berlebihan (R508F)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 2-2

### Deskripsi

Merasa takut secara berlebihan adalah jika dalam diri responden terdapat rasa ketakutan yang luar biasa (secara berlebihan) tanpa sebab

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mengalami kejadian berikut ini selama 1 bulan terakhir?

f. Sering merasa takut secara berlebihan

## Sering mengeluh atau merasa malas (R508G)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-2

### Deskripsi

Mengeluh atau merasa malas dalam melaksanakan kegiatan sehari-hari adalah jika seseorang selalu merasa terpaksa/mengeluh/terbebani dalam mengerjakan setiap pekerjaan/tugas sehari-hari

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mengalami kejadian berikut ini selama 1 bulan terakhir?

g. Sering mengeluh atau merasa malas dalam melaksanakan kegiatan sehari-hari

## Sering mengalami gangguan pencernaan (R508H)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 2-2

### Deskripsi

Mengalami gangguan pencernaan adalah jika responden mengalami gangguan pencernaan, seperti: perut tidak nyaman, mual-mual, diare, atau susah buang air besar

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mengalami kejadian berikut ini selama 1 bulan terakhir?

h. Sering mengalami gangguan pencernaan (perut tidak nyaman, mual-mual, diare, atau susah buang air besar)?

## Sering merasa cepat lelah/letih secara berlebihan (R508I)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-2

### Deskripsi

Merasa cepat lelah/letih secara berlebihan adalah jika responden cepat merasa lelah/letih padahal melakukan kegiatan yang relatif sarna dengan sebelumnya

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mengalami kejadian berikut ini selama 1 bulan terakhir?

i. Apakah sering merasa cepat lelah/letih secara berlebihan?

## Pikiran untuk mengakhiri hidup (R508J)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 2-2

### Deskripsi

Terlintas pikiran untuk mengakhiri hidup adalah jika responden pernah berpikir atau bahkan melakukan percobaan usaha bunuh diri

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mengalami kejadian berikut ini selama 1 bulan terakhir?

j. Apakah pernah terlintas pikiran untuk mengakhiri hidup?

## Kepuasan terhadap kesehatan (R509)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

## Kepuasan terhadap kesehatan (R509)

File: SPTK2014\_RESP

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Desimal: 0

Range: 5-9

### Pertanyaan dalam kuesioner

Seberapa puas dengan kesehatan?

### Instruksi pewawancara

Pertanyaan ini bertujuan untuk mendapatkan penilaian mengenai kepuasan responden terhadap kondisi kesehatannya saat ini. Kondisi kesehatan yang baik menjadi kebutuhan yang mendasar bagi setiap orang supaya dapat menjalankan aktivitas sehari-hari dengan lebih optimal. Kondisi kesehatan responden mencakup kesehatan fisik dan mental, seperti adanya keluhan kesehatan yang mengganggu, penyakit menahun serta kesulitan fungsional yang mungkin di derita dan sebagainya

Bacakan pertanyaan sesuai dengan redaksi pada kuesioner kemudian isikan jawaban responden pada kotak yang disediakan. Pertanyaan ini kemungkinan tidak dapat langsung dipahami oleh responden, oleh karena itu pencacah boleh mengajukan pertanyaan tambahan atau probing

## Pendidikan tertinggi yang ditamatkan (R601)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Desimal: 0

Range: 4-9

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pendidikan tertinggi yang ditamatkan?

### Instruksi pewawancara

Pada blok ini bertujuan untuk memperoleh tingkat kebahagiaan hidup responden menurut domain pendidikan yang didekati kepuasan responden terhadap pendidikan yang dimilikinya. Kondisi terkait pendidikan responden terdiri dari dua pertanyaan besar, yaitu pendidikan tertinggi dan upaya mendapatkan/meningkatkan pengetahuan. Dalam analisis, jawaban responden akan digunakan untuk menilai apakah ada kemungkinan hubungan antara kondisi pendidikan dengan kepuasan terhadap pendidikan responden

Penjelasan terkait pendidikan tertinggi yang ditamatkan dapat dilihat pada blok IV. Isian pertanyaan ini disalin dari Blok IV Kolom (7). Pencacah boleh melakukan konfirmasi untuk memastikan konsistensi jawaban antara R601 dengan Blok IV kolom (7).

## Mengikuti kegiatan pelatihan, kursus, penyuluhan, dan sejenisnya (R602A)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Desimal: 0

Range: 1-2

### Deskripsi

i

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah berupaya mendapatkan/meningkatkan pengetahuan dalam 6 bulan terakhir dengan cara:

a. Mengikuti kegiatan pelatihan, kursus, penyuluhan, dan sejenisnya

### Instruksi pewawancara

## Mengikuti kegiatan pelatihan, kursus, penyuluhan, dan sejenisnya (R602A)

File: SPTK2014\_RESP

Pertanyaan ini digunakan untuk mengetahui upaya responden dalam 6 bulan terakhir melalui kegiatan pelatihan, kursus, penyuluhan, dan sejenisnya dalam rangka untuk mendapatkan/meningkatkan pengetahuan bagi responden. Intensitas responden dalam mengikuti kegiatan pelatihan, kursus, penyuluhan, dan sejenisnya dinilai berdasarkan persentase kehadiran pada setiap kegiatan yang diikuti

## Mengikuti kegiatan kelompok/perkumpulan (R602B)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-4

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah berupaya mendapatkan/meningkatkan pengetahuan dalam 6 bulan terakhir dengan cara:

b. Mengikuti kegiatan kelompok/perkumpulan seperti pengajian, paguyuban, karang taruna, dan sejenisnya?

### Instruksi pewawancara

Pertanyaan ini digunakan untuk mengetahui upaya responden dalam 6 bulan terakhir dengan cara mengikuti kegiatan kelompok/perkumpulan seperti pengajian, paguyuban, karang taruna, dsb yang menyelenggarakan program peningkatan pengetahuan dengan sifat lebih informal dibanding program peningkatan pengetahuan dalam R602a. Intensitas responden dalam mengikuti kegiatan kelompok/perkumpulan dinilai berdasarkan persentase kehadiran pada setiap kegiatan kelompok/perkumpulan yang diikuti

## Membaca media cetak (R602C)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 3-4

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah berupaya mendapatkan/meningkatkan pengetahuan dalam 6 bulan terakhir dengan cara:

c. Membaca media cetak (koran, majalah, buku, atau sejenisnya), mengakses media elektronik (menonton televisi, mendengarkan radio)?

### Instruksi pewawancara

Pertanyaan ini digunakan untuk mengetahui upaya responden dalam 6 bulan terakhir untuk mendapatkan/meningkatkan pengetahuan dengan cara membaca media cetak (koran, majalah, buku, dan sejenisnya), dan mengakses media elektronik (menonton televisi, mendengarkan radio, dan sejenisnya).

## Mencari/mendapatkan informasi/ pengetahuan melalui internet (R602D)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

## Mencari/mendapatkan informasi/ pengetahuan melalui internet (R602D)

File: SPTK2014\_RESP

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-4

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah berupaya mendapatkan/meningkatkan pengetahuan dalam 6 bulan terakhir dengan cara:

d. Mencari/mendapatkan informasi/ pengetahuan melalui internet?

### Instruksi pewawancara

Pertanyaan ini digunakan untuk mengetahui upaya responden dalam 6 bulan terakhir dalam mendapatkan/meningkatkan pengetahuan melalui internet.

- Seseorang dikatakan mengakses internet apabila meluangkan waktu untuk mengakses internet sehingga ia dapat memanfaatkan atau menikmati fasilitas internet seperti: mencari literatur/referensi, mencari/mengirim informasi/berita, komunikasi, webinar, dll dalam rangka mendapatkan/ meningkatkan pengetahuan yang dimaksud.

## Kepuasan Terhadap Pendidikan (R603)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 3-9

### Pertanyaan dalam kuesioner

Seberapa puas dengan pendidikan?

Kepuasan Terhadap Pendidikan

### Instruksi pewawancara

Pertanyaan ini bertujuan untuk mengetahui kepuasan responden terhadap pendidikan yang dimiliki. Pendidikan mengacu pada jenjang pendidikan tertinggi yang ditamatkan oleh responden. Bacakan pertanyaan sesuai dengan redaksi pada kuesioner kemudian isikan jawaban responden pada kotak yang disediakan. Pertanyaan ini kemungkinan tidak dapat langsung dipahami oleh responden. Oleh karena itu, pencacah boleh mengajukan pertanyaan tambahan atau probing.

- Pertama, tanyakan apakah responden puas dengan pendidikannya. Jika responden merasa puas ataupun tidak puas, tanyakan alasannya. Jika alasan yang diberikan menunjukkan pemahaman responden dengan maksud pertanyaan maka mintalah responden untuk memberikan penilaian.
- Kedua, jika responden menyatakan tidak puas maka mintalah responden memberikan penilaian salah satu dari angka 0 sampai 5. Sebaliknya jika responden merasa puas mintalah responden memberikan penilaian salah satu dari angka 5 sampai 10. Contoh: Seorang ibu rumah tangga yang merasa tidak puas dengan pendidikannya yang membuatnya sulit mendapatkan pekerjaan demi membantu keuangan rumah tangganya, maka mintalah responden untuk memberikan penilaian antara 0 - 5
- Ketiga, jika alasan yang diberikan menunjukkan ketidakpahaman responden maka pencacah perlu melakukan probing lanjutan.
- Keempat, jika telah yakin dengan jawaban responden, isikan jawaban pada kotak yang tersedia.

## Bekerja atau sementara tidak bekerja (R701A)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-2

### Deskripsi

## Bekerja atau sementara tidak bekerja (R701A)

File: SPTK2014\_RESP

Bekerja adalah kegiatan melakukan pekerjaan dengan maksud memperoleh atau membantu memperoleh penghasilan atau keuntungan paling sedikit selama satu jam dalam seminggu terakhir. Bekerja selama satu jam tersebut harus dilakukan berturut-turut dan tidak terputus. Penegasan terkait konsep bekerja, adalah sebagai berikut: Mempunyai pekerjaan tetapi sementara tidak bekerja adalah mereka yang mempunyai pekerjaan/usaha tetapi selama seminggu terakhir tidak bekerja karena suatu sebab seperti: sakit, cuti, menunggu panen, atau mogok kerja. Mereka yang digolongkan sebagai mempunyai pekerjaan tetapi sementara tidak bekerja

### Pertanyaan dalam kuesioner

a. Apakah selama 1 minggu terakhir bekerja atau sementara tidak bekerja?

Bekerja atau sementara tidak bekerja

## Kegiatan waktu terbanyak (R701B1)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-1

### Deskripsi

1, Mengurus rumah tangga adalah kegiatan mengurus rumah tangga atau membantu mengurus rumah tangga tanpa mendapat upah/gaji. [bu rumah tangga atau anak-anaknya yang melakukan kegiatan kerumahtanggaan, seperti: memasak, mencuci, dan sebagainya digolongkan sebagai mengurus rumah tangga. Bagi pembantu rumah tangga yang mengerjakan hal yang sama tetapi mendapat upah/gaji, tidak digolongkan sebagai mengurus rumah tangga, melainkan digolongkan sebagai bekerja.

Kode 2, Sekolah/kuliah adalah kegiatan bersekolah di sekolah formal baik pada pendidikan dasar, pendidikan menengah, atau pendidikan tinggi ataupun kegiatan kuliah. Tidak termasuk yang sedang libur.

Kode 3, Lainnya adalah kegiatan selain bekerja, mengurus rumah tangga, sekolah, dan kegiatan pribadi (mandi, makan, dan tidur). Termasuk di dalamnya adalah kegiatan yang dilakukan oleh orang lanjut usia, cacat jasmani, dan sebagainya. Contoh kegiatan lainnya adalah olahraga, piknik, pergi berobat/terapi, dan kegiatan sosial (kerja bakti, arisan, pengajian, rapat RT, dsb).

### Pertanyaan dalam kuesioner

Kegiatan waktu terbanyak

### Instruksi pewawancara

Pertanyaan ini bertujuan untuk memperoleh informasi mengenai kegiatan yang menggunakan waktu terbanyak responden dalam seminggu terakhir jika responden tidak bekerja atau sementara tidak bekerja (R701a berkode 2). Secara umum, kegiatan yang dilakukan responden sehari-hari dapat dibagi menjadi empat kelompok yaitu bekerja, mengurus rumah tangga, sekolah/kuliah, dan kegiatan lainnya. Namun pilihan jawaban pertanyaan ini hanya ada tiga karena diajukan pada mereka yang tidak bekerja atau sementara tidak bekerja

## Lainnya kegiatan waktu terbanyak (R701B1L)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0

### Deskripsi



## Lainnya kegiatan waktu terbanyak (R701B1L)

File: SPTK2014\_RESP

1, Mengurus rumah tangga adalah kegiatan mengurus rumah tangga atau membantu mengurus rumah tangga tanpa mendapat upah/gaji. Ibu rumah tangga atau anak-anaknya yang melakukan kegiatan kerumahtanggaan, seperti: memasak, mencuci, dan sebagainya digolongkan sebagai mengurus rumah tangga. Bagi pembantu rumah tangga yang mengerjakan hal yang sama tetapi mendapat upah/gaji, tidak digolongkan sebagai mengurus rumah tangga, melainkan digolongkan sebagai bekerja.

Kode 2, Sekolah/kuliah adalah kegiatan bersekolah di sekolah formal baik pada pendidikan dasar, pendidikan menengah, atau pendidikan tinggi ataupun kegiatan kuliah. Tidak termasuk yang sedang libur.

Kode 3, Lainnya adalah kegiatan selain bekerja, mengurus rumah tangga, sekolah, dan kegiatan pribadi (mandi, makan, dan tidur). Termasuk di dalamnya adalah kegiatan yang dilakukan oleh orang lanjut usia, cacat jasmani, dan sebagainya. Contoh kegiatan lainnya adalah olahraga, piknik, pergi berobat/terapi, dan kegiatan sosial (kerja bakti, arisan, pengajian, rapat RT, dsb).

### Pertanyaan dalam kuesioner

Kegiatan apakah yang menggunakan waktu terbanyak selama 1 minggu terakhir?

b. Lainnya kegiatan waktu terbanyak

## Kepuasan Terhadap Kegiatan Utama (R701B2)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Desimal: 0

Range: 8-8

### Pertanyaan dalam kuesioner

Seberapa puas dengan kegiatan yang menggunakan waktu terbanyak?

2. Kepuasan Terhadap Kegiatan Utama

### Instruksi pewawancara

Pertanyaan ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kepuasan responden terhadap kegiatan yang menggunakan waktu terbanyak. Penting untuk diingat, pertanyaan ini hanya diajukan pada mereka yang tidak bekerja atau sementara tidak bekerja. Kepuasan terhadap kegiatan bisa digambarkan dengan kondisi responden yang menikmati rutinitas kegiatan yang dilakukan setiap hari.

## Pekerjaan (a) (R702A1)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: character

Width: 29

### Pertanyaan dalam kuesioner

Keterangan pekerjaan, lapangan usaha, dan status/ kedudukan dalam pekerjaan :

a. Pekerjaan:.....

### Instruksi pewawancara

Kolom (1) berisi jenis pekerjaan dan tempat bekerja responden. Tuliskan secara lengkap pekerjaan responden. Informasi lengkap mengenai pekerjaan responden bermanfaat tidak hanya dalam menentukan kode lapangan usaha, juga bermanfaat bila sewaktu-waktu diperlukan dalam analisis tingkat kebahagiaan lebih lanjut.

## Lapangan usaha (a) (R702A2)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

## Lapangan usaha (a) (R702A2)

### File: SPTK2014\_RESP

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Desimal: 0

Range: 2-3

#### Deskripsi

Pertanian, meliputi: pertanian tanaman padi dan palawija; hortikultura; perkebunan; perikanan; peternakan; kehutanan; dan pertanian lainnya.

Kode 2, Industri, meliputi: pertambangan dan penggalian; industri pengolahan; listrik dan gas; dan konstruksi/bangunan.

Kode 3, Jasa, adalah kegiatan yang menyediakan layanan jasa (service), meliputi: perdagangan; hotel dan rumah makan; transportasi dan pergudangan; informasi dan komunikasi; keuangan dan asuransi; jasa pendidikan; jasa kesehatan; jasa kemasyarakatan, pemerintahan dan perorangan; dan lainnya

#### Pertanyaan dalam kuesioner

Keterangan pekerjaan, lapangan usaha, dan status/ kedudukan dalam pekerjaan :

Lapangan usaha (a).....

## Status/kedudukan (a) (R702A3)

### File: SPTK2014\_RESP

#### Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Desimal: 0

Range: 1-4

#### Deskripsi

Pertanyaan ini dimaksudkan untuk mengetahui status/kedudukan responden dalam pekerjaan. Status/kedudukan dalam pekerjaan adalah jenis kedudukan seseorang dalam pekerjaan yang terdiri dari enam kelompok, yaitu:

Kode 1, Berusaha sendiri adalah KRT / ART bekerja atau berusaha dengan menanggung risiko secara ekonomis, yang ditandai dengan tidak kembalinya ongkos produksi yang telah dikeluarkan dalam rangka usahanya tersebut, serta tidak menggunakan pekerja dibayar maupun pekerja tak dibayar. Termasuk yang sifatnya memerlukan teknologi atau keahlian khusus

Berusaha dibantu buruh tidak tetap/tidak dibayar adalah KRT / ART bekerja atau berusaha atas risiko sendiri dan menggunakan buruh/karyawan/pegawai tidak tetap dan/atau buruh/karyawan/pegawai tidak dibayar.

Buruh/karyawan/pegawai tidak tetap adalah KRT / ART sebagai buruh/karyawan/pegawai yang bekerja pada orang lain atau instansi/kantor /perusahaan dan hanya menerima upah berdasarkan pada banyaknya waktu kerja atau volume pekerjaan yang dikerjakan

Berusaha dibantu buruh tetap/buruh dibayar adalah KRT / ART yang berusaha atas risiko sendiri dan mempekerjakan paling sedikit satu orang buruh/karyawan/pegawai tetap yang dibayar. Buruh/karyawan/pegawai tetap dibayar adalah KRT / ART yang bekerja pada orang lain atau instansi/kantor/perusahaan dengan menerima gaji secara tetap, baik ada kegiatan maupun tidak ada kegiatan

Buruh/karyawan/pegawai adalah KRT / ART yang bekerja pada orang lain (majikan) atau instansi/kantor/perusahaan secara tetap dengan menerima upah/gaji baik berupa uang maupun barang. KRT / ART dianggap memiliki majikan tetap jika memiliki satu majikan (orang/rumah tangga) yang sama dalam sebulan terakhir. Khusus untuk pekerja bangunan dianggap sebagai buruh jika telah bekerja minimal tiga bulan pada majikan yang sama. Majikan adalah orang atau pihak yang memberikan pekerjaan dengan pembayaran yang disepakati.

Pekerja bebas adalah KRT / ART yang bekerja pada orang lain (majikan) atau institusi yang tidak tetap, yaitu lebih dari satu majikan dalam sebulan terakhir di usaha rumah tangga maupun bukan usaha rumah tangga atas dasar balas jasa dengan menerima upah atau imbalan baik berupa uang maupun barang, dan baik dengan sistem pembayaran harian maupun borongan. KRT / ART sebagai buruh yang tidak mempunyai majikan tetap, tidak digolongkan sebagai buruh/karyawan/pegawai tetapi sebagai pekerja bebas

Pekerja keluarga/tidak dibayar adalah ART yang bekerja membantu KRT / ART lain/orang lain yang berusaha dengan tidak mendapat upah/gaji, baik berupa uang maupun barang. Pekerja tidak dibayar tersebut antara lain

## Status/kedudukan (a) (R702A3)

File: SPTK2014\_RESP

### Pertanyaan dalam kuesioner

Keterangan pekerjaan, lapangan usaha, dan status/ kedudukan dalam pekerjaan :  
 Status kedudukan(a).....

## Pekerjaan (b) (R702B1)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
 Format: character  
 Width: 11

### Pertanyaan dalam kuesioner

Keterangan pekerjaan, lapangan usaha, dan status/ kedudukan dalam pekerjaan :

b. Pekerjaan:.....

## Lapangan usaha (b) (R702B2)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Desimal: 0  
 Range: 2-2

### Deskripsi

Pertanian, meliputi: pertanian tanaman padi dan palawija; hortikultura; perkebunan; perikanan; peternakan; kehutanan; dan pertanian lainnya.

Kode 2, Industri, meliputi: pertambangan dan penggalian; industri pengolahan; listrik dan gas; dan konstruksi/bangunan.

Kode 3, Jasa, adalah kegiatan yang menyediakan layanan jasa (service), meliputi: perdagangan; hotel dan rumah makan; transportasi dan pergudangan; informasi dan komunikasi; keuangan dan asuransi; jasa pendidikan; jasa kesehatan; jasa kemasyarakatan, pemerintahan dan perorangan; dan lainnya

### Pertanyaan dalam kuesioner

Keterangan pekerjaan, lapangan usaha, dan status/ kedudukan dalam pekerjaan :

Lapangan usaha (b).....

## Status/kedudukan (b) (R702B3)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Desimal: 0  
 Range: 4-4

### Deskripsi

## Status/kedudukan (b) (R702B3)

### File: SPTK2014\_RESP

Pertanyaan ini dimaksudkan untuk mengetahui status/kedudukan responden dalam pekerjaan. Status/kedudukan dalam pekerjaan adalah jenis kedudukan seseorang dalam pekerjaan yang terdiri dari enam kelompok, yaitu:

Kode 1, Berusaha sendiri adalah KRT / ART bekerja atau berusaha dengan menanggung risiko secara ekonomis, yang ditandai dengan tidak kembalinya ongkos produksi yang telah dikeluarkan dalam rangka usahanya tersebut, serta tidak menggunakan pekerja dibayar maupun pekerja tak dibayar. Termasuk yang sifatnya memerlukan teknologi atau keahlian khusus

Berusaha dibantu buruh tidak tetap/tidak dibayar adalah KRT / ART bekerja atau berusaha atas risiko sendiri dan menggunakan buruh/karyawan/pegawai tidak tetap dan/atau buruh/karyawan/pegawai tidak dibayar. Buruh/karyawan/pegawai tidak tetap adalah KRT / ART sebagai buruh/karyawan/pegawai yang bekerja pada orang lain atau instansi/kantor /perusahaan dan hanya menerima upah berdasarkan pada banyaknya waktu kerja atau volume pekerjaan yang dikerjakan

Berusaha dibantu buruh tetap/buruh dibayar adalah KRT / ART yang berusaha atas risiko sendiri dan mempekerjakan paling sedikit satu orang buruh/karyawan/pegawai tetap yang dibayar. Buruh/karyawan/pegawai tetap dibayar adalah KRT / ART yang bekerja pada orang lain atau instansi/kantor/perusahaan dengan menerima gaji secara tetap, baik ada kegiatan maupun tidak ada kegiatan

Buruh/karyawan/pegawai adalah KRT / ART yang bekerja pada orang lain (majikan) atau instansi/kantor/perusahaan secara tetap dengan menerima upah/gaji baik berupa uang maupun barang. KRT / ART dianggap memiliki majikan tetap jika memiliki satu majikan (orang/rumah tangga) yang sama dalam sebulan terakhir. Khusus untuk pekerja bangunan dianggap sebagai buruh jika telah bekerja minimal tiga bulan pada majikan yang sama. Majikan adalah orang atau pihak yang memberikan pekerjaan dengan pembayaran yang disepakati.

Pekerja bebas adalah KRT / ART yang bekerja pada orang lain (majikan) atau institusi yang tidak tetap, yaitu lebih dari satu majikan dalam sebulan terakhir di usaha rumah tangga maupun bukan usaha rumah tangga atas dasar balas jasa dengan menerima upah atau imbalan baik berupa uang maupun barang, dan baik dengan sistem pembayaran harian maupun borongan. KRT / ART sebagai buruh yang tidak mempunyai majikan tetap, tidak digolongkan sebagai buruh/karyawan/pegawai tetapi sebagai pekerja bebas

Pekerja keluarga/tidak dibayar adalah ART yang bekerja membantu KRT / ART lain/orang lain yang berusaha dengan tidak mendapat upah/gaji, baik berupa uang maupun barang. Pekerja tidak dibayar tersebut antara lain

#### Pertanyaan dalam kuesioner

Keterangan pekerjaan, lapangan usaha, dan status/ kedudukan dalam pekerjaan :  
Status kedudukan(b).....

## Pekerjaan (c) (R702C1)

### File: SPTK2014\_RESP

#### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: character  
Width: 1

#### Pertanyaan dalam kuesioner

Keterangan pekerjaan, lapangan usaha, dan status/ kedudukan dalam pekerjaan :  
c. Pekerjaan:.....

## Lapangan usaha (c) (R702C2)

### File: SPTK2014\_RESP

#### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0

#### Deskripsi

## Lapangan usaha (c) (R702C2)

### File: SPTK2014\_RESP

Pertanian, meliputi: pertanian tanaman padi dan palawija; hortikultura; perkebunan; perikanan; peternakan; kehutanan; dan pertanian lainnya.

Kode 2, Industri, meliputi: pertambangan dan penggalian; industri pengolahan; listrik dan gas; dan konstruksi/bangunan.

Kode 3, Jasa, adalah kegiatan yang menyediakan layanan jasa (service), meliputi: perdagangan; hotel dan rumah makan; transportasi dan pergudangan; informasi dan komunikasi; keuangan dan asuransi; jasa pendidikan; jasa kesehatan; jasa kemasyarakatan, pemerintahan dan perorangan; dan lainnya

#### Pertanyaan dalam kuesioner

Keterangan pekerjaan, lapangan usaha, dan status/ kedudukan dalam pekerjaan :  
Lapangan usaha (C).....

## Status/kedudukan (c) (R702C3)

### File: SPTK2014\_RESP

#### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0

#### Deskripsi

Pertanyaan ini dimaksudkan untuk mengetahui status/kedudukan responden dalam pekerjaan. Status/kedudukan dalam pekerjaan adalah jenis kedudukan seseorang dalam pekerjaan yang terdiri dari enam kelompok, yaitu:

Kode 1, Berusaha sendiri adalah KRT / ART bekerja atau berusaha dengan menanggung risiko secara ekonomis, yang ditandai dengan tidak kembalinya ongkos produksi yang telah dikeluarkan dalam rangka usahanya tersebut, serta tidak menggunakan pekerja dibayar maupun pekerja tak dibayar. Termasuk yang sifatnya memerlukan teknologi atau keahlian khusus

Berusaha dibantu buruh tidak tetap/tidak dibayar adalah KRT / ART bekerja atau berusaha atas risiko sendiri dan menggunakan buruh/karyawan/pegawai tidak tetap dan/atau buruh/karyawan/pegawai tidak dibayar. Buruh/karyawan/pegawai tidak tetap adalah KRT / ART sebagai buruh/karyawan/pegawai yang bekerja pada orang lain atau instansi/kantor /perusahaan dan hanya menerima upah berdasarkan pada banyaknya waktu kerja atau volume pekerjaan yang dikerjakan

Berusaha dibantu buruh tetap/buruh dibayar adalah KRT / ART yang berusaha atas risiko sendiri dan mempekerjakan paling sedikit satu orang buruh/karyawan/pegawai tetap yang dibayar. Buruh/karyawan/pegawai tetap dibayar adalah KRT / ART yang bekerja pada orang lain atau instansi/kantor/perusahaan dengan menerima gaji secara tetap, baik ada kegiatan maupun tidak ada kegiatan

Buruh/karyawan/pegawai adalah KRT / ART yang bekerja pada orang lain (majikan) atau instansi/kantor/perusahaan secara tetap dengan menerima upah/gaji baik berupa uang maupun barang. KRT / ART dianggap memiliki majikan tetap jika memiliki satu majikan (orang/rumah tangga) yang sama dalam sebulan terakhir. Khusus untuk pekerja bangunan dianggap sebagai buruh jika telah bekerja minimal tiga bulan pada majikan yang sama. Majikan adalah orang atau pihak yang memberikan pekerjaan dengan pembayaran yang disepakati.

Pekerja bebas adalah KRT / ART yang bekerja pada orang lain (majikan) atau institusi yang tidak tetap, yaitu lebih dari satu majikan dalam sebulan terakhir di usaha rumah tangga maupun bukan usaha rumah tangga atas dasar balas jasa dengan menerima upah atau imbalan baik berupa uang maupun barang, dan baik dengan sistem pembayaran harian maupun borongan. KRT / ART sebagai buruh yang tidak mempunyai majikan tetap, tidak digolongkan sebagai buruh/karyawan/pegawai tetapi sebagai pekerja bebas

Pekerja keluarga/tidak dibayar adalah ART yang bekerja membantu KRT / ART lain/orang lain yang berusaha dengan tidak mendapat upah/gaji, baik berupa uang maupun barang. Pekerja tidak dibayar tersebut antara lain

#### Pertanyaan dalam kuesioner

Keterangan pekerjaan, lapangan usaha, dan status/ kedudukan dalam pekerjaan :  
Status kedudukan(C).....

## Pekerjaan sesuai keahlian (R703A)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-1

### Deskripsi

Pekerjaan sesuai dengan bidang keahlian/keterampilan, jika pekerjaan responden sesuai/cocok dengan bidang keahlian/keterampilan yang dimilikinya

### Pertanyaan dalam kuesioner

a. Apakah pekerjaan sesuai dengan bidang keahlian/keterampilan?

## Pekerjaan sesuai minat/keinginan (R703B)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-2

### Deskripsi

Pekerjaan sesuai dengan minat/keinginan, jika pekerjaan responden sesuai dengan minat/keinginannya

### Pertanyaan dalam kuesioner

b. Apakah pekerjaan sesuai dengan Pekerjaan sesuai minat/keinginan

## Penghasilan sesuai jerih payah (R703C)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-2

### Deskripsi

Penghasilan sesuai dengan jerih payah, baik dari sisi waktu maupun tenaga yang digunakan, jika responden merasa hasil/ upah dari pekerjaan sesuai dengan jerih payah (waktu dan tenaga yang digunakan).

### Pertanyaan dalam kuesioner

c. Apakah penghasilan sesuai dengan jerih payah, baik dari sisi waktu maupun tenaga yang digunakan?

## Merasa senang/nyaman dengan situasi/kondisi tempat kerja (R703D)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-2

### Deskripsi

Senang/nyaman dengan situasikondisi di tempat kerja, jika responden merasa senang/nyaman dengan situasikondisi di tempat kerja, rekan kerja, dsb.

## Merasa senang/nyaman dengan situasi/kondisi tempat kerja (R703D)

File: SPTK2014\_RESP

### Pertanyaan dalam kuesioner

d. Apakah merasa senang/nyaman dengan situasi/kondisi di tempat kerja?

## Kepastian keberlangsungan pekerjaan/usaha (R703E)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-2

### Deskripsi

Mempunyai kepastian keberlangsungan pekerjaan/usaha, jika responden memiliki pekerjaan/usaha yang terjamin keberlangsungan pekerjaannya, misalnya: responden sebagai pegawai tetap di suatu kantor, bukan pegawai kontrak.

### Pertanyaan dalam kuesioner

e. Apakah mempunyai kepastian keberlangsungan pekerjaan/usaha?

## Mudah mencapai tempat kerja (R703F)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-1

### Deskripsi

Mudah mencapai tempat kerja, jika responden merasa mudah untuk mencapai tempat kerja, misalnya transportasi umum tersedia, nyaman, serta mencukupi jumlahnya

### Pertanyaan dalam kuesioner

f. Apakah mudah mencapai tempat kerja?

## Rata-rata penghasilan (R704)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-4

### Pertanyaan dalam kuesioner

Berapa rata-rata penghasilan dalam 1 bulan?

### Instruksi pewawancara

## Rata-rata penghasilan (R704)

File: SPTK2014\_RESP

Pertanyaan ini digunakan untuk memperoleh informasi tentang rata-rata penghasilan responden dari seluruh pekerjaan yang dimiliki setiap bulannya. Rata-rata penghasilan merupakan pendekatan untuk mengantisipasi besaran yang diterima tidak sama untuk setiap bulannya. Penghasilan mencakup upah/gaji termasuk semua tunjangan dan bonus bagi pekerjakaryawan/pegawai dan hasil usaha berupa sewa atau keuntungan termasuk bagi pengusaha baik berupa uang atau barang. Tanyakan berapa rata-rata penghasilan yang diterima responden dalam satu bulan mengacu kepada semua pekerjaan yang dilakukan oleh responden (jika pekerjaan responden lebih dari satu). Tanyakan pula penghasilan dalam bentuk lain seperti bonus, tunjangan ataupun barang, karena masyarakat cenderung hanya mengingat upah yang rutin diterima setiap bulan. Isikan salah satu kode 1 (> Rp.4.000.000) sampai kode 5 (:,> Rp.1.000.000) yang sesuai dengan jawaban responden pada kotak yang tersedia

## Kepuasan terhadap Pekerjaan (R705)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 5-10

### Deskripsi

Tujuan pertanyaan ini adalah untuk mendapatkan penilaian mengenai tingkat kepuasan responden dengan pekerjaannya. Pertanyaan ini diperuntukkan bagi responden yang bekerja atau sementara tidak bekerja. Pada Rincian 702 responden telah ditanyakan mengenai lapangan usahabidang pekerjaan dan status kedudukan dalam pekerjaan, namun kepuasan terhadap pekerjaan dapat ditinjau dari berbagai sudut pandang yang berkaitan dengan pekerjaan dan tidak dibatasi hanya pada kedua hal tersebut. Misalnya: apakah responden menyukai bidang pekerjaannya, apakah gaji yang diterima sudah sesuai, apakah suasana dalam lingkungan bekerja itu menyenangkan, bagaimana hubungan dengan rekan kerja, apakah bebas mengemukakan pendapat/jide, manajemen yang baik, maupun terhadap keberlanjutan pekerjaan/jusaha (berkaitan dengan status pegawai tetap/pekerjaan kontrak) dan sebagainya

### Pertanyaan dalam kuesioner

Seberapa puas dengan pekerjaan?

## Kebiasaan menabung (R706A)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-2

### Deskripsi

Menabung adalah menyisihkan pendapatan untuk disimpan dengan tujuan untuk kepentingan mendatang atau bukan kepentingan sekarang. Sifat tabungan adalah liquid, artinya tabungan tersebut dapat diambil/dicairkan sewaktu-waktu.

### Pertanyaan dalam kuesioner

a. Apakah KRT/pasangan mempunyai kebiasaan menabung?

### Instruksi pewawancara

Pertanyaan ini dimaksudkan untuk melihat kebiasaan KRT j pasangannya dalam menabung. Menabung adalah menyisihkan pendapatan untuk disimpan dengan tujuan untuk kepentingan mendatang atau bukan kepentingan sekarang. Sifat tabungan adalah liquid, artinya tabungan tersebut dapat diambil/dicairkan sewaktu-waktu. Tabungan yang dimaksud disini mencakup (1) tabungan uang di lembaga keuangan, misalnya bank, yaitu simpanan yang penarikannya hanya dapat dilakukan menu rut syarat tertentu yang disepakati, tetapi tidak dapat ditarik dengan cek, bilyet giro, danjatau lainnya yang dipersamakan dengan itu dan (2) tabungan uang di celengan dan lain-lain. Isikan jawaban kode '1' bila KRT j pasangannya menabung minimal sekali dalam sebulan, kode '2' bila KRT j pasangannya menabung tidak setiap bulan, kode '3' bila KRT j pasangannya tidak menabung. Bila KRT j pasangannya tidak menabung, pertanyaan dilanjutkan ke rincian 706c.

Penegasan



## Alasan/motivasi utama menabung (R706B)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-2

### Deskripsi

Untuk masa depan keluarga rumah tangga, misalnya: menyiapkan biaya pernikahan anak, dana pendidikan anak, dsb;  
Kode 2, Untuk memenuhi kebutuhan yang tidak terduga, seperti: dana kesehatan jika ada yang sakit, bepergian jauh karena ada kemalangan, dsb;  
Kode 3, Menghindari konsumsi berlebihan/ boros, contohnya: menabung untuk menghindari habisnya uang untuk berfoya-foya/ boros/ dihaburkan;  
Kode 4, Lainnya, tuliskan uraian dari lainnya tersebut pada tempat tersedia.

### Pertanyaan dalam kuesioner

b. Apakah alasan/motivasi utama menabung?  
(Pilihan jawaban jangan dibacakan)

### Instruksi pewawancara

Pertanyaan ini dimaksudkan untuk melihat motivasi utama KRT j pasangannya dalam menabung berkaitan dengan tujuan hidupnya. Tujuan hidup manusia tentunya berbeda antara pribadi yang satu dengan yang lainnya. Pilihan jawaban tidak boleh dibacakan, pencacah hanya memilah jawaban responden ke dalam kode jawaban yang sesuai. Jika responden menyebutkan beberapa alasan menabung, maka alasan utama adalah alasan yang pertama kali disebutkan responden

## Lainnya (R706BL)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0

### Pertanyaan dalam kuesioner

b. Apakah alasan/motivasi utama menabung?

Lainnya

## Alasan utama tidak menabung (R706C)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0

### Deskripsi

Kode 1, Menambah modal usaha atau diinvestasikan, jika KRT j pasangannya tidak menabung karena pendapatan digunakan untuk menambah modal usaha atau diinvestasikan;  
Kode 2, Merasa tidak perlu menabung, misalnya karena berprinsip bahwa rezeki diatur oleh Tuhan, menganggap saat ini masih muda sehingga belum perlu memaksakan diri untuk menyisihkan sebagian pendapatan untuk ditabung, dsb;  
Kode 3, Tidak ada sisa pendapatan, jika KRT j pasangannya tidak memiliki sisa pendapatan sehingga tidak bisa menabung;  
Kode 4, Alasan lainnya, tuliskan uraian dari lainnya tersebut pada tempat yang tersedia

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah alasan utama tidak menabung?

(Pilihan jawaban jangan dibacakan)

### Instruksi pewawancara

## Alasan utama tidak menabung (R706C)

File: SPTK2014\_RESP

Rincian ini bermaksud untuk mendapatkan alasan utama KRT jpasangannya yang tidak terbiasa menabung. Pilhan jawaban juga tidak boleh dibacakan pencacah kepada responden, namun pencacah mengkategorikan jawaban responden sesuai jawaban yang tersedia. Pilihan jawaban terhadap pertanyaan ini antara lain:

## Lainnya (R706CL)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah alasan utama tidak menabung?

Lainnya

## Bersedekah (R707A)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-3

### Deskripsi

Bersedekah atau memberikan sedekah adalah memberikan harta (berupa uang atau barang) secara sukarela kepada fakir miskin atau yang berhak menerimanya sebagai wujud kebajikan karena mengharap pahala semata. Bersedekah berbeda dengan membayar zakat atau lainnya yang diwajibkan oleh agama

### Pertanyaan dalam kuesioner

a. Apakah KRT/pasangan biasanya bersedekah dari sebagian harta?

### Instruksi pewawancara

Rincian ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kebiasaan KRT jpasangannya dalam bersedekah. Bersedekah atau memberikan sedekah adalah memberikan harta (berupa uang atau barang) secara sukarela kepada fakir miskin atau yang berhak menerimanya sebagai wujud kebajikan karena mengharap pahala semata. Bersedekah berbeda dengan membayar zakat atau lainnya yang diwajibkan oleh agama responden. Contoh bersedekah adalah memberikan uang di kotak amal masjid, surau, gereja, panti asuhan, pengemis, dll. Pilihan jawaban terhadap pertanyaan ini antara lain: Kode 1, Va, minimal sekali dalam sebulan artinya KRT jpasangannya terbiasa bersedekah paling tidak sekali dalam sebulan, misal sebulan sekali, dua minggu sekali, dsb. Kode 2, Va, tidak setiap bulan menandakan KRT jpasangannya terbiasa bersedekah namun tidak tiap bulan. Kode 3, Tidak bersedekah menandakan KRT jpasangannya tidak terbiasa bersedekah. Bila KRT jpasangannya tidak bersedekah, pertanyaan dilanjutkan ke rincian 708

## Alasan utama bersedekah (R707B)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-3

### Deskripsi

## Alasan utama bersedekah (R707B)

File: SPTK2014\_RESP

Mensyukuri rezekijberkah dari Tuhan, jika KRT jpasangannya merasa salah satu sikap untuk mensyukuri rezekijberkah dari Tuhan adalah melalui bersedekah sehingga ia melakukan hal tersebut;

Kode 2, Karena tuntunan agama (mendapat pahala), jika KRT jpasangannya bersedekah karena menganggap bahwa bersedekah adalah sesuai dengan tuntunan agama atau untuk mendapatkan pahala dari Tuhan;

Kode 3, Untuk menolong orang lain, jika KRT jpasangannya bersedekah dengan tujuan agar dapat menolong orang lain yang membutuhkan bantuan melalui uangbarang yang disedekahkan tersebut

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah alasan utama bersedekah?

## Lainnya (R707BL)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0

### Deskripsi

Lainnya, tuliskan uraian dari lainnya tersebut pada tempat yang tersedia

### Pertanyaan dalam kuesioner

Lainnya

### Instruksi pewawancara

Pertanyaan ini dimaksudkan untuk mengetahui motivasi KRT jpasangannya ketika melakukan sedekah. Motivasi KRT jpasangannya dalam melakukan sedekah bermacam-macam, tanyakan alasan utamanya. Pilihan jawaban tidak boleh dibacakan oleh pencacah kepada responden, namun pencacah hanya memilah jawaban responden ke dalam kode jawaban yang sesuai. Jika responden menyebutkan beberapa alasan bersedekah, maka alasan utama merupakan alasan yang pertama kali disebutkan responden

## Jaminan Hari Tua (R708)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-2

### Deskripsi

Jaminan hari tua merupakan jaminan hidup yang dapat digunakan ketika seseorang sudah memasuki usia tua/uzur dan tidak mampu lagi bekerja. Jaminan hari tua tersebut akan memberikan kepastian pendapatan untuk memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari seperti tabungan hari tua atau dana pensiun

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah KRT/pasangan memiliki jaminan hari tua (tabungan hari tua/dana pensiun)?

### Instruksi pewawancara

Rincian pertanyaan ini untuk mengetahui apakah KRT jpasangan memiliki jaminan hari tua. Informasi mengenai jaminan hari tua dapat menjadi ukuran kesiapan seseorang dalam menghadapi masa tua. Orang yang memiliki jaminan pendapatan di masa tua akan cenderung memiliki perasaan yang lebih aman dan terlindungi dibandingkan dengan seseorang yang tidak memiliki jaminan

## Pengeluaran makanan/minuman (R709A)

File: SPTK2014\_RESP

## Pengeluaran makanan/minuman (R709A)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 700000-3000000

### Deskripsi

Pengeluaran makanan/minuman yang dimaksud baik yang berasal dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian dalam sebulan terakhir. Termasuk dalam pengeluaran makanan/minuman misalnya pengeluaran untuk padi-padian, umbi-umbian, ikan, daging, telur dan susu, sayur-sayuran, kacang-kacangan, buah-buahan, minyak dan lemak, bahan minuman, bumbu-bumbuan, konsumsi lainnya, makanan dan minuman jadi, minuman mengandung alkohol, tembakau dan sirih

### Pertanyaan dalam kuesioner

Pengeluaran rumah tangga selama 1 bulan terakhir:  
a. Makanan/minuman (termasuk makanan jadi).....Rupiah

## Pengeluaran non makanan/minuman (R709B)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 500000-6000000

### Deskripsi

Pengeluaran non-makanan/minuman yang dimaksud baik yang berasal dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian dalam sebulan terakhir. Termasuk dalam pengeluaran untuk non-makanan misalnya sewa rumah/perkiraan sewa rumah milik sendiri, rekening listrik/telepon/gas/minyak tanah, air, kayu bakar, pemeliharaan/perbaikan ringan rumah, aneka barang dan jasa (sabun, pengangkutan, pengurusan KTP /51M, rekreasi, dll), biaya pendidikan, biaya kesehatan, transportasi, pakaian, alas kaki, dan tutup kepala, barang tahan lama, pajak dan asuransi, keperluan pesta dan upacara.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Pengeluaran rumah tangga selama 1 bulan terakhir:  
b. Pengeluaran non makanan/minuman (sewa rumah, listrik, air, bahan bakar, sekolah, kesehatan, transportasi, dsb).....Rupiah

## Rata-rata Pendapatan Rumah Tangga (R710)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-5

### Pertanyaan dalam kuesioner

Berapa rata-rata pendapatan rumah tangga dalam 1 bulan?

### Instruksi pewawancara

Pertanyaan ini dimaksudkan mendapatkan informasi mengenai pendapatan rumah tangga. Pendapatan rumah tangga mencakup seluruh upah/gaji termasuk semua tunjangan dan bonus bagi pekerja/karyawan/pegawai dan hasil usaha berupa sewa atau keuntungan termasuk bagi pengusaha baik berupa uang atau barang dari seluruh ART dalam rumah tangga tersebut. Tanyakan berapa rata-rata pendapatan yang diterima rumah tangga dalam satu bulan. Tanyakan pula pendapatan dalam bentuk lain seperti bonus, tunjangan ataupun barang, karena masyarakat cenderung hanya mengingat upah yang rutin diterima setiap bulan. Isikan salah satu kode 1 (>Rp.7.200.000) sampai 5 (sRp.1.800.000) yang sesuai dengan jawaban responden pada kotak yang tersedia

## Pendapatan mencukupi kebutuhan (R711A)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 2-3

### Pertanyaan dalam kuesioner

a. Apakah pendapatan rumah tangga biasanya mencukupi kebutuhan sehari-hari rumah tangga?

### Instruksi pewawancara

Pertanyaan ini dimaksudkan untuk mengetahui kecukupan pendapatan rumah tangga dalam memenuhi kebutuhan sehari-hari. Pendapatan rumah tangga mencakup penghasilan atau hasil usaha semua ART baik dalam bentuk uang ataupun barang.

Kode 1, Lebih dari cukup (masih ada sisa pendapatan), jika dalam memenuhi kebutuhan sehari-hari, jumlah pendapatan rumah tangga masih bersisa, yang memungkinkan ART untuk menyisihkan penghasilan, misalnya untuk ditabung;  
Kode 2, Cukup (tidak ada sisa pendapatan), jika jumlah pendapatan semua ART cukup untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari tanpa harus berhutang.

Kode 3, Kurang, jika jumlah pendapatan rumah tangga tidak dapat mencukupi pemenuhan kebutuhan sehari-hari. Pada umumnya, pemenuhan kebutuhan tersebut dipenuhi dengan cara berhutang. Pendapatan rumah tangga dianggap kurang apabila rumah tangga tersebut harus menyesuaikan (mencukupcukupkan) kebutuhanjpengeluaran hidup sehari-hari

## Menyesuaikan kebutuhan (R711B1)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 2-2

### Deskripsi

Menyesuaikan kebutuhanj pengeluaran, jika rumah tangga harus menyesuaikan atau mengurangi pengeluaran

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jika pendapatan kurang, bagaimana rumah tangga mencukupi kebutuhan hidup sehari-hari? (Rincian jangan dibacakan)

1. Menyesuaikan kebutuhan

## Menggunakan uang simpanan (R711B2)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 2-2

### Deskripsi

Menggunakan uang simpanan, cukup jelas

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jika pendapatan kurang, bagaimana rumah tangga mencukupi kebutuhan hidup sehari-hari? (Rincian jangan dibacakan)

2. Menggunakan uang simpanan

## Menjual/menggadaikan barang (R711B3)

File: SPTK2014\_RESP

## Menjual/menggadaikan barang (R711B3)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 2-2

### Deskripsi

Menjual/menggadaikan barang, cukup jelas;

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jika pendapatan kurang, bagaimana rumah tangga mencukupi kebutuhan hidup sehari-hari? (Rincian jangan dibacakan)

3. Menjual/menggadaikan barang

## Meminjam dari pihak lain (R711B4)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-1

### Deskripsi

Meminjam dari pihak lain adalah memakai uang atau barang saudarajetemanjetanggajutakang kreditbankj koperasijlainnya untuk waktu tertentu. Jika sudah sampai waktunya uang atau barang tersebut harus dikembalikan

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jika pendapatan kurang, bagaimana rumah tangga mencukupi kebutuhan hidup sehari-hari? (Rincian jangan dibacakan)

4. Meminjam dari pihak lain

## Meminta bantuan kepada pihak lain (R711B5)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 2-2

### Deskripsi

Meminta bantuan kepada pihak lain, cukup jelas

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jika pendapatan kurang, bagaimana rumah tangga mencukupi kebutuhan hidup sehari-hari? (Rincian jangan dibacakan)

5. Meminta bantuan kepada pihak lain

## Lainnya (R711B6L)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0

## Lainnya (R711B6L)

### File: SPTK2014\_RESP

#### Pertanyaan dalam kuesioner

Jika pendapatan kurang, bagaimana rumah tangga mencukupi kebutuhan hidup sehari-hari? (Rincian jangan dibacakan)

6. Lainnya.....(tuliskan)

## Lainnya (kode) (R711B6)

### File: SPTK2014\_RESP

#### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 2-2

#### Pertanyaan dalam kuesioner

Lainnya (kode)

## Kepuasan Terhadap Pendapatan Rumah Tangga (R712)

### File: SPTK2014\_RESP

#### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 4-8

#### Deskripsi

Kepuasan dengan Pendapatan Rumah Tangga

Tujuan pertanyaan ini adalah untuk mendapatkan penilaian mengenai kepuasan responden terhadap pendapatan rumah tangga yang diterima. Pendapatan yang dimaksud mencakup pendapatan dari kegiatan ekonomi (gaji, upah, keuntungan bagi pemilik usaha wiraswasta dsb), pendapatan properti (dividen, bunga, sewa dsb), manfaat sosial dalam bentuk tunai (pensiun, tunjangan keluarga, tunjangan penghasilan dsb) maupun pendapatan dari pemberian yang diterima seluruh ART.

#### Pertanyaan dalam kuesioner

Seberapa puas dengan pendapatan rumah tangga?

## Air tanah keruh (R801A1)

### File: SPTK2014\_RESP

#### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-2

#### Deskripsi

Keruh, jika air dituang dalam gelas bening terlihat adanya benda-benda kecil yang bercampur menjadi satu, misalnya air yang keruh karena butiran koloid dari tanah liat.

#### Pertanyaan dalam kuesioner

a. Bagaimana kondisi air tanah di lingkungan sekitar tempat tinggal (SLS terkecil) selama 1 bulan terakhir?

1. Keruh

#### Instruksi pewawancara

## Air tanah keruh (R801A1)

File: SPTK2014\_RESP

Tanyakan apakah air tanah di rumah responden keruh, berwarna, berasa, berbusa, atau berbau. Isikan kode yang sesuai dengan jawaban responden pada masing-masing kotak yang tersedia. Jika responden tidak menggunakan air tanah, isian pertanyaan ini dapat merujuk pada air tanah di lingkungan sekitar tempat tinggal responden atau merujuk ke sumber mata air yang ada di lingkungan sekitar tempat tinggalnya sebatas SLS terkecil. Jika tidak ada air tanah maupun mata air di lingkungan sekitar (SLS terkecil) maka isikan kode (9).

## Air tanah berwarna (R801A2)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 2-2

### Deskripsi

Berwarna, jika air tampak tidak keruh (beningjernih) tetapi berwarna. Beberapa warna dalam air yang harus diwaspadai diantaranya :

- Air berwarna hijau mengandung cup rum, oksida, chlorin, dapat mengakibatkan penyakit ginjal, sistem syaraf pusat dan kanker.
- Air berwarna hitam mengandung kalsium, magnesium, dapat mengakibatkan batu ginjal dan kencing batu.
- Air berwarna putih mengandung alumunium, arsen, asbestos, dapat mengakibatkan penyakit hati, sistem syaraf pusat dan kanker
- Air berwarna biru mengandung alumunium, sulfur, phospat, pestisida, dapat mengakibatkan penyakit hati, ginjal, kencing batu dan sistem syaraf.
- Air berwarna jingga (oranye) mengandung besi oksida, dapat mengakibatkan gangguan air seni, maupun gangguan keseimbangan metabolisme

### Pertanyaan dalam kuesioner

- a. Bagaimana kondisi air tanah di lingkungan sekitar tempat tinggal (SLS terkecil) selama 1 bulan terakhir?
2. berwarna

## Air tanah berasa (R801A3)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 2-2

### Deskripsi

Berasa, jika air memberi rasa tertentu, seperti: asin, anta, payau. Secara fisika, air bisa dirasakan oleh lidah. Air yang terasa asam, manis, pahit, atau asin menunjukkan air tersebut tidak baik. Rasa asin disebabkan adanya garam-garam tertentu yang larut dalam air, sedangkan rasa asam diakibatkan adanya asam organik maupun asam anorganik

### Pertanyaan dalam kuesioner

- a. Bagaimana kondisi air tanah di lingkungan sekitar tempat tinggal (SLS terkecil) selama 1 bulan terakhir?
3. berasa

## Air tanah berbusa (R801A4)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran



## Air tanah berbusa (R801A4)

File: SPTK2014\_RESP

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Desimal: 0

Range: 2-2

**Deskripsi**

Berbusa, bila air mengeluarkan busajbuih yang cukup banyak (seperti tercampur deterjen) pada waktu dituang ke suatu tempat (gelas)

**Pertanyaan dalam kuesioner**

a. Bagaimana kondisi air tanah di lingkungan sekitar tempat tinggal (SLS terkecil) selama 1 bulan terakhir?

4. berbusa

## Air tanah berbau (R801A5)

File: SPTK2014\_RESP

**Gambaran**

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Desimal: 0

Range: 1-2

**Deskripsi**

Berbau, jika air mengeluarkan bau tertentu. Air yang baik memiliki ciri tidak berbau bila dicium dari jauh maupun dari dekat. Air yang berbau busuk mengandung bahan organik yang sedang mengalami dekomposisi (penguraian) oleh mikro organisme air.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

a. Bagaimana kondisi air tanah di lingkungan sekitar tempat tinggal (SLS terkecil) selama 1 bulan terakhir?

5. berbau

## Udara berbau (R801B1)

File: SPTK2014\_RESP

**Gambaran**

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Desimal: 0

Range: 2-2

**Deskripsi**

Berbau, jika udara di lingkungan terasa berbau. Udara yang sehat adalah udara yang tidak berbau apapun

**Pertanyaan dalam kuesioner**

b. Bagaimana kondisi udara di lingkungan sekitar tempat tinggal (SLS terkecil) selama 1 bulan terakhir?

1. Udara berbau

**Instruksi pewawancara**

Pertanyaan ini ingin mengetahui kondisi udara di lingkungan sekitar tempat tinggal responden sebatas SLS terkecil selama satu bulan terakhir. Kondisi udara dapat mempengaruhi kesehatan seseorang. Udara yang segar berdampak pada kualitas kesehatan yang lebih baik. Sebaliknya, udara yang tercemar akan memberikan pengaruh buruk pada tubuh seseorang. Kualitas udara secara fisik dapat dilihat dari bau dan ada tidaknya partikel dalam udara (seperti debu atau asap). Tanyakan apakah udara di tempat tinggal responden berbau, berdebu atau berasap. Isikan kode yang sesuai dengan jawaban responden pada masing-masing kotak yang tersedia.

•

## Udara berdebu (R801B2)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 2-2

### Deskripsi

Berdebu.  
Kondisi berdebu, jika terasa terdapat partikel benda padat yang terjadi karena proses mekanis (pemecahan atau reduksi) terhadap massa padat yang masih dipengaruhi oleh gravitasi

### Pertanyaan dalam kuesioner

b. Bagaimana kondisi udara di lingkungan sekitar tempat tinggal (SLS terkecil) selama 1 bulan terakhir?

2. berdebu

## Udara berasap (R801B3)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 2-2

### Deskripsi

Berasap.  
Kondisi berasap, jika terdapat partikel karbon (padat) yang terjadi akibat pembakaran yang tidak sempurna pada sumber-sumber pembakaran yang menggunakan bahan bakar hidro karbon dengan ukuran partikel kurang dari 5 mikron.

### Pertanyaan dalam kuesioner

b. Bagaimana kondisi udara di lingkungan sekitar tempat tinggal (SLS terkecil) selama 1 bulan terakhir?

3. berasap

## Banjir (R801C1)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 3-3

### Deskripsi

Banjir adalah peristiwa terbenamnya daratan karena volume air yang meningkat. Banjir dapat terjadi karena luapan air yang berlebihan di suatu tempat akibat hujan besar, luapan air sungai atau pecahnya bendungan air. Kejadian banjir yang selalu terjadi di suatu desa/kelurahan karena luapan sungai atau sistem drainase yang buruk, seperti yang terjadi di daerah Marunda, Jakarta Utara tetap dikategorikan sebagai banjir, selama warga di daerah tersebut merasa terganggu dan mengalami kerugian

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah terjadi kejadian berikut di lingkungan sekitar tempat tinggal (SLS terkecil) selama 1 tahun terakhir?

1. Banjir

## Banjir bandang (R801C2)

File: SPTK2014\_RESP

## Banjir bandang (R801C2)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 3-3

### Deskripsi

Banjir bandang adalah banjir yang datang secara tiba-tiba dengan volume yang besar sehingga merusak rumah-rumah penduduk maupun menimbulkan korban jiwa. Banjir bandang disebabkan oleh beberapa faktor seperti karena jebolnya tanggul atau waduk/ situ, maupun karena penggundulan hutan

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah terjadi kejadian berikut di lingkungan sekitar tempat tinggal (SLS terkecil) selama 1 tahun terakhir?

2. Banjir bandang

## Tanah longsor (R801C3)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 3-3

### Deskripsi

Tanah longsor adalah suatu peristiwa geologi dimana terjadi pergerakan tanah atau batuan menuruni atau keluar lereng akibat dari terganggunya kestabilan tanah atau batuan, seperti jatuhnya bebatuan atau gumpalan besar tanah

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah terjadi kejadian berikut di lingkungan sekitar tempat tinggal (SLS terkecil) selama 1 tahun terakhir?

3. Tanah longsor

## Kekeringan lahan (R801C4)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 3-3

### Deskripsi

Kekeringan lahan adalah keadaan kekurangan pasokan air pada suatu daerah dalam masa yang berkepanjangan (beberapa bulan hingga bertahun-tahun). Biasanya kejadian ini muncul bila suatu wilayah mengalami musim kemarau yang panjang, yang akhirnya menyebabkan kekeringan karena cadangan air tanah habis akibat penguapan (evaporasi), transpirasi, ataupun penggunaan lain oleh manusia. Bencana kekeringan dapat menyebabkan suatu wilayah kehilangan sumber pendapatan khususnya pada wilayah-wilayah perdesaan yang bergantung pada usaha pertanian. Kekeringan yang singkat tetapi intensif dapat pula menyebabkan kerusakan yang signifikan

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah terjadi kejadian berikut di lingkungan sekitar tempat tinggal (SLS terkecil) selama 1 tahun terakhir?

4. Kekeringan lahan

## Gempa bumi (R801C5)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 2-3

### Deskripsi

Gempa bumi adalah getaran yang terjadi di permukaan bumi yang biasanya disebabkan oleh pergerakan lempeng bumi. Gempa bumi terjadi karena aktivitas tektonik atau vulkanik. Gempa tektonik adalah jenis gempa yang disebabkan oleh pergeseran tanah sedangkan gempa vulkanik adalah jenis gempa yang disebabkan oleh letusan gunung berapi.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah terjadi kejadian berikut di lingkungan sekitar tempat tinggal (SLS terkecil) selama 1 tahun terakhir?

5. Gempa bumi

## Angin puyuh/puting beliung (R801C6)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 3-3

### Deskripsi

Angin puyuh/puting beliung adalah angin yang hembusannya berputar dengan kencang, dengan kecepatan angin 120 km/jam atau lebih

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah terjadi kejadian berikut di lingkungan sekitar tempat tinggal (SLS terkecil) selama 1 tahun terakhir?

6. Angin puyuh/puting beliung

## Kebakaran lahan/hutan (R801C7)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 3-3

### Deskripsi

Kebakaran lahan/hutan adalah peristiwa kebakaran yang tidak ada unsur kesengajaan yang terjadi di hutan ataupun pembakaran lahan/hutan secara sengaja oleh manusia dan menyebabkan polusi asap yang besar yang mencemari udara baik di dalam wilayah desa maupun di luar desa, mengakibatkan kerusakan lahan serta hasil-hasilnya dan menimbulkan kerugian

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah terjadi kejadian berikut di lingkungan sekitar tempat tinggal (SLS terkecil) selama 1 tahun terakhir?

7. Kebakaran lahan/hutan

## Erupsi gunung berapi (R801C8)

File: SPTK2014\_RESP

## Erupsi gunung berapi (R801C8)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 3-3

### Deskripsi

Gunung meletus atau 'erupsi' merupakan fenomena alam yang terjadi akibat aktivitas vulkanik di gunung yang menyebabkan magma keluar maupun material vulkanik dari kawah gunung. Dalam hal ini, erupsi yang hanya menyebabkan hujan awan panas juga termasuk kedalam bencana gunung meletus

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah terjadi kejadian berikut di lingkungan sekitar tempat tinggal (SLS terkecil) selama 1 tahun terakhir?  
8. Erupsi gunung berapi

## Lainnya (R801C9L)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0

### Deskripsi

Lainnya misalnya tsunami, gelombang pasang laut, dll

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah terjadi kejadian berikut di lingkungan sekitar tempat tinggal (SLS terkecil) selama 1 tahun terakhir?  
8. Lainnya.....(tuliskan)

## Lainnya (kode) (R801C9)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 3-3

### Deskripsi

Tsunami adalah sebuah gelombang/ombak laut yang besar yang terjadi karena gerakan vertikal pada kerak bumi yang diakibatkan oleh gempa bumi, gempa di laut, gunung berapi meletus atau hantaman meteor di laut. Gerakan vertikal pada kerak bumi dapat menyebabkan dasar laut naik atau turun secara tiba-tiba, yang mengakibatkan gangguan keseimbangan air yang berada di atasnya. Hal ini mengakibatkan terjadinya aliran energi air laut, yang ketika sampai di pantai menjadi gelombang besar, yang disebut tsunami. Dampak negatif tsunami adalah merusak apa saja yang dilaluinya, bangunan, tumbuh-tumbuhan dan mengakibatkan korban jiwa manusia serta menyebabkan genangan, pencemaran air asin lahan pertanian, tanah dan air bersih.

Gelombang pasang laut adalah gelombang air laut yang melebihi batas normal dan dapat menimbulkan bahaya baik di lautan, maupun di darat terutama daerah pinggir pantai. Umumnya gelombang pasang terjadi karena adanya angin kencang/topan, perubahan cuaca yang sangat cepat, dan karena ada pengaruh dari gravitasi bulan maupun matahari. Kecepatan gelombang pasang sekitar 10-100 km per jam.

Tanyakan apakah responden menjadi korban bencana alam selama 1 tahun terakhir di lingkungan sekitar tempat tinggal responden. Bacakan jenis bencana satu per satu dan tuliskan kode yang sesuai dengan jawaban responden pada kotak yang tersedia.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Lainnya (kode)

## Kepuasan terhadap Keadaan Lingkungan (R802)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 6-10

### Deskripsi

Tujuan pertanyaan ini adalah untuk mendapatkan penilaian responden terhadap kondisi lingkungan di sekitar tempat tinggalnya. Kualitas lingkungan dimana responden tinggal diduga mempunyai pengaruh tidak langsung terhadap kebahagiaan responden. Kualitas lingkungan yang baik akan berdampak langsung terhadap kesehatan seseorang. Kualitas air, udara dan lingkungan sekitar tempat tinggal yang sehat akan meningkatkan kualitas hidup seseorang sehingga mereka dapat beraktivitas untuk mencapai tujuan kehidupannya.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Seberapa puas dengan keadaan lingkungan?

### Instruksi pewawancara

Rincian ini ingin mengetahui apakah responden pernah menjadi korban tindak kejahatan (pelanggaran hukum pidana) selama setahun terakhir. Tindak kejahatan yang dimaksud disini adalah kesalahan/perbuatan yang dilakukan seseorang yang bersifat melanggar hukum sesuai perundang-undangan yang berlaku. Menjadi korban tindak kejahatan bisa terjadi dimana saja, tidak melihat tempat kejadian perkaranya.

Responden yang pernah mengalami tindak kejahatan dapat memberikan reaksi yang beragam. Pencacah diminta menunjukkan empati terhadap kejadian yang ditimpa responden. Tanyakan pada responden tentang kejadian tindak kejahatan yang pernah dialami selama satu tahun terakhir. Bacakan masing-masing jenis tindak kejahatan satu per satu dan tuliskan kode yang sesuai dengan jawaban respond en pada kotak yang tersedia.

## Pencurian (R803A1)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 3-3

### Deskripsi

Pencurian adalah pengambilan barang atau ternak tanpa hak dengan maksud memiliki tanpa disertai dengan kekerasan terhadap korban baik dengan pengrusakan maupun tidak

### Pertanyaan dalam kuesioner

a. Apakah menjadi korban tindak kejahatan selama 1 tahun terakhir?

1. Pencurian

## Perampokan (R803A2)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 3-3

### Deskripsi

Perampokan (pencurian dengan kekerasan) adalah pencurian barang atau ternak tanpa hak yang didahului, disertai, diikuti dengan kekerasan atau ancaman kekerasan terhadap korban dengan maksud akan menyiapkan atau memudahkan pencurian itu

### Pertanyaan dalam kuesioner

## Perampokan (R803A2)

File: SPTK2014\_RESP

a. Apakah menjadi korban tindak kejahatan selama 1 tahun terakhir?

2. Perampokan

## Penipuan (R803A3)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 3-3

### Deskripsi

Penipuan adalah perbuatan dengan maksud hendak menguntungkan diri sendiri atau orang lain secara melawan hak, memakai nama palsu atau keadaan palsu, akal tipu muslihat, perkataan bohong supaya memberikan uang atau barang. Penggelapan adalah perbuatan dengan sengaja memiliki secara melawan hak atas suatu barang yang sekarang ini dikuasai pelaku, barang tersebut sebagian atau seluruhnya dimiliki oleh orang lain

### Pertanyaan dalam kuesioner

a. Apakah menjadi korban tindak kejahatan selama 1 tahun terakhir?

3. Penipuan

## Penganiayaan (R803A4)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 3-3

### Deskripsi

Penganiayaan adalah perbuatan menyakiti orang lain secara fisik yang mengakibatkan korban menjadi sakit atau lukajacat, termasuk korban akibat perkelahian massal.

### Pertanyaan dalam kuesioner

a. Apakah menjadi korban tindak kejahatan selama 1 tahun terakhir?

4. Penganiayaan

## Perusakan/pembakaran barang/harta (R803A5)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 3-3

### Deskripsi

Perusakan/pembakaran barang/harta adalah perbuatan dengan sengaja merusak/membakar barang atau harta benda orang lain, seperti perusakan/pembakaran rumah

### Pertanyaan dalam kuesioner

## Perusakan/pembakaran barang/harta (R803A5)

File: SPTK2014\_RESP

a. Apakah menjadi korban tindak kejahatan selama 1 tahun terakhir?

5. Perusakan/pembakaran barang/harta

## Perkosaan/pelecehan seksual (R803A6)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 3-3

### Deskripsi

Perkosaan adalah pemaksaan terhadap korban untuk melakukan hubungan seksual dengan kekerasan atau ancaman. Pelecehan seksual adalah suatu bentuk penghinaan atau memandang rendah seseorang karena hal-hal yang berkenaan dengan seks, jenis kelamin atau aktivitas seksual antara laki-laki dan perempuan

### Pertanyaan dalam kuesioner

a. Apakah menjadi korban tindak kejahatan selama 1 tahun terakhir?

6. Perkosaan/pelecehan seksual

## Percobaan pembunuhan (R803A7)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 3-3

### Deskripsi

Percobaan pembunuhan adalah upaya perbuatan menghilangkan nyawa orang lain baik berencana maupun tidak.

### Pertanyaan dalam kuesioner

a. Apakah menjadi korban tindak kejahatan selama 1 tahun terakhir?

7. Percobaan pembunuhan

## Perdagangan orang (R803A8)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 3-3

### Deskripsi

Perdagangan orang (trafficking) adalah upaya perekrutan, pengangkutan, pemindahan, penampungan atau penerimaan seseorang dengan ancaman atau penggunaan kekerasan atau bentuk-bentuk paksaan lainnya, penculikan, pemalsuan, penipuan, penyalahgunaan kekuasaan atau posisi rentan ataupun memberi atau menerima bayaran atau manfaat sehingga memperoleh persetujuan dari orang yang memegang kendali atas orang lain, baik yang dilakukan dalam negara maupun antar negara untuk tujuan eksploitasi atau mengakibatkan orang tereksplorasi.

### Pertanyaan dalam kuesioner



## Perdagangan orang (R803A8)

File: SPTK2014\_RESP

a. Apakah menjadi korban tindak kejahatan selama 1 tahun terakhir?

8. Perdagangan orang

## Lainnya (R803A9L)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0

### Deskripsi

Lainnya, jika jenis tindak kejahatan tersebut tidak dapat digolongkan ke dalam salah satu kategori di atas misalnya: perjudian, penyalahgunaan narkoba, dsb

### Pertanyaan dalam kuesioner

a. Apakah menjadi korban tindak kejahatan selama 1 tahun terakhir?

Lainnya

## Lainnya (kode) (R803A9)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 3-3

### Pertanyaan dalam kuesioner

Lainnya (kode)

## Pencurian (R803B1)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 3-3

### Deskripsi

Pencurian adalah pengambilan barang atau ternak tanpa hak dengan maksud memiliki tanpa disertai dengan kekerasan terhadap korban baik dengan pengrusakan maupun tidak

### Pertanyaan dalam kuesioner

a. Apakah menjadi korban tindak kejahatan di desa/kelurahan selama 1 tahun terakhir?

1. Pencurian

### Instruksi pewawancara

Dari rincian ini dapat diketahui kejadian tindak kejahatan (pelanggaran hukum pidana) yang terjadi di wilayah desajkelurahan selama setahun terakhir. Tanyakan pada responden tentang kejadian tindak kejahatan yang pernah terjadi di wilayah desajkelurahan tempat tinggal responden selama setahun terakhir. Bacakan jenis tindak kejahatan satu per satu dan tuliskan kode yang sesuai dengan jawaban responden pada kotak yang tersedia

## Perampokan (R803B2)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 3-3

### Deskripsi

Perampokan (pencurian dengan kekerasan) adalah pencurian barang atau ternak tanpa hak yang didahului, disertai, diikuti dengan kekerasan atau ancaman kekerasan terhadap korban dengan maksud akan menyiapkan atau memudahkan pencurian itu

### Pertanyaan dalam kuesioner

- a. Apakah menjadi korban tindak kejahatan di desa/kelurahan selama 1 tahun terakhir?
2. Perampokan (pencurian dengan kekerasan)

## Penipuan/penggelapan (R803B3)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 3-3

### Deskripsi

Penipuan adalah perbuatan dengan maksud hendak menguntungkan diri sendiri atau orang lain secara melawan hak, memakai nama palsu atau keadaan palsu, akal tipu muslihat, perkataan bohong supaya memberikan uang atau barang. Penggelapan adalah perbuatan dengan sengaja memiliki secara melawan hak atas suatu barang yang sekarang ini dikuasai pelaku, barang tersebut sebagian atau seluruhnya dimiliki oleh orang lain

### Pertanyaan dalam kuesioner

- a. Apakah menjadi korban tindak kejahatan di desa/kelurahan selama 1 tahun terakhir?
3. Penipuan/penggelapan

## Penganiayaan (R803B4)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 3-3

### Deskripsi

Penganiayaan adalah perbuatan menyakiti orang lain secara fisik yang mengakibatkan korban menjadi sakit atau lukajacat, termasuk korban akibat perkelahian massal.

### Pertanyaan dalam kuesioner

- a. Apakah menjadi korban tindak kejahatan di desa/kelurahan selama 1 tahun terakhir?
4. Penganiayaan

## Perusakan/pembakaran barang/harta (R803B5)

File: SPTK2014\_RESP

## Perusakan/pembakaran barang/harta (R803B5)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 3-3

### Deskripsi

Perusakan/pembakaran barang/harta adalah perbuatan dengan sengaja merusak/membakar barang atau harta benda orang lain, seperti perusakan/pembakaran rumah

### Pertanyaan dalam kuesioner

- a. Apakah menjadi korban tindak kejahatan di desa/kelurahan selama 1 tahun terakhir?
5. Perusakan/pembakaran barang/harta

## Perkosaan/pelecehan seksual (R803B6)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 3-3

### Deskripsi

Perkosaan adalah pemaksaan terhadap korban untuk melakukan hubungan seksual dengan kekerasan atau ancaman. Pelecehan seksual adalah suatu bentuk penghinaan atau memandang rendah seseorang karena hal-hal yang berkenaan dengan seks, jenis kelamin atau aktivitas seksual antara laki-laki dan perempuan

### Pertanyaan dalam kuesioner

- a. Apakah menjadi korban tindak kejahatan di desa/kelurahan selama 1 tahun terakhir?
6. Perkosaan/pelecehan seksual

## Pembunuhan/percobaan pembunuhan (R803B7)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 3-3

### Deskripsi

Percobaan pembunuhan adalah upaya perbuatan menghilangkan nyawa orang lain baik berencana maupun tidak.

### Pertanyaan dalam kuesioner

- a. Apakah menjadi korban tindak kejahatan di desa/kelurahan selama 1 tahun terakhir?
7. Pembunuhan/percobaan pembunuhan

## Perdagangan orang (R803B8)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

## Perdagangan orang (R803B8)

File: SPTK2014\_RESP

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Desimal: 0

Range: 3-3

**Deskripsi**

Perdagangan orang (trafficking) adalah upaya perekrutan, pengangkutan, pemindahan, penampungan atau penerimaan seseorang dengan ancaman atau penggunaan kekerasan atau bentuk-bentuk paksaan lainnya, penculikan, pemalsuan, penipuan, penyalahgunaan kekuasaan atau posisi rentan ataupun memberi atau menerima bayaran atau manfaat sehingga memperoleh persetujuan dari orang yang memegang kendali atas orang lain, baik yang dilakukan dalam negara maupun antar negara untuk tujuan eksploitasi atau mengakibatkan orang tereksplorasi.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

a. Apakah menjadi korban tindak kejahatan di desa/kelurahan selama 1 tahun terakhir?

8. Perdagangan orang

## Lainnya (R803B9L)

File: SPTK2014\_RESP

**Gambaran**

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Desimal: 0

**Deskripsi**

Lainnya, jika jenis tindak kejahatan tersebut tidak dapat digolongkan ke dalam salah satu kategori di atas misalnya: perjudian, penyalahgunaan narkoba, dsb

**Pertanyaan dalam kuesioner**

a. Apakah menjadi korban tindak kejahatan di desa/kelurahan selama 1 tahun terakhir?

9. Lainnya.....(tuliskan)

## Lainnya (kode) (R803B9)

File: SPTK2014\_RESP

**Gambaran**

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Desimal: 0

Range: 3-3

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Lainnya (kode)

## Terjadi Perkelahian Massal (R804)

File: SPTK2014\_RESP

**Gambaran**

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Desimal: 0

Range: 3-3

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah terjadi perkelahian massal di desa/kelurahan ini selama 1 tahun terakhir?

## Terjadi Perkelahian Massal (R804)

File: SPTK2014\_RESP

### Instruksi pewawancara

Rincian ini dimaksudkan untuk mengetahui adanya konflik yang terjadi di desa/kelurahan tempat tinggal responden. Konflik mencakup semua jenis konflik baik horizontal maupun vertikal dalam bentuk perkelahian massal baik antar warga, pelajar, suku, atau lainnya yang terjadi di desa/kelurahan tempat tinggal responden selama setahun terakhir. Tanyakan pada responden tentang perkelahian massal di desajkelurahan selama satu tahun terakhir. Tuliskan kode yang sesuai dengan jawaban responden pada kotak yang tersedia

## Kepuasan Terhadap Kondisi Keamanan (R805)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 7-10

### Pertanyaan dalam kuesioner

Seberapa puas dengan keamanan?

### Instruksi pewawancara

Tujuan pertanyaan ini adalah untuk mendapatkan penilaian mengenai kepuasan responden terhadap kondisi keamanannya (rasa aman). Kondisi keamanan seseorang merupakan faktor penting untuk mengukur tingkat kebahagiaan seseorang. Bacakan pertanyaan sesuai dengan redaksi pada kuesioner kemudian isikan jawaban responden pada kotak yang disediakan. Pertanyaan ini kemungkinan tidak dapat langsung dipahami oleh responden. Oleh karena itu, pencacah boleh mengajukan pertanyaan tambahan atau probing.

- 

## Bertemu/berbicara/berkomunikasi dengan anggota keluarga (R901A)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-3

### Pertanyaan dalam kuesioner

a. Seberapa sering bertemu/berbicara/ berkomunikasi dengan anggota keluarga?

### Instruksi pewawancara

Pertanyaan ini bertujuan mengetahui keharmonisan keluarga responden berdasarkan frekuensi bertemu/berbicara/berkomunikasi dengan anggota keluarga. Semakin sering bertemu/berbicara/berkomunikasi antar anggota keluarga tentunya dapat menggambarkan keharmonisan hubungan diantara anggota keluarga. Sebagai contoh: anak-anak yang sering bersendau gurau dengan ayah ibunya di dalam rumah, maka akan membawa suasana santai dan nyaman di dalam rumah tersebut sehingga keharmonisan keluarga akan terbentuk dengan baik. Tanyakan kepada responden seberapa sering responden bertemu/berbicara/ berkomunikasi dengan salah satu anggota keluarga, apakah setiap hari, minimal sekali dalam seminggu, minimal sekali dalam sebulan, atau lebih dari sebulan sekali. Lingkari kode yang sesuai dengan jawaban responden dan tuliskan pada kotak yang tersedia

## Bertengkar/berselisih pendapat dengan anggota keluarga (R901B)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

## Bertengkar/berselisih pendapat dengan anggota keluarga (R901B)

File: SPTK2014\_RESP

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Desimal: 0

Range: 2-2

### Pertanyaan dalam kuesioner

b. Seberapa sering berselisih pendapat dengan anggota keluarga?

### Instruksi pewawancara

Pertanyaan ini bertujuan mengetahui keharmonisan keluarga responden berdasarkan frekuensi terjadinya selisih pendapat antara responden dengan anggota keluarga. Semakin sering terjadi selisih pendapat menunjukkan adanya hubungan yang tidak harmonis antara responden dan keluarganya. Tanyakan kepada responden mengenai seberapa sering responden berselisih pendapat dengan anggota keluarga, tidak pernah, jarang, atau sering. Lingkari kode yang sesuai dengan jawaban responden dan tuliskan pada kotak yang tersedia.

## Merasa dihormati oleh anggota keluarga (R901C)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Desimal: 0

Range: 3-3

### Pertanyaan dalam kuesioner

c. Apakah merasa dihormati oleh anggota keluarga?

### Instruksi pewawancara

Pertanyaan ini bertujuan mengetahui keharmonisan keluarga responden berdasarkan perasaan dihormati/dihargai oleh anggota keluarga. Keharmonisan keluarga akan tercipta jika masing-masing anggota keluarga mampu membina hubungan baik dengan anggota keluarga yang lain, salah satunya tercermin dalam sikap saling menghormati/ menghargai. Tanyakan kepada responden, secara umum, apakah responden merasa dihormati oleh anggota keluarga lainnya. Jika responden menjawab ada anggota keluarga yang tidak menghormati/menghargainya, mintalah responden untuk memberikan penilaian secara umum. Lingkari kode yang sesuai dengan jawaban responden dan tuliskan pada kotak yang tersedia.

## Melakukan kegiatan bersama keluarga (R901D)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Desimal: 0

Range: 1-3

### Pertanyaan dalam kuesioner

d. Seberapa sering melakukan kegiatan bersama keluarga (seperti: rekreasi, makan malam, nonton televisi, dan sebagainya)?

### Instruksi pewawancara

Pertanyaan ini bertujuan mengetahui keharmonisan keluarga responden berdasarkan frekuensi melakukan kegiatan bersama keluarga (seperti rekreasi, makan malam, nonton tv, dsb). Semakin sering melakukan kegiatan bersama keluarga diharapkan hubungan antar anggota keluarga akan semakin baik sehingga keharmonisan keluarga akan terwujud. Kegiatan bersama keluarga ini termasuk kegiatan yang hanya dilakukan pada waktu tertentu seperti rekreasi di hari libur. Tanyakan kepada responden mengenai seberapa sering responden melakukan kegiatan bersama keluarga, sangat jarang, jarang atau sering. Tidak ada referensi waktu dalam pertanyaan ini sehingga jawaban sesuai dengan persepsi responden. Jika responden mengatakan melakukan kegiatan bersama secara rutin setiap bulan atau setiap hari libur, maka pilihan jawaban tergantung responden. Untuk responden yang kegiatan utamanya mengurus rumah tangga, dimana responden selalu bersama keluarga maka jawaban responden itu berkode 3 (sering).

## Keputusan berobat bila sakit (R902A)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-3

### Deskripsi

Berobat bila sakit adalah pengambilan keputusan untuk berobat ataupun tidak berobat ketika responden atau anggota keluarganya sedang sakit, termasuk pula penentuan fasilitas kesehatan yang dituju

### Pertanyaan dalam kuesioner

Siapa yang paling menentukan keputusan dalam hal:

a. Keputusan berobat bila sakit

### Instruksi pewawancara

Tanyakan kepada responden siapa yang paling menentukan keputusan terkait halhal tersebut di atas, apakah responden sendiri, pasangan (suami/istri), musyawarah dengan suami/istri, atau orang lain. Lingkari kode yang sesuai dengan jawaban responden dan tuliskan pada kotak yang tersedia

## Memilih pekerjaan (R902B)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-3

### Deskripsi

Pekerjaan adalah pengambilan keputusan dalam memilih jenis/bidang/lapangan pekerjaan yang akan digeluti, termasuk keputusan untuk bekerja/tidak bekerja bagi ibu rumah tangga dan jenis pekerjaan bagi anggota keluarga.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Siapa yang paling menentukan keputusan dalam hal:

b. Memilih pekerjaan

## Menentukan jumlah anak (R902C)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-3

### Deskripsi

Menentukan jumlah anak adalah pengambilan keputusan terkait berapa jumlah anak yang diinginkan

### Pertanyaan dalam kuesioner

Siapa yang paling menentukan keputusan dalam hal:

c. Menentukan jumlah anak

## teman/kelompok/pergaulan (R902D)

File: SPTK2014\_RESP

## teman/kelompok/pergaulan (R902D)

File: SPTK2014\_RESP

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Desimal: 0  
 Range: 1-3

**Deskripsi**

Teman/kelompok/pergaulan adalah pengambilan keputusan dalam memilih teman/kelompok/pergaulan yang sesuai dengan responden atau anggota keluarganya

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Siapa yang paling menentukan keputusan dalam hal:

d.teman/kelompok/pergaulan

## Menentukan pendidikan (R902E)

File: SPTK2014\_RESP

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Desimal: 0  
 Range: 1-3

**Deskripsi**

Menentukan pendidikan adalah pengambilan keputusan dalam memilih pendidikan yang sesuai dengan responden atau anggota keluarganya, seperti dimana harus sekolah, jurusan apa yang akan dipilih.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Siapa yang paling menentukan keputusan dalam hal:

e. Menentukan pendidikan

## Kepuasan Terhadap Keharmonisan Keluarga (R903)

File: SPTK2014\_RESP

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Desimal: 0  
 Range: 7-9

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Seberapa puas dengan keharmonisan keluarga?

**Instruksi pewawancara**

Pertanyaan ini digunakan untuk mengetahui kepuasan responden terhadap keharmonisan keluarganya. Keharmonisan yang ingin diukur mencakup kerukunan responden dengan anggota keluarga lainnya (kehidupan keluarga yang cenderung baik, damai, dan jauh dari pertengkaran), kekompakkan (bersatu dalam menjalani kehidupan sehari-hari maupun menghadapi segala permasalahan), sikap percaya diantara keluarga (yakin bahwa diantara anggota keluarga akan bertindak dalam batas-batas yang positif) dan kecukupan waktu untuk kegiatan bersama keluarga (misalnya nonton/berkumpul/ menghabiskan waktu santai bersama keluarga, rekreasi/memancing/bepergian ke luar kota bersama keluarga, dsb

## Mengetahui nama tetangga (R1001A)

File: SPTK2014\_RESP



## Mengetahui nama tetangga (R1001A)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-3

### Deskripsi

Nama tetangga yang dimaksud adalah nama sesuai identitas ataupun nama panggilan yang berlaku di lingkungan tempat tinggal responden

### Pertanyaan dalam kuesioner

a. Apakah mengetahui nama tetangga di lingkungan sekitar tempat tinggal (SLS terkecil)?

### Instruksi pewawancara

Pertanyaan ini ingin mengetahui banyaknya tetangga yang dikenal namanya oleh responden di lingkungan tempat tinggal. Informasi ini dapat memberikan gambaran mengenai luasnya hubungan baik yang dimiliki seseorang dalam masyarakat di lingkungan sekitar tempat tinggalnya. Nama tetangga yang dimaksud adalah nama sesuai identitas ataupun nama panggilan yang berlaku di lingkungan tempat tinggal responden. Misalnya: masyarakat di Nusa Tenggara Barat yang menyebut nama seseorang dengan sebutan 'amak' disambung dengan nama anaknya. Tanyakan apakah responden mengetahui nama tetangga di lingkungan sekitar tempat tinggal, semuanya, sebagian besar, atau sebagian kecil! Lingkari kode yang sesuai dengan jawaban responden dan tuliskan pada kotak yang tersedia

## Seberapa sering bersosialisasi dengan tetangga (R1001B)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 2-4

### Deskripsi

bersosialisasi disini adalah hubungan interaksi dengan warga sekitar, baik hanya sekedar bertegur sapa atau sampai dengan ngobrol di rumah tetangga

### Pertanyaan dalam kuesioner

b. Selama 1 bulan terakhir, seberapa sering bersosialisasi/bergaul dengan tetangga?

### Instruksi pewawancara

Tanyakan pada responden, seberapa sering bersosialisasi/bergaul dengan tetangga di lingkungan tempat tinggal selama 1 (satu) bulan terakhir. Yang dimaksud dengan bersosialisasi disini adalah hubungan interaksi dengan warga sekitar, baik hanya sekedar bertegur sapa atau sampai dengan ngobrol di rumah tetangga. Lingkari kode yang sesuai dengan jawaban responden dan tuliskan pada kotak yang tersedia.

Catatan: bersosialisasi harus dilakukan secara langsung. Berkomunikasi melalui media sosial tidak termasuk dalam kategori sosialisasi dalam survei ini

## Seberapa percaya menitipkan rumah pada tetangga (R1002A)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 3-4

### Deskripsi

## Seberapa percaya menitipkan rumah pada tetangga (R1002A)

File: SPTK2014\_RESP

Menitipkan rumah pada tetangga adalah meminta bantuan tetangga untuk ikut menjaga rumah responden ketika semua ART bepergian atau menginap di tempat lain. Termasuk menitipkan rumah ketika hanya dengan perkataan/omongan tanpa menitipkan kunci. Jika responden tidak memiliki pengalaman meninggalkan rumah dalam kondisi kosong (tidak ada ART yang tinggal di rumah), pencacah harus mengarahkan responden untuk membayangkan jika kondisi tersebut terjadi dengan menghubungkannya terhadap kondisi lingkungan tempat tinggal serta hubungan antara responden dengan tetangga di lingkungan tempat tinggal

### Pertanyaan dalam kuesioner

a. Seberapa percaya menitipkan rumah pada tetangga ketika semua ART bepergian/ menginap di tempat lain?

## Seberapa percaya menitipkan anak pada tetangga (R1002B)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-3

### Deskripsi

Menitipkan anak (usia 1 - 12 tahun) pada tetangga jika tidak satupun ART dewasa ada di rumah adalah meminta bantuan tetangga untuk mengawasi dan menjaga keselamatan anak sewaktu tidak ada satupun ART dewasa yang berada di rumah. Jika rumah tetangga tidak pernah memiliki pengalaman untuk menitipkan anak pada tetangga,

### Pertanyaan dalam kuesioner

b. Seberapa percaya menitipkan anak (usia 1 - 12 tahun) pada tetangga jika tidak satupun ART dewasa ada di rumah?

## apakah percaya bahwa tokoh agama dilingkungan dapat berperan sebagai panutan (R1002C)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 2-3

### Deskripsi

Tokoh agama adalah orang yang memiliki kharisma dalam agama dan menjadi panutan orang-orang sekitar. Contoh: Ulama/Ustadz, Pendeta, dll. Indikasi bahwa tokoh agama di lingkungan tempat tinggal dapat berperan sebagai panutan/penuntun moral tercermin dari sikap dan perilakunya yang selalu bertujuan baik sehingga dapat menjadi contoh/teladan bagi masyarakatnya

### Pertanyaan dalam kuesioner

c. Secara umum, apakah percaya bahwa tokoh agama di lingkungan sekitar tempat tinggal (SLS terkecil) dapat berperan sebagai panutan/penuntun moral?

## Percaya bahwa tokoh masyarakat berperan (R1002D)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 2-3

### Deskripsi

## Percaya bahwa tokoh masyarakat berperan (R1002D)

File: SPTK2014\_RESP

Tokoh masyarakat adalah seseorang yang memiliki pengaruh atau wibawa di lingkungannya. Contoh: Ketua RT /RW, Ketua Adat, pengurus ormas, dll. Indikasi bahwa tokoh masyarakat di lingkungan tempat tinggal dapat berperan dalam membantu mengatasi masalah warga adalah tokoh masyarakat tersebut selalu dilibatkan dan dipercaya sebagai mediator /penengah jika terjadi keributan atau perselisihan di antara warga. Tokoh masyarakat yang dimaksud bisa jadi aparat pemerintahan maupun bukan aparat pemerintahan namun dianggap sebagai tokoh di lingkungan tempat tinggal (SLS terkecil) responden

### Pertanyaan dalam kuesioner

d. Secara umum, apakah percaya bahwa tokoh masyarakat di lingkungan sekitar tempat tinggal (SLS terkecil) dapat berperan dalam membantu mengatasi masalah warga?

## Percaya bahwa aparat desa/kelurahan telah menjalankan tugasnya (R1002E)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 2-3

### Deskripsi

Aparatur desa/kelurahan adalah kepala desa/lurah dan perangkat desa/kelurahan. Indikasi aparat desa/kelurahan dipercaya telah menjalankan tugasnya dengan baik antara lain: selalu menjalankan setiap tugasnya secara jujur, amanah, dan profesional sesuai dengan aturan; serta senantiasa mengutamakan kepentingan masyarakat bagi peningkatan kesejahteraan.

### Pertanyaan dalam kuesioner

a. Secara umum apakah percaya bahwa aparat desa/kelurahan telah menjalankan tugasnya dengan baik?

## Suku bangsa lain (R1003A1)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-1

### Pertanyaan dalam kuesioner

a. Bagaimana tanggapan terhadap kegiatan di lingkungan sekitar tempat tinggal (SLS terkecil) oleh sekelompok orang dari:

1. Suku bangsa lain

## Agama lain (R1003A2)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-1

### Pertanyaan dalam kuesioner

a. Bagaimana tanggapan terhadap kegiatan di lingkungan sekitar tempat tinggal (SLS terkecil) oleh sekelompok orang dari:

2. Agama lain

## Memiliki kebebasan untuk menjalankan ibadah sesuai dengan agama/ keyakinan (R1003B)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-1

### Deskripsi

Kebebasan Menjalankan Ibadah Sesuai dengan AgarnajKeyakinan :Kebebasan dalam menjalankan ibadah tertuang diatur dalam Undang-Undang Dasar 1945. Meskipun demikian masih saja terdapat pengekangan dan pelarangan terhadap orang-orang untuk menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya. Termasuk dalam kategori ini adalah menjalankan aturan-aturan kehidupan sesuai dengan aturan agama yang dianutnya

### Pertanyaan dalam kuesioner

b. Apakah merasa memiliki kebebasan untuk menjalankan ibadah sesuai dengan agama/ keyakinan?

## Bersedia membantu orang lain (R1004A)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 2-4

### Pertanyaan dalam kuesioner

a. Apakah bersedia membantu orang lain yang tidak berdaya (butuh pertolongan keuangan) di lingkungan sekitar tempat tinggal (SLS terkecil)?

## Mudah mendapatkan pertolongan dari orang lain (R1004B)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 2-3

### Pertanyaan dalam kuesioner

b. Seberapa mudah mendapatkan pertolongan dari orang lain (selain kerabat) di lingkungan sekitar tempat tinggal (SLS terkecil) ketika sedang mengalami masalah keuangan?

## Mengikuti kegiatan bersama untuk kepentingan umum (R1005A)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-3

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah biasa mengikuti kegiatan bersama untuk kepentingan umum (seperti: membangun fasilitas umum, kerja bakti,siskamling,dll) di lingkungan sekitar tempat tinggal (SLS terkecil)?

### Instruksi pewawancara

## Mengikuti kegiatan bersama untuk kepentingan umum (R1005A)

File: SPTK2014\_RESP

Kegiatan bersama (gotong-royong) merupakan wujud dari adanya modal sosial di lingkungan tempat tinggal. Pertanyaan ini bertujuan untuk mengetahui keikutsertaan responden secara langsung dalam kegiatan bersama untuk kepentingan umum. Bentuk kegiatan bersama dapat berbentuk seperti membangun fasilitas urn urn, kerja bakti, siskamling, dll. Jika tidak ada kegiatan bersama untuk kepentingan umum, isikan kode '9'

## Mengikuti kegiatan bersama untuk membantu warga (R1005B)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-3

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah biasa mengikuti kegiatan bersama untuk membantu warga yang sedang mengalami musibah (seperti kematian,sakit,dll) di lingkungan sekitar tempat tinggal (SLS terkecil)?

### Instruksi pewawancara

Rincian ini dimaksudkan untuk mengetahui bentuk operasionalisasi modal sosial dalam bentuk partisipasi pada kegiatan bersama warga (komunitas) untuk membantu warga lain yang sedang mengalami musibah, seperti: kematian, sakit, dll di lingkungan tempat tinggal. Jika tidak ada kegiatan bersama untuk membantu warga yang sedang mengalami musibah, isikan kode '9'

## Hadir/berpartisipasi dalam kegiatan keagamaan (R1005C)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-3

### Deskripsi

Partisipasi responden dalam kegiatan sosial yang dimaksud adalah kerelaan responden untuk hadir jterlibatjikut secara langsung dalam kegiatan sosial keagamaan (seperti pengajian, perayaan keagamaan, dll) di lingkungan tempat tinggal

### Pertanyaan dalam kuesioner

c. Apakah biasa hadir/berpartisipasi dalam kegiatan keagamaan (seperti:pengajian,perayaan,keagamaan,dll) dilingkungan sekitar tempat tinggal (SLS terkecil)?

## Hadir/berpartisipasi dalam kegiatan sosial kemasyarakatan (R1005D)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-3

### Deskripsi

Kebiasaan Hadir jBerpartisipasi dalam Kegiatan Sosial Kemasyarakatan Selain dalam bentuk kegiatan keagamaan, perwujudan modal sosial (outcome) juga dapat dilihat dari partisipasi terhadap kegiatan so sial kemasyarakatan. Partisipasi yang dimaksud adalah kerelaan responden untuk hadir jterlibatjikut secara langsung dalam kegiatan sosial kemasyarakatan (seperti olahraga, kesenian, arisan, dll) di lingkungan tempat tinggal

### Pertanyaan dalam kuesioner

## Hadir/berpartisipasi dalam kegiatan sosial kemasyarakatan (R1005D)

File: SPTK2014\_RESP

c. Apakah biasa hadir/berpartisipasi dalam kegiatan sosial kemasyarakatan (seperti: olahraga, kesenian, arisan, dll) di lingkungan sekitar tempat tinggal (SLS terkecil)?

## Keikutsertaan dalam Organisasi/Kelompok/Perkumpulan (R1006A)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-2

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah menjadi anggota organisasi/ kelompok/ perkumpulan?

### Instruksi pewawancara

Pertanyaan ini dimaksudkan untuk mengetahui keikutsertaan responden dalam kelompok/perkumpulan. Keikutsertaan seseorang dalam kelompok/perkumpulan dapat mendatangkan berbagai manfaat, seperti: menambah teman, menambah pengetahuan wawasan dan sebagainya. Keikutsertaan dalam organisasi/kelompok/perkumpulan juga menggambarkan kemampuan seseorang untuk menjalin hubungan/relasi yang baik dengan lingkungan sosialnya. Kelompok/perkumpulan yang dimaksud tidak dibatasi pada kelompok/ perkumpulan yang ada di lingkungan tempat tinggal (seperti pengajian, arisan dsb). Organisasi/kelompok/perkumpulan yang dicakup hanya yang mempunyai kepengurusan dan keanggotaan, baik formal maupun non formal

## Banyaknya organisasi formal (R1006B11)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 0-1

### Pertanyaan dalam kuesioner

Banyaknya organisasi/kelompok/perkumpulan yang diikuti:  
1. formal :.....

### Instruksi pewawancara

Pertanyaan ini bertujuan untuk mengetahui jumlah organisasi/kelompok/ perkumpulan yang diikuti oleh seseorang. Semakin banyak jumlahnya mengindikasikan semakin baik hubungan sosial seseorang dengan lingkungannya. Organisasi yang bersifat formal dinilai lebih kuat/tertata kepengurusan maupun bentuk kegiatannya daripada organisasi non formal. Perbedaan antara formal dan non formal terletak pada ada tidaknya badan hukum bagi organisasi/kelompok/perkumpulan tersebut

## Organisasi formal (R1006B12)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 0-1

### Pertanyaan dalam kuesioner

Banyaknya organisasi/kelompok/perkumpulan yang diikuti:

1. formal:.....

## Banyaknya organisasi non formal (R1006B21)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 0-1

### Pertanyaan dalam kuesioner

Banyaknya organisasi/kelompok/perkumpulan yang diikuti:  
2. Non Formal :.....

## Organisasi non formal (R1006B22)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 0-1

### Pertanyaan dalam kuesioner

Banyaknya organisasi/kelompok/perkumpulan yang diikuti:  
1. non formal:.....

## Status/kedudukan dalam organisasi (R1006C)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 2-3

### Deskripsi

Status/kedudukan dalam Organisasi/Kelompok/Perkumpulan yang dimaksud adalah status/kedudukan pada kelompok/perkumpulan yang dianggap paling utama oleh responden

### Pertanyaan dalam kuesioner

c. Status/kedudukan dalam organisasi/kelompok/perkumpulan (utama)?

### Instruksi pewawancara

Tanyakan kepada responden mengenai status/kedudukan dalam kelompok/perkumpulan yang diikutinya. Jika responden mengikuti lebih dari satu kelompok dan responden mempunyai status/kedudukan yang berbeda-beda, maka tanyakan kelompok/perkumpulan yang dianggapnya paling utama

## Mengikuti kegiatan organisasi (R1006D)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 2-4

### Pertanyaan dalam kuesioner

d. Seberapa sering mengikuti kegiatan organisasi/kelompok/perkumpulan (utama)?

### Instruksi pewawancara

## Mengikuti kegiatan organisasi (R1006D)

File: SPTK2014\_RESP

Tanyakan seberapa sering responden mengikuti kegiatan kelompok/perkumpulan (utama) tersebut. Jawaban responden mengacu pada frekuensi dilaksanakannya kegiatan kelompok/perkumpulan. Jika kegiatan kelompok/perkumpulan dilakukan sebulan sekali dan responden tidak pernah mangkir untuk mengikuti kegiatan tersebut, maka termasuk kategori "selalu

## Kondisi ekonomi rumah tangga (R1007)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 2-3

### Pertanyaan dalam kuesioner

Bagaimana kondisi ekonomi rumah tangga ini dibandingkan dengan kebanyakan rumah tangga lain di lingkungan sekitar tempat tinggal (SLS terkecil)?

### Instruksi pewawancara

Pertanyaan ini digunakan untuk melihat kondisi ekonomi rumah tangga responden dibandingkan dengan kondisi ekonomi kebanyakan rumah tangga di lingkungan tempat tinggal. Kondisi ekonomi yang dibandingkan seperti kepemilikan harta, kemampuan memenuhi kebutuhan sehari-hari, bangunan tempat tinggal, dan sebagainya. Dalam kasus tertentu mungkin kondisi ekonomi responden telah dapat dinilai oleh pencacah, namun pertanyaan ini tetap harus ditanyakan kepada responden untuk memperoleh jawaban yang akurat.

## Kepuasan Terhadap Hubungan Sosial Di Lingkungan (R1008)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 6-10

### Pertanyaan dalam kuesioner

Seberapa puas dengan hubungan sosial Anda di lingkungan sekitar tempat tinggal (SLS terkecil)?

## Waktu luang dengan keluarga (R1101A)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 0-48

### Deskripsi

Salah satu faktor yang mempengaruhi kebahagiaan seseorang adalah tersedianya waktu luang untuk kegiatan santai. Sehingga dalam blok ini ditujukan untuk mengetahui jumlah waktu luang yang biasanya dimiliki oleh responden. Waktu luang merupakan waktu yang dapat secara bebas digunakan oleh seseorang untuk melakukan kegiatan yang diinginkannya

### Pertanyaan dalam kuesioner

Waktu luang untuk beraktivitas bersama keluarga:.....jam

### Instruksi pewawancara



## Waktu luang dengan keluarga (R1101A)

File: SPTK2014\_RESP

Waktu luang dapat digunakan untuk berbagai aktivitas, baik bersama keluarga, teman/rekan, maupun sendirian. Pertanyaan ini bertujuan untuk mengetahui jumlah waktu luang yang digunakan untuk beraktivitas bersama keluarga. Tanyakan berapa jam waktu luang dalam seminggu yang digunakan untuk kegiatan bersama keluarga

## Waktu luang tidak bersama keluarga (R1101B)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 10-52

### Pertanyaan dalam kuesioner

Waktu luang untuk tidak beraktivitas bersama keluarga.....jam

### Instruksi pewawancara

Pertanyaan ini bertujuan untuk mengetahui jumlah waktu luang yang digunakan untuk beraktivitas tidak bersama keluarga. Tanyakan berapa jam waktu luang dalam seminggu yang digunakan untuk kegiatan tidak bersama keluarga

## Nonton (R1101C1)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-1

### Pertanyaan dalam kuesioner

c. Waktu luang tersebut biasanya digunakan untuk :

1. Nonton televisi/video/bioskop/pertunjukan,mendengarkan musik,karaoke,dll

## Membaca (R1101C2)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-2

### Pertanyaan dalam kuesioner

c. Waktu luang tersebut biasanya digunakan untuk :

2. Membaca koran, majalah,buku,dll

## Berolahraga (R1101C3)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

## Berolahraga (R1101C3)

File: SPTK2014\_RESP

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-2

### Pertanyaan dalam kuesioner

c. Waktu luang tersebut biasanya digunakan untuk :

3. Berolahraga

## Bersosialisasi dengan tetangga (R1101C4)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-2

### Pertanyaan dalam kuesioner

c. Waktu luang tersebut biasanya digunakan untuk :

4. Bersosialisasi dengan tetangga

## Rekreasi (R1101C5)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-2

### Pertanyaan dalam kuesioner

c. Waktu luang tersebut biasanya digunakan untuk :

5. Rekreasi

## Lainnya (R1101C6L)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: character  
Width: 13

### Pertanyaan dalam kuesioner

c. Waktu luang tersebut biasanya digunakan untuk :

6. Lainnya.....(tuliskan)

## Lainnya (kode) (R1101C6)

File: SPTK2014\_RESP

## Lainnya (kode) (R1101C6)

File: SPTK2014\_RESP

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Desimal: 0  
 Range: 1-2

**Pertanyaan dalam kuesioner**

c. Waktu luang tersebut biasanya digunakan untuk :  
 6. Lainnya.....(tuliskan)

## Kepuasan Terhadap Ketersediaan Waktu Luang (R1102)

File: SPTK2014\_RESP

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Desimal: 0  
 Range: 6-10

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Seberapa puas dengan ketersediaan Waktu Luang?

**Instruksi pewawancara**

Waktu luang dapat digunakan untuk berbagai aktivitas, baik bersama keluarga, teman/rekan, maupun sendirian. Pertanyaan ini bertujuan untuk mengetahui jumlah waktu luang yang digunakan untuk beraktivitas bersama keluarga. Tanyakan berapa jam waktu luang dalam seminggu yang digunakan untuk kegiatan bersama keluarga

## Status penguasaan tempat tinggal (R1201)

File: SPTK2014\_RESP

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Desimal: 0  
 Range: 1-5

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah status penguasaan bangunan tempat tinggal yang ditempati?

**Instruksi pewawancara**

Tempat tinggal merupakan salah satu kebutuhan dasar manusia selain pakaian dan makanan. Seseorang yang telah mempunyai tempat tinggalrumah mungkin akan lebih tenang dan bahagia dalam menjalani kehidupannya. Untuk itu, status penguasaan bangunan yang ditempati oleh responden digunakan sebagai ukuran kasar kepemilikan tempat tinggal. Disamping itu variabel ini juga dapat menjadi salah satu karakteristik status ekonomi rumah tangga. Isikan status penguasaan bangunan tempat tinggal, dengan melingkari salah satu kode yang sesuai dan tuliskan kode yang dilingkari ke dalam kotak yang telah disediakan. Status penguasaan bangunan yang ditempati ini harus dilihat dari sisi anggota rumah tangga yang mendiaminya

## Luas lantai (R1202)

File: SPTK2014\_RESP

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Desimal: 0  
 Range: 16-321

## Luas lantai (R1202)

File: SPTK2014\_RESP

### Deskripsi

Luas lantai perkapita dapat menjadi salah satu informasi tingkat kenyamanan hunian dan gambaran mengenai status sosial ekonomi rumah tangga.

- Luas lantai yang dimaksud di sini adalah luas lantai yang ditempati dan digunakan untuk keperluan sehari-hari (sebatas atap). Taman di dalam rumah maupun taman yang berada di samping rumah, namun berada di bawah atap tetap termasuk sebagai luas lantai bangunan tempat tinggal

### Pertanyaan dalam kuesioner

Berapa luas lantai bangunan tempat tinggal?

luas =.....m2

## Jenis lantai terluas (R1203)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-1

### Deskripsi

Pertanyaan mengenai jenis lantai terluas memberikan informasi mengenai kualitas bangunan tempat tinggal. Yang dimaksud dengan lantai di sini adalah bagian bawah/dasar suatu ruangan, yang biasanya terbuat dari tanah, bambu maupun bukan tanah/bambu seperti keramik, marmer, papan dan semen. Pertanyaan ini bukanlah pertanyaan yang harus ditanyakan kepada responden karena pencacah biasanya dapat langsung melihat secara langsung bahan apa yang digunakan untuk lantai bangunan tempat tinggal

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah jenis lantai terluas?

## Lainnya (R1204L)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah jenis lantai terluas?

Lainnya.....tuliskan

## Jenis dinding terluas (R1204)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-3

### Deskripsi

## Jenis dinding terluas (R1204)

File: SPTK2014\_RESP

Selain jenis lantai, pertanyaan mengenai jenis dinding terluas juga memberikan informasi mengenai kualitas bangunan tempat tinggal. Dinding adalah sisi luar /batas dari suatu yang dibingkai dengan balok, kemudian diplester dengan campuran semen dan pasir/bangunan atau penyekat dengan bangunan fisik lain. Bila bangunan tersebut menggunakan lebih dari satu jenis dinding yang luasnya sarna, maka yang dianggap sebagai dinding terluas adalah dinding yang bernilai lebih tinggi (kode terkecil

Tembok adalah dinding yang terbuat dari susunan bata merah atau batako biasanya dilapisi plesteran semen. Termasuk dalam kategori ini adalah dinding yang terbuat dari pasangan batu merah dan diplester namun dengan tiang kolom berupa kayu balok, yang biasanya berjarak 1-1,5 m.

Kode 2,Kayu adalah dinding yang terbuat dari kayu, baik papan kayu utuh, pelepah pohon maupun kayu olahan, seperti triplek, polywood dsb.

Kode 3,Bambu adalah dinding yang terbuat dari bambu atau rumbia. Termasuk dalam kategori ini adalah dinding yang terbuat dari anyaman bambu (gedeg) dengan luas kurang lebih 1m x 1m y.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah jenis dinding terluas?

### Instruksi pewawancara

Isikan informasi jenis bahan yang digunakan untuk dinding terluas di bangunan tempat tinggal rumah tangga dengan melingkari salah satu kode yang sesuai dan tuliskan kode yang dilingkari ke dalam kotak yang disediakan

## Lainnya (R1205L)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah jenis atap terluas?

Lainnya

## Jenis atap terluas (R1205)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-4

### Deskripsi

## Jenis atap terluas (R1205)

### File: SPTK2014\_RESP

Atap merupakan penutup bagian atas suatu bangunan tempat tinggal sehingga anggota rumah tangga yang mendiami di bangunan tersebut terlindung dari terik matahari, hujan dan sebagainya. Untuk bangunan bertingkat, atap yang dimaksud adalah bagian teratas dari bangunan tersebut. Isikan informasi jenis bahan yang digunakan untuk atap terluas di bangunan tempat tinggal rumah tangga dengan melingkari salah satu kode yang sesuai dan tuliskan kode yang dilingkari ke dalam kotak yang disediakan

,Beton/Genteng, Beton adalah atap yang terbuat dari campuran semen, kerikil dan pasir yang dicampur dengan air. Genteng adalah tanah liat yang dicetak dan dibakar. Termasuk pula genteng beton (genteng yang terbuat dari campuran semen dan pasir), gentengfiber cement dan genteng keramik

,Sirap adalah atap yang terbuat dari kepingan kayu yang tipis dan biasanya terbuat dari kayu ulin atau kayu besi. Kode 3,Seng adalah atap yang terbuat dari bahan seng. Atap seng berbentuk seng rata, seng gelombang, termasuk genteng seng yang lazim disebut decrabond (seng yang dilapisi epoxy dan acrylic).

Kode 4,Asbes adalah atap yang terbuat dari campuran serat asbes dan semen. Pada umumnya atap asbes berbentuk gelombang.

Kode 5,ljuk/rumbia adalah atap yang terbuat dari serat pohon aren/enau atau sejenisnya yang umumnya berwarna hitam.

Kode 6,Lainnya adalah atap selain jenis atap di atas, misalnya papan, bambu dan daundaunan.

#### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah jenis atap terluas?

## Sumber penerangan (R1206A)

### File: SPTK2014\_RESP

#### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-2

#### Deskripsi

Sumber penerangan utama merupakan sumber penerangan sehari-hari yang biasa digunakan oleh rumah tangga: ,Listrik PLN adalah sumber penerangan listrik yang dikelola oleh Perusahaan Listrik Negara (PLN). Rumah tangga dikatakan menggunakan listrik PLN baik menggunakan meteran maupun tidak menggunakan meteran (volumetrik).

Kode 2,Listrik non PLN adalah sumber penerangan listrik yang dikelola oleh instansi/ pihak lain selain PLN termasuk yang menggunakan sumber penerangan dari accu (aki), generator dan pembangkit listrik tenaga surya (yang tidak dikelola oleh PLN).

Kode 3,Petromak/aladin, merupakan sumber penerangan dari minyak tanah termasuk lampu gas.

Kode 4,Pelita/sentir /obor, juga merupakan sumber penerangan dari minyak tanah termasuk lampu teplok dan sejenisnya

#### Pertanyaan dalam kuesioner

a. Apakah sumber penerangan utama yang digunakan ?

## Lainnya (R1206AL)

### File: SPTK2014\_RESP

#### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0

#### Deskripsi

Kode 5,Lainnya, seperti lampu karbit, lilin, biji jarak dan kemiri

#### Pertanyaan dalam kuesioner

a. Apakah sumber penerangan utama yang digunakan?  
Lainnya.....(tuliskan)

## Listrik PLN (R1206B)

### File: SPTK2014\_RESP

#### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-3

#### Deskripsi

,Listrik PLN adalah sumber penerangan listrik yang dikelola oleh Perusahaan Listrik Negara (PLN). Rumah tangga dikatakan menggunakan listrik PLN baik menggunakan meteran maupun tidak menggunakan meteran (volumetrik

#### Pertanyaan dalam kuesioner

Jika listrik PLN (R126a=1), berapa daya terpasang?

## Lainnya (R1207L)

### File: SPTK2014\_RESP

#### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0

#### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah bahan bakar/energi utama yang digunakan untuk memasak?  
lainnya.....(tuliskan)

## Bahan bakar/energi utama (R1207)

### File: SPTK2014\_RESP

#### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 2-4

#### Deskripsi

1, Listrikjgas/elpiji. Listrik jika rumah tangga tersebut menggunakan listrik untuk memasak makanan atau minuman, termasuk penggunaan kompor listrik. Gas/elpiji, jika rumah tangga menggunakan gas/elpiji, baik gasjelpiji 3 kg, 12 kg maupun yang lainnya untuk memasak makanan atau minuman. Jika rumah tangga memasak nasi menggunakan penanak nasi listrik (rice cooker) dan memasak sayuran menggunakan kompor gas, maka rumah tangga tersebut tetap dicatat menggunakan gas/elpiji.

Kode 2, Minyak tanah, jika rumah tangga menggunakan kompor yang berbahan bakar minyak tanah untuk memasak makanan atau minuman.

Kode 3, Arangbriket. Arang yang dimaksud dalam hal ini adalah arang yang terbuat dari bahan dasar kayu, tempurung kelapa atau kuli buah mahoni dan tidak termasuk arang dalam bentuk serbuk (arang yang dihasilkan dari serbuk gergaji, sekam padi dan daun-daunan/arang serasah). Sementara itu, briket mencakup arang briket dan briket batubara. Arang briket adalah arang yang terbuat dari arang jenis lain yang dihaluskan terlebih dahulu kemudian dicetak sesuai kebutuhan dengan campuran tepung kanji. Tujuan pembuatan arang briket adalah untuk menambah jangka waktu bakar dan menghemat biaya.

Arang yang sering dijadikan briket arang diantaranya adalah arang sekam, arang serbuk gergaji dan arang serasah. Arang-arang tersebut terlalu kecil untuk digunakan langsung dan akan cepat habis. Sehingga akan lebih awet jika diu bah menjadi briket arang. Untuk arang tempurung kelapa dapat dijadikan briket arang, tetapi hanya tempurung yang sudah remuk. Sedangkan tempurung yang masih utuh tidak perlu dijadikan briket arang.

Kode 4, Kayu bakar, jika rumah tangga menggunakan kayu bakar dalam bentuk bongkahan untuk memasak masakan dan minuman sehari-harinya.

Kode 5,Lainnya, misalnya biogas (bahan bakar berupa gas yang berasal dari kotoran ternak atau alkohol), minyak kelapa sawit, bijih jarak dsb. Selain itu serbuk gergaji yang dipadatkan dan digunakan sebagai bahan bakar/energi untuk memasak dan penerangan rumah tangga tidak dikategorikan sebagai kayu bakar, namun dianggap sebagai lainnya. Termasuk pula jika rumah tangga tidak pernah memasak, contoh anak kos yang tidak punya perlengkapan memasak sehingga selalu membeli makanan dan minuman.

## Bahan bakar/energi utama (R1207)

File: SPTK2014\_RESP

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah bahan bakar/energi utama yang digunakan untuk memasak?

## Penggunaan fasilitas tempat buang air besar (R1208A)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-2

### Deskripsi

Fasilitas tempat buang air besar yang ditanyakan adalah ketersediaan jamban/kakus untuk tempat buang air besar yang dapat digunakan oleh rumah tangga responden. Perhatikan bahwa pencacah perlu menggali informasi apakah jamban/kakus digunakan secara bersama-sama dengan rumah tangga lain

Sendiri, bila fasilitas tempat buang air besar hanya digunakan oleh rumah tangga responden saja.

Kode 2, Bersama, bila fasilitas tempat buang air besar digunakan oleh rumah tangga responden bersama dengan beberapa rumah tangga tertentu.

Kode 3, Umum, bila fasilitas tempat buang air besar dapat digunakan oleh setiap rumah tangga, termasuk rumah tangga responden.

Kode 4, Tidak ada fasilitas, bila rumah tangga responden tidak mempunyai fasilitas tempat buang air besar, seperti memanfaatkan semak belukar, tanah lapang atau lainnya

### Pertanyaan dalam kuesioner

a. Apakah penggunaan fasilitas tempat buang air besaryang digunakan rumah tangga ini?

## Tempat pembuangan akhir tinja (R1208B)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-4

### Deskripsi



## Tempat pembuangan akhir tinja (R1208B)

### File: SPTK2014\_RESP

Informasi yang ditanyakan adalah mengenai tempat pembuangan akhir tinja di rumah responden. Petugas pencacah harus membacakan satu persatu jawaban yang tersedia, terlebih saat responden mengalami kesulitan dalam menjawab. Hal ini dikarenakan, pada beberapa wilayah, kadang digunakan istilah-istilah yang berbeda

1, Tangki/SPAL adalah tempat pembuangan akhir yang berupa bak penampungan, biasanya terbuat dari pasangan bata/batu atau beton baik mempunyai bak resapan maupun tidak, termasuk disini daerah permukiman yang mempunyai Sistem Pembuangan Air Limbah (SPAL) terpadu yang dikelola oleh pemerintah kota. Dalam sistem pembuangan limbah cair seperti ini, air limbah rumah tangga tidak ditampung di dalam tangki atau wadah semacamnya, tetapi langsung dialirkan ke suatu tempat pengolahan limbah cair. Di tempat pengolahan tersebut, limbah cair diolah sedemikian rupa (dengan teknologi tertentu) sehingga terpilah menjadi 2 bagian yaitu lumpur dan air. Air hasil pengolahan ini dianggap aman untuk dibuang ke tanah atau badan air (sungai, danau, laut).

Pada beberapa jenis jamban/kakus yang disediakan di tempat umum/keramaian, seperti di taman kota, tempat penampungannya dapat berupa tong yang terbuat dari logam atau kayu. Tempat penampungan ini bisa dilepas untuk diangkut ke tempat pembuangan. Dalam hal demikian tempat pembuangan akhir dari jamban/kakus ini dianggap sebagai tangki.

Kode 2, Kolam/sawah, bila limbahnya langsung dibuang ke kolam/sawah.

Kode 3, Sungai/danau/laut, bila limbahnya langsung dibuang ke sungai/danau/laut.

Kode 4, Lubang tanah, bila limbahnya dibuang ke dalam lubang tanah yang tidak diberi pembatas/tembok (tidak kedap air).

Kode 5, Pantai/tanah lapang/kebun, bila limbahnya dibuang ke daerah pantai atau tanah lapang, termasuk dibuang ke kebun.

#### Pertanyaan dalam kuesioner

b. Apakah tempat pembuangan akhir tinja yang digunakan rumah tangga ini

## Lainnya (R1208BL)

### File: SPTK2014\_RESP

#### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0

#### Deskripsi

,Lainnya, bila limbahnya dibuang ke tempat selain yang telah disebutkan di atas

#### Pertanyaan dalam kuesioner

Lainnya

## Sumber air untuk minum (R1209)

### File: SPTK2014\_RESP

#### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-7

#### Deskripsi

## Sumber air untuk minum (R1209)

File: SPTK2014\_RESP

Kode 1, Air kemasan bermerk adalah air yang diproduksi dan didistribusikan oleh suatu perusahaan dalam kemasan botol (500 ml, 600 ml, 1 liter, 12 liter, atau 19 liter) dan kemasan gelas; misalnya air kemasan merk Aqua, Moya, 2Tang VIT, dsb.  
Kode 2, Air isi ulang adalah air yang diproduksi melalui proses penjernihan dan tidak memiliki merk.

Kode 3, Leding meteran adalah air yang diproduksi melalui proses penjernihan dan penyehatan sebelum dialirkan kepada konsumen melalui suatu instalasi berupa saluran air. Sumber air ini diusahakan oleh PAM (Perusahaan Air Minum), POAM (Perusahaan Oaerah Air Minum), atau BPAM (Badan Pengelola Air Minum), baik dikelola oleh pemerintah maupun swasta.

Kode 4, Lecling eceran adalah air yang diproduksi melalui proses penjernihan dan penyehatan (air PAM) namun disalurkan ke konsumen melalui pedagang air keliling/pikulan.

Kode 5, Sumur bor /pompa adalah air tanah yang cara pengambilannya dengan pompa tangan, pompa listrik, atau kincir angin, termasuk sumur artesis (sumur pantek).

Kode 6, Sumur terlindung adalah air yang berasal dari dalam tanah yang digali dan lingkaran sumur tersebut dilindungi oleh tembok paling sedikit 0,8 meter di atas tanah dan 3 meter ke bawah tanah, serta ada lantai semen sejauh 1 meter dari lingkaran sumur. Cara pengambilan airnya dengan menggunakan gayung atau ember, baik dengan maupun tanpa katrol. Bila suatu rumah tangga menggunakan sumur terlindung sebagai sumber air minum, namun dalam mengambil (menaikkan) airnya, rumah tangga itu menggunakan pompa (pompa tangan atau pompa listrik), maka sumber air rumah tangga tersebut dikategorikan sumur terlindung jika mulut sumur terbuka, tetapi jika mulut sumur tersebut tertutup maka dikategorikan pompa.

Kode 7, Sumur tak terlindung adalah air yang berasal dari dalam tanah yang digali dan lingkaran sumur tersebut tidak dilindungi oleh tembok dan lantai semen sejauh 1 meter dari lingkaran sumur. Seperti halnya sumur terlindung, cara pengambilan air pada sumur tak terlindung adalah dengan menggunakan gayung atau ember, baik dengan maupun tanpa katrol.

Kode 8, Mata air terlindung adalah sumber air permukaan tanah di mana air timbul dengan sendirinya dan terlindung dari air bekas pakai, bekas mandi, mencuci, atau lainnya.

Kode 9, Mata air tak terlindung adalah sumber air permukaan tanah di mana air timbul dengan sendirinya tetapi tidak terlindung dari air bekas pakai, bekas mandi, mencuci, atau lainnya.

'1 ()

Kode 10, Air sungai. Cukup jelas.

Kode 11, Air hujan, bila rumah tangga yang air minumnya berasal dari air hujan yang ditampung dan dialirkan ke rumah dengan menggunakan pipa pralon/pipa leding maka sumber air minumnya tetap air ujan..

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah sumber air untuk minum yang digunakan rumah tangga ini?

## Lainnya (R1209L)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Desimal: 0

### Deskripsi

Kode 12, Lainnya adalah sumber air selain yang tersebut di atas seperti air waduk/danau

### Pertanyaan dalam kuesioner

Lainnya

## Memiliki/menguasai aset, mobil/kapal (R1210A)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Desimal: 0

Range: 2-2

### Deskripsi

## Memiliki/menguasai aset, mobil/kapal (R1210A)

### File: SPTK2014\_RESP

Rumah tangga dikategorikan memiliki aset jika rumah tangga tersebut memiliki/menguasai aset yang masih digunakan/berfungsi tanpa melihat asal usul dan pemilik sebenarnya aset-aset tersebut. Tidak tergantung apakah pemilik sebenarnya dari aset-aset tersebut tinggal di rumah tangga yang sama atau tidak. Rumah tangga juga dianggap memiliki aset walaupun aset tersebut dibeli dengan sistem kredit dan pada saat pencacahan belum lunas. Namun, tidak dianggap memiliki aset jika aset tersebut dimiliki oleh beberapa rumah tangga

#### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah rumah tangga memiliki/menguasai aset (masih digunakan/berfungsi) berikut ini:

a. Memiliki/menguasai aset, mobil/kapal

#### Instruksi pewawancara

Tanyakan jenis aset yang dimiliki rumah tangga atau salah seorang anggota rumah tangga dengan membacakan nama-nama barang yang tertulis di kuesioner. Lingkari kode yang sesuai kemudian pindahkan ke dalam kotak. Jika responden mengatakan memiliki aset, misalnya kulkas, namun dalam keadaan rusak, tanyakan berapa lama barang tersebut rusak dan apakah masih bisa diperbaiki. Jika barang tersebut hanya sementara tidak dapat dipakai, maka lingkari angka kode jawaban YA (tetap dianggap memiliki). Bila tidak dapat diperbaiki lagi maka lingkari angka kode jawaban TIDAK (dianggap tidak memiliki). Pastikan bahwa pencacah hanya melingkari salah satu angka untuk masing-masing barang. Jangan ada yang kosong

## Sepeda motor/perahu motor (R1210B)

### File: SPTK2014\_RESP

#### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-2

#### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah rumah tangga memiliki/menguasai aset (masih digunakan/berfungsi) berikut ini:

b. Sepeda motor/perahu motor

## Lemari es/kulkas (R1210C)

### File: SPTK2014\_RESP

#### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-2

#### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah rumah tangga memiliki/menguasai aset (masih digunakan/berfungsi) berikut ini:

c. Lemari es/kulkas

## Rice cooker (R1210D)

### File: SPTK2014\_RESP

#### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-2

## Rice cooker (R1210D)

File: SPTK2014\_RESP

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah rumah tangga memiliki/menguasai aset (masih digunakan/berfungsi) berikut ini:

d. Rice cooker

## Komputer (R1210E)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-2

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah rumah tangga memiliki/menguasai aset (masih digunakan/berfungsi) berikut ini:

e. Komputer

## Televisi (R1210F)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-1

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah rumah tangga memiliki/menguasai aset (masih digunakan/berfungsi) berikut ini:

f. Televisi

## Alat komunikasi (R1210G)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-1

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah rumah tangga memiliki/menguasai aset (masih digunakan/berfungsi) berikut ini:

g. Alat komunikasi

## Kompur dan tabung gas (R1210H)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

## Kompor dan tabung gas (R1210H)

File: SPTK2014\_RESP

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Desimal: 0

Range: 2-2

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah rumah tangga memiliki/menguasai aset (masih digunakan/berfungsi) berikut ini:

h. Kompor dan tabung gas

## Dispenser (R1210I)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Desimal: 0

Range: 1-2

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah rumah tangga memiliki/menguasai aset (masih digunakan/berfungsi) berikut ini:

i. Dispenser

## AC (R1210J)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Desimal: 0

Range: 1-2

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah rumah tangga memiliki/menguasai aset (masih digunakan/berfungsi) berikut ini:

j. AC (Air conditioner)

## Kepuasan Terhadap Rumah Dan Fasilitas Rumah (R1211)

File: SPTK2014\_RESP

### Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Desimal: 0

Range: 5-10

### Pertanyaan dalam kuesioner

Seberapa puas dengan rumah dan fasilitas rumah?

### Instruksi pewawancara

## Kepuasan Terhadap Rumah Dan Fasilitas Rumah (R1211)

### File: SPTK2014\_RESP

Pertanyaan ini digunakan untuk mengetahui kepuasan responden terhadap kondisi rumah yang ditempatinya. Kualitas rumah yang layak beserta segala fasilitas di dalamnya, seperti penerangan, air, toilet dan lain-lain akan memberikan kenyamanan terhadap penghuninya untuk beristirahat dan beraktifitas di rumah. Bacakan pertanyaan sesuai dengan redaksi pada kuesioner agar responden tergiring untuk memberikan jawaban seperti yang ingin diukur. Lingkari jawaban responden dan pindahkan pada kotak yang tersedia. Pertanyaan ini kemungkinan tidak dapat langsung dipahami oleh responden, oleh karena itu pencacah boleh mengajukan pertanyaan tambahan atau probing.

- Pertama, tanyakan apakah responden puas dengan kondisi rumah yang ditempati. Jika responden merasa puas ataupun tidak puas, tanyakan alasannya. Jika alasan yang diberikan menunjukkan pemahaman responden dengan maksud pertanyaan maka mintalah responden untuk memberikan penilaian.
- Kedua, jika responden menyatakan tidak puas maka mintalah responden memberikan penilaian salah satu dari angka 0 sampai 5. Sebaliknya jika responden merasa puas mintalah responden memberikan penilaian salah satu dari angka 5 sampai 10.
- Ketiga, jika alasan yang diberikan menunjukkan ketidakpahaman responden akan maksud pertanyaan maka pencacah perlu melakukan probing lanjutan.
- Keempat, jika telah yakin dengan jawaban responden, isikan angka yang disebutkan pada kotak yang tersedia

## Weight (Weight)

### File: SPTK2014\_RESP

#### Gambaran

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Desimal: 2  
 Range: 1095.05505371094-1095.05505371094

## renum (renum)

### File: SPTK2014\_RESP

#### Gambaran

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Desimal: 0  
 Range: 69498-69507

## Materi Terkait

### Dokumen teknis

#### **Panduan Pelaksanaan Survei Pengukuran Tingkat Kebahagiaan (SPTK) 2014**

---

Judul Panduan Pelaksanaan Survei Pengukuran Tingkat Kebahagiaan (SPTK) 2014  
Penulis Sub Direktorat Statistik Ketahanan Sosial  
Tanggal 2014-01-01  
Bahasa Indonesian  
Kontributor Sub Direktorat Statistik Ketahanan Sosial  
Penerbit Badan Pusat Statistik  
Nama File Pedoman/05 Pedoman Pelaksanaan SPTK 2014.pdf

---

#### **SPTK 2014 Kuesioner SPTK2014.RT**

---

Judul SPTK 2014 Kuesioner SPTK2014.RT  
Penulis Sub Direktorat Statistik Ketahanan Sosial  
Tanggal 2014-01-01  
Bahasa Indonesian  
Kontributor Sub Direktorat Statistik Ketahanan Sosial  
Penerbit Badan Pusat Statistik  
Nama File Kuesioner/03 Kuesioner SPTK2014.pdf

---