

Indonesia - Survei Sosial Ekonomi Nasional 2003 Semester 2

Laporan ditulis pada: December 11, 2014

Kunjungi data katalog kami di: <http://repository.bps.go.id/mikrodata/index.php>

Gambaran

Identifikasi

NOMOR ID

00-SUSENAS-2003-S2-M1

Versi

DESKRIPSI VERSI

v01: basic raw data. Obtained from BPS

TANGGAL PRODUKSI

2012-11-19

Gambaran

ABSTRAK

Susenas merupakan survei yang dirancang untuk mengumpulkan data sosial kependudukan yang relatif sangat luas. Data yang dikumpulkan antara lain menyangkut bidang-bidang pendidikan, kesehatan/gizi, perumahan/lingkungan hidup, kegiatan sosial budaya, konsumsi dan pendapatan rumah tangga, perjalanan, dan pendapat masyarakat mengenai kesejahteraan rumah tangganya. Pada tahun 1992, sistem pengumpulan data Susenas diperbaharui, yaitu informasi yang digunakan untuk menyusun indikator kesejahteraan rakyat (Kesra) yang terdapat dalam modul (keterangan yang dikumpulkan tiga tahun sekali) ditarik ke dalam kor (kelompok keterangan yang dikumpulkan tiap tahun).

Pertanyaan-pertanyaan yang dimasukkan dalam kor dimaksudkan untuk mendapatkan informasi yang diperlukan untuk memonitor hal-hal yang mungkin berubah tiap tahun, berguna untuk perencanaan jangka pendek, serta pertanyaan yang dapat dikaitkan dengan pertanyaan modul, misalnya pengeluaran. Pertanyaan yang dimasukkan dalam modul diperlukan untuk menganalisis masalah yang tidak perlu dimonitor tiap tahun atau menganalisis masalah yang ingin diintervensi pemerintah, misalnya kemiskinan dan kekurangan gizi.

Data gabungan kor-modul dapat menghasilkan analisis untuk menjawab pertanyaan seperti, apakah kelompok miskin mendapat manfaat yang sesuai dari program pendidikan yang dilaksanakan pemerintah (misal, program wajib belajar 9 tahun), siapa sajakah yang dapat memanfaatkan subsidi pemerintah di bidang pendidikan, apakah ada jenis-jenis alat KB tertentu yang lebih banyak dipakai penduduk miskin ketimbang yang lain, apakah ada kaitan antara jam kerja dengan fertilitas, dan apakah ada kaitan antara sanitasi dengan status kesehatan.

Semenjak tahun 1993 ukuran sampel kor Susenas diperbesar dengan maksud agar statistik sederhana untuk tingkat kabupaten/kota dapat dihasilkan. Perkembangan baru ini memberikan dimensi baru para analisis data Susenas, dan memang sejak itu beberapa kabupaten sudah mulai menyusun indikator/statistik kesejahteraan rakyatnya masing-masing.

JENIS DATA

Sampel Probabilitas

UNIT ANALISIS

Anggota Rumah Tangga (Individu) dan Rumah Tangga

Ruang Lingkup

CATATAN

- Data yang Dikumpulkan dengan Kuesioner Kor (VSEN2003.K) mencakup:

1. Keterangan umum anggota rumah tangga (art) yaitu nama, hubungan dengan kepala rumah tangga, jenis kelamin, umur, dan status perkawinan.
2. Keterangan suku bangsa kepala rumah tangga (krt).

3. Keterangan tentang kesehatan antara lain mencakup keadaan kesehatan penduduk, biaya yang dikeluarkan rumah tangga untuk keperluan kesehatan, jaminan kesehatan, dan perilaku hidup sehat.
4. Keterangan pendidikan art 5 tahun ke atas.
5. Keterangan kegiatan ekonomi dan ketenagakerjaan art 10 tahun ke atas.
6. Keterangan fertilitas untuk wanita pernah kawin dan cara pencegahan kehamilan untuk wanita berstatus kawin.
7. Keterangan perumahan antara lain mencakup penguasaan tempat tinggal, kondisi fisik bangunan tempat tinggal, dan fasilitas bangunan tempat tinggal.
8. Keterangan tentang rata-rata konsumsi rumah tangga dan sumber penghasilan utama rumah tangga.
9. Keterangan sosial ekonomi rumah tangga.

- Data yang Dikumpulkan dengan Kuesioner Modul Sosial Budaya dan Pendidikan (VSEN2003.MSBP)

1. Keterangan tentang penyandang cacat, jenis cacat dan penyebab kecacatannya.
2. Keterangan tentang sosial budaya antara lain kegiatan di bidang kebudayaan, olah raga, organisasi sosial, dan akses terhadap media massa.
3. Keterangan tentang kesejahteraan rumah tangga antara lain persepsi kepala rumah tangga (krt) tentang perkembangan keadaan pendidikan, pekerjaan, pengeluaran/pendapatan, dan pelayanan kesehatan.
4. Keterangan kesejahteraan masyarakat berdasarkan persepsi krt tentang perkembangan keadaan pendapatan masyarakat, kesehatan masyarakat, rasa aman dari tindak kejahatan, kehidupan gotong royong, tempat berkumpul remaja/pemuda yang meresahkan masyarakat.
5. Keterangan tentang pendidikan, antara lain status pendidikan, partisipasi dalam kursus, cara belajar, dan biaya pendidikan.

KEYWORDS

Perjalanan, Pra sekolah, Balita, Imunisasi, Berobat, Kelahiran, Pendidikan, Pekerjaan, Fertilitas, Kesehatan, Pelayanan kesehatan, Perumahan, Indonesia, Buta huruf, Susenas, Sekolah, KB, Air minum, Kemiskinan, Raskin, Kartu sehat, Kredit usaha, Komoditi, Pengeluaran, Konsumsi, Ayah kandung, Ibu kandung, Beasiswa, BOS, Pakaian, Makanan pokok, Tempat tidur, Politik, Agama, Suku, Seni, Pertunjukan, Menabung, Sosial, Ekonomi, Gender, Kepercayaan, Sektor, Bagian

Cakupan

CAKUPAN GEOGRAFIS

Seluruh Wilayah Indonesia

GEOGRAPHIC UNIT

Rancangan penyajian sampai dengan tingkat kabupaten kota

POPULASI

Susenas 2003 dilaksanakan di seluruh wilayah Indonesia dengan ukuran sampel sebanyak 229.120 rumah tangga tersebar baik di daerah perkotaan maupun pedesaan.

Penghasil dan Sponsor

PENANGGUNG JAWAB UTAMA

Nama	Afiliasi
Badan Pusat Statistik	

PROSEDUR LAINNYA

Nama	Afiliasi	Role
Sub Direktorat Kesehatan dan Perumahan		

PENDANAAN

Nama	Singkatan	Role
APBN		

Produksi Metadata

METADATA DIBUAT OLEH

Nama	Singkatan	Afiliasi	Role
Atip		World Bank Indonesia	Data Cataloging Staff

TANGGAL PRODUKSI METADATA

2012-02-01

VERSI DOKUMEN DDI

Version 1 (15 November 2012): Initial version of DDI documentation.

IDENTITAS DOKUMEN DDI

DDI-00-SUSENAS-2003-S2-M1-BPS

Sampling

Prosedur Sampling

Sampel Kor Susenas 2003 didesain untuk estimasi sampai tingkat kabupaten/kota. Rancangan sampel Kor Susenas 2003 adalah rancangan sampel bertahap dua untuk blok sensus dengan jumlah rumah tangga kurang atau sama dengan 150 rumah tangga dan rancangan sampel bertahap tiga untuk blok sensus dengan jumlah rumah tangga lebih besar dari 150 rumah tangga, baik untuk daerah perkotaan maupun daerah perdesaan. Pemilihan sampel untuk daerah perkotaan dan daerah perdesaan dilakukan secara terpisah.

Setiap tahap dalam rancangan pemilihan sampel dijelaskan sebagai berikut:

- Blok sensus memiliki jumlah rumah tangga kurang atau sama dengan 150 rumah tangga:

1. Tahap pertama, dari kerangka sampel blok sensus dipilih sejumlah blok sensus secara Probability Proportional to Size (PPS) - Linear Systematic Sampling dengan size banyaknya rumah tangga hasil listing di setiap blok sensus pada Sensus Penduduk 2000.
2. Tahap kedua, dari sejumlah rumah tangga hasil listing di setiap blok sensus terpilih dipilih 16 rumah tangga secara Linear Systematic Sampling.

- Blok sensus memiliki jumlah rumah tangga lebih besar dari 150 rumah tangga:

1. Tahap pertama, dari kerangka sampel blok sensus dipilih sejumlah blok sensus secara PPS - Linear Systematic Sampling dengan size banyaknya rumah tangga hasil listing di setiap blok sensus pada Sensus Penduduk 2000.
2. Tahap kedua, dari setiap blok sensus terpilih dibentuk kelompok segmen (kelseg), selanjutnya dipilih satu kelseg secara PPS Sampling dengan size banyaknya rumah tangga hasil listing Sensus Penduduk 2000 di setiap kelseg.
3. Tahap ketiga, dari sejumlah rumah tangga hasil listing di setiap kelseg terpilih dipilih 16 rumahtangga secara Linear Systematic Sampling.

Modul Sosial Budaya dan Pendidikan:

Besarnya sampel modul Sosial Budaya dan Pendidikan dirancang untuk penyajian di tingkat propinsi. Sampel modul ini merupakan subsampel dari sampel terpilih untuk estimasi data tingkat kabupaten/kota, baik daerah perkotaan maupun daerah perdesaan. Subsampel tersebut dipilih secara Linear Systematic Sampling dari daftar blok sensus terpilih di setiap kabupaten/kota baik untuk daerah perkotaan maupun perdesaan. Selanjutnya blok sensus terpilih (subsampel) tersebut disebut blok sensus kor-modul, karena di samping dicacah dengan kuesioner modul, juga dicacah dengan kuesioner kor. Dengan kata lain, blok sensus yang akan digunakan untuk estimasi di tingkat propinsi (blok sensus kor-modul) dipilih secara Linear Systematic Sampling dari daftar blok sensus terpilih di setiap kabupaten/kota (blok sensus kor). Blok sensus yang tidak terpilih kor-modul Susenas 2003 disebut blok sensus kor.

Kuesioner

No content available

Pengumpulan Data

Tanggal Pengumpulan Data

Mulai	Akhir	Cycle
2003-07-01	2003-07-31	2

Jenis Pengumpulan Data

Wawancara langsung

Pengumpul Data

Nama	Singkatan	Afiliasi
Staf BPS		
Mitra		

Pengolahan Data

No content available

Penilaian Kualitas Data

No content available

Deskripsi File

Daftar Variabel

susenas03jul_ki

Isi
 Kasus 0
 Variabel 135
 Struktur Tipe:
 Kunci: ()
 Versi
 Penghasil
 Missing Data

Variabel

ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V1	b1r1	Provinsi	discrete	numeric	Provinsi
V2	b1r2	Kabupaten/kota	contin	numeric	Kabupaten/kota
V3	b1r3	Kecamatan	contin	numeric	Kecamatan
V4	b1r4	Desa/kelurahan	contin	numeric	Desa/kelurahan
V5	b1r5	Klasifikasi desa/kelurahan	discrete	numeric	Klasifikasi desa/kelurahan
V6	b1r7	Nomor kode sampel	contin	numeric	Nomor kode sampel
V7	b1r8	Nomor urut sampel rumah tangga	discrete	numeric	Nomor urut sampel rumah tangga
V8	suku	Suku bangsa krt	contin	numeric	Suku bangsa krt
V9	jmlart	Jumlah anggota rumah tangga	discrete	numeric	Jumlah anggota rumah tangga
V10	j04thn	Jumlah anggota rumah tangga umur 0-4 tahun	discrete	numeric	Jumlah anggota rumah tangga umur 0-4 tahun
V11	jmati	Jumlah anggota rumah tangga meninggal	discrete	numeric	Jumlah anggota rumah tangga meninggal:
V12	jlahir	Jumlah anggota rumah tangga lahir	discrete	numeric	Jumlah anggota rumah tangga lahir:
V13	mnoart	Nomor urut anggota rumah tangga	discrete	numeric	Nomor urut anggota rumah tangga
V14	hb	Hubungan dengan kepala rumah tangga	discrete	numeric	Hubungan dengan kepala rumah tangga
V15	jk	Jenis kelamin	discrete	numeric	Jenis Kelamin
V16	umur	Umur	contin	numeric	Umur (Tahun)
V17	kwn	Status perkawinan	discrete	numeric	Status perkawinan
V18	wisata	Apakah melakukan perjalanan wisata 1 okt-31 des 2002?	discrete	numeric	Apakah melakukan perjalanan wisata 1 okt-31 des 2003?
V19	fwisata	Frekuensi bepergian (kali).	contin	numeric	Untuk art yg bepergian 1 April - 30 Juni 2002 frekuensi bepergian (kali).
V20	praskl	Apakah pernah mengikuti pendidikan pra sekolah?	discrete	numeric	
V21	hadir	Apakah anggota rumah tangga bersangkutan hadir saat wawancara?	discrete	numeric	
V22	b5r1a	Mempunyai keluhan panas	discrete	numeric	Apakah dalam 1 bulan terakhir mempunyai keluhan panas?
V23	b5r1b	Mempunyai keluhan batuk	discrete	numeric	Apakah dalam 1 bulan terakhir mempunyai keluhan batuk?

ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V24	b5r1c	Mempunyai keluhan pilek	discrete	numeric	Apakah dalam 1 bulan terakhir mempunyai keluhan pilek?
V25	b5r1d	Mempunyai keluhan asma	discrete	numeric	Apakah dalam 1 bulan terakhir mempunyai keluhan asma?
V26	b5r1e	Mempunyai keluhan napas sesak/cepat	discrete	numeric	Apakah dalam 1 bulan terakhir mempunyai keluhan napas sesak/cepat?
V27	b5r1f	Mempunyai keluhan diare/buang-buang air	discrete	numeric	Apakah dalam 1 bulan terakhir mempunyai keluhan diare/buang-buang air?
V28	b5r1g	Mempunyai keluhan campak	discrete	numeric	Apakah dalam 1 bulan terakhir mempunyai keluhan campak?
V29	b5r1h	Mempunyai keluhan telinga berair/congek	discrete	numeric	Apakah dalam 1 bulan terakhir mempunyai keluhan telinga berair/congek?
V30	b5r1i	Mempunyai keluhan sakit kuning/Liver	discrete	numeric	Apakah dalam 1 bulan terakhir mempunyai keluhan sakit kuning/Liver?
V31	b5r1j	Mempunyai keluhan sakit kepala berulang	discrete	numeric	Apakah dalam 1 bulan terakhir mempunyai keluhan sakit kepala berulang?
V32	b5r1k	Mempunyai keluhan kejang-kejang/ayan	discrete	numeric	Apakah dalam 1 bulan terakhir mempunyai keluhan kejang-kejang/ayan?
V33	b5r1l	Mempunyai keluhan lumpuh	discrete	numeric	Apakah dalam 1 bulan terakhir mempunyai keluhan lumpuh?
V34	b5r1m	Mempunyai keluhan pikun	discrete	numeric	Apakah dalam 1 bulan terakhir mempunyai keluhan pikun?
V35	b5r1n	Mempunyai keluhan kecelakaan	discrete	numeric	Apakah dalam 1 bulan terakhir mempunyai keluhan kecelakaan?
V36	b5r1o	Mempunyai keluhan sakit gigi	discrete	numeric	Apakah dalam 1 bulan terakhir mempunyai keluhan sakit gigi?
V37	b5r1p	Mempunyai keluhan lainnya	discrete	numeric	Apakah dalam 1 bulan terakhir mempunyai keluhan lainnya?
V38	b5r2	Kalau ada keluhan,apakah menyebabkan terganggunya pekerjaan,sekolah,atau kegiatan sehari-hari?	discrete	numeric	Kalau ada keluhan,apakah menyebabkan terganggunya pekerjaan,sekolah,atau kegiatan sehari-hari?
V39	b5r3	Lamanya terganggu: (hari)	contin	numeric	Lamanya terganggu: (hari)
V40	b5r4	Apakah sekarang masih terganggu?	discrete	numeric	Apakah sekarang masih terganggu?
V41	b5r5a	Apakah pernah mengobati sendiri dalam 1 bulan terakhir?	discrete	numeric	Apakah pernah mengobati sendiri dalam 1 bulan terakhir?
V42	b5r5b1	Pengobatan tradisional	discrete	numeric	Apakah pengobatan dengan cara tradisional?
V43	b5r5b2	Pengobatan modern	discrete	numeric	Apakah pengobatan dengan cara modern?
V44	b5r5b3	Pengobatan lainnya	discrete	numeric	Apakah pengobatan dengan cara lainnya yang digunakan?
V45	b5r5c	Besarnya biaya mengobati sendiri yang dikeluarkan rumah tangga:	contin	numeric	Besarnya biaya mengobati sendiri yang dikeluarkan rumah tangga:
V46	b5r6	Apakah pernah berobat jalan dlm 1 bulan terakhir?	discrete	numeric	Apakah pernah berobat jalan dlm 1 bulan terakhir?
V47	b5r7a	Berobat jalan di RS Pemerintah	discrete	numeric	Berapa kali berobat jalan di RS Pemerintah selama 1 bulan terakhir?
V48	b5r7b	Berobat jalan di RS Swasta	discrete	numeric	Berapa kali berobat jalan di RS Swasta selama 1 bulan terakhir?
V49	b5r7c	Berobat jalan di Praktek dokter	discrete	numeric	Berapa kali berobat jalan di Praktek dokter selama 1 bulan terakhir?

ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V50	b5r7d	Berobat jalan di Puskesmas/Pustu	discrete	numeric	Berapa kali berobat jalan di Puskesmas/Pustu selama 1 bulan terakhir?
V51	b5r7e	Berobat jalan di poliklinik	discrete	numeric	Berapa kali berobat jalan di poliklinik selama 1 bulan terakhir?
V52	b5r7f	Berobat jalan di praktek petkes	discrete	numeric	Berapa kali berobat jalan di Praktek batra selama 1 bulan terakhir?
V53	b5r7g	Berobat jalan di praktek pengobatan tradisional	discrete	numeric	Berapa kali berobat jalan di praktek pengobatan tradisional selama 1 bulan terakhir?
V54	b5r7h	Berobat jalan di tempat lainnya	discrete	numeric	Berapa kali berobat jalan di tempat lainnya selama 1 bulan terakhir?
V55	b5r8a	Apakah tersedia Askes untuk keperluan berobat jalan/rawat inap?	discrete	numeric	Apakah tersedia Askes untuk keperluan berobat jalan/rawat inap?
V56	b5r8b	Apakah tersedia Astek/Jamsostek untuk keperluan berobat jalan/rawat inap?	discrete	numeric	Apakah tersedia JPK Jamsostek untuk keperluan berobat jalan/rawat inap?
V57	b5r8c	Apakah tersedia tunjangan/penggantian biaya oleh perusahaan untuk keperluan berobat jalan/rawat inap?	discrete	numeric	Apakah tersedia tunjangan/penggantian biaya oleh perusahaan untuk keperluan berobat jalan/rawat inap?
V58	b5r8d	Apakah tersedia Asuransi Kesehatan Swasta untuk keperluan berobat jalan/rawat inap?	discrete	numeric	Apakah tersedia Asuransi Kesehatan Swasta untuk keperluan berobat jalan/rawat inap?
V59	b5r8e	Apakah tersedia dana sehat untuk keperluan berobat jalan/rawat inap?	discrete	numeric	Apakah tersedia dana sehat untuk keperluan berobat jalan/rawat inap?
V60	b5r8f	Apakah tersedia Kartu Sehat untuk keperluan berobat jalan/rawat inap?	discrete	numeric	Apakah tersedia Kartu Sehat untuk keperluan berobat jalan/rawat inap?
V61	b5r8g	Apakah tersedia JPKM/JPK Lain untuk keperluan berobat jalan/rawat inap?	discrete	numeric	Apakah tersedia JPKM/JPK Lain untuk keperluan berobat jalan/rawat inap?
V62	b5r9a	Umur dalam bulan: (bulan)	contin	numeric	Umur balita dalam bulan: (bulan)
V63	b5r9b	Umur dalam hari: (hari)	contin	numeric	Umur balita dalam hari: (hari)
V64	b5r10a	Siapa yang menolong proses kelahiran pertama?	discrete	numeric	Siapa yang menolong proses kelahiran pertama?
V65	b5r10b	Siapa yang menolong proses kelahiran terakhir?	discrete	numeric	Siapa yang menolong proses kelahiran terakhir?
V66	b5r11a	Apakah pernah diberi Air Susu Ibu (ASI)?	discrete	numeric	Apakah pernah diberi Air Susu Ibu (ASI)?
V67	b5r11b1	Lama pemberian ASI:	contin	numeric	Lama pemberian ASI:
V68	b5r11b2	Lama pemberian ASI saja:	contin	numeric	Lama pemberian ASI saja:
V69	b5r11c	Jika berumur kurang dari 7 bulan, apakah diberi ASI saja dalam 24 jam terakhir?	discrete	numeric	
V70	b5r12	Partisipasi bersekolah:	discrete	numeric	Partisipasi bersekolah:
V71	b5r13a	Kapan berhenti sekolah (bulan)	discrete	numeric	Kapan berhenti sekolah (bulan) ?
V72	b5r13b	Kapan berhenti sekolah (tahun)	contin	numeric	Kapan berhenti sekolah (tahun) ?
V73	b5r14a	Jenjang dan jenis pendidikan tertinggi yang pernah/sedang diduduki:	discrete	numeric	Jenjang dan jenis pendidikan tertinggi yang pernah/sedang diduduki:
V74	b5r14b	Penyelenggara pendidikan:	discrete	numeric	Penyelenggara pendidikan:
V75	b5r15	Tingkat/kelas tertinggi yang pernah/sedang diduduki:	discrete	numeric	Tingkat/kelas tertinggi yang pernah/sedang diduduki:
V76	b5r16	Ijazah/STTB tertinggi yang dimiliki:	discrete	numeric	Ijazah/STTB tertinggi yang dimiliki:
V77	b5r17	Dapat membaca dan menulis:	discrete	numeric	Dapat membaca dan menulis:

ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V78	b5r18a	Apakah merokok dalam 1 bulan terakhir?	discrete	numeric	Apakah merokok dalam 1 bulan terakhir?
V79	b5r18b	Berapa batang dihisap seminggu terakhir?	contin	numeric	Berapa batang dihisap seminggu terakhir?
V80	b5r19a	Berapa kali mengkonsumsi sayuran dalam seminggu terakhir?	contin	numeric	Berapa kali mengkonsumsi sayuran dalam seminggu terakhir?
V81	b5r19b	Berapa kali mengkonsumsi buah-buahan dalam seminggu terakhir?	contin	numeric	Berapa kali mengkonsumsi buah-buahan dalam seminggu terakhir?
V82	b5r19c	Berapa kali mengkonsumsi berprotein nabati dalam seminggu terakhir?	contin	numeric	Berapa kali mengkonsumsi berprotein nabati dalam seminggu terakhir?
V83	b5r19d	Berapa kali mengkonsumsi berprotein hewani dalam seminggu terakhir?	contin	numeric	Berapa kali mengkonsumsi berprotein hewani dalam seminggu terakhir?
V84	b5r20a1	Senin - bekerja/sekolah/mengurus rumah tangga	discrete	numeric	Apakah bekerja/sekolah/mengurus rumah tangga(bergerak \geq 30 menit di hari senin)dalam seminggu terakhir?
V85	b5r20a2	Selasa - bekerja/sekolah/mengurus rumah tangga	discrete	numeric	Apakah bekerja/sekolah/mengurus rumah tangga(bergerak \geq 30 menit di hari selasa)dalam seminggu terakhir?
V86	b5r20a3	Rabu - bekerja/sekolah/mengurus rumah tangga	discrete	numeric	Apakah bekerja/sekolah/mengurus rumah tangga(bergerak \geq 30 menit di hari rabu)dalam seminggu terakhir?
V87	b5r20a4	Kamis - bekerja/sekolah/mengurus rumah tangga	discrete	numeric	Apakah bekerja/sekolah/mengurus rumah tangga(bergerak \geq 30 menit di hari kamis)dalam seminggu terakhir?
V88	b5r20a5	Jumat - bekerja/sekolah/mengurus rumah tangga	discrete	numeric	Apakah bekerja/sekolah/mengurus rumah tangga(bergerak \geq 30 menit di hari jumat)dalam seminggu terakhir?
V89	b5r20a6	Sabtu - bekerja/sekolah/mengurus rumah tangga	discrete	numeric	Apakah bekerja/sekolah/mengurus rumah tangga(bergerak \geq 30 menit di hari sabtu)dalam seminggu terakhir?
V90	b5r20a7	Minggu - bekerja/sekolah/mengurus rumah tangga	discrete	numeric	Apakah bekerja/sekolah/mengurus rumah tangga(bergerak \geq 30 menit di hari minggu)dalam seminggu terakhir?
V91	b5r20b1	Senin - melakukan perjalanan/transportasi	discrete	numeric	Apakah melakukan perjalanan/transportasi(bergerak \geq 30 menit di hari senin)dalam seminggu terakhir?
V92	b5r20b2	Selasa - melakukan perjalanan/transportasi	discrete	numeric	Apakah melakukan perjalanan/transportasi(bergerak \geq 30 menit di hari selasa)dalam seminggu terakhir?
V93	b5r20b3	Rabu - melakukan perjalanan/transportasi	discrete	numeric	Apakah melakukan perjalanan/transportasi(bergerak \geq 30 menit di hari rabu)dalam seminggu terakhir?
V94	b5r20b4	Kamis - melakukan perjalanan/transportasi	discrete	numeric	Apakah melakukan perjalanan/transportasi(bergerak \geq 30 menit di hari kamis)dalam seminggu terakhir?
V95	b5r20b5	Jumat - melakukan perjalanan/transportasi	discrete	numeric	Apakah melakukan perjalanan/transportasi(bergerak \geq 30 menit di hari jumat)dalam seminggu terakhir?
V96	b5r20b6	Sabtu - melakukan perjalanan/transportasi	discrete	numeric	Apakah melakukan perjalanan/transportasi(bergerak \geq 30 menit di hari sabtu)dalam seminggu terakhir?
V97	b5r20b7	Minggu - melakukan perjalanan/transportasi	discrete	numeric	Apakah melakukan perjalanan/transportasi(bergerak \geq 30 menit di hari minggu)dalam seminggu terakhir?
V98	b5r20c1	Senin - melakukan aktivitas di waktu senggang/olahraga/rekreasi	discrete	numeric	Apakah melakukan aktivitas di waktu senggang/olahraga/rekreasi(bergerak \geq 30 menit di hari senin)dalam seminggu terakhir?
V99	b5r20c2	Selasa - melakukan aktivitas di waktu senggang/olahraga/rekreasi	discrete	numeric	Apakah melakukan aktivitas di waktu senggang/olahraga/rekreasi(bergerak \geq 30 menit di hari selasa)dalam seminggu terakhir?

ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V100	b5r20c3	Rabu - melakukan aktivitas di waktu senggang/olahraga/rekreasi	discrete	numeric	Apakah melakukan aktivitas di waktu senggang/olahraga/rekreasi(bergerak \geq 30 menit di hari rabu)dalam seminggu terakhir?
V101	b5r20c4	Kamis - melakukan aktivitas di waktu senggang/olahraga/rekreasi	discrete	numeric	Apakah melakukan aktivitas di waktu senggang/olahraga/rekreasi(bergerak \geq 30 menit di hari kamis)dalam seminggu terakhir?
V102	b5r20c5	Jumat - melakukan aktivitas di waktu senggang/olahraga/rekreasi	discrete	numeric	Apakah melakukan aktivitas di waktu senggang/olahraga/rekreasi(bergerak \geq 30 menit di hari jumat)dalam seminggu terakhir?
V103	b5r20c6	Sabtu - melakukan aktivitas di waktu senggang/olahraga/rekreasi	discrete	numeric	Apakah melakukan aktivitas di waktu senggang/olahraga/rekreasi(bergerak \geq 30 menit di hari sabtu)dalam seminggu terakhir?
V104	b5r20c7	Minggu - melakukan aktivitas di waktu senggang/olahraga/rekreasi	discrete	numeric	Apakah melakukan aktivitas di waktu senggang/olahraga/rekreasi(bergerak \geq 30 menit di hari minggu)dalam seminggu terakhir?
V105	b5r21a1	Apakah bekerja selama seminggu yang lalu?	discrete	numeric	Apakah bekerja selama seminggu yang lalu?
V106	b5r21a2	Apakah bersekolah selama seminggu yang lalu?	discrete	numeric	Apakah bersekolah selama seminggu yang lalu?
V107	b5r21a3	Apakah mengurus rumah tangga selama seminggu yang lalu?	discrete	numeric	Apakah mengurus rumah tangga selama seminggu yang lalu?
V108	b5r21a4	Apakah melakukan kegiatan lainnya selain kegiatan pribadi selama seminggu yang lalu?	discrete	numeric	Apakah melakukan kegiatan lainnya selain kegiatan pribadi selama seminggu yang lalu?
V109	b5r21b	Kegiatan apakah yang menggunakan waktu terbanyak selama seminggu terakhir?	discrete	numeric	Dari kegiatan 1 sampai dengan 4 di atas yang menyatakan "Ya",kegiatan apakah yang menggunakan waktu terbanyak selama seminggu terakhir?
V110	b5r22	Apakah mempunyai pekerjaan/usaha,tetapi sementara tidak bekerja selama seminggu yang lalu?	discrete	numeric	Apakah mempunyai pekerjaan/usaha,tetapi sementara tidak bekerja selama seminggu yang lalu?
V111	b5r23	Apakah sedang mencari pekerjaan?	discrete	numeric	Apakah sedang mencari pekerjaan?
V112	b5r24	Apakah sedang mempersiapkan suatu usaha selama seminggu yang lalu?	discrete	numeric	Apakah sedang mempersiapkan suatu usaha selama seminggu yang lalu?
V113	b5r25	Alasan utama tidak mencari pekerjaan/mempersiapkan usaha:	discrete	numeric	
V114	b5r26	Jika ada penawaran pekerjaan, apakah masih mau menerima?	discrete	numeric	
V115	b5r27a	Jumlah hari kerja:(hari)	discrete	numeric	
V116	b5r27b	Jumlah jam kerja dari seluruh pekerjaan setiap hari selama seminggu yang lalu:	contin	numeric	
V117	b5r28	Lapangan usaha/bidang pekerjaan utama dari tempat bekerja selama seminggu terakhir:	discrete	numeric	Lapangan usaha/bidang pekerjaan utama dari tempat bekerja selama seminggu terakhir:
V118	b5r29	Jenis pekerjaan/jabatan dari pekerjaan utama selama seminggu yang lalu:	contin	numeric	
V119	b5r30	Status/kedudukan dalam pekerjaan utama selama seminggu terakhir:	discrete	numeric	Status/kedudukan dalam pekerjaan utama selama seminggu terakhir:
V120	b5r31	Berapa upah/gaji bersih (uang dan barang) yang biasanya diterima selama sebulan dari pekerjaan utama?(Rp)	contin	numeric	
V121	b5r32	Umur pada saat perkawinan pertama: (tahun)	contin	numeric	Umur pada saat perkawinan pertama: (tahun)

ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V122	b5r33	Jumlah tahun dlm ikatan perkawinan: (tahun)	contin	numeric	Jumlah tahun dlm ikatan perkawinan: (tahun)
V123	b5r34a1	A.k lahir hidup (laki-laki)	discrete	numeric	Berapa jumlah anak kandung laki - laki yang di lahirkan hidup?
V124	b5r34a2	A.k lahir hidup (perempuan)	discrete	numeric	Berapa jumlah anak kandung perempuan yang di lahirkan hidup?
V125	b5r34a3	A.k lahir hidup (laki-laki+perempuan)	discrete	numeric	Berapa jumlah anak kandung (laki-laki + perempuan) yang di lahirkan hidup?
V126	b5r34b1	A.k masih hidup (laki-laki)	discrete	numeric	Berapa jumlah anak kandung laki-laki yang masih hidup?
V127	b5r34b2	A.k masih hidup (perempuan)	discrete	numeric	Berapa jumlah anak kandung perempuan yang masih hidup?
V128	b5r34b3	A.k masih hidup (laki-laki+perempuan)	discrete	numeric	Berapa jumlah anak kandung (laki-laki + perempuan) yang masih hidup?
V129	b5r34c1	A.k sudah meninggal (laki-laki)	discrete	numeric	Berapa jumlah anak kandung laki-laki yang sudah meninggal?
V130	b5r34c2	A.k sudah meninggal (perempuan)	discrete	numeric	Berapa jumlah anak kandung perempuan yang sudah meninggal?
V131	b5r34c3	A.k sudah meninggal (laki-laki+perempuan)	discrete	numeric	Berapa jumlah anak kandung (laki-laki + perempuan) yang sudah meninggal?
V132	b5r35	Pernah menggunakan/memakai alat/cara KB?	contin	numeric	Penggunaan/pemakaian alat/cara KB:
V133	b5r36	Penggunaan/pemakaian alat/cara KB:	discrete	numeric	Penggunaan/pemakaian alat/cara KB:
V134	b5r37	Alat/cara KB yang sedang digunakan/dipakai:	discrete	numeric	Alat/cara KB yang sedang digunakan/dipakai:
V135	weind03	Penimbang Individu 2003	contin	numeric	

susenas03jul_kr

Isi
 Kasus 0
 Variabel 119
 Struktur Tipe:
 Kunci: ()
 Versi
 Penghasil
 Missing Data

Variabel

ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V136	b1r1	Provinsi	discrete	numeric	Provinsi
V137	b1r2	Kabupaten/kota	contin	numeric	Kabupaten/kota
V138	b1r3	Kecamatan	contin	numeric	Kecamatan
V139	b1r4	Desa/kelurahan	contin	numeric	Desa/kelurahan
V140	b1r5	Klasifikasi desa/kelurahan	discrete	numeric	Klasifikasi desa/kelurahan
V141	b1r7	Nomor kode sampel	contin	numeric	Nomor kode sampel
V142	b1r8	Nomor urut sampel rumah tangga	discrete	numeric	Nomor urut sampel rumah tangga
V143	b6r1	Status penguasaan bangunan tempat tinggal yang ditempati:	discrete	numeric	Status penguasaan bangunan tempat tinggal yang ditempati:
V144	b6r2	Jenis atap terluas:	discrete	numeric	Jenis atap terluas:
V145	b6r3	Jenis dinding terluas:	discrete	numeric	Jenis dinding terluas:
V146	b6r4	Jenis lantai terluas	discrete	numeric	Jenis lantai terluas
V147	b6r5	Luas lantai: (m2)	contin	numeric	Luas lantai: (m2)
V148	b6r6a	Sumber air minum:	discrete	numeric	Sumber air minum:
V149	b6r6b	Jarak ke tempat penampungan limbah/kotoran/tinja terdekat:	discrete	numeric	Jarak ke tempat penampungan limbah/kotoran/tinja terdekat:
V150	b6r7	Cara memperoleh air minum:	discrete	numeric	Cara memperoleh air minum:
V151	b6r8	Penggunaan fasilitas air minum:	discrete	numeric	Penggunaan fasilitas air minum:
V152	b6r9a	Penggunaan fasilitas tempat buang air besar:	discrete	numeric	Penggunaan fasilitas tempat buang air besar:
V153	b6r9b	Jenis kloset:	discrete	numeric	Jenis kloset:
V154	b6r9c	Tempat pembuangan akhir tinja	discrete	numeric	Tempat pembuangan akhir tinja
V155	b6r10	Sumber penerangan:	discrete	numeric	Sumber penerangan:
V156	b6r11	Daya terpasang:	discrete	numeric	Bila sumber listrik terpasang PLN, berapa daya listrik yang terpasang:
V157	b7r1	Konsumsi padi-padian seminggu yang lalu	discrete	numeric	Pengeluaran makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk padi-padian (beras, jagung, terigu, tepung beras, tepung jagung, dan lain-lain) selama seminggu yang lalu:(Rp)

ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V158	b7r2	Konsumsi umbi-umbian seminggu yang lalu	contin	numeric	Pengeluaran makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk umbi-umbian (ketela pohon, ketela rambat, kentang, gaplek, talas, sagu, dll.) selama seminggu yang lalu:(Rp)
V159	b7r3	Konsumsi ikan seminggu yang lalu	discrete	numeric	Pengeluaran makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk ikan (ikan segar, ikan diawetkan/asin, udang, dll.)selama seminggu yang lalu:(Rp)
V160	b7r4	Konsumsi daging seminggu yang lalu	contin	numeric	Pengeluaran makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk daging (daging sapi/kerbau/kambing/domba/babi/ayam, jeroan, hati, limpa, abon, dendeng,dll.) selama seminggu yang lalu:(Rp)
V161	b7r5	Konsumsi telur dan susu seminggu yang lalu	discrete	numeric	Pengeluaran makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk telur dan susu (telur ayam/itik/puyuh, susu segar, susu kental, susu bubuk, dan lainnya) selama seminggu yang lalu:(Rp)
V162	b7r6	Konsumsi sayur-sayuran seminggu yang lalu	contin	numeric	Pengeluaran makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk sayur-sayuran (bayam, kangkung, ketimun, wortel, kacang panjang, buncis, bawang, cabe, tomat, dll.) selama seminggu yang lalu:(Rp)
V163	b7r7	Konsumsi kacang-kacangan seminggu yang lalu	contin	numeric	Pengeluaran makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk kacang-kacangan (kacang tanah/hijau/kedele/merah/tunggak/mete, tahu, tempe, tauco, oncom, dll.) selama seminggu yang lalu:(Rp)
V164	b7r8	Konsumsi buah-buahan seminggu yang lalu	contin	numeric	Pengeluaran makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk buah-buahan (jeruk, mangga, apel, durian, rambutan, salak, duku, nanas, semangka, pisang, pepaya, dll.) selama seminggu yang lalu:(Rp)
V165	b7r9	Konsumsi minyak dan lemak seminggu yang lalu	contin	numeric	Pengeluaran makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk minyak dan lemak (minyak kelapa/goreng, kelapa, mentega, dll.) selama seminggu yang lalu:(Rp)
V166	b7r10	Konsumsi bahan minuman seminggu yang lalu	contin	numeric	Pengeluaran makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk bahan minuman (gula pasir, gula merah, teh, kopi, coklat, sirup, dll.) selama seminggu yang lalu:(Rp)
V167	b7r11	Konsumsi bumbu-bumbuan seminggu yang lalu	contin	numeric	Pengeluaran makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk bumbu-bumbuan (garam, kemiri, ketumbar, merica, terasi, kecap, vetsin, dll.) selama seminggu yang lalu:(Rp)
V168	b7r12	Konsumsi konsumsi lainnya seminggu yang lalu	contin	numeric	Pengeluaran makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk konsumsi lainnya (kerupuk, emping, mie, bihun, makaroni, dll.) selama seminggu yang lalu:(Rp)
V169	b7r13	Konsumsi makanan dan minuman jadi seminggu yang lalu	contin	numeric	Pengeluaran makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk makanan dan minuman jadi (roti, biskuit, kue basah, bubur, bakso, es sirup, limun, air mineral, gado-gado, nasi rames, dll.) selama seminggu yang lalu:(Rp)
V170	b7r14	Konsumsi minuman mengandung alkohol seminggu yang lalu	contin	numeric	Pengeluaran makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk minuman mengandung alkohol (bir, anggur, dan minuman keras lainnya) selama seminggu yang lalu:(Rp)
V171	b7r15	Konsumsi tembakau dan sirih seminggu yang lalu	contin	numeric	Pengeluaran makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk tembakau dan sirih (rokok kretek, rokok putih, cerutu, tembakau, sirih, pinang, dan lainnya) selama seminggu yang lalu:(Rp)
V172	b7r16	Jumlah Pengeluaran untuk makanan selama seminggu yang lalu	contin	numeric	Jumlah Pengeluaran untuk makanan selama seminggu yang lalu (Rincian 1 s.d 14)
V173	b7r17a2	Nilai perkiraan sewa rumah selama sebulan yang lalu	contin	numeric	Nilai perkiraan sewa, kontrak, perkiraan sewa rumah (milik sendiri, bebas sewa, dinas), dll. selama sebulan yang lalu:(Rp)
V174	b7r17a3	Nilai perkiraan sewa rumah selama 12 bulan yang lalu	contin	numeric	Nilai perkiraan sewa, kontrak, perkiraan sewa rumah (milik sendiri, bebas sewa, dinas), dll. selama 12 bulan yang lalu:(Rp)

ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V175	b7r17b2	Biaya rekening listrik selama sebulan yang lalu	contin	numeric	Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk rekening listrik, air, gas, minyak tanah, kayu bakar, dan lain-lain selama sebulan yang lalu:(Rp)
V176	b7r17b3	Biaya rekening listrik selama 12 bulan yang lalu	contin	numeric	Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk rekening listrik, air, gas, minyak tanah, kayu bakar, dan lain-lain selama 12 bulan yang lalu:(Rp)
V177	b7r17c2	Biaya pemeliharaan rumah dan perbaikan ringan selama sebulan yang lalu	contin	numeric	Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk pemeliharaan rumah dan perbaikan ringan selama sebulan yang lalu:(Rp)
V178	b7r17c3	Biaya pemeliharaan rumah dan perbaikan ringan selama 12 bulan yang lalu	contin	numeric	Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk pemeliharaan rumah dan perbaikan ringan selama 12 bulan yang lalu:(Rp)
V179	b7r182	Pengeluaran untuk aneka barang dan jasa selama sebulan yang lalu	contin	numeric	Pengeluaran untuk aneka barang dan jasa(sabun mandi, kecantikan, pengangkutan, pembuatan KTP/SIM, rekreasi, kartu telepon/voucher, benda pos dan lain lain) selama sebulan yang lalu:(Rp)
V180	b7r183	Pengeluaran untuk aneka barang dan jasa selama 12 bulan yang lalu	contin	numeric	Pengeluaran untuk aneka barang dan jasa(sabun mandi, kecantikan, pengangkutan, pembuatan KTP/SIM, rekreasi, kartu telepon/voucher, benda pos dan lain lain) selama 12 bulan yang lalu:(Rp)
V181	b7r192	Biaya pendidikan selama sebulan yang lalu	contin	numeric	Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk biaya Pendidikan (uang pendaftaran, SPP, komite sekolah, uang pangkal/daftar ulang, pramuka, prakarya, kursus, dll.) selama sebulan yang lalu:(Rp)
V182	b7r193	Biaya pendidikan selama 12 bulan yang lalu	contin	numeric	Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk biaya Pendidikan (uang pendaftaran, SPP, komite sekolah, uang pangkal/daftar ulang, pramuka, prakarya, kursus, dll.) selama 12 bulan yang lalu:(Rp)
V183	b7r202	Biaya kesehatan selama sebulan yang lalu	contin	numeric	Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk biaya kesehatan (rumah sakit, puskesmas, dokter praktek, dukun, obat-obatan, dll.) selama sebulan yang lalu:(Rp)
V184	b7r203	Biaya kesehatan selama 12 bulan yang lalu	contin	numeric	Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk biaya kesehatan (rumah sakit, puskesmas, dokter praktek, dukun, obat-obatan, dll.) selama 12 bulan yang lalu:(Rp)
V185	b7r212	Pengeluaran untuk pakaian, alas kaki, dan tutup kepala selama sebulan yang lalu	contin	numeric	Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk pakaian, alas kaki, dan tutup kepala (pakaian jadi, bahan pakaian, sepatu, topi, dll.) selama sebulan yang lalu:(Rp)
V186	b7r213	Pengeluaran untuk pakaian, alas kaki, dan tutup kepala selama 12 bulan yang lalu	contin	numeric	Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk pakaian, alas kaki, dan tutup kepala (pakaian jadi, bahan pakaian, sepatu, topi, dll.) selama 12 bulan yang lalu:(Rp)
V187	b7r222	Pengeluaran untuk barang tahan lama selama sebulan yang lalu	contin	numeric	Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk barang tahan lama (alat rumah tangga, perkakas, alat dapur, alat hiburan (elektronik), alat olahraga, perhiasan, kendaraan, payung, arloji, kamera, HP, pasang telepon, pasang listrik, barang elektronik, dll.) selama sebulan yang lalu:(Rp)
V188	b7r223	Pengeluaran untuk barang tahan lama selama 12 bulan yang lalu	contin	numeric	Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk barang tahan lama (alat rumah tangga, perkakas, alat dapur, alat hiburan (elektronik), alat olahraga, perhiasan, kendaraan, payung, arloji, kamera, HP, pasang telepon, pasang listrik, barang elektronik, dll.) selama 12 bulan yang lalu:(Rp)
V189	b7r23a2	Pengeluaran untuk PBB, pajak kendaraan selama sebulan yang lalu	contin	numeric	Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk PBB, pajak kendaraan selama sebulan yang lalu:(Rp)

ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V190	b7r23a3	Pengeluaran untuk PBB,pajak kendaraan selama 12 bulan yang lalu	contin	numeric	Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk PBB,pajak kendaraan selama 12 bulan yang lalu:(Rp)
V191	b7r23b2	Pengeluaran untuk pajak pungutan/retribusi selama sebulan yang lalu	contin	numeric	Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk pajak pungutan/retribusi selama sebulan yang lalu:(Rp)
V192	b7r23b3	Pengeluaran untuk pajak pungutan/retribusi selama 12 bulan yang lalu	contin	numeric	Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk pajak pungutan/retribusi selama 12 bulan yang lalu:(Rp)
V193	b7r242	Pengeluaran untuk keperluan pesta dan upacara/kenduri selama sebulan yang lalu	contin	numeric	Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk keperluan pesta dan upacara/kenduri (perkawinan, ulang tahun, khitanan, upacara keagamaan, upacara adat, dll.) tidak termasuk makanan selama sebulan yang lalu:(Rp)
V194	b7r243	Pengeluaran untuk keperluan pesta dan upacara/kenduri selama 12 bulan yang lalu	contin	numeric	Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk keperluan pesta dan upacara/kenduri (perkawinan, ulang tahun, khitanan, upacara keagamaan, upacara adat, dll.) tidak termasuk makanan selama 12 bulan yang lalu:(Rp)
V195	b7r252	Jumlah pengeluaran bukan makanan selama sebulan yang lalu	contin	numeric	Jumlah pengeluaran bukan makanan selama sebulan yang lalu:(Rp)
V196	b7r253	Jumlah pengeluaran bukan makanan selama 12 bulan yang lalu	contin	numeric	Jumlah pengeluaran bukan makanan selama 12 bulan yang lalu:(Rp)
V197	b7r26	Rata-rata pengeluaran makanan sebulan	contin	numeric	Rata-rata pengeluaran makanan sebulan (Rincian 15 Blok VII A x 3/7):(Rp)
V198	b7r27	Rata-rata pengeluaran bukan makanan sebulan	contin	numeric	Rata-rata pengeluaran bukan makanan sebulan (Rincian 22 kolom 3 x 1/12):(Rp)
V199	b7r28	Rata-rata pengeluaran rumah tangga sebulan	contin	numeric	Rata-rata pengeluaran rumah tangga sebulan (Rincian 23 + 24):(Rp)
V200	b7r29	Sumber penghasilan utama rumah tangga :	discrete	numeric	Sumber penghasilan terbesar rumah tangga (pilih dari art dengan penghasilan terbesar), Lapangan Usaha :
V201	b8r1a	Apakah rt pernah mempunyai kartu sehat?	discrete	numeric	Apakah rumah tangga pernah mempunyai kartu sehat?
V202	b8r1b12	Kartu sehat untuk berobat	discrete	numeric	Apakah pernah menggunakan kartu sehat untuk berobat pada Jan - Des 2003 di Puskesmas, Pustu, BDD, RS pemerintah?
V203	b8r1b13	Biaya - kartu sehat untuk berobat	contin	numeric	Apakah dikenakan biaya untuk berobat dengan kartu sehat ?
V204	b8r1b22	Kartu sehat untuk periksa kehamilan	discrete	numeric	Apakah pernah menggunakan kartu sehat untuk periksa kehamilan pada Jan - Des 2003 di Puskesmas, Pustu, BDD, RS pemerintah?
V205	b8r1b23	Biaya - kartu sehat untuk periksa kehamilan	contin	numeric	Apakah dikenakan biaya untuk periksa kehamilan dengan kartu sehat?
V206	b8r1b32	Kartu sehat untuk melahirkan	discrete	numeric	Apakah pernah menggunakan kartu sehat untuk melahirkan/periksa hamil pada Jan - Des 2003 di Puskesmas, Pustu, BDD, RS pemerintah?
V207	b8r1b33	Biaya - kartu sehat untuk melahirkan	contin	numeric	Apakah dikenakan biaya untuk melahirkan dengan kartu sehat?
V208	b8r1b42	Kartu sehat untuk keperluan KB	discrete	numeric	Apakah pernah menggunakan kartu sehat untuk keperluan KB pada Jan - Des 2003 di Puskesmas, Pustu, BDD, RS pemerintah?
V209	b8r1b43	Biaya - kartu sehat untuk keperluan KB	contin	numeric	Apakah dikenakan biaya untuk keperluan KB dengan kartu sehat?

ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V210	b8r2a2	Apakah rumah tangga pernah mendapat bantuan Beras murah/OPK/beras miskin (raskin) pada Jan-Des2002?	discrete	numeric	Apakah rumah tangga pernah mendapat bantuan Beras murah/OPK/beras miskin (raskin) pada Jan-Des2002?
V211	b8r2a3	Berapa kali menerima bantuan Beras murah/OPK/beras miskin (raskin)?	discrete	numeric	Berapa kali menerima bantuan Beras murah/OPK/beras miskin (raskin)?
V212	b8r2b2	Apakah rumah tangga pernah mendapat bantuan sembako gratis pada Jan-Des 2002?	discrete	numeric	Apakah rumah tangga pernah mendapat bantuan sembako gratis pada Jan-Des 2002?
V213	b8r2b3	Berapa kali menerima bantuan sembako gratis?	discrete	numeric	Berapa kali menerima bantuan sembako gratis?
V214	b8r2c2	Apakah rumah tangga pernah mendapat bantuan kredit usaha kurang dari atau Rp.10 juta pada Jan-Des2002?	discrete	numeric	Apakah rumah tangga pernah mendapat bantuan kredit usaha kurang dari atau Rp.10 juta pada Jan-Des2002?
V215	b8r2c3	Berapa kali menerima bantuan kredit usaha kurang dari atau Rp.10 juta?	discrete	numeric	Berapa kali menerima bantuan kredit usaha kurang dari atau Rp.10 juta?
V216	b8r2d2	Apakah rumah tangga pernah mendapat Dana bergulir?	discrete	numeric	Apakah rumah tangga pernah mendapat Dana bergulir?
V217	b8r2d3	Berapa kali menerima bantuan Dana bergulir ?	discrete	numeric	Berapa kali menerima bantuan Dana bergulir ?
V218	b8r2e2	Apakah rumah tangga pernah mendapat bantuan Lainnya pada Jan-Des2002?	discrete	numeric	Apakah rumah tangga pernah mendapat bantuan Lainnya pada Jan-Des2002?
V219	b8r2e3	Berapa kali menerima bantuan Lainnya?	discrete	numeric	Berapa kali menerima bantuan Lainnya?
V220	b8r3a	Pernah mendapatkan beasiswa pada Jan-Des 2002	discrete	numeric	Bila ada anggota rumah tangga yang bersekolah,apakah pernah mendapatkan beasiswa pada Jan-Des 2002?
V221	b8r3b1	Beasiswa dari Pemerintah-JPS	discrete	numeric	Bila ada art yang bersekolah, apakah mendapat beasiswa pada tahun ajaran 2005/2006 dari Pemerintah-JPS?
V222	b8r3b2	Beasiswa dari Pemerintah Non-JPS	discrete	numeric	Bila ada art yang bersekolah, apakah mendapat beasiswa pada tahun ajaran 2005/2006 dari Pemerintah Non-JPS?
V223	b8r3b3	Beasiswa dari GN-OTA	discrete	numeric	Bila ada art yang bersekolah, apakah mendapat beasiswa pada tahun ajaran 2005/2006 dari GN-OTA?
V224	b8r3b4	Beasiswa dari Lembaga swasta	discrete	numeric	Bila ada art yang bersekolah, apakah mendapat beasiswa pada tahun ajaran 2005/2006 dari Lembaga swasta?
V225	b8r3b5	Beasiswa dari Sekolah	discrete	numeric	Bila ada art yang bersekolah, apakah mendapat beasiswa pada tahun ajaran 2005/2006 dari Sekolah?
V226	b8r3b6	Beasiswa dari perorangan	discrete	numeric	Bila ada art yang bersekolah, apakah mendapat beasiswa pada tahun ajaran 2005/2006 dari perorangan?
V227	b8r3b7	Beasiswa dari sumber lainnya	discrete	numeric	Bila ada art yang bersekolah, apakah mendapat beasiswa pada tahun ajaran 2005/2006 dari sumber lainnya?
V228	b8r4	Apakah art mengkonsumsi lauk pauk berprotein hewani (daging, telur, ikan, ayam) secara bervariasi selama seminggu yang lalu?	discrete	numeric	Apakah art mengkonsumsi lauk pauk berprotein hewani (daging, telur, ikan, ayam) secara bervariasi selama seminggu yang lalu?
V229	b8r5	Apakah ada art membeli minimal 1 (satu)stel pakaian baru (selain seragam sekolah)selama setahun yang lalu?	discrete	numeric	Apakah ada art membeli minimal 1 (satu)stel pakaian baru (selain seragam sekolah)selama setahun yang lalu?

ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V230	b8r6a	Memiliki deposito/tabungan yg dapat ditarik atau dijual/digadaikan	discrete	numeric	Apakah rumah tangga ini memiliki deposito/tabungan yg dapat ditarik atau dijual/digadaikan utk memenuhi kebutuhan hidup selama 3 bln?
V231	b8r6b	Memiliki barang berharga (emas, perak, perhiasan, dll.) yg dapat ditarik atau dijual/digadaikan	discrete	numeric	Apakah rumah tangga ini memiliki barang berharga (emas, perak, perhiasan, dll.) yg dapat ditarik atau dijual/digadaikan utk memenuhi kebutuhan hidup selama 3 bln?
V232	b8r6c	Memiliki tanah pertanian yg dapat ditarik atau dijual/digadaikan	discrete	numeric	Apakah rumah tangga ini memiliki tanah pertanian yg dapat ditarik atau dijual/digadaikan utk memenuhi kebutuhan hidup selama 3 bln?
V233	b8r6d	Memiliki warung/toko/kedai yg dapat ditarik atau dijual/digadaikan	discrete	numeric	Apakah rumah tangga ini memiliki warung/toko/kedai yg dapat ditarik atau dijual/digadaikan utk memenuhi kebutuhan hidup selama 3 bln?
V234	b8r6e	Memiliki kendaraan bermotor yg dapat ditarik atau dijual/digadaikan	discrete	numeric	Apakah rumah tangga ini memiliki kendaraan bermotor yg dapat ditarik atau dijual/digadaikan utk memenuhi kebutuhan hidup selama 3 bln?
V235	b8r6f	Memiliki asset produktif lainnya yg dapat ditarik atau dijual/digadaikan	discrete	numeric	Apakah rumah tangga ini memiliki asset produktif lainnya yg dapat ditarik atau dijual/digadaikan utk memenuhi kebutuhan hidup selama 3 bln?
V236	b8r7	Hadir dalam rapat RT/RW/desa	discrete	numeric	Apakah ada art yang hadir dalam rapat yang berkaitan dengan pembangunan dan permasalahan RT/RW/desa dalam 3 bulan terakhir?
V237	b8r8a2	Apakah rumah tangga ini menggunakan bahan bakar minyak tanah ?	discrete	numeric	Apakah rumah tangga ini menggunakan bahan bakar minyak tanah selama sebulan yang lalu?
V238	b8r8a4	Banyaknya - minyak tanah :(liter)	contin	numeric	Banyaknya penggunaan bahan bakar minyak tanah selama sebulan yang lalu:(liter)
V239	b8r8a5	Nilai - minyak tanah :(Rp)	contin	numeric	Pengeluaran biaya untuk bahan bakar minyak tanah selama sebulan yang lalu:(Rp)
V240	b8r8b2	Apakah rumah tangga ini menggunakan bahan bakar gas LPG ?	discrete	numeric	Apakah rumah tangga ini menggunakan bahan bakar gas LPG selama sebulan yang lalu?
V241	b8r8b4	Banyaknya - gas LPG :(kg)	contin	numeric	Banyaknya penggunaan bahan bakar gas LPG selama sebulan yang lalu:(kg)
V242	b8r8b5	Nilai - gas LPG :(Rp)	contin	numeric	Pengeluaran biaya untuk bahan bakar gas LPG selama sebulan yang lalu:(Rp)
V243	b8r8c2	Apakah rumah tangga ini menggunakan bensin ?	discrete	numeric	Apakah rumah tangga ini menggunakan bensin selama sebulan yang lalu?
V244	b8r8c4	Banyaknya - bensin :(liter)	contin	numeric	Banyaknya penggunaan bensin selama sebulan yang lalu:(liter)
V245	b8r8c5	Nilai - bensin :(Rp)	contin	numeric	Pengeluaran biaya untuk Bensin selama sebulan yang lalu:(Rp)
V246	b8r8d2	Apakah rumah tangga ini menggunakan solar ?	discrete	numeric	Apakah rumah tangga ini menggunakan solar selama sebulan yang lalu? ?
V247	b8r8d4	Banyaknya - solar :(liter)	contin	numeric	Banyaknya penggunaan solar selama sebulan yang lalu:(liter)
V248	b8r8d5	Nilai - solar :(Rp)	contin	numeric	Pengeluaran biaya untuk solar selama sebulan yang lalu:(Rp)
V249	b8r8e2	Apakah rumah tangga ini menggunakan listrik/PLN ?	discrete	numeric	Apakah rumah tangga ini menggunakan listrik/PLN selama sebulan yang lalu?
V250	b8r8e4	Banyaknya - listrik/PLN :(kwh)	contin	numeric	Banyaknya penggunaan listrik/PLN selama sebulan yang lalu:(kwh)
V251	b8r8e5	Nilai - listrik/PLN :(Rp)	contin	numeric	Pengeluaran biaya untuk pembayaran listrik/PLN selama sebulan yang lalu:(Rp)
V252	b8r8f2	Apakah rumah tangga ini menggunakan kayu bakar ?	discrete	numeric	Apakah rumah tangga ini menggunakan kayu bakar selama sebulan yang lalu?

ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V253	b8r8f5	Nilai - kayu bakar :(Rp)	contin	numeric	Pengeluaran biaya untuk kayu bakar selama sebulan yang lalu:(Rp)
V254	wert03	Penimbang rumah tangga 2003	contin	numeric	

susenas03jul_mod_ki (2)

Isi
 Kasus 0
 Variabel 198
 Struktur Tipe:
 Kunci: ()
 Versi
 Penghasil
 Missing Data

Variabel

ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V255	b1r1	Provinsi	discrete	numeric	Provinsi
V256	b1r2	Kabupaten/kota	contin	numeric	Kabupaten/kota
V257	b1r3	Kecamatan	contin	numeric	Kecamatan
V258	b1r4	Desa/kelurahan	contin	numeric	Desa/kelurahan
V259	b1r5	Klasifikasi desa/kelurahan	discrete	numeric	Klasifikasi desa/kelurahan
V260	b1r7	Nomor kode sampel	contin	numeric	Nomor kode sampel
V261	b1r8	Nomor urut sampel rumah tangga	discrete	numeric	Nomor urut sampel rumah tangga
V262	suku	Suku bangsa krt	contin	numeric	Suku bangsa krt
V263	jmlart	Jumlah anggota rumah tangga	discrete	numeric	Jumlah anggota rumah tangga:
V264	j04thn	Jumlah anggota rumah tangga umur 0-4 tahun	discrete	numeric	Jumlah anggota rumah tangga umur 0-4 tahun:
V265	jmati	Jumlah anggota rumah tangga meninggal	discrete	numeric	Jumlah anggota rumah tangga yang meninggal dalam setahun yang lalu?
V266	jlahir	Jumlah anggota rumah tangga lahir	discrete	numeric	Jumlah anggota rumah tangga yang lahir dalam setahun yang lalu?
V267	mnoart	Nomor urut anggota rumah tangga	discrete	numeric	Nomor urut anggota rumah tangga:
V268	hb	Hubungan dengan kepala rumah tangga	discrete	numeric	Hubungan dengan kepala rumah tangga
V269	jk	Jenis kelamin	discrete	numeric	Jenis Kelamin
V270	umur	Umur	contin	numeric	Umur (Tahun)
V271	kwn	Status perkawinan	discrete	numeric	Status perkawinan
V272	wisata	Apakah melakukan perjalanan wisata 1 okt-31 des 2002?	discrete	numeric	Apakah melakukan perjalanan wisata 1 okt-31 des 2002?
V273	fwisata	Frekuensi bepergian (kali).	contin	numeric	Untuk art yg bepergian 1 April - 30 Juni 2002 frekuensi bepergian (kali).
V274	praskl	Apakah pernah mengikuti pendidikan pra sekolah?	discrete	numeric	Apakah pernah mengikuti pendidikan pra sekolah?
V275	hadir	Apakah anggota rumah tangga bersangkutan hadir saat wawancara?	discrete	numeric	
V276	b6r1am	Apakah pernah mengalami keluhan kesehatan dalam 3 bulan yang lalu?	discrete	numeric	Apakah pernah mengalami keluhan kesehatan dalam 3 bulan yang lalu?
V277	b6r1bm	Apakah diobati?	discrete	numeric	Apakah diobati?
V278	b6r2m	Berapa stel pakaian layak pakai yang dimiliki?	discrete	numeric	Berapa stel pakaian layak pakai yang dimiliki?

ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V279	b6r3m	Berapa kali makan makanan pokok dalam seminggu yang lalu?	discrete	numeric	Berapa kali makan makanan pokok dalam seminggu yang lalu?
V280	b6r4am	Berapa kali makan sayur dalam seminggu yang lalu?	discrete	numeric	Berapa kali makan sayur dalam seminggu yang lalu?
V281	b6r4bm	Berapa kali makan buah dalam seminggu yang lalu?	discrete	numeric	Berapa kali makan buah dalam seminggu yang lalu?
V282	b6r5am	Berapa kali makan protein nabati (tahu, tempe, dll) dalam seminggu yang lalu?	discrete	numeric	Berapa kali makan tahu,tempe,dll. yang berprotein nabati tinggi dalam seminggu yang lalu?
V283	b6r5bm	Berapa kali makan protein hewani (daging, ayam, ikan, telur, dll) dalam seminggu yang lalu?	discrete	numeric	Berapa kali makan daging,ayam,ikan,telur,dll. yang berprotein hewani tinggi dalam seminggu yang lalu?
V284	b6r6am	Apakah tersedia tempat/lokasi tetap untuk tidur?	discrete	numeric	Apakah tersedia tempat/lokasi tetap untuk tidur?
V285	b6r6bm	Apakah ada tempat tidur/kasur?	discrete	numeric	Apakah ada tempat tidur/kasur?
V286	b6r6cm	Apakah digunakan bersama lebih dari 3 orang?	discrete	numeric	Apakah digunakan bersama lebih dari 3 orang?
V287	b6r7m	Apakah bekerja/melakukan kegiatan utk memperoleh penghasilan?	discrete	numeric	Apakah bekerja/melakukan kegiatan utk memperoleh penghasilan?
V288	b6r8m	Pekerjaan utama	discrete	numeric	Apa pekerjaan utama selama seminggu yang lalu?
V289	b6r9	Pekerjaan tsb biasanya dilakukan	discrete	numeric	Dengan siapa pekerjaan tersebut biasanya dilakukan selama seminggu yang lalu?
V290	b6r10a	Jumlah hari kerja	discrete	numeric	Jumlah hari kerja dari seluruh pekerjaan selama seminggu yang lalu:
V291	b6r10b	Jumlah jam kerja dari seluruh pekerjaan setiap hari 1 minggu yang lalu	contin	numeric	Jumlah jam kerja dari seluruh pekerjaan setiap hari selama seminggu yang lalu:
V292	b6r11a	Apakah mendapat upah/penghasilan dari pekerjaan tsb?	discrete	numeric	Apakah mendapat upah/penghasilan dari pekerjaan selama seminggu yang lalu?
V293	b6r11b	Upah/penghasilan selama seminggu yang lalu	contin	numeric	Berapa penghasilan selama seminggu yang lalu dari seluruh kegiatan bekerja yang dilakukan?
V294	b6r12a	Menonton TV bersama orang tua/wali	discrete	numeric	Apakah biasanya menonton TV bersama orang tua/wali selama seminggu yang lalu?
V295	b6r12b	Makan bersama orang tua/wali	discrete	numeric	Apakah biasanya makan bersama orang tua/wali selama seminggu yang lalu?
V296	b6r12c	Diskusi bersama orang tua/wali	discrete	numeric	Apakah biasanya diskusi bersama orang tua/wali selama seminggu yang lalu?
V297	b6r12d	Bermain/ rekreasi bersama orang tua/wali	discrete	numeric	Apakah biasanya bermain/rekreasi bersama orang tua/wali selama seminggu yang lalu?
V298	b6r12e	Belajar bersama orang tua/wali	discrete	numeric	Apakah biasanya belajar bersama orang tua/wali selama seminggu yang lalu?
V299	b6r12f	Sembahyang/Mengaji/Berdoa bersama orang tua/wali	discrete	numeric	Apakah biasanya sembahyang/mengaji/berdoa bersama orang tua/wali selama seminggu yang lalu?
V300	b6r12g	Membantu menambah penghasilan bersama orang tua/wali	discrete	numeric	Apakah biasanya membantu menambah penghasilan bersama orang tua/wali selama seminggu yang lalu?
V301	b6r13ak2	Mengikuti kursus memasak	discrete	numeric	Apakah mengikuti kursus memasak/tata boga dalam 2 tahun yang lalu?
V302	b6r13ak3	Biaya kursus memasak	contin	numeric	Biaya kursus memasak yang dikeluarkan setahun yang lalu?
V303	b6r13bk2	Mengikuti kursus tata menjahit	discrete	numeric	Apakah mengikuti kursus tata busana/menjahit dalam 2 tahun yang lalu?

ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V304	b6r13bk3	Biaya kursus menjahit	contin	numeric	Biaya kursus menjahit yang dikeluarkan setahun yang lalu?
V305	b6r13ck2	Mengikuti kursus kecantikan	discrete	numeric	Apakah mengikuti kursus kecantikan dalam 2 tahun yang lalu?
V306	b6r13ck3	Biaya kursus kecantikan	contin	numeric	Biaya kursus kecantikan yang dikeluarkan setahun yang lalu?
V307	b6r13dk2	Mengikuti kursus komputer	discrete	numeric	Apakah mengikuti kursus komputer dalam 2 tahun yang lalu?
V308	b6r13dk3	Biaya kursus komputer	contin	numeric	Biaya kursus komputer yang dikeluarkan setahun yang lalu?
V309	b6r13ek2	Mengikuti kursus elektronik	discrete	numeric	Apakah mengikuti kursus elektronik dalam 2 tahun yang lalu?
V310	b6r13ek3	Biaya kursus elektronika	contin	numeric	Biaya kursus elektronika yang dikeluarkan setahun yang lalu?
V311	b6r13fk2	Mengikuti kursus bahasa	discrete	numeric	Apakah mengikuti kursus bahasa asing dalam 2 tahun yang lalu?
V312	b6r13fk3	Biaya kursus bahasa	contin	numeric	Biaya kursus bahasa yang dikeluarkan setahun yang lalu?
V313	b6r13gk2	Mengikuti kursus tata buku/akuntansi	discrete	numeric	Apakah mengikuti kursus tata buku/akuntansi dalam 2 tahun yang lalu?
V314	b6r13gk3	Biaya kursus tata buku	contin	numeric	Biaya kursus tata buku yang dikeluarkan setahun yang lalu?
V315	b6r13hk2	Mengikuti kursus montir	discrete	numeric	Apakah mengikuti kursus otomotif dalam 2 tahun yang lalu?
V316	b6r13hk3	Biaya kursus montir	contin	numeric	Biaya kursus montir yang dikeluarkan setahun yang lalu?
V317	b6r13ik2	Mengikuti kursus bimbingan belajar	discrete	numeric	Apakah mengikuti kursus bimbingan belajar dalam 2 tahun yang lalu?
V318	b6r13ik3	Biaya kursus bimbingan belajar	contin	numeric	Biaya kursus bimbingan belajar yang dikeluarkan setahun yang lalu?
V319	b6r13jk2	Mengikuti kursus lainnya	discrete	numeric	Apakah mengikuti kursus lainnya dalam 2 tahun yang lalu?
V320	b6r13jk3	Biaya kursus lainnya	contin	numeric	Biaya kursus lainnya yang dikeluarkan setahun yang lalu?
V321	b6r13	Jumlah biaya seluruh kursus yg dikeluarkan setahun yang lalu?	contin	numeric	Jumlah biaya seluruh kursus yg dikeluarkan setahun yang lalu?
V322	b6r14	Mendengarkan radio	discrete	numeric	Apakah mendengarkan radio selama seminggu terakhir?
V323	b6r15	Menonton TV	discrete	numeric	Apakah menonton TV selama seminggu terakhir?
V324	b6r16	Mengakses internet	discrete	numeric	
V325	b6r17a1	Pernah membaca surat kabar	discrete	numeric	Apakah pernah membaca surat kabar selama seminggu yang lalu?
V326	b6r17a2	Pernah membaca majalah/tabloid	discrete	numeric	Apakah pernah membaca majalah/tabloid selama seminggu yang lalu?
V327	b6r17a3	Pernah membaca buku cerita	discrete	numeric	Apakah pernah membaca buku cerita selama seminggu yang lalu?
V328	b6r17a4	Pernah membaca buku pelajaran sekolah	discrete	numeric	Apakah pernah membaca buku pelajaran sekolah selama seminggu yang lalu?
V329	b6r17a5	Pernah membaca buku pengetahuan	discrete	numeric	Apakah pernah membaca buku pengetahuan selama seminggu yang lalu?
V330	b6r17b	Topik yang paling sering dibaca	discrete	numeric	

ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V331	b6r18ak2	Menonton seni tari/joget	discrete	numeric	Apakah pernah menonton pertunjukan seni tari/joget selama 3 bulan yang lalu?
V332	b6r18ak3	Melakukan seni tari/joget	discrete	numeric	Apakah pernah melakukan pertunjukan seni tari/joget selama 3 bulan yang lalu?
V333	b6r18bk2	Menonton seni musik/suara	discrete	numeric	Apakah pernah menonton pertunjukan Seni musik/suara selama 3 bulan yang lalu?
V334	b6r18bk3	Melakukan seni musik/suara	discrete	numeric	Apakah pernah melakukan pertunjukan seni musik/suara selama 3 bulan yang lalu?
V335	b6r18ck2	Menonton seni drama/pedalangan	discrete	numeric	Apakah pernah menonton pertunjukan seni drama/pedalangan selama 3 bulan yang lalu?
V336	b6r18ck3	Melakukan seni drama/pedalangan	discrete	numeric	Apakah pernah melakukan pertunjukan seni drama/pedalangan selama 3 bulan yang lalu?
V337	b6r18dk2	Menonton seni lukis	discrete	numeric	Apakah pernah menonton pertunjukan seni lukis selama 3 bulan yang lalu?
V338	b6r18dk3	Melakukan seni lukis	discrete	numeric	Apakah pernah melakukan pertunjukan seni seni lukis selama 3 bulan yang lalu?
V339	b6r18ek2	Menonton seni patung	discrete	numeric	Apakah pernah menonton pertunjukan seni patung selama 3 bulan yang lalu?
V340	b6r18ek3	Melakukan seni patung	discrete	numeric	Apakah pernah melakukan pertunjukan seni patung selama 3 bulan yang lalu?
V341	b6r18fk2	Menonton seni kerajinan	discrete	numeric	Apakah pernah menonton pertunjukan seni kerajinan selama 3 bulan yang lalu?
V342	b6r18fk3	Melakukan seni kerajinan	discrete	numeric	Apakah pernah melakukan pertunjukan seni kerajinan selama 3 bulan yang lalu?
V343	b6r18gk2	Menonton pertunjukan lainnya (seni sastra, dll.)	discrete	numeric	Apakah pernah menonton pertunjukan lainnya seperti seni sastra,dll. selama 3 bulan yang lalu?
V344	b6r18gk3	Melakukan pertunjukan lainnya (seni sastra, dll.)	discrete	numeric	Apakah pernah melakukan pertunjukan lainnya seperti seni sastra,dll. selama 3 bulan yang lalu?
V345	b6r19a	Menciptakan/menghasilkan tarian	discrete	numeric	Apakah menciptakan/menghasilkan tarian selama 3 bulan yang lalu?
V346	b6r19b	Menciptakan/menghasilkan lagu/nyanyian	discrete	numeric	Apakah menciptakan/menghasilkan lagu/nyanyian selama 3 bulan yang lalu?
V347	b6r19c	Menciptakan/menghasilkan naskah drama/puisi	discrete	numeric	Apakah menciptakan/menghasilkan naskah drama/puisi selama 3 bulan yang lalu?
V348	b6r19d	Menciptakan/menghasilkan lukisan	discrete	numeric	Apakah menciptakan/menghasilkan lukisan selama 3 bulan yang lalu?
V349	b6r19e	Menciptakan/menghasilkan patung	discrete	numeric	Apakah menciptakan/menghasilkan patung selama 3 bulan yang lalu?
V350	b6r19f	Menciptakan/menghasilkan seni kerajinan	discrete	numeric	Apakah menciptakan/menghasilkan seni kerajinan selama 3 bulan yang lalu?
V351	b6r20a	Apakah pernah melakukan olahraga selama seminggu yang lalu?	discrete	numeric	Apakah pernah melakukan olahraga selama seminggu yang lalu?
V352	b6r20b	Tujuan utama melakukan olahraga:	discrete	numeric	Tujuan utama melakukan olahraga:
V353	b6r20c	Jumlah hari melakukan olahraga selama seminggu terakhir: (hari)	discrete	numeric	Jumlah hari melakukan olahraga selama seminggu terakhir: (hari)
V354	b6r20d	Berapa menit rata-rata lama melakukan olahraga	contin	numeric	Berapa menit rata-rata lama melakukan olahraga per hari selama seminggu yang lalu? (menit)
V355	b6r20e1	Olahraga sendiri	discrete	numeric	Apakah melakukan olahraga dengan jalur/wadah sendiri:
V356	b6r20e2	Olahraga dengan perkumpulan sekolah	discrete	numeric	Apakah melakukan olahraga dengan jalur/wadah perkumpulan sekolah:

ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V357	b6r20e3	Olahraga dengan perkumpulan olahraga	discrete	numeric	Apakah melakukan olahraga dengan jalur/wadah perkumpulan olahraga:
V358	b6r20e4	Olahraga dengan perkumpulan tempat bekerja	discrete	numeric	Apakah melakukan olahraga dengan jalur/wadah perkumpulan tempat bekerja:
V359	b6r20e5	Olahraga dengan lainnya	discrete	numeric	Apakah melakukan olahraga dengan jalur/wadah lainnya:
V360	b6r20f	Jenis olahraga yang paling sering dilakukan:	discrete	numeric	Jenis olahraga yang paling sering dilakukan:
V361	b6r21a1	Mengikuti kegiatan keagamaan	discrete	numeric	Apakah mengikuti kegiatan keagamaan selama 3 bulan terakhir?
V362	b6r21a2	Mengikuti kegiatan kewanitaan	discrete	numeric	Apakah mengikuti kegiatan kewanitaan selama 3 bulan terakhir?
V363	b6r21a3	Mengikuti kegiatan kepemudaan	discrete	numeric	Apakah mengikuti kegiatan kepemudaan selama 3 bulan terakhir?
V364	b6r21a4	Mengikuti kegiatan olahraga	discrete	numeric	Apakah mengikuti kegiatan olahraga selama 3 bulan terakhir?
V365	b6r21a5	Mengikuti kegiatan kesenian	discrete	numeric	Apakah mengikuti kegiatan kesenian selama 3 bulan terakhir?
V366	b6r21a6	Mengikuti kegiatan arisan	discrete	numeric	Apakah mengikuti kegiatan arisan selama 3 bulan terakhir?
V367	b6r21a7	Mengikuti kegiatan sosial	discrete	numeric	Apakah mengikuti kegiatan sosial selama 3 bulan terakhir?
V368	b6r21a8	Mengikuti kegiatan kematian	discrete	numeric	Apakah mengikuti kegiatan kematian selama 3 bulan terakhir?
V369	b6r21a9	Mengikuti kegiatan sosial lainnya	discrete	numeric	Apakah mengikuti kegiatan sosial lainnya selama 3 bulan terakhir?
V370	b6r21b	Mengikuti pelatihan manajemen organisasi	discrete	numeric	Apakah pernah mengikuti pelatihan untuk meningkatkan kemampuan manajemen organisasi?
V371	b6r21c1	Penyelenggara pelatihan pemerintah	discrete	numeric	Apakah pernah mengikuti pelatihan yang di selenggarakan oleh pemerintah untuk meningkatkan kemampuan manajemen organisasi?
V372	b6r21c2	Penyelenggara pelatihan LSM	discrete	numeric	Apakah pernah mengikuti pelatihan yang di selenggarakan oleh LSM untuk meningkatkan kemampuan manajemen organisasi?
V373	b6r21c3	Penyelenggara pelatihan konsultan	discrete	numeric	Apakah pernah mengikuti pelatihan yang di selenggarakan oleh konsultan untuk meningkatkan kemampuan manajemen organisasi?
V374	b6r21c4	Penyelenggara pelatihan lainnya	discrete	numeric	Apakah pernah mengikuti pelatihan yang di selenggarakan oleh penyelenggara pelatihan lainnya untuk meningkatkan kemampuan manajemen organisasi?
V375	b6r21d	Alasan utama tidak mengikuti kegiatan sosial kemasyarakatan:	discrete	numeric	Alasan utama tidak menjadi anggota organisasi/mengikuti kegiatan sosial kemasyarakatan?
V376	b6r22a	Pernah mendapat pelayanan pemberdayaan sosial	discrete	numeric	Apakah pernah mendapat pelayanan sosial selama setahun terakhir?
V377	b6r22b	Pernah mendapat pelayanan dan rehabilitasi sosial	discrete	numeric	Apakah pernah mendapat pelayanan dan rehabilitasi sosial setahun terakhir?
V378	b6r22c	Pernah mendapat pelayanan bantuan dan jaminan sosial	discrete	numeric	Apakah pernah mendapat pelayanan bantuan dan jaminan sosial setahun terakhir?
V379	b6r22d	Pernah mendapat pelayanan alat bantu penyandang cacat	discrete	numeric	Apakah pernah mendapat pelayanan alat bantu penyandang cacat setahun terakhir?

ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V380	b6r23	Apakah pernah mengikuti musyawarah pembangunan desa?	discrete	numeric	Apakah pernah mengikuti musyawarah untuk pembangunan desa (Musbangdes)?
V381	b6r24a	Membaca buku agama	discrete	numeric	Apakah meningkatkan pengetahuan keagamaan dengan cara membaca buku agama selama sebulan yang lalu?
V382	b6r24b	Mendengarkan ceramah melalui radio/tv/kaset	discrete	numeric	Apakah meningkatkan pengetahuan keagamaan dengan cara mendengarkan ceramah melalui radio/tv/kaset selama sebulan yang lalu?
V383	b6r24c	Mendengarkan ceramah di tempat ceramah	discrete	numeric	Apakah meningkatkan pengetahuan keagamaan dengan cara mendengarkan ceramah di tempat ceramah selama sebulan yang lalu?
V384	b6r24d	Membaca kitab suci	discrete	numeric	Apakah meningkatkan pengetahuan keagamaan dengan cara membaca kitab suci selama sebulan yang lalu?
V385	b6r24e	Ikut pendidikan keagamaan/memanggil guru	discrete	numeric	Apakah meningkatkan pengetahuan keagamaan dengan cara ikut pendidikan keagamaan/memanggil guru selama sebulan yang lalu?
V386	b7r25a	Terdaftar dan aktif di sekolah	discrete	numeric	Terdaftar dan aktif di sekolah:
V387	b7r25b	Program studi	contin	numeric	Program studi yang sedang di ikuti:
V388	b7r26m	Sarana pergi ke sekolah	discrete	numeric	Sarana yang digunakan untuk pergi ke sekolah:
V389	b7r27a	Jarak terdekat yg biasa ditempuh dari tempat tinggal ke sekolah (km)	contin	numeric	Jarak terdekat yg biasa ditempuh dari tempat tinggal ke sekolah: (km)
V390	b7r27b	Lama perjalanan (menit)	contin	numeric	Lama perjalanan dari tempat tinggal ke sekolah: (menit)
V391	b7r28a	Jenis olahraga biasa diikuti di sekolah - SKJ	discrete	numeric	Apakah SKJ, jenis olahraga yang biasa diikuti di sekolah?
V392	b7r28b	Jenis olahraga biasa diikuti di sekolah - Senam lantai	discrete	numeric	Apakah senam lantai, jenis olahraga yang biasa diikuti di sekolah?
V393	b7r28c	Jenis olahraga biasa diikuti di sekolah - Atletik	discrete	numeric	Apakah atletik, jenis olahraga yang biasa diikuti di sekolah?
V394	b7r28d	Jenis olahraga biasa diikuti di sekolah - bela diri	discrete	numeric	Apakah bela diri, jenis olahraga yang biasa diikuti di sekolah?
V395	b7r28e	Jenis olahraga biasa diikuti di sekolah - bola kecil	discrete	numeric	Apakah jenis bola kecil, olahraga yang biasa diikuti di sekolah?
V396	b7r28f	Jenis olahraga biasa diikuti di sekolah - bola besar	discrete	numeric	Apakah jenis bola besar, olahraga yang biasa diikuti di sekolah?
V397	b7r28g	Jenis olahraga biasa diikuti di sekolah - renang	discrete	numeric	Apakah renang, jenis olahraga yang biasa diikuti di sekolah?
V398	b7r29a	Kesulitan uang sekolah	discrete	numeric	Apakah mempunyai kesulitan uang sekolah selama Juli-Desember 2002?
V399	b7r29b	Kesulitan uang buku/peralatan sekolah	discrete	numeric	Apakah mempunyai kesulitan uang buku/peralatan sekolah selama Juli-Desember 2002?
V400	b7r29c	Kesulitan biaya transportasi	discrete	numeric	Apakah mempunyai kesulitan biaya transportasi ke sekolah selama Juli-Desember 2002?
V401	b7r29d	Kesulitan biaya lainnya	discrete	numeric	Apakah mempunyai kesulitan biaya sekolah lainnya selama Juli-Desember 2002?
V402	b7r30	Apakah memperoleh beasiswa/keringanan	discrete	numeric	Apakah memperoleh beasiswa/keringanan?
V403	b7r31a	Beasiswa dari Pemerintah/JPS	discrete	numeric	Apakah memperoleh beasiswa/keringanan dari Pemerintah/JPS?

ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V404	b7r31b	Beasiswa dari Pemerintah/Non JPS	discrete	numeric	Apakah memperoleh beasiswa/keringanan dari Pemerintah/Non JPS?
V405	b7r31c	Beasiswa dari GN-OTA	discrete	numeric	Apakah memperoleh beasiswa/keringanan dari GN-OTA?
V406	b7r31d	Beasiswa dari Lembaga Lain/Swasta	discrete	numeric	Apakah memperoleh beasiswa/keringanan dari lembaga lain/swasta?
V407	b7r31e	Beasiswa dari Sekolah	discrete	numeric	Apakah memperoleh beasiswa/keringanan dari
V408	b7r31f	Beasiswa dari Perorangan	discrete	numeric	Apakah memperoleh beasiswa/keringanan dari perorangan?
V409	b7r32a	Uang beasiswa	discrete	numeric	Apakah mendapat beasiswa/keringanan dalam bentuk uang?
V410	b7r32b	Barang keperluan sekolah	discrete	numeric	Apakah mendapat beasiswa/keringanan dalam bentuk barang?
V411	b7r32c	Pembayaran uang sekolah	discrete	numeric	Apakah mendapat beasiswa/keringanan dalam bentuk pembayaran uang sekolah?
V412	b7r32d	Keringanan dari sekolah	discrete	numeric	Apakah mendapat beasiswa/keringanan dalam bentuk keringanan dari sekolah?
V413	b7r33	Besarnya uang beasiswa per bulan	contin	numeric	Besarnya uang beasiswa per bulan ?
V414	b7r34a	Uang beasiswa untuk keperluan sekolah	discrete	numeric	Apakah penggunaan uang beasiswa/bantuan pendidikan untuk keperluan sekolah?
V415	b7r34b	Uang beasiswa untuk membantu orang tua	discrete	numeric	Apakah penggunaan uang beasiswa/bantuan pendidikan untuk membantu orang tua?
V416	b7r34c	Uang beasiswa untuk jajan	discrete	numeric	Apakah penggunaan uang beasiswa/bantuan pendidikan untuk jajan?
V417	b7r34d	Uang beasiswa untuk menabung	discrete	numeric	Apakah penggunaan uang beasiswa/bantuan pendidikan untuk menabung?
V418	b7r35a	Biaya pendaftaran (uang pangkal/gedung,daftar ulang): (dalam ribuan rupiah)	contin	numeric	Biaya pendidikan untuk pembayaran pendaftaran (uang pangkal/gedung,daftar ulang) tahun ajaran 2008/2009:(dalam ribuan rupiah)
V419	b7r35b	Biaya SPP :(dalam rupiah)	contin	numeric	Biaya pendidikan untuk pembayaran SPP Januari-Juni 2009 : (dalam rupiah)
V420	b7r35c	Biaya POMG/BP3 :(dalam rupiah)	contin	numeric	Biaya pendidikan untuk pembayaran POMG/BP3 Januari-Juni 2009: (dalam rupiah)
V421	b7r35d	Biaya praktikum/keterampilan Januari-Juni 2009 :(dalam rupiah)	contin	numeric	Biaya pendidikan untuk pembayaran praktikum/keterampilan Januari-Juni 2009: (dalam rupiah)
V422	b7r35e	Biaya OSIS Januari-Juni 2009 :(dalam rupiah)	contin	numeric	Biaya pendidikan untuk pembayaran OSIS Januari-Juni 2009: (dalam rupiah)
V423	b7r35f	Biaya evaluasi/ujian Januari-Juni 2009 :(dalam rupiah)	contin	numeric	Biaya pendidikan untuk pembayaran evaluasi/ujian Januari-Juni 2009: (dalam rupiah)
V424	b7r35g	Biaya bahan penunjang mata pelajaran Januari-Juni 2009 :(dalam rupiah)	contin	numeric	Biaya pendidikan untuk bahan penunjang mata pelajaran Januari-Juni 2009: (dalam rupiah)
V425	b7r35h	Biaya seragam sekolah dan olahraga Januari-Juni 2009 :(dalam rupiah)	contin	numeric	Biaya pendidikan untuk seragam sekolah dan olahraga Januari-Juni 2009: (dalam rupiah)
V426	b7r35i	Biaya buku pelajaran/panduan/diktat Januari-Juni 2009 :(dalam rupiah)	contin	numeric	Biaya pendidikan untuk buku pelajaran/panduan/diktat Januari-Juni 2009: (dalam rupiah)
V427	b7r35j	Biaya alat tulis dan perlengkapan lainnya Januari-Juni 2009 :(dalam rupiah)	contin	numeric	Biaya pendidikan untuk alat tulis dan perlengkapan lainnya Januari-Juni 2009: (dalam rupiah)
V428	b7r35k	Biaya transportasi termasuk biaya antar jemput	contin	numeric	Biaya pendidikan untuk transportasi termasuk biaya antar jemput Januari-Juni 2009: (dalam rupiah)

ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V429	b7r35l	Biaya kursus yang diselenggarakan sekolah (termasuk bimbel/pengayaan materi) Januari-Juni 2009 :(dalam rupiah)	contin	numeric	Biaya pendidikan untuk kursus yang diselenggarakan sekolah termasuk bimbel/pengayaan materi Januari-Juni 2009: (dalam rupiah)
V430	b7r35m	Biaya lainnya (misalnya: uang perpisahan) Januari-Juni 2009 :(dalam rupiah)	contin	numeric	Biaya pendidikan untuk lainnya misalnya uang perpisahan Januari-Juni 2009: (dalam rupiah)
V431	b7r35	Total biaya pendidikan anggota rumah tangga	contin	numeric	Total biaya pendidikan anggota rumah tangga?
V432	b7r36a	Apakah belajar di luar jam sekolah/tutorial	discrete	numeric	Apakah belajar di luar jam sekolah/tutorial?
V433	b7r36b	Apakah belajar berkelompok?	discrete	numeric	Apakah belajar berkelompok?
V434	b7r37a	Apakah belajar dgn bantuan pembimbing?	discrete	numeric	Apakah belajar dgn bantuan pembimbing?
V435	b7r37b	Siapa yang biasa membimbing?	discrete	numeric	Siapa yang biasa membimbing?
V436	b7r38	Rata-rata lama belajar di luar jam sekolah per hari (jam)	discrete	numeric	Rata-rata lama belajar di luar jam sekolah per hari selama seminggu yang lalu: (jam)
V437	b7r39a	Ketersediaan buku pelajaran PKN	discrete	numeric	Apakah tersedia buku pelajaran PKN yang dikuasai pada semester yang sedang berjalan?
V438	b7r39b	Ketersediaan buku pelajaran Agama	discrete	numeric	Apakah tersedia buku pelajaran Agama yang dikuasai pada semester yang sedang berjalan?
V439	b7r39c	Ketersediaan buku pelajaran Bhs Indonesia	discrete	numeric	Apakah tersedia buku pelajaran Bhs Indonesia yang dikuasai pada semester yang sedang berjalan?
V440	b7r39d	Ketersediaan buku pelajaran Matematika	discrete	numeric	Apakah tersedia buku pelajaran Matematika yang dikuasai pada semester yang sedang berjalan?
V441	b7r39e	Ketersediaan buku pelajaran IPA/IPA Terpadu	discrete	numeric	Apakah tersedia buku pelajaran IPA/IPA Terpadu yang dikuasai pada semester yang sedang berjalan?
V442	b7r39f	Ketersediaan buku pelajaran IPS/IPS Terpadu	discrete	numeric	Apakah tersedia buku pelajaran IPS/IPS Terpadu yang dikuasai pada semester yang sedang berjalan?
V443	b7r39g	Ketersediaan buku pelajaran Penjaskes	discrete	numeric	Apakah tersedia buku pelajaran Penjaskes yang dikuasai pada semester yang sedang berjalan?
V444	b7r39h	Ketersediaan buku pelajaran Bhs Inggris	discrete	numeric	Apakah tersedia buku pelajaran Bhs Inggris yang dikuasai pada semester yang sedang berjalan?
V445	b7r39i	Ketersediaan buku pelajaran Fisika	discrete	numeric	Apakah tersedia buku pelajaran Fisika yang dikuasai pada semester yang sedang berjalan?
V446	b7r39j	Ketersediaan buku pelajaran Biologi	discrete	numeric	Apakah tersedia buku pelajaran Biologi yang dikuasai pada semester yang sedang berjalan?
V447	b7r39k	Ketersediaan buku pelajaran Kimia	discrete	numeric	Apakah tersedia buku pelajaran Kimia yang dikuasai pada semester yang sedang berjalan?
V448	b7r39l	Ketersediaan buku pelajaran Sejarah	discrete	numeric	Apakah tersedia buku pelajaran Sejarah yang dikuasai pada semester yang sedang berjalan?
V449	b7r39m	Ketersediaan buku pelajaran Geografi	discrete	numeric	Apakah tersedia buku pelajaran Geografi yang dikuasai pada semester yang sedang berjalan?
V450	b7r39n	Ketersediaan buku pelajaran Sosiologi/Anthropologi	discrete	numeric	Apakah tersedia buku pelajaran Sosiologi/Anthropologi yang dikuasai pada semester yang sedang berjalan?
V451	weind03	Penimbang individu 2003	contin	numeric	
V452	wert03	Penimbang rumah tangga 2003	contin	numeric	

susenas03jul_mod_ki

Isi
 Kasus 0
 Variabel 319
 Struktur Tipe:
 Kunci: ()
 Versi
 Penghasil
 Missing Data

Variabel

ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V453	b1r1	Provinsi	discrete	numeric	Provinsi
V454	b1r2	Kabupaten/kota	contin	numeric	Kabupaten/kota
V455	b1r3	Kecamatan	contin	numeric	Kecamatan
V456	b1r4	Desa/kelurahan	contin	numeric	Desa/kelurahan
V457	b1r5	Klasifikasi desa/kelurahan	discrete	numeric	Klasifikasi desa/kelurahan
V458	b1r7	Nomor kode sampel	contin	numeric	Nomor kode sampel
V459	b1r8	Nomor urut sampel rumah tangga	discrete	numeric	Nomor urut sampel rumah tangga
V460	jmlart	Jumlah anggota rumah tangga	discrete	numeric	Jumlah anggota rumah tangga:
V461	j04thn	Jumlah anggota rumah tangga umur 0-4 tahun	discrete	numeric	Jumlah anggota rumah tangga umur 0-4 tahun:
V462	jmati	Jumlah anggota rumah tangga meninggal	discrete	numeric	Jumlah anggota rumah tangga yang meninggal dalam setahun yang lalu?
V463	jlahir	Jumlah anggota rumah tangga lahir	discrete	numeric	Jumlah anggota rumah tangga yang lahir dalam setahun yang lalu:
V464	mnoart	Nomor urut anggota rumah tangga	discrete	numeric	Nomor urut anggota rumah tangga
V465	hb	Hubungan dengan kepala rumah tangga	discrete	numeric	Hubungan dengan kepala rumah tangga
V466	jk	Jenis kelamin	discrete	numeric	Jenis Kelamin
V467	umur	Umur	contin	numeric	Umur (Tahun)
V468	kwn	Status perkawinan	discrete	numeric	Status perkawinan
V469	wisata	Apakah melakukan perjalanan wisata 1 okt-31 des 2002?	discrete	numeric	Apakah melakukan perjalanan wisata 1 okt-31 des 2003?
V470	fwisata	Frekuensi bepergian (kali).	contin	numeric	Untuk art yg bepergian 1 April - 30 Juni 2002 frekuensi bepergian (kali).
V471	praskl	Apakah pernah mengikuti pendidikan pra sekolah?	discrete	numeric	
V472	hadir	Apakah anggota rumah tangga bersangkutan hadir saat wawancara?	discrete	numeric	
V473	b5r1a	Mempunyai keluhan panas	discrete	numeric	Apakah dalam 1 bulan terakhir mempunyai keluhan panas?
V474	b5r1b	Mempunyai keluhan batuk	discrete	numeric	Apakah dalam 1 bulan terakhir mempunyai keluhan batuk?

ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V475	b5r1c	Mempunyai keluhan pilek	discrete	numeric	Apakah dalam 1 bulan terakhir mempunyai keluhan pilek?
V476	b5r1d	Mempunyai keluhan asma	discrete	numeric	Apakah dalam 1 bulan terakhir mempunyai keluhan asma?
V477	b5r1e	Mempunyai keluhan napas sesak/cepat	discrete	numeric	Apakah dalam 1 bulan terakhir mempunyai keluhan napas sesak/cepat?
V478	b5r1f	Mempunyai keluhan diare/buang-buang air	discrete	numeric	Apakah dalam 1 bulan terakhir mempunyai keluhan diare/buang-buang air?
V479	b5r1g	Mempunyai keluhan campak	discrete	numeric	Apakah dalam 1 bulan terakhir mempunyai keluhan campak?
V480	b5r1h	Mempunyai keluhan telinga berair/congek	discrete	numeric	Apakah dalam 1 bulan terakhir mempunyai keluhan telinga berair/congek?
V481	b5r1i	Mempunyai keluhan sakit kuning/Liver	discrete	numeric	Apakah dalam 1 bulan terakhir mempunyai keluhan sakit kuning/Liver?
V482	b5r1j	Mempunyai keluhan sakit kepala berulang	discrete	numeric	Apakah dalam 1 bulan terakhir mempunyai keluhan sakit kepala berulang?
V483	b5r1k	Mempunyai keluhan kejang-kejang/ayan	discrete	numeric	Apakah dalam 1 bulan terakhir mempunyai keluhan kejang-kejang/ayan?
V484	b5r1l	Mempunyai keluhan lumpuh	discrete	numeric	Apakah dalam 1 bulan terakhir mempunyai keluhan lumpuh?
V485	b5r1m	Mempunyai keluhan pikun	discrete	numeric	Apakah dalam 1 bulan terakhir mempunyai keluhan pikun?
V486	b5r1n	Mempunyai keluhan kecelakaan	discrete	numeric	Apakah dalam 1 bulan terakhir mempunyai keluhan kecelakaan?
V487	b5r1o	Mempunyai keluhan sakit gigi	discrete	numeric	Apakah dalam 1 bulan terakhir mempunyai keluhan sakit gigi?
V488	b5r1p	Mempunyai keluhan lainnya	discrete	numeric	Apakah dalam 1 bulan terakhir mempunyai keluhan lainnya?
V489	b5r2	Kalau ada keluhan,apakah menyebabkan terganggunya pekerjaan,sekolah,atau kegiatan sehari-hari?	discrete	numeric	Kalau ada keluhan,apakah menyebabkan terganggunya pekerjaan,sekolah,atau kegiatan sehari-hari?
V490	b5r3	Lamanya terganggu: (hari)	contin	numeric	Lamanya terganggu: (hari)
V491	b5r4	Apakah sekarang masih terganggu?	discrete	numeric	Apakah sekarang masih terganggu?
V492	b5r5a	Apakah pernah mengobati sendiri dalam 1 bulan terakhir?	discrete	numeric	Apakah pernah mengobati sendiri dalam 1 bulan terakhir?
V493	b5r5b1	Pengobatan tradisional	discrete	numeric	Apakah pengobatan dengan cara tradisional?
V494	b5r5b2	Pengobatan modern	discrete	numeric	Apakah pengobatan dengan cara modern?
V495	b5r5b3	Pengobatan lainnya	discrete	numeric	Apakah pengobatan dengan cara lainnya yang digunakan?
V496	b5r5c	Besarnya biaya mengobati sendiri yang dikeluarkan rumah tangga:	contin	numeric	Besarnya biaya mengobati sendiri yang dikeluarkan rumah tangga:
V497	b5r6	Apakah pernah berobat jalan dlm 1 bulan terakhir?	discrete	numeric	Apakah pernah berobat jalan dlm 1 bulan terakhir?
V498	b5r7a	Berobat jalan di RS Pemerintah	discrete	numeric	Berapa kali berobat jalan di RS Pemerintah selama 1 bulan terakhir?
V499	b5r7b	Berobat jalan di RS Swasta	discrete	numeric	Berapa kali berobat jalan di RS Swasta selama 1 bulan terakhir?
V500	b5r7c	Berobat jalan di Praktek dokter	discrete	numeric	Berapa kali berobat jalan di Praktek dokter selama 1 bulan terakhir?

ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V501	b5r7d	Berobat jalan di Puskesmas/Pustu	discrete	numeric	Berapa kali berobat jalan di Puskesmas/Pustu selama 1 bulan terakhir?
V502	b5r7e	Berobat jalan di poliklinik	discrete	numeric	Berapa kali berobat jalan di poliklinik selama 1 bulan terakhir?
V503	b5r7f	Berobat jalan di praktek petkes	discrete	numeric	Berapa kali berobat jalan di Praktek batra selama 1 bulan terakhir?
V504	b5r7g	Berobat jalan di praktek pengobatan tradisional	discrete	numeric	Berapa kali berobat jalan di praktek pengobatan tradisional selama 1 bulan terakhir?
V505	b5r7h	Berobat jalan di tempat lainnya	discrete	numeric	Berapa kali berobat jalan di tempat lainnya selama 1 bulan terakhir?
V506	b5r8a	Apakah tersedia Askes untuk keperluan berobat jalan/rawat inap?	discrete	numeric	Apakah tersedia Askes untuk keperluan berobat jalan/rawat inap?
V507	b5r8b	Apakah tersedia Astek/Jamsostek untuk keperluan berobat jalan/rawat inap?	discrete	numeric	Apakah tersedia JPK Jamsostek untuk keperluan berobat jalan/rawat inap?
V508	b5r8c	Apakah tersedia tunjangan/penggantian biaya oleh perusahaan untuk keperluan berobat jalan/rawat inap?	discrete	numeric	Apakah tersedia tunjangan/penggantian biaya oleh perusahaan untuk keperluan berobat jalan/rawat inap?
V509	b5r8d	Apakah tersedia Asuransi Kesehatan Swasta untuk keperluan berobat jalan/rawat inap?	discrete	numeric	Apakah tersedia Asuransi Kesehatan Swasta untuk keperluan berobat jalan/rawat inap?
V510	b5r8e	Apakah tersedia dana sehat untuk keperluan berobat jalan/rawat inap?	discrete	numeric	Apakah tersedia dana sehat untuk keperluan berobat jalan/rawat inap?
V511	b5r8f	Apakah tersedia Kartu Sehat untuk keperluan berobat jalan/rawat inap?	discrete	numeric	Apakah tersedia Kartu Sehat untuk keperluan berobat jalan/rawat inap?
V512	b5r8g	Apakah tersedia JPKM/JPK Lain untuk keperluan berobat jalan/rawat inap?	discrete	numeric	Apakah tersedia JPKM/JPK Lain untuk keperluan berobat jalan/rawat inap?
V513	b5r9a	Umur dalam bulan: (bulan)	contin	numeric	Umur balita dalam bulan: (bulan)
V514	b5r9b	Umur dalam hari: (hari)	contin	numeric	Umur balita dalam hari: (hari)
V515	b5r10a	Siapa yang menolong proses kelahiran pertama?	discrete	numeric	Siapa yang menolong proses kelahiran pertama?
V516	b5r10b	Siapa yang menolong proses kelahiran terakhir?	discrete	numeric	Siapa yang menolong proses kelahiran terakhir?
V517	b5r11a	Apakah pernah diberi Air Susu Ibu (ASI)?	discrete	numeric	Apakah pernah diberi Air Susu Ibu (ASI)?
V518	b5r11b1	Lama pemberian ASI:	contin	numeric	Lama pemberian ASI:
V519	b5r11b2	Lama pemberian ASI saja:	contin	numeric	Lama pemberian ASI saja:
V520	b5r11c	Jika berumur kurang dari 7 bulan, apakah diberi ASI saja dalam 24 jam terakhir?	discrete	numeric	
V521	b5r12	Partisipasi bersekolah:	discrete	numeric	Partisipasi bersekolah:
V522	b5r13a	Kapan berhenti sekolah (bulan)	discrete	numeric	Kapan berhenti sekolah (bulan) ?
V523	b5r13b	Kapan berhenti sekolah (tahun)	contin	numeric	Kapan berhenti sekolah (tahun) ?
V524	b5r14a	Jenjang dan jenis pendidikan tertinggi yang pernah/sedang diduduki:	discrete	numeric	Jenjang dan jenis pendidikan tertinggi yang pernah/sedang diduduki:
V525	b5r14b	Penyelenggara pendidikan:	discrete	numeric	Penyelenggara pendidikan:
V526	b5r15	Tingkat/kelas tertinggi yang pernah/sedang diduduki:	discrete	numeric	Tingkat/kelas tertinggi yang pernah/sedang diduduki:
V527	b5r16	Ijazah/STTB tertinggi yang dimiliki:	discrete	numeric	Ijazah/STTB tertinggi yang dimiliki:

ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V528	b5r17	Dapat membaca dan menulis:	discrete	numeric	Dapat membaca dan menulis:
V529	b5r18a	Apakah merokok dalam 1 bulan terakhir?	discrete	numeric	Apakah merokok dalam 1 bulan terakhir?
V530	b5r18b	Berapa batang dihisap seminggu terakhir?	contin	numeric	Berapa batang dihisap seminggu terakhir?
V531	b5r19a	Berapa kali mengkonsumsi sayuran dalam seminggu terakhir?	contin	numeric	Berapa kali mengkonsumsi sayuran dalam seminggu terakhir?
V532	b5r19b	Berapa kali mengkonsumsi buah-buahan dalam seminggu terakhir?	contin	numeric	Berapa kali mengkonsumsi buah-buahan dalam seminggu terakhir?
V533	b5r19c	Berapa kali mengkonsumsi berprotein nabati dalam seminggu terakhir?	contin	numeric	Berapa kali mengkonsumsi berprotein nabati dalam seminggu terakhir?
V534	b5r19d	Berapa kali mengkonsumsi berprotein hewani dalam seminggu terakhir?	contin	numeric	Berapa kali mengkonsumsi berprotein hewani dalam seminggu terakhir?
V535	b5r20a1	Senin - bekerja/sekolah/mengurus rumah tangga	discrete	numeric	Apakah bekerja/sekolah/mengurus rumah tangga(bergerak >= 30 menit di hari senin)dalam seminggu terakhir?
V536	b5r20a2	Selasa - bekerja/sekolah/mengurus rumah tangga	discrete	numeric	Apakah bekerja/sekolah/mengurus rumah tangga(bergerak >= 30 menit di hari selasa)dalam seminggu terakhir?
V537	b5r20a3	Rabu - bekerja/sekolah/mengurus rumah tangga	discrete	numeric	Apakah bekerja/sekolah/mengurus rumah tangga(bergerak >= 30 menit di hari rabu)dalam seminggu terakhir?
V538	b5r20a4	Kamis - bekerja/sekolah/mengurus rumah tangga	discrete	numeric	Apakah bekerja/sekolah/mengurus rumah tangga(bergerak >= 30 menit di hari kamis)dalam seminggu terakhir?
V539	b5r20a5	Jumat - bekerja/sekolah/mengurus rumah tangga	discrete	numeric	Apakah bekerja/sekolah/mengurus rumah tangga(bergerak >= 30 menit di hari jumat)dalam seminggu terakhir?
V540	b5r20a6	Sabtu - bekerja/sekolah/mengurus rumah tangga	discrete	numeric	Apakah bekerja/sekolah/mengurus rumah tangga(bergerak >= 30 menit di hari sabtu)dalam seminggu terakhir?
V541	b5r20a7	Minggu - bekerja/sekolah/mengurus rumah tangga	discrete	numeric	Apakah bekerja/sekolah/mengurus rumah tangga(bergerak >= 30 menit di hari minggu)dalam seminggu terakhir?
V542	b5r20b1	Senin - melakukan perjalanan/transportasi	discrete	numeric	Apakah melakukan perjalanan/transportasi(bergerak >= 30 menit di hari senin)dalam seminggu terakhir?
V543	b5r20b2	Selasa - melakukan perjalanan/transportasi	discrete	numeric	Apakah melakukan perjalanan/transportasi(bergerak >= 30 menit di hari selasa)dalam seminggu terakhir?
V544	b5r20b3	Rabu - melakukan perjalanan/transportasi	discrete	numeric	Apakah melakukan perjalanan/transportasi(bergerak >= 30 menit di hari rabu)dalam seminggu terakhir?
V545	b5r20b4	Kamis - melakukan perjalanan/transportasi	discrete	numeric	Apakah melakukan perjalanan/transportasi(bergerak >= 30 menit di hari kamis)dalam seminggu terakhir?
V546	b5r20b5	Jumat - melakukan perjalanan/transportasi	discrete	numeric	Apakah melakukan perjalanan/transportasi(bergerak >= 30 menit di hari jumat)dalam seminggu terakhir?
V547	b5r20b6	Sabtu - melakukan perjalanan/transportasi	discrete	numeric	Apakah melakukan perjalanan/transportasi(bergerak >= 30 menit di hari sabtu)dalam seminggu terakhir?
V548	b5r20b7	Minggu - melakukan perjalanan/transportasi	discrete	numeric	Apakah melakukan perjalanan/transportasi(bergerak >= 30 menit di hari minggu)dalam seminggu terakhir?
V549	b5r20c1	Senin - melakukan aktivitas di waktu senggang/olahraga/rekreasi	discrete	numeric	Apakah melakukan aktivitas di waktu senggang/olahraga/rekreasi(bergerak >= 30 menit di hari senin)dalam seminggu terakhir?

ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V550	b5r20c2	Selasa - melakukan aktivitas di waktu senggang/olahraga/rekreasi	discrete	numeric	Apakah melakukan aktivitas di waktu senggang/olahraga/rekreasi(bergerak \geq 30 menit di hari selasa)dalam seminggu terakhir?
V551	b5r20c3	Rabu - melakukan aktivitas di waktu senggang/olahraga/rekreasi	discrete	numeric	Apakah melakukan aktivitas di waktu senggang/olahraga/rekreasi(bergerak \geq 30 menit di hari rabu)dalam seminggu terakhir?
V552	b5r20c4	Kamis - melakukan aktivitas di waktu senggang/olahraga/rekreasi	discrete	numeric	Apakah melakukan aktivitas di waktu senggang/olahraga/rekreasi(bergerak \geq 30 menit di hari kamis)dalam seminggu terakhir?
V553	b5r20c5	Jumat - melakukan aktivitas di waktu senggang/olahraga/rekreasi	discrete	numeric	Apakah melakukan aktivitas di waktu senggang/olahraga/rekreasi(bergerak \geq 30 menit di hari jumat)dalam seminggu terakhir?
V554	b5r20c6	Sabtu - melakukan aktivitas di waktu senggang/olahraga/rekreasi	discrete	numeric	Apakah melakukan aktivitas di waktu senggang/olahraga/rekreasi(bergerak \geq 30 menit di hari sabtu)dalam seminggu terakhir?
V555	b5r20c7	Minggu - melakukan aktivitas di waktu senggang/olahraga/rekreasi	discrete	numeric	Apakah melakukan aktivitas di waktu senggang/olahraga/rekreasi(bergerak \geq 30 menit di hari minggu)dalam seminggu terakhir?
V556	b5r21a1	Apakah bekerja selama seminggu yang lalu?	discrete	numeric	Apakah bekerja selama seminggu yang lalu?
V557	b5r21a2	Apakah bersekolah selama seminggu yang lalu?	discrete	numeric	Apakah bersekolah selama seminggu yang lalu?
V558	b5r21a3	Apakah mengurus rumah tangga selama seminggu yang lalu?	discrete	numeric	Apakah mengurus rumah tangga selama seminggu yang lalu?
V559	b5r21a4	Apakah melakukan kegiatan lainnya selain kegiatan pribadi selama seminggu yang lalu?	discrete	numeric	Apakah melakukan kegiatan lainnya selain kegiatan pribadi selama seminggu yang lalu?
V560	b5r21b	Kegiatan apakah yang menggunakan waktu terbanyak selama seminggu terakhir?	discrete	numeric	Dari kegiatan 1 sampai dengan 4 di atas yang menyatakan "Ya",kegiatan apakah yang menggunakan waktu terbanyak selama seminggu terakhir?
V561	b5r22	Apakah mempunyai pekerjaan/usaha,tetapi sementara tidak bekerja selama seminggu yang lalu?	discrete	numeric	Apakah mempunyai pekerjaan/usaha,tetapi sementara tidak bekerja selama seminggu yang lalu?
V562	b5r23	Apakah sedang mencari pekerjaan?	discrete	numeric	Apakah sedang mencari pekerjaan?
V563	b5r24	Apakah sedang mempersiapkan suatu usaha selama seminggu yang lalu?	discrete	numeric	Apakah sedang mempersiapkan suatu usaha selama seminggu yang lalu?
V564	b5r25	Alasan utama tidak mencari pekerjaan/mempersiapkan usaha:	discrete	numeric	
V565	b5r26	Jika ada penawaran pekerjaan, apakah masih mau menerima?	discrete	numeric	
V566	b5r27a	Jumlah hari kerja:(hari)	discrete	numeric	
V567	b5r27b	Jumlah jam kerja dari seluruh pekerjaan setiap hari selama seminggu yang lalu:	contin	numeric	
V568	b5r28	Lapangan usaha/bidang pekerjaan utama dari tempat bekerja selama seminggu terakhir:	discrete	numeric	Lapangan usaha/bidang pekerjaan utama dari tempat bekerja selama seminggu terakhir:
V569	b5r29	Jenis pekerjaan/jabatan dari pekerjaan utama selama seminggu yang lalu:	contin	numeric	
V570	b5r30	Status/kedudukan dalam pekerjaan utama selama seminggu terakhir:	discrete	numeric	Status/kedudukan dalam pekerjaan utama selama seminggu terakhir:

ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V571	b5r31	Berapa upah/gaji bersih (uang dan barang) yang biasanya diterima selama sebulan dari pekerjaan utama?(Rp)	contin	numeric	
V572	b5r32	Umur pada saat perkawinan pertama: (tahun)	contin	numeric	Umur pada saat perkawinan pertama: (tahun)
V573	b5r33	Jumlah tahun dlm ikatan perkawinan: (tahun)	contin	numeric	Jumlah tahun dlm ikatan perkawinan: (tahun)
V574	b5r34a1	A.k lahir hidup (laki-laki)	discrete	numeric	Jumlah anak kandung laki - laki yang di lahirkan hidup
V575	b5r34a2	A.k lahir hidup (perempuan)	discrete	numeric	Jumlah anak kandung perempuan yang di lahirkan hidup
V576	b5r34a3	A.k lahir hidup (laki-laki+perempuan)	discrete	numeric	Jumlah anak kandung (laki-laki + perempuan) yang di lahirkan hidup
V577	b5r34b1	A.k masih hidup (laki-laki)	discrete	numeric	Jumlah anak kandung laki-laki yang masih hidup
V578	b5r34b2	A.k masih hidup (perempuan)	discrete	numeric	Jumlah anak kandung perempuan yang masih hidup
V579	b5r34b3	A.k masih hidup (laki-laki+perempuan)	discrete	numeric	Jumlah anak kandung (laki-laki + perempuan) yang masih hidup
V580	b5r34c1	A.k sudah meninggal (laki-laki)	discrete	numeric	Jumlah anak kandung laki-laki yang sudah meninggal
V581	b5r34c2	A.k sudah meninggal (perempuan)	discrete	numeric	Jumlah anak kandung perempuan yang sudah meninggal
V582	b5r34c3	A.k sudah meninggal (laki-laki+perempuan)	discrete	numeric	Jumlah anak kandung (laki-laki + perempuan) yang sudah meninggal
V583	b5r35	Pernah menggunakan/memakai alat/cara KB?	contin	numeric	Penggunaan/pemakaian alat/cara KB:
V584	b5r36	Penggunaan/pemakaian alat/cara KB:	discrete	numeric	Penggunaan/pemakaian alat/cara KB:
V585	b5r37	Alat/cara KB yang sedang digunakan/dipakai:	discrete	numeric	Alat/cara KB yang sedang digunakan/dipakai:
V586	mkol7	Apakah menyandang cacat	discrete	numeric	Apakah menyandang cacat?
V587	mkol81	Jenis cacat 1	discrete	numeric	Jenis cacat 1:
V588	mkol82	Jenis cacat 2	discrete	numeric	Jenis cacat 2:
V589	mkol91	Penyebab cacat utama 1	discrete	numeric	Penyebab cacat utama 1:
V590	mkol92	Penyebab cacat utama 2	discrete	numeric	Penyebab cacat utama 2:
V591	mkol101	Apakah bapak kandung masih hidup	discrete	numeric	Apakah bapak kandung masih hidup?
V592	mkol102	Apakah ibu kandung masih hidup	discrete	numeric	Apakah ibu kandung masih hidup?
V593	mkol11	Partisipasi sekolah	discrete	numeric	Partisipasi sekolah:
V594	mkol12	Alasan tidak/belum bersekolah	discrete	numeric	Alasan tidak/belum bersekolah?
V595	b6r1am	Apakah pernah mengalami keluhan kesehatan dalam 3 bulan yang lalu?	discrete	numeric	Apakah pernah mengalami keluhan kesehatan dalam 3 bulan yang lalu?
V596	b6r1bm	Apakah diobati?	discrete	numeric	Apakah diobati?
V597	b6r2m	Berapa stel pakaian layak pakai yang dimiliki?	discrete	numeric	Berapa stel pakaian layak pakai yang dimiliki?
V598	b6r3m	Berapa kali makan makanan pokok dalam seminggu yang lalu?	discrete	numeric	Berapa kali makan makanan pokok dalam seminggu yang lalu?
V599	b6r4am	Berapa kali makan sayur dalam seminggu yang lalu?	discrete	numeric	Berapa kali makan sayur dalam seminggu yang lalu?
V600	b6r4bm	Berapa kali makan buah dalam seminggu yang lalu?	discrete	numeric	Berapa kali makan buah dalam seminggu yang lalu?

ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V601	b6r5am	Berapa kali makan protein nabati (tahu, tempe, dll) dalam seminggu yang lalu?	discrete	numeric	Berapa kali makan tahu,tempe,dll. yang berprotein nabati tinggi dalam seminggu yang lalu?
V602	b6r5bm	Berapa kali makan protein hewani (daging, ayam, ikan, telur, dll) dalam seminggu yang lalu?	discrete	numeric	Berapa kali makan daging,ayam,ikan,telur,dll. yang berprotein hewani tinggi dalam seminggu yang lalu?
V603	b6r6am	Apakah tersedia tempat/lokasi tetap untuk tidur?	discrete	numeric	Apakah tersedia tempat/lokasi tetap untuk tidur?
V604	b6r6bm	Apakah ada tempat tidur/kasur?	discrete	numeric	Apakah ada tempat tidur/kasur?
V605	b6r6cm	Apakah digunakan bersama lebih dari 3 orang?	discrete	numeric	Apakah digunakan bersama lebih dari 3 orang?
V606	b6r7m	Apakah bekerja/melakukan kegiatan utk memperoleh penghasilan?	discrete	numeric	Apakah bekerja/melakukan kegiatan utk memperoleh penghasilan?
V607	b6r8m	Pekerjaan utama	discrete	numeric	Apa pekerjaan utama selama seminggu yang lalu?
V608	b6r9	Pekerjaan tsb biasanya dilakukan	discrete	numeric	Dengan siapa pekerjaan tersebut biasanya dilakukan selama seminggu yang lalu?
V609	b6r10a	Jumlah hari kerja	discrete	numeric	Jumlah hari kerja dari seluruh pekerjaan selama seminggu yang lalu:
V610	b6r10b	Jumlah jam kerja dari seluruh pekerjaan setiap hari 1 minggu yang lalu	contin	numeric	Jumlah jam kerja dari seluruh pekerjaan setiap hari selama seminggu yang lalu:
V611	b6r11a	Apakah mendapat upah/penghasilan dari pekerjaan tsb?	discrete	numeric	Apakah mendapat upah/penghasilan dari pekerjaan selama seminggu yang lalu?
V612	b6r11b	Upah/penghasilan selama seminggu yang lalu	contin	numeric	Berapa penghasilan selama seminggu yang lalu dari seluruh kegiatan bekerja yang dilakukan?
V613	b6r12a	Menonton TV bersama orang tua/wali	discrete	numeric	Apakah biasanya menonton TV bersama orang tua/wali selama seminggu yang lalu?
V614	b6r12b	Makan bersama orang tua/wali	discrete	numeric	Apakah biasanya makan bersama orang tua/wali selama seminggu yang lalu?
V615	b6r12c	Diskusi bersama orang tua/wali	discrete	numeric	Apakah biasanya diskusi bersama orang tua/wali selama seminggu yang lalu?
V616	b6r12d	Bermain/ rekreasi bersama orang tua/wali	discrete	numeric	Apakah biasanya bermain/rekreasi bersama orang tua/wali selama seminggu yang lalu?
V617	b6r12e	Belajar bersama orang tua/wali	discrete	numeric	Apakah biasanya belajar bersama orang tua/wali selama seminggu yang lalu?
V618	b6r12f	Sembahyang/Mengaji/Berdoa bersama orang tua/wali	discrete	numeric	Apakah biasanya sembahyang/mengaji/berdoa bersama orang tua/wali selama seminggu yang lalu?
V619	b6r12g	Membantu menambah penghasilan bersama orang tua/wali	discrete	numeric	Apakah biasanya membantu menambah penghasilan bersama orang tua/wali selama seminggu yang lalu?
V620	b6r13ak2	Mengikuti kursus memasak	discrete	numeric	Apakah mengikuti kursus memasak/tata boga dalam 2 tahun yang lalu?
V621	b6r13ak3	Biaya kursus memasak	contin	numeric	Biaya kursus memasak yang dikeluarkan setahun yang lalu?
V622	b6r13bk2	Mengikuti kursus tata menjahit	discrete	numeric	Apakah mengikuti kursus tata busana/menjahit dalam 2 tahun yang lalu?
V623	b6r13bk3	Biaya kursus menjahit	contin	numeric	Biaya kursus menjahit yang dikeluarkan setahun yang lalu?
V624	b6r13ck2	Mengikuti kursus kecantikan	discrete	numeric	Apakah mengikuti kursus kecantikan dalam 2 tahun yang lalu?
V625	b6r13ck3	Biaya kursus kecantikan	contin	numeric	Biaya kursus kecantikan yang dikeluarkan setahun yang lalu?

ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V626	b6r13dk2	Mengikuti kursus komputer	discrete	numeric	Apakah mengikuti kursus komputer dalam 2 tahun yang lalu?
V627	b6r13dk3	Biaya kursus komputer	contin	numeric	Biaya kursus komputer yang dikeluarkan setahun yang lalu?
V628	b6r13ek2	Mengikuti kursus elektronik	discrete	numeric	Apakah mengikuti kursus elektronik dalam 2 tahun yang lalu?
V629	b6r13ek3	Biaya kursus elektronika	contin	numeric	Biaya kursus elektronika yang dikeluarkan setahun yang lalu?
V630	b6r13fk2	Mengikuti kursus bahasa	discrete	numeric	Apakah mengikuti kursus bahasa asing dalam 2 tahun yang lalu?
V631	b6r13fk3	Biaya kursus bahasa	contin	numeric	Biaya kursus bahasa yang dikeluarkan setahun yang lalu?
V632	b6r13gk2	Mengikuti kursus tata buku/akuntansi	discrete	numeric	Apakah mengikuti kursus tata buku/akuntansi dalam 2 tahun yang lalu?
V633	b6r13gk3	Biaya kursus tata buku	contin	numeric	Biaya kursus tata buku yang dikeluarkan setahun yang lalu?
V634	b6r13hk2	Mengikuti kursus montir	discrete	numeric	Apakah mengikuti kursus otomotif dalam 2 tahun yang lalu?
V635	b6r13hk3	Biaya kursus montir	contin	numeric	Biaya kursus montir yang dikeluarkan setahun yang lalu?
V636	b6r13ik2	Mengikuti kursus bimbingan belajar	discrete	numeric	Apakah mengikuti kursus bimbingan belajar dalam 2 tahun yang lalu?
V637	b6r13ik3	Biaya kursus bimbingan belajar	contin	numeric	Biaya kursus bimbingan belajar yang dikeluarkan setahun yang lalu?
V638	b6r13jk2	Mengikuti kursus lainnya	discrete	numeric	Apakah mengikuti kursus lainnya dalam 2 tahun yang lalu?
V639	b6r13jk3	Biaya kursus lainnya	contin	numeric	Biaya kursus lainnya yang dikeluarkan setahun yang lalu?
V640	b6r13	Jumlah biaya seluruh kursus yg dikeluarkan setahun yang lalu?	contin	numeric	Jumlah biaya seluruh kursus yg dikeluarkan setahun yang lalu?
V641	b6r14	Mendengarkan radio	discrete	numeric	Apakah mendengarkan radio selama seminggu terakhir?
V642	b6r15	Menonton TV	discrete	numeric	Apakah menonton TV selama seminggu terakhir?
V643	b6r16	Mengakses internet	discrete	numeric	
V644	b6r17a1	Pernah membaca surat kabar	discrete	numeric	Apakah pernah membaca surat kabar selama seminggu yang lalu?
V645	b6r17a2	Pernah membaca majalah/tabloid	discrete	numeric	Apakah pernah membaca majalah/tabloid selama seminggu yang lalu?
V646	b6r17a3	Pernah membaca buku cerita	discrete	numeric	Apakah pernah membaca buku cerita selama seminggu yang lalu?
V647	b6r17a4	Pernah membaca buku pelajaran sekolah	discrete	numeric	Apakah pernah membaca buku pelajaran sekolah selama seminggu yang lalu?
V648	b6r17a5	Pernah membaca buku pengetahuan	discrete	numeric	Apakah pernah membaca buku pengetahuan selama seminggu yang lalu?
V649	b6r17b	Topik yang paling sering dibaca	discrete	numeric	
V650	b6r18ak2	Menonton seni tari/joget	discrete	numeric	Apakah pernah menonton pertunjukan seni tari/joget selama 3 bulan yang lalu?
V651	b6r18ak3	Melakukan seni tari/joget	discrete	numeric	Apakah pernah melakukan pertunjukan seni tari/joget selama 3 bulan yang lalu?
V652	b6r18bk2	Menonton seni musik/suara	discrete	numeric	Apakah pernah menonton pertunjukan Seni musik/suara selama 3 bulan yang lalu?

ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V653	b6r18bk3	Melakukan seni musik/suara	discrete	numeric	Apakah pernah melakukan pertunjukan seni musik/suara selama 3 bulan yang lalu?
V654	b6r18ck2	Menonton seni drama/pedalangan	discrete	numeric	Apakah pernah menonton pertunjukan seni drama/pedalangan selama 3 bulan yang lalu?
V655	b6r18ck3	Melakukan seni drama/pedalangan	discrete	numeric	Apakah pernah melakukan pertunjukan seni drama/pedalangan selama 3 bulan yang lalu?
V656	b6r18dk2	Menonton seni lukis	discrete	numeric	Apakah pernah menonton pertunjukan seni lukis selama 3 bulan yang lalu?
V657	b6r18dk3	Melakukan seni lukis	discrete	numeric	Apakah pernah melakukan pertunjukan seni seni lukis selama 3 bulan yang lalu?
V658	b6r18ek2	Menonton seni patung	discrete	numeric	Apakah pernah menonton pertunjukan seni patung selama 3 bulan yang lalu?
V659	b6r18ek3	Melakukan seni patung	discrete	numeric	Apakah pernah melakukan pertunjukan seni patung selama 3 bulan yang lalu?
V660	b6r18fk2	Menonton seni kerajinan	discrete	numeric	Apakah pernah menonton pertunjukan seni kerajinan selama 3 bulan yang lalu?
V661	b6r18fk3	Melakukan seni kerajinan	discrete	numeric	Apakah pernah melakukan pertunjukan seni kerajinan selama 3 bulan yang lalu?
V662	b6r18gk2	Menonton pertunjukan lainnya (seni sastra, dll.)	discrete	numeric	Apakah pernah menonton pertunjukan lainnya seperti seni sastra,dll. selama 3 bulan yang lalu?
V663	b6r18gk3	Melakukan pertunjukan lainnya (seni sastra, dll.)	discrete	numeric	Apakah pernah melakukan pertunjukan lainnya seperti seni sastra,dll. selama 3 bulan yang lalu?
V664	b6r19a	Menciptakan/menghasilkan tarian	discrete	numeric	Apakah menciptakan/menghasilkan tarian selama 3 bulan yang lalu?
V665	b6r19b	Menciptakan/menghasilkan lagu/nyanyian	discrete	numeric	Apakah menciptakan/menghasilkan lagu/nyanyian selama 3 bulan yang lalu?
V666	b6r19c	Menciptakan/menghasilkan naskah drama/puisi	discrete	numeric	Apakah menciptakan/menghasilkan naskah drama/puisi selama 3 bulan yang lalu?
V667	b6r19d	Menciptakan/menghasilkan lukisan	discrete	numeric	Apakah menciptakan/menghasilkan lukisan selama 3 bulan yang lalu?
V668	b6r19e	Menciptakan/menghasilkan patung	discrete	numeric	Apakah menciptakan/menghasilkan patung selama 3 bulan yang lalu?
V669	b6r19f	Menciptakan/menghasilkan seni kerajinan	discrete	numeric	Apakah menciptakan/menghasilkan seni kerajinan selama 3 bulan yang lalu?
V670	b6r20a	Apakah pernah melakukan olahraga selama seminggu yang lalu?	discrete	numeric	Apakah pernah melakukan olahraga selama seminggu yang lalu?
V671	b6r20b	Tujuan utama melakukan olahraga:	discrete	numeric	Tujuan utama melakukan olahraga:
V672	b6r20c	Jumlah hari melakukan olahraga selama seminggu terakhir: (hari)	discrete	numeric	Jumlah hari melakukan olahraga selama seminggu terakhir: (hari)
V673	b6r20d	Berapa menit rata-rata lama melakukan olahraga	contin	numeric	Berapa menit rata-rata lama melakukan olahraga per hari selama seminggu yang lalu? (menit)
V674	b6r20e1	Olahraga sendiri	discrete	numeric	Apakah melakukan olahraga dengan jalur/wadah sendiri:
V675	b6r20e2	Olahraga dengan perkumpulan sekolah	discrete	numeric	Apakah melakukan olahraga dengan jalur/wadah perkumpulan sekolah:
V676	b6r20e3	Olahraga dengan perkumpulan olahraga	discrete	numeric	Apakah melakukan olahraga dengan jalur/wadah perkumpulan olahraga:
V677	b6r20e4	Olahraga dengan perkumpulan tempat bekerja	discrete	numeric	Apakah melakukan olahraga dengan jalur/wadah perkumpulan tempat bekerja:
V678	b6r20e5	Olahraga dengan lainnya	discrete	numeric	Apakah melakukan olahraga dengan jalur/wadah lainnya:

ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V679	b6r20f	Jenis olahraga yang paling sering dilakukan:	discrete	numeric	Jenis olahraga yang paling sering dilakukan:
V680	b6r21a1	Mengikuti kegiatan keagamaan	discrete	numeric	Apakah mengikuti kegiatan keagamaan selama 3 bulan terakhir?
V681	b6r21a2	Mengikuti kegiatan kewanitaan	discrete	numeric	Apakah mengikuti kegiatan kewanitaan selama 3 bulan terakhir?
V682	b6r21a3	Mengikuti kegiatan kepemudaan	discrete	numeric	Apakah mengikuti kegiatan kepemudaan selama 3 bulan terakhir?
V683	b6r21a4	Mengikuti kegiatan olahraga	discrete	numeric	Apakah mengikuti kegiatan olahraga selama 3 bulan terakhir?
V684	b6r21a5	Mengikuti kegiatan kesenian	discrete	numeric	Apakah mengikuti kegiatan kesenian selama 3 bulan terakhir?
V685	b6r21a6	Mengikuti kegiatan arisan	discrete	numeric	Apakah mengikuti kegiatan arisan selama 3 bulan terakhir?
V686	b6r21a7	Mengikuti kegiatan sosial	discrete	numeric	Apakah mengikuti kegiatan sosial selama 3 bulan terakhir?
V687	b6r21a8	Mengikuti kegiatan kematian	discrete	numeric	Apakah mengikuti kegiatan kematian selama 3 bulan terakhir?
V688	b6r21a9	Mengikuti kegiatan sosial lainnya	discrete	numeric	Apakah mengikuti kegiatan sosial lainnya selama 3 bulan terakhir?
V689	b6r21b	Mengikuti pelatihan manajemen organisasi	discrete	numeric	Apakah pernah mengikuti pelatihan untuk meningkatkan kemampuan manajemen organisasi?
V690	b6r21c1	Penyelenggara pelatihan pemerintah	discrete	numeric	Apakah pernah mengikuti pelatihan yang di selenggarakan oleh pemerintah untuk meningkatkan kemampuan manajemen organisasi?
V691	b6r21c2	Penyelenggara pelatihan LSM	discrete	numeric	Apakah pernah mengikuti pelatihan yang di selenggarakan oleh LSM untuk meningkatkan kemampuan manajemen organisasi?
V692	b6r21c3	Penyelenggara pelatihan konsultan	discrete	numeric	Apakah pernah mengikuti pelatihan yang di selenggarakan oleh konsultan untuk meningkatkan kemampuan manajemen organisasi?
V693	b6r21c4	Penyelenggara pelatihan lainnya	discrete	numeric	Apakah pernah mengikuti pelatihan yang di selenggarakan oleh penyelenggara pelatihan lainnya untuk meningkatkan kemampuan manajemen organisasi?
V694	b6r21d	Alasan utama tidak mengikuti kegiatan sosial kemasyarakatan:	discrete	numeric	Alasan utama tidak menjadi anggota organisasi/mengikuti kegiatan sosial kemasyarakatan?
V695	b6r22a	Pernah mendapat pelayanan pemberdayaan sosial	discrete	numeric	Apakah pernah mendapat pelayanan sosial selama setahun terakhir?
V696	b6r22b	Pernah mendapat pelayanan dan rehabilitasi sosial	discrete	numeric	Apakah pernah mendapat pelayanan dan rehabilitasi sosial setahun terakhir?
V697	b6r22c	Pernah mendapat pelayanan bantuan dan jaminan sosial	discrete	numeric	Apakah pernah mendapat pelayanan bantuan dan jaminan sosial setahun terakhir?
V698	b6r22d	Pernah mendapat pelayanan alat bantu penyandang cacat	discrete	numeric	Apakah pernah mendapat pelayanan alat bantu penyandang cacat setahun terakhir?
V699	b6r23	Apakah pernah mengikuti musyawarah pembangunan desa?	discrete	numeric	Apakah pernah mengikuti musyawarah untuk pembangunan desa (Musbangdes)?
V700	b6r24a	Membaca buku agama	discrete	numeric	Apakah meningkatkan pengetahuan keagamaan dengan cara membaca buku agama selama sebulan yang lalu?
V701	b6r24b	Mendengarkan ceramah melalui radio/tv/kaset	discrete	numeric	Apakah meningkatkan pengetahuan keagamaan dengan cara mendengarkan ceramah melalui radio/tv/kaset selama sebulan yang lalu?

ID	Nama	Label	Type	Format	Pertanyaan
V702	b6r24c	Mendengarkan ceramah di tempat ceramah	discrete	numeric	Apakah meningkatkan pengetahuan keagamaan dengan cara mendengarkan ceramah di tempat ceramah selama sebulan yang lalu?
V703	b6r24d	Membaca kitab suci	discrete	numeric	Apakah meningkatkan pengetahuan keagamaan dengan cara membaca kitab suci selama sebulan yang lalu?
V704	b6r24e	Ikut pendidikan keagamaan/memanggil guru	discrete	numeric	Apakah meningkatkan pengetahuan keagamaan dengan cara ikut pendidikan keagamaan/memanggil guru selama sebulan yang lalu?
V705	b7r25a	Terdaftar dan aktif di sekolah	discrete	numeric	Terdaftar dan aktif di sekolah:
V706	b7r25b	Program studi	contin	numeric	Program studi yang sedang di ikuti:
V707	b7r26m	Sarana pergi ke sekolah	discrete	numeric	Sarana yang digunakan untuk pergi ke sekolah:
V708	b7r27a	Jarak terdekat yg biasa ditempuh dari tempat tinggal ke sekolah (km)	contin	numeric	Jarak terdekat yg biasa ditempuh dari tempat tinggal ke sekolah: (km)
V709	b7r27b	Lama perjalanan (menit)	contin	numeric	Lama perjalanan dari tempat tinggal ke sekolah: (menit)
V710	b7r28a	Jenis olahraga biasa diikuti di sekolah - SKJ	discrete	numeric	Apakah SKJ, jenis olahraga yang biasa diikuti di sekolah?
V711	b7r28b	Jenis olahraga biasa diikuti di sekolah - Senam lantai	discrete	numeric	Apakah senam lantai, jenis olahraga yang biasa diikuti di sekolah?
V712	b7r28c	Jenis olahraga biasa diikuti di sekolah - Atletik	discrete	numeric	Apakah atletik, jenis olahraga yang biasa diikuti di sekolah?
V713	b7r28d	Jenis olahraga biasa diikuti di sekolah - bela diri	discrete	numeric	Apakah bela diri, jenis olahraga yang biasa diikuti di sekolah?
V714	b7r28e	Jenis olahraga biasa diikuti di sekolah - bola kecil	discrete	numeric	Apakah jenis bola kecil, olahraga yang biasa diikuti di sekolah?
V715	b7r28f	Jenis olahraga biasa diikuti di sekolah - bola besar	discrete	numeric	Apakah jenis bola besar, olahraga yang biasa diikuti di sekolah?
V716	b7r28g	Jenis olahraga biasa diikuti di sekolah - renang	discrete	numeric	Apakah renang, jenis olahraga yang biasa diikuti di sekolah?
V717	b7r29a	Kesulitan uang sekolah	discrete	numeric	Apakah mempunyai kesulitan uang sekolah selama Juli-Desember 2002?
V718	b7r29b	Kesulitan uang buku/peralatan sekolah	discrete	numeric	Apakah mempunyai kesulitan uang buku/peralatan sekolah selama Juli-Desember 2002?
V719	b7r29c	Kesulitan biaya transportasi	discrete	numeric	Apakah mempunyai kesulitan biaya transportasi ke sekolah selama Juli-Desember 2002?
V720	b7r29d	Kesulitan biaya lainnya	discrete	numeric	Apakah mempunyai kesulitan biaya sekolah lainnya selama Juli-Desember 2002?
V721	b7r30	Apakah memperoleh beasiswa/keringanan	discrete	numeric	Apakah memperoleh beasiswa/keringanan?
V722	b7r31a	Beasiswa dari Pemerintah/JPS	discrete	numeric	Apakah memperoleh beasiswa/keringanan dari Pemerintah/JPS?
V723	b7r31b	Beasiswa dari Pemerintah/Non JPS	discrete	numeric	Apakah memperoleh beasiswa/keringanan dari Pemerintah/Non JPS?
V724	b7r31c	Beasiswa dari GN-OTA	discrete	numeric	Apakah memperoleh beasiswa/keringanan dari GN-OTA?
V725	b7r31d	Beasiswa dari Lembaga Lain/Swasta	discrete	numeric	Apakah memperoleh beasiswa/keringanan dari lembaga lain/swasta?
V726	b7r31e	Beasiswa dari Sekolah	discrete	numeric	Apakah memperoleh beasiswa/keringanan dari
V727	b7r31f	Beasiswa dari Perorangan	discrete	numeric	Apakah memperoleh beasiswa/keringanan dari perorangan?

ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V728	b7r32a	Uang beasiswa	discrete	numeric	Apakah mendapat beasiswa/keringanan dalam bentuk uang?
V729	b7r32b	Barang keperluan sekolah	discrete	numeric	Apakah mendapat beasiswa/keringanan dalam bentuk barang?
V730	b7r32c	Pembayaran uang sekolah	discrete	numeric	Apakah mendapat beasiswa/keringanan dalam bentuk pembayaran uang sekolah?
V731	b7r32d	Keringanan dari sekolah	discrete	numeric	Apakah mendapat beasiswa/keringanan dalam bentuk keringanan dari sekolah?
V732	b7r33	Besarnya uang beasiswa per bulan	contin	numeric	Besarnya uang beasiswa per bulan ?
V733	b7r34a	Uang beasiswa untuk keperluan sekolah	discrete	numeric	Apakah penggunaan uang beasiswa/bantuan pendidikan untuk keperluan sekolah?
V734	b7r34b	Uang beasiswa untuk membantu orang tua	discrete	numeric	Apakah penggunaan uang beasiswa/bantuan pendidikan untuk membantu orang tua?
V735	b7r34c	Uang beasiswa untuk jajan	discrete	numeric	Apakah penggunaan uang beasiswa/bantuan pendidikan untuk jajan?
V736	b7r34d	Uang beasiswa untuk menabung	discrete	numeric	Apakah penggunaan uang beasiswa/bantuan pendidikan untuk menabung?
V737	b7r35a	Biaya pendaftaran (uang pangkal/gedung,daftar ulang): (dalam ribuan rupiah)	contin	numeric	Biaya pendidikan untuk pembayaran pendaftaran (uang pangkal/gedung,daftar ulang) tahun ajaran 2008/2009:(dalam ribuan rupiah)
V738	b7r35b	Biaya SPP :(dalam rupiah)	contin	numeric	Biaya pendidikan untuk pembayaran SPP Januari-Juni 2009 : (dalam rupiah)
V739	b7r35c	Biaya POMG/BP3 :(dalam rupiah)	contin	numeric	Biaya pendidikan untuk pembayaran POMG/BP3 Januari-Juni 2009: (dalam rupiah)
V740	b7r35d	Biaya praktikum/keterampilan Januari-Juni 2009 :(dalam rupiah)	contin	numeric	Biaya pendidikan untuk pembayaran praktikum/keterampilan Januari-Juni 2009: (dalam rupiah)
V741	b7r35e	Biaya OSIS Januari-Juni 2009 :(dalam rupiah)	contin	numeric	Biaya pendidikan untuk pembayaran OSIS Januari-Juni 2009: (dalam rupiah)
V742	b7r35f	Biaya evaluasi/ujian Januari-Juni 2009 :(dalam rupiah)	contin	numeric	Biaya pendidikan untuk pembayaran evaluasi/ujian Januari-Juni 2009: (dalam rupiah)
V743	b7r35g	Biaya bahan penunjang mata pelajaran Januari-Juni 2009 :(dalam rupiah)	contin	numeric	Biaya pendidikan untuk bahan penunjang mata pelajaran Januari-Juni 2009: (dalam rupiah)
V744	b7r35h	Biaya seragam sekolah dan olahraga Januari-Juni 2009 :(dalam rupiah)	contin	numeric	Biaya pendidikan untuk seragam sekolah dan olahraga Januari-Juni 2009: (dalam rupiah)
V745	b7r35i	Biaya buku pelajaran/panduan/diktat Januari-Juni 2009 :(dalam rupiah)	contin	numeric	Biaya pendidikan untuk buku pelajaran/panduan/diktat Januari-Juni 2009: (dalam rupiah)
V746	b7r35j	Biaya alat tulis dan perlengkapan lainnya Januari-Juni 2009 :(dalam rupiah)	contin	numeric	Biaya pendidikan untuk alat tulis dan perlengkapan lainnya Januari-Juni 2009: (dalam rupiah)
V747	b7r35k	Biaya transportasi termasuk biaya antar jemput	contin	numeric	Biaya pendidikan untuk transportasi termasuk biaya antar jemput Januari-Juni 2009: (dalam rupiah)
V748	b7r35l	Biaya kursus yang diselenggarakan sekolah (termasuk bimbel/pengayaan materi) Januari-Juni 2009 :(dalam rupiah)	contin	numeric	Biaya pendidikan untuk kursus yang diselenggarakan sekolah termasuk bimbel/pengayaan materi Januari-Juni 2009: (dalam rupiah)
V749	b7r35m	Biaya lainnya (misalnya: uang perpisahan) Januari-Juni 2009 :(dalam rupiah)	contin	numeric	Biaya pendidikan untuk lainnya misalnya uang perpisahan Januari-Juni 2009: (dalam rupiah)
V750	b7r35	Total biaya pendidikan anggota rumah tangga	contin	numeric	Total biaya pendidikan anggota rumah tangga?

ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V751	b7r36a	Apakah belajar di luar jam sekolah/tutorial	discrete	numeric	Apakah belajar di luar jam sekolah/tutorial?
V752	b7r36b	Apakah belajar berkelompok?	discrete	numeric	Apakah belajar berkelompok?
V753	b7r37a	Apakah belajar dgn bantuan pembimbing?	discrete	numeric	Apakah belajar dgn bantuan pembimbing?
V754	b7r37b	Siapa yang biasa membimbing?	discrete	numeric	Siapa yang biasa membimbing?
V755	b7r38	Rata-rata lama belajar di luar jam sekolah per hari (jam)	discrete	numeric	Rata-rata lama belajar di luar jam sekolah per hari selama seminggu yang lalu: (jam)
V756	b7r39a	Ketersediaan buku pelajaran PKN	discrete	numeric	Apakah tersedia buku pelajaran PKN yang dikuasai pada semester yang sedang berjalan?
V757	b7r39b	Ketersediaan buku pelajaran Agama	discrete	numeric	Apakah tersedia buku pelajaran Agama yang dikuasai pada semester yang sedang berjalan?
V758	b7r39c	Ketersediaan buku pelajaran Bhs Indonesia	discrete	numeric	Apakah tersedia buku pelajaran Bhs Indonesia yang dikuasai pada semester yang sedang berjalan?
V759	b7r39d	Ketersediaan buku pelajaran Matematika	discrete	numeric	Apakah tersedia buku pelajaran Matematika yang dikuasai pada semester yang sedang berjalan?
V760	b7r39e	Ketersediaan buku pelajaran IPA/IPA Terpadu	discrete	numeric	Apakah tersedia buku pelajaran IPA/IPA Terpadu yang dikuasai pada semester yang sedang berjalan?
V761	b7r39f	Ketersediaan buku pelajaran IPS/IPS Terpadu	discrete	numeric	Apakah tersedia buku pelajaran IPS/IPS Terpadu yang dikuasai pada semester yang sedang berjalan?
V762	b7r39g	Ketersediaan buku pelajaran Penjaskes	discrete	numeric	Apakah tersedia buku pelajaran Penjaskes yang dikuasai pada semester yang sedang berjalan?
V763	b7r39h	Ketersediaan buku pelajaran Bhs Inggris	discrete	numeric	Apakah tersedia buku pelajaran Bhs Inggris yang dikuasai pada semester yang sedang berjalan?
V764	b7r39i	Ketersediaan buku pelajaran Fisika	discrete	numeric	Apakah tersedia buku pelajaran Fisika yang dikuasai pada semester yang sedang berjalan?
V765	b7r39j	Ketersediaan buku pelajaran Biologi	discrete	numeric	Apakah tersedia buku pelajaran Biologi yang dikuasai pada semester yang sedang berjalan?
V766	b7r39k	Ketersediaan buku pelajaran Kimia	discrete	numeric	Apakah tersedia buku pelajaran Kimia yang dikuasai pada semester yang sedang berjalan?
V767	b7r39l	Ketersediaan buku pelajaran Sejarah	discrete	numeric	Apakah tersedia buku pelajaran Sejarah yang dikuasai pada semester yang sedang berjalan?
V768	b7r39m	Ketersediaan buku pelajaran Geografi	discrete	numeric	Apakah tersedia buku pelajaran Geografi yang dikuasai pada semester yang sedang berjalan?
V769	b7r39n	Ketersediaan buku pelajaran Sosiologi/Anthropologi	discrete	numeric	Apakah tersedia buku pelajaran Sosiologi/Anthropologi yang dikuasai pada semester yang sedang berjalan?
V770	weind03	Penimbang individu 2003	contin	numeric	
V771	wert03	Penimbang rumah tangga 2003	contin	numeric	

susenas003jul_mod_kr (2)

Isi
 Kasus 0
 Variabel 34
 Struktur Tipe:
 Kunci: ()
 Versi
 Penghasil
 Missing Data

Variabel

ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V772	b1r1	Provinsi	discrete	numeric	Provinsi
V773	b1r2	Kabupaten/kota	contin	numeric	Kabupaten/kota
V774	b1r3	Kecamatan	contin	numeric	Kecamatan
V775	b1r4	Desa/kelurahan	contin	numeric	Desa/kelurahan
V776	b1r5	Klasifikasi desa/kelurahan	discrete	numeric	Klasifikasi desa/kelurahan
V777	b1r7	Nomor kode sampel	contin	numeric	Nomor kode sampel
V778	b1r8	Nomor urut sampel rumah tangga	discrete	numeric	Nomor urut sampel rumah tangga
V779	wert03	Penimbang rumah tangga	contin	numeric	
V780	b5ar1	Penilaian tentang pendapatan rumah tangga selama 3 tahun terakhir?	discrete	numeric	
V781	b5ar2	Penilaian tentang kualitas makanan pokok (beras, dsb)selama 3 tahun terakhir?	discrete	numeric	
V782	b5ar3	Penilaian tentang kualitas (variasi) lauk pauk rumah tangga selama 3 tahun terakhir?	discrete	numeric	
V783	b5ar4	Penilaian tentang kemampuan membeli pakaian selama 3 tahun terakhir?	discrete	numeric	
V784	b5ar5	Penilaian tentang keadaan kesehatan art selama 3 tahun terakhir?	discrete	numeric	
V785	b5ar6a	Penilaian tentang kualitas pelayanan kesehatan di RS Pemerintah/puskesmas selama 3 tahun terakhir?	discrete	numeric	
V786	b5ar6b	Penilaian tentang kualitas pelayanan kesehatan di dokter praktek/paramedis praktek selama 3 tahun terakhir?	discrete	numeric	
V787	b5ar7a	Penilaian tentang kemudahan dalam mendapatkan Alat KB selama 3 tahun terakhir?	discrete	numeric	
V788	b5ar7b	Penilaian tentang kemudahan dalam mendapatkan Konsultasi KB selama 3 tahun terakhir?	discrete	numeric	
V789	b5ar8	Penilaian tentang kemudahan mendapatkan pelayanan kesehatan selama 3 tahun terakhir?	discrete	numeric	
V790	b5ar9	Penilaian tentang kemampuan membeli obat obatan generik (farmasi)selama 3 tahun terakhir?	discrete	numeric	
V791	b5ar10	Penilaian tentang kemudahan memasukan anak ke SD (tidak termasuk Kejar Paket A)selama 3 tahun terakhir?	discrete	numeric	
V792	b5ar11	Penilaian tentang kemudahan memasukan anak ke SLTP negeri (tidak termasuk Kejar Paket B)selama 3 tahun terakhir?	discrete	numeric	

ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V793	b5ar12	Penilaian tentang kemudahan memasukan anak ke SMU/SM kejuruan negeri selama 3 tahun terakhir?	discrete	numeric	
V794	b5ar13	Penilaian tentang kemudahan memasukan anak ke perguruan tinggi negeri selama 3 tahun terakhir?	discrete	numeric	
V795	b5ar14a	Penilaian tentang kemudahan penyandang cacat mendapatkan rehabilitasi selama 3 tahun terakhir?	discrete	numeric	
V796	b5ar14b	Penilaian tentang kemudahan penyandang cacat mendapatkan pendidikan selama 3 tahun terakhir?	discrete	numeric	
V797	b5ar15	Penilaian tentang partisipasi dalam kegiatan agama (pengajian, kebaktian, ceramah) selama 3 tahun terakhir?	discrete	numeric	
V798	b5ar16	Penilaian tentang rasa aman dari tindak kejahatan selama 3 tahun terakhir?	discrete	numeric	
V799	b5ar17	Penilaian tentang kemampuan melakukan piknik keluarga selama 3 tahun terakhir?	discrete	numeric	
V800	b5ar18	Penilaian tentang pemanfaatan fasilitas olahraga selama 3 tahun terakhir?	discrete	numeric	
V801	b5ar19	Penilaian tentang perkembangan tingkat kesejahteraan rumah tangga sendiri secara keseluruhan selama 3 tahun terakhir?	discrete	numeric	
V802	b5ar20a	Apakah sebulan yang lalu membeli surat kabar?	discrete	numeric	
V803	b5ar20b	Apakah sebulan yang lalu membeli majalah/tabloid?	discrete	numeric	
V804	b5ar21	Bagaimana pendapatan Saudara dibandingkan dgn pengeluaran untuk pemenuhan kebutuhan makan sehari hari selama tahun 2002?	discrete	numeric	
V805	b5ar22	Bagaimana biasanya tindakan saudara untuk memenuhi kebutuhan tersebut?	discrete	numeric	

susenas003jul_mod_kr

Isi
 Kasus 0
 Variabel 34
 Struktur Tipe:
 Kunci: ()
 Versi
 Penghasil
 Missing Data

Variabel

ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V806	b1r1	Provinsi	discrete	numeric	Provinsi
V807	b1r2	Kabupaten/kota	contin	numeric	Kabupaten/kota
V808	b1r3	Kecamatan	contin	numeric	Kecamatan
V809	b1r4	Desa/kelurahan	contin	numeric	Desa/kelurahan
V810	b1r5	Klasifikasi desa/kelurahan	discrete	numeric	Klasifikasi desa/kelurahan
V811	b1r7	Nomor kode sampel	contin	numeric	Nomor kode sampel
V812	b1r8	Nomor urut sampel rumah tangga	discrete	numeric	Nomor urut sampel rumah tangga
V813	wert03	Penimbang rumah tangga	contin	numeric	
V814	b5ar1	Penilaian tentang pendapatan rumah tangga selama 3 tahun terakhir?	discrete	numeric	Penilaian tentang pendapatan rumah tangga selama 3 tahun terakhir?
V815	b5ar2	Penilaian tentang kualitas makanan pokok (beras, dsb)selama 3 tahun terakhir?	discrete	numeric	Penilaian tentang kualitas makanan pokok (beras, dsb)selama 3 tahun terakhir?
V816	b5ar3	Penilaian tentang kualitas (variasi) lauk pauk rumah tangga selama 3 tahun terakhir?	discrete	numeric	Penilaian tentang kualitas (variasi) lauk pauk rumah tangga selama 3 tahun terakhir?
V817	b5ar4	Penilaian tentang kemampuan membeli pakaian selama 3 tahun terakhir?	discrete	numeric	Penilaian tentang kemampuan membeli pakaian selama 3 tahun terakhir?
V818	b5ar5	Penilaian tentang keadaan kesehatan art selama 3 tahun terakhir?	discrete	numeric	Penilaian tentang keadaan kesehatan art selama 3 tahun terakhir?
V819	b5ar6a	Penilaian tentang kualitas pelayanan kesehatan di RS Pemerintah/puskesmas selama 3 tahun terakhir?	discrete	numeric	Penilaian tentang kualitas pelayanan kesehatan di RS Pemerintah/puskesmas selama 3 tahun terakhir?
V820	b5ar6b	Penilaian tentang kualitas pelayanan kesehatan di dokter praktek/paramedis praktek selama 3 tahun terakhir?	discrete	numeric	Penilaian tentang kualitas pelayanan kesehatan di dokter praktek/paramedis praktek selama 3 tahun terakhir?
V821	b5ar7a	Penilaian tentang kemudahan dalam mendapatkan Alat KB selama 3 tahun terakhir?	discrete	numeric	Penilaian tentang kemudahan dalam mendapatkan Alat KB selama 3 tahun terakhir?
V822	b5ar7b	Penilaian tentang kemudahan dalam mendapatkan Konsultasi KB selama 3 tahun terakhir?	discrete	numeric	Penilaian tentang kemudahan dalam mendapatkan Konsultasi KB selama 3 tahun terakhir?
V823	b5ar8	Penilaian tentang kemudahan mendapatkan pelayanan kesehatan selama 3 tahun terakhir?	discrete	numeric	Penilaian tentang kemudahan mendapatkan pelayanan kesehatan selama 3 tahun terakhir?
V824	b5ar9	Penilaian tentang kemampuan membeli obat obatan generik (farmasi)selama 3 tahun terakhir?	discrete	numeric	Penilaian tentang kemampuan membeli obat obatan generik (farmasi)selama 3 tahun terakhir?

ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V825	b5ar10	Penilaian tentang kemudahan memasukan anak ke SD (tidak termasuk Kejar Paket A)selama 3 tahun terakhir?	discrete	numeric	Penilaian tentang kemudahan memasukan anak ke SD (tidak termasuk Kejar Paket A)selama 3 tahun terakhir?
V826	b5ar11	Penilaian tentang kemudahan memasukan anak ke SLTP negeri (tidak termasuk Kejar Paket B)selama 3 tahun terakhir?	discrete	numeric	Penilaian tentang kemudahan memasukan anak ke SLTP negeri (tidak termasuk Kejar Paket B)selama 3 tahun terakhir?
V827	b5ar12	Penilaian tentang kemudahan memasukan anak ke SMU/SM kejuruan negeri selama 3 tahun terakhir?	discrete	numeric	Penilaian tentang kemudahan memasukan anak ke SMU/SM kejuruan negeri selama 3 tahun terakhir?
V828	b5ar13	Penilaian tentang kemudahan memasukan anak ke perguruan tinggi negeri selama 3 tahun terakhir?	discrete	numeric	Penilaian tentang kemudahan memasukan anak ke perguruan tinggi negeri selama 3 tahun terakhir?
V829	b5ar14a	Penilaian tentang kemudahan penyandang cacat mendapatkan rehabilitasi selama 3 tahun terakhir?	discrete	numeric	Penilaian tentang kemudahan penyandang cacat mendapatkan rehabilitasi selama 3 tahun terakhir?
V830	b5ar14b	Penilaian tentang kemudahan penyandang cacat mendapatkan pendidikan selama 3 tahun terakhir?	discrete	numeric	Penilaian tentang kemudahan penyandang cacat mendapatkan pendidikan selama 3 tahun terakhir?
V831	b5ar15	Penilaian tentang partisipasi dalam kegiatan agama (pengajian, kebaktian, ceramah)selama 3 tahun terakhir?	discrete	numeric	Penilaian tentang partisipasi dalam kegiatan agama (pengajian, kebaktian, ceramah)selama 3 tahun terakhir?
V832	b5ar16	Penilaian tentang rasa aman dari tindak kejahatan selama 3 tahun terakhir?	discrete	numeric	Penilaian tentang rasa aman dari tindak kejahatan selama 3 tahun terakhir?
V833	b5ar17	Penilaian tentang kemampuan melakukan piknik keluarga selama 3 tahun terakhir?	discrete	numeric	Penilaian tentang kemampuan melakukan piknik keluarga selama 3 tahun terakhir?
V834	b5ar18	Penilaian tentang pemanfaatan fasilitas olahraga selama 3 tahun terakhir?	discrete	numeric	Penilaian tentang pemanfaatan fasilitas olahraga selama 3 tahun terakhir?
V835	b5ar19	Penilaian tentang perkembangan tingkat kesejahteraan rumah tangga sendiri secara keseluruhan selama 3 tahun terakhir?	discrete	numeric	Penilaian tentang perkembangan tingkat kesejahteraan rumah tangga sendiri secara keseluruhan selama 3 tahun terakhir?
V836	b5ar20a	Apakah sebulan yang lalu membeli surat kabar?	discrete	numeric	Apakah sebulan yang lalu membeli surat kabar?
V837	b5ar20b	Apakah sebulan yang lalu membeli majalah/tabloid?	discrete	numeric	Apakah sebulan yang lalu membeli majalah/tabloid?
V838	b5ar21	Bagaimana pendapatan Saudara dibandingkan dgn pengeluaran untuk pemenuhan kebutuhan makan sehari hari selama tahun 2002?	discrete	numeric	Bagaimana pendapatan Saudara dibandingkan dgn pengeluaran untuk pemenuhan kebutuhan makan sehari hari selama tahun 2002?
V839	b5ar22	Bagaimana biasanya tindakan saudara untuk memenuhi kebutuhan tersebut?	discrete	numeric	Bagaimana biasanya tindakan saudara untuk memenuhi kebutuhan tersebut?

Provinsi (b1r1)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 11-94

Pertanyaan dalam kuesioner

Provinsi

Instruksi pewawancara

Tuliskan nama provinsi di tempat yang tersedia kemudian membubuhkan kode yang dimaksud pada kotak yang tersedia.

Kabupaten/kota (b1r2)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-79

Pertanyaan dalam kuesioner

Kabupaten/kota

Instruksi pewawancara

Pilih kabupaten/kota dengan mencoret salah satu pilihannya, kemudian tuliskan nama kabupaten/kota di tempat yang tersedia kemudian membubuhkan kode yang dimaksud pada kotak yang tersedia.

Kecamatan (b1r3)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 10-740

Pertanyaan dalam kuesioner

Kecamatan

Instruksi pewawancara

Tuliskan nama kecamatan di tempat yang tersedia kemudian membubuhkan kode yang dimaksud pada kotak yang tersedia.

Desa/kelurahan (b1r4)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-134

Pertanyaan dalam kuesioner

Desa/kelurahan (b1r4)

File: susenas03jul_ki

Desa/kelurahan

Instruksi pewawancara

Pilih desa/kelurahan dengan mencoret salah satu pilihannya, kemudian tuliskan nama desa/kelurahan di tempat yang tersedia kemudian membubuhkan kode yang dimaksud pada kotak yang tersedia.

Klasifikasi desa/kelurahan (b1r5)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Pertanyaan dalam kuesioner

Klasifikasi desa/kelurahan

Instruksi pewawancara

Lingkari kode jawaban, kemudian tuliskan ke kotak yang tersedia.

Nomor kode sampel (b1r7)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 12
Desimal: 0
Range: 1500001-2597101

Pertanyaan dalam kuesioner

Nomor kode sampel

Instruksi pewawancara

Tuliskan nomor kode sampel (NKS) di tempat yang tersedia kemudian pindahkan pada kotak yang tersedia.

Nomor urut sampel rumah tangga (b1r8)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-10

Pertanyaan dalam kuesioner

Nomor urut sampel rumah tangga

Instruksi pewawancara

Tuliskan nomor urut sampel rumah tangga di tempat yang tersedia kemudian pindahkan pada kotak yang tersedia.

Suku bangsa krt (suku)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-31

Deskripsi

Suku bangsa adalah bagian/paro (suku) dari suatu bangsa yang memiliki identitas (bahasa, adat istiadat, sejarah, keturunan, dan sebagainya) yang sama dan diakui oleh orang luar. Identitas kesukubangsaan antara lain dapat dicirikan dari adanya unsur-unsur suku bangsa bawaan yaitu kelahiran/hubungan darah, kesamaan bahasa, kesamaan adat istiadat, kesamaan kepercayaan, perasaan keterikatan.

Pertanyaan dalam kuesioner

Suku bangsa krt

Instruksi pewawancara

Di dalam Susenas 2003 ini, suku bangsa hanya ditanyakan kepada kepala rumah tangga. Isian berdasarkan pengakuan yang bersangkutan. Apabila yang bersangkutan tidak dapat menyatakannya, isian didasarkan atas hubungan darah sesuai dengan garis keturunan orang tua laki-laki.

Tuliskan nama suku bangsa selengkap-lengkapny sesuai pengakuan responden pada titik-titik yang tersedia. Pengisian kode suku bangsa dilakukan oleh editor.

Jumlah anggota rumah tangga (jmlart)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-20

Pertanyaan dalam kuesioner

Jumlah anggota rumah tangga

Instruksi pewawancara

Isikan jumlah anggota rumah tangga dari rt sampel tersebut. Isian ini akan sama dengan banyaknya baris yang terisi pada Blok IV.A, Daftar VSEN2003.K.

Jumlah anggota rumah tangga umur 0-4 tahun (j04thn)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 0-6

Pertanyaan dalam kuesioner

Jumlah anggota rumah tangga umur 0-4 tahun

Instruksi pewawancara

Tuliskan jumlah art berusia 0-4 tahun. Keterangan ini diperoleh dari banyaknya baris pada Kolom 5 Blok IV.A yang terisi 00 s.d. 04.

Jumlah anggota rumah tangga meninggal (jmati)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 0-2

Pertanyaan dalam kuesioner

Jumlah anggota rumah tangga meninggal:

Instruksi pewawancara

Isikan jumlah art yang meninggal sejak setahun yang lalu . Isiannya sama dengan banyaknya baris yang terisi pada Blok IV.B.

Jumlah anggota rumah tangga lahir (jlahir)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 0-3

Pertanyaan dalam kuesioner

Jumlah anggota rumah tangga lahir:

Instruksi pewawancara

Isikan banyaknya art yang lahir dalam setahun yang lalu. Isiannya sama dengan banyaknya baris yang terisi pada Blok IV.C.

Nomor urut anggota rumah tangga (mnoart)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-13

Deskripsi

Anggota rumah tangga adalah semua orang yang biasanya bertempat tinggal di suatu rta (kepala rta, suami/istri, anak, menantu, cucu, orang tua/mertua, famili lain, pembantu rta atau anggota rta lainnya.

Pertanyaan dalam kuesioner

Nomor urut anggota rumah tangga

Instruksi pewawancara

Nomor urut sudah tertulis dari nomor 01-10. Lembar pertanyaan individu yang disediakan dalam satu kuesioner untuk 10 orang art.

Hubungan dengan kepala rumah tangga (hb)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Hubungan dengan kepala rumah tangga (hb)

File: susenas03jul_ki

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Width: 8

Desimal: 0

Range: 1-9

Deskripsi

1. Kepala rumah tangga adalah salah seorang dari anggota rumah tangga yang bertanggung jawab atas kebutuhan sehari-hari rumah tangga atau orang yang dituakan/dianggap/ditunjuk sebagai kepala rumah tangga.
2. Istri/suami adalah istri/suami dari kepala rumah tangga.
3. Anak yaitu mencakup anak kandung, anak tiri, dan anak angkat kepala rumah tangga.
4. Menantu yaitu suami/istri dari anak kandung, anak tiri, atau anak angkat.
5. Cucu yaitu anak dari anak kandung, anak tiri, atau anak angkat.
6. Orang tua/mertua yaitu bapak/ibu dari kepala rumah tangga atau bapak/ibu dari istri/suami kepala rumah tangga.
7. Famili lain yaitu mereka yang ada hubungan famili dengan kepala rumah tangga atau dengan istri/suami kepala rumah tangga, misalnya adik, kakak, bibi, paman, kakek, atau nenek.
8. Pembantu rumah tangga (pembantu rumah tangga) yaitu orang yang bekerja sebagai pembantu yang menginap di rumah tangga tersebut dengan menerima upah/gaji baik berupa uang ataupun barang.
9. Lainnya yaitu orang yang tidak ada hubungan famili dengan kepala rumah tangga atau istri/suami kepala rumah tangga yang berada di rumah tangga tersebut lebih dari 6 bulan, seperti tamu, teman dan orang yang mondok dengan makan (indekos), termasuk anak pembantu yang juga tinggal dan makan di rumah tangga majikannya.

Pertanyaan dalam kuesioner

Hubungan dengan kepala rumah tangga

Instruksi pewawancara

Tanyakan hubungan setiap anggota rumah tangga dengan kepala rumah tangga dan isikan kode yang sesuai pada kotak yang tersedia

Jenis kelamin (jk)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Width: 8

Desimal: 0

Range: 1-2

Pertanyaan dalam kuesioner

Jenis Kelamin

Instruksi pewawancara

Isikan kode jenis kelamin untuk masing-masing anggota rumah tangga pada kotak yang tersedia, kode 1 untuk "Laki-laki" dan kode 2 untuk "Perempuan".

Umur (umur)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Kontinyu

Format: numeric

Width: 8

Desimal: 0

Range: 0-98

Pertanyaan dalam kuesioner

Umur (Tahun)

Status perkawinan (kwn)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-4

Deskripsi

1.Kawin adalah seseorang mempunyai istri (bagi laki-laki) atau suami (bagi perempuan) pada saat pencacahan, baik tinggal bersama maupun terpisah. Dalam hal ini yang dicakup tidak saja mereka yang kawin sah secara hukum (adat, agama, negara dan sebagainya), tetapi juga mereka yang hidup bersama dan oleh masyarakat sekelilingnya dianggap sebagai suami-istri.

2.Cerai hidup adalah seseorang yang telah berpisah sebagai suami-istri karena bercerai dan belum kawin lagi. Dalam hal ini termasuk mereka yang mengaku cerai walaupun belum resmi secara hukum. Sebaliknya tidak termasuk mereka yang hanya hidup terpisah tetapi masih berstatus kawin, misalnya suami/istri ditinggalkan oleh istri/suami ke tempat lain karena sekolah, bekerja, mencari pekerjaan, atau untuk keperluan lain. Wanita yang mengaku belum pernah kawin tetapi pernah hamil, dianggap cerai hidup.

3.Cerai mati adalah seseorang ditinggal mati oleh suami atau istrinya dan belum kawin lagi.

Pertanyaan dalam kuesioner

Status perkawinan

Apakah melakukan perjalanan wisata 1 okt-31 des 2002? (wisata)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

Perjalanan "Wisata" adalah perjalanan yang dilakukan oleh penduduk Indonesia dalam wilayah geografis Indonesia secara sukarela kurang dan 6 bulan dan tidak bertujuan untuk sekolah, bekerja (memperoleh upah/gaji) di tempat yang dituju untuk mengunjungi objek wisata komersial, dan atau menginap di usaha jasa akomodasi, dan atau jarak perjalanan pulang pergi sama atau lebih besar dari 100 km.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah melakukan perjalanan wisata 1 okt-31 des 2003?

Instruksi pewawancara

Tanyakan kepada responden yang bersangkutan apakah melakukan perjalanan "wisata" antara 1 Oktober s.d. 31 Desember 2002 isikan Kode 1, apabila responden dalam periode tersebut melakukan perjalanan "wisata" dan Kode 2, apabila responden tidak melakukan perjalanan "wisata".

Frekuensi bepergian (kali). (fwisata)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 0-60

Pertanyaan pendahuluan

Jika kol.7=1

Pertanyaan dalam kuesioner

Frekuensi bepergian (kali). (fwisata)

File: susenas03jul_ki

Untuk art yg bepergian 1 April - 30 Juni 2002 frekuensi bepergian (kali).

Instruksi pewawancara

Tuliskan banyaknya perjalanan yang dilakukan responden selama periode 1 Oktober sampai 31 Desember 2002 ke dalam kotak yang tersedia.

Apakah pernah mengikuti pendidikan pra sekolah? (praskl)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-4

Deskripsi

Mengikuti pendidikan pra sekolah adalah terdaftar dan aktif mengikuti pendidikan di taman kanak-kanak (TK), Bustanul Athfal (BA)/Raudatul Athfal (RA)/kelompok bermain/tempat penitipan anak (TPA).

1. Taman Kanak-Kanak (TIQ, Bustanul Athfal (BA) atau Raudatul Athfal (RA) adalah tempat pendidikan pra sekolah sebelum SD.
2. Kelompok bermain, adalah program pendidikan pra sekolah sebelum TK, yang programnya adalah mengajarkan anak belajar bersosialisasi di antara mereka dengan cara bermain.
3. Tempat Penitipan Anak (TPA), yaitu tempat menitipkan anak yang disertai dengan program pendidikan pra sekolah. TPA biasanya menampung anak yang kedua orang tuanya bekerja. Tempat Penitipan Anak yang mempunyai program adalah TPA yang mempunyai program stimulasi untuk anak, antara lain: alat bermain (motorik kasar), mengenal bentuk (motorik halus) dan bermain (sosialisasi).

Populasi

Anggota rumah tangga usia 3-6 tahun

Apakah anggota rumah tangga bersangkutan hadir saat wawancara? (hadir)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 0-2

Mempunyai keluhan panas (b5r1a)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Mempunyai keluhan panas (b5r1a)

File: susenas03jul_ki

1. Yang dimaksud dalam 1 bulan terakhir adalah jangka waktu 1 bulan terakhir yang berakhir 1 hari sebelum pencacahan.
2. Keluhan kesehatan adalah keadaan seseorang yang mengalami gangguan kesehatan atau kejiwaan, baik karena penyakit akut, penyakit kronis (meskipun selama sebulan terakhir tidak mempunyai keluhan), kecelakaan, kriminal atau hal lain.
3. Panas adalah keadaan yang ditandai dengan meningkatnya temperatur badan lebih dari 37,5 derajat Celcius, atau pada perabaan (khususnya dengan punggung tangan) terasa panas.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah dalam 1 bulan terakhir mempunyai keluhan panas?

Pertanyaan lanjutan

Jika jawabannya tidak skip ke R.8.

Instruksi pewawancara

1. Bacakan dari (a) sampai dengan (h)
2. Isikan kode 1 bila ada keluhan atau kode 2 bila tidak ada keluhan.

Mempunyai keluhan batuk (b5r1b)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

1. Yang dimaksud dalam 1 bulan terakhir adalah jangka waktu 1 bulan terakhir yang berakhir 1 hari sebelum pencacahan.
2. Keluhan kesehatan adalah keadaan seseorang yang mengalami gangguan kesehatan atau kejiwaan, baik karena penyakit akut, penyakit kronis (meskipun selama sebulan terakhir tidak mempunyai keluhan), kecelakaan, kriminal atau hal lain.
3. Batuk adalah bunyi yang timbul akibat terbukanya pita suara secara tiba-tiba disertai keluarnya udara dengan cepat, bertujuan mengeluarkan sesuatu yang merangsang saluran napas bagian tengah atau bawah; bisa sekali-sekali atau beruntun sekali batuk; pendek atau panjang; kering, berdahak atau berdarah; berlangsung beberapa hari, minggu, bulan atau tahunan.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah dalam 1 bulan terakhir mempunyai keluhan batuk?

Pertanyaan lanjutan

Jika jawabannya tidak skip ke R.8.

Instruksi pewawancara

1. Bacakan dari (a) sampai dengan (h)
2. Isikan kode 1 bila ada keluhan atau kode 2 bila tidak ada keluhan.

Mempunyai keluhan pilek (b5r1c)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Mempunyai keluhan pilek (b5r1c)

File: susenas03jul_ki

1. Yang dimaksud dalam 1 bulan terakhir adalah jangka waktu 1 bulan terakhir yang berakhir 1 hari sebelum pencacahan.
2. Keluhan kesehatan adalah keadaan seseorang yang mengalami gangguan kesehatan atau kejiwaan, baik karena penyakit akut, penyakit kronis (meskipun selama sebulan terakhir tidak mempunyai keluhan), kecelakaan, kriminal atau hal lain.
3. Pilek adalah keadaan yang ditandai dengan adanya ingus, tersumbatnya hidung, dan mungkin pula disertai dengan bersin-bersin, ataupun gejala dan tanda lainnya.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah dalam 1 bulan terakhir mempunyai keluhan pilek?

Pertanyaan lanjutan

Jika jawabannya tidak skip ke R.8.

Instruksi pewawancara

1. Bacakan dari (a) sampai dengan (h)
2. Isikan kode 1 bila ada keluhan atau kode 2 bila tidak ada keluhan.

Mempunyai keluhan asma (b5r1d)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

1. Yang dimaksud dalam 1 bulan terakhir adalah jangka waktu 1 bulan terakhir yang berakhir 1 hari sebelum pencacahan.
2. Keluhan kesehatan adalah keadaan seseorang yang mengalami gangguan kesehatan atau kejiwaan, baik karena penyakit akut, penyakit kronis (meskipun selama sebulan terakhir tidak mempunyai keluhan), kecelakaan, kriminal atau hal lain.
3. Asma adalah penyakit yang pada waktu serangan muncul, penderitanya sukar bernas karena penyempitan saluran napas bawah, sehingga napas berbunyi ngik ngik pada waktu mengeluarkan napas; masyarakat mengenalnya dengan istilah bengek atau mengi.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah dalam 1 bulan terakhir mempunyai keluhan asma?

Pertanyaan lanjutan

Jika jawabannya tidak skip ke R.8.

Instruksi pewawancara

1. Bacakan dari (a) sampai dengan (h)
2. Isikan kode 1 bila ada keluhan atau kode 2 bila tidak ada keluhan.

Mempunyai keluhan napas sesak/cepat (b5r1e)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Mempunyai keluhan napas sesak/cepat (b5r1e)

File: susenas03jul_ki

1. Yang dimaksud dalam 1 bulan terakhir adalah jangka waktu 1 bulan terakhir yang berakhir 1 hari sebelum pencacahan.
2. Keluhan kesehatan adalah keadaan seseorang yang mengalami gangguan kesehatan atau kejiwaan, baik karena penyakit akut, penyakit kronis (meskipun selama sebulan terakhir tidak mempunyai keluhan), kecelakaan, kriminal atau hal lain.
3. Napas sesak/cepat adalah napas terengah-engah sehingga harus memakai tenaga ekstra (dinding dada dapat tertarik ke dalam pada waktu menarik napas) dan atau berlangsung cepat (bayi > 50 kali/menit; 1-4 tahun > 40 kali/menit; 5+ tahun > 30 kali/menit), mungkin disertai wama kebiruan pada bibir dan kuku, karena kekurangan oksigen.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah dalam 1 bulan terakhir mempunyai keluhan napas sesak/cepat?

Pertanyaan lanjutan

Jika jawabanya tidak skip ke R.8.

Instruksi pewawancara

1. Bacakan dari (a) sampai dengan (h)
2. Isikan kode 1 bila ada keluhan atau kode 2 bila tidak ada keluhan.

Mempunyai keluhan diare/buang-buang air (b5r1f)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

1. Yang dimaksud dalam 1 bulan terakhir adalah jangka waktu 1 bulan terakhir yang berakhir 1 hari sebelum pencacahan.
2. Keluhan kesehatan adalah keadaan seseorang yang mengalami gangguan kesehatan atau kejiwaan, baik karena penyakit akut, penyakit kronis (meskipun selama sebulan terakhir tidak mempunyai keluhan), kecelakaan, kriminal atau hal lain.
3. Diare/buang-buang air adalah penyakit yang ditandai dengan buang air besar berbentuk tinja encer atau cair, kadang-kadang bercampur darah atau lendir, yang umumnya terjadi 3 kali atau lebih dalam 24 jam. Diare dapat disertai dengan muntah-muntah, maupun penurunan kesadaran. Istilah lainnya adalah mencret atau bocor.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah dalam 1 bulan terakhir mempunyai keluhan diare/buang-buang air?

Pertanyaan lanjutan

Jika jawabanya tidak skip ke R.8.

Instruksi pewawancara

1. Bacakan dari (a) sampai dengan (h)
2. Isikan kode 1 bila ada keluhan atau kode 2 bila tidak ada keluhan.

Mempunyai keluhan campak (b5r1g)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Mempunyai keluhan campak (b5r1g)

File: susenas03jul_ki

1. Yang dimaksud dalam 1 bulan terakhir adalah jangka waktu 1 bulan terakhir yang berakhir 1 hari sebelum pencacahan.
2. Keluhan kesehatan adalah keadaan seseorang yang mengalami gangguan kesehatan atau kejiwaan, baik karena penyakit akut, penyakit kronis (meskipun selama sebulan terakhir tidak mempunyai keluhan), kecelakaan, kriminal atau hal lain.
3. Campak adalah penyakit yang dikenal oleh masyarakat dengan berbagai nama daerah, seperti: tampek (Jawa), kerumut (Kalimantan), eder, gabagan (Jawa), dll; biasanya terjadi pada anak, ditandai dengan demam, mata merah, bercak merah pada kulit, batuk, pilek, mungkin disertai dengan napas sesak dan diare.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah dalam 1 bulan terakhir mempunyai keluhan campak?

Pertanyaan lanjutan

Jika jawabannya tidak skip ke R.8.

Instruksi pewawancara

1. Bacakan dari (a) sampai dengan (h)
2. Isikan kode 1 bila ada keluhan atau kode 2 bila tidak ada keluhan.

Mempunyai keluhan telinga berair/congek (b5r1h)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

1. Yang dimaksud dalam 1 bulan terakhir adalah jangka waktu 1 bulan terakhir yang berakhir 1 hari sebelum pencacahan.
2. Keluhan kesehatan adalah keadaan seseorang yang mengalami gangguan kesehatan atau kejiwaan, baik karena penyakit akut, penyakit kronis (meskipun selama sebulan terakhir tidak mempunyai keluhan), kecelakaan, kriminal atau hal lain.
3. Telinga berair/congek adalah penyakit yang dikenal masyarakat dengan nama congek, ditandai dengan keluarnya cairan berbau dari liang telinga.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah dalam 1 bulan terakhir mempunyai keluhan telinga berair/congek?

Pertanyaan lanjutan

Jika jawabannya tidak skip ke R.8.

Instruksi pewawancara

1. Bacakan dari (a) sampai dengan (h)
2. Isikan kode 1 bila ada keluhan atau kode 2 bila tidak ada keluhan.

Mempunyai keluhan sakit kuning/Liver (b5r1i)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

1. Keluhan kesehatan adalah keadaan seseorang yang mengalami gangguan kesehatan atau kejiwaan, baik karena penyakit akut, penyakit kronis (meskipun selama sebulan terakhir tidak mempunyai keluhan), kecelakaan, kriminal atau hal lain.
2. Sakit kuning/liver adalah penyakit yang ditandai dengan kulit dan putih mata berwarna kekuningan, dan air seni berwarna seperti teh kental.

Mempunyai keluhan sakit kuning/Liver (b5r1i)

File: susenas03jul_ki

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah dalam 1 bulan terakhir mempunyai keluhan sakit kuning/Liver?

Pertanyaan lanjutan

Jika jawabanya tidak skip ke R.8.

Instruksi pewawancara

1. Bacakan dari (a) sampai dengan (h)
2. Isikan kode 1 bila ada keluhan atau kode 2 bila tidak ada keluhan.

Mempunyai keluhan sakit kepala berulang (b5r1j)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

1. Yang dimaksud dalam 1 bulan terakhir adalah jangka waktu 1 bulan terakhir yang berakhir 1 hari sebelum pencacahan.
2. Keluhan kesehatan adalah keadaan seseorang yang mengalami gangguan kesehatan atau kejiwaan, baik karena penyakit akut, penyakit kronis (meskipun selama sebulan terakhir tidak mempunyai keluhan), kecelakaan, kriminal atau hal lain.
3. Sakit kepala berulang adalah rasa nyeri, cekot cekot, senut senut, seperti diikat, seperti dibor, seperti ditusuk tusuk, berat, tertekan, atau rasa tidak enak lainnya pada sebagian atau seluruh kepala, lamanya dari beberapa jam sampai beberapa hari, yang terjadi berulang beberapa kali dalam 1 tahun (minimal 2 kali), dengan sifat sifat nyeri yang hampir serupa.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah dalam 1 bulan terakhir mempunyai keluhan sakit kepala berulang?

Pertanyaan lanjutan

Jika jawabanya tidak skip ke R.8.

Instruksi pewawancara

1. Bacakan dari (a) sampai dengan (h)
2. Isikan kode 1 bila ada keluhan atau kode 2 bila tidak ada keluhan.

Mempunyai keluhan kejang-kejang/ayan (b5r1k)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

1. Yang dimaksud dalam 1 bulan terakhir adalah jangka waktu 1 bulan terakhir yang berakhir 1 hari sebelum pencacahan.
2. Keluhan kesehatan adalah keadaan seseorang yang mengalami gangguan kesehatan atau kejiwaan, baik karena penyakit akut, penyakit kronis (meskipun selama sebulan terakhir tidak mempunyai keluhan), kecelakaan, kriminal atau hal lain.
3. Kejang kejang adalah gerakan tidak terkendali dari seluruh tubuh atau sebagian tubuh, penyebabnya bermacam macam, diantaranya adalah ayam, kejang demam (stip), radang otak/selaput otak. Pada ayam serangan kejang kejang ini timbul berkala (misal beberapa bulan sekali) dengan sifat sifat kejang yang hampir serupa; bentuk kejang pada ayam bisa setempat (misal pada pipi dan kelopak mata kiri), atau seluruh tubuh; penderita tidak sadar pada waktu serangan ayam; ada pula tipe ayam yang tidak disertai kejang, hanya berupa bengong tidak sadar beberapa saat.

Pertanyaan dalam kuesioner

Mempunyai keluhan kejang-kejang/ayan (b5r1k)

File: susenas03jul_ki

Apakah dalam 1 bulan terakhir mempunyai keluhan kejang-kejang/ayan?

Pertanyaan lanjutan

Jika jawabanya tidak skip ke R.8.

Instruksi pewawancara

1. Bacakan dari (a) sampai dengan (h)
2. Isikan kode 1 bila ada keluhan atau kode 2 bila tidak ada keluhan.

Mempunyai keluhan lumpuh (b5r1l)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

1. Yang dimaksud dalam 1 bulan terakhir adalah jangka waktu 1 bulan terakhir yang berakhir 1 hari sebelum pencacahan.
2. Keluhan kesehatan adalah keadaan seseorang yang mengalami gangguan kesehatan atau kejiwaan, baik karena penyakit akut, penyakit kronis (meskipun selama sebulan terakhir tidak mempunyai keluhan), kecelakaan, kriminal atau hal lain.
3. Lumpuh adalah kelemahan atau ketidakmampuan untuk menggerakkan sebagian badan, yakni lumpuh sebelah kiri, lumpuh sebelah kanan, lumpuh bagian bawah, lumpuh kiri kanan atau seluruh badan, derajatnya bisa ringan atau sedang (kekuatan menggerakkan melemah), atau berat (kekuatan menggerakkan hilang sama sekali sehingga tidak dapat menggerakkan).

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah dalam 1 bulan terakhir mempunyai keluhan lumpuh?

Pertanyaan lanjutan

Jika jawabanya tidak skip ke R.8.

Instruksi pewawancara

1. Bacakan dari (a) sampai dengan (h)
2. Isikan kode 1 bila ada keluhan atau kode 2 bila tidak ada keluhan.

Mempunyai keluhan pikun (b5r1m)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

1. Yang dimaksud dalam 1 bulan terakhir adalah jangka waktu 1 bulan terakhir yang berakhir 1 hari sebelum pencacahan.
2. Keluhan kesehatan adalah keadaan seseorang yang mengalami gangguan kesehatan atau kejiwaan, baik karena penyakit akut, penyakit kronis (meskipun selama sebulan terakhir tidak mempunyai keluhan), kecelakaan, kriminal atau hal lain.
3. Pikun adalah penyakit yang ditandai dengan hilangnya atau mundurnya kemampuan intelektual yang sedemikian berat sehingga menghalangi fungsi sosial atau pekerjaan; dapat terjadi pada usia lanjut atau dewasa lanjut, baik setelah terkena penyakit (misal stroke) ataupun tanpa sebab yang jelas. Gangguan terjadi pada daya ingat, daya pikir abstrak, daya nilai, kemampuan berbahasa, mengenal benda, melakukan aksi?tas agak kompleks, daya tiru, dan disertai perubahan kepribadian.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah dalam 1 bulan terakhir mempunyai keluhan pikun?

Mempunyai keluhan pikun (b5r1m)

File: susenas03jul_ki

Pertanyaan lanjutan

Jika jawabanya tidak skip ke R.8.

Instruksi pewawancara

1. Bacakan dari (a) sampai dengan (h)
2. Isikan kode 1 bila ada keluhan atau kode 2 bila tidak ada keluhan.

Mempunyai keluhan kecelakaan (b5r1n)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

1. Yang dimaksud dalam 1 bulan terakhir adalah jangka waktu 1 bulan terakhir yang berakhir 1 hari sebelum pencacahan.
2. Keluhan kesehatan adalah keadaan seseorang yang mengalami gangguan kesehatan atau kejiwaan, baik karena penyakit akut, penyakit kronis (meskipun selama sebulan terakhir tidak mempunyai keluhan), kecelakaan, kriminal atau hal lain.
3. Kecelakaan adalah peristiwa tidak disengaja, kelalaian atau kegagalan suatu sistem yang menimbulkan cedera (tidak termasuk yang disengaja/kriminal), dapat terjadi dalam rumah (misal terpeleset, tersiram air panas, tertusuk paku), di jalan (misal jatuh dari kuda, tertabrak dokar, terserempet truk), di tempat kerja (misal tertimpa bahan bangunan, terkena ledakan), atau lainnya (misal jatuh dari pohon, keseleo waktu bermain bola basket).

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah dalam 1 bulan terakhir mempunyai keluhan kecelakaan?

Pertanyaan lanjutan

Jika jawabanya tidak skip ke R.8.

Instruksi pewawancara

1. Bacakan dari (a) sampai dengan (h)
2. Isikan kode 1 bila ada keluhan atau kode 2 bila tidak ada keluhan.

Mempunyai keluhan sakit gigi (b5r1o)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

1. Yang dimaksud dalam 1 bulan terakhir adalah jangka waktu 1 bulan terakhir yang berakhir 1 hari sebelum pencacahan.
2. Keluhan kesehatan adalah keadaan seseorang yang mengalami gangguan kesehatan atau kejiwaan, baik karena penyakit akut, penyakit kronis (meskipun selama sebulan terakhir tidak mempunyai keluhan), kecelakaan, kriminal atau hal lain.
3. Sakit gigi adalah rasa nyeri pada gigi atau gusi, dapat disertai dengan pembengkakan, tapi tidak termasuk sariawan.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah dalam 1 bulan terakhir mempunyai keluhan sakit gigi?

Pertanyaan lanjutan

Jika jawabanya tidak skip ke R.8.

Instruksi pewawancara

Mempunyai keluhan sakit gigi (b5r1o)

File: susenas03jul_ki

1. Bacakan dari (a) sampai dengan (h)
2. Isikan kode 1 bila ada keluhan atau kode 2 bila tidak ada keluhan.

Mempunyai keluhan lainnya (b5r1p)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

1. Yang dimaksud dalam 1 bulan terakhir adalah jangka waktu 1 bulan terakhir yang berakhir 1 hari sebelum pencacahan.
2. Keluhan kesehatan adalah keadaan seseorang yang mengalami gangguan kesehatan atau kejiwaan, baik karena penyakit akut, penyakit kronis (meskipun selama sebulan terakhir tidak mempunyai keluhan), kecelakaan, kriminal atau hal lain.
3. Keluhan lainnya adalah keluhan kesehatan karena penyakit lain seperti campak, telinga berair/congek, sakit kuning/liver, kejang-kejang, lumpuh, pikun, termasuk juga gangguan kesehatan akibat hal lainnya seperti kecelakaan/musibah, bencana alam, tidak nafsu makan, sulit buang air besar, sakit kepala karena demam, sakit kepala bukan berulang, gangguan sendi, tuli, katarak, sakit maag, perut mules, masuk angin, tidak bisa kencing, bisul, sakit mata, dan keluhan fisik karena menstruasi atau hamil.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah dalam 1 bulan terakhir mempunyai keluhan lainnya?

Pertanyaan lanjutan

Jika jawabannya tidak skip ke R.8.

Instruksi pewawancara

1. Bacakan dari (a) sampai dengan (h)
2. Isikan kode 1 bila ada keluhan atau kode 2 bila tidak ada keluhan.

Kalau ada keluhan, apakah menyebabkan terganggunya pekerjaan, sekolah, atau kegiatan sehari-hari? (b5r2)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

Terganggu Kegiatan adalah tidak dapat melakukan kegiatan secara normal (bekerja, sekolah, kegiatan sehari-hari) sebagaimana biasanya.

Pertanyaan dalam kuesioner

Kalau ada keluhan, apakah menyebabkan terganggunya pekerjaan, sekolah, atau kegiatan sehari-hari?

Pertanyaan lanjutan

Jika jawaban Tidak (2) skip ke R.5.a

Instruksi pewawancara

Lingkari kode yang sesuai dan isikan ke kotak yang tersedia.

Lamanya terganggu: (hari) (b5r3)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-30

Deskripsi

Lamanya terganggu tidak merujuk pada keluhan yang terberat saja, melainkan mencakup jumlah hari semua keluhan kesehatan anggota rumah tangga dalam 1 bulan terakhir. Seseorang yang mempunyai keluhan lebih dari satu jenis pada waktu yang bersamaan maka lamanya terganggu tidak boleh dijumlahkan.

Pertanyaan dalam kuesioner

Lamanya terganggu: (hari)

Instruksi pewawancara

Tuliskan berapa lama (hari) anggota rumah tangga yang mempunyai keluhan kesehatan merasa terganggu kegiatan sehari-harinya dalam 1 bulan terakhir. Banyaknya hari responden terganggu tidak dapat lebih dari 30 hari karena rujukan/referensi waktu yang digunakan adalah 1 bulan terakhir, meskipun keluhan kesehatan tersebut sudah berlangsung lebih dari 30 hari.

Apakah sekarang masih terganggu? (b5r4)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah sekarang masih terganggu?

Instruksi pewawancara

Lingkari kode 1 bila art "Masih terganggu kesehatannya sampai dengan saat pencacahan" dan lingkari kode 2 jika "Tidak".

Apakah pernah mengobati sendiri dalam 1 bulan terakhir? (b5r5a)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

Mengobati sendiri adalah upaya anggota rumah tangga yang melakukan pengobatan dengan menentukan jenis obat sendiri (tanpa saran/resep dari tenaga kesehatan/batra).

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah mengobati sendiri dalam 1 bulan terakhir?

Pertanyaan lanjutan

Jika jawaban Tidak (2) skip ke R.6.

Instruksi pewawancara

Lingkari kode yang sesuai dan isikan ke kotak yang tersedia.

Pengobatan tradisional (b5r5b1)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Obat tradisional adalah obat ramuan yang dibuat dari bagian tanaman,hewan,mineral,dan lain-lain,biasanya telah digunakan turun temurun; baik untuk menyembuhkan penyakit maupun untuk memelihara kesehatan,dapat berbentuk bubuk,rajang,cairan,tablet,kapsul,parem,obat gosok,dan lain-lain.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pengobatan dengan cara tradisional?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" dalam kotak yang tersedia.

Pengobatan modern (b5r5b2)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Obat modern adalah obat yang digunakan dalam sistem kedokteran,dapat berbentuk tablet,kaplet,kapsul,sirup,puyer,salep,suppositoria (misal obat wasir),inhaler (misal obat asma yang disemprotkan ke dalam mulut untuk dihisap); biasanya sudah dalam bentuk jadi buatan pabrik farmasi,dengan kemasan bernomor kode pendaftaran di Depkes yang dimulai dengan 1-3 huruf diikuti angka-angka,huruf-hurufnya adalah DTL (Nama Dagang Obat Terbatas Lokal),DKL (Nama Dagang Obat Keras Lokal),DBL (Nama Dagang Obat Bebas Luar)dan lain-lain.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pengobatan dengan cara modern?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" dalam kotak yang tersedia.

Pengobatan lainnya (b5r5b3)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Lainnya,misal bahan makanan suplemen/pelengkap alami (Contoh: sunchlorella,squalen,omega 3,nuskin,imedeen,collagen,dan lain-lain),minuman tonik (misal: Kratingdaeng,Kaki Tiga,M-150,Adem Sari,Lasegar,dan lain-lain) dengan kode awal nomor registrasi MD (produk dalam negeri) atau ML (produk impor),kerokan,pijatan.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pengobatan dengan cara lainnya yang digunakan?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" dalam kotak yang tersedia.

Besarnya biaya mengobati sendiri yang dikeluarkan rumah tangga: (b5r5c)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 7
Desimal: 0
Range: 0-300000

Pertanyaan dalam kuesioner

Besarnya biaya mengobati sendiri yang dikeluarkan rumah tangga:

Instruksi pewawancara

Tulis besarnya biaya yang dikeluarkan oleh rumah tangga selama 1 bulan terakhir dalam satuan rupiah berkenaan dengan keluhan kesehatan yang diobati sendiri. Jika tidak mengeluarkan biaya tuliskan "gratis" pada titik-titik dan kotak jawaban dibiarkan kosong.

Apakah pernah berobat jalan dlm 1 bulan terakhir? (b5r6)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Berobat jalan adalah kegiatan atau upaya anggota rumah tangga yang mempunyai keluhan kesehatan untuk memeriksakan diri dan mendapatkan pengobatan dengan mendatangi tempat-tempat pelayanan kesehatan modern atau tradisional tanpa menginap, termasuk mendatangkan petugas kesehatan ke rumah anggota rumah tangga.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah berobat jalan dlm 1 bulan terakhir?

Pertanyaan lanjutan

Jika jawabanya 2 (tidak) skip ke R.8.

Instruksi pewawancara

Lingkari kode 1 jika "Ya" dan kode 2 jika "Tidak", isikan kode tersebut dalam kotak yang tersedia.

Berobat jalan di RS Pemerintah (b5r7a)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 0-12

Deskripsi

RS pemerintah adalah rumah sakit milik pemerintah pusat (misal: RSCM/RSUP Dr. Cipto Mangunkusumo), pemerintah daerah (misal: RSU Labuang Baji), TNI (misal: RSPAD), ataupun BUMN (misal: RS Pertamina).

Pertanyaan dalam kuesioner

Berapa kali berobat jalan di RS Pemerintah selama 1 bulan terakhir?

Instruksi pewawancara

Isikan frekuensi (berapa kali) kedatangan responden ke tempat pelayanan kesehatan untuk berobat jalan/rawat jalan (tanpa menginap) dalam kotak yang tersedia.

Berobat jalan di RS Swasta (b5r7b)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 0-4

Deskripsi

RS swasta adalah rumah sakit milik swasta, misalnya RS St. Carolus, RS Medistra.

Pertanyaan dalam kuesioner

Berapa kali berobat jalan di RS Swasta selama 1 bulan terakhir?

Instruksi pewawancara

Isikan frekuensi (berapa kali) kedatangan responden ke tempat pelayanan kesehatan untuk berobat jalan/rawat jalan (tanpa menginap) dalam kotak yang tersedia.

Berobat jalan di Praktek dokter (b5r7c)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 0-8

Deskripsi

Praktek dokter adalah praktek dokter pribadi/perorangan, baik dokter umum, dokter gigi, maupun dokter spesialis. Tempat praktek bisa saja dilakukan di rumah sakit, puskesmas, puskesmas pembantu, atau klinik yang biasanya dilakukan di luar jam kerja dokter tersebut.

Pertanyaan dalam kuesioner

Berapa kali berobat jalan di Praktek dokter selama 1 bulan terakhir?

Instruksi pewawancara

Isikan frekuensi (berapa kali) kedatangan responden ke tempat pelayanan kesehatan untuk berobat jalan/rawat jalan (tanpa menginap) dalam kotak yang tersedia.

Berobat jalan di Puskesmas/Pustu (b5r7d)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 0-13

Deskripsi

Puskesmas pembantu (Pustu) adalah unit pelayanan kesehatan masyarakat yang membantu kegiatan puskesmas di sebagian dari wilayah kerja puskesmas.

Pertanyaan dalam kuesioner

Berapa kali berobat jalan di Puskesmas/Pustu selama 1 bulan terakhir?

Instruksi pewawancara

Isikan frekuensi (berapa kali) kedatangan responden ke tempat pelayanan kesehatan untuk berobat jalan/rawat jalan (tanpa menginap) dalam kotak yang tersedia.

Berobat jalan di poliklinik (b5r7e)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 0-10

Deskripsi

Poliklinik adalah tempat pelayanan kesehatan rawat jalan yang tidak menginap yang dikelola oleh swasta, perusahaan, yayasan, TNI atau berbagai Departemen/BUMN.

Pertanyaan dalam kuesioner

Berapa kali berobat jalan di poliklinik selama 1 bulan terakhir?

Instruksi pewawancara

Isikan frekuensi (berapa kali) kedatangan responden ke tempat pelayanan kesehatan untuk berobat jalan/rawat jalan (tanpa menginap) dalam kotak yang tersedia.

Berobat jalan di praktek petkes (b5r7f)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 0-10

Deskripsi

Praktek petugas kesehatan adalah praktek pribadi/perorangan yang dilakukan oleh perawat atau bidan; yang dilakukan tidak di rumah sakit, puskesmas, puskesmas pembantu, polindes, posyandu, atau klinik.

Pertanyaan dalam kuesioner

Berapa kali berobat jalan di Praktek batra selama 1 bulan terakhir?

Instruksi pewawancara

Isikan frekuensi (berapa kali) kedatangan responden ke tempat pelayanan kesehatan untuk berobat jalan/rawat jalan (tanpa menginap) dalam kotak yang tersedia.

Berobat jalan di praktek pengobatan tradisional (b5r7g)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 0-2

Deskripsi

Praktek pengobatan tradisional adalah praktek pelayanan kesehatan alternatif yang dilakukan oleh dukun/tabib/sinse, termasuk pula pelayanan akupunktur, pijat refleksi, paranormal, radiestesi (biasanya menggunakan alat seperti bandul).

Pertanyaan dalam kuesioner

Berapa kali berobat jalan di praktek pengobatan tradisional selama 1 bulan terakhir?

Instruksi pewawancara

Isikan frekuensi (berapa kali) kedatangan responden ke tempat pelayanan kesehatan untuk berobat jalan/rawat jalan (tanpa menginap) dalam kotak yang tersedia.

Berobat jalan di tempat lainnya (b5r7h)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 0-10

Deskripsi

Lainnya, misalnya Polindes (Pondok Bersalin Desa), Posyandu, dan bila ibu melahirkan tanpa pertolongan siapapun.

Pertanyaan dalam kuesioner

Berapa kali berobat jalan di tempat lainnya selama 1 bulan terakhir?

Instruksi pewawancara

Isikan frekuensi (berapa kali) kedatangan responden ke tempat pelayanan kesehatan untuk berobat jalan/rawat jalan (tanpa menginap) dalam kotak yang tersedia.

Apakah tersedia Askes untuk keperluan berobat jalan/rawat inap? (b5r8a)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Askes (Asuransi Kesehatan) adalah asuransi kesehatan bagi peawai negeri dan pensiunan TNI, dan keluarganya, yang dikelola oleh PT Persero Askes. Termasuk pegawai swasta yang ikut program askes.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah tersedia Askes untuk keperluan berobat jalan/rawat inap?

Instruksi pewawancara

Tanyakan apakah ada anggota rumah tangga yang ikut asuransi ataupun mempunyai jaminan pembiayaan untuk keperluan berobat jalan/rawat inap. Isikan kode 1 bila "Ya", atau kode 2 bila "Tidak".

Apakah tersedia Astek/Jamsostek untuk keperluan berobat jalan/rawat inap? (b5r8b)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Astek (Asuransi Tenaga Kerja)/Jamsostek (Jaminan Sosial Tenaga Kerja) adalah asuransi bagi tenaga kerja swasta yang dikelola oleh PT Astek.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah tersedia JPK Jamsostek untuk keperluan berobat jalan/rawat inap?

Instruksi pewawancara

Tanyakan apakah ada anggota rumah tangga yang ikut asuransi ataupun mempunyai jaminan pembiayaan untuk keperluan berobat jalan/rawat inap. Isikan kode 1 bila "Ya", atau kode 2 bila "Tidak".

Apakah tersedia tunjangan/penggantian biaya oleh perusahaan untuk keperluan berobat jalan/rawat inap? (b5r8c)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Tunjangan/penggantian biaya kesehatan oleh perusahaan adalah jaminan kesehatan yang ditandai dengan kepemilikan kartu identitas sebagai pegawai perusahaan di mana perusahaan tempat pegawai tersebut bekerja mengganti biaya/memberi tunjangan kesehatan karyawannya.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah tersedia tunjangan/penggantian biaya oleh perusahaan untuk keperluan berobat jalan/rawat inap?

Instruksi pewawancara

Tanyakan apakah ada anggota rumah tangga yang ikut asuransi ataupun mempunyai jaminan pembiayaan untuk keperluan berobat jalan/rawat inap. Isikan kode 1 bila "Ya", atau kode 2 bila "Tidak".

Apakah tersedia Asuransi Kesehatan Swasta untuk keperluan berobat jalan/rawat inap? (b5r8d)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Asuransi Kesehatan Swasta adalah asuransi kesehatan komersial yang mengganti biaya pelayanan kesehatan yang dikeluarkan oleh peserta asuransi. Keanggotaannya ditandai dengan kepemilikan kartu peserta asuransi kesehatan.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah tersedia Asuransi Kesehatan Swasta untuk keperluan berobat jalan/rawat inap?

Instruksi pewawancara

Tanyakan apakah ada anggota rumah tangga yang ikut asuransi ataupun mempunyai jaminan pembiayaan untuk keperluan berobat jalan/rawat inap. Isikan kode 1 bila "Ya", atau kode 2 bila "Tidak".

Apakah tersedia dana sehat untuk keperluan berobat jalan/rawat inap? (b5r8e)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Dana Sehat adalah kepesertaan jaminan kesehatan kelompok/komunitas yang ditandai dengan memiliki kartu dana sehat dan dikelola oleh kelompok/komunitas tersebut.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah tersedia dana sehat untuk keperluan berobat jalan/rawat inap?

Apakah tersedia dana sehat untuk keperluan berobat jalan/rawat inap? (b5r8e)

File: susenas03jul_ki

Instruksi pewawancara

Tanyakan apakah ada anggota rumah tangga yang ikut asuransi ataupun mempunyai jaminan pembiayaan untuk keperluan berobat jalan/rawat inap. Isikan kode 1 bila "Ya", atau kode 2 bila "Tidak".

Apakah tersedia Kartu Sehat untuk keperluan berobat jalan/rawat inap? (b5r8f)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Kartu Sehat adalah jaminan pemeliharaan kesehatan bagi orang miskin yang ditandai dengan memiliki kartu kepesertaan jaminan pemeliharaan kesehatan masyarakat miskin, kartu sehat, kartu miskin, kartu JPK-Gakin, atau SKTM (Surat Keterangan Tidak Mampu) atau kartu jamkesmas.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah tersedia Kartu Sehat untuk keperluan berobat jalan/rawat inap?

Instruksi pewawancara

Tanyakan apakah ada anggota rumah tangga yang ikut asuransi ataupun mempunyai jaminan pembiayaan untuk keperluan berobat jalan/rawat inap. Isikan kode 1 bila "Ya", atau kode 2 bila "Tidak".

Apakah tersedia JPKM/JPK Lain untuk keperluan berobat jalan/rawat inap? (b5r8g)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

JPKM/JPK lain adalah jaminan pemeliharaan kesehatan yang ditandai dengan memiliki kartu kepesertaan JPKM atau jaminan pemeliharaan kesehatan lain di luar dari bentuk-bentuk jaminan di atas.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah tersedia JPKM/JPK Lain untuk keperluan berobat jalan/rawat inap?

Instruksi pewawancara

Tanyakan apakah ada anggota rumah tangga yang ikut asuransi ataupun mempunyai jaminan pembiayaan untuk keperluan berobat jalan/rawat inap. Isikan kode 1 bila "Ya", atau kode 2 bila "Tidak".

Umur dalam bulan: (bulan) (b5r9a)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Umur dalam bulan: (bulan) (b5r9a)

File: susenas03jul_ki

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 0-59

Populasi

Untuk anggota rumah tangga umur 0-59 bulan

Pertanyaan dalam kuesioner

Umur balita dalam bulan: (bulan)

Pertanyaan lanjutan

Jika isian tidak sama dengan 00 skip ke R.10.

Instruksi pewawancara

Isikan umur anak balita dalam bulan, jika balita ≥ 1 bulan.

Umur dalam hari: (hari) (b5r9b)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-30

Populasi

Untuk anggota rumah tangga umur 0-59 bulan

Pertanyaan pendahuluan

Jika R.9.a = 00

Pertanyaan dalam kuesioner

Umur balita dalam hari: (hari)

Instruksi pewawancara

Bila balita masih merupakan bayi baru lahir berumur < 1 bulan, maka Rincian 9.b. harus terisi.

Siapa yang menolong proses kelahiran pertama? (b5r10a)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-6

Deskripsi

Proses kelahiran adalah proses lahirnya janin berusia 5 bulan ke atas (bila kurang dari 5 bulan dinamakan abortus/keguguran) dari dalam kandungan ke dunia luar, baik tanda tanda kelahiran (rasa mules yang berangsur angsur makin sering, makin lama dan makin kuat, disertai keluarnya lendir, darah, dan air ketuban), lahirnya bayi, pemotongan tali pusat, dan keluarnya plasenta. Lama kelahiran normal antara beberapa jam sampai dengan belasan jam.

Populasi

Untuk anggota rumah tangga umur 0-59 bulan

Pertanyaan dalam kuesioner

Siapa yang menolong proses kelahiran pertama?

Instruksi pewawancara

Siapa yang menolong proses kelahiran pertama? (b5r10a)

File: susenas03jul_ki

Isikan kode jawaban langsung ke kotak a.

Siapa yang menolong proses kelahiran terakhir? (b5r10b)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-6

Deskripsi

Proses kelahiran adalah proses lahirnya janin berusia 5 bulan ke atas (bila kurang dari 5 bulan dinamakan abortus/keguguran) dari dalam kandungan ke dunia luar, baik tanda tanda kelahiran (rasa mules yang berangsur angsur makin sering, makin lama dan makin kuat, disertai keluarnya lendir, darah, dan air ketuban), lahirnya bayi, pemotongan tali pusat, dan keluarnya plasenta. Lama kelahiran normal antara beberapa jam sampai dengan belasan jam.

Populasi

Untuk anggota rumah tangga umur 0-59 bulan

Pertanyaan dalam kuesioner

Siapa yang menolong proses kelahiran terakhir?

Instruksi pewawancara

Isikan kode jawaban langsung ke kotak b.

Apakah pernah diberi Air Susu Ibu (ASI)? (b5r11a)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

ASI (Air Susu Ibu) adalah satu-satunya makanan terbaik bagi bayi dan juga makanan alami, yang komposisinya memenuhi seluruh kebutuhan bayi selama enam bulan. ASI mengandung zat kekebalan yang memberi perlindungan terhadap berbagai penyakit dan juga mengandung enzim yang akan membantu pencernaan.

Populasi

Untuk anggota rumah tangga umur 0-59 bulan

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah diberi Air Susu Ibu (ASI)?

Pertanyaan lanjutan

Jika jawabannya tidak skip ke anggota rumah tangga lain.

Instruksi pewawancara

Lingkari kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" dan isikan dalam kotak yang tersedia.

Lama pemberian ASI: (b5r11b1)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Lama pemberian ASI: (b5r11b1)

File: susenas03jul_ki

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 0-58

Populasi

Untuk anggota rumah tangga umur 0-59 bulan

Pertanyaan pendahuluan

Jika "Ya" (R.11.a=1)

Pertanyaan dalam kuesioner

Lama pemberian ASI:

Instruksi pewawancara

Bila anak disusui, tanyakan berapa lama ia diberi ASI, baik disertai ataupun tidak disertai makanan/minuman tambahan, jawaban lamanya diberi ASI isikan dalam kotak 1 dengan satuan bulan pembulatan ke bawah.

Lama pemberian ASI saja: (b5r11b2)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 0-48

Populasi

Untuk anggota rumah tangga umur 0-59 bulan

Pertanyaan pendahuluan

Jika "Ya" (R.12.a=1)

Pertanyaan dalam kuesioner

Lama pemberian ASI saja:

Instruksi pewawancara

Bila anak disusui, tanyakan berapa lama ia diberi ASI, isikan lamanya diberi ASI saja tanpa makanan/minuman tambahan ke dalam kotak nomor 2

Jika berumur kurang dari 7 bulan, apakah diberi ASI saja dalam 24 jam terakhir? (b5r11c)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 0-2

Populasi

Untuk anggota rumah tangga umur 0-59 bulan

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Partisipasi bersekolah: (b5r12)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-3

Deskripsi

1. Tidak/belum pernah bersekolah adalah tidak pernah atau belum pernah terdaftar dan tidak/belum pernah aktif mengikuti pendidikan baik di suatu jenjang pendidikan formal maupun non formal (Paket A/B/C), termasuk juga yang tamat/belum tamat taman kanak-kanak tetapi tidak melanjutkan ke sekolah dasar.
2. Masih bersekolah adalah mereka yang terdaftar dan aktif mengikuti pendidikan baik di suatu jenjang pendidikan formal maupun non formal (Paket A/B/C), yang berada di bawah pengawasan Kemdiknas, Kementerian Agama (Kemenag), Instansi Negeri lain maupun Instansi Swasta.
3. Tidak bersekolah lagi adalah pernah terdaftar dan aktif mengikuti pendidikan baik di suatu jenjang pendidikan formal maupun non formal (Paket A/B/C), tetapi pada saat pencacahan tidak lagi terdaftar dan tidak lagi aktif.

Populasi

Untuk anggota rumah tangga 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Partisipasi bersekolah:

Pertanyaan lanjutan

1. Jika jawaban tidak/belum pernah bersekolah skip ke R.17.
2. Jika jawabannya masih bersekolah skip ke R.14.a.

Instruksi pewawancara

Lingkari salah satu kode 1 sampai dengan 3 dan isikan kedalam kotak yang telah disediakan.

Kapan berhenti sekolah (bulan) (b5r13a)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 0-12

Populasi

Untuk anggota rumah tangga 5 tahun ke atas.

Pertanyaan dalam kuesioner

Kapan berhenti sekolah (bulan) ?

Instruksi pewawancara

Isikan bulan berhenti sekolah bagi mereka yang berhenti sekolah sesudah tahun 1993, tuliskan selengkapnya pada titik titik dan isikan pada kotak bulan yang disediakan. Isikan '00' bila berhenti sebelum tahun 1993

Kapan berhenti sekolah (tahun) (b5r13b)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 0-2006

Populasi

Kapan berhenti sekolah (tahun) (b5r13b)

File: susenas03jul_ki

Untuk anggota rumah tangga 5 tahun ke atas.

Pertanyaan dalam kuesioner

Kapan berhenti sekolah (tahun) ?

Instruksi pewawancara

Isikan tahun berhenti sekolah bagi mereka yang berhenti sekolah sesudah tahun 1993, tuliskan selengkapnya pada titik titik dan isikan pada kotak tahun yang disediakan. Isikan '0000' bila berhenti sebelum tahun 1993

Jenjang dan jenis pendidikan tertinggi yang pernah/sedang diduduki: (b5r14a)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-14

Deskripsi

Yang dimaksud dengan jenjang pendidikan tertinggi yang pernah/sedang diduduki adalah jenjang pendidikan tertinggi yang pernah diduduki oleh seseorang yang sudah tidak bersekolah lagi atau yang sedang diduduki oleh seseorang yang masih bersekolah.

1. SD adalah Sekolah Dasar atau yang sederajat (sekolah luar biasa tingkat dasar, sekolah dasar kecil, sekolah dasar pamong).
2. Madrasah Ibtidaiyah (MI) adalah sekolah umum berciri khas Islam yang sederajat dengan SD.
3. SMP Umum/Kejuruan adalah Sekolah Menengah Pertama atau yang sederajat (MULO, HBS 3 tahun, dan Sekolah Luar Biasa Menengah Pertama).
4. Madrasah Tsanawiyah (MTs) adalah sekolah umum berciri khas Islam yang sederajat dengan SMP.
5. Sekolah Menengah Atas (SMA)/Sekolah Menengah Luar Biasa (SMLB) adalah Sekolah Menengah Atas (SMA), atau yang sederajat (Sekolah Menengah Luar Biasa, HBS 5 tahun, AMS, dan Kursus Pegawai Administrasi Atas (KPAA)).
6. Madrasah Aliyah (MA) adalah sekolah umum berciri khas Islam yang sederajat dengan SMA.
7. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) adalah sekolah kejuruan setingkat SMA.
8. Program Diploma 1/2 adalah program D1/D2 pada suatu perguruan tinggi yang menyelenggarakan program diploma 1/2 pada pendidikan formal.
9. Program Diploma 3/sarjana muda adalah program D3 atau mendapatkan gelar sarjana muda pada suatu akademi/perguruan tinggi yang menyelenggarakan program diploma/mengeluarkan gelar sarjana muda.
10. Program Diploma 4/sarjana adalah program pendidikan diploma 4 atau strata 1 pada suatu perguruan tinggi.
11. S2/S3 adalah program pendidikan pasca sarjana (master atau doktor), strata 2 atau 3 pada suatu perguruan.

Populasi

Untuk anggota rumah tangga 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Jenjang dan jenis pendidikan tertinggi yang pernah/sedang diduduki:

Instruksi pewawancara

Lingkari salah satu kode 1 sampai dengan 11 dan isikan kedalam kotak yang telah disediakan.

Penyelenggara pendidikan: (b5r14b)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-14

Penyelenggara pendidikan: (b5r14b)

File: susenas03jul_ki

Deskripsi

Pemerintah : Depdiknas (SDN, SLTP Negeri, SMU Negeri, UI, ITB), Depkes (Akademi Gizi), Deptan {Sekolah Menengah Pertanian Pertama (SMPP), Akademi Usaha Perikanan (AUP)}, Depsos {Sekolah Tinggi Kesejahteraan Sosial (STKS)}, Departemen Agama (PGAN, IAIN, MAN).

Swasta: Persatuan Guru Republik Indonesia (PGRI), Persit Kartika Candra Kirana, Yayasan Kosgoro, Muhammadiyah, Santa Ursula, Attahiriyah, Assyafiyah, Al Azhar, Aisyiah.

Populasi

Untuk anggota rumah tangga 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Penyelenggara pendidikan:

Instruksi pewawancara

Lingkari salah satu kode yang sesuai dan isikan pada kotak yang tersedia.

Tingkat/kelas tertinggi yang pernah/sedang diduduki: (b5r15)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Width: 8

Desimal: 0

Range: 1-8

Deskripsi

Tamat sekolah/satuan pendidikan adalah menyelesaikan pelajaran yang ditandai dengan lulus ujian akhir pada kelas atau tingkat terakhir suatu jenjang pendidikan formal dan non formal (Paket A/B/C) disekolah negeri maupun swasta dengan mendapatkan tanda tamat belajar/ijazah.

Populasi

Untuk anggota rumah tangga 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Tingkat/kelas tertinggi yang pernah/sedang diduduki:

Instruksi pewawancara

Lingkari salah satu kode 1 sampai dengan 8 dan isikan ke dalam kotak yang telah disediakan.

Ijazah/STTB tertinggi yang dimiliki: (b5r16)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Width: 8

Desimal: 0

Range: 1-15

Deskripsi

1. Ijazah adalah surat keterangan tanda tamat belajar setelah menyelesaikan pelajaran yang ditandai dengan lulus ujian akhir pada kelas atau tingkat terakhir suatu jenjang pendidikan formal dan non formal di sekolah negeri maupun swasta.
2. Tidak punya ijazah SD adalah kepala rumah tangga/anggota rumah tangga yang tidak memiliki ijazah suatu jenjang pendidikan atau pernah bersekolah di Sekolah Dasar atau yang sederajat (antara lain Sekolah Luar Biasa tingkat dasar, Madrasah Ibtidaiyah, Sekolah Dasar Pamong, Sekolah Dasar Kecil, paket A1-A100, Paket A Setara SD) tetapi tidak/belum tamat.

Populasi

Untuk anggota rumah tangga 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Ijazah/STTB tertinggi yang dimiliki: (b5r16)

File: susenas03jul_ki

Ijazah/STTB tertinggi yang dimiliki:

Instruksi pewawancara

Lingkari salah satu kode 1 sampai dengan 12 dan isikan ke dalam kotak yang telah disediakan.

Dapat membaca dan menulis: (b5r17)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-4

Deskripsi

Dapat membaca dan menulis artinya dapat membaca dan menulis kata-kata/kalimat sederhana dalam aksara tertentu, misalnya "saya harus jujur".

Populasi

Untuk anggota rumah tangga 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Dapat membaca dan menulis:

Instruksi pewawancara

Lingkari salah satu kode 1 sampai dengan 4 dan isikan ke dalam kotak yang telah disediakan.

Apakah merokok dalam 1 bulan terakhir? (b5r18a)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 1
 Desimal: 0
 Range: 1-4

Deskripsi

1. Ya, setiap hari adalah seseorang yang menghisap rokok setiap hari dalam 1 bulan terakhir sekurang-kurangnya satu batang dalam sehari, tanpa memperhatikan jenis rokok yang dihisap.
2. Ya, kadang-kadang adalah seseorang yang menghisap rokok tidak setiap hari (kadang-kadang) dalam 1 bulan terakhir, termasuk yang hanya menghisap 1 batang rokok dalam 1 bulan terakhir.
3. Tidak, sebelumnya pernah adalah seseorang yang dulunya perokok (baik menghisap rokok tiap hari maupun kadang-kadang), tetapi sudah tidak menghisap rokok lagi dalam 1 bulan terakhir.
4. Tidak pernah sama sekali adalah seseorang yang tidak pernah menghisap rokok sama sekali sampai saat pencacahan.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah merokok dalam 1 bulan terakhir?

Instruksi pewawancara

Tanyakan apakah responden merokok dalam 1 bulan terakhir? Lingkari jawaban yang sesuai. Isikan kode 1 "Ya, setiap hari", kode 2 "Ya, kadang kadang", kode 3 "Tidak, sebelumnya pernah", dan kode 4 bila "Tidak pernah sama sekali".

Berapa batang dihisap seminggu terakhir? (b5r18b)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Berapa batang dihisap seminggu terakhir? (b5r18b)

File: susenas03jul_ki

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 2
Desimal: 0
Range: 0-98

Pertanyaan pendahuluan

Jika R.18.a=1 atau 2

Pertanyaan dalam kuesioner

Berapa batang dihisap seminggu terakhir?

Instruksi pewawancara

Tanyakan kepada responden, berapa batang rokok yang dihisap dalam seminggu, dan isikan ke dalam kotak yang tersedia.

Berapa kali mengkonsumsi sayuran dalam seminggu terakhir? (b5r19a)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 2
Desimal: 0
Range: 0-30

Deskripsi

Sayuran adalah semua jenis sayuran segar yang berserat baik mentah maupun sudah dimasak, seperti wortel, bayam, kangkung, buncis, jamur, sawi, kol, taoge, terung, dan sayuran berserat lainnya termasuk lalapan, karedok, gado-gado, sayur asam, sayur bayam, sayur sop, dsb. Tidak termasuk sayuran dalam kaleng dan sayuran yang sudah dikeringkan.

Pertanyaan dalam kuesioner

Berapa kali mengkonsumsi sayuran dalam seminggu terakhir?

Instruksi pewawancara

Tanyakan kepada responden, berapa kali makan sayuran dalam seminggu terakhir, kemudian isikan jawaban responden langsung pada kotak yang tersedia.

Berapa kali mengkonsumsi buah-buahan dalam seminggu terakhir? (b5r19b)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 2
Desimal: 0
Range: 0-21

Deskripsi

Buah-buahan adalah semua jenis buah yang dimakan seperti pepaya, mangga, pisang, jambu biji, belimbing, alpukat, jeruk, semangka, apel, melon, dsb., termasuk rujak, asinan, buah yang di-blender. Tidak termasuk buah dalam kaleng, buah yang dikeringkan, manisan buah, sirup buah-buahan.

Pertanyaan dalam kuesioner

Berapa kali mengkonsumsi buah-buahan dalam seminggu terakhir?

Instruksi pewawancara

Tanyakan kepada responden, berapa kali makan buah-buahan dalam seminggu terakhir, kemudian isikan jawaban responden langsung pada kotak yang tersedia.

Berapa kali mengkonsumsi berprotein nabati dalam seminggu terakhir? (b5r19c)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 2
Desimal: 0
Range: 0-21

Deskripsi

Makanan berprotein nabati adalah semua jenis makanan yang berasal dari tumbuh-tumbuhan yang mengandung protein seperti tempe, tahu, tauco, jamur.

Pertanyaan dalam kuesioner

Berapa kali mengkonsumsi berprotein nabati dalam seminggu terakhir?

Instruksi pewawancara

Tanyakan kepada responden, berapa kali makan makanan berprotein nabati dalam seminggu terakhir, kemudian isikan jawaban responden langsung pada kotak yang tersedia.

Berapa kali mengkonsumsi berprotein hewani dalam seminggu terakhir? (b5r19d)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 2
Desimal: 0
Range: 0-27

Deskripsi

Makanan berprotein hewani adalah semua jenis makanan yang berasal dari daging hewan yang mengandung protein seperti daging sapi, kambing, babi, ayam, ikan, telur, susu, dsb. Termasuk juga makanan hasil olahan dari daging hewan seperti naget, ikan asap, tidak termasuk ikan asin.

Pertanyaan dalam kuesioner

Berapa kali mengkonsumsi berprotein hewani dalam seminggu terakhir?

Instruksi pewawancara

Tanyakan kepada responden, berapa kali makan makanan berprotein hewani dalam seminggu terakhir, kemudian isikan jawaban responden langsung pada kotak yang tersedia.

Senin - bekerja/sekolah/mengurus rumah tangga (b5r20a1)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 1
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Aktivitas fisik adalah pergerakan tubuh yang menyebabkan pengeluaran tenaga (pembakaran kalori). Dengan kata lain adalah bergerak, misalnya saat anda berjalan cepat, berseluncur, membersihkan rumah, berdansa, naik tangga, dan berolah raga. _

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah bekerja/sekolah/mengurus rumah tangga(bergerak \geq 30 menit di hari senin)dalam seminggu terakhir?

Senin - bekerja/sekolah/mengurus rumah tangga (b5r20a1)

File: susenas03jul_ki

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" untuk aktivitas fisik di hari senin.

Selasa - bekerja/sekolah/mengurus rumah tangga (b5r20a2)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 1
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

Aktivitas fisik adalah pergerakan tubuh yang menyebabkan pengeluaran tenaga (pembakaran kalori). Dengan kata lain adalah bergerak, misalnya saat anda berjalan cepat, berseluncur, membersihkan rumah, berdansa, naik tangga, dan berolah raga. _

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah bekerja/sekolah/mengurus rumah tangga(bergerak \geq 30 menit di hari selasa)dalam seminggu terakhir?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" untuk aktivitas fisik di hari selasa.

Rabu - bekerja/sekolah/mengurus rumah tangga (b5r20a3)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 1
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

Aktivitas fisik adalah pergerakan tubuh yang menyebabkan pengeluaran tenaga (pembakaran kalori). Dengan kata lain adalah bergerak, misalnya saat anda berjalan cepat, berseluncur, membersihkan rumah, berdansa, naik tangga, dan berolah raga. _

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah bekerja/sekolah/mengurus rumah tangga(bergerak \geq 30 menit di hari rabu)dalam seminggu terakhir?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" untuk aktivitas fisik di hari rabu.

Kamis - bekerja/sekolah/mengurus rumah tangga (b5r20a4)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 1
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

Kamis - bekerja/sekolah/mengurus rumah tangga (b5r20a4)

File: susenas03jul_ki

Aktivitas fisik adalah pergerakan tubuh yang menyebabkan pengeluaran tenaga (pembakaran kalori). Dengan kata lain adalah bergerak, misalnya saat anda berjalan cepat, berseluncur, membersihkan rumah, berdansa, naik tangga, dan berolah raga. _

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah bekerja/sekolah/mengurus rumah tangga(bergerak \geq 30 menit di hari kamis)dalam seminggu terakhir?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" untuk aktivitas fisik di hari kamis.

Jumat - bekerja/sekolah/mengurus rumah tangga (b5r20a5)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 1
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Aktivitas fisik adalah pergerakan tubuh yang menyebabkan pengeluaran tenaga (pembakaran kalori). Dengan kata lain adalah bergerak, misalnya saat anda berjalan cepat, berseluncur, membersihkan rumah, berdansa, naik tangga, dan berolah raga. _

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah bekerja/sekolah/mengurus rumah tangga(bergerak \geq 30 menit di hari jumat)dalam seminggu terakhir?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" untuk aktivitas fisik di hari jumat.

Sabtu - bekerja/sekolah/mengurus rumah tangga (b5r20a6)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 1
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Aktivitas fisik adalah pergerakan tubuh yang menyebabkan pengeluaran tenaga (pembakaran kalori). Dengan kata lain adalah bergerak, misalnya saat anda berjalan cepat, berseluncur, membersihkan rumah, berdansa, naik tangga, dan berolah raga. _

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah bekerja/sekolah/mengurus rumah tangga(bergerak \geq 30 menit di hari sabtu)dalam seminggu terakhir?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" untuk aktivitas fisik di hari sabtu.

Minggu - bekerja/sekolah/mengurus rumah tangga (b5r20a7)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Minggu - bekerja/sekolah/mengurus rumah tangga (b5r20a7)

File: susenas03jul_ki

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 1
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

Aktivitas fisik adalah pergerakan tubuh yang menyebabkan pengeluaran tenaga (pembakaran kalori). Dengan kata lain adalah bergerak, misalnya saat anda berjalan cepat, berseluncur, membersihkan rumah, berdansa, naik tangga, dan berolah raga. _

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah bekerja/sekolah/mengurus rumah tangga(bergerak \geq 30 menit di hari minggu)dalam seminggu terakhir?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" untuk aktivitas fisik di hari minggu.

Senin - melakukan perjalanan/transportasi (b5r20b1)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 1
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

Aktivitas fisik adalah pergerakan tubuh yang menyebabkan pengeluaran tenaga (pembakaran kalori). Dengan kata lain adalah bergerak, misalnya saat anda berjalan cepat, berseluncur, membersihkan rumah, berdansa, naik tangga, dan berolah raga. _

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah melakukan perjalanan/transportasi(bergerak \geq 30 menit di hari senin)dalam seminggu terakhir?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" untuk aktivitas fisik di hari senin.

Selasa - melakukan perjalanan/transportasi (b5r20b2)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 1
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

Aktivitas fisik adalah pergerakan tubuh yang menyebabkan pengeluaran tenaga (pembakaran kalori). Dengan kata lain adalah bergerak, misalnya saat anda berjalan cepat, berseluncur, membersihkan rumah, berdansa, naik tangga, dan berolah raga. _

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah melakukan perjalanan/transportasi(bergerak \geq 30 menit di hari selasa)dalam seminggu terakhir?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" untuk aktivitas fisik di hari selasa.

Rabu - melakukan perjalanan/transportasi (b5r20b3)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 1
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

Aktivitas fisik adalah pergerakan tubuh yang menyebabkan pengeluaran tenaga (pembakaran kalori). Dengan kata lain adalah bergerak, misalnya saat anda berjalan cepat, berseluncur, membersihkan rumah, berdansa, naik tangga, dan berolah raga. _

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah melakukan perjalanan/transportasi(bergerak \geq 30 menit di hari rabu)dalam seminggu terakhir?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" untuk aktivitas fisik di hari rabu.

Kamis - melakukan perjalanan/transportasi (b5r20b4)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 1
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

Aktivitas fisik adalah pergerakan tubuh yang menyebabkan pengeluaran tenaga (pembakaran kalori). Dengan kata lain adalah bergerak, misalnya saat anda berjalan cepat, berseluncur, membersihkan rumah, berdansa, naik tangga, dan berolah raga. _

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah melakukan perjalanan/transportasi(bergerak \geq 30 menit di hari kamis)dalam seminggu terakhir?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" untuk aktivitas fisik di hari kamis.

Jumat - melakukan perjalanan/transportasi (b5r20b5)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 1
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

Aktivitas fisik adalah pergerakan tubuh yang menyebabkan pengeluaran tenaga (pembakaran kalori). Dengan kata lain adalah bergerak, misalnya saat anda berjalan cepat, berseluncur, membersihkan rumah, berdansa, naik tangga, dan berolah raga. _

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah melakukan perjalanan/transportasi(bergerak \geq 30 menit di hari jumat)dalam seminggu terakhir?

Instruksi pewawancara

Jumat - melakukan perjalanan/transportasi (b5r20b5)

File: susenas03jul_ki

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" untuk aktivitas fisik di hari jumat.

Sabtu - melakukan perjalanan/transportasi (b5r20b6)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 1
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

Aktivitas fisik adalah pergerakan tubuh yang menyebabkan pengeluaran tenaga (pembakaran kalori). Dengan kata lain adalah bergerak, misalnya saat anda berjalan cepat, berseluncur, membersihkan rumah, berdansa, naik tangga, dan berolah raga. _

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah melakukan perjalanan/transportasi(bergerak \geq 30 menit di hari sabtu)dalam seminggu terakhir?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" untuk aktivitas fisik di hari sabtu.

Minggu - melakukan perjalanan/transportasi (b5r20b7)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 1
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

Aktivitas fisik adalah pergerakan tubuh yang menyebabkan pengeluaran tenaga (pembakaran kalori). Dengan kata lain adalah bergerak, misalnya saat anda berjalan cepat, berseluncur, membersihkan rumah, berdansa, naik tangga, dan berolah raga. _

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah melakukan perjalanan/transportasi(bergerak \geq 30 menit di hari minggu)dalam seminggu terakhir?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" untuk aktivitas fisik di hari minggu.

Senin - melakukan aktivitas di waktu senggang/olahraga/rekreasi (b5r20c1)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 1
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Senin - melakukan aktivitas di waktu senggang/olahraga/rekreasi (b5r20c1)

File: susenas03jul_ki

Deskripsi

Aktivitas fisik adalah pergerakan tubuh yang menyebabkan pengeluaran tenaga (pembakaran kalori). Dengan kata lain adalah bergerak, misalnya saat anda berjalan cepat, berseluncur, membersihkan rumah, berdansa, naik tangga, dan berolah raga. _

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah melakukan aktivitas di waktu senggang/olahraga/rekreasi(bergerak \geq 30 menit di hari senin)dalam seminggu terakhir?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" untuk aktivitas fisik di hari senin.

Selasa - melakukan aktivitas di waktu senggang/olahraga/rekreasi (b5r20c2)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 1
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Aktivitas fisik adalah pergerakan tubuh yang menyebabkan pengeluaran tenaga (pembakaran kalori). Dengan kata lain adalah bergerak, misalnya saat anda berjalan cepat, berseluncur, membersihkan rumah, berdansa, naik tangga, dan berolah raga. _

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah melakukan aktivitas di waktu senggang/olahraga/rekreasi(bergerak \geq 30 menit di hari selasa)dalam seminggu terakhir?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" untuk aktivitas fisik di hari selasa.

Rabu - melakukan aktivitas di waktu senggang/olahraga/rekreasi (b5r20c3)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 1
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Aktivitas fisik adalah pergerakan tubuh yang menyebabkan pengeluaran tenaga (pembakaran kalori). Dengan kata lain adalah bergerak, misalnya saat anda berjalan cepat, berseluncur, membersihkan rumah, berdansa, naik tangga, dan berolah raga. _

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah melakukan aktivitas di waktu senggang/olahraga/rekreasi(bergerak \geq 30 menit di hari rabu)dalam seminggu terakhir?

Instruksi pewawancara

Rabu - melakukan aktivitas di waktu senggang/olahraga/rekreasi (b5r20c3)

File: susenas03jul_ki

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" untuk aktivitas fisik di hari rabu.

Kamis - melakukan aktivitas di waktu senggang/olahraga/rekreasi (b5r20c4)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 1
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Aktivitas fisik adalah pergerakan tubuh yang menyebabkan pengeluaran tenaga (pembakaran kalori). Dengan kata lain adalah bergerak, misalnya saat anda berjalan cepat, berseluncur, membersihkan rumah, berdansa, naik tangga, dan berolah raga. _

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah melakukan aktivitas di waktu senggang/olahraga/rekreasi(bergerak \geq 30 menit di hari kamis)dalam seminggu terakhir?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" untuk aktivitas fisik di hari kamis.

Jumat - melakukan aktivitas di waktu senggang/olahraga/rekreasi (b5r20c5)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 1
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Aktivitas fisik adalah pergerakan tubuh yang menyebabkan pengeluaran tenaga (pembakaran kalori). Dengan kata lain adalah bergerak, misalnya saat anda berjalan cepat, berseluncur, membersihkan rumah, berdansa, naik tangga, dan berolah raga. _

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah melakukan aktivitas di waktu senggang/olahraga/rekreasi(bergerak \geq 30 menit di hari jumat)dalam seminggu terakhir?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" untuk aktivitas fisik di hari jumat.

Sabtu - melakukan aktivitas di waktu senggang/olahraga/rekreasi (b5r20c6)

File: susenas03jul_ki

Sabtu - melakukan aktivitas di waktu senggang/olahraga/rekreasi (b5r20c6)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 1
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Aktivitas fisik adalah pergerakan tubuh yang menyebabkan pengeluaran tenaga (pembakaran kalori). Dengan kata lain adalah bergerak, misalnya saat anda berjalan cepat, berseluncur, membersihkan rumah, berdansa, naik tangga, dan berolah raga. _

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah melakukan aktivitas di waktu senggang/olahraga/rekreasi(bergerak \geq 30 menit di hari sabtu)dalam seminggu terakhir?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" untuk aktivitas fisik di hari sabtu.

Minggu - melakukan aktivitas di waktu senggang/olahraga/rekreasi (b5r20c7)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 1
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Aktivitas fisik adalah pergerakan tubuh yang menyebabkan pengeluaran tenaga (pembakaran kalori). Dengan kata lain adalah bergerak, misalnya saat anda berjalan cepat, berseluncur, membersihkan rumah, berdansa, naik tangga, dan berolah raga. _

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah melakukan aktivitas di waktu senggang/olahraga/rekreasi(bergerak \geq 30 menit di hari minggu)dalam seminggu terakhir?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" untuk aktivitas fisik di hari minggu.

Apakah bekerja selama seminggu yang lalu? (b5r21a1)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Apakah bekerja selama seminggu yang lalu? (b5r21a1)

File: susenas03jul_ki

Bekerja adalah kegiatan melakukan pekerjaan dengan maksud memperoleh atau membantu memperoleh penghasilan atau keuntungan paling sedikit selama satu jam dalam seminggu terakhir. Bekerja selama satu jam tersebut harus dilakukan berturut-turut dan tidak terputus. Penghasilan atau keuntungan mencakup upah/gaji termasuk semua tunjangan dan bonus bagi pekerja/karyawan/pegawai dan hasil usaha berupa sewa atau keuntungan, baik berupa uang atau barang termasuk bagi pengusaha.

Populasi

Untuk anggota rumah tangga berumur 10 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah bekerja selama seminggu yang lalu?

Instruksi pewawancara

Lingkari kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak", kemudian isikan ke kotak yang tersedia.

Apakah bersekolah selama seminggu yang lalu? (b5r21a2)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Sekolah adalah kegiatan bersekolah di sekolah formal maupun sekolah non formal (Paket A/B/C). Tidak termasuk yang sedang libur.

Populasi

Untuk anggota rumah tangga berumur 10 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah bersekolah selama seminggu yang lalu?

Instruksi pewawancara

Lingkari kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak", kemudian isikan ke kotak yang tersedia.

Apakah mengurus rumah tangga selama seminggu yang lalu? (b5r21a3)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Mengurus rumah tangga adalah kegiatan mengurus rumah tangga/membantu mengurus rumah tangga tanpa mendapat upah/gaji. Ibu rumah tangga atau anak-anaknya yang melakukan kegiatan kerumahtanggaan, seperti memasak, mencuci dan sebagainya digolongkan sebagai mengurus rumah tangga. Bagi pembantu rumah tangga yang mengerjakan hal yang sama tetapi mendapat upah/gaji, tidak digolongkan sebagai mengurus rumah tangga, melainkan digolongkan sebagai bekerja.

Populasi

Untuk anggota rumah tangga berumur 10 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mengurus rumah tangga selama seminggu yang lalu?

Instruksi pewawancara

Apakah mengurus rumah tangga selama seminggu yang lalu? (b5r21a3)

File: susenas03jul_ki

Lingkari kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak", kemudian isikan ke kotak yang tersedia.

Apakah melakukan kegiatan lainnya selain kegiatan pribadi selama seminggu yang lalu? (b5r21a4)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Lainnya adalah kegiatan selain bekerja, sekolah, dan mengurus rumah tangga. Termasuk didalamnya mereka yang tidak mampu melakukan kegiatan, seperti orang lanjut usia, cacat jasmani dan penerima pendapatan/pensiun yang tidak bekerja lagi.

Populasi

Untuk anggota rumah tangga berumur 10 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah melakukan kegiatan lainnya selain kegiatan pribadi selama seminggu yang lalu?

Instruksi pewawancara

Lingkari kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak", kemudian isikan ke kotak yang tersedia.

Kegiatan apakah yang menggunakan waktu terbanyak selama seminggu terakhir? (b5r21b)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-4

Deskripsi

Kegiatan yang terbanyak dilakukan adalah kegiatan yang menggunakan waktu terbanyak dibandingkan dengan kegiatan lainnya. Waktu terbanyak diperhitungkan dengan membandingkan waktu yang digunakan untuk bekerja, sekolah, mengurus rumah tangga dan lainnya (olah raga, kursus, piknik, dan kegiatan sosial). Waktu luang yang digunakan untuk arisan keluarga, mengunjungi famili, santai, tidur dan bermain tidak dihitung sebagai bahan pembandingan.

Populasi

Untuk anggota rumah tangga berumur 10 tahun ke atas

Pertanyaan pendahuluan

Jika 21.a berkode 1 ("Ya")

Pertanyaan dalam kuesioner

Dari kegiatan 1 sampai dengan 4 di atas yang menyatakan "Ya", kegiatan apakah yang menggunakan waktu terbanyak selama seminggu terakhir?

Pertanyaan lanjutan

Jika R.21.a.1 = 1, lanjutkan ke R.23.

Instruksi pewawancara

Dari Rincian 23.a yang berkode 1 ("Ya"), tanyakan kegiatan apa yang menggunakan waktu terbanyak, lingkari salah satu kode yang sesuai dan isikan pada kotak yang tersedia.

Apakah mempunyai pekerjaan/usaha,tetapi sementara tidak bekerja selama seminggu yang lalu? (b5r22)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Mempunyai pekerjaan tetapi sementara tidak bekerja adalah mereka yang mempunyai pekerjaan/usaha tetapi selama seminggu terakhir tidak bekerja karena sesuatu sebab seperti sakit, cuti, menunggu panen, atau mogok kerja. Mereka yang digolongkan sebagai punya pekerjaan tetapi sementara tidak bekerja adalah:

- 1.Pekerja profesional yang sedang tidak bekerja karena sakit atau menunggu pekerjaan berikutnya. Contoh: Dalang,tukang pijat,dukun dan penyanyi.
- 2.Pekerja tetap,pegawai pemerintah atau swasta yang sedang tidak bekerja karena cuti,sakit,mangkir,mogok kerja,atau diistirahatkan sementara karena perusahaan menghentikan kegiatannya sementara,misalnya karena kerusakan mesin,bahan baku tidak tersedia dan sebagainya.
- 3.Petani yang mengusahakan tanah pertanian sedang tidak bekerja karena alasan sakit atau menunggu pekerjaan berikutnya seperti menunggu panen atau musim hujan untuk menggarap sawah.

Populasi

Untuk anggota rumah tangga berumur 10 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mempunyai pekerjaan/usaha,tetapi sementara tidak bekerja selama seminggu yang lalu?

Instruksi pewawancara

Lingkari kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak", kemudian isikan ke kotak yang tersedia.

Apakah sedang mencari pekerjaan? (b5r23)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

- 1.Mencari pekerjaan adalah kegiatan dari mereka yang berusaha mendapatkan pekerjaan.
- 2.Mempersiapkan suatu usaha adalah suatu kegiatan yang dilakukan seseorang dalam rangka mempersiapkan suatu usaha yang "baru", yang bertujuan untuk memperoleh penghasilan/keuntungan atas risiko sendiri, baik dengan atau tanpa mempekerjakan buruh/karyawan/pegawai dibayar maupun tak dibayar. Mempersiapkan suatu usaha yang dimaksud adalah apabila "tindakannya nyata" seperti mengumpulkan modal atau perlengkapan/alat, mencari lokasi/tempat, mengurus surat ijin usaha dan sebagainya, telah/sedang dilakukan.

Populasi

Untuk anggota rumah tangga berumur 10 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah sedang mencari pekerjaan?

Instruksi pewawancara

Lingkari kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak", kemudian isikan ke kotak yang tersedia.

Apakah sedang mempersiapkan suatu usaha selama seminggu yang lalu? (b5r24)

File: susenas03jul_ki

Apakah sedang mempersiapkan suatu usaha selama seminggu yang lalu? (b5r24)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-19

Populasi

Untuk anggota rumah tangga berumur 10 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah sedang mempersiapkan suatu usaha selama seminggu yang lalu?

Instruksi pewawancara

Lingkari kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak", kemudian isikan ke kotak yang tersedia.

Alasan utama tidak mencari pekerjaan/mempersiapkan usaha: (b5r25)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 0-7

Populasi

Untuk anggota rumah tangga berumur 10 tahun ke atas jika R.25=2 dan R.26=2.

Pertanyaan pendahuluan

jika R.25 = 2 dan R.26 = 2

Pertanyaan lanjutan

Jika jawabannya 5 atau 6 skip ke R.29

Instruksi pewawancara

Lingkari salah satu kode yang sesuai dan isikan pada kotak yang tersedia.

Jika ada penawaran pekerjaan, apakah masih mau menerima? (b5r26)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 0-2

Populasi

Untuk anggota rumah tangga berumur 10 tahun ke atas jika R.25=2 dan R.26=2.

Pertanyaan pendahuluan

jika R.25 = 2 dan R.26 = 2

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Jumlah hari kerja:(hari) (b5r27a)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 0-7

Instruksi pewawancara

Tuliskan jumlah hari kerja selama seminggu terakhir sesuai dengan hari yang digunakan untuk bekerja, dan isikan ke dalam satu kotak yang tersedia.

Jumlah jam kerja dari seluruh pekerjaan setiap hari selama seminggu yang lalu: (b5r27b)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 0-98

Instruksi pewawancara

1. Tuliskan jumlah jam kerja dari seluruh selama seminggu terakhir dan isikan kedalam kotak yang telah disediakan.
2. Jika mereka sementara tidak bekerja isikan angka "00".

Lapangan usaha/bidang pekerjaan utama dari tempat bekerja selama seminggu terakhir: (b5r28)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-18

Populasi

Hanya untuk art yang bekerja.

Pertanyaan dalam kuesioner

Lapangan usaha/bidang pekerjaan utama dari tempat bekerja selama seminggu terakhir:

Instruksi pewawancara

Tulis selengkap-lengkapnya lapangan usaha/bidang pekerjaan utama pada titik-titik yang disediakan.

Jenis pekerjaan/jabatan dari pekerjaan utama selama seminggu yang lalu: (b5r29)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Jenis pekerjaan/jabatan dari pekerjaan utama selama seminggu yang lalu: (b5r29)

File: susenas03jul_ki

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 0-999

Populasi

Hanya untuk art yang bekerja.

Instruksi pewawancara

Tulis selengkap-lengkapnya jenis jabatan/ pekerjaan utama pada titik-titik yang disediakan.

Status/kedudukan dalam pekerjaan utama selama seminggu terakhir: (b5r30)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-7

Deskripsi

Status/kedudukan pekerjaan adalah jenis kedudukan kepala rumah tangga/anggota rumah tangga dalam pekerjaan utama.

1. Berusaha sendiri adalah kepala rumah tangga/anggota rumah tangga bekerja atau berusaha dengan menanggung risiko secara ekonomis, yang ditandai dengan tidak kembalinya ongkos produksi yang telah dikeluarkan dalam rangka usahanya tersebut, serta tidak menggunakan pekerja dibayar maupun pekerja tak dibayar. Termasuk yang sifatnya memerlukan teknologi atau keahlian khusus.
2. Berusaha dibantu buruh tidak tetap/buruh tidak dibayar adalah kepala rumah tangga/anggota rumah tangga bekerja atau berusaha atas risiko sendiri, dan menggunakan buruh/karyawan/pegawai tak dibayar dan/atau buruh/karyawan/pegawai tidak tetap.
 - Buruh/karyawan/pegawai tidak tetap adalah kepala rumah tangga/anggota rumah tangga sebagai buruh/karyawan/pegawai yang bekerja pada orang lain atau instansi/kantor/perusahaan dan hanya menerima upah berdasarkan pada banyaknya waktu kerja atau volume pekerjaan yang dikerjakan.
3. Berusaha dibantu buruh tetap/buruh dibayar adalah kepala rumah tangga/anggota rumah tangga berusaha atas risiko sendiri dan mempekerjakan paling sedikit satu orang buruh/karyawan/pegawai tetap yang dibayar.
4. Buruh/karyawan/pegawai tetap dibayar adalah kepala rumah tangga/anggota rumah tangga yang bekerja pada orang lain atau instansi/kantor/perusahaan dengan menerima gaji secara tetap, baik ada kegiatan maupun tidak ada kegiatan.
 - Buruh/karyawan/pegawai adalah kepala rumah tangga/anggota rumah tangga yang bekerja pada orang lain atau instansi/kantor/perusahaan secara tetap dengan menerima upah/gaji baik berupa uang maupun barang.
5. Pekerja bebas adalah kepala rumah tangga/anggota rumah tangga yang bekerja pada orang lain/majikan/institusi yang tidak tetap, yaitu lebih dari satu majikan dalam sebulan terakhir di usaha rumah tangga maupun bukan usaha rumah tangga atas dasar balas jasa dengan menerima upah atau imbalan baik berupa uang maupun barang, dan baik dengan sistem pembayaran harian maupun borongan.
 - Majikan adalah orang atau pihak yang memberikan pekerjaan dengan pembayaran yang disepakati.
6. Pekerja keluarga atau tidak dibayar adalah anggota rumah tangga yang bekerja membantu kepala rumah tangga/anggota rumah tangga lain/orang lain yang berusaha dengan tidak mendapat upah/gaji, baik berupa uang maupun barang.

Populasi

Hanya untuk art yang bekerja.

Pertanyaan dalam kuesioner

Status/kedudukan dalam pekerjaan utama selama seminggu terakhir:

Pertanyaan lanjutan

1. Jika jawabannya 1,2,3,5,6 dan 7 skip ke blok V.F
2. Jika jawabannya 4 skip ke R.31

Instruksi pewawancara

Status/kedudukan dalam pekerjaan utama selama seminggu terakhir: (b5r30)

File: susenas03jul_ki

Lingkari salah satu kode yang sesuai dan isikan pada kotak yang tersedia.

Berapa upah/gaji bersih (uang dan barang) yang biasanya diterima selama sebulan dari pekerjaan utama?(Rp) (b5r31)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 12
Desimal: 0
Range: 0-12000000

Populasi

Hanya untuk art yang bekerja.

Instruksi pewawancara

Isikan pendapatan bersih pada titik-titik dan tuliskan pula pada kotak yang tersedia.

Umur pada saat perkawinan pertama: (tahun) (b5r32)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 9-51

Populasi

Untuk wanita berumur 10 tahun ke atas yang pernah kawin.

Pertanyaan dalam kuesioner

Umur pada saat perkawinan pertama: (tahun)

Instruksi pewawancara

Isikan umur responden pada saat perkawinan pertama pada titik-titik dan tuliskan pula pada kotak yang tersedia. Cara menghitung umur pada saat perkawinan pertama sama seperti cara menghitung umur responden.

Jumlah tahun dlm ikatan perkawinan: (tahun) (b5r33)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 0-80

Populasi

Untuk wanita berumur 10 tahun ke atas yang pernah kawin.

Pertanyaan dalam kuesioner

Jumlah tahun dlm ikatan perkawinan: (tahun)

Instruksi pewawancara

Jumlah tahun dlm ikatan perkawinan: (tahun) (b5r33)

File: susenas03jul_ki

Tanyakan berapa lama dalam ikatan perkawinan. Bila perkawinannya lebih dari satu kali, maka lamanya ikatan perkawinan yang dimaksud adalah jumlah tahun dari seluruh ikatan perkawinan yang dilakukan. Lakukan pembulatan ke bawah. Bagi orang yang hamil di luar nikah isikan kode "00".

A.k lahir hidup (laki-laki) (b5r34a1)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 0-11

Deskripsi

Jumlah anak kandung yang dilahirkan adalah jumlah anak kandung yang pernah dilahirkan hidup mulai saat perkawinan pertama sampai dengan saat pencacahan.

Anak kandung lahir hidup adalah anak kandung yang pada waktu dilahirkan menunjukkan tanda-tanda kehidupan, walaupun mungkin hanya beberapa saat saja, seperti jantung berdenyut, bernafas, dan menangis.

Populasi

Untuk wanita berumur 10 tahun ke atas, berstatus kawin, cerai hidup, atau cerai mati.

Pertanyaan dalam kuesioner

Berapa jumlah anak kandung laki - laki yang di lahirkan hidup?

Instruksi pewawancara

Isikan jumlah anak kandung laki-laki lahir hidup yang dilahirkan responden, pada kolom laki-laki, jika tidak ada anak kandung yang lahir hidup, kotak harus diisi "00".

A.k lahir hidup (perempuan) (b5r34a2)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 0-11

Deskripsi

Jumlah anak kandung yang dilahirkan adalah jumlah anak kandung yang pernah dilahirkan hidup mulai saat perkawinan pertama sampai dengan saat pencacahan.

Anak kandung lahir hidup adalah anak kandung yang pada waktu dilahirkan menunjukkan tanda-tanda kehidupan, walaupun mungkin hanya beberapa saat saja, seperti jantung berdenyut, bernafas, dan menangis.

Populasi

Untuk wanita berumur 10 tahun ke atas, berstatus kawin, cerai hidup, atau cerai mati.

Pertanyaan dalam kuesioner

Berapa jumlah anak kandung perempuan yang di lahirkan hidup?

Instruksi pewawancara

Isikan jumlah anak kandung perempuan lahir hidup yang dilahirkan responden, pada kolom perempuan, jika tidak ada anak kandung yang lahir hidup, kotak harus diisi "00"

A.k lahir hidup (laki-laki+perempuan) (b5r34a3)

File: susenas03jul_ki

A.k lahir hidup (laki-laki+perempuan) (b5r34a3)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 0-15

Deskripsi

Jumlah anak kandung yang dilahirkan adalah jumlah anak kandung yang pernah dilahirkan hidup mulai saat perkawinan pertama sampai dengan saat pencacahan.

Anak kandung lahir hidup adalah anak kandung yang pada waktu dilahirkan menunjukkan tanda-tanda kehidupan,walaupun mungkin hanya beberapa saat saja,seperti jantung berdenyut,bernafas,dan menangis.

Populasi

Untuk wanita berumur 10 tahun ke atas,berstatus kawin,cerai hidup,atau cerai mati.

Pertanyaan dalam kuesioner

Berapa jumlah anak kandung (laki-laki + perempuan) yang di lahirkan hidup?

Instruksi pewawancara

Isikan jumlah anak kandung (laki-laki+perempuan) lahir hidup yang dilahirkan responden, pada kolom laki-laki+perempuan.

A.k masih hidup (laki-laki) (b5r34b1)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 0-10

Deskripsi

Jumlah anak kandung yang dilahirkan adalah jumlah anak kandung yang pernah dilahirkan hidup mulai saat perkawinan pertama sampai dengan saat pencacahan.

Populasi

Untuk wanita berumur 10 tahun ke atas,berstatus kawin,cerai hidup,atau cerai mati.

Pertanyaan dalam kuesioner

Berapa jumlah anak kandung laki-laki yang masih hidup?

Instruksi pewawancara

Isikan jumlah anak kandung laki-laki masih hidup yang dilahirkan responden, pada kolom pada kolom laki-laki, jika tidak ada anak kandung yang masih hidup, kotak harus diisi "00".

A.k masih hidup (perempuan) (b5r34b2)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 0-10

Deskripsi

Jumlah anak kandung yang dilahirkan adalah jumlah anak kandung yang pernah dilahirkan hidup mulai saat perkawinan pertama sampai dengan saat pencacahan.

Populasi

Untuk wanita berumur 10 tahun ke atas,berstatus kawin,cerai hidup,atau cerai mati.

A.k masih hidup (perempuan) (b5r34b2)

File: susenas03jul_ki

Pertanyaan dalam kuesioner

Berapa jumlah anak kandung perempuan yang masih hidup?

Instruksi pewawancara

Isikan jumlah anak kandung perempuan masih hidup yang dilahirkan responden, pada kolom perempuan, jika tidak ada anak kandung yang masih hidup, kotak harus diisi "00"

A.k masih hidup (laki-laki+perempuan) (b5r34b3)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 0-12

Deskripsi

Jumlah anak kandung yang dilahirkan adalah jumlah anak kandung yang pernah dilahirkan hidup mulai saat perkawinan pertama sampai dengan saat pencacahan.

Populasi

Untuk wanita berumur 10 tahun ke atas,berstatus kawin,cerai hidup,atau cerai mati.

Pertanyaan dalam kuesioner

Berapa jumlah anak kandung (laki-laki + perempuan) yang masih hidup?

Instruksi pewawancara

Isikan jumlah anak kandung (laki-laki+perempuan) masih hidup yang dilahirkan responden, pada kolom laki-laki+perempuan.

A.k sudah meninggal (laki-laki) (b5r34c1)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 0-7

Deskripsi

Jumlah anak kandung yang dilahirkan adalah jumlah anak kandung yang pernah dilahirkan hidup mulai saat perkawinan pertama sampai dengan saat pencacahan.

Populasi

Untuk wanita berumur 10 tahun ke atas,berstatus kawin,cerai hidup,atau cerai mati.

Pertanyaan dalam kuesioner

Berapa jumlah anak kandung laki-laki yang sudah meninggal?

Instruksi pewawancara

Isikan jumlah anak kandung laki-laki sudah meninggal yang dilahirkan responden, pada kolom pada kolom laki-laki, jika tidak ada anak kandung yang sudah meninggal, kotak harus diisi "00"

A.k sudah meninggal (perempuan) (b5r34c2)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

A.k sudah meninggal (perempuan) (b5r34c2)

File: susenas03jul_ki

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 0-6

Deskripsi

Jumlah anak kandung yang dilahirkan adalah jumlah anak kandung yang pernah dilahirkan hidup mulai saat perkawinan pertama sampai dengan saat pencacahan.

Populasi

Untuk wanita berumur 10 tahun ke atas,berstatus kawin,cerai hidup,atau cerai mati.

Pertanyaan dalam kuesioner

Berapa jumlah anak kandung perempuan yang sudah meninggal?

Instruksi pewawancara

Isikan jumlah anak kandung perempuan sudah meninggal yang dilahirkan responden, pada kolom perempuan, jika tidak ada anak kandung yang sudah meninggal, kotak harus diisi "00"

A.k sudah meninggal (laki-laki+perempuan) (b5r34c3)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 0-8

Deskripsi

Jumlah anak kandung yang dilahirkan adalah jumlah anak kandung yang pernah dilahirkan hidup mulai saat perkawinan pertama sampai dengan saat pencacahan.

Populasi

Untuk wanita berumur 10 tahun ke atas,berstatus kawin,cerai hidup,atau cerai mati.

Pertanyaan dalam kuesioner

Berapa jumlah anak kandung (laki-laki + perempuan) yang sudah meninggal?

Instruksi pewawancara

Isikan jumlah anak kandung (laki-laki+perempuan) sudah meninggal yang dilahirkan responden, pada kolom laki-laki+perempuan.

Pernah menggunakan/memakai alat/cara KB? (b5r35)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 0-83

Populasi

Untuk wanita berumur 10 tahun ke atas yang pernah kawin.

Pertanyaan dalam kuesioner

Penggunaan/pemakaian alat/cara KB:

Pertanyaan lanjutan

Jika jawaban berkode 2 skip ke art lain

Instruksi pewawancara

Pernah menggunakan/memakai alat/cara KB? (b5r35)

File: susenas03jul_ki

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Penggunaan/pemakaian alat/cara KB: (b5r36)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-3

Populasi

Untuk wanita berumur 10 tahun ke atas yang berstatus kawin.

Pertanyaan dalam kuesioner

Penggunaan/pemakaian alat/cara KB:

Pertanyaan lanjutan

Jika jawaban tidak, skip ke anggota rumah tangga lain.

Instruksi pewawancara

Lingkari salah satu kode yang sesuai dan isikan pada kotak yang tersedia.

Alat/cara KB yang sedang digunakan/dipakai: (b5r37)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-10

Deskripsi

1. MOW (medis operasi wanita)/tubektomi (sterilisasi wanita) adalah operasi yang dilakukan pada kepala rumah tangga/anggota rumah tangga wanita untuk mencegah terjadinya kehamilan dengan cara mengikat saluran telur.
2. MOP (medis operasi pria)/vasektomi (sterilisasi pria) adalah suatu operasi ringan yang dilakukan pada kepala rumah tangga/anggota rumah tangga pria dengan maksud untuk mencegah terjadinya kehamilan pada pasangannya.
3. AKDR (alat kontrasepsi dalam rahim)/IUD (Intra Uterus Device)/spiral adalah alat yang dibuat dari plastik halus/tembaga, berukuran kecil, berbentuk spiral, T, kipas dan lainnya, dipasang di dalam rahim untuk mencegah terjadinya kehamilan.
4. Suntikan KB adalah salah satu cara pencegahan kehamilan dengan jalan menyuntikkan cairan tertentu ke dalam tubuh secara periodik, misalnya satu, tiga atau enam bulan sekali.
5. Susuk KB/norplan/implanon/alwalit (alat kontrasepsi bawah kulit) adalah enam batang logam kecil yang dimasukkan ke bawah kulit lengan atas untuk mencegah terjadinya kehamilan.
6. Pil KB adalah pil yang diminum untuk mencegah terjadinya kehamilan.
7. Kondom/karet KB adalah alat yang terbuat dari karet, berbentuk seperti balon, yang dipakai oleh kepala rumah tangga/anggota rumah tangga laki-laki selama bersenggama dengan maksud agar istrinya/pasangannya tidak menjadi hamil.
8. Intravag/tisue adalah tisue KB yang dimasukkan ke dalam vagina sebelum kumpul. Waktu rujukan cara ini adalah sampai dengan waktu kumpul terakhir dalam 30 hari sebelum wawancara.
9. Kondom wanita adalah alat yang terbuat dari karet yang dimasukkan ke dalam vagina sebelum kumpul.
10. Cara tradisional, yaitu:
 - Pantang berkala/sistem kalender didasarkan pada pemikiran bahwa dengan tidak melakukan senggama pada hari-hari tertentu, yaitu pada masa subur dalam siklus bulanan, seorang wanita dapat menghindarkan terjadinya kehamilan.
 - Senggama terputus adalah cara yang dilakukan oleh kepala rumah tangga/anggota rumah tangga laki-laki untuk mencegah masuknya air mani ke dalam rahim wanita, yaitu dengan menarik alat kelaminnya sebelum terjadi ejakulasi (klimaks). Waktu rujukan cara ini adalah untuk kumpul terakhir dalam 30 hari.
 - Cara tradisional lainnya misalnya menyusui dengan sengaja untuk KB, tidak campur (puasa), jamu, dan urut.

Alat/cara KB yang sedang digunakan/dipakai: (b5r37)

File: susenas03jul_ki

Populasi

Untuk wanita berstatus kawin.

Pertanyaan pendahuluan

Jika sedang menggunakan (R.30=1)

Pertanyaan dalam kuesioner

Alat/cara KB yang sedang digunakan/dipakai:

Instruksi pewawancara

Lingkari kode alat/cara KB yang sekarang dipakai sesuai dengan jawaban responden, kemudian isikan pada kotak yang tersedia. Bila menggunakan lebih dari satu jenis alat/cara kontrasepsi, maka yang sedang digunakan adalah alat/cara yang terakhir digunakan. Pada umumnya, waktu rujukan untuk berbagai cara atau alat KB yang dipakai adalah 30 hari.

Penimbang Individu 2003 (weind03)

File: susenas03jul_ki

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 4-941

Provinsi (b1r1)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 11-94

Pertanyaan dalam kuesioner

Provinsi

Instruksi pewawancara

Tuliskan nama provinsi di tempat yang tersedia kemudian membubuhkan kode yang dimaksud pada kotak yang tersedia.

Kabupaten/kota (b1r2)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-79

Pertanyaan dalam kuesioner

Kabupaten/kota

Instruksi pewawancara

Pilih kabupaten/kota dengan mencoret salah satu pilihannya, kemudian tuliskan nama kabupaten/kota di tempat yang tersedia kemudian membubuhkan kode yang dimaksud pada kotak yang tersedia.

Kecamatan (b1r3)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 10-740

Pertanyaan dalam kuesioner

Kecamatan

Instruksi pewawancara

Tuliskan nama kecamatan di tempat yang tersedia kemudian membubuhkan kode yang dimaksud pada kotak yang tersedia.

Desa/kelurahan (b1r4)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-134

Pertanyaan dalam kuesioner

Desa/kelurahan (b1r4)

File: susenas03jul_kr

Desa/kelurahan

Instruksi pewawancara

Pilih desa/kelurahan dengan mencoret salah satu pilihannya, kemudian tuliskan nama desa/kelurahan di tempat yang tersedia kemudian membubuhkan kode yang dimaksud pada kotak yang tersedia.

Klasifikasi desa/kelurahan (b1r5)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Pertanyaan dalam kuesioner

Klasifikasi desa/kelurahan

Instruksi pewawancara

Lingkari kode jawaban, kemudian tuliskan ke kotak yang tersedia.

Nomor kode sampel (b1r7)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 12
Desimal: 0
Range: 1500001-2597101

Pertanyaan dalam kuesioner

Nomor kode sampel

Instruksi pewawancara

Tuliskan nomor kode sampel (NKS) di kotak yang tersedia.

Nomor urut sampel rumah tangga (b1r8)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-10

Pertanyaan dalam kuesioner

Nomor urut sampel rumah tangga

Instruksi pewawancara

Tuliskan nomor urut sampel rumah tangga di kotak yang tersedia.

Status penguasaan bangunan tempat tinggal yang ditempati: (b6r1)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-7

Deskripsi

1. Rumah milik sendiri, jika tempat tinggal tersebut pada waktu pencacahan betul-betul sudah milik krt atau salah seorang art. Rumah yang dibeli secara angsuran melalui kredit bank atau rumah dengan status sewa beli dianggap rumah milik sendiri.
2. Rumah kontrak adalah tempat tinggal yang disewa oleh kepala rumah tangga/anggota rumah tangga dalam jangka waktu tertentu berdasarkan perjanjian kontrak antara pemilik dan pemakai, misalnya 1 atau 2 tahun.
3. Rumah sewa adalah tempat tinggal yang disewa oleh kepala rumah tangga atau salah seorang anggota rumah tangga dengan pembayaran sewanya secara teratur dan terus menerus tanpa batasan waktu tertentu.
4. Rumah bebas sewa milik orang lain adalah tempat tinggal yang diperoleh dari pihak lain (bukan famili/orang tua) dan ditempati/didiami oleh rumah tangga responden tanpa mengeluarkan suatu pembayaran apapun.
5. Rumah bebas sewa milik orang tua/sanak/saudara adalah tempat tinggal yang bukan milik sendiri melainkan milik orang tua/sanak/saudara dan tidak mengeluarkan suatu pembayaran apa pun untuk mendiami tempat tinggal tersebut, dimana orangtua/sanak/saudaranya tidak tinggal di rumah tersebut atau bukan anggota rumah tangga.
6. Rumah dinas adalah tempat tinggal yang dimiliki dan disediakan oleh suatu instansi atau perusahaan tempat bekerja kepala rumah tangga/anggota rumah tangga baik dengan membayar sewa maupun tidak.
7. Lainnya, jika tempat tinggal tersebut tidak dapat digolongkan ke dalam salah satu kategori di atas, misalnya tempat tinggal milik bersama, rumah adat.

Pertanyaan dalam kuesioner

Status penguasaan bangunan tempat tinggal yang ditempati:

Instruksi pewawancara

Lingkari salah satu kode 1 s.d. 7 sesuai dengan jawaban responden, kemudian tuliskan ke dalam kotak yang tersedia. Status penguasaan bangunan rumah yang ditempati ini harus dilihat dari sisi anggota rumah tangga yang mendiaminya.

Jenis atap terluas: (b6r2)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-7

Deskripsi

Atap adalah penutup bagian atas suatu bangunan sehingga kepala rumah tangga/anggota rumah tangga yang mendiami di bawahnya terlindung dari terik matahari, hujan dan sebagainya. Untuk bangunan bertingkat, atap yang dimaksud adalah bagian teratas dari bangunan tersebut.

1. Beton adalah atap yang terbuat dari campuran semen, kerikil, dan pasir yang dicampur dengan air.
2. Genteng adalah tanah liat yang dicetak dan dibakar. Termasuk pula genteng beton (genteng yang terbuat dari campuran semen dan pasir), genteng fiber cement, dan genteng keramik.
3. Sirap adalah atap yang terbuat dari kepingan kayu yang tipis dan biasanya terbuat dari kayu ulin atau kayu besi.
4. Seng adalah atap yang terbuat dari bahan seng. Atap seng berbentuk seng rata, seng gelombang, termasuk genteng seng yang lazim disebut decrabond (seng yang dilapisi epoxy dan acrylic).
5. Asbes adalah atap yang terbuat dari campuran serat asbes dan semen. Pada umumnya atap asbes berbentuk gelombang.
6. Ijuk/rumbia adalah atap yang terbuat dari serat pohon aren/enau atau sejenisnya yang umumnya berwarna hitam.
7. Lainnya adalah atap selain jenis atap di atas, misalnya papan, bambu, dan daun-daunan.

Pertanyaan dalam kuesioner

Jenis atap terluas:

Instruksi pewawancara

Jenis atap terluas: (b6r2)

File: susenas03jul_kr

Lingkari salah satu kode jenis atap terluas dari bangunan fisik dimana rumah tangga responden berada, kemudian tuliskan di dalam kotak yang tersedia.

Jenis dinding terluas: (b6r3)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-4

Deskripsi

Dinding adalah sisi luar/batas dari suatu bangunan atau penyekat dengan bangunan fisik lain. Bila bangunan tersebut menggunakan lebih dari satu jenis dinding yang luasnya sama, maka yang dianggap sebagai dinding terluas adalah dinding yang bernilai lebih tinggi (kode terkecil).

1. Tembok adalah dinding yang terbuat dari susunan bata merah atau batako biasanya dilapisi plesteran semen. Termasuk dalam kategori ini adalah Dinding yang terbuat dari pasangan batu merah dan diplester namun dengan tiang kolom berupa kayu balok, yang biasanya berjarak 1-1,5m.
2. Kayu adalah dinding yang terbuat dari kayu.
3. Bambu adalah dinding yang terbuat dari bambu. Termasuk dalam kategori ini adalah dinding yang terbuat dari anyaman bambu dengan luas kurang lebih 1 m x 1 m yang dibingkai dengan balok, kemudian diplester dengan campuran semen dan pasir
4. Lainnya adalah selain kategori 1-3.

Pertanyaan dalam kuesioner

Jenis dinding terluas:

Instruksi pewawancara

Lingkari salah satu kode jenis dinding terluas dari bangunan fisik di mana rumah tangga responden berada, kemudian tuliskan di dalam kotak yang tersedia.

Jenis lantai terluas (b6r4)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-6

Deskripsi

Yang dimaksud dengan lantai di sini adalah bagian bawah/dasar/alas suatu ruangan, baik terbuat dari marmar/keramik/granit, tegel/traso, semen, kayu, tanah, dan lainnya.

Pertanyaan dalam kuesioner

Jenis lantai terluas

Instruksi pewawancara

Lingkari salah satu kode jenis lantai terluas dari bangunan tempat tinggal yang di huni rumah tangga responden, kemudian pindahkan ke dalam kotak yang tersedia. Yang dimaksud dengan lantai di sini adalah bagian bawah/dasar/alas suatu ruangan.

Luas lantai: (m2) (b6r5)

File: susenas03jul_kr

Luas lantai: (m2) (b6r5)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 3-998

Deskripsi

Luas lantai yang dimaksud di sini adalah luas lantai yang ditempati dan digunakan untuk keperluan sehari-hari (sebatas atap).Bagian-bagian yang digunakan bukan untuk keperluan sehari-hari tidak dimasukkan dalam perhitungan luas lantai seperti lumbung padi,kandang ternak,lantai jemur (hamparan semen) dan ruangan khusus untuk usaha (misalnya warung).

Luas lantai bangunan bertingkat adalah jumlah luas dari semua tingkat yang ditempati.Bila suatu tempat tinggal dihuni oleh lebih dari satu rumah tangga,maka luas lantai hunian setiap rumah tangga adalah luas lantai dari ruangan yang dipakai bersama dibagi banyaknya rumah tangga ditambah dengan luas lantai pribadi rumah tangga yang bersangkutan.

Pertanyaan dalam kuesioner

Luas lantai: (m2)

Instruksi pewawancara

Isikan luas lantai dari bangunan tempat tinggal yang dihuni oleh rumah tangga responden dan tuliskan ke dalam kotak yang tersedia (dalam m²).

Sumber air minum: (b6r6a)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 0-12

Deskripsi

1. Air dalam kemasan adalah air yang diproduksi dan didistribusikan oleh suatu perusahaan dalam kemasan botol (500 ml,600 ml,1 liter,12 liter,atau 19 liter) dan kemasan gelas; misalnya air kemasan merk Aqua,Moya,2Tang,VIT.
2. Air leding adalah air yang diproduksi melalui proses penjernihan dan penyehatan sebelum dialirkan kepada konsumen melalui suatu instalasi berupa saluran air.Sumber air ini diusahakan oleh PAM (Perusahaan Air Minum),PDAM (Perusahaan Daerah Air Minum),atau BPAM (Badan Pengelola Air Minum),baik dikelola oleh pemerintah maupun swasta.
3. Air pompa adalah air tanah yang cara pengambilannya dengan pompa tangan,pompa listrik,atau kincir angin,termasuk sumur artesis (sumur pantek).
4. Sumur terlindung adalah air yang berasal dari dalam tanah yang digali dan lingkaran sumur tersebut dilindungi oleh tembok paling sedikit 0,8 meter di atas tanah dan 3 meter ke bawah tanah,serta ada lantai semen sejauh 1 meter dari lingkaran sumur.
5. Sumur tak terlindung adalah air yang berasal dari dalam tanah yang digali dan lingkaran sumur tersebut tidak dilindungi oleh tembok dan lantai semen sejauh 1 meter dari lingkaran sumur.Cara pengambilan air sumur terlindung maupun tak terlindung dengan menggunakan gayung atau ember,baik dengan maupun tanpa katrol.
6. Mata air terlindung adalah sumber air permukaan tanah di mana air timbul dengan sendirinya dan terlindung dari air bekas pakai,bekas mandi,mencuci,atau lainnya.
7. Mata air tak terlindung adalah sumber air permukaan tanah di mana air timbul dengan sendirinya tetapi tidak terlindung dari air bekas pakai,bekas mandi,mencuci,atau lainnya.
8. Sumber air adalah dari mana rumah tangga memperoleh air untuk keperluan sehari-hari.
9. Sumber air lainnya adalah sumber air selain yang tersebut di atas seperti air waduk/danau.

Pertanyaan dalam kuesioner

Sumber air minum:

Pertanyaan lanjutan

- 1.Jika jawabannya 1,2 dan 4 skip ke R.11
- 2.Jika jawabannya 3,10,11 dan 12 skip ke R.10

Instruksi pewawancara

Tanyakan sumber air minum utama yang digunakan oleh rumah tangga responden. Lingkari salah satu kode jawaban yang sesuai dan tuliskan di dalam kotak yang tersedia.

Jarak ke tempat penampungan limbah/kotoran/tinja terdekat: (b6r6b)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-3

Pertanyaan pendahuluan

Jika R.9.a = 05 sampai dengan 09 (pompa/sumur/mata air)

Pertanyaan dalam kuesioner

Jarak ke tempat penampungan limbah/kotoran/tinja terdekat:

Instruksi pewawancara

Tanyakan jarak pompa/sumur/perigi/mata air ke tempat penampungan limbah, kotoran ternak, dan tinja air yang terdekat, baik yang ada di lingkungan rumah tangga itu sendiri maupun tetangga. Lingkari kode yang sesuai dan pindahkan ke dalam kotak yang tersedia.

Cara memperoleh air minum: (b6r7)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-3

Deskripsi

1. Berlangganan apabila membeli air untuk minum secara berlangganan (leding dari PAM/PDAM/BPAM), termasuk juga berlangganan air kemasan (aqua, dsb).
2. Membeli eceran apabila responden membeli air secara acak.
3. Tidak membeli adalah bila diperoleh dengan usaha sendiri tanpa harus membayar.

Pertanyaan dalam kuesioner

Cara memperoleh air minum:

Instruksi pewawancara

Lingkari salah satu kode jawaban yang sesuai, lalu pindahkan ke dalam kotak yang tersedia.

Penggunaan fasilitas air minum: (b6r8)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-4

Deskripsi

Penggunaan fasilitas air minum: (b6r8)

File: susenas03jul_kr

Yang termasuk fasilitas air minum adalah instalasi air minum yang dikelola oleh PAM/PDAM atau non-PAM/PDAM, termasuk sumur dan pompa. Pendekatan yang digunakan adalah air minum yang banyak digunakan dalam satu bulan terakhir.

1. Sendiri, bila fasilitas air minum hanya digunakan oleh rumah tangga responden saja.
2. Bersama, bila fasilitas air minum digunakan oleh rumah tangga responden bersama dengan beberapa rumah tangga tertentu.
3. Umum, bila fasilitas air minum dapat digunakan oleh setiap rumah tangga termasuk rumah tangga responden.
4. Tidak ada fasilitas, bila fasilitas air minum rumah tangga responden jaraknya > 2,5 km atau mengambil air langsung dari sungai/danau/air hujan tanpa proses penjernihan dengan mesin penjernih air atau membeli.

Pertanyaan pendahuluan

Jika R.9.a = 03,05 sampai dengan 12

Pertanyaan dalam kuesioner

Penggunaan fasilitas air minum:

Instruksi pewawancara

Jika sumber air minum selain air dalam kemasan, air isi ulang dan leding eceran tanyakan penggunaan fasilitas air minum yang digunakan. Lingkari salah satu kode jawaban yang sesuai, lalu pindahkan ke dalam kotak yang tersedia.

Penggunaan fasilitas tempat buang air besar: (b6r9a)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-4

Deskripsi

Fasilitas tempat buang air besar adalah ketersediaan jamban/kakus yang dapat digunakan oleh rumah tangga responden.

1. Sendiri, bila fasilitas tempat buang air besar hanya digunakan oleh rumah tangga responden saja.
2. Bersama, bila fasilitas tempat buang air besar digunakan oleh rumah tangga responden bersama dengan beberapa rumah tangga tertentu.
3. Umum, bila fasilitas tempat buang air besar dapat digunakan oleh setiap rumah tangga, termasuk rumah tangga responden.
4. Tidak ada, bila rumah tangga responden tidak mempunyai fasilitas tempat buang air besar.

Pertanyaan dalam kuesioner

Penggunaan fasilitas tempat buang air besar:

Pertanyaan lanjutan

Jika jawaban tidak ada skip ke R.9.c

Instruksi pewawancara

Lingkari salah satu kode yang sesuai, kemudian pindahkan ke dalam kotak yang tersedia.

Jenis kloset: (b6r9b)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-4

Deskripsi

Jenis kloset: (b6r9b)

File: susenas03jul_kr

Kloset adalah tempat duduk/jongkok yang digunakan di WC/kakus.

1. Kloset leher angsa adalah kloset yang di bawah dudukannya terdapat saluran berbentuk huruf "U" (seperti leher angsa) dengan maksud menampung air untuk menahan agar bau tinja tidak keluar.
2. Kloset plengsengan adalah jamban/kakus yang di bawah dudukannya terdapat saluran rata yang dimiringkan ke pembuangan kotoran.
3. Kloset cemplung/cubluk adalah jamban/kakus yang di bawah dudukannya tidak ada saluran, sehingga tinja langsung ke tempat pembuangan/penampungan akhirnya.

Pertanyaan dalam kuesioner

Jenis kloset:

Instruksi pewawancara

Lingkari salah satu kode yang sesuai, lalu pindahkan ke dalam kotak yang tersedia.

Tempat pembuangan akhir tinja (b6r9c)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-6

Deskripsi

1. Tangki adalah tempat pembuangan akhir yang berupa bak penampungan, biasanya terbuat dari pasangan bata/batu atau beton baik mempunyai bak resapan maupun tidak, termasuk disini daerah permukiman yang mempunyai Sistem Pembuangan Air Limbah (SPAL) terpadu yang dikelola oleh pemerintah kota.
2. Kolam/sawah, bila limbahnya dibuang ke kolam/sawah.
3. Sungai/danau/laut, bila limbahnya dibuang ke sungai/danau/laut
4. Lubang tanah, bila limbahnya dibuang ke dalam lubang tanah yang tidak diberi pembatas/tembok (tidak kedap air)
5. Pantai/tanah lapang/kebun, bila limbahnya dibuang ke daerah pantai atau tanah lapang, termasuk dibuang ke kebun
6. Lainnya, bila limbahnya dibuang ke tempat selain yang telah disebutkan di atas.

Pertanyaan dalam kuesioner

Tempat pembuangan akhir tinja

Instruksi pewawancara

Lingkari salah satu kode yang sesuai, lalu pindahkan ke dalam kotak yang tersedia.

Sumber penerangan: (b6r10)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-5

Deskripsi

1. Listrik PLN adalah sumber penerangan listrik yang dikelola oleh PLN.
2. Listrik non-PLN adalah sumber penerangan listrik yang dikelola oleh instansi/pihak lain selain PLN termasuk yang menggunakan sumber penerangan dari accu (aki), generator, dan pembangkit listrik tenaga surya (yang tidak dikelola oleh PLN).

Pertanyaan dalam kuesioner

Sumber penerangan:

Instruksi pewawancara

Sumber penerangan: (b6r10)

File: susenas03jul_kr

Lingkari salah satu kode sumber penerangan yang digunakan oleh rumah tangga responden, lalu tuliskan di dalam kotak yang tersedia. Apabila responden menggunakan lebih dari satu sumber penerangan, maka pilih sumber penerangan yang mempunyai nilai lebih tinggi (kode terkecil).

Daya terpasang: (b6r11)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-6

Pertanyaan pendahuluan

Jika listrik PLN (R.10 =1)

Pertanyaan dalam kuesioner

Bila sumber listrik terpasang PLN, berapa daya listrik yang terpasang:

Instruksi pewawancara

Lingkari salah satu kode daya terpasang listrik. Jika rumah tangga menggunakan lebih dari satu daya terpasang maka jumlahkan semua daya terpasang yang di kuasai rumah tangga.

Konsumsi padi-padian seminggu yang lalu (b7r1)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Konsumsi/pengeluaran untuk makanan adalah nilai pengeluaran untuk konsumsi rumah tangga selama seminggu yang lalu baik berasal dari pembelian, produksi sendiri atau pemberian. Untuk makanan yang berasal dari produksi sendiri atau pemberian, nilainya harus diperhitungkan sesuai dengan harga pasar setempat.

Populasi

Pengeluaran untuk Makanan Selama seminggu yang lalu [Berasal dari Pembelian, Produksi Sendiri, dan Pemberian].

Pertanyaan dalam kuesioner

Pengeluaran makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk padi-padian (beras, jagung, terigu, tepung beras, tepung jagung, dan lain-lain) selama seminggu yang lalu: (Rp)

Instruksi pewawancara

Tuliskan pada kolom (2) jumlah pengeluaran rumah tangga dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian bahan makanan selama seminggu yang lalu: (Rp)

Konsumsi umbi-umbian seminggu yang lalu (b7r2)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Konsumsi umbi-umbian seminggu yang lalu (b7r2)

File: susenas03jul_kr

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 12
Desimal: 0
Range: 0-216000

Deskripsi

Konsumsi/pengeluaran untuk makanan adalah nilai pengeluaran untuk konsumsi rumah tangga selama seminggu yang lalu baik berasal dari pembelian, produksi sendiri atau pemberian. Untuk makanan yang berasal dari produksi sendiri atau pemberian, nilainya harus diperhitungkan sesuai dengan harga pasar setempat.

Populasi

Pengeluaran untuk Makanan Selama seminggu yang lalu [Berasal dari Pembelian, Produksi Sendiri, dan Pemberian].

Pertanyaan dalam kuesioner

Pengeluaran makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk umbi-umbian (ketela pohon, ketela rambat, kentang, gaplek, talas, sagu, dll.) selama seminggu yang lalu: (Rp)

Instruksi pewawancara

Tuliskan pada kolom (2) jumlah pengeluaran rumah tangga dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian bahan makanan selama seminggu yang lalu: (Rp)

Konsumsi ikan seminggu yang lalu (b7r3)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Konsumsi/pengeluaran untuk makanan adalah nilai pengeluaran untuk konsumsi rumah tangga selama seminggu yang lalu baik berasal dari pembelian, produksi sendiri atau pemberian. Untuk makanan yang berasal dari produksi sendiri atau pemberian, nilainya harus diperhitungkan sesuai dengan harga pasar setempat.

Populasi

Pengeluaran untuk Makanan Selama seminggu yang lalu [Berasal dari Pembelian, Produksi Sendiri, dan Pemberian].

Pertanyaan dalam kuesioner

Pengeluaran makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk ikan (ikan segar, ikan diawetkan/asin, udang, dll.) selama seminggu yang lalu: (Rp)

Instruksi pewawancara

Tuliskan pada kolom (2) jumlah pengeluaran rumah tangga dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian bahan makanan selama seminggu yang lalu: (Rp)

Konsumsi daging seminggu yang lalu (b7r4)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 12
Desimal: 0
Range: 0-787000

Deskripsi

Konsumsi/pengeluaran untuk makanan adalah nilai pengeluaran untuk konsumsi rumah tangga selama seminggu yang lalu baik berasal dari pembelian, produksi sendiri atau pemberian. Untuk makanan yang berasal dari produksi sendiri atau pemberian, nilainya harus diperhitungkan sesuai dengan harga pasar setempat.

Konsumsi daging seminggu yang lalu (b7r4)

File: susenas03jul_kr

Populasi

Pengeluaran untuk Makanan Selama seminggu yang lalu[Berasal dari Pembelian, Produksi Sendiri, dan Pemberian].

Pertanyaan dalam kuesioner

Pengeluaran makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk daging (daging sapi/kerbau/kambing/domba/babi/ayam, jeroan, hati, limpa, abon, dendeng,dll.) selama seminggu yang lalu:(Rp)

Instruksi pewawancara

Tuliskan pada kolom (2) jumlah pengeluaran rumah tangga dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian bahan makanan selama seminggu yang lalu:(Rp)

Konsumsi telur dan susu seminggu yang lalu (b7r5)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Konsumsi/pengeluaran untuk makanan adalah nilai pengeluaran untuk konsumsi rumah tangga selama seminggu yang lalu baik berasal dari pembelian,produksi sendiri atau pemberian. Untuk makanan yang berasal dari produksi sendiri atau pemberian,nilainya harus diperhitungkan sesuai dengan harga pasar setempat.

Populasi

Pengeluaran untuk Makanan Selama seminggu yang lalu[Berasal dari Pembelian, Produksi Sendiri, dan Pemberian].

Pertanyaan dalam kuesioner

Pengeluaran makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk telur dan susu (telur ayam/itik/puyuh, susu segar, susu kental, susu bubuk, dan lainnya) selama seminggu yang lalu:(Rp)

Instruksi pewawancara

Tuliskan pada kolom (2) jumlah pengeluaran rumah tangga dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian bahan makanan selama seminggu yang lalu:(Rp)

Konsumsi sayur-sayuran seminggu yang lalu (b7r6)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 12
Desimal: 0
Range: 0-681000

Deskripsi

Konsumsi/pengeluaran untuk makanan adalah nilai pengeluaran untuk konsumsi rumah tangga selama seminggu yang lalu baik berasal dari pembelian,produksi sendiri atau pemberian. Untuk makanan yang berasal dari produksi sendiri atau pemberian,nilainya harus diperhitungkan sesuai dengan harga pasar setempat.

Populasi

Pengeluaran untuk Makanan Selama seminggu yang lalu[Berasal dari Pembelian, Produksi Sendiri, dan Pemberian].

Pertanyaan dalam kuesioner

Pengeluaran makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk sayur-sayuran (bayam, kangkung, ketimun, wortel, kacang panjang, buncis, bawang, cabe, tomat, dll.) selama seminggu yang lalu:(Rp)

Instruksi pewawancara

Tuliskan pada kolom (2) jumlah pengeluaran rumah tangga dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian bahan makanan selama seminggu yang lalu:(Rp)

Konsumsi kacang-kacangan seminggu yang lalu (b7r7)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 12
Desimal: 0
Range: 0-182000

Deskripsi

Konsumsi/pengeluaran untuk makanan adalah nilai pengeluaran untuk konsumsi rumah tangga selama seminggu yang lalu baik berasal dari pembelian, produksi sendiri atau pemberian. Untuk makanan yang berasal dari produksi sendiri atau pemberian, nilainya harus diperhitungkan sesuai dengan harga pasar setempat.

Populasi

Pengeluaran untuk Makanan Selama seminggu yang lalu [Berasal dari Pembelian, Produksi Sendiri, dan Pemberian].

Pertanyaan dalam kuesioner

Pengeluaran makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk kacang-kacangan (kacang tanah/hijau/kedele/merah/tunggak/mete, tahu, tempe, tauco, oncom, dll.) selama seminggu yang lalu: (Rp)

Instruksi pewawancara

Tuliskan pada kolom (2) jumlah pengeluaran rumah tangga dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian bahan makanan selama seminggu yang lalu: (Rp)

Konsumsi buah-buahan seminggu yang lalu (b7r8)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 12
Desimal: 0
Range: 0-387000

Deskripsi

Konsumsi/pengeluaran untuk makanan adalah nilai pengeluaran untuk konsumsi rumah tangga selama seminggu yang lalu baik berasal dari pembelian, produksi sendiri atau pemberian. Untuk makanan yang berasal dari produksi sendiri atau pemberian, nilainya harus diperhitungkan sesuai dengan harga pasar setempat.

Populasi

Pengeluaran untuk Makanan Selama seminggu yang lalu [Berasal dari Pembelian, Produksi Sendiri, dan Pemberian].

Pertanyaan dalam kuesioner

Pengeluaran makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk buah-buahan (jeruk, mangga, apel, durian, rambutan, salak, duku, nanas, semangka, pisang, pepaya, dll.) selama seminggu yang lalu: (Rp)

Instruksi pewawancara

Tuliskan pada kolom (2) jumlah pengeluaran rumah tangga dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian bahan makanan selama seminggu yang lalu: (Rp)

Konsumsi minyak dan lemak seminggu yang lalu (b7r9)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 12
Desimal: 0
Range: 0-217000

Deskripsi

Konsumsi minyak dan lemak seminggu yang lalu (b7r9)

File: susenas03jul_kr

Konsumsi/pengeluaran untuk makanan adalah nilai pengeluaran untuk konsumsi rumah tangga selama seminggu yang lalu baik berasal dari pembelian, produksi sendiri atau pemberian. Untuk makanan yang berasal dari produksi sendiri atau pemberian, nilainya harus diperhitungkan sesuai dengan harga pasar setempat.

Populasi

Pengeluaran untuk Makanan Selama seminggu yang lalu [Berasal dari Pembelian, Produksi Sendiri, dan Pemberian].

Pertanyaan dalam kuesioner

Pengeluaran makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk minyak dan lemak (minyak kelapa/goreng, kelapa, mentega, dll.) selama seminggu yang lalu: (Rp)

Instruksi pewawancara

Tuliskan pada kolom (2) jumlah pengeluaran rumah tangga dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian bahan makanan selama seminggu yang lalu: (Rp)

Konsumsi bahan minuman seminggu yang lalu (b7r10)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 12
Desimal: 0
Range: 0-960635

Deskripsi

Konsumsi/pengeluaran untuk makanan adalah nilai pengeluaran untuk konsumsi rumah tangga selama seminggu yang lalu baik berasal dari pembelian, produksi sendiri atau pemberian. Untuk makanan yang berasal dari produksi sendiri atau pemberian, nilainya harus diperhitungkan sesuai dengan harga pasar setempat.

Populasi

Pengeluaran untuk Makanan Selama seminggu yang lalu [Berasal dari Pembelian, Produksi Sendiri, dan Pemberian].

Pertanyaan dalam kuesioner

Pengeluaran makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk bahan minuman (gula pasir, gula merah, teh, kopi, coklat, sirup, dll.) selama seminggu yang lalu: (Rp)

Instruksi pewawancara

Tuliskan pada kolom (2) jumlah pengeluaran rumah tangga dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian bahan makanan selama seminggu yang lalu: (Rp)

Konsumsi bumbu-bumbuan seminggu yang lalu (b7r11)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 12
Desimal: 0
Range: 0-88000

Deskripsi

Konsumsi/pengeluaran untuk makanan adalah nilai pengeluaran untuk konsumsi rumah tangga selama seminggu yang lalu baik berasal dari pembelian, produksi sendiri atau pemberian. Untuk makanan yang berasal dari produksi sendiri atau pemberian, nilainya harus diperhitungkan sesuai dengan harga pasar setempat.

Populasi

Pengeluaran untuk Makanan Selama seminggu yang lalu [Berasal dari Pembelian, Produksi Sendiri, dan Pemberian].

Pertanyaan dalam kuesioner

Pengeluaran makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk bumbu-bumbuan (garam, kemiri, ketumbar, merica, terasi, kecap, vetsin, dll.) selama seminggu yang lalu: (Rp)

Konsumsi bumbu-bumbuan seminggu yang lalu (b7r11)

File: susenas03jul_kr

Instruksi pewawancara

Tuliskan pada kolom (2) jumlah pengeluaran rumah tangga dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian bahan makanan selama seminggu yang lalu:(Rp)

Konsumsi konsumsi lainnya seminggu yang lalu (b7r12)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 12
Desimal: 0
Range: 0-353000

Deskripsi

Konsumsi/pengeluaran untuk makanan adalah nilai pengeluaran untuk konsumsi rumah tangga selama seminggu yang lalu baik berasal dari pembelian, produksi sendiri atau pemberian. Untuk makanan yang berasal dari produksi sendiri atau pemberian, nilainya harus diperhitungkan sesuai dengan harga pasar setempat.

Populasi

Pengeluaran untuk Makanan Selama seminggu yang lalu[Berasal dari Pembelian, Produksi Sendiri, dan Pemberian].

Pertanyaan dalam kuesioner

Pengeluaran makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk konsumsi lainnya (kerupuk, emping, mie, bihun, makaroni, dll.) selama seminggu yang lalu:(Rp)

Instruksi pewawancara

Tuliskan pada kolom (2) jumlah pengeluaran rumah tangga dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian bahan makanan selama seminggu yang lalu:(Rp)

Konsumsi makanan dan minuman jadi seminggu yang lalu (b7r13)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 12
Desimal: 0
Range: 0-2248000

Deskripsi

Konsumsi/pengeluaran untuk makanan adalah nilai pengeluaran untuk konsumsi rumah tangga selama seminggu yang lalu baik berasal dari pembelian, produksi sendiri atau pemberian. Untuk makanan yang berasal dari produksi sendiri atau pemberian, nilainya harus diperhitungkan sesuai dengan harga pasar setempat.

Populasi

Pengeluaran untuk Makanan Selama seminggu yang lalu[Berasal dari Pembelian, Produksi Sendiri, dan Pemberian].

Pertanyaan dalam kuesioner

Pengeluaran makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk makanan dan minuman jadi (roti, biskuit, kue basah, bubur, bakso, es sirup, limun, air mineral, gado-gado, nasi rames, dll.) selama seminggu yang lalu:(Rp)

Instruksi pewawancara

Tuliskan pada kolom (2) jumlah pengeluaran rumah tangga dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian bahan makanan selama seminggu yang lalu:(Rp)

Konsumsi minuman mengandung alkohol seminggu yang lalu (b7r14)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 12
Desimal: 0
Range: 0-714000

Deskripsi

Konsumsi/pengeluaran untuk makanan adalah nilai pengeluaran untuk konsumsi rumah tangga selama seminggu yang lalu baik berasal dari pembelian, produksi sendiri atau pemberian. Untuk makanan yang berasal dari produksi sendiri atau pemberian, nilainya harus diperhitungkan sesuai dengan harga pasar setempat.

Populasi

Pengeluaran untuk Makanan Selama seminggu yang lalu [Berasal dari Pembelian, Produksi Sendiri, dan Pemberian].

Pertanyaan dalam kuesioner

Pengeluaran makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk minuman mengandung alkohol (bir, anggur, dan minuman keras lainnya) selama seminggu yang lalu: (Rp)

Instruksi pewawancara

Tuliskan pada kolom (2) jumlah pengeluaran rumah tangga dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian bahan makanan selama seminggu yang lalu: (Rp)

Konsumsi tembakau dan sirih seminggu yang lalu (b7r15)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 12
Desimal: 0
Range: 0-615000

Deskripsi

Konsumsi/pengeluaran untuk makanan adalah nilai pengeluaran untuk konsumsi rumah tangga selama seminggu yang lalu baik berasal dari pembelian, produksi sendiri atau pemberian. Untuk makanan yang berasal dari produksi sendiri atau pemberian, nilainya harus diperhitungkan sesuai dengan harga pasar setempat.

Populasi

Pengeluaran untuk Makanan Selama Seminggu yang lalu [Berasal dari Pembelian, Produksi Sendiri, dan Pemberian].

Pertanyaan dalam kuesioner

Pengeluaran makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk tembakau dan sirih (rokok kretek, rokok putih, cerutu, tembakau, sirih, pinang, dan lainnya) selama seminggu yang lalu: (Rp)

Instruksi pewawancara

Tuliskan pada kolom (2) jumlah pengeluaran rumah tangga dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian bahan makanan selama seminggu yang lalu: (Rp)

Jumlah Pengeluaran untuk makanan selama seminggu yang lalu (b7r16)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 12
Desimal: 0
Range: 16300-3075600

Jumlah Pengeluaran untuk makanan selama seminggu yang lalu (b7r16)

File: susenas03jul_kr

Deskripsi

Rincian ini merupakan jumlah dari Rincian 1 s.d. 14.

Populasi

Pengeluaran untuk makanan selama seminggu yang lalu[berasal dari pembelian,produksi sendiri,dan pemberian]

Pertanyaan dalam kuesioner

Jumlah Pengeluaran untuk makanan selama seminggu yang lalu (Rincian 1 s.d 14)

Instruksi pewawancara

Tuliskan pada Kolom (2) jumlah Pengeluaran untuk makanan selama seminggu yang lalu (Rincian 1 s.d 14)

Nilai perkiraan sewa rumah selama sebulan yang lalu (b7r17a2)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Kontinyu

Format: numeric

Width: 12

Desimal: 0

Range: 100-29764000

Deskripsi

Pengeluaran sebulan yang lalu adalah pengeluaran yang betul-betul dikeluarkan selama sebulan yang lalu, bukan pengeluaran selama 12 bulan yang lalu dibagi 12.

Populasi

Pengeluaran untuk bukan makanan berasal dari pembelian,produksi sendiri,dan pemberian.

Pertanyaan dalam kuesioner

Nilai perkiraan sewa, kontrak, perkiraan sewa rumah (milik sendiri, bebas sewa, dinas), dll. selama sebulan yang lalu:(Rp)

Instruksi pewawancara

Tuliskan pada Kolom (2) seluruh pengeluaran bukan makanan untuk konsumsi rumah tangga selama sebulan yang lalu.Isikan pengeluaran rumah tangga untuk perumahan,jika status bangunan tempat tinggal yang ditempati adalah sewa atau kontrak,tuliskan nilai sewa/kontrak selama sebulan yang lalu. Jika rumah milik sendiri,dinas dan bebas sewa,tuliskan nilai perkiraan sewa/kontraknya.

Nilai perkiraan sewa rumah selama 12 bulan yang lalu (b7r17a3)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Kontinyu

Format: numeric

Width: 12

Desimal: 0

Range: 18000-357168000

Deskripsi

Pengeluaran 12 bulan yang lalu adalah pengeluaran yang betul-betul dikeluarkan selama 12 bulan yang lalu,yang berakhir sehari sebelum pencacahan atau 12 bulan kalender.

Populasi

Pengeluaran untuk bukan makanan berasal dari pembelian,produksi sendiri,dan pemberian.

Pertanyaan dalam kuesioner

Nilai perkiraan sewa, kontrak, perkiraan sewa rumah (milik sendiri, bebas sewa, dinas), dll. selama 12 bulan yang lalu:(Rp)

Instruksi pewawancara

Nilai perkiraan sewa rumah selama 12 bulan yang lalu (b7r17a3)

File: susenas03jul_kr

Tuliskan pada Kolom (3) seluruh pengeluaran bukan makanan untuk konsumsi rumah tangga selama 12 bulan yang lalu. Isikan pengeluaran rumah tangga untuk perumahan, jika status bangunan tempat tinggal yang ditempati adalah sewa atau kontrak, tuliskan nilai sewa/kontrak selama 12 bulan yang lalu. Jika rumah milik sendiri, dinas dan bebas sewa, tuliskan nilai perkiraan sewa/kontraknya.

Biaya rekening listrik selama sebulan yang lalu (b7r17b2)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 12
Desimal: 0
Range: 0-5625000

Deskripsi

Pengeluaran sebulan yang lalu adalah pengeluaran yang betul-betul dikeluarkan selama sebulan yang lalu, bukan pengeluaran selama 12 bulan yang lalu dibagi 12.

Populasi

Pengeluaran untuk bukan makanan berasal dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian.

Pertanyaan dalam kuesioner

Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk rekening listrik, air, gas, minyak tanah, kayu bakar, dan lain-lain selama sebulan yang lalu: (Rp)

Instruksi pewawancara

Tuliskan pada Kolom (2) seluruh pengeluaran bukan makanan untuk konsumsi rumah tangga selama sebulan yang lalu

Biaya rekening listrik selama 12 bulan yang lalu (b7r17b3)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 12
Desimal: 0
Range: 0-39566000

Deskripsi

Pengeluaran 12 bulan yang lalu adalah pengeluaran yang betul-betul dikeluarkan selama 12 bulan yang lalu, yang berakhir sehari sebelum pencacahan atau 12 bulan kalender.

Populasi

Pengeluaran untuk bukan makanan berasal dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian.

Pertanyaan dalam kuesioner

Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk rekening listrik, air, gas, minyak tanah, kayu bakar, dan lain-lain selama 12 bulan yang lalu: (Rp)

Instruksi pewawancara

Tuliskan pada Kolom (3) seluruh pengeluaran bukan makanan untuk konsumsi rumah tangga selama 12 bulan yang lalu

Biaya pemeliharaan rumah dan perbaikan ringan selama sebulan yang lalu (b7r17c2)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Biaya pemeliharaan rumah dan perbaikan ringan selama sebulan yang lalu (b7r17c2)

File: susenas03jul_kr

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 12
Desimal: 0
Range: 0-76601000

Deskripsi

Pengeluaran sebulan yang lalu adalah pengeluaran yang betul-betul dikeluarkan selama sebulan yang lalu, bukan pengeluaran selama 12 bulan yang lalu dibagi 12.

Populasi

Pengeluaran untuk bukan makanan berasal dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian.

Pertanyaan dalam kuesioner

Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk pemeliharaan rumah dan perbaikan ringan selama sebulan yang lalu: (Rp)

Instruksi pewawancara

Tuliskan pada Kolom (2) seluruh pengeluaran bukan makanan untuk konsumsi rumah tangga selama sebulan yang lalu

Biaya pemeliharaan rumah dan perbaikan ringan selama 12 bulan yang lalu (b7r17c3)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 12
Desimal: 0
Range: 0-254698000

Deskripsi

Pengeluaran 12 bulan yang lalu adalah pengeluaran yang betul-betul dikeluarkan selama 12 bulan yang lalu, yang berakhir sehari sebelum pencacahan atau 12 bulan kalender.

Populasi

Pengeluaran untuk bukan makanan berasal dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian.

Pertanyaan dalam kuesioner

Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk pemeliharaan rumah dan perbaikan ringan selama 12 bulan yang lalu: (Rp)

Instruksi pewawancara

Tuliskan pada Kolom (3) seluruh pengeluaran bukan makanan untuk konsumsi rumah tangga selama 12 bulan yang lalu

Pengeluaran untuk aneka barang dan jasa selama sebulan yang lalu (b7r182)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 12
Desimal: 0
Range: 0-9441000

Deskripsi

Pengeluaran sebulan yang lalu adalah pengeluaran yang betul-betul dikeluarkan selama sebulan yang lalu, bukan pengeluaran selama 12 bulan yang lalu dibagi 12.

Pengeluaran untuk aneka barang dan jasa selama sebulan yang lalu (b7r182)

File: susenas03jul_kr

Pertanyaan dalam kuesioner

Pengeluaran untuk aneka barang dan jasa(sabun mandi, kecantikan, pengangkutan, pembuatan KTP/SIM, rekreasi, kartu telepon/voucher, benda pos dan lain lain) selama sebulan yang lalu:(Rp)

Instruksi pewawancara

Tuliskan pada Kolom (2) pengeluaran untuk jasa lainnya (gaji sopir, pembantu rumah tangga, hotel, langganan TV kabel/Indovision, dll) selama sebulan yang lalu.

Pengeluaran untuk aneka barang dan jasa selama 12 bulan yang lalu (b7r183)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 12
Desimal: 0
Range: 0-113292000

Deskripsi

Pengeluaran 12 bulan yang lalu adalah pengeluaran yang betul-betul dikeluarkan selama 12 bulan yang lalu, yang berakhir sehari sebelum pencacahan atau 12 bulan kalender.

Pertanyaan dalam kuesioner

Pengeluaran untuk aneka barang dan jasa(sabun mandi, kecantikan, pengangkutan, pembuatan KTP/SIM, rekreasi, kartu telepon/voucher, benda pos dan lain lain) selama 12 bulan yang lalu:(Rp)

Instruksi pewawancara

Tuliskan pada Kolom (3) pengeluaran untuk jasa lainnya (gaji sopir, pembantu rumah tangga, hotel, langganan TV kabel/Indovision, dll) selama 12 bulan yang lalu.

Biaya pendidikan selama sebulan yang lalu (b7r192)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 12
Desimal: 0
Range: 0-16372000

Deskripsi

Pengeluaran sebulan yang lalu adalah pengeluaran yang betul-betul dikeluarkan selama sebulan yang lalu, bukan pengeluaran selama 12 bulan yang lalu dibagi 12.

Biaya pendidikan adalah biaya untuk keperluan pendidikan seperti uang sekolah/SPP,pendaftaran, iuran-iuran,kegiatan pramuka,alat tulis,dan uang kursus,termasuk fotokopi buku-buku/pelajaran sekolah.

Populasi

Pengeluaran untuk bukan makanan berasal dari pembelian,produksi sendiri,dan pemberian.

Pertanyaan dalam kuesioner

Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk biaya Pendidikan (uang pendaftaran, SPP, komite sekolah, uang pangkal/daftar ulang, pramuka, prakarya, kursus, dll.) selama sebulan yang lalu:(Rp)

Instruksi pewawancara

Tuliskan pada Kolom (2) seluruh pengeluaran bukan makanan untuk konsumsi rumah tangga selama sebulan yang lalu

Biaya pendidikan selama 12 bulan yang lalu (b7r193)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 12
 Desimal: 0
 Range: 0-60639000

Deskripsi

Pengeluaran 12 bulan yang lalu adalah pengeluaran yang betul-betul dikeluarkan selama 12 bulan yang lalu, yang berakhir sehari sebelum pencacahan atau 12 bulan kalender.

Biaya pendidikan adalah biaya untuk keperluan pendidikan seperti uang sekolah/SPP, pendaftaran, iuran-iuran, kegiatan pramuka, alat tulis, dan uang kursus, termasuk fotokopi buku-buku/pelajaran sekolah.

Populasi

Pengeluaran untuk bukan makanan berasal dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian.

Pertanyaan dalam kuesioner

Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk biaya Pendidikan (uang pendaftaran, SPP, komite sekolah, uang pangkal/daftar ulang, pramuka, prakarya, kursus, dll.) selama 12 bulan yang lalu:(Rp)

Instruksi pewawancara

Tuliskan pada Kolom (3) seluruh pengeluaran bukan makanan untuk konsumsi rumah tangga selama 12 bulan yang lalu

Biaya kesehatan selama sebulan yang lalu (b7r202)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 12
 Desimal: 0
 Range: 0-26816000

Deskripsi

Pengeluaran sebulan yang lalu adalah pengeluaran yang betul-betul dikeluarkan selama sebulan yang lalu, bukan pengeluaran selama 12 bulan yang lalu dibagi 12.

Biaya kesehatan adalah biaya yang dikeluarkan untuk pemeliharaan kesehatan seperti ongkos rumah sakit, puskesmas, dokter, obat-obatan, pemeriksaan kehamilan, biaya KB, biaya melahirkan, biaya imunisasi anak balita dan lainnya.

Populasi

Pengeluaran untuk bukan makanan berasal dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian.

Pertanyaan dalam kuesioner

Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk biaya kesehatan (rumah sakit, puskesmas, dokter praktek, dukun, obat-obatan, dll.) selama sebulan yang lalu:(Rp)

Instruksi pewawancara

Tuliskan pada Kolom (2) seluruh pengeluaran bukan makanan untuk konsumsi rumah tangga selama sebulan yang lalu

Biaya kesehatan selama 12 bulan yang lalu (b7r203)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 12
 Desimal: 0
 Range: 0-512022000

Biaya kesehatan selama 12 bulan yang lalu (b7r203)

File: susenas03jul_kr

Deskripsi

Pengeluaran 12 bulan yang lalu adalah pengeluaran yang betul-betul dikeluarkan selama 12 bulan yang lalu, yang berakhir sehari sebelum pencacahan atau 12 bulan kalender.

Biaya kesehatan adalah biaya yang dikeluarkan untuk pemeliharaan kesehatan seperti ongkos rumah sakit, puskesmas, dokter, obat-obatan, pemeriksaan kehamilan, biaya KB, biaya melahirkan, biaya imunisasi anak balita dan lainnya.

Populasi

Pengeluaran untuk bukan makanan berasal dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian.

Pertanyaan dalam kuesioner

Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk biaya kesehatan (rumah sakit, puskesmas, dokter praktek, dukun, obat-obatan, dll.) selama 12 bulan yang lalu: (Rp)

Instruksi pewawancara

Tuliskan pada Kolom (3) seluruh pengeluaran bukan makanan untuk konsumsi rumah tangga selama 12 bulan yang lalu

Pengeluaran untuk pakaian, alas kaki, dan tutup kepala selama sebulan yang lalu (b7r212)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Kontinyu

Format: numeric

Width: 12

Desimal: 0

Range: 0-5568000

Deskripsi

Pengeluaran sebulan yang lalu adalah pengeluaran yang betul-betul dikeluarkan selama sebulan yang lalu, bukan pengeluaran selama 12 bulan yang lalu dibagi 12.

Populasi

Pengeluaran untuk bukan makanan berasal dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian.

Pertanyaan dalam kuesioner

Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk pakaian, alas kaki, dan tutup kepala (pakaian jadi, bahan pakaian, sepatu, topi, dll.) selama sebulan yang lalu: (Rp)

Instruksi pewawancara

Tuliskan pada Kolom (2) seluruh pengeluaran bukan makanan untuk konsumsi rumah tangga selama sebulan yang lalu

Pengeluaran untuk pakaian, alas kaki, dan tutup kepala selama 12 bulan yang lalu (b7r213)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Kontinyu

Format: numeric

Width: 12

Desimal: 0

Range: 0-89071000

Deskripsi

Pengeluaran 12 bulan yang lalu adalah pengeluaran yang betul-betul dikeluarkan selama 12 bulan yang lalu, yang berakhir sehari sebelum pencacahan atau 12 bulan kalender.

Populasi

Pengeluaran untuk bukan makanan berasal dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian.

Pengeluaran untuk pakaian, alas kaki, dan tutup kepala selama 12 bulan yang lalu (b7r213)

File: susenas03jul_kr

Pertanyaan dalam kuesioner

Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk pakaian, alas kaki, dan tutup kepala (pakaian jadi, bahan pakaian, sepatu, topi, dll.) selama 12 bulan yang lalu: (Rp)

Instruksi pewawancara

Tuliskan pada Kolom (3) seluruh pengeluaran bukan makanan untuk konsumsi rumah tangga selama 12 bulan yang lalu

Pengeluaran untuk barang tahan lama selama sebulan yang lalu (b7r222)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 12
Desimal: 0
Range: 0-169630000

Deskripsi

Pengeluaran sebulan yang lalu adalah pengeluaran yang betul-betul dikeluarkan selama sebulan yang lalu, bukan pengeluaran selama 12 bulan yang lalu dibagi 12.

Populasi

Pengeluaran untuk bukan makanan berasal dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian.

Pertanyaan dalam kuesioner

Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk barang tahan lama (alat rumah tangga, perkakas, alat dapur, alat hiburan (elektronik), alat olahraga, perhiasan, kendaraan, payung, arloji, kamera, HP, pasang telepon, pasang listrik, barang elektronik, dll.) selama sebulan yang lalu: (Rp)

Instruksi pewawancara

Tuliskan pada Kolom (2) seluruh pengeluaran bukan makanan untuk konsumsi rumah tangga selama sebulan yang lalu

Pengeluaran untuk barang tahan lama selama 12 bulan yang lalu (b7r223)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 12
Desimal: 0
Range: 0-445828000

Deskripsi

Pengeluaran 12 bulan yang lalu adalah pengeluaran yang betul-betul dikeluarkan selama 12 bulan yang lalu, yang berakhir sehari sebelum pencacahan atau 12 bulan kalender.

Populasi

Pengeluaran untuk bukan makanan berasal dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian.

Pertanyaan dalam kuesioner

Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk barang tahan lama (alat rumah tangga, perkakas, alat dapur, alat hiburan (elektronik), alat olahraga, perhiasan, kendaraan, payung, arloji, kamera, HP, pasang telepon, pasang listrik, barang elektronik, dll.) selama 12 bulan yang lalu: (Rp)

Instruksi pewawancara

Tuliskan pada Kolom (3) seluruh pengeluaran bukan makanan untuk konsumsi rumah tangga selama 12 bulan yang lalu

Pengeluaran untuk PBB,pajak kendaraan selama sebulan yang lalu (b7r23a2)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 12
Desimal: 0
Range: 0-5150780

Deskripsi

Pengeluaran sebulan yang lalu adalah pengeluaran yang betul-betul dikeluarkan selama sebulan yang lalu, bukan pengeluaran selama 12 bulan yang lalu dibagi 12.

Populasi

Pengeluaran untuk bukan makanan berasal dari pembelian,produksi sendiri,dan pemberian.

Pertanyaan dalam kuesioner

Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk PBB,pajak kendaraan selama sebulan yang lalu:(Rp)

Instruksi pewawancara

Tuliskan pada Kolom (2) seluruh pengeluaran bukan makanan untuk konsumsi rumah tangga selama sebulan yang lalu

Pengeluaran untuk PBB,pajak kendaraan selama 12 bulan yang lalu (b7r23a3)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 12
Desimal: 0
Range: 0-26239000

Deskripsi

Pengeluaran 12 bulan yang lalu adalah pengeluaran yang betul-betul dikeluarkan selama 12 bulan yang lalu,yang berakhir sehari sebelum pencacahan atau 12 bulan kalender.

Populasi

Pengeluaran untuk bukan makanan berasal dari pembelian,produksi sendiri,dan pemberian.

Pertanyaan dalam kuesioner

Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk PBB,pajak kendaraan selama 12 bulan yang lalu:(Rp)

Instruksi pewawancara

Tuliskan pada Kolom (3) seluruh pengeluaran bukan makanan untuk konsumsi rumah tangga selama 12 bulan yang lalu

Pengeluaran untuk pajak pungutan/retribusi selama sebulan yang lalu (b7r23b2)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 12
Desimal: 0
Range: 0-813000

Deskripsi

Pengeluaran untuk pajak pungutan/retribusi selama sebulan yang lalu (b7r23b2)

File: susenas03jul_kr

Pengeluaran sebulan yang lalu adalah pengeluaran yang betul-betul dikeluarkan selama sebulan yang lalu, bukan pengeluaran selama 12 bulan yang lalu dibagi 12.

Populasi

Pengeluaran untuk bukan makanan berasal dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian.

Pertanyaan dalam kuesioner

Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk pajak pungutan/retribusi selama sebulan yang lalu:(Rp)

Instruksi pewawancara

Tuliskan pada Kolom (2) seluruh pengeluaran bukan makanan untuk konsumsi rumah tangga selama sebulan yang lalu

Pengeluaran untuk pajak pungutan/retribusi selama 12 bulan yang lalu (b7r23b3)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 12
Desimal: 0
Range: 0-8589000

Deskripsi

Pengeluaran 12 bulan yang lalu adalah pengeluaran yang betul-betul dikeluarkan selama 12 bulan yang lalu, yang berakhir sehari sebelum pencacahan atau 12 bulan kalender.

Populasi

Pengeluaran untuk bukan makanan berasal dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian.

Pertanyaan dalam kuesioner

Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk pajak pungutan/retribusi selama 12 bulan yang lalu:(Rp)

Instruksi pewawancara

Tuliskan pada Kolom (3) seluruh pengeluaran bukan makanan untuk konsumsi rumah tangga selama 12 bulan yang lalu

Pengeluaran untuk keperluan pesta dan upacara/kenduri selama sebulan yang lalu (b7r242)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 12
Desimal: 0
Range: 0-49382000

Deskripsi

Pengeluaran sebulan yang lalu adalah pengeluaran yang betul-betul dikeluarkan selama sebulan yang lalu, bukan pengeluaran selama 12 bulan yang lalu dibagi 12.

Populasi

Pengeluaran untuk bukan makanan berasal dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian.

Pertanyaan dalam kuesioner

Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk keperluan pesta dan upacara/kenduri (perkawinan, ulang tahun, khitanan, upacara keagamaan, upacara adat, dll.) tidak termasuk makanan selama sebulan yang lalu:(Rp)

Pengeluaran untuk keperluan pesta dan upacara/kenduri selama sebulan yang lalu (b7r242)

File: susenas03jul_kr

Instruksi pewawancara

Tuliskan pada Kolom (2) seluruh pengeluaran bukan makanan untuk konsumsi rumah tangga selama sebulan yang lalu

Pengeluaran untuk keperluan pesta dan upacara/kenduri selama 12 bulan yang lalu (b7r243)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 12
Desimal: 0
Range: 0-81189000

Deskripsi

Pengeluaran 12 bulan yang lalu adalah pengeluaran yang betul-betul dikeluarkan selama 12 bulan yang lalu, yang berakhir sehari sebelum pencacahan atau 12 bulan kalender.

Populasi

Pengeluaran untuk bukan makanan berasal dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian.

Pertanyaan dalam kuesioner

Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk keperluan pesta dan upacara/kenduri (perkawinan, ulang tahun, khitanan, upacara keagamaan, upacara adat, dll.) tidak termasuk makanan selama 12 bulan yang lalu: (Rp)

Instruksi pewawancara

Tuliskan pada Kolom (3) seluruh pengeluaran bukan makanan untuk konsumsi rumah tangga selama 12 bulan yang lalu

Jumlah pengeluaran bukan makanan selama sebulan yang lalu (b7r252)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 12
Desimal: 0
Range: 21795-177005500

Deskripsi

Rincian ini merupakan penjumlahan pengeluaran untuk Rincian 16 s/d 21, baik untuk sebulan yang lalu (Kolom (2)) maupun 12 bulan yang lalu (Kolom (3)).

Pertanyaan dalam kuesioner

Jumlah pengeluaran bukan makanan selama sebulan yang lalu: (Rp)

Instruksi pewawancara

Tuliskan pada Kolom (2) jumlah pengeluaran bukan makanan selama sebulan yang lalu (Rincian 16 s.d. Rincian 21)

Jumlah pengeluaran bukan makanan selama 12 bulan yang lalu (b7r253)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Jumlah pengeluaran bukan makanan selama 12 bulan yang lalu (b7r253)

File: susenas03jul_kr

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 12
Desimal: 0
Range: 236690-563823000

Deskripsi

Rincian ini merupakan penjumlahan pengeluaran untuk Rincian 16 s/d 21, baik untuk sebulan yang lalu(Kolom (2)) maupun 12 bulan yang lalu (Kolom (3)).

Pertanyaan dalam kuesioner

Jumlah pengeluaran bukan makanan selama 12 bulan yang lalu:(Rp)

Instruksi pewawancara

Tuliskan pada Kolom (3) jumlah pengeluaran bukan makanan selama 12 bulan yang lalu (Rincian 16 s.d. Rincian 21)

Rata-rata pengeluaran makanan sebulan (b7r26)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 10
Desimal: 0
Range: 69857.142857143-13181142.857143

Deskripsi

Isiannya adalah hasil perkalian Rincian 15 dengan 30/7.

Pertanyaan dalam kuesioner

Rata-rata pengeluaran makanan sebulan (Rincian 15 Blok VII A x 3/7):(Rp)

Instruksi pewawancara

Tuliskan pada Kolom (2) rata-rata pengeluaran makanan sebulan (Rincian 15 Blok VII A x 3/7)

Rata-rata pengeluaran bukan makanan sebulan (b7r27)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 10
Desimal: 0
Range: 19724.166666667-46985250

Deskripsi

Isiannya adalah hasil pembagian Rincian 22 Kolom (3) dengan 12.

Pertanyaan dalam kuesioner

Rata-rata pengeluaran bukan makanan sebulan (Rincian 22 kolom 3 x 1/12):(Rp)

Instruksi pewawancara

Tuliskan pada Kolom (2) rata-rata pengeluaran bukan makanan sebulan (Rincian 22 kolom 3 x 1/12)

Rata-rata pengeluaran rumah tangga sebulan (b7r28)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Rata-rata pengeluaran rumah tangga sebulan (b7r28)

File: susenas03jul_kr

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 10
Desimal: 0
Range: 150947.61904762-53799535.714286

Deskripsi

Isiannya merupakan penjumlahan Rincian 23 dan 24, yaitu merupakan pengeluaran rata-rata rumah tangga dalam sebulan.

Pertanyaan dalam kuesioner

Rata-rata pengeluaran rumah tangga sebulan (Rincian 23 + 24):(Rp)

Instruksi pewawancara

Tuliskan pada Kolom (2) rata-rata pengeluaran rumah tangga sebulan (Rincian 23 + 24)

Sumber penghasilan utama rumah tangga : (b7r29)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-20

Deskripsi

Kriteria utama pada sumber penghasilan adalah mengacu pada art yang mempunyai penghasilan terbesar dibanding art lainnya.

Populasi

Pengeluaran Bukan Makanan (Berasal Dari Pembelian, Produksi Sendiri Dan Pemberian)

Pertanyaan dalam kuesioner

Sumber penghasilan terbesar rumah tangga (pilih dari art dengan penghasilan terbesar), Lapangan Usaha :

Instruksi pewawancara

Tuliskan sumber penghasilan utama rumah tangga selengkap-lengkapannya pada tempat yang disediakan dan isikan kode lapangan usaha/penerima pendapatan dan status pekerjaan sesuai sumber penghasilan utama rumah tangga dalam kotak. Tiga digit pertama untuk kode lapangan usaha/penerima pendapatan dan satu digit terakhir untuk kode status pekerjaan.

Apakah rt pernah mempunyai kartu sehat? (b8r1a)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Kartu Sehat adalah kartu yang digunakan untuk mendapatkan pelayanan kesehatan gratis bagi keluarga tidak mampu, yang dikeluarkan oleh pemerintah setempat.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah rumah tangga pernah mempunyai kartu sehat?

Pertanyaan lanjutan

Jika jawabannya 2(tidak) skip ke R.2.

Instruksi pewawancara

Lingkari kode 1 jika memiliki, kode 2 jika tidak memiliki kemudian pindahkan ke dalam kotak yang tersedia.

Kartu sehat untuk berobat (b8r1b12)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 0-6

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah menggunakan kartu sehat untuk berobat pada Jan - Des 2003 di Puskesmas, Pustu, BDD, RS pemerintah?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Biaya - kartu sehat untuk berobat (b8r1b13)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 12
 Desimal: 0
 Range: 0-350000

Pertanyaan pendahuluan

Bila Kolom (2) = 1.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah dikenakan biaya untuk berobat dengan kartu sehat ?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Kartu sehat untuk periksa kehamilan (b8r1b22)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 0-3

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah menggunakan kartu sehat untuk periksa kehamilan pada Jan - Des 2003 di Puskesmas, Pustu, BDD, RS pemerintah?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Biaya - kartu sehat untuk periksa kehamilan (b8r1b23)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Biaya - kartu sehat untuk periksa kehamilan (b8r1b23)

File: susenas03jul_kr

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 12
 Desimal: 0
 Range: 0-420000

Pertanyaan pendahuluan

Bila Kolom (2) = 1.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah dikenakan biaya untuk periksa kehamilan dengan kartu sehat?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Kartu sehat untuk melahirkan (b8r1b32)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 0-3

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah menggunakan kartu sehat untuk melahirkan/periksa hamil pada Jan - Des 2003 di Puskesmas, Pustu, BDD, RS pemerintah?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Biaya - kartu sehat untuk melahirkan (b8r1b33)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 12
 Desimal: 0
 Range: 0-420000

Pertanyaan pendahuluan

Bila Kolom (2) = 1.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah dikenakan biaya untuk melahirkan dengan kartu sehat?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Kartu sehat untuk keperluan KB (b8r1b42)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Kartu sehat untuk keperluan KB (b8r1b42)

File: susenas03jul_kr

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 0-2

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah menggunakan kartu sehat untuk keperluan KB pada Jan - Des 2003 di Puskesmas, Pustu, BDD, RS pemerintah?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Biaya - kartu sehat untuk keperluan KB (b8r1b43)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 12
 Desimal: 0
 Range: 0-15000

Pertanyaan pendahuluan

Bila Kolom (2) = 1.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah dikenakan biaya untuk keperluan KB dengan kartu sehat?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Apakah rumah tangga pernah mendapat bantuan Beras murah/OPK/beras miskin (raskin) pada Jan-Des2002? (b8r2a2)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 1
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah rumah tangga pernah mendapat bantuan Beras murah/OPK/beras miskin (raskin) pada Jan-Des2002?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Berapa kali menerima bantuan Beras murah/OPK/beras miskin (raskin)? (b8r2a3)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Berapa kali menerima bantuan Beras murah/OPK/beras miskin (raskin)? (b8r2a3)

File: susenas03jul_kr

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 1
Desimal: 0
Range: 1-8

Pertanyaan pendahuluan

Bila Kolom (2) = 1.

Pertanyaan dalam kuesioner

Berapa kali menerima bantuan Beras murah/OPK/beras miskin (raskin)?

Instruksi pewawancara

Isikan banyaknya bantuan pangan/sembako yang diterima rumah tangga, maksimal isian kotak adalah 8.

Apakah rumah tangga pernah mendapat bantuan sembako gratis pada Jan-Des 2002? (b8r2b2)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 1
Desimal: 0
Range: 1-2

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah rumah tangga pernah mendapat bantuan sembako gratis pada Jan-Des 2002?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Berapa kali menerima bantuan sembako gratis? (b8r2b3)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 1
Desimal: 0
Range: 1-8

Pertanyaan pendahuluan

Bila Kolom (2) = 1.

Pertanyaan dalam kuesioner

Berapa kali menerima bantuan sembako gratis?

Instruksi pewawancara

Isikan banyaknya bantuan pangan/sembako yang diterima rumah tangga, maksimal isian kotak adalah 8.

Apakah rumah tangga pernah mendapat bantuan kredit usaha kurang dari atau Rp.10 juta pada Jan-Des2002? (b8r2c2)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Apakah rumah tangga pernah mendapat bantuan kredit usaha kurang dari atau Rp.10 juta pada Jan-Des2002? (b8r2c2)

File: susenas03jul_kr

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 1
Desimal: 0
Range: 1-2

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah rumah tangga pernah mendapat bantuan kredit usaha kurang dari atau Rp.10 juta pada Jan-Des2002?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Berapa kali menerima bantuan kredit usaha kurang dari atau Rp.10 juta? (b8r2c3)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 1
Desimal: 0
Range: 1-3

Pertanyaan pendahuluan

Bila Kolom (2) = 1.

Pertanyaan dalam kuesioner

Berapa kali menerima bantuan kredit usaha kurang dari atau Rp.10 juta?

Instruksi pewawancara

Isikan banyaknya bantuan pangan/sembako yang diterima rumah tangga, maksimal isian kotak adalah 8.

Apakah rumah tangga pernah mendapat Dana bergulir? (b8r2d2)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 1
Desimal: 0
Range: 1-2

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah rumah tangga pernah mendapat Dana bergulir?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Berapa kali menerima bantuan Dana bergulir ? (b8r2d3)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Berapa kali menerima bantuan Dana bergulir ? (b8r2d3)

File: susenas03jul_kr

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Width: 1

Desimal: 0

Range: 1-4

Pertanyaan pendahuluan

Bila Kolom (2) = 1.

Pertanyaan dalam kuesioner

Berapa kali menerima bantuan Dana bergulir ?

Instruksi pewawancara

Isikan banyaknya bantuan pangan/sembako yang diterima rumah tangga, maksimal isian kotak adalah 8.

Apakah rumah tangga pernah mendapat bantuan Lainnya pada Jan-Des2002? (b8r2e2)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Width: 1

Desimal: 0

Range: 1-2

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah rumah tangga pernah mendapat bantuan Lainnya pada Jan-Des2002?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Berapa kali menerima bantuan Lainnya? (b8r2e3)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Width: 1

Desimal: 0

Range: 1-1

Pertanyaan pendahuluan

Bila Kolom (2) = 1.

Pertanyaan dalam kuesioner

Berapa kali menerima bantuan Lainnya?

Instruksi pewawancara

Isikan banyaknya bantuan pangan/sembako yang diterima rumah tangga, maksimal isian kotak adalah 8.

Pernah mendapatkan beasiswa pada Jan-Des 2002 (b8r3a)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Pernah mendapatkan beasiswa pada Jan-Des 2002 (b8r3a)

File: susenas03jul_kr

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Pertanyaan dalam kuesioner

Bila ada anggota rumah tangga yang bersekolah, apakah pernah mendapatkan beasiswa pada Jan-Des 2002?

Pertanyaan lanjutan

Jiaka jawabannya 2(tidak) skip ke R.4

Instruksi pewawancara

Lingkari kode 1 jika "Ya" dan kode 2 jika "Tidak", isikan kode tersebut dalam kotak yang tersedia.

Beasiswa dari Pemerintah-JPS (b8r3b1)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 0-2

Deskripsi

Beasiswa adalah tunjangan uang yang diberikan kepada siswa atau mahasiswa kurang mampu atau berprestasi untuk membiayai keperluan sekolahnya. Dalam hal ini tidak termasuk uang tunjangan tugas belajar dan ikatan dinas.

Pemerintah JPS, adalah program beasiswa dari pemerintah pusat yang merupakan bagian dari proyek Jaring Pengaman Sosial (JPS) sebagai salah satu upaya pemerintah dalam mengatasi dampak krisis ekonomi terhadap sektor pendidikan, khususnya program wajib belajar pendidikan dasar 9 tahun. Program beasiswa JPS diperuntukkan bagi siswa SD, MI, SLTP, MTs, SM, dan MA negeri dan swasta yang berasal dari keluarga kurang mampu di seluruh Indonesia.

Pertanyaan pendahuluan

Bila Ya (b8r3a=1)

Pertanyaan dalam kuesioner

Bila ada art yang bersekolah, apakah mendapat beasiswa pada tahun ajaran 2005/2006 dari Pemerintah-JPS?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1(Ya) bila menerima, kode 2 (Tidak) bila tidak menerima kedalam kotak yang tersedia.

Beasiswa dari Pemerintah Non-JPS (b8r3b2)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 0-2

Deskripsi

Beasiswa adalah tunjangan uang yang diberikan kepada siswa atau mahasiswa kurang mampu atau berprestasi untuk membiayai keperluan sekolahnya. Dalam hal ini tidak termasuk uang tunjangan tugas belajar dan ikatan dinas.

Pemerintah Non JPS, adalah beasiswa dari pemerintah pusat, daerah, departemen, dan lembaga pemerintah lainnya yang bukan program IPS.

Pertanyaan pendahuluan

Bila Ya (b8r3a=1)

Beasiswa dari Pemerintah Non-JPS (b8r3b2)

File: susenas03jul_kr

Pertanyaan dalam kuesioner

Bila ada art yang bersekolah, apakah mendapat beasiswa pada tahun ajaran 2005/2006 dari Pemerintah Non-JPS?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1(Ya) bila menerima, kode 2 (Tidak) bila tidak menerima kedalam kotak yang tersedia.

Beasiswa dari GN-OTA (b8r3b3)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 0-2

Deskripsi

Beasiswa adalah tunjangan uang yang diberikan kepada siswa atau mahasiswa kurang mampu atau berprestasi untuk membiayai keperluan sekolahnya. Dalam hal ini tidak termasuk uang tunjangan tugas belajar dan ikatan dinas.

GN OTA (Lembaga GNOTA), merupakan sebuah lembaga/pelayanan masyarakat yang bersifat sosial, independen, koordinatif, dan transparan, sebagai wadah kepedulian dan peran serta masyarakat sebagai orang tua asuh dalam rangka menunjang program wajib belajar pendidikan dasar 9 tahun.

Pertanyaan pendahuluan

Bila Ya (b8r3a=1)

Pertanyaan dalam kuesioner

Bila ada art yang bersekolah, apakah mendapat beasiswa pada tahun ajaran 2005/2006 dari GN-OTA?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1(Ya) bila menerima, kode 2 (Tidak) bila tidak menerima kedalam kotak yang tersedia.

Beasiswa dari Lembaga swasta (b8r3b4)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 0-2

Deskripsi

Beasiswa adalah tunjangan uang yang diberikan kepada siswa atau mahasiswa kurang mampu atau berprestasi untuk membiayai keperluan sekolahnya. Dalam hal ini tidak termasuk uang tunjangan tugas belajar dan ikatan dinas.

Lembaga swasta, adalah lembaga lembaga resmi (berbadan hukum/berakte notaris) non pemerintah seperti yayasan yayasan baik dari dalam negeri maupun dari luar negeri. Contoh: Bank Muamalat, Koperasi, bea siswa dari USAID, dan lain sebagainya.

Pertanyaan pendahuluan

Bila Ya (b8r3a=1)

Pertanyaan dalam kuesioner

Bila ada art yang bersekolah, apakah mendapat beasiswa pada tahun ajaran 2005/2006 dari Lembaga swasta?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1(Ya) bila menerima, kode 2 (Tidak) bila tidak menerima kedalam kotak yang tersedia.

Beasiswa dari Sekolah (b8r3b5)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 0-2

Deskripsi

Beasiswa adalah tunjangan uang yang diberikan kepada siswa atau mahasiswa kurang mampu atau berprestasi untuk membiayai keperluan sekolahnya. Dalam hal ini tidak termasuk uang tunjangan tugas belajar dan ikatan dinas.

Sekolah, adalah sekolah-sekolah yang memberikan bea siswa kepada murid murid berprestasi yang dan atau murid murid kondisi keuangan keluarganya kurang mampu.

Pertanyaan pendahuluan

Bila Ya (b8r3a=1)

Pertanyaan dalam kuesioner

Bila ada art yang bersekolah, apakah mendapat beasiswa pada tahun ajaran 2005/2006 dari Sekolah?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1(Ya) bila menerima, kode 2 (Tidak) bila tidak menerima kedalam kotak yang tersedia.

Beasiswa dari perorangan (b8r3b6)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 0-2

Deskripsi

Beasiswa adalah tunjangan uang yang diberikan kepada siswa atau mahasiswa kurang mampu atau berprestasi untuk membiayai keperluan sekolahnya. Dalam hal ini tidak termasuk uang tunjangan tugas belajar dan ikatan dinas.

Perorangan, adalah orang-orang mampu yang yang memberikan sumbangan beasiswa kepada orang orang lainnya yang kurang/tidak mampu membiayai sekolah anaknya. Contoh: dana anak asuh dari keluarga A.

Pertanyaan pendahuluan

Bila Ya (b8r3a=1)

Pertanyaan dalam kuesioner

Bila ada art yang bersekolah, apakah mendapat beasiswa pada tahun ajaran 2005/2006 dari perorangan?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1(Ya) bila menerima, kode 2 (Tidak) bila tidak menerima kedalam kotak yang tersedia.

Beasiswa dari sumber lainnya (b8r3b7)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 0-2

Deskripsi

Beasiswa dari sumber lainnya (b8r3b7)

File: susenas03jul_kr

Beasiswa adalah tunjangan uang yang diberikan kepada siswa atau mahasiswa kurang mampu atau berprestasi untuk membiayai keperluan sekolahnya. Dalam hal ini tidak termasuk uang tunjangan tugas belajar dan ikatan dinas.

Lainnya, adalah selain yang telah diuraikan di atas, seperti santunan dari warga/masyarakat.

Pertanyaan pendahuluan

Bila Ya (b8r3a=1)

Pertanyaan dalam kuesioner

Bila ada art yang bersekolah, apakah mendapat beasiswa pada tahun ajaran 2005/2006 dari sumber lainnya?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1(Ya) bila menerima, kode 2 (Tidak) bila tidak menerima kedalam kotak yang tersedia.

Apakah art mengkonsumsi lauk pauk berprotein hewani (daging, telur, ikan, ayam) secara bervariasi selama seminggu yang lalu? (b8r4)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 1
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

1. Yang dimaksud dengan lauk pauk berprotein hewani adalah lauk pauk yang terbuat dari atau berisi daging, telur, ikan, atau ayam.
2. Yang dimaksud mengkonsumsi lauk pauk berprotein hewani secara bervariasi selama seminggu yang lalu adalah mengkonsumsi minimal 3 jenis lauk pauk selama seminggu yang lalu. Jika hanya mengkonsumsi 2 jenis lauk pauk selama seminggu yang lalu, maka dianggap tidak bervariasi.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah art mengkonsumsi lauk pauk berprotein hewani (daging, telur, ikan, ayam) secara bervariasi selama seminggu yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Apakah ada art membeli minimal 1 (satu) stel pakaian baru (selain seragam sekolah) selama setahun yang lalu? (b8r5)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 1
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Pakaian yang dimaksud adalah pakaian luar yang baru (bukan pakaian bekas) dan dibeli selama setahun yang lalu. Satu stel pakaian terdiri dari satu pakaian atas dan satu pakaian bawah atau satu pakaian terusan.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah ada art membeli minimal 1 (satu) stel pakaian baru (selain seragam sekolah) selama setahun yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Memiliki deposito/tabungan yg dapat ditarik atau dijual/digadaikan (b8r6a)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 1
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Deposito/tabungan yang dimaksud adalah simpanan uang di bank atau lembaga keuangan non bank dengan bunga berjangka (untuk deposito) atau bunga harian (untuk tabungan).

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah rumah tangga ini memiliki deposito/tabungan yg dapat ditarik atau dijual/digadaikan utk memenuhi kebutuhan hidup selama 3 bln?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Memiliki barang berharga (emas, perak, perhiasan, dll.) yg dapat ditarik atau dijual/digadaikan (b8r6b)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 1
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Barang berharga (emas, perak, perhiasan, TV, radio, dll) di sini tidak dilihat apakah barang berharga itu merupakan perhiasan atau merupakan simpanan berupa kekayaan. Yang terpenting adalah bahwa barang berharga tersebut dapat dijual/digadaikan dengan cepat jika sewaktu waktu rumah tangga tersebut membutuhkan uang.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah rumah tangga ini memiliki barang berharga (emas, perak, perhiasan, dll.) yg dapat ditarik atau dijual/digadaikan utk memenuhi kebutuhan hidup selama 3 bln?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Memiliki tanah pertanian yg dapat ditarik atau dijual/digadaikan (b8r6c)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 1
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Tanah pertanian yaitu tanah pertanian yang dimiliki rumah tangga dan diusahakan untuk pertanian. Lokasinya bisa berada di lokasi tempat tinggal atau di luar tempat tinggal warung/toko/kedai yaitu warung/toko/kedai yang dimiliki rumah tangga dan dapat dijual/digadaikan dengan cepat jika sewaktu waktu rumah tangga tersebut membutuhkan uang.

Pertanyaan dalam kuesioner

Memiliki tanah pertanian yg dapat ditarik atau dijual/digadaikan (b8r6c)

File: susenas03jul_kr

Apakah rumah tangga ini memiliki tanah pertanian yg dapat ditarik atau dijual/digadaikan utk memenuhi kebutuhan hidup selama 3 bln?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Memiliki warung/toko/kedai yg dapat ditarik atau dijual/digadaikan (b8r6d)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 1
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Warung/toko/kedai yaitu warung/toko/kedai yang dimiliki rumah tangga dan dapat dijual/digadaikan dengan cepat jika sewaktu waktu rumah tangga tersebut membutuhkan uang.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah rumah tangga ini memiliki warung/toko/kedai yg dapat ditarik atau dijual/digadaikan utk memenuhi kebutuhan hidup selama 3 bln?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Memiliki kendaraan bermotor yg dapat ditarik atau dijual/digadaikan (b8r6e)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 1
Desimal: 0
Range: 1-2

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah rumah tangga ini memiliki kendaraan bermotor yg dapat ditarik atau dijual/digadaikan utk memenuhi kebutuhan hidup selama 3 bln?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Memiliki asset produktif lainnya yg dapat ditarik atau dijual/digadaikan (b8r6f)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Memiliki asset produktif lainnya yg dapat ditarik atau dijual/digadaikan (b8r6f)

File: susenas03jul_kr

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 1
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Yang dimaksud dengan asset produktif lainnya adalah asset produktif lain selain tanah pertanian, dan waning/toko/kedai. Misalnya rumah kontak, temak, dsb.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah rumah tangga ini memiliki asset produktif lainnya yg dapat ditarik atau dijual/digadaikan utk memenuhi kebutuhan hidup selama 3 bln?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Hadir dalam rapat RT/RW/desa (b8r7)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 1
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Yang dimaksud dengan hadir pada kegiatan rapat di sini, adalah menghadiri kegiatan rapat baik sebagai pengurus/pelaksana maupun sebagai anggota atau sebagai undangan biasa.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah ada art yang hadir dalam rapat yang berkaitan dengan pembangunan dan permasalahan RT/RW/desa dalam 3 bulan terakhir?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Apakah rumah tangga ini menggunakan bahan bakar minyak tanah ? (b8r8a2)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Populasi

Pengeluaran bahan bakar/energi di rumah tangga untuk memasak, penerangan, dan transportasi

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah rumah tangga ini menggunakan bahan bakar minyak tanah selama sebulan yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Banyaknya - minyak tanah :(liter) (b8r8a4)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 0-75

Populasi

Pengeluaran bahan bakar/energi di rumah tangga untuk memasak, penerangan, dan transportasi

Pertanyaan pendahuluan

Jika Kolom(2)=1

Pertanyaan dalam kuesioner

Banyaknya penggunaan bahan bakar minyak tanah selama sebulan yang lalu:(liter)

Instruksi pewawancara

Isikan di kolom (4) banyaknya/kuantitas pemakaian selama sebulan yang lalu (dua angka dibelakang koma).

Nilai - minyak tanah :(Rp) (b8r8a5)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 12
 Desimal: 0
 Range: 0-156000

Populasi

Pengeluaran bahan bakar/energi di rumah tangga untuk memasak, penerangan, dan transportasi

Pertanyaan pendahuluan

Jika Kolom(2)=1

Pertanyaan dalam kuesioner

Pengeluaran biaya untuk bahan bakar minyak tanah selama sebulan yang lalu:(Rp)

Instruksi pewawancara

Isikan di kolom (5) nilai (dalam rupiah) pemakaian selama sebulan yang lalu.

Apakah rumah tangga ini menggunakan bahan bakar gas LPG ? (b8r8b2)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Populasi

Pengeluaran bahan bakar/energi di rumah tangga untuk memasak, penerangan, dan transportasi

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah rumah tangga ini menggunakan bahan bakar gas LPG selama sebulan yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Banyaknya - gas LPG :(kg) (b8r8b4)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 0-42

Populasi

Pengeluaran bahan bakar/energi di rumah tangga untuk memasak, penerangan, dan transportasi

Pertanyaan pendahuluan

Jika Kolom(2)=1

Pertanyaan dalam kuesioner

Banyaknya penggunaan bahan bakar gas LPG selama sebulan yang lalu:(kg)

Instruksi pewawancara

Isikan di kolom (4) banyaknya/kuantitas pemakaian selama sebulan yang lalu (dua angka dibelakang koma).

Nilai - gas LPG :(Rp) (b8r8b5)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 12
 Desimal: 0
 Range: 0-74000

Populasi

Pengeluaran bahan bakar/energi di rumah tangga untuk memasak, penerangan, dan transportasi

Pertanyaan pendahuluan

Jika Kolom(2)=1

Pertanyaan dalam kuesioner

Pengeluaran biaya untuk bahan bakar gas LPG selama sebulan yang lalu:(Rp)

Instruksi pewawancara

Isikan di kolom (5) nilai (dalam rupiah) pemakaian selama sebulan yang lalu.

Apakah rumah tangga ini menggunakan bensin ? (b8r8c2)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Populasi

Pengeluaran bahan bakar/energi di rumah tangga untuk memasak, penerangan, dan transportasi

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah rumah tangga ini menggunakan bensin selama sebulan yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Banyaknya - bensin :(liter) (b8r8c4)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 0-162

Populasi

Pengeluaran bahan bakar/energi di rumah tangga untuk memasak, penerangan, dan transportasi

Pertanyaan pendahuluan

Jika Kolom(2)=1

Pertanyaan dalam kuesioner

Banyaknya penggunaan bensin selama sebulan yang lalu:(liter)

Instruksi pewawancara

Isikan di kolom (4) banyaknya/kuantitas pemakaian selama sebulan yang lalu (dua angka dibelakang koma).

Nilai - bensin :(Rp) (b8r8c5)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 12
 Desimal: 0
 Range: 0-832500

Populasi

Pengeluaran bahan bakar/energi di rumah tangga untuk memasak, penerangan, dan transportasi

Pertanyaan pendahuluan

Jika Kolom(2)=1

Pertanyaan dalam kuesioner

Pengeluaran biaya untuk Bensin selama sebulan yang lalu:(Rp)

Instruksi pewawancara

Isikan di kolom (5) nilai (dalam rupiah) pemakaian selama sebulan yang lalu.

Apakah rumah tangga ini menggunakan solar ? (b8r8d2)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Populasi

Pengeluaran bahan bakar/energi di rumah tangga untuk memasak, penerangan, dan transportasi

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah rumah tangga ini menggunakan solar selama sebulan yang lalu? ?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Banyaknya - solar :(liter) (b8r8d4)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 0-84

Populasi

Pengeluaran bahan bakar/energi di rumah tangga untuk memasak, penerangan, dan transportasi

Pertanyaan pendahuluan

Jika Kolom(2)=1

Pertanyaan dalam kuesioner

Banyaknya penggunaan solar selama sebulan yang lalu:(liter)

Instruksi pewawancara

Isikan di kolom (4) banyaknya/kuantitas pemakaian selama sebulan yang lalu (dua angka dibelakang koma).

Nilai - solar :(Rp) (b8r8d5)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 12
 Desimal: 0
 Range: 0-184800

Populasi

Pengeluaran bahan bakar/energi di rumah tangga untuk memasak, penerangan, dan transportasi

Pertanyaan pendahuluan

Jika Kolom(2)=1

Pertanyaan dalam kuesioner

Pengeluaran biaya untuk solar selama sebulan yang lalu:(Rp)

Instruksi pewawancara

Isikan di kolom (5) nilai (dalam rupiah) pemakaian selama sebulan yang lalu.

Apakah rumah tangga ini menggunakan listrik/PLN ? (b8r8e2)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Populasi

Pengeluaran bahan bakar/energi di rumah tangga untuk memasak, penerangan, dan transportasi

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah rumah tangga ini menggunakan listrik/PLN selama sebulan yang lalu?

Pertanyaan lanjutan

Jika b.9.r.1=2 (tidak) maka tidak berlanjut(selesai)

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Banyaknya - listrik/PLN :(kwh) (b8r8e4)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 0-536

Populasi

Pengeluaran bahan bakar/energi di rumah tangga untuk memasak, penerangan, dan transportasi

Pertanyaan pendahuluan

Jika Kolom(2)=1

Pertanyaan dalam kuesioner

Banyaknya penggunaan listrik/PLN selama sebulan yang lalu:(kwh)

Instruksi pewawancara

Isikan di kolom (4) banyaknya/kuantitas pemakaian selama sebulan yang lalu (dua angka dibelakang koma).

Nilai - listrik/PLN :(Rp) (b8r8e5)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 12
 Desimal: 0
 Range: 0-300000

Populasi

Pengeluaran bahan bakar/energi di rumah tangga untuk memasak, penerangan, dan transportasi

Pertanyaan pendahuluan

Jika Kolom(2)=1

Pertanyaan dalam kuesioner

Pengeluaran biaya untuk pembayaran listrik/PLN selama sebulan yang lalu:(Rp)

Instruksi pewawancara

Isikan di kolom (5) nilai (dalam rupiah) pemakaian selama sebulan yang lalu.

Apakah rumah tangga ini menggunakan kayu bakar ? (b8r8f2)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Populasi

Pengeluaran bahan bakar/energi di rumah tangga untuk memasak, penerangan, dan transportasi

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah rumah tangga ini menggunakan kayu bakar selama sebulan yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Nilai - kayu bakar :(Rp) (b8r8f5)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 12
Desimal: 0
Range: 0-135000

Populasi

Pengeluaran bahan bakar/energi di rumah tangga untuk memasak, penerangan, dan transportasi

Pertanyaan pendahuluan

Jika Kolom(2)=1

Pertanyaan dalam kuesioner

Pengeluaran biaya untuk kayu bakar selama sebulan yang lalu:(Rp)

Instruksi pewawancara

Isikan di kolom (5) nilai (dalam rupiah) pemakaian selama sebulan yang lalu.

Penimbang rumah tangga 2003 (wert03)

File: susenas03jul_kr

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 11-911

Provinsi (b1r1)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 11-94

Pertanyaan dalam kuesioner

Provinsi

Instruksi pewawancara

Tuliskan nama/keterangan di tempat yang tersedia kemudian membubuhkan kode nama/keterangan yang dimaksud pada kotak yang tersedia.

Kabupaten/kota (b1r2)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-79

Pertanyaan dalam kuesioner

Kabupaten/kota

Instruksi pewawancara

Pilih kabupaten/kota dengan mencoret salah satu pilihannya, kemudian tuliskan nama kabupaten/kota di tempat yang tersedia kemudian membubuhkan kode yang dimaksud pada kotak yang tersedia.

Kecamatan (b1r3)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 10-740

Pertanyaan dalam kuesioner

Kecamatan

Instruksi pewawancara

Tuliskan nama kecamatan di tempat yang tersedia kemudian membubuhkan kode yang dimaksud pada kotak yang tersedia.

Desa/kelurahan (b1r4)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-134

Desa/kelurahan (b1r4)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Pertanyaan dalam kuesioner

Desa/kelurahan

Instruksi pewawancara

Pilih desa/kelurahan dengan mencoret salah satu pilihannya, kemudian tuliskan nama desa/kelurahan di tempat yang tersedia kemudian membubuhkan kode yang dimaksud pada kotak yang tersedia.

Klasifikasi desa/kelurahan (b1r5)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Pertanyaan dalam kuesioner

Klasifikasi desa/kelurahan

Instruksi pewawancara

Lingkari kode jawaban, kemudian tuliskan ke kotak yang tersedia.

Nomor kode sampel (b1r7)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 12
Desimal: 0
Range: 1500001-2597101

Pertanyaan dalam kuesioner

Nomor kode sampel

Instruksi pewawancara

Tuliskan nomor kode sampel (NKS) di kotak yang tersedia.

Nomor urut sampel rumah tangga (b1r8)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-10

Pertanyaan dalam kuesioner

Nomor urut sampel rumah tangga

Instruksi pewawancara

Tuliskan nomor urut sampel rumah tangga di tempat yang tersedia kemudian pindahkan pada kotak yang tersedia.

Suku bangsa krt (suku)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-31

Deskripsi

Suku bangsa adalah bagian/paro (suku) dari suatu bangsa yang memiliki identitas (bahasa, adat istiadat, sejarah, keturunan, dan sebagainya) yang sama dan diakui oleh orang luar. Identitas kesukubangsaan antara lain dapat dicirikan dari adanya unsur-unsur suku bangsa bawaan yaitu kelahiran/hubungan darah, kesamaan bahasa, kesamaan adat istiadat, kesamaan kepercayaan, perasaan keterikatan.

Pertanyaan dalam kuesioner

Suku bangsa krt

Instruksi pewawancara

Di dalam Susenas 2003 ini, suku bangsa hanya ditanyakan kepada kepala rumah tangga. Isian berdasarkan pengakuan yang bersangkutan. Apabila yang bersangkutan tidak dapat menyatakannya, isian didasarkan atas hubungan darah sesuai dengan garis keturunan orang tua laki-laki.

Tuliskan nama suku bangsa selengkap-lengkapannya sesuai pengakuan responden pada titik-titik yang tersedia. Pengisian kode suku bangsa dilakukan oleh editor.

Jumlah anggota rumah tangga (jmlart)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-20

Pertanyaan dalam kuesioner

Jumlah anggota rumah tangga:

Instruksi pewawancara

Isikan banyaknya anggota rumah tangga dari rumah tangga sampel bersangkutan. Isiannya harus sama dengan banyaknya anggota rumah tangga pada Daftar VSEN2003.K.

Jumlah anggota rumah tangga umur 0-4 tahun (j04thn)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 0-6

Pertanyaan dalam kuesioner

Jumlah anggota rumah tangga umur 0-4 tahun:

Instruksi pewawancara

Isikan banyaknya anggota rumah tangga umur 0-4 tahun dari rumah tangga sampel bersangkutan. Isiannya harus sama dengan banyaknya anggota rumah tangga pada Daftar VSEN2003.K.

Jumlah anggota rumah tangga meninggal (jmati)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 0-2

Pertanyaan dalam kuesioner

Jumlah anggota rumah tangga yang meninggal dalam setahun yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan banyaknya anggota rumah tangga umur 0-4 tahun dari rumah tangga sampel bersangkutan. Isiannya harus sama dengan banyaknya anggota rumah tangga pada Daftar VSEN2003.K.

Jumlah anggota rumah tangga lahir (jlahir)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 0-3

Pertanyaan dalam kuesioner

Jumlah anggota rumah tangga yang lahir dalam setahun yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan banyaknya anggota rumah tangga umur 0-4 tahun dari rumah tangga sampel bersangkutan. Isiannya harus sama dengan banyaknya anggota rumah tangga pada Daftar VSEN2003.K.

Nomor urut anggota rumah tangga (mnoart)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-13

Deskripsi

Anggota rumah tangga adalah semua orang yang biasanya bertempat tinggal di suatu rupa (kepala rupa, suami/istri, anak, menantu, cucu, orang tua/mertua, famili lain, pembantu rupa atau anggota rupa lainnya.

Pertanyaan dalam kuesioner

Nomor urut anggota rumah tangga:

Instruksi pewawancara

Nomor urut sudah tertulis dari nomor 01-10. Lembar pertanyaan individu yang disediakan dalam satu kuesioner untuk 10 orang art. Jika banyaknya anggota rumah tangga lebih dari 10 orang, gunakan lembar atau kuesioner tambahan dengan memberikan keterangan BERSAMBUNG di sudut kanan atas pada kuesioner pertama dan keterangan SAMBUNGAN pada sudut kanan atas kuesioner tambahan

Hubungan dengan kepala rumah tangga (hb)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Hubungan dengan kepala rumah tangga (hb)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-9

Deskripsi

1. Kepala rumah tangga adalah salah seorang dari anggota rumah tangga yang bertanggung jawab atas kebutuhan sehari-hari rumah tangga atau orang yang dituakan/dianggap/ditunjuk sebagai kepala rumah tangga.
2. Istri/suami adalah istri/suami dari kepala rumah tangga.
3. Anak yaitu mencakup anak kandung, anak tiri, dan anak angkat kepala rumah tangga.
4. Menantu yaitu suami/istri dari anak kandung, anak tiri, atau anak angkat.
5. Cucu yaitu anak dari anak kandung, anak tiri, atau anak angkat.
6. Orang tua/mertua yaitu bapak/ibu dari kepala rumah tangga atau bapak/ibu dari istri/suami kepala rumah tangga.
7. Famili lain yaitu mereka yang ada hubungan famili dengan kepala rumah tangga atau dengan istri/suami kepala rumah tangga, misalnya adik, kakak, bibi, paman, kakek, atau nenek.
8. Pembantu rumah tangga (pembantu rumah tangga) yaitu orang yang bekerja sebagai pembantu yang menginap di rumah tangga tersebut dengan menerima upah/gaji baik berupa uang ataupun barang.
9. Lainnya yaitu orang yang tidak ada hubungan famili dengan kepala rumah tangga atau istri/suami kepala rumah tangga yang berada di rumah tangga tersebut lebih dari 6 bulan, seperti tamu, teman dan orang yang mondok dengan makan (indekos), termasuk anak pembantu yang juga tinggal dan makan di rumah tangga majikannya.

Pertanyaan dalam kuesioner

Hubungan dengan kepala rumah tangga

Instruksi pewawancara

Tanyakan hubungan setiap anggota rumah tangga dengan kepala rumah tangga dan isikan kode yang sesuai pada kotak yang tersedia

Jenis kelamin (jk)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Pertanyaan dalam kuesioner

Jenis Kelamin

Instruksi pewawancara

Isikan kode jenis kelamin untuk masing-masing anggota rumah tangga pada kotak yang tersedia, kode 1 untuk "Laki-laki" dan kode 2 untuk "Perempuan".

Umur (umur)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 0-98

Pertanyaan dalam kuesioner

Umur (Tahun)

Status perkawinan (kwn)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-4

Deskripsi

1.Kawin adalah seseorang mempunyai istri (bagi laki-laki) atau suami (bagi perempuan) pada saat pencacahan, baik tinggal bersama maupun terpisah. Dalam hal ini yang dicakup tidak saja mereka yang kawin sah secara hukum (adat, agama, negara dan sebagainya), tetapi juga mereka yang hidup bersama dan oleh masyarakat sekelilingnya dianggap sebagai suami-istri.

2.Cerai hidup adalah seseorang yang telah berpisah sebagai suami-istri karena bercerai dan belum kawin lagi. Dalam hal ini termasuk mereka yang mengaku cerai walaupun belum resmi secara hukum. Sebaliknya tidak termasuk mereka yang hanya hidup terpisah tetapi masih berstatus kawin, misalnya suami/istri ditinggalkan oleh istri/suami ke tempat lain karena sekolah, bekerja, mencari pekerjaan, atau untuk keperluan lain. Wanita yang mengaku belum pernah kawin tetapi pernah hamil, dianggap cerai hidup.

3.Cerai mati adalah seseorang ditinggal mati oleh suami atau istrinya dan belum kawin lagi.

Pertanyaan dalam kuesioner

Status perkawinan

Apakah melakukan perjalanan wisata 1 okt-31 des 2002? (wisata)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

Perjalanan "Wisata" adalah perjalanan yang dilakukan oleh penduduk Indonesia dalam wilayah geografis Indonesia secara sukarela kurang dan 6 bulan dan tidak bertujuan untuk sekolah, bekerja (memperoleh upah/gaji) di tempat yang dituju untuk mengunjungi objek wisata komersial, dan atau menginap di usaha jasa akomodasi, dan atau jarak perjalanan pulang pergi sama atau lebih besar dari 100 km.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah melakukan perjalanan wisata 1 okt-31 des 2002?

Instruksi pewawancara

Tanyakan kepada responden yang bersangkutan apakah melakukan perjalanan "wisata" antara 1 Oktober s.d. 31 Desember 2002 isikan Kode 1, apabila responden dalam periode tersebut melakukan perjalanan "wisata" dan Kode 2, apabila responden tidak melakukan perjalanan "wisata".

Frekuensi bepergian (kali). (fwisata)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 0-60

Pertanyaan pendahuluan

Jika kol.7=1

Pertanyaan dalam kuesioner

Frekuensi bepergian (kali). (fwisata)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Untuk art yg bepergian 1 April - 30 Juni 2002 frekuensi bepergian (kali).

Instruksi pewawancara

Tuliskan banyaknya perjalanan yang dilakukan responden selama periode 1 Oktober sampai 31 Desember 2002 ke dalam kotak yang tersedia.

Apakah pernah mengikuti pendidikan pra sekolah? (praskl)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-4

Deskripsi

Mengikuti pendidikan pra sekolah adalah terdaftar dan aktif mengikuti pendidikan di taman kanak-kanak (TK), Bustanul Athfal (BA)/Raudatul Athfal (RA)/kelompok bermain/tempat penitipan anak (TPA).

1. Taman Kanak-Kanak (TIQ, Bustanul Athfal (BA) atau Raudatul Athfal (RA) adalah tempat pendidikan pra sekolah sebelum SD.
2. Kelompok bermain, adalah program pendidikan pra sekolah sebelum TK, yang programnya adalah mengajarkan anak belajar bersosialisasi di antara mereka dengan cara bermain.
3. Tempat Penitipan Anak (TPA), yaitu tempat menitipkan anak yang disertai dengan program pendidikan pra sekolah. TPA biasanya menampung anak yang kedua orang tuanya bekerja. Tempat Penitipan Anak yang mempunyai program adalah TPA yang mempunyai program stimulasi untuk anak, antara lain: alat bermain (motorik kasar), mengenal bentuk (motorik halus) dan bermain (sosialisasi).

Populasi

Anggota rumah tangga usia 3-6 tahun

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah mengikuti pendidikan pra sekolah?

Apakah anggota rumah tangga bersangkutan hadir saat wawancara? (hadir)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 0-2

Apakah pernah mengalami keluhan kesehatan dalam 3 bulan yang lalu? (b6r1am)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Apakah pernah mengalami keluhan kesehatan dalam 3 bulan yang lalu? (b6r1am)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Deskripsi

Keluhan kesehatan adalah keadaan seseorang yang mengalami gangguan kesehatan atau kejiwaan, baik karena penyakit akut, penyakit kronis (meskipun dalam sebulan terakhir tidak mempunyai keluhan), kecelakaan, kriminal atau hal lain.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah mengalami keluhan kesehatan dalam 3 bulan yang lalu?

Pertanyaan lanjutan

Bila rincian 1.a berkode 2, lanjutkan pertanyaan ke Rincian 2.

Instruksi pewawancara

Lingkari kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" dan isikan pada kotak yang tersedia.

Apakah diobati? (b6r1bm)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

1. Diobati adalah upaya responden melakukan pengobatan dalam usaha untuk menyembuhkan sakit atau keluhan kesehatannya, baik berobat sendiri maupun berobat ke tempat pelayanan kesehatan.
2. Diobati sendiri, seperti menggunakan obat modern, jamu, kerokan, kompres, kop.
3. Tempat pelayanan kesehatan, seperti rumah sakit, praktek dokter, puskesmas, puskesmas pembantu, poliklinik, praktek petugas kesehatan, dukun/tabib/sinshe/tradisional, polindes, posyandu.

Pertanyaan pendahuluan

Jika "Ya" (R.1.a=1)

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah diobati?

Instruksi pewawancara

Lingkari kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" dan isikan pada kotak yang tersedia.

Berapa stel pakaian layak pakai yang dimiliki? (b6r2m)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-3

Deskripsi

Pakaian yang dimaksud adalah pakaian luar yang utuh, tidak compang camping atau tidak ada tambalannya yang dapat/lazim/pantas dipakai dalam pergaulan sehari-hari. Misalnya pantas digunakan di tempat umum seperti di tempat pertemuan, pesta, kerja, pasar, arisan, sekolah, mengaji/sholat atau pergi ke gereja. Satu stel/pasang pakaian adalah 1 pakaian atas dan 1 pakaian bawah atau 1 pakaian terusan (termasuk pakaian seragam).

Pertanyaan dalam kuesioner

Berapa stel pakaian layak pakai yang dimiliki?

Instruksi pewawancara

Tanyakan kepada responden berapa stel pakaian layak pakai yang dimiliki responden, kemudian isikan jawaban responden pada kotak yang tersedia. Jika isian lebih dari 8 stel, maka isikan kode 8 pada kotak yang tersedia.

Berapa kali makan makanan pokok dalam seminggu yang lalu? (b6r3m)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-3

Deskripsi

1. Seminggu yang dimaksud dalam survei ini, adalah jangka waktu 7 hari berturut turut yang berakhir sehari sebelum tanggal pencacahan. Bila sehari makan makanan pokok 2 kali, maka seminggu isiannya adalah 14 kali.
2. Makanan pokok, adalah makanan padat yang dapat memberi energi pada seseorang. Pada dasarnya makanan pokok ada beberapa jenis, tergantung pada daerah/wilayah tempat tinggal, misalnya: nasi, sagu, singkong, jagung dan ubi jalar.
3. Makan pokok yang dimaksud pada survei ini, adalah makanan dalam rangka makan pagi/sarapan, makan siang, makan malam (tidak termasuk jajanan).

Pertanyaan dalam kuesioner

Berapa kali makan makanan pokok dalam seminggu yang lalu?

Instruksi pewawancara

Tanyakan kepada responden berapa kali responden makan makanan pokok dalam seminggu?, kemudian isikan jawaban responden pada tempat dan kotak yang tersedia.

Berapa kali makan sayur dalam seminggu yang lalu? (b6r4am)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-4

Pertanyaan dalam kuesioner

Berapa kali makan sayur dalam seminggu yang lalu?

Instruksi pewawancara

Tanyakan kepada responden berapa kali responden makan sayuran dalam seminggu yang lalu, kemudian isikan jawaban responden pada tempat dan kotak yang tersedia.

Berapa kali makan buah dalam seminggu yang lalu? (b6r4bm)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-4

Pertanyaan dalam kuesioner

Berapa kali makan buah dalam seminggu yang lalu?

Instruksi pewawancara

Tanyakan kepada responden berapa kali responden makan buah-buahan dalam seminggu yang lalu, kemudian isikan jawaban responden pada tempat dan kotak yang tersedia.

Berapa kali makan protein nabati (tahu, tempe, dll) dalam seminggu yang lalu? (b6r5am)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-4

Pertanyaan dalam kuesioner

Berapa kali makan tahu,tempe,dll. yang berprotein nabati tinggi dalam seminggu yang lalu?

Instruksi pewawancara

Tanyakan kepada responden berapa kali makan lauk pauk berprotein tinggi dalam seminggu yang lalu?. Lauk pauk yang mengandung protein nabati (R.5.a) seperti tahu, tempe.

Berapa kali makan protein hewani (daging, ayam, ikan, telur, dll) dalam seminggu yang lalu? (b6r5bm)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-4

Pertanyaan dalam kuesioner

Berapa kali makan daging,ayam,ikan,telur,dll. yang berprotein hewani tinggi dalam seminggu yang lalu?

Instruksi pewawancara

Tanyakan kepada responden berapa kali makan lauk pauk berprotein tinggi dalam seminggu yang lalu?. Lauk pauk yang mengandung protein hewani (R.5.b) seperti daging, ayam, ikan, telur, dll

Apakah tersedia tempat/lokasi tetap untuk tidur? (b6r6am)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Tempat/lokasi tetap untuk tidur adalah lokasi/tempat/ruangan/kamar tetap yang digunakan oleh responden tanpa memperhatikan peruntukan dari tempat/ruangan/kamar tersebut.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah tersedia tempat/lokasi tetap untuk tidur?

Pertanyaan lanjutan

Jika jawabannya berkode 2 skip ke R.7.

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Apakah ada tempat tidur/kasur? (b6r6bm)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

Tempat tidur/kasur dapat berupa dipan,lincah,kasur,dan sejenisnya,tidak termasuk tikar saja atau Kasur Palembang.

Pertanyaan pendahuluan

Jika "Ya" (R.7.a=1)

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah ada tempat tidur/kasur?

Pertanyaan lanjutan

Jika jawabannya berkode 2 skip ke R.7.

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Apakah digunakan bersama lebih dari 3 orang? (b6r6cm)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Pertanyaan pendahuluan

Jika "Ya" (R.7.b=1)

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah digunakan bersama lebih dari 3 orang?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Apakah bekerja/melakukan kegiatan utk memperoleh penghasilan? (b6r7m)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah bekerja/melakukan kegiatan utk memperoleh penghasilan?

Pertanyaan lanjutan

Jika jawabannya berkode 2 skip ke R.12.

Instruksi pewawancara

Lingkari kode 1 jika "Ya" dan kode 2 jika "Tidak", isikan kode tersebut dalam kotak yang tersedia.

Pekerjaan utama (b6r8m)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-9

Deskripsi

Pekerjaan utama disini adalah pekerjaan yang paling banyak dilakukan (waktu terbanyak) dan memberikan penghasilan paling besar selama seminggu yang lalu.

1. Berdagang keliling/asongan adalah kegiatan menjual barang dengan cara berkeliling atau tidak pada tempat yang tetap (berpindah pindah setiap saat), termasuk pedagang yang menjajakan barangnya di lampu merah.
2. Berdagang dengan tempat tetap, adalah kegiatan menjual barang yang menggunakan tempat tetap, seperti pedagang kaki lima, warung tegal, kios/toko, dll.
3. Mengamen, cukup jelas.
4. Memulung, adalah kegiatan mengumpulkan barang-barang yang sudah tidak terpakai oleh pemiliknya, untuk dijual. Misalnya mengumpulkan plastik bekas di tempat sampah, kertas karton, besi bekas, termasuk juga mengumpulkan beras tercecer di pasar kemudian dijual.
5. Membuat kerajinan, adalah kegiatan membuat kerajinan tangan seperti menyulam, menganyam tikar, membuat ukiran dan lain-lain untuk dijual.
6. Bekerja di pabrik, cukup jelas.
7. Bertani/buruh tani, adalah kegiatan bercocok tanam, betemak, berburu, nelayan, mencari hasil hutan dan kegiatan di bidang pertanian lainnya termasuk buruh tani.
8. Jasa, adalah kegiatan di bidang jasa seperti menyemir sepatu, kuli angkut barang dan lain-lain.
9. Lainnya, adalah kegiatan selain yang telah disebutkan di atas misalnya: kuli bangunan, kernet.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apa pekerjaan utama selama seminggu yang lalu?

Instruksi pewawancara

Lingkari salah satu kode yang sesuai, kemudian pindahkan kode yang dilingkari pada kotak yang tersedia.

Pekerjaan tsb biasanya dilakukan (b6r9)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-4

Deskripsi

1. Sendiri, adalah bila responden bekerja/berusaha atas resiko sendiri.
2. Bersama art, adalah bila responden bekerja/berusaha bersama dengan satu atau lebih anggota rumah tangga (baik dibantu atau membantu).
3. Dengan orang lain, adalah bila responden bekerja/berusaha dengan orang lain (bukan anggota rumah tangga).
4. Bersama art dan orang lain, adalah bila bekerja/berusaha dengan art juga dengan orang lain.

Pertanyaan dalam kuesioner

Dengan siapa pekerjaan tersebut biasanya dilakukan selama seminggu yang lalu?

Instruksi pewawancara

Lingkari kode yang sesuai, dengan siapa pekerjaan tersebut dilakukan selama seminggu yang lalu, apabila lebih dari satu jumlahkan kode yang dilingkari dan isikan pada kotak yang tersedia.

Jumlah hari kerja (b6r10a)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Jumlah hari kerja (b6r10a)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Width: 8

Desimal: 0

Range: 1-7

Deskripsi

Hari kerja adalah hari pada waktu seseorang melakukan kegiatan paling sedikit 1 (satu) jam terus menerus.

Pertanyaan dalam kuesioner

Jumlah hari kerja dari seluruh pekerjaan selama seminggu yang lalu:

Instruksi pewawancara

Tuliskan seluruh hari kerja yang digunakan untuk melakukan kegiatan bekerja selama seminggu yang lalu, kemudian isikan kedalam kotak yang telah tersedia.

Jumlah jam kerja dari seluruh pekerjaan setiap hari 1 minggu yang lalu (b6r10b)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Kontinyu

Format: numeric

Width: 8

Desimal: 0

Range: 2-32

Deskripsi

Tuliskan seluruh jam kerja selama seminggu yang lalu, kemudian isikan jumlah tersebut pada kotak yang tersedia.

Pertanyaan dalam kuesioner

Jumlah jam kerja dari seluruh pekerjaan setiap hari selama seminggu yang lalu:

Apakah mendapat upah/penghasilan dari pekerjaan tsb? (b6r11a)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Width: 8

Desimal: 0

Range: 1-2

Deskripsi

Isikan kode 1 bila mendapat upah/penghasilan dari semua pekerjaan yang dilakukan selama seminggu yang lalu dan kode 2 bila tidak mendapat upah/penghasilan.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mendapat upah/penghasilan dari pekerjaan selama seminggu yang lalu?

Pertanyaan lanjutan

Jika jawabannya berkode 2 skip ke R.12.

Upah/penghasilan selama seminggu yang lalu (b6r11b)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Upah/penghasilan selama seminggu yang lalu (b6r11b)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 12
Desimal: 0
Range: 25000-49000

Deskripsi

Tuliskan dalam rupiah seluruh penghasilan selama seminggu yang lalu dari seluruh kegiatan bekerja yang dilakukan. Bila responden mendapat upah bulanan maka penghasilan seminggu adalah upah sebulan dibagi 4.

Pertanyaan dalam kuesioner

Berapa penghasilan selama seminggu yang lalu dari seluruh kegiatan bekerja yang dilakukan?

Menonton TV bersama orang tua/wali (b6r12a)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-3

Deskripsi

Orang tua/wali yang dimaksud adalah bapak/ibu atau orang yang bertanggung jawab terhadap anak tersebut.

Populasi

Untuk art berumur 5-18 tahun dan belum kawin

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah biasanya menonton TV bersama orang tua/wali selama seminggu yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila dalam seminggu yang lalu anak minimal satu kali bersama orang tua/wali dan kode 2 bila tidak.

Makan bersama orang tua/wali (b6r12b)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-3

Deskripsi

Orang tua/wali yang dimaksud adalah bapak/ibu atau orang yang bertanggung jawab terhadap anak tersebut.

Populasi

Untuk art berumur 5-18 tahun dan belum kawin

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah biasanya makan bersama orang tua/wali selama seminggu yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila dalam seminggu yang lalu anak minimal satu kali bersama orang tua/wali dan kode 2 bila tidak.

Diskusi bersama orang tua/wali (b6r12c)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Diskusi bersama orang tua/wali (b6r12c)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-3

Deskripsi

Orang tua/wali yang dimaksud adalah bapak/ibu atau orang yang bertanggung jawab terhadap anak tersebut.

Populasi

Untuk art berumur 5-18 tahun dan belum kawin

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah biasanya diskusi bersama orang tua/wali selama seminggu yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila dalam seminggu yang lalu anak minimal satu kali bersama orang tua/wali dan kode 2 bila tidak.

Bermain/ rekreasi bersama orang tua/wali (b6r12d)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-3

Deskripsi

Orang tua/wali yang dimaksud adalah bapak/ibu atau orang yang bertanggung jawab terhadap anak tersebut.

Populasi

Untuk art berumur 5-18 tahun dan belum kawin

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah biasanya bermain/rekreasi bersama orang tua/wali selama seminggu yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila dalam seminggu yang lalu anak minimal satu kali bersama orang tua/wali dan kode 2 bila tidak.

Belajar bersama orang tua/wali (b6r12e)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-3

Deskripsi

Orang tua/wali yang dimaksud adalah bapak/ibu atau orang yang bertanggung jawab terhadap anak tersebut.

Populasi

Untuk art berumur 5-18 tahun dan belum kawin

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah biasanya belajar bersama orang tua/wali selama seminggu yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila dalam seminggu yang lalu anak minimal satu kali bersama orang tua/wali dan kode 2 bila tidak.

Sembahyang/Mengaji/Berdoa bersama orang tua/wali (b6r12f)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-3

Deskripsi

Orang tua/wali yang dimaksud adalah bapak/ibu atau orang yang bertanggung jawab terhadap anak tersebut.

Populasi

Untuk art berumur 5-18 tahun dan belum kawin

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah biasanya sembahyang/mengaji/berdoa bersama orang tua/wali selama seminggu yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila dalam seminggu yang lalu anak minimal satu kali bersama orang tua/wali dan kode 2 bila tidak.

Membantu menambah penghasilan bersama orang tua/wali (b6r12g)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-3

Deskripsi

Orang tua/wali yang dimaksud adalah bapak/ibu atau orang yang bertanggung jawab terhadap anak tersebut.

Populasi

Untuk art berumur 5-18 tahun dan belum kawin

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah biasanya membantu menambah penghasilan bersama orang tua/wali selama seminggu yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila dalam seminggu yang lalu anak minimal satu kali bersama orang tua/wali dan kode 2 bila tidak.

Mengikuti kursus memasak (b6r13ak2)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-4

Deskripsi

1. Kursus adalah penyelenggaraan pendidikan non-formal yang mempunyai kurikulum tertentu, jangka waktu tertentu dan tempat tertentu yang dikelola oleh suatu lembaga atau yayasan. Lama belajar kursus biasanya kurang dari 1 tahun dan mendapat sertifikat kecuali bimbel (termasuk kursus di sini adalah latihan ketrampilan di BLK). Tidak termasuk kursus kedinasan (penjenjangan), misalnya: Adum, Spama, Spadya, Spamen, dll.
2. Pernah mengikuti kursus apabila responden pernah mengikuti kursus sampai dengan selesai baik dengan mendapatkan sertifikat atau pun tidak.
3. Kursus memasak/tata boga antara lain meliputi kursus memasak makanan basah dan makanan kering.

Mengikuti kursus memasak (b6r13ak2)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mengikuti kursus memasak/tata boga dalam 2 tahun yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila sedang kursus, kode 2 bila responden pernah mengikuti kursus dalam setahun yang lalu, kode 3 bila pernah kursus lebih dari setahun yang lalu, dan kode 4 bila tidak pernah kursus pada kotak yang tersedia.

Biaya kursus memasak (b6r13ak3)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Kontinyu

Format: numeric

Width: 12

Desimal: 0

Range: 0-1080000

Pertanyaan pendahuluan

Jika kolom(2)=1 atau 2

Pertanyaan dalam kuesioner

Biaya kursus memasak yang dikeluarkan setahun yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan biaya yang dikeluarkan untuk keperluan kursus selama setahun yang lalu.

Mengikuti kursus tata menjahit (b6r13bk2)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Width: 8

Desimal: 0

Range: 1-4

Deskripsi

1. Kursus adalah penyelenggaraan pendidikan non-formal yang mempunyai kurikulum tertentu, jangka waktu tertentu dan tempat tertentu yang dikelola oleh suatu lembaga atau yayasan. Lama belajar kursus biasanya kurang dari 1 tahun dan mendapat sertifikat kecuali bimbel (termasuk kursus di sini adalah latihan ketrampilan di BLK). Tidak termasuk kursus kedinasan (penjenjangan), misalnya: Adum, Spama, Spadya, Spamen, dll.
2. Pernah mengikuti kursus apabila responden pernah mengikuti kursus sampai dengan selesai baik dengan mendapatkan sertifikat atau pun tidak.
3. Kursus menjahit/tata busana meliputi kursus menjahit, kursus membuat pola, dsb.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mengikuti kursus tata busana/menjahit dalam 2 tahun yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila sedang kursus, kode 2 bila responden pernah mengikuti kursus dalam setahun yang lalu, kode 3 bila pernah kursus lebih dari setahun yang lalu, dan kode 4 bila tidak pernah kursus pada kotak yang tersedia.

Biaya kursus menjahit (b6r13bk3)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 12
 Desimal: 0
 Range: 0-3000000

Pertanyaan pendahuluan

Jika kolom(2)=1 atau 2

Pertanyaan dalam kuesioner

Biaya kursus menjahit yang dikeluarkan setahun yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan biaya yang dikeluarkan untuk keperluan kursus selama setahun yang lalu.

Mengikuti kursus kecantikan (b6r13ck2)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-4

Deskripsi

1. Kursus adalah penyelenggaraan pendidikan non-formal yang mempunyai kurikulum tertentu, jangka waktu tertentu dan tempat tertentu yang dikelola oleh suatu lembaga atau yayasan. Lama belajar kursus biasanya kurang dari 1 tahun dan mendapat sertifikat kecuali bimbel (termasuk kursus di sini adalah latihan ketrampilan di BLK). Tidak termasuk kursus kedinasan (penjenjangan), misalnya: Adum, Spama, Spadya, Spamen, dll.
2. Pernah mengikuti kursus apabila responden pernah mengikuti kursus sampai dengan selesai baik dengan mendapatkan sertifikat atau pun tidak.
3. Kursus kecantikan/tata rias yang dimaksud, seperti: perawatan wajah, rias pengantin, dsb.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mengikuti kursus kecantikan dalam 2 tahun yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila sedang kursus, kode 2 bila responden pernah mengikuti kursus dalam setahun yang lalu, kode 3 bila pernah kursus lebih dari setahun yang lalu, dan kode 4 bila tidak pernah kursus pada kotak yang tersedia.

Biaya kursus kecantikan (b6r13ck3)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 12
 Desimal: 0
 Range: 0-2500000

Pertanyaan pendahuluan

Jika kolom(2)=1 atau 2

Pertanyaan dalam kuesioner

Biaya kursus kecantikan yang dikeluarkan setahun yang lalu?

Instruksi pewawancara

Biaya kursus kecantikan (b6r13ck3)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Isikan biaya yang dikeluarkan untuk keperluan kursus selama setahun yang lalu.

Mengikuti kursus komputer (b6r13dk2)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-4

Deskripsi

1. Kursus adalah penyelenggaraan pendidikan non-formal yang mempunyai kurikulum tertentu, jangka waktu tertentu dan tempat tertentu yang dikelola oleh suatu lembaga atau yayasan. Lama belajar kursus biasanya kurang dari 1 tahun dan mendapat sertifikat kecuali bimbel (termasuk kursus di sini adalah latihan ketrampilan di BLK). Tidak termasuk kursus kedinasan (penjenjangan), misalnya: Adum, Spama, Spadya, Spamen, dll.
2. Pernah mengikuti kursus apabila responden pernah mengikuti kursus sampai dengan selesai baik dengan mendapatkan sertifikat atau pun tidak.
3. Kursus komputer yang dimaksud adalah yang berhubungan dengan pengoperasian komputer dan pembuatan program seperti wordstar (WS), lotus, qpro, microsoft windows (Winword), word perfect (WP), Dbase, dll.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mengikuti kursus komputer dalam 2 tahun yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila sedang kursus, kode 2 bila responden pernah mengikuti kursus dalam setahun yang lalu, kode 3 bila pernah kursus lebih dari setahun yang lalu, dan kode 4 bila tidak pernah kursus pada kotak yang tersedia.

Biaya kursus komputer (b6r13dk3)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 12
 Desimal: 0
 Range: 0-2550000

Pertanyaan pendahuluan

Jika kolom(2)=1 atau 2

Pertanyaan dalam kuesioner

Biaya kursus komputer yang dikeluarkan setahun yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan biaya yang dikeluarkan untuk keperluan kursus selama setahun yang lalu.

Mengikuti kursus elektronik (b6r13ek2)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Mengikuti kursus elektronik (b6r13ek2)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-4

Deskripsi

1. Kursus adalah penyelenggaraan pendidikan non-formal yang mempunyai kurikulum tertentu, jangka waktu tertentu dan tempat tertentu yang dikelola oleh suatu lembaga atau yayasan. Lama belajar kursus biasanya kurang dari 1 tahun dan mendapat sertifikat kecuali bimbel (termasuk kursus di sini adalah latihan ketrampilan di BLK). Tidak termasuk kursus kedinasan (penjenjangan), misalnya: Adum, Spama, Spadya, Spamen, dll.
2. Pernah mengikuti kursus apabila responden pernah mengikuti kursus sampai dengan selesai baik dengan mendapatkan sertifikat atau pun tidak.
3. Kursus elektronik yaitu kursus yang berkaitan dengan perbaikan/reparsi barang-barang elektronik, seperti: perbaikan televisi, radio, tape, dll.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mengikuti kursus elektronik dalam 2 tahun yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila sedang kursus, kode 2 bila responden pernah mengikuti kursus dalam setahun yang lalu, kode 3 bila pernah kursus lebih dari setahun yang lalu, dan kode 4 bila tidak pernah kursus pada kotak yang tersedia.

Biaya kursus elektronika (b6r13ek3)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 12
Desimal: 0
Range: 0-500000

Pertanyaan pendahuluan

Jika kolom(2)=1 atau 2

Pertanyaan dalam kuesioner

Biaya kursus elektronika yang dikeluarkan setahun yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan biaya yang dikeluarkan untuk keperluan kursus selama setahun yang lalu.

Mengikuti kursus bahasa (b6r13fk2)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-4

Deskripsi

Mengikuti kursus bahasa (b6r13fk2)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

1. Kursus adalah penyelenggaraan pendidikan non-formal yang mempunyai kurikulum tertentu, jangka waktu tertentu dan tempat tertentu yang dikelola oleh suatu lembaga atau yayasan. Lama belajar kursus biasanya kurang dari 1 tahun dan mendapat sertifikat kecuali bimbel (termasuk kursus di sini adalah latihan ketrampilan di BLK). Tidak termasuk kursus kedinasan (penjenjangan), misalnya: Adum, Spama, Spadya, Spamen, dll.
2. Pernah mengikuti kursus apabila responden pernah mengikuti kursus sampai dengan selesai baik dengan mendapatkan sertifikat atau pun tidak.
3. Kursus bahasa asing meliputi antara lain Bahasa Inggris, Belanda, Perancis, Jepang, Arab, Mandarin, Itali, dll.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mengikuti kursus bahasa asing dalam 2 tahun yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila sedang kursus, kode 2 bila responden pernah mengikuti kursus dalam setahun yang lalu, kode 3 bila pernah kursus lebih dari setahun yang lalu, dan kode 4 bila tidak pernah kursus pada kotak yang tersedia.

Biaya kursus bahasa (b6r13fk3)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 12
Desimal: 0
Range: 0-1800000

Pertanyaan pendahuluan

Jika kolom(2)=1 atau 2

Pertanyaan dalam kuesioner

Biaya kursus bahasa yang dikeluarkan setahun yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan biaya yang dikeluarkan untuk keperluan kursus selama setahun yang lalu.

Mengikuti kursus tata buku/akuntansi (b6r13gk2)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-4

Deskripsi

1. Kursus adalah penyelenggaraan pendidikan non-formal yang mempunyai kurikulum tertentu, jangka waktu tertentu dan tempat tertentu yang dikelola oleh suatu lembaga atau yayasan. Lama belajar kursus biasanya kurang dari 1 tahun dan mendapat sertifikat kecuali bimbel (termasuk kursus di sini adalah latihan ketrampilan di BLK). Tidak termasuk kursus kedinasan (penjenjangan), misalnya: Adum, Spama, Spadya, Spamen, dll.
2. Pernah mengikuti kursus apabila responden pernah mengikuti kursus sampai dengan selesai baik dengan mendapatkan sertifikat atau pun tidak.
3. Kursus Tata Buku/Akuntansi: Seperti kursus Bon A dan Bon B.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mengikuti kursus tata buku/akuntansi dalam 2 tahun yang lalu?

Instruksi pewawancara

Mengikuti kursus tata buku/akuntansi (b6r13gk2)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Isikan kode 1 bila sedang kursus, kode 2 bila responden pernah mengikuti kursus dalam setahun yang lalu, kode 3 bila pernah kursus lebih dari setahun yang lalu, dan kode 4 bila tidak pernah kursus pada kotak yang tersedia.

Biaya kursus tata buku (b6r13gk3)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 12
Desimal: 0
Range: 0-1500000

Pertanyaan pendahuluan

Jika kolom(2)=1 atau 2

Pertanyaan dalam kuesioner

Biaya kursus tata buku yang dikeluarkan setahun yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan biaya yang dikeluarkan untuk keperluan kursus selama setahun yang lalu.

Mengikuti kursus montir (b6r13hk2)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-4

Deskripsi

1. Kursus adalah penyelenggaraan pendidikan non-formal yang mempunyai kurikulum tertentu, jangka waktu tertentu dan tempat tertentu yang dikelola oleh suatu lembaga atau yayasan. Lama belajar kursus biasanya kurang dari 1 tahun dan mendapat sertifikat kecuali bimbel (termasuk kursus di sini adalah latihan ketrampilan di BLK). Tidak termasuk kursus kedinasan (penjenjangan), misalnya: Adum, Spama, Spadya, Spamen, dll.
2. Pernah mengikuti kursus apabila responden pernah mengikuti kursus sampai dengan selesai baik dengan mendapatkan sertifikat atau pun tidak.
3. Kursus Montir (sepeda, mobil, motor) yaitu kursus yang berkaitan dengan reparasi/perbaikan kendaraan bermotor/sepeda.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mengikuti kursus otomotif dalam 2 tahun yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila sedang kursus, kode 2 bila responden pernah mengikuti kursus dalam setahun yang lalu, kode 3 bila pernah kursus lebih dari setahun yang lalu, dan kode 4 bila tidak pernah kursus pada kotak yang tersedia.

Biaya kursus montir (b6r13hk3)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Biaya kursus montir (b6r13hk3)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 12
 Desimal: 0
 Range: 0-625000

Pertanyaan pendahuluan

Jika kolom(2)=1 atau 2

Pertanyaan dalam kuesioner

Biaya kursus montir yang dikeluarkan setahun yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan biaya yang dikeluarkan untuk keperluan kursus selama setahun yang lalu.

Mengikuti kursus bimbingan belajar (b6r13ik2)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-4

Deskripsi

1. Kursus adalah penyelenggaraan pendidikan non-formal yang mempunyai kurikulum tertentu, jangka waktu tertentu dan tempat tertentu yang dikelola oleh suatu lembaga atau yayasan. Lama belajar kursus biasanya kurang dari 1 tahun dan mendapat sertifikat kecuali bimbel (termasuk kursus di sini adalah latihan ketrampilan di BLK). Tidak termasuk kursus kedinasan (penjenjangan), misalnya: Adum, Spama, Spadya, Spamen, dll.
2. Pernah mengikuti kursus apabila responden pernah mengikuti kursus sampai dengan selesai baik dengan mendapatkan sertifikat atau pun tidak.
3. Bimbingan belajar yaitu kursus yang diselenggarakan oleh lembaga dalam upaya meningkatkan pembelajaran di sekolah atau persiapan masuk perguruan tinggi.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mengikuti kursus bimbingan belajar dalam 2 tahun yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila sedang kursus, kode 2 bila responden pernah mengikuti kursus dalam setahun yang lalu, kode 3 bila pernah kursus lebih dari setahun yang lalu, dan kode 4 bila tidak pernah kursus pada kotak yang tersedia.

Biaya kursus bimbingan belajar (b6r13ik3)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 12
 Desimal: 0
 Range: 0-2000000

Pertanyaan pendahuluan

Jika kolom(2)=1 atau 2

Pertanyaan dalam kuesioner

Biaya kursus bimbingan belajar yang dikeluarkan sethn yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan biaya yang dikeluarkan untuk keperluan kursus selama setahun yang lalu.

Mengikuti kursus lainnya (b6r13jk2)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-4

Deskripsi

1. Kursus adalah penyelenggaraan pendidikan non-formal yang mempunyai kurikulum tertentu, jangka waktu tertentu dan tempat tertentu yang dikelola oleh suatu lembaga atau yayasan. Lama belajar kursus biasanya kurang dari 1 tahun dan mendapat sertifikat kecuali bimbel (termasuk kursus di sini adalah latihan ketrampilan di BLK). Tidak termasuk kursus kedinasan (penjenjangan), misalnya: Adum, Spama, Spadya, Spamen, dll.
 2. Pernah mengikuti kursus apabila responden pernah mengikuti kursus sampai dengan selesai baik dengan mendapatkan sertifikat atau pun tidak.
 3. Lainnya, yaitu kursus selain jenis kelompok di atas(b6r13a-b6r13i) seperti kursus tari, kursus musik, kursus kerajinan, dsb.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mengikuti kursus lainnya dalam 2 tahun yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila sedang kursus, kode 2 bila responden pernah mengikuti kursus dalam setahun yang lalu, kode 3 bila pernah kursus lebih dari setahun yang lalu, dan kode 4 bila tidak pernah kursus pada kotak yang tersedia.

Biaya kursus lainnya (b6r13jk3)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 12
 Desimal: 0
 Range: 0-2000000

Pertanyaan pendahuluan

Jika kolom(2)=1 atau 2

Pertanyaan dalam kuesioner

Biaya kursus lainnya yang dikeluarkan setahun yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan biaya yang dikeluarkan untuk keperluan kursus selama setahun yang lalu.

Jumlah biaya seluruh kursus yg dikeluarkan setahun yang lalu? (b6r13)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 12
 Desimal: 0
 Range: 0-5700000

Pertanyaan dalam kuesioner

Jumlah biaya seluruh kursus yg dikeluarkan setahun yang lalu?

Instruksi pewawancara

Jumlah biaya seluruh kursus yg dikeluarkan setahun yang lalu? (b6r13)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Isikan total biaya yang dikeluarkan untuk keperluan kursus selama setahun yang lalu.

Mendengarkan radio (b6r14)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Mendengarkan radio,apabila seseorang mengarahkan pendengarannya pada materi yang disiarkan radio atau meluangkan waktu untuk mendengarkan siaran radio,sehingga ia dapat mengikuti,mengerti,atau menikmatinya.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mendengarkan radio selama seminggu terakhir?

Instruksi pewawancara

Lingkari kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" dan isikan kode yang dilingkari pada kotak yang tersedia.

Menonton TV (b6r15)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Dikatakan menonton acara televisi apabila seseorang mengarahkan perhatian pada tayangan TV,atau meluangkan waktu untuk menonton tayangan TV,sehingga ia dapat mengerti atau menikmati acara yang ditayangkan.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah menonton TV selama seminggu terakhir?

Instruksi pewawancara

Lingkari kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" dan isikan kode yang dilingkari pada kotak yang tersedia.

Mengakses internet (b6r16)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Mengakses internet (b6r16)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Deskripsi

1. Situs Internet adalah suatu alamat website dalam komputer yang berisi suatu "informasi" baik berupa tulisan naskah maupun berupa gambar.
2. Seseorang dikatakan mengakses situs internet, apabila orang tersebut telah dapat, baik membaca, melihat maupun merekam informasi yang ada di dalamnya. Bila seseorang telah masuk ke dalam suatu situs internet, namun karena alasan kejadian tertentu menyebabkan ia gagal mengakses (membaca, melihat atau merekam) informasi yang ada, maka orang tersebut dianggap tidak mengakses internet.

Instruksi pewawancara

Lingkari kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak", kemudian pindahkan kodenya pada kotak yang tersedia.

Pernah membaca surat kabar (b6r17a1)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Membaca apabila seseorang selama seminggu yang lalu setidaknya-tidaknya pernah membaca satu topik, dan mengetahui/mengerti isi dari topik tersebut. Seseorang dikatakan membaca buku apabila membaca minimal satu halaman. Orang tua yang membacakan buku cerita kepada anaknya, dikategorikan membaca buku cerita, sedangkan anak yang hanya mendengarkan tidak dikategorikan sebagai membaca. Khusus untuk buku pelajaran sekolah, dianggap membaca apabila membaca di luar jam belajar sekolah.

Surat kabar harian adalah surat kabar yang terbit setiap hari, misalnya Kompas, Media Indonesia, Merdeka, Suara Karya, Suara Pembaruan, Terbit, dll.

Surat kabar mingguan adalah surat kabar yang terbit seminggu sekali (tidak termasuk tabloid), misalnya Suara Pembaharuan Minggu (SPM).

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah membaca surat kabar selama seminggu yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Pernah membaca majalah/tabloid (b6r17a2)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Membaca apabila seseorang selama seminggu yang lalu setidaknya-tidaknya pernah membaca satu topik, dan mengetahui/mengerti isi dari topik tersebut. Seseorang dikatakan membaca buku apabila membaca minimal satu halaman. Orang tua yang membacakan buku cerita kepada anaknya, dikategorikan membaca buku cerita, sedangkan anak yang hanya mendengarkan tidak dikategorikan sebagai membaca. Khusus untuk buku pelajaran sekolah, dianggap membaca apabila membaca di luar jam belajar sekolah.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

Pernah membaca majalah/tabloid (b6r17a2)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah membaca majalah/tabloid selama seminggu yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Pernah membaca buku cerita (b6r17a3)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Membaca apabila seseorang selama seminggu yang lalu setidaknya-tidaknya pernah membaca satu topik, dan mengetahui/mengerti isi dari topik tersebut. Seseorang dikatakan membaca buku apabila membaca minimal satu halaman. Orang tua yang membacakan buku cerita kepada anaknya, dikategorikan membaca buku cerita, sedangkan anak yang hanya mendengarkan tidak dikategorikan sebagai membaca. Khusus untuk buku pelajaran sekolah, dianggap membaca apabila membaca di luar jam belajar sekolah.

Buku cerita adalah buku yang dikeluarkan oleh penerbit berisi cerita termasuk cerita bergambar, misalnya buku-buku silat, komik.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah membaca buku cerita selama seminggu yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Pernah membaca buku pelajaran sekolah (b6r17a4)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Membaca apabila seseorang selama seminggu yang lalu setidaknya-tidaknya pernah membaca satu topik, dan mengetahui/mengerti isi dari topik tersebut. Seseorang dikatakan membaca buku apabila membaca minimal satu halaman. Orang tua yang membacakan buku cerita kepada anaknya, dikategorikan membaca buku cerita, sedangkan anak yang hanya mendengarkan tidak dikategorikan sebagai membaca. Khusus untuk buku pelajaran sekolah, dianggap membaca apabila membaca di luar jam belajar sekolah.

Buku pelajaran sekolah adalah buku yang dikeluarkan oleh penerbit yang digunakan dalam pelajaran sekolah, misalnya buku pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris dan lain-lain. Dianggap membaca minimal satu halaman isi dari buku.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah membaca buku pelajaran sekolah selama seminggu yang lalu?

Pernah membaca buku pelajaran sekolah (b6r17a4)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Pernah membaca buku pengetahuan (b6r17a5)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

Membaca apabila seseorang selama seminggu yang lalu setidaknya-tidaknyanya pernah membaca satu topik,dan mengetahui/mengerti isi dari topik tersebut. Seseorang dikatakan membaca buku apabila membaca minimal satu halaman. Orang tua yang membacakan buku cerita kepada anaknya,dikategorikan membaca buku cerita,sementara anak yang hanya mendengarkan tidak dikategorikan sebagai membaca. Khusus untuk buku pelajaran sekolah,dianggap membaca apabila membaca di luar jam belajar sekolah.

Buku pengetahuan adalah buku yang dikeluarkan oleh penerbit dan dimaksudkan agar pembacanya mendapatkan tambahan pengetahuan. Buku tersebut bisa merupakan buku penunjang langsung pelajaran sekolah atau secara tidak langsung menunjang pelajaran sekolah (buku pengetahuan umum),misalnya Ensiklopedi,Flora dan Fauna,60 Tahun Indonesia Merdeka,buku agama,hadits.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah membaca buku pengetahuan selama seminggu yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Topik yang paling sering dibaca (b6r17b)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-6

Deskripsi

1. Politik, berisikan masalah politik.
2. Ekonomi, berisikan masalah ekonomi.
3. Sosbud, berisikan masalah sosial dan budaya.
4. Pendidikan, berisikan masalah pendidikan.
5. Olah Raga, berisikan masalah olah raga.
6. Lainnya, berisikan masalah selain yang telah disebutkan di atas, seperti cerita pendek (cerpen), cerita bersambung (cerbung), mode/busana, iptek, hukum, luar negeri, opini, keluarga, kesehatan dan lain-lain.

Pertanyaan pendahuluan

Jika pernah membaca surat kabar/majalah(R.17.a.1=1 atau R.17.a.2=1)

Instruksi pewawancara

Lingkari salah satu kode yang sesuai, kemudian pindahkan kodenya pada kotak yang tersedia. Apabila yang dilingkari kode 6, isikan topik yang paling sering dibaca selama seminggu yang lalu.

Menonton seni tari/joget (b6r18ak2)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Menonton Pertunjukan Kesenian apabila seseorang dengan sengaja meluangkan waktu untuk menonton dan menikmati pertunjukan yang bersifat seni, sehingga ia dapat menikmati hasil seni tersebut baik dengan membayar ataupun tidak, bisa ditempat khusus pertunjukkan ataupun tidak, termasuk menonton pertunjukkan seni di pusat perbelanjaan atau di tempat resepsi pernikahan.

Seni tari/joget adalah seni olah tubuh dan gerak yang menghasilkan gerak yang indah dan menarik, biasanya diiringi dengan bunyi-bunyian seperti musik, gamelan, dsb.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah menonton pertunjukan seni tari/joget selama 3 bulan yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan salah satu kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" pada kotak "menonton" .

Melakukan seni tari/joget (b6r18ak3)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Melakukan pertunjukan kesenian apabila seseorang dengan sengaja meluangkan waktu untuk melakukan kegiatan pertunjukan kesenian atau untuk memberikan hiburan langsung kepada penonton. Pertunjukan kesenian dapat berupa pertunjukan di atas panggung, pagelaran seni maupun pameran yang dapat ditonton oleh umum (di tempat khusus yang dipersiapkan untuk pertunjukan). Kegiatan seni bela diri seperti pencak silat, karate dan bela diri lainnya dianggap sebagai kegiatan olahraga, bukan pertunjukan kesenian.

Seni tari/joget adalah seni olah tubuh dan gerak yang menghasilkan gerak yang indah dan menarik, biasanya diiringi dengan bunyi-bunyian seperti musik, gamelan, dsb.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah melakukan pertunjukan seni tari/joget selama 3 bulan yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan salah satu kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" pada kotak "melakukan" dan "melakukan" sesuai dengan jenis seni.

Menonton seni musik/suara (b6r18bk2)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Menonton seni musik/suara (b6r18bk2)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Menonton Pertunjukan Kesenian apabila seseorang dengan sengaja meluangkan waktu untuk menonton dan menikmati pertunjukan yang bersifat seni, sehingga ia dapat menikmati hasil seni tersebut baik dengan membayar ataupun tidak, bisa ditempat khusus pertunjukkan ataupun tidak, termasuk menonton pertunjukkan seni di pusat perbelanjaan atau di tempat resepsi pernikahan.

Seni musik/suara adalah seni olah suara atau bunyi yang menghasilkan bunyi atau suara yang indah dan menarik.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah menonton pertunjukan Seni musik/suara selama 3 bulan yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan salah satu kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" pada kotak "menonton" .

Melakukan seni musik/suara (b6r18bk3)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Melakukan pertunjukan kesenian apabila seseorang dengan sengaja meluangkan waktu untuk melakukan kegiatan pertunjukan kesenian atau untuk memberikan hiburan langsung kepada penonton. Pertunjukan kesenian dapat berupa pertunjukan di atas panggung, pagelaran seni maupun pameran yang dapat ditonton oleh umum (di tempat khusus yang dipersiapkan untuk pertunjukan). Kegiatan seni bela diri seperti pencak silat, karate dan bela diri lainnya dianggap sebagai kegiatan olahraga, bukan pertunjukan kesenian.

Seni musik/suara adalah seni olah suara atau bunyi yang menghasilkan bunyi atau suara yang indah dan menarik.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah melakukan pertunjukan seni musik/suara selama 3 bulan yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan salah satu kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" pada kotak "melakukan" dan "melakukan" sesuai dengan jenis seni.

Menonton seni drama/pedalangan (b6r18ck2)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Menonton seni drama/pedalangan (b6r18ck2)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Menonton Pertunjukan Kesenian apabila seseorang dengan sengaja meluangkan waktu untuk menonton dan menikmati pertunjukan yang bersifat seni, sehingga ia dapat menikmati hasil seni tersebut baik dengan membayar ataupun tidak, bisa ditempat khusus pertunjukkan ataupun tidak, termasuk menonton pertunjukkan seni di pusat perbelanjaan atau di tempat resepsi pernikahan.

Seni drama adalah seni mengenai pelakonan di pentas (sandiwara). Seni pedalangan, adalah seni memainkan wayang dari kulit (wayang kulit), kayu (wayang golek) termasuk wayang orang.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah menonton pertunjukan seni drama/pedalangan selama 3 bulan yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan salah satu kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" pada kotak "menonton" .

Melakukan seni drama/pedalangan (b6r18ck3)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Melakukan pertunjukan kesenian apabila seseorang dengan sengaja meluangkan waktu untuk melakukan kegiatan pertunjukan kesenian atau untuk memberikan hiburan langsung kepada penonton. Pertunjukan kesenian dapat berupa pertunjukan di atas panggung, pagelaran seni maupun pameran yang dapat ditonton oleh umum (di tempat khusus yang dipersiapkan untuk pertunjukan). Kegiatan seni bela diri seperti pencak silat, karate dan bela diri lainnya dianggap sebagai kegiatan olahraga, bukan pertunjukan kesenian.

Seni drama adalah seni mengenai pelakonan di pentas (sandiwara). Seni pedalangan, adalah seni memainkan wayang dari kulit (wayang kulit), kayu (wayang golek) termasuk wayang orang.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah melakukan pertunjukan seni drama/pedalangan selama 3 bulan yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan salah satu kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" pada kotak "melakukan" .

Menonton seni lukis (b6r18dk2)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Menonton seni lukis (b6r18dk2)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Menonton Pertunjukan Kesenian apabila seseorang dengan sengaja meluangkan waktu untuk menonton dan menikmati pertunjukan yang bersifat seni, sehingga ia dapat menikmati hasil seni tersebut baik dengan membayar ataupun tidak, bisa ditempat khusus pertunjukkan ataupun tidak, termasuk menonton pertunjukkan seni di pusat perbelanjaan atau di tempat resepsi pernikahan.

Seni lukis adalah seni mengenai gambar menggambar di atas kertas,kanvas,kaca,dsb.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah menonton pertunjukan seni lukis selama 3 bulan yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan salah satu kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" pada kotak "menonton" .

Melakukan seni lukis (b6r18dk3)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Width: 8

Desimal: 0

Range: 1-2

Deskripsi

Melakukan pertunjukan kesenian apabila seseorang dengan sengaja meluangkan waktu untuk melakukan kegiatan pertunjukan kesenian atau untuk memberikan hiburan langsung kepada penonton. Pertunjukan kesenian dapat berupa pertunjukan di atas panggung, pagelaran seni maupun pameran yang dapat ditonton oleh umum (di tempat khusus yang dipersiapkan untuk pertunjukan). Kegiatan seni bela diri seperti pencak silat, karate dan bela diri lainnya dianggap sebagai kegiatan olahraga, bukan pertunjukan kesenian.

Seni lukis adalah seni mengenai gambar menggambar di atas kertas,kanvas,kaca,dsb.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah melakukan pertunjukan seni seni lukis selama 3 bulan yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan salah satu kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" pada kotak "melakukan" .

Menonton seni patung (b6r18ek2)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Width: 8

Desimal: 0

Range: 1-2

Deskripsi

Menonton Pertunjukan Kesenian apabila seseorang dengan sengaja meluangkan waktu untuk menonton dan menikmati pertunjukan yang bersifat seni, sehingga ia dapat menikmati hasil seni tersebut baik dengan membayar ataupun tidak, bisa ditempat khusus pertunjukkan ataupun tidak, termasuk menonton pertunjukkan seni di pusat perbelanjaan atau di tempat resepsi pernikahan.

Seni patung adalah seni yang hasil akhirnya berbentuk tiruan orang, binatang, dsb. (tiga dimensi) yang dapat dibuat dari batu, tembaga, kayu, perunggu, kaca, dsb. Relief tidak termasuk seni patung.

Menonton seni patung (b6r18ek2)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah menonton pertunjukan seni patung selama 3 bulan yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan salah satu kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" pada kotak "menonton" .

Melakukan seni patung (b6r18ek3)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Width: 8

Desimal: 0

Range: 1-2

Deskripsi

Melakukan pertunjukan kesenian apabila seseorang dengan sengaja meluangkan waktu untuk melakukan kegiatan pertunjukan kesenian atau untuk memberikan hiburan langsung kepada penonton. Pertunjukan kesenian dapat berupa pertunjukan di atas panggung, pagelaran seni maupun pameran yang dapat ditonton oleh umum (di tempat khusus yang dipersiapkan untuk pertunjukan). Kegiatan seni bela diri seperti pencak silat, karate dan bela diri lainnya dianggap sebagai kegiatan olahraga, bukan pertunjukan kesenian.

Seni patung adalah seni yang hasil akhirnya berbentuk tiruan orang, binatang, dsb. (tiga dimensi) yang dapat dibuat dari batu, tembaga, kayu, perunggu, kaca, dsb. Relief tidak termasuk seni patung.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah melakukan pertunjukan seni patung selama 3 bulan yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan salah satu kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" pada kotak "melakukan" .

Menonton seni kerajinan (b6r18fk2)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Width: 8

Desimal: 0

Range: 1-2

Deskripsi

Menonton Pertunjukan Kesenian apabila seseorang dengan sengaja meluangkan waktu untuk menonton dan menikmati pertunjukan yang bersifat seni, sehingga ia dapat menikmati hasil seni tersebut baik dengan membayar ataupun tidak, bisa ditempat khusus pertunjukkan ataupun tidak, termasuk menonton pertunjukkan seni di pusat perbelanjaan atau di tempat resepsi pernikahan.

Seni kerajinan adalah seni yang berkaitan dengan batik, tenunan, sulam, anyaman misalnya: lampit, lampu hias, tas, dll.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah menonton pertunjukan seni kerajinan selama 3 bulan yang lalu?

Instruksi pewawancara

Menonton seni kerajinan (b6r18fk2)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Isikan salah satu kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" pada kotak "menonton" .

Melakukan seni kerajinan (b6r18fk3)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

Melakukan pertunjukan kesenian apabila seseorang dengan sengaja meluangkan waktu untuk melakukan kegiatan pertunjukan kesenian atau untuk memberikan hiburan langsung kepada penonton. Pertunjukan kesenian dapat berupa pertunjukan di atas panggung, pagelaran seni maupun pameran yang dapat ditonton oleh umum (di tempat khusus yang dipersiapkan untuk pertunjukan). Kegiatan seni bela diri seperti pencak silat, karate dan bela diri lainnya dianggap sebagai kegiatan olahraga, bukan pertunjukan kesenian.

Seni kerajinan adalah seni yang berkaitan dengan batik, tenunan, sulam, anyaman misalnya: lampit, lampu hias, tas, dll.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah melakukan pertunjukan seni kerajinan selama 3 bulan yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan salah satu kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" pada kotak "melakukan" .

Menonton pertunjukan lainnya (seni sastra, dll.) (b6r18gk2)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

Menonton Pertunjukan Kesenian apabila seseorang dengan sengaja meluangkan waktu untuk menonton dan menikmati pertunjukan yang bersifat seni, sehingga ia dapat menikmati hasil seni tersebut baik dengan membayar ataupun tidak, bisa ditempat khusus pertunjukkan ataupun tidak, termasuk menonton pertunjukkan seni di pusat perbelanjaan atau di tempat resepsi pernikahan.

Lainnya adalah seni selain yang termasuk point a s.d. f seperti seni sastra, seni baca puisi, termasuk menonton sirkus di pasar malam, atraksi lumba-lumba di Ancol.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah menonton pertunjukan lainnya seperti seni sastra, dll. selama 3 bulan yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan salah satu kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" pada kotak "menonton" .

Melakukan pertunjukan lainnya (seni sastra, dll.) (b6r18gk3)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

Melakukan pertunjukan kesenian apabila seseorang dengan sengaja meluangkan waktu untuk melakukan kegiatan pertunjukan kesenian atau untuk memberikan hiburan langsung kepada penonton. Pertunjukan kesenian dapat berupa pertunjukan di atas panggung, pagelaran seni maupun pameran yang dapat ditonton oleh umum (di tempat khusus yang dipersiapkan untuk pertunjukan). Kegiatan seni bela diri seperti pencak silat, karate dan bela diri lainnya dianggap sebagai kegiatan olahraga, bukan pertunjukan kesenian.

Lainnya adalah seni selain yang termasuk point a s.d. f seperti seni sastra, seni baca puisi, termasuk menonton sirkus di pasar malam, atraksi lumba-lumba di Ancol.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah melakukan pertunjukan lainnya seperti seni sastra, dll. selama 3 bulan yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan salah satu kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" pada kotak "melakukan" .

Menciptakan/menghasilkan tarian (b6r19a)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

1. Karya seni adalah suatu ciptaan yang dapat menimbulkan rasa indah bagi orang yang melihat, mendengar, atau merasakan.
2. Seseorang dikatakan telah menciptakan/menghasilkan karya seni bila karya seni yang dihasilkannya tersebut telah menjadi public domain atau telah diketahui orang banyak, sehingga orang yang sudah mengetahuinya tersebut dapat merasakan keindahannya.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah menciptakan/menghasilkan tarian selama 3 bulan yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" langsung pada kotak yang tersedia .

Menciptakan/menghasilkan lagu/nyanyian (b6r19b)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

Menciptakan/menghasilkan lagu/nyanyian (b6r19b)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

1. Karya seni adalah suatu ciptaan yang dapat menimbulkan rasa indah bagi orang yang melihat, mendengar, atau merasakan.
2. Seseorang dikatakan telah menciptakan/menghasilkan karya seni bila karya seni yang dihasilkannya tersebut telah menjadi public domain atau telah diketahui orang banyak, sehingga orang yang sudah mengetahuinya tersebut dapat merasakan keindahannya.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah menciptakan/menghasilkan lagu/nyanyian selama 3 bulan yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" langsung pada kotak yang tersedia .

Menciptakan/menghasilkan naskah drama/puisi (b6r19c)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

1. Karya seni adalah suatu ciptaan yang dapat menimbulkan rasa indah bagi orang yang melihat, mendengar, atau merasakan.
2. Seseorang dikatakan telah menciptakan/menghasilkan karya seni bila karya seni yang dihasilkannya tersebut telah menjadi public domain atau telah diketahui orang banyak, sehingga orang yang sudah mengetahuinya tersebut dapat merasakan keindahannya.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah menciptakan/menghasilkan naskah drama/puisi selama 3 bulan yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" langsung pada kotak yang tersedia .

Menciptakan/menghasilkan lukisan (b6r19d)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

1. Karya seni adalah suatu ciptaan yang dapat menimbulkan rasa indah bagi orang yang melihat, mendengar, atau merasakan.
2. Seseorang dikatakan telah menciptakan/menghasilkan karya seni bila karya seni yang dihasilkannya tersebut telah menjadi public domain atau telah diketahui orang banyak, sehingga orang yang sudah mengetahuinya tersebut dapat merasakan keindahannya.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah menciptakan/menghasilkan lukisan selama 3 bulan yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" langsung pada kotak yang tersedia .

Menciptakan/menghasilkan patung (b6r19e)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

1. Karya seni adalah suatu ciptaan yang dapat menimbulkan rasa indah bagi orang yang melihat, mendengar, atau merasakan.
2. Seseorang dikatakan telah menciptakan/menghasilkan karya seni bila karya seni yang dihasilkannya tersebut telah menjadi public domain atau telah diketahui orang banyak, sehingga orang yang sudah mengetahuinya tersebut dapat merasakan keindahannya.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah menciptakan/menghasilkan patung selama 3 bulan yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" langsung pada kotak yang tersedia .

Menciptakan/menghasilkan seni kerajinan (b6r19f)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

1. Karya seni adalah suatu ciptaan yang dapat menimbulkan rasa indah bagi orang yang melihat, mendengar, atau merasakan.
2. Seseorang dikatakan telah menciptakan/menghasilkan karya seni bila karya seni yang dihasilkannya tersebut telah menjadi public domain atau telah diketahui orang banyak, sehingga orang yang sudah mengetahuinya tersebut dapat merasakan keindahannya.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah menciptakan/menghasilkan seni kerajinan selama 3 bulan yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" langsung pada kotak yang tersedia .

Apakah pernah melakukan olahraga selama seminggu yang lalu? (b6r20a)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

Olahraga adalah kegiatan seseorang dengan sengaja meluangkan waktunya untuk melakukan satu atau lebih kegiatan fisik secara teratur (gerak badan dengan gerakan-gerakan tertentu atau dengan macam-macam permainan seperti tenis, voli, sepak bola, dsb). Melakukan kegiatan seperti berjalan kaki ke tempat bekerja, mengayuh sepeda ke pasar dan kegiatan lain yang tidak dikhususkan untuk olahraga tidak dikategorikan sebagai melakukan olahraga.

Populasi

Apakah pernah melakukan olahraga selama seminggu yang lalu? (b6r20a)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah melakukan olahraga selama seminggu yang lalu?

Pertanyaan lanjutan

Jika jawaban berkode 2 (tidak) skip ke R.19

Instruksi pewawancara

Lingkari kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" dan isikan kode yang dilingkari pada kotak yang tersedia.

Tujuan utama melakukan olahraga: (b6r20b)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-4

Deskripsi

Seseorang melakukan kegiatan olahraga biasanya bertujuan untuk meningkatkan kesegaran jasmani, meningkatkan prestasi, hiburan/rekreasi atau lainnya.

1. Menjaga kesehatan. Jawaban ini diperuntukkan bagi mereka yang melakukan olahraga untuk meningkatkan/menjaga stamina tubuh agar tetap sehat.
2. Prestasi. Jawaban ini diperuntukkan bagi mereka yang melakukan olahraga untuk meningkatkan prestasi atau meningkatkan kemahiran berolahraga.
3. Rekreasi. Jawaban ini diperuntukkan bagi mereka yang melakukan olahraga untuk rekreasi/hiburan, seperti berenang di Waterboom, Water park Kode
4. Lainnya. Jawaban ini diperuntukkan bagi mereka yang melakukan olahraga antara lain olahraga saat pelajaran di sekolah.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

Pertanyaan pendahuluan

Jika R.18.a=1

Pertanyaan dalam kuesioner

Tujuan utama melakukan olahraga:

Instruksi pewawancara

Lingkari salah satu kode 1 s.d. 4 yang sesuai dengan jawaban responden, kemudian isikan kodenya pada kotak yang tersedia.

Jumlah hari melakukan olahraga selama seminggu terakhir: (hari) (b6r20c)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-7

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Jumlah hari melakukan olahraga selama seminggu terakhir: (hari) (b6r20c)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Jumlah hari melakukan olahraga selama seminggu terakhir: (hari)

Instruksi pewawancara

Tuliskan jumlah hari melakukan olahraga selama seminggu terakhir sesuai dengan hari yang digunakan untuk berolahraga, dan isikan ke dalam kotak yang tersedia.

Berapa menit rata-rata lama melakukan olahraga (b6r20d)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-982

Deskripsi

Yang dimaksud dengan lamanya melakukan olahraga adalah rata-rata waktu yang digunakan untuk melakukan satu hari olahraga. Misalnya dalam satu minggu 2 hari melakukan olahraga, maka rata-rata waktu melakukan olahraga dihitung dengan menjumlah waktu 2 hari melakukan olahraga tersebut, kemudian membaginya dengan 2.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Berapa menit rata-rata lama melakukan olahraga per hari selama seminggu yang lalu? (menit)

Instruksi pewawancara

Tuliskan jumlah menit per hari melakukan olahraga selama seminggu yang lalu sesuai dengan hari yang digunakan untuk berolahraga, dan isikan ke dalam kotak yang tersedia.

Olahraga sendiri (b6r20e1)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

1. Yang dimaksud jalur olahraga adalah wadah yang memfasilitasi seseorang melakukan olahraga.
2. Sendiri apabila seseorang melakukan kegiatan olahraga dengan inisiatif sendiri, tanpa ada yang mengkoordinasikan.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah melakukan olahraga dengan jalur/wadah sendiri:

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya", kode 2 bila "Tidak" pada kotak yang sesuai jalur melakukan olahraga.

Olahraga dengan perkumpulan sekolah (b6r20e2)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Olahraga dengan perkumpulan sekolah (b6r20e2)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Width: 8

Desimal: 0

Range: 1-2

Deskripsi

1. Yang dimaksud jalur olahraga adalah wadah yang memfasilitasi seseorang melakukan olahraga.
2. Perkumpulan di Sekolah apabila seseorang melakukan kegiatan olahraga yang dikoordinasikan oleh sekolah.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah melakukan olahraga dengan jalur/wadah perkumpulan sekolah:

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya", kode 2 bila "Tidak" pada kotak yang sesuai jalur melakukan olahraga.

Olahraga dengan perkumpulan olahraga (b6r20e3)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Width: 8

Desimal: 0

Range: 1-2

Deskripsi

1. Yang dimaksud jalur olahraga adalah wadah yang memfasilitasi seseorang melakukan olahraga.
2. Perkumpulan olahraga apabila seseorang melakukan kegiatan olahraga yang dikoordinasikan oleh perkumpulan, seperti klub olahraga termasuk perkumpulan tanpa nama, tetapi ada kepengurusannya.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah melakukan olahraga dengan jalur/wadah perkumpulan olahraga:

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya", kode 2 bila "Tidak" pada kotak yang sesuai jalur melakukan olahraga.

Olahraga dengan perkumpulan tempat bekerja (b6r20e4)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Width: 8

Desimal: 0

Range: 1-2

Deskripsi

1. Yang dimaksud jalur olahraga adalah wadah yang memfasilitasi seseorang melakukan olahraga.
2. Perkumpulan di tempat bekerja apabila seseorang melakukan kegiatan olahraga yang dikoordinasikan (kepengurusan maupun anggaran) oleh instansi tempat responden bekerja, misal pembelian net, raket, mendapat subsidi dari tempat bekerja.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Olahraga dengan perkumpulan tempat bekerja (b6r20e4)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Apakah melakukan olahraga dengan jalur/wadah perkumpulan tempat bekerja:

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya", kode 2 bila "Tidak" pada kotak yang sesuai jalur melakukan olahraga.

Olahraga dengan lainnya (b6r20e5)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

1. Yang dimaksud jalur olahraga adalah wadah yang memfasilitasi seseorang melakukan olahraga.
2. Lainnya, sebutkan apabila seseorang melakukan kegiatan olahraga yang dikoordinasikan oleh jalur selain dari yang telah disebutkan di atas (b6r20e1-4).

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah melakukan olahraga dengan jalur/wadah lainnya:

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya", kode 2 bila "Tidak" pada kotak yang sesuai jalur melakukan olahraga.

Jenis olahraga yang paling sering dilakukan: (b6r20f)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-12

Deskripsi

1. SKJ adalah olah raga senam kesegaran jasmani
2. Senam lantai adalah olahraga senam yang, biasanya menggunakan alat, minimal matras.
3. Atletik, mencakup:
 - a. Lari 100 m, 200 m, 400 m, 800 m, 1500 m, 3000 m.
 - b. Lari gawang
 - c. Lompat jauh, lompat tinggi, lompat galah, lompat jangkit.
 - d. Lempar cakram, lempar lembing, lontar martil, tolak peluru.
4. Bola kecil adalah olah raga yang menggunakan perlengkapan bola kecil, seperti: tenis meja, soffball, tenis lapangan, dan kasti.
5. Bola besar adalah olahraga yang menggunakan bola besar, seperti: sepak bola, basket, voli.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Jenis olahraga yang paling sering dilakukan:

Instruksi pewawancara

Lingkari kode yang sesuai dan isikan kode yang dilingkari pada kotak yang tersedia.

Mengikuti kegiatan keagamaan (b6r21a1)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

1. Yang dimaksud kegiatan sosial kemasyarakatan adalah partisipasi/keikutsertaan seseorang dalam kegiatan sosial kemasyarakatan yang ada di lingkungan tempat tinggal.
2. Keagamaan adalah kegiatan kemasyarakatan yang bergerak di bidang pembinaan agama seperti Ceramah agama, Mengkaji kitab suci, Tadarus Al Qur'an, dan Tahlilan

Populasi

Untuk art berumur 10 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mengikuti kegiatan keagamaan selama 3 bulan terakhir?

Pertanyaan lanjutan

Jika jawabannya berkode 1, skip ke Rincian 21.d.

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Mengikuti kegiatan kewanitaan (b6r21a2)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

1. Yang dimaksud kegiatan sosial kemasyarakatan adalah partisipasi/keikutsertaan seseorang dalam kegiatan sosial kemasyarakatan yang ada di lingkungan tempat tinggal.
2. Kewanitaan adalah kegiatan kemasyarakatan yang bergerak di bidang peningkatan keterampilan/pengetahuan wanita seperti peragaan pemakaian jilbab, demo memasak.

Populasi

Untuk art berumur 10 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mengikuti kegiatan kewanitaan selama 3 bulan terakhir?

Pertanyaan lanjutan

Jika jawabannya berkode 1, skip ke Rincian 21.d.

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Mengikuti kegiatan kepemudaan (b6r21a3)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Mengikuti kegiatan kepemudaan (b6r21a3)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Deskripsi

1. Yang dimaksud kegiatan sosial kemasyarakatan adalah partisipasi/keikutsertaan seseorang dalam kegiatan sosial kemasyarakatan yang ada di lingkungan tempat tinggal.
2. Kepemudaan, adalah bentuk organisasi kemasyarakatan yang bergerak di bidang kepemudaan seperti Karang Taruna, Pramuka.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mengikuti kegiatan kepemudaan selama 3 bulan terakhir?

Pertanyaan lanjutan

Jika jawabannya berkode 1, skip ke Rincian 21.d.

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Mengikuti kegiatan olahraga (b6r21a4)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

1. Yang dimaksud kegiatan sosial kemasyarakatan adalah partisipasi/keikutsertaan seseorang dalam kegiatan sosial kemasyarakatan yang ada di lingkungan tempat tinggal.
2. Olahraga adalah kegiatan kemasyarakatan yang bergerak di bidang olahraga seperti bola voli,sepak bola,jalan sehat di lingkungan RT.

Populasi

Untuk art berumur 10 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mengikuti kegiatan olahraga selama 3 bulan terakhir?

Pertanyaan lanjutan

Jika jawabannya berkode 1, skip ke Rincian 21.d.

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Mengikuti kegiatan kesenian (b6r21a5)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

1. Yang dimaksud kegiatan sosial kemasyarakatan adalah partisipasi/keikutsertaan seseorang dalam kegiatan sosial kemasyarakatan yang ada di lingkungan tempat tinggal.
2. Kesenian adalah kegiatan kemasyarakatan yang bergerak di bidang kesenian seperti seni tari,dan seni drama.

Populasi

Untuk art berumur 10 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mengikuti kegiatan kesenian selama 3 bulan terakhir?

Mengikuti kegiatan kesenian (b6r21a5)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Pertanyaan lanjutan

Jika jawabannya berkode 1, skip ke Rincian 21.d.

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Mengikuti kegiatan arisan (b6r21a6)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

1. Yang dimaksud kegiatan sosial kemasyarakatan adalah partisipasi/keikutsertaan seseorang dalam kegiatan sosial kemasyarakatan yang ada di lingkungan tempat tinggal.
2. Arisan, yang dimaksud dalam survei ini dapat berupa arisan uang ataupun barang.

Populasi

Untuk art berumur 10 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mengikuti kegiatan arisan selama 3 bulan terakhir?

Pertanyaan lanjutan

Jika jawabannya berkode 1, skip ke Rincian 21.d.

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Mengikuti kegiatan sosial (b6r21a7)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

1. Yang dimaksud kegiatan sosial kemasyarakatan adalah partisipasi/keikutsertaan seseorang dalam kegiatan sosial kemasyarakatan yang ada di lingkungan tempat tinggal.
2. Sosial, adalah bentuk organisasi sosial yang menyelenggarakan pelayanan dan penyantunan masalah-masalah sosial, seperti Panti Cacat, Panti Jompo, dan penyuluhan untuk mencegah terjadinya/meluasnya penggunaan obat keras.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mengikuti kegiatan sosial selama 3 bulan terakhir?

Pertanyaan lanjutan

Jika jawabannya berkode 1, skip ke Rincian 21.d.

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Mengikuti kegiatan kematian (b6r21a8)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

1. Yang dimaksud kegiatan sosial kemasyarakatan adalah partisipasi/keikutsertaan seseorang dalam kegiatan sosial kemasyarakatan yang ada di lingkungan tempat tinggal.
2. Kematian adalah kegiatan kemasyarakatan yang bergerak di bidang pelayanan, penguburan jenazah.

Populasi

Untuk art berumur 10 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mengikuti kegiatan kematian selama 3 bulan terakhir?

Pertanyaan lanjutan

Jika jawabannya berkode 1, skip ke Rincian 21.d.

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Mengikuti kegiatan sosial lainnya (b6r21a9)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

1. Yang dimaksud kegiatan sosial kemasyarakatan adalah partisipasi/keikutsertaan seseorang dalam kegiatan sosial kemasyarakatan yang ada di lingkungan tempat tinggal.
2. Sosial lainnya adalah kegiatan kemasyarakatan yang menyelenggarakan pelayanan dan penyantunan masalah-masalah sosial, seperti santunan untuk penyandang cacat, santunan untuk kaum jompo, penyuluhan kesehatan dan penyuluhan untuk mencegah terjadinya/meluasnya penggunaan narkoba dan minuman keras.

Populasi

Untuk art berumur 10 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mengikuti kegiatan sosial lainnya selama 3 bulan terakhir?

Pertanyaan lanjutan

Jika jawabannya berkode 1, skip ke Rincian 21.d.

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Mengikuti pelatihan manajemen organisasi (b6r21b)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Mengikuti pelatihan manajemen organisasi (b6r21b)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah mengikuti pelatihan untuk meningkatkan kemampuan manajemen organisasi?

Instruksi pewawancara

Lingkari kode 1 jika "Ya" dan kode 2 jika "Tidak", isikan kode tersebut dalam kotak yang tersedia.

Penyelenggara pelatihan pemerintah (b6r21c1)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Pemerintah, apabila penyelenggara berasal dari instansi pemerintah, seperti: Bappeda, Koperasi, Dinas Pertanian, Dinas Perindustrian dan Perdagangan.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah mengikuti pelatihan yang di selenggarakan oleh pemerintah untuk meningkatkan kemampuan manajemen organisasi?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Penyelenggara pelatihan LSM (b6r21c2)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

LSM (Lembaga Swadaya Masyarakat), merupakan lembaga non profit yang bertugas sebagai pendamping masyarakat yang menjembatani penyampaian aspirasi dari masyarakat ke pemerintah.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah mengikuti pelatihan yang di selenggarakan oleh LSM untuk meningkatkan kemampuan manajemen organisasi?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Penyelenggara pelatihan konsultan (b6r21c3)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Penyelenggara pelatihan konsultan (b6r21c3)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Konsultan, adalah lembaga profit, biasanya melakukan tugas atau kegiatan atas dasar kontrak, seperti: PT Widia Jasa, kegiatamiya melatih dalam bidang pendampingan meningkatkan keterampilan (latihan keterampilan).

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah mengikuti pelatihan yang di selenggarakan oleh konsultan untuk meningkatkan kemampuan manajemen organisasi?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Penyelenggara pelatihan lainnya (b6r21c4)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Lainnya, selain yang disebutkan di atas(b6r21c1-3), seperti: PKK, LKMD, Indofood, Astra.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah mengikuti pelatihan yang di selenggarakan oleh penyelenggara pelatihan lainnya untuk meningkatkan kemampuan manajemen organisasi?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Alasan utama tidak mengikuti kegiatan sosial kemasyarakatan: (b6r21d)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-8

Deskripsi

1. Tidak ada kegiatan,apabila responden mengetahui di sekitar daerah tempat tinggalnya tidak ada kegiatan sosial kemasyarakatan yang sesuai dengan keinginannya.
2. Segan/malas,apabila responden merasa segan/malas.
3. Tidak tahu manfaat,apabila responden tidak tahu manfaat/keuntungan mengikuti kegiatan sosial kemasyarakatan.
4. Kesehatan,apabila responden merasa kondisi kesehatannya sudah tidak memungkinkan untuk mengikuti kegiatan sosial kemasyarakatan,baik atas nasehat dokter maupun atas penilaian sendiri.
5. Tidak ada waktu,apabila responden karena kesibukannya merasa tidak mempunyai waktu untuk mengikuti kegiatan sosial kemasyarakatan.
6. Keluarga,apabila responden karena pertimbangan masalah keluarga tidak mau mengikuti kegiatan sosial kemasyarakatan,misalnya: tidak diijinkan oleh orang tua,suami atau istri.
7. Tidak suka,apabila responden tidak suka mengikuti kegiatan sosial kemasyarakatan

Populasi

Untuk art berumur 10 tahun ke atas

Pertanyaan pendahuluan

Jika R.22.a seluruhnya berkode 2

Pertanyaan dalam kuesioner

Alasan utama tidak menjadi anggota organisasi/mengikuti kegiatan sosial kemasyarakatan?

Alasan utama tidak mengikuti kegiatan sosial kemasyarakatan: (b6r21d)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Instruksi pewawancara

Lingkari salah satu kode 1 s.d. 8 sesuai dengan alasan utama responden tidak mengikuti kegiatan sosial kemasyarakatan dan salin kodenya pada kotak yang tersedia.

Pernah mendapat pelayanan pemberdayaan sosial (b6r22a)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Pemberdayaan sosial, adalah bimbingan atau penyuluhan untuk meningkatkan potensi seseorang sehingga ia mau untuk berperan di masyarakat.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah mendapat pelayanan sosial selama setahun terakhir?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" pada kotak yang tersedia.

Pernah mendapat pelayanan dan rehabilitasi sosial (b6r22b)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Pelayanan dan rehabilitasi sosial, adalah bimbingan atau penyuluhan teknis, santunan atau bantuan baik berupa uang, barang atau jasa yang diberikan lembaga pemerintah atau swasta kepada penyandang masalah sosial {seperti anak terlantar, lanjut usia (jompo), penyandang cacat, rumah tangga/penduduk miskin, dan korban narkoba/napza}.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah mendapat pelayanan dan rehabilitasi sosial setahun terakhir?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" pada kotak yang tersedia.

Pernah mendapat pelayanan bantuan dan jaminan sosial (b6r22c)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Pernah mendapat pelayanan bantuan dan jaminan sosial (b6r22c)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Bantuan dan jaminan sosial, adalah bantuan yang diberikan sewaktu-waktu karena korban bencana alam, kerusakan, pekerja migran; biasanya berupa makanan, pakaian, obat-obatan, dsb.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah mendapat pelayanan bantuan dan jaminan sosial setahun terakhir?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" pada kotak yang tersedia.

Pernah mendapat pelayanan alat bantu penyandang cacat (b6r22d)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Pelayanan alat bantu penyandang cacat, adalah bantuan yang diberikan oleh lembaga baik pemerintah maupun swasta karena kecacatannya, misalnya: kursi roda, alat bantu dengar.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah mendapat pelayanan alat bantu penyandang cacat setahun terakhir?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" pada kotak yang tersedia.

Apakah pernah mengikuti musyawarah pembangunan desa? (b6r23)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Kegiatan musbangdes, antara lain membahas permasalahan desa, terutama di bidang pembangunan desa, untuk kemudian dibuat usulan atau proposal ke kecamatan yang selanjutnya diteruskan ke tingkat kabupaten.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah mengikuti musyawarah untuk pembangunan desa (Musbangdes)?

Instruksi pewawancara

Lingkari kode 1 jika "Ya" dan kode 2 jika "Tidak", isikan kode tersebut dalam kotak yang tersedia.

Membaca buku agama (b6r24a)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Membaca buku agama (b6r24a)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

Membaca buku agama seperti sejarah nabi, etika pergaulan beragama dan sebagainya selain kitab suci.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah meningkatkan pengetahuan keagamaan dengan cara membaca buku agama selama sebulan yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" pada kotak yang tersedia.

Mendengarkan ceramah melalui radio/tv/kaset (b6r24b)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

Ceramah yang dimaksud disini adalah ceramah mengenai pengetahuan agama yang diberikan oleh seseorang penceramah secara tidak langsung bertatap muka/melalui media seperti tv, radio, kaset.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah meningkatkan pengetahuan keagamaan dengan cara mendengarkan ceramah melalui radio/tv/kaset selama sebulan yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" pada kotak yang tersedia.

Mendengarkan ceramah di tempat ceramah (b6r24c)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

Ceramah yang dimaksud disini adalah ceramah mengenai pengetahuan agama yang diberikan oleh seseorang penceramah kepada sekelompok orang secara langsung/bertatap muka.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah meningkatkan pengetahuan keagamaan dengan cara mendengarkan ceramah di tempat ceramah selama sebulan yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" pada kotak yang tersedia.

Membaca kitab suci (b6r24d)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Membaca kitab suci (b6r24d)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

Membaca kitab suci seperti membaca Al Qur'an, Injil, Weda, Tri Pitaka.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah meningkatkan pengetahuan keagamaan dengan cara membaca kitab suci selama sebulan yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" pada kotak yang tersedia.

Ikut pendidikan keagamaan/memanggil guru (b6r24e)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

Ikut pendidikan keagamaan seperti taman pendidikan Al Qur'an, sekolah Diniyah, sekolah Minggu. Termasuk mendatangkan guru agama ke rumah.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah meningkatkan pengetahuan keagamaan dengan cara ikut pendidikan keagamaan/memanggil guru selama sebulan yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" pada kotak yang tersedia.

Terdaftar dan aktif di sekolah (b7r25a)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-14

Deskripsi

Terdaftar dan aktif di sekolah (b7r25a)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Seseorang dikatakan bersekolah apabila ia terdaftar dan aktif mengikuti proses belajar di suatu jenjang pendidikan formal, baik yang berada di bawah pengawasan Diknas, Depag, Instansi Negeri lain maupun Instansi Swasta.

1. Sekolah Dasar (SD/SDLB) adalah Sekolah Dasar 5/6/7 tahun atau yang sederajat (sekolah luar biasa tingkat dasar, sekolah dasar kecil, sekolah dasar pamong).
2. Madrasah Ibtidaiyah (MI) adalah satuan pendidikan formal yang menyelenggarakan pendidikan umum dengan kekhasan agama Islam pada jenjang pendidikan dasar, dibawah lingkup Departemen Agama.
3. Sekolah Menengah Pertama (SMP/SMPLB) adalah Sekolah Menengah Pertama atau yang sederajat misalnya Sekolah Luar Biasa Menengah Pertama.
4. Madrasah Tsanawiyah (MTs) adalah satuan pendidikan formal yang menyelenggarakan pendidikan umum dengan kekhasan agama Islam pada jenjang pendidikan dasar sebagai kelanjutan dari SD, MI, atau bentuk lain yang sederajat, dibawah lingkup Departemen Agama.
5. Sekolah Menengah Umum (SMU)/SMU/SMLB adalah Sekolah Menengah Atas (SMU), Sekolah Luar Biasa Menengah Atas.
6. Madrasah Aliyah (MA) adalah satuan pendidikan formal yang menyelenggarakan pendidikan umum dengan kekhasan agama Islam pada jenjang menengah atas dibawah lingkup Departemen Agama.
7. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) adalah sekolah kejuruan setingkat SMU misalnya SMK Paramita, SMK Negeri 5, dll.
8. Program Diploma 1/2 adalah program D1/D2 pada suatu perguruan tinggi yang menyelenggarakan program diploma 1/2 pada pendidikan formal. Program Diploma 1 hanya program diploma pada pendidikan formal yang dikelola oleh suatu perguruan tinggi.
9. Program Diploma 3/sarjana muda adalah program D3 atau mendapatkan gelar sarjana muda pada suatu akademi/perguruan tinggi yang menyelenggarakan program diploma/mengeluarkan gelar sarjana muda.
10. Program Diploma 4/S1 adalah program D4 atau strata 1 pada suatu perguruan tinggi.
11. S2/S3 adalah program pendidikan pasca sarjana (master atau doktor), strata 2 atau 3 pada suatu perguruan tinggi.

Pertanyaan dalam kuesioner

Terdaftar dan aktif di sekolah:

Pertanyaan lanjutan

Jika R.25.a=1 s.d 6, skip R.26

Instruksi pewawancara

Tanyakan di sekolah jenjang pendidikan formal mana responden terdaftar dan aktif sebagai murid/siswa. Lingkari kode jawaban yang sesuai dan tuliskan pada kotak yang tersedia. Bagi responden yang terdaftar dan aktif di dua sekolah pada jenjang pendidikan yang sama, maka pilih kode yang terkecil, tetapi bila seseorang terdaftar dan aktif di dua (atau lebih) jenjang pendidikan yang berbeda, maka pilih kode yang lebih besar.

Program studi (b7r25b)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 0-99

Deskripsi

Program studi, adalah kelompok pengkajian ilmu yang sedang diikuti dan berlaku pada sistem pendidikan yang ada.

Pertanyaan dalam kuesioner

Program studi yang sedang di ikuti:

Instruksi pewawancara

Pertanyaan ini khusus untuk responden yang saat ini bersekolah di jenjang SMU/sederajat ke atas. Tanyakan dan tuliskan pada tempat yang tersedia secara lengkap program studi yang sedang diikuti.

Sarana pergi ke sekolah (b7r26m)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Sarana pergi ke sekolah (b7r26m)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-6

Deskripsi

Sarana pergi ke sekolah adalah sarana yang biasanya digunakan untuk pergi ke sekolah

Kendaraan yang dikuasai rumah tangga adalah kendaraan yang dikuasai oleh salah satu anggota rumah tangga.

1. Kendaraan umum bermotor adalah kendaraan umum yang bermotor yang digunakan dengan cara membayar (termasuk antar jemput yang harus dibayar).
2. Kendaraan umum tidak bermotor adalah kendaraan umum yang tidak bermotor yang digunakan dengan cara membayar, misalnya becak.
3. Kendaraan orang lain gratis adalah semua jenis kendaraan yang dikuasai oleh pribadi atau institusi yang tidak dipungut bayaran.

Pertanyaan dalam kuesioner

Sarana yang digunakan untuk pergi ke sekolah:

Instruksi pewawancara

Lingkari salah satu kode 1 s.d. 6 yang sesuai dengan jawaban responden dan isikan ke dalam kotak yang tersedia. Bila responden menggunakan lebih dari satu sarana, maka pilih kode sarana yang dipakai untuk jarak yang terjauh.

Jarak terdekat yg biasa ditempuh dari tempat tinggal ke sekolah (km) (b7r27a)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 9
Desimal: 0
Range: 0-99.9000015258789

Deskripsi

Jarak terdekat adalah jarak terdekat yang biasa dilalui responden baik berangkat maupun pulang sekolah, dan dapat digunakan oleh umum.

Pertanyaan dalam kuesioner

Jarak terdekat yg biasa ditempuh dari tempat tinggal ke sekolah: (km)

Instruksi pewawancara

Isikan jarak terdekat yang biasa ditempuh responden ke sekolah dalam kilometer, satu angka di belakang koma, pada tempat yang telah disediakan, kemudian pindahkan ke dalam kotak.

Lama perjalanan (menit) (b7r27b)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 0-99

Deskripsi

Lama perjalanan, adalah lamanya waktu yang digunakan untuk menempuh jarak terdekat ke sekolah (mengacu pada Rincian 27.a).

Lama perjalanan (menit) (b7r27b)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Pertanyaan dalam kuesioner

Lama perjalanan dari tempat tinggal ke sekolah: (menit)

Instruksi pewawancara

Isikan lama perjalanan dalam menit pada tempat yang tersedia, kemudian pindahkan ke dalam kotak yang disediakan.

Jenis olahraga biasa diikuti di sekolah - SKJ (b7r28a)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

SKJ adalah olah raga senam kesegaran jasmani.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah SKJ, jenis olahraga yang biasa diikuti di sekolah?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" langsung pada kotak yang tersedia.

Jenis olahraga biasa diikuti di sekolah - Senam lantai (b7r28b)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

Senam lantai adalah olahraga senam yang, biasanya menggunakan alat, minimal matras.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah senam lantai, jenis olahraga yang biasa diikuti di sekolah?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" langsung pada kotak yang tersedia.

Jenis olahraga biasa diikuti di sekolah - Atletik (b7r28c)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

Jenis olahraga biasa diikuti di sekolah - Atletik (b7r28c)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Atletik, mencakup:

- Lari 100 m, 200 m, 400 m, 800 m, 1500 m, 3000 m.
- Lari gawang
- Lompat jauh, lompat tinggi, lompat galah, lompat jangkit.
- Lempar cakram, lempar lembing, lontar martil, tolak peluru.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah atletik, jenis olahraga yang biasa diikuti di sekolah?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" langsung pada kotak yang tersedia.

Jenis olahraga biasa diikuti di sekolah - bela diri (b7r28d)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah bela diri, jenis olahraga yang biasa diikuti di sekolah?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" langsung pada kotak yang tersedia.

Jenis olahraga biasa diikuti di sekolah - bola kecil (b7r28e)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Bola kecil adalah olah raga yang menggunakan perlengkapan bola kecil, seperti: tenis meja, soffball, tenis lapangan, dan kasti.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah jenis bola kecil, olahraga yang biasa diikuti di sekolah?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" langsung pada kotak yang tersedia.

Jenis olahraga biasa diikuti di sekolah - bola besar (b7r28f)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Jenis olahraga biasa diikuti di sekolah - bola besar (b7r28f)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Bola besar adalah olahraga yang menggunakan bola besar, seperti: sepak bola, basket, voli.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah jenis bola besar, olahraga yang biasa diikuti di sekolah?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" langsung pada kotak yang tersedia.

Jenis olahraga biasa diikuti di sekolah - renang (b7r28g)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah renang, jenis olahraga yang biasa diikuti di sekolah?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" langsung pada kotak yang tersedia.

Kesulitan uang sekolah (b7r29a)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

1. Kesulitan pembiayaan sekolah selama Juli - Desember 2002 adalah kesulitan dalam hal penyediaan dana untuk biaya pendidikan.
2. Uang Sekolah meliputi biaya pendaftaran, SPP, POMG/BP3, praktikum/ketrampilan, iuran lainnya dan evaluasi/ujian.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mempunyai kesulitan uang sekolah selama Juli-Desember 2002?

Instruksi pewawancara

Isikan kode1 bila selama Juli-Desember 2002 mempunyai kesulitan dan kode 2 bila tidak pada kotak yang tersedia.

Kesulitan uang buku/peralatan sekolah (b7r29b)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Kesulitan uang buku/peralatan sekolah (b7r29b)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

1. Kesulitan pembiayaan sekolah selama Juli - Desember 2002 adalah kesulitan dalam hal penyediaan dana untuk biaya pendidikan.
2. Uang buku/peralatan sekolah meliputi biaya bahan penunjang mata pelajaran, seragam sekolah, olahraga, buku pelajaran/panduan/diktat dan alat tulis serta perlengkapan bersekolah lainnya.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mempunyai kesulitan uang buku/peralatan sekolah selama Juli-Desember 2002?

Instruksi pewawancara

Isikan kode1 bila selama Juli-Desember 2002 mempunyai kesulitan dan kode 2 bila tidak pada kotak yang tersedia.

Kesulitan biaya transportasi (b7r29c)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

1. Kesulitan pembiayaan sekolah selama Juli - Desember 2002 adalah kesulitan dalam hal penyediaan dana untuk biaya pendidikan.
2. Biaya transportasi adalah biaya yang dikeluarkan siswa untuk keperluan transportasi pergi dan pulang sekolah.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mempunyai kesulitan biaya transportasi ke sekolah selama Juli-Desember 2002?

Instruksi pewawancara

Isikan kode1 bila selama Juli-Desember 2002 mempunyai kesulitan dan kode 2 bila tidak pada kotak yang tersedia.

Kesulitan biaya lainnya (b7r29d)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

1. Kesulitan pembiayaan sekolah selama Juli - Desember 2002 adalah kesulitan dalam hal penyediaan dana untuk biaya pendidikan.
2. Biaya lainnya adalah biaya sekolah yang tidak dapat dimasukkan dalam kriteria yang telah disebut diatas (b7r29a-c) seperti biaya kursus, uang jajan.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mempunyai kesulitan biaya sekolah lainnya selama Juli-Desember 2002?

Instruksi pewawancara

Isikan kode1 bila selama Juli-Desember 2002 mempunyai kesulitan dan kode 2 bila tidak pada kotak yang tersedia.

Apakah memperoleh beasiswa/keringanan (b7r30)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Apakah memperoleh beasiswa/keringanan (b7r30)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

1. Beasiswa, adalah bantuan yang diberikan kepada siswa dengan tujuan agar siswa yang berasal dari keluarga kurang mampu dapat membiayai keperluan sekolahnya (antara lain sumbangan BP3/iuran bulanan dan keperluan lain) atau siswa yang berprestasi dapat lebih meningkatkan prestasinya termasuk beasiswa yang diperoleh karena Tugas belajar dan sekolah ikatan dinas.
2. Keringanan dari sekolah, adalah keringanan sebagian atau keseluruhan dari biaya pendidikan (misal: uang sekolah/BP3) yang diberikan oleh sekolah atas permintaan siswa, baik karena siswa berasal dari keluarga kurang mampu maupun karena alasan lain.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah memperoleh beasiswa/keringanan?

Pertanyaan lanjutan

Jika jawabanya tidak skip ke R.35.

Instruksi pewawancara

Lingkari kode 1 bila memperoleh beasiswa/keringanan dan kode 2 bila tidak, kemudian pindahkan ke dalam kotak yang tersedia.

Beasiswa dari Pemerintah/JPS (b7r31a)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Pemerintah/JPS, apabila sumber dana beasiswa berasal dari pemerintah melalui program JPS bidang pendidikan, biasanya beasiswa dibayarkan 6 bulan sekali, diambil di kantor pos.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah memperoleh beasiswa/keringanan dari Pemerintah/JPS?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Beasiswa dari Pemerintah/Non JPS (b7r31b)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Pemerintah/Non JPS apabila sumber dana beasiswa berasal dari pemerintah tetapi tidak melalui program JPS bidang pendidikan, misalnya beasiswa dari Pemda setempat dll.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah memperoleh beasiswa/keringanan dari Pemerintah/Non JPS?

Instruksi pewawancara

Beasiswa dari Pemerintah/Non JPS (b7r31b)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Beasiswa dari GN-OTA (b7r31c)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

GNOTA (Gerakan Nasional Orang Tua Asuh) apabila sumber dana/penyalur beasiswa Lembaga GNOTA.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah memperoleh beasiswa/keringanan dari GN-OTA?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Beasiswa dari Lembaga Lain/Swasta (b7r31d)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

Lembaga lain/swasta apabila sumber dana beasiswa berasal dari Lembaga selain yang telah disebut di atas(b7r31a-c), misalnya koperasi BPS, perusahaan-perusahaan swasta, BUMN, super semar.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah memperoleh beasiswa/keringanan dari lembaga lain/swasta?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Beasiswa dari Sekolah (b7r31e)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

Sekolah apabila sumber dana beasiswa/keringanan berasal dari sekolah dimana siswa tersebut bersekolah.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah memperoleh beasiswa/keringanan dari

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Beasiswa dari Perorangan (b7r31f)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

Perorangan bila sumber dana beasiswa/keringanan berasal dari perseorangan yang diberikan secara langsung.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah memperoleh beasiswa/keringanan dari perorangan?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Uang beasiswa (b7r32a)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

Uang, apabila beasiswa diterima dalam bentuk uang.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mendapat beasiswa/keringanan dalam bentuk uang?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Barang keperluan sekolah (b7r32b)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

Barang, apabila beasiswa diterima dalam bentuk barang, seperti: baju seragam sekolah, buku ,alat tulis dan lain-lain.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mendapat beasiswa/keringanan dalam bentuk barang?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Pembayaran uang sekolah (b7r32c)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Pembayaran uang sekolah (b7r32c)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

Pembayaran uang sekolah, apabila beasiswa yang diterima berupa pembebasan seluruh atau sebagian dari uang sekolah yang seharusnya dibayar siswa yang sumber dananya bukan berasal dari sekolah dimana siswa tersebut bersekolah.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mendapat beasiswa/keringanan dalam bentuk pembayaran uang sekolah?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Keringanan dari sekolah (b7r32d)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

Keringanan dari sekolah, adalah keringanan seluruh atau sebagian pembayaran uang sekolah yang diberikan sekolah.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mendapat beasiswa/keringanan dalam bentuk keringanan dari sekolah?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Besarnya uang beasiswa per bulan (b7r33)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 12
 Desimal: 0
 Range: 1000-750000

Pertanyaan pendahuluan

Jika R.32.a berkode 1.

Pertanyaan dalam kuesioner

Besarnya uang beasiswa per bulan ?

Instruksi pewawancara

Tanyakan kepada responden, berapa besarnya uang beasiswa yang biasanya diterima per bulan (bukan yang seharusnya diterima). Isikan berapa jumlahnya (dalam rupiah) kemudian pindahkan nilainya ke dalam kotak yang tersedia.

Uang beasiswa untuk keperluan sekolah (b7r34a)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Uang beasiswa untuk keperluan sekolah (b7r34a)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Beasiswa adalah bantuan dana pendidikan yang diberikan kepada peserta didik yang berprestasi. Beasiswa yang ada di perguruan tinggi diantaranya

Keperluan sekolah, bila seluruh atau sebagian uang beasiswa/bantuan pendidikan yang diterima dipergunakan untuk keperluan sekolah responden, misalnya untuk membayar uang SPP, membeli buku dan alat sekolah lainnya.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas yang masih sekolah

Pertanyaan pendahuluan

Jika R.32.a berkode 1.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah penggunaan uang beasiswa/bantuan pendidikan untuk keperluan sekolah?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" pada kotak yang disediakan.

Uang beasiswa untuk membantu orang tua (b7r34b)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Beasiswa adalah bantuan dana pendidikan yang diberikan kepada peserta didik yang berprestasi. Beasiswa yang ada di perguruan tinggi diantaranya

Membantu orang tua, bila seluruh atau sebagian uang beasiswa/bantuan pendidikan yang diterima diserahkan untuk membantu orang tuanya dan digunakan bukan untuk keperluan sekolah responden.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas yang masih sekolah

Pertanyaan pendahuluan

Jika R.32.a berkode 1.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah penggunaan uang beasiswa/bantuan pendidikan untuk membantu orang tua?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" pada kotak yang disediakan.

Uang beasiswa untuk jajan (b7r34c)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Uang beasiswa untuk jajan (b7r34c)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Deskripsi

Beasiswa adalah bantuan dana pendidikan yang diberikan kepada peserta didik yang berprestasi. Beasiswa yang ada di perguruan tinggi diantaranya Jajan, bila seluruh atau sebagian uang beasiswa/bantuan pendidikan yang diterima dipergunakan untuk jajan.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas yang masih sekolah

Pertanyaan pendahuluan

Jika R.32.a berkode 1.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah penggunaan uang beasiswa/bantuan pendidikan untuk jajan?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" pada kotak yang disediakan.

Uang beasiswa untuk menabung (b7r34d)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Beasiswa adalah bantuan dana pendidikan yang diberikan kepada peserta didik yang berprestasi. Beasiswa yang ada di perguruan tinggi diantaranya Menabung, bila seluruh atau sebagian uang beasiswa/bantuan pendidikan yang diterima untuk ditabung.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas yang masih sekolah

Pertanyaan pendahuluan

Jika R.32.a berkode 1.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah penggunaan uang beasiswa/bantuan pendidikan untuk menabung?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" pada kotak yang disediakan.

Biaya pendaftaran (uang pangkal/gedung, daftar ulang): (dalam ribuan rupiah) (b7r35a)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 9
Desimal: 0
Range: 0-9801

Deskripsi

Biaya pendaftaran adalah biaya yang harus dibayarkan calon siswa, agar ia dapat masuk/menjadi siswa di suatu sekolah/kelas yang ia daftar. Misalnya: uang pangkal, uang pendaftaran ulang, uang sumbangan pembangunan gedung/sarana sekolah, dll.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas yang masih sekolah

Biaya pendaftaran (uang pangkal/gedung,daftar ulang): (dalam ribuan rupiah) (b7r35a)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Pertanyaan dalam kuesioner

Biaya pendidikan untuk pembayaran pendaftaran (uang pangkal/gedung,daftar ulang) tahun ajaran 2008/2009:(dalam ribuan rupiah)

Instruksi pewawancara

Tuliskan besarnya biaya pendaftaran yang dikeluarkan responden berupa uang pangkal/gedung atau daftar ulang pada kotak yang tersedia dalam ribuan rupiah.

Biaya SPP :(dalam rupiah) (b7r35b)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 12
Desimal: 0
Range: 0-10000000

Deskripsi

SPP adalah uang bayaran sekolah yang harus dibayar siswa setiap bulan.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas yang masih sekolah

Pertanyaan dalam kuesioner

Biaya pendidikan untuk pembayaran SPP Januari-Juni 2009 : (dalam rupiah)

Instruksi pewawancara

Isikan biaya SPP yang dikeluarkan selama Januari - Juni 2009 (dalam rupiah) pada tempat yang tersedia.

Biaya POMG/BP3 :(dalam rupiah) (b7r35c)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 12
Desimal: 0
Range: 0-3600000

Deskripsi

POMG/BP3 adalah uang yang harus dibayar siswa untuk menunjang kegiatan persatuan orang tua murid dan guru atau pembinaan penyuluhan bagi pelajar.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas yang masih sekolah

Pertanyaan dalam kuesioner

Biaya pendidikan untuk pembayaran POMG/BP3 Januari-Juni 2009: (dalam rupiah)

Instruksi pewawancara

Isikan biaya Komite Sekolah yang dikeluarkan selama Januari - Juni 2009 (dalam rupiah) pada tempat yang tersedia.

Biaya praktikum/keterampilan Januari-Juni 2009 :(dalam rupiah) (b7r35d)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Biaya praktikum/keterampilan Januari-Juni 2009 :(dalam rupiah) (b7r35d)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 12
Desimal: 0
Range: 0-3000000

Deskripsi

Praktikum/ketrampilan adalah biaya yang harus dibayar siswa untuk keperluan praktek suatu mata pelajaran. Misalnya: praktikum IPA, praktikum elektro, ketrampilan/prakarya. Biaya pembelian bahan-bahan praktikum yang dibeli sendiri oleh siswa tidak dimasukkan ke dalam kategori pengeluaran ini, tetapi dikategorikan sebagai pengeluaran bahan penunjang mata pelajaran.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas yang masih sekolah

Pertanyaan dalam kuesioner

Biaya pendidikan untuk pembayaran praktikum/keterampilan Januari-Juni 2009: (dalam rupiah)

Instruksi pewawancara

Isikan biaya praktikum/keterampilan yang dikeluarkan selama Januari - Juni 2009 (dalam rupiah) pada tempat yang tersedia.

Biaya OSIS Januari-Juni 2009 :(dalam rupiah) (b7r35e)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 12
Desimal: 0
Range: 0-600000

Deskripsi

OSIS adalah uang iuran Organisasi Siswa Intra Sekolah.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas yang masih sekolah

Pertanyaan dalam kuesioner

Biaya pendidikan untuk pembayaran OSIS Januari-Juni 2009: (dalam rupiah)

Instruksi pewawancara

Isikan biaya OSIS yang dikeluarkan selama Januari - Juni 2009 (dalam rupiah) pada tempat yang tersedia.

Biaya evaluasi/ujian Januari-Juni 2009 :(dalam rupiah) (b7r35f)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 12
Desimal: 0
Range: 0-5000000

Deskripsi

Evaluasi/ujian adalah biaya yang harus dibayar siswa sehubungan dengan diadakannya evaluasi/ujian. Misalnya: EHB, EBTA, ujian mid-semester, ujian praktek, ujian lisan, ujian tertulis, ujian negara, skripsi, KKN, dan lain sebagainya.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas yang masih sekolah

Biaya evaluasi/ujian Januari-Juni 2009 :(dalam rupiah) (b7r35f)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Pertanyaan dalam kuesioner

Biaya pendidikan untuk pembayaran evaluasi/ujian Januari-Juni 2009: (dalam rupiah)

Instruksi pewawancara

Isikan biaya evaluasi/ujian yang dikeluarkan selama Januari - Juni 2009 (dalam rupiah) pada tempat yang tersedia.

Biaya bahan penunjang mata pelajaran Januari-Juni 2009 :(dalam rupiah) (b7r35g)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 12
 Desimal: 0
 Range: 0-2000000

Deskripsi

Bahan penunjang mata pelajaran adalah biaya yang dikeluarkan siswa, untuk pembelian bahan penunjang suatu mata pelajaran, umumnya tidak dipungut langsung oleh sekolah. Misalnya: pembelian bahan prakarya.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas yang masih sekolah

Pertanyaan dalam kuesioner

Biaya pendidikan untuk bahan penunjang mata pelajaran Januari-Juni 2009: (dalam rupiah)

Instruksi pewawancara

Isikan biaya bahan penunjang mata pelajaran yang dikeluarkan selama Januari - Juni 2009 (dalam rupiah) pada tempat yang tersedia.

Biaya seragam sekolah dan olahraga Januari-Juni 2009 :(dalam rupiah) (b7r35h)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 12
 Desimal: 0
 Range: 0-2000000

Deskripsi

Seragam sekolah dan olahraga adalah biaya yang dikeluarkan siswa untuk membeli pakaian seragam sekolah (pakaian yang harus dipakai selama berada dalam lingkungan sekolah) dan pakaian olahraga.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas yang masih sekolah

Pertanyaan dalam kuesioner

Biaya pendidikan untuk seragam sekolah dan olahraga Januari-Juni 2009: (dalam rupiah)

Instruksi pewawancara

Isikan biaya seragam sekolah yang dikeluarkan selama Januari - Juni 2009 (dalam rupiah) pada tempat yang tersedia.

Biaya buku pelajaran/panduan/diktat Januari-Juni 2009 :(dalam rupiah) (b7r35i)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 12
Desimal: 0
Range: 0-4450000

Deskripsi

Buku pelajaran/panduan/diktat adalah biaya yang dikeluarkan siswa untuk membeli buku pelajaran/panduan/diktat dan biaya foto copy bahan pelajaran yang digunakan selama belajar pada bulan Januari - Juni 2009. Contoh: Lembar Kerja Siswa (LKS).

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas yang masih sekolah

Pertanyaan dalam kuesioner

Biaya pendidikan untuk buku pelajaran/panduan/diktat Januari-Juni 2009: (dalam rupiah)

Instruksi pewawancara

Isikan biaya buku pelajaran yang dikeluarkan selama Januari - Juni 2009 (dalam rupiah) pada tempat yang tersedia.

Biaya alat tulis dan perlengkapan lainnya Januari-Juni 2009 :(dalam rupiah) (b7r35j)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 12
Desimal: 0
Range: 0-2000000

Deskripsi

Alat tulis dan perlengkapan lainnya adalah biaya yang dikeluarkan siswa untuk membeli alat tulis dan perlengkapan sekolah lainnya seperti tas sekolah,tempat pensil,dan lain-lain.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas yang masih sekolah

Pertanyaan dalam kuesioner

Biaya pendidikan untuk alat tulis dan perlengkapan lainnya Januari-Juni 2009: (dalam rupiah)

Instruksi pewawancara

Isikan biaya alat tulis yang dikeluarkan selama Januari - Juni 2009 (dalam rupiah) pada tempat yang tersedia.

Biaya transportasi termasuk biaya antar jemput (b7r35k)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 12
Desimal: 0
Range: 0-2970000

Pertanyaan dalam kuesioner

Biaya pendidikan untuk transportasi termasuk biaya antar jemput Januari-Juni 2009: (dalam rupiah)

Biaya kursus yang diselenggarakan sekolah (termasuk bimbek/pengayaan materi) Januari-Juni 2009 :(dalam rupiah) (b7r35l)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 12
Desimal: 0
Range: 0-3000000

Deskripsi

Kursus yang diselenggarakan sekolah adalah biaya yang dikeluarkan siswa untuk meningkatkan kemampuannya dalam mengikuti suatu mata pelajaran di sekolah melalui kursus/les (bimbingan belajar/pengayaan materi/pendalaman materi). Misalnya: biaya kursus matematika, kursus fisika, kursus bahasa Inggris dan lain sebagainya.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas yang masih sekolah

Pertanyaan dalam kuesioner

Biaya pendidikan untuk kursus yang diselenggarakan sekolah termasuk bimbek/pengayaan materi Januari-Juni 2009: (dalam rupiah)

Instruksi pewawancara

Isikan biaya kursus yang dikeluarkan selama Januari - Juni 2009 (dalam rupiah) pada tempat yang tersedia.

Biaya lainnya (misalnya: uang perpindahan) Januari-Juni 2009 :(dalam rupiah) (b7r35m)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 12
Desimal: 0
Range: 0-3000000

Deskripsi

Biaya lainnya adalah semua biaya yang belum tercakup dalam rincian di atas, misalnya uang perpindahan, biaya untuk kegiatan ekstrakurikuler (pramuka, olahraga/kesehatan, ceramah/penataran, perpustakaan dan kesenian), karyawisata/studi tour, sumbangan-sumbangan, catering yang diadakan di sekolah, dll.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas yang masih sekolah

Pertanyaan dalam kuesioner

Biaya pendidikan untuk lainnya misalnya uang perpindahan Januari-Juni 2009: (dalam rupiah)

Instruksi pewawancara

Isikan biaya lainnya (misalnya: uang perpindahan) yang dikeluarkan selama Januari - Juni 2009 (dalam rupiah) pada tempat yang tersedia.

Total biaya pendidikan anggota rumah tangga (b7r35)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 12
Desimal: 0
Range: 0-11190000

Total biaya pendidikan anggota rumah tangga (b7r35)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Pertanyaan dalam kuesioner

Total biaya pendidikan anggota rumah tangga?

Instruksi pewawancara

Isikan Total biaya pendidikan (penjumlahan Rincian 35.a s.d. 35.m) yang dikeluarkan selama Juli-Desember 2002 (dalam rupiah) pada tempat yang tersedia.

Apakah belajar di luar jam sekolah/tutorial (b7r36a)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

Belajar di luar jam sekolah/tutorial, adalah belajar di luar jam pelajaran resmi sekolah.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah belajar di luar jam sekolah/tutorial?

Pertanyaan lanjutan

Jika jawabannya tidak skip ke R.39.

Instruksi pewawancara

Lingkari kode 1 jika "Ya" dan kode 2 jika "Tidak", isikan kode tersebut dalam kotak yang tersedia.

Apakah belajar berkelompok? (b7r36b)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

Belajar berkelompok adalah cara belajar bersama-sama (minimal 2 orang) baik dengan teman-teman, satu sekolah atau tidak, baik satu kelas/tingkat atau tidak. Belajar berkelompok dapat dengan bantuan pembimbing atau tidak.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah belajar berkelompok?

Instruksi pewawancara

Lingkari kode 1 jika "Ya" dan kode 2 jika "Tidak", isikan kode tersebut dalam kotak yang tersedia.

Apakah belajar dgn bantuan pembimbing? (b7r37a)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Apakah belajar dgn bantuan pembimbing? (b7r37a)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Deskripsi

1. Tanpa bantuan, adalah cara belajar baik sendiri maupun berkelompok, tanpa menggunakan jasa pihak lain sebagai pembimbing.
2. Dengan bantuan, adalah cara belajar baik sendiri maupun berkelompok dengan menggunakan jasa pihak lain sebagai pembimbing.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah belajar dgn bantuan pembimbing?

Pertanyaan lanjutan

Jika jawabanya tidak skip ke R.38.

Instruksi pewawancara

Lingkari kode 1 jika "Ya" dan kode 2 jika "Tidak", isikan kode tersebut dalam kotak yang tersedia.

Siapa yang biasa membimbing? (b7r37b)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-4

Deskripsi

1. Orang tua/Wali, bila yang membimbing orang tua/wali.
2. Famili, bila yang membimbing orang yang mempunyai hubungan keluarga, baik anggota rumah tangga maupun bukan.
3. Teman sekolah, bila yang membimbing teman satu sekolah.
4. Orang lain, bila yang membimbing selain orang tua/wali, famili, teman sekolah.

Pertanyaan dalam kuesioner

Siapa yang biasa membimbing?

Instruksi pewawancara

Lingkari salah satu kode yang sesuai dengan jawaban responden, kemudian pindahkan kodenya pada kotak yang tersedia. Apabila yang membimbing lebih dari satu, maka tanyakan siapa yang paling sering membimbing.

Rata-rata lama belajar di luar jam sekolah per hari (jam) (b7r38)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 0-9

Deskripsi

Lama belajar di sini adalah lamanya seorang siswa biasanya belajar di luar jam bersekolah per hari. Jika seseorang pada suatu hari belajar terputus-putus, maka lamanya belajar pada hari tersebut adalah jumlah waktu yang digunakan untuk belajar.

Pertanyaan dalam kuesioner

Rata-rata lama belajar di luar jam sekolah per hari selama seminggu yang lalu: (jam)

Instruksi pewawancara

Jumlahkan lamanya belajar di luar jam bersekolah per hari selama seminggu, kemudian bagilah dengan 6, dan isikan pada tempat yang telah disediakan. Pindahkan angka tersebut ke dalam kotak yang tersedia dalam bilangan bulat. Untuk yang lama belajarnya lebih dari 8 jam. Isikan rata-rata lama belajar yang sebenarnya pada tempat yang tersedia kemudian isikan 8 pada kotak.

Ketersediaan buku pelajaran PKN (b7r39a)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

PKN, adalah Pendidikan Kewarganegaraan.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah tersedia buku pelajaran PKN yang dikuasai pada semester yang sedang berjalan?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Ketersediaan buku pelajaran Agama (b7r39b)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah tersedia buku pelajaran Agama yang dikuasai pada semester yang sedang berjalan?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Ketersediaan buku pelajaran Bhs Indonesia (b7r39c)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah tersedia buku pelajaran Bhs Indonesia yang dikuasai pada semester yang sedang berjalan?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Ketersediaan buku pelajaran Matematika (b7r39d)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Ketersediaan buku pelajaran Matematika (b7r39d)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah tersedia buku pelajaran Matematika yang dikuasai pada semester yang sedang berjalan?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Ketersediaan buku pelajaran IPA/IPA Terpadu (b7r39e)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 0-2

Deskripsi

IPA, adalah Ilmu Pengetahuan Alam.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah tersedia buku pelajaran IPA/IPA Terpadu yang dikuasai pada semester yang sedang berjalan?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Ketersediaan buku pelajaran IPS/IPS Terpadu (b7r39f)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

IPS, adalah Ilmu Pengetahuan Sosial.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah tersedia buku pelajaran IPS/IPS Terpadu yang dikuasai pada semester yang sedang berjalan?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Ketersediaan buku pelajaran Penjaskes (b7r39g)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

Penjaskes, adalah Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah tersedia buku pelajaran Penjaskes yang dikuasai pada semester yang sedang berjalan?

Ketersediaan buku pelajaran Penjaskes (b7r39g)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Ketersediaan buku pelajaran Bhs Inggris (b7r39h)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah tersedia buku pelajaran Bhs Inggris yang dikuasai pada semester yang sedang berjalan?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Ketersediaan buku pelajaran Fisika (b7r39i)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah tersedia buku pelajaran Fisika yang dikuasai pada semester yang sedang berjalan?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Ketersediaan buku pelajaran Biologi (b7r39j)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah tersedia buku pelajaran Biologi yang dikuasai pada semester yang sedang berjalan?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Ketersediaan buku pelajaran Kimia (b7r39k)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Ketersediaan buku pelajaran Kimia (b7r39k)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah tersedia buku pelajaran Kimia yang dikuasai pada semester yang sedang berjalan?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Ketersediaan buku pelajaran Sejarah (b7r39l)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah tersedia buku pelajaran Sejarah yang dikuasai pada semester yang sedang berjalan?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Ketersediaan buku pelajaran Geografi (b7r39m)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah tersedia buku pelajaran Geografi yang dikuasai pada semester yang sedang berjalan?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Ketersediaan buku pelajaran Sosiologi/Anthropologi (b7r39n)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah tersedia buku pelajaran Sosiologi/Anthropologi yang dikuasai pada semester yang sedang berjalan?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Penimbang individu 2003 (weind03)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 4-941

Penimbang rumah tangga 2003 (wert03)

File: susenas03jul_mod_ki (2)

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 189-1474

Provinsi (b1r1)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 11-94

Pertanyaan dalam kuesioner

Provinsi

Instruksi pewawancara

Tuliskan nama provinsi di tempat yang tersedia kemudian membubuhkan kode yang dimaksud pada kotak yang tersedia.

Kabupaten/kota (b1r2)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-79

Pertanyaan dalam kuesioner

Kabupaten/kota

Instruksi pewawancara

Pilih kabupaten/kota dengan mencoret salah satu pilihannya, kemudian tuliskan nama kabupaten/kota di tempat yang tersedia kemudian membubuhkan kode yang dimaksud pada kotak yang tersedia.

Kecamatan (b1r3)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 10-740

Pertanyaan dalam kuesioner

Kecamatan

Instruksi pewawancara

Tuliskan nama kecamatan di tempat yang tersedia kemudian membubuhkan kode yang dimaksud pada kotak yang tersedia.

Desa/kelurahan (b1r4)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-134

Pertanyaan dalam kuesioner

Desa/kelurahan (b1r4)

File: susenas03jul_mod_ki

Desa/kelurahan

Instruksi pewawancara

Pilih desa/kelurahan dengan mencoret salah satu pilihannya, kemudian tuliskan nama desa/kelurahan di tempat yang tersedia kemudian membubuhkan kode yang dimaksud pada kotak yang tersedia.

Klasifikasi desa/kelurahan (b1r5)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Pertanyaan dalam kuesioner

Klasifikasi desa/kelurahan

Instruksi pewawancara

Lingkari kode jawaban, kemudian tuliskan ke kotak yang tersedia.

Nomor kode sampel (b1r7)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 12
Desimal: 0
Range: 1500001-2597101

Pertanyaan dalam kuesioner

Nomor kode sampel

Instruksi pewawancara

Tuliskan nomor kode sampel (NKS) di tempat yang tersedia kemudian pindahkan pada kotak yang tersedia.

Nomor urut sampel rumah tangga (b1r8)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-10

Pertanyaan dalam kuesioner

Nomor urut sampel rumah tangga

Instruksi pewawancara

Tuliskan nomor urut sampel rumah tangga di tempat yang tersedia kemudian pindahkan pada kotak yang tersedia.

Jumlah anggota rumah tangga (jmlart)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-20

Pertanyaan dalam kuesioner

Jumlah anggota rumah tangga:

Instruksi pewawancara

Isikan banyaknya anggota rumah tangga dari rumah tangga sampel bersangkutan. Isiannya harus sama dengan banyaknya anggota rumah tangga pada Daftar VSEN2003.K.

Jumlah anggota rumah tangga umur 0-4 tahun (j04thn)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 0-6

Pertanyaan dalam kuesioner

Jumlah anggota rumah tangga umur 0-4 tahun:

Instruksi pewawancara

Isikan banyaknya anggota rumah tangga umur 0-4 tahun dari rumah tangga sampel bersangkutan. Isiannya harus sama dengan banyaknya anggota rumah tangga pada Daftar VSEN2003.K.

Jumlah anggota rumah tangga meninggal (jmati)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 0-2

Pertanyaan dalam kuesioner

Jumlah anggota rumah tangga yang meninggal dalam setahun yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan banyaknya anggota rumah tangga umur 0-4 tahun dari rumah tangga sampel bersangkutan. Isiannya harus sama dengan banyaknya anggota rumah tangga pada Daftar VSEN2003.K.

Jumlah anggota rumah tangga lahir (jlahir)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 0-3

Jumlah anggota rumah tangga lahir (jlahir)

File: susenas03jul_mod_ki

Pertanyaan dalam kuesioner

Jumlah anggota rumah tangga yang lahir dalam setahun yang lalu:

Instruksi pewawancara

Isikan banyaknya anggota rumah tangga umur 0-4 tahun dari rumah tangga sampel bersangkutan. Isiannya harus sama dengan banyaknya anggota rumah tangga pada Daftar VSEN2003.K.

Nomor urut anggota rumah tangga (mnoart)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-13

Deskripsi

Anggota rumah tangga adalah semua orang yang biasanya bertempat tinggal di suatu rupa (kepala rupa, suami/istri, anak, menantu, cucu, orang tua/mertua, famili lain, pembantu rupa atau anggota rupa lainnya.

Pertanyaan dalam kuesioner

Nomor urut anggota rumah tangga

Instruksi pewawancara

Nomor urut sudah tertulis dari nomor 01-10. Lembar pertanyaan individu yang disediakan dalam satu kuesioner untuk 10 orang art. Jika banyaknya anggota rumah tangga lebih dari 10 orang, gunakan lembar atau kuesioner tambahan dengan memberikan keterangan BERSAMBUNG di sudut kanan atas pada kuesioner pertama dan keterangan SAMBUNGAN pada sudut kanan atas kuesioner tambahan.

Hubungan dengan kepala rumah tangga (hb)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-9

Deskripsi

1. Kepala rumah tangga adalah salah seorang dari anggota rumah tangga yang bertanggung jawab atas kebutuhan sehari-hari rumah tangga atau orang yang dituakan/dianggap/ditunjuk sebagai kepala rumah tangga.
2. Istri/suami adalah istri/suami dari kepala rumah tangga.
3. Anak yaitu mencakup anak kandung, anak tiri, dan anak angkat kepala rumah tangga.
4. Menantu yaitu suami/istri dari anak kandung, anak tiri, atau anak angkat.
5. Cucu yaitu anak dari anak kandung, anak tiri, atau anak angkat.
6. Orang tua/mertua yaitu bapak/ibu dari kepala rumah tangga atau bapak/ibu dari istri/suami kepala rumah tangga.
7. Famili lain yaitu mereka yang ada hubungan famili dengan kepala rumah tangga atau dengan istri/suami kepala rumah tangga, misalnya adik, kakak, bibi, paman, kakek, atau nenek.
8. Pembantu rumah tangga (pembantu rumah tangga) yaitu orang yang bekerja sebagai pembantu yang menginap di rumah tangga tersebut dengan menerima upah/gaji baik berupa uang ataupun barang.
9. Lainnya yaitu orang yang tidak ada hubungan famili dengan kepala rumah tangga atau istri/suami kepala rumah tangga yang berada di rumah tangga tersebut lebih dari 6 bulan, seperti tamu, teman dan orang yang mondok dengan makan (indekos), termasuk anak pembantu yang juga tinggal dan makan di rumah tangga majikannya.

Pertanyaan dalam kuesioner

Hubungan dengan kepala rumah tangga

Instruksi pewawancara

Hubungan dengan kepala rumah tangga (hb)

File: susenas03jul_mod_ki

Tanyakan hubungan setiap anggota rumah tangga dengan kepala rumah tangga dan isikan kode yang sesuai pada kotak yang tersedia

Jenis kelamin (jk)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Pertanyaan dalam kuesioner

Jenis Kelamin

Instruksi pewawancara

Isikan kode jenis kelamin untuk masing-masing anggota rumah tangga pada kotak yang tersedia, kode 1 untuk "Laki-laki" dan kode 2 untuk "Perempuan".

Umur (umur)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 0-98

Pertanyaan dalam kuesioner

Umur (Tahun)

Status perkawinan (kwn)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-4

Deskripsi

1. Kawin adalah seseorang mempunyai istri (bagi laki-laki) atau suami (bagi perempuan) pada saat pencacahan, baik tinggal bersama maupun terpisah. Dalam hal ini yang dicakup tidak saja mereka yang kawin sah secara hukum (adat, agama, negara dan sebagainya), tetapi juga mereka yang hidup bersama dan oleh masyarakat sekelilingnya dianggap sebagai suami-istri.

2. Cerai hidup adalah seseorang yang telah berpisah sebagai suami-istri karena bercerai dan belum kawin lagi. Dalam hal ini termasuk mereka yang mengaku cerai walaupun belum resmi secara hukum. Sebaliknya tidak termasuk mereka yang hanya hidup terpisah tetapi masih berstatus kawin, misalnya suami/istri ditinggalkan oleh istri/suami ke tempat lain karena sekolah, bekerja, mencari pekerjaan, atau untuk keperluan lain. Wanita yang mengaku belum pernah kawin tetapi pernah hamil, dianggap cerai hidup.

3. Cerai mati adalah seseorang ditinggal mati oleh suami atau istrinya dan belum kawin lagi.

Pertanyaan dalam kuesioner

Status perkawinan

Apakah melakukan perjalanan wisata 1 okt-31 des 2002? (wisata)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

Perjalanan "Wisata" adalah perjalanan yang dilakukan oleh penduduk Indonesia dalam wilayah geografis Indonesia secara sukarela kurang dan 6 bulan dan tidak bertujuan untuk sekolah, bekerja (memperoleh upah/gaji) di tempat yang dituju untuk mengunjungi objek wisata komersial, dan atau menginap di usaha jasa akomodasi, dan atau jarak perjalanan pulang pergi sama atau lebih besar dari 100 km.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah melakukan perjalanan wisata 1 okt-31 des 2002?

Instruksi pewawancara

Tanyakan kepada responden yang bersangkutan apakah melakukan perjalanan "wisata" antara 1 Oktober s.d. 31 Desember 2002 isikan Kode 1, apabila responden dalam periode tersebut melakukan perjalanan "wisata" dan Kode 2, apabila responden tidak melakukan perjalanan "wisata".

Frekuensi bepergian (kali). (fwisata)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 0-60

Pertanyaan pendahuluan

Jika kol.7=1

Pertanyaan dalam kuesioner

Untuk art yg bepergian 1 April - 30 Juni 2002 frekuensi bepergian (kali).

Instruksi pewawancara

Tuliskan banyaknya perjalanan yang dilakukan responden selama periode 1 Oktober sampai 31 Desember 2002 ke dalam kotak yang tersedia.

Apakah pernah mengikuti pendidikan pra sekolah? (praskl)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-4

Deskripsi

Apakah pernah mengikuti pendidikan pra sekolah? (praskl)

File: susenas03jul_mod_ki

Mengikuti pendidikan pra sekolah adalah terdaftar dan aktif mengikuti pendidikan di taman kanak-kanak (TK), Bustanul Athfal (BA)/Raudatul Athfal (RA)/kelompok bermain/tempat penitipan anak (TPA).

1. Taman Kanak-Kanak (TIQ, Bustanul Athfal (BA) atau Raudatul Athfal (RA) adalah tempat pendidikan pra sekolah sebelum SD.
2. Kelompok bermain, adalah program pendidikan pra sekolah sebelum TK, yang programnya adalah mengajarkan anak belajar bersosialisasi di antara mereka dengan cara bermain.
3. Tempat Penitipan Anak (TPA), yaitu tempat menitipkan anak yang disertai dengan program pendidikan pra sekolah. TPA biasanya menampung anak yang kedua orang tuanya bekerja. Tempat Penitipan Anak yang mempunyai program adalah TPA yang mempunyai program stimulasi untuk anak, antara lain: alat bermain (motorik kasar), mengenal bentuk (motorik halus) dan bermain (sosialisasi).

Populasi

Anggota rumah tangga usia 3-6 tahun

Apakah anggota rumah tangga bersangkutan hadir saat wawancara? (hadir)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 0-2

Mempunyai keluhan panas (b5r1a)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

1. Yang dimaksud dalam 1 bulan terakhir adalah jangka waktu 1 bulan terakhir yang berakhir 1 hari sebelum pencacahan.
2. Keluhan kesehatan adalah keadaan seseorang yang mengalami gangguan kesehatan atau kejiwaan, baik karena penyakit akut, penyakit kronis (meskipun selama sebulan terakhir tidak mempunyai keluhan), kecelakaan, kriminal atau hal lain.
3. Panas adalah keadaan yang ditandai dengan meningkatnya temperatur badan lebih dari 37,5 derajat Celcius, atau pada perabaan (khususnya dengan punggung tangan) terasa panas.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah dalam 1 bulan terakhir mempunyai keluhan panas?

Pertanyaan lanjutan

Jika jawabanya tidak skip ke R.8.

Instruksi pewawancara

1. Bacakan dari (a) sampai dengan (h)
2. Isikan kode 1 bila ada keluhan atau kode 2 bila tidak ada keluhan.

Mempunyai keluhan batuk (b5r1b)

File: susenas03jul_mod_ki

Mempunyai keluhan batuk (b5r1b)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

1. Yang dimaksud dalam 1 bulan terakhir adalah jangka waktu 1 bulan terakhir yang berakhir 1 hari sebelum pencacahan.
2. Keluhan kesehatan adalah keadaan seseorang yang mengalami gangguan kesehatan atau kejiwaan, baik karena penyakit akut, penyakit kronis (meskipun selama sebulan terakhir tidak mempunyai keluhan), kecelakaan, kriminal atau hal lain.
3. Batuk adalah bunyi yang timbul akibat terbukanya pita suara secara tiba-tiba disertai keluarnya udara dengan cepat, bertujuan mengeluarkan sesuatu yang merangsang saluran napas bagian tengah atau bawah; bisa sekali-sekali atau beruntun sekali batuk; pendek atau panjang; kering, berdahak atau berdarah; berlangsung beberapa hari, minggu, bulan atau tahunan.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah dalam 1 bulan terakhir mempunyai keluhan batuk?

Pertanyaan lanjutan

Jika jawabanya tidak skip ke R.8.

Instruksi pewawancara

1. Bacakan dari (a) sampai dengan (h)
2. Isikan kode 1 bila ada keluhan atau kode 2 bila tidak ada keluhan.

Mempunyai keluhan pilek (b5r1c)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

1. Yang dimaksud dalam 1 bulan terakhir adalah jangka waktu 1 bulan terakhir yang berakhir 1 hari sebelum pencacahan.
2. Keluhan kesehatan adalah keadaan seseorang yang mengalami gangguan kesehatan atau kejiwaan, baik karena penyakit akut, penyakit kronis (meskipun selama sebulan terakhir tidak mempunyai keluhan), kecelakaan, kriminal atau hal lain.
3. Pilek adalah keadaan yang ditandai dengan adanya ingus, tersumbatnya hidung, dan mungkin pula disertai dengan bersin-bersin, ataupun gejala dan tanda lainnya.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah dalam 1 bulan terakhir mempunyai keluhan pilek?

Pertanyaan lanjutan

Jika jawabanya tidak skip ke R.8.

Instruksi pewawancara

1. Bacakan dari (a) sampai dengan (h)
2. Isikan kode 1 bila ada keluhan atau kode 2 bila tidak ada keluhan.

Mempunyai keluhan asma (b5r1d)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Mempunyai keluhan asma (b5r1d)

File: susenas03jul_mod_ki

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

1. Yang dimaksud dalam 1 bulan terakhir adalah jangka waktu 1 bulan terakhir yang berakhir 1 hari sebelum pencacahan.
2. Keluhan kesehatan adalah keadaan seseorang yang mengalami gangguan kesehatan atau kejiwaan, baik karena penyakit akut, penyakit kronis (meskipun selama sebulan terakhir tidak mempunyai keluhan), kecelakaan, kriminal atau hal lain.
3. Asma adalah penyakit yang pada waktu serangan muncul, penderitanya sukar bempas karena penyempitan saluran napas bawah, sehingga napas berbunyi ngik ngik pada waktu mengeluarkan napas; masyarakat mengenalnya dengan istilah bengek atau mengi.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah dalam 1 bulan terakhir mempunyai keluhan asma?

Pertanyaan lanjutan

Jika jawabanya tidak skip ke R.8.

Instruksi pewawancara

1. Bacakan dari (a) sampai dengan (h)
2. Isikan kode 1 bila ada keluhan atau kode 2 bila tidak ada keluhan.

Mempunyai keluhan napas sesak/cepat (b5r1e)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

1. Yang dimaksud dalam 1 bulan terakhir adalah jangka waktu 1 bulan terakhir yang berakhir 1 hari sebelum pencacahan.
2. Keluhan kesehatan adalah keadaan seseorang yang mengalami gangguan kesehatan atau kejiwaan, baik karena penyakit akut, penyakit kronis (meskipun selama sebulan terakhir tidak mempunyai keluhan), kecelakaan, kriminal atau hal lain.
3. Napas sesak/cepat adalah napas terengah-engah sehingga harus memakai tenaga ekstra (dinding dada dapat tertarik ke dalam pada waktu menarik napas) dan atau berlangsung cepat (bayi > 50 kali/menit; 1-4 tahun > 40 kali/menit; 5+ tahun > 30 kali/menit), mungkin disertai wama kebiruan pada bibir dan kuku, karena kekurangan oksigen.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah dalam 1 bulan terakhir mempunyai keluhan napas sesak/cepat?

Pertanyaan lanjutan

Jika jawabanya tidak skip ke R.8.

Instruksi pewawancara

1. Bacakan dari (a) sampai dengan (h)
2. Isikan kode 1 bila ada keluhan atau kode 2 bila tidak ada keluhan.

Mempunyai keluhan diare/buang-buang air (b5r1f)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Mempunyai keluhan diare/buang-buang air (b5r1f)

File: susenas03jul_mod_ki

Deskripsi

1. Yang dimaksud dalam 1 bulan terakhir adalah jangka waktu 1 bulan terakhir yang berakhir 1 hari sebelum pencacahan.
2. Keluhan kesehatan adalah keadaan seseorang yang mengalami gangguan kesehatan atau kejiwaan, baik karena penyakit akut, penyakit kronis (meskipun selama sebulan terakhir tidak mempunyai keluhan), kecelakaan, kriminal atau hal lain.
3. Diare/buang-buang air adalah penyakit yang ditandai dengan buang air besar berbentuk tinja encer atau cair, kadang-kadang bercampur darah atau lendir, yang umumnya terjadi 3 kali atau lebih dalam 24 jam. Diare dapat disertai dengan muntah-muntah, maupun penurunan kesadaran. Istilah lainnya adalah mencret atau bocor.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah dalam 1 bulan terakhir mempunyai keluhan diare/buang-buang air?

Pertanyaan lanjutan

Jika jawabannya tidak skip ke R.8.

Instruksi pewawancara

1. Bacakan dari (a) sampai dengan (h)
2. Isikan kode 1 bila ada keluhan atau kode 2 bila tidak ada keluhan.

Mempunyai keluhan campak (b5r1g)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

1. Yang dimaksud dalam 1 bulan terakhir adalah jangka waktu 1 bulan terakhir yang berakhir 1 hari sebelum pencacahan.
2. Keluhan kesehatan adalah keadaan seseorang yang mengalami gangguan kesehatan atau kejiwaan, baik karena penyakit akut, penyakit kronis (meskipun selama sebulan terakhir tidak mempunyai keluhan), kecelakaan, kriminal atau hal lain.
3. Campak adalah penyakit yang dikenal oleh masyarakat dengan berbagai nama daerah, seperti: tampek (Jawa), kerumut (Kalimantan), eder, gabagan (Jawa), dll; biasanya terjadi pada anak, ditandai dengan demam, mata merah, bercak merah pada kulit, batuk, pilek, mungkin disertai dengan napas sesak dan diare.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah dalam 1 bulan terakhir mempunyai keluhan campak?

Pertanyaan lanjutan

Jika jawabannya tidak skip ke R.8.

Instruksi pewawancara

1. Bacakan dari (a) sampai dengan (h)
2. Isikan kode 1 bila ada keluhan atau kode 2 bila tidak ada keluhan.

Mempunyai keluhan telinga berair/congek (b5r1h)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Mempunyai keluhan telinga berair/congek (b5r1h)

File: susenas03jul_mod_ki

1. Yang dimaksud dalam 1 bulan terakhir adalah jangka waktu 1 bulan terakhir yang berakhir 1 hari sebelum pencacahan.
2. Keluhan kesehatan adalah keadaan seseorang yang mengalami gangguan kesehatan atau kejiwaan, baik karena penyakit akut, penyakit kronis (meskipun selama sebulan terakhir tidak mempunyai keluhan), kecelakaan, kriminal atau hal lain.
3. Telinga berair/congek adalah penyakit yang dikenal masyarakat dengan nama congek, ditandai dengan keluarnya cairan berbau dari liang telinga.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah dalam 1 bulan terakhir mempunyai keluhan telinga berair/congek?

Pertanyaan lanjutan

Jika jawabanya tidak skip ke R.8.

Instruksi pewawancara

1. Bacakan dari (a) sampai dengan (h)
2. Isikan kode 1 bila ada keluhan atau kode 2 bila tidak ada keluhan.

Mempunyai keluhan sakit kuning/Liver (b5r1i)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

1. Keluhan kesehatan adalah keadaan seseorang yang mengalami gangguan kesehatan atau kejiwaan, baik karena penyakit akut, penyakit kronis (meskipun selama sebulan terakhir tidak mempunyai keluhan), kecelakaan, kriminal atau hal lain.
2. Sakit kuning/liver adalah penyakit yang ditandai dengan kulit dan putih mata berwarna kekuningan, dan air seni berwarna seperti teh kental.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah dalam 1 bulan terakhir mempunyai keluhan sakit kuning/Liver?

Pertanyaan lanjutan

Jika jawabanya tidak skip ke R.8.

Instruksi pewawancara

1. Bacakan dari (a) sampai dengan (h)
2. Isikan kode 1 bila ada keluhan atau kode 2 bila tidak ada keluhan.

Mempunyai keluhan sakit kepala berulang (b5r1j)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Mempunyai keluhan sakit kepala berulang (b5r1j)

File: susenas03jul_mod_ki

1. Yang dimaksud dalam 1 bulan terakhir adalah jangka waktu 1 bulan terakhir yang berakhir 1 hari sebelum pencacahan.
2. Keluhan kesehatan adalah keadaan seseorang yang mengalami gangguan kesehatan atau kejiwaan, baik karena penyakit akut, penyakit kronis (meskipun selama sebulan terakhir tidak mempunyai keluhan), kecelakaan, kriminal atau hal lain.
3. Sakit kepala berulang adalah rasa nyeri, cekot cekot, senut senut, seperti diikat, seperti dibor, seperti ditusuk tusuk, berat, tertekan, atau rasa tidak enak lainnya pada sebagian atau seluruh kepala, lamanya dari beberapa jam sampai beberapa hari, yang terjadi berulang beberapa kali dalam 1 tahun (minimal 2 kali), dengan sifat sifat nyeri yang hampir serupa.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah dalam 1 bulan terakhir mempunyai keluhan sakit kepala berulang?

Pertanyaan lanjutan

Jika jawabanya tidak skip ke R.8.

Instruksi pewawancara

1. Bacakan dari (a) sampai dengan (h)
2. Isikan kode 1 bila ada keluhan atau kode 2 bila tidak ada keluhan.

Mempunyai keluhan kejang-kejang/ayan (b5r1k)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

1. Yang dimaksud dalam 1 bulan terakhir adalah jangka waktu 1 bulan terakhir yang berakhir 1 hari sebelum pencacahan.
2. Keluhan kesehatan adalah keadaan seseorang yang mengalami gangguan kesehatan atau kejiwaan, baik karena penyakit akut, penyakit kronis (meskipun selama sebulan terakhir tidak mempunyai keluhan), kecelakaan, kriminal atau hal lain.
3. Kejang kejang adalah gerakan tidak terkendali dari seluruh tubuh atau sebagian tubuh, penyebabnya bermacam macam, diantaranya adalah ayam, kejang demam (stip), radang otak/selaput otak. Pada ayam serangan kejang kejang ini timbul berkala (misal beberapa bulan sekali) dengan sifat sifat kejang yang hampir serupa; bentuk kejang pada ayam bisa setempat (misal pada pipi dan kelopak mata kiri), atau seluruh tubuh; penderita tidak sadar pada waktu serangan ayam; ada pula tipe ayam yang tidak disertai kejang, hanya berupa bengong tidak sadar beberapa saat.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah dalam 1 bulan terakhir mempunyai keluhan kejang-kejang/ayam?

Pertanyaan lanjutan

Jika jawabanya tidak skip ke R.8.

Instruksi pewawancara

1. Bacakan dari (a) sampai dengan (h)
2. Isikan kode 1 bila ada keluhan atau kode 2 bila tidak ada keluhan.

Mempunyai keluhan lumpuh (b5r1l)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Mempunyai keluhan lumpuh (b5r1l)

File: susenas03jul_mod_ki

1. Yang dimaksud dalam 1 bulan terakhir adalah jangka waktu 1 bulan terakhir yang berakhir 1 hari sebelum pencacahan.
2. Keluhan kesehatan adalah keadaan seseorang yang mengalami gangguan kesehatan atau kejiwaan, baik karena penyakit akut, penyakit kronis (meskipun selama sebulan terakhir tidak mempunyai keluhan), kecelakaan, kriminal atau hal lain.
3. Lumpuh adalah kelemahan atau ketidakmampuan untuk menggerakkan sebagian badan, yakni lumpuh sebelah kiri, lumpuh sebelah kanan, lumpuh bagian bawah, lumpuh kiri kanan atau seluruh badan, dorajatnya bisa ringan atau sedang (kekuatan menggerakkan melemah), atau berat (kekuatan menggerakkan hilang sama sekali sehingga tidak dapat menggerakkan).

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah dalam 1 bulan terakhir mempunyai keluhan lumpuh?

Pertanyaan lanjutan

Jika jawabanya tidak skip ke R.8.

Instruksi pewawancara

1. Bacakan dari (a) sampai dengan (h)
2. Isikan kode 1 bila ada keluhan atau kode 2 bila tidak ada keluhan.

Mempunyai keluhan pikun (b5r1m)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

1. Yang dimaksud dalam 1 bulan terakhir adalah jangka waktu 1 bulan terakhir yang berakhir 1 hari sebelum pencacahan.
2. Keluhan kesehatan adalah keadaan seseorang yang mengalami gangguan kesehatan atau kejiwaan, baik karena penyakit akut, penyakit kronis (meskipun selama sebulan terakhir tidak mempunyai keluhan), kecelakaan, kriminal atau hal lain.
3. Pikun adalah penyakit yang ditandai dengan hilangnya atau mundurnya kemampuan intelektual yang sedemikian berat sehingga menghalangi fungsi sosial atau pekerjaan; dapat terjadi pada usia lanjut atau dewasa lanjut, baik setelah terkena penyakit (misal stroke) ataupun tanpa sebab yang jelas. Gangguan terjadi pada daya ingat, daya pikir abstrak, daya nilai, kemampuan berbahasa, mengenal benda, melakukan aksi?tas agak kompleks, daya tiru, dan disertai perubahan kepribadian.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah dalam 1 bulan terakhir mempunyai keluhan pikun?

Pertanyaan lanjutan

Jika jawabanya tidak skip ke R.8.

Instruksi pewawancara

1. Bacakan dari (a) sampai dengan (h)
2. Isikan kode 1 bila ada keluhan atau kode 2 bila tidak ada keluhan.

Mempunyai keluhan kecelakaan (b5r1n)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Mempunyai keluhan kecelakaan (b5r1n)

File: susenas03jul_mod_ki

1. Yang dimaksud dalam 1 bulan terakhir adalah jangka waktu 1 bulan terakhir yang berakhir 1 hari sebelum pencacahan.
2. Keluhan kesehatan adalah keadaan seseorang yang mengalami gangguan kesehatan atau kejiwaan, baik karena penyakit akut, penyakit kronis (meskipun selama sebulan terakhir tidak mempunyai keluhan), kecelakaan, kriminal atau hal lain.
3. Kecelakaan adalah peristiwa tidak disengaja, kelalaian atau kegagalan suatu sistem yang menimbulkan cedera (tidak termasuk yang disengaja/kriminal), dapat terjadi dalam rumah (misal terpeleset, tersiram air panas, tertusuk paku), di jalan (misal jatuh dari kuda, tertabrak dokar, terserempet truk), di tempat kerja (misal tertimpa bahan bangunan, terkena ledakan), atau lainnya (misal jatuh dari pohon, keseleo waktu bermain bola basket).

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah dalam 1 bulan terakhir mempunyai keluhan kecelakaan?

Pertanyaan lanjutan

Jika jawabanya tidak skip ke R.8.

Instruksi pewawancara

1. Bacakan dari (a) sampai dengan (h)
2. Isikan kode 1 bila ada keluhan atau kode 2 bila tidak ada keluhan.

Mempunyai keluhan sakit gigi (b5r1o)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

1. Yang dimaksud dalam 1 bulan terakhir adalah jangka waktu 1 bulan terakhir yang berakhir 1 hari sebelum pencacahan.
2. Keluhan kesehatan adalah keadaan seseorang yang mengalami gangguan kesehatan atau kejiwaan, baik karena penyakit akut, penyakit kronis (meskipun selama sebulan terakhir tidak mempunyai keluhan), kecelakaan, kriminal atau hal lain.
3. Sakit gigi adalah rasa nyeri pada gigi atau gusi, dapat disertai dengan pembengkakan, tapi tidak termasuk sariawan.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah dalam 1 bulan terakhir mempunyai keluhan sakit gigi?

Pertanyaan lanjutan

Jika jawabanya tidak skip ke R.8.

Instruksi pewawancara

1. Bacakan dari (a) sampai dengan (h)
2. Isikan kode 1 bila ada keluhan atau kode 2 bila tidak ada keluhan.

Mempunyai keluhan lainnya (b5r1p)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Mempunyai keluhan lainnya (b5r1p)

File: susenas03jul_mod_ki

1. Yang dimaksud dalam 1 bulan terakhir adalah jangka waktu 1 bulan terakhir yang berakhir 1 hari sebelum pencacahan.
2. Keluhan kesehatan adalah keadaan seseorang yang mengalami gangguan kesehatan atau kejiwaan, baik karena penyakit akut, penyakit kronis (meskipun selama sebulan terakhir tidak mempunyai keluhan), kecelakaan, kriminal atau hal lain.
3. Keluhan lainnya adalah keluhan kesehatan karena penyakit lain seperti campak, telinga berair/congek, sakit kuning/liver, kejang-kejang, lumpuh, pikun, termasuk juga gangguan kesehatan akibat hal lainnya seperti kecelakaan/musibah, bencana alam, tidak nafsu makan, sulit buang air besar, sakit kepala karena demam, sakit kepala bukan berulang, gangguan sendi, tuli, katarak, sakit maag, perut mules, masuk angin, tidak bisa kencing, bisul, sakit mata, dan keluhan fisik karena menstruasi atau hamil.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah dalam 1 bulan terakhir mempunyai keluhan lainnya?

Pertanyaan lanjutan

Jika jawabanya tidak skip ke R.8.

Instruksi pewawancara

1. Bacakan dari (a) sampai dengan (h)
2. Isikan kode 1 bila ada keluhan atau kode 2 bila tidak ada keluhan.

Kalau ada keluhan, apakah menyebabkan terganggunya pekerjaan, sekolah, atau kegiatan sehari-hari? (b5r2)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Terganggu Kegiatan adalah tidak dapat melakukan kegiatan secara normal (bekerja, sekolah, kegiatan sehari-hari) sebagaimana biasanya.

Pertanyaan dalam kuesioner

Kalau ada keluhan, apakah menyebabkan terganggunya pekerjaan, sekolah, atau kegiatan sehari-hari?

Pertanyaan lanjutan

Jika jawaban Tidak (2) skip ke R.5.a

Instruksi pewawancara

Lingkari kode yang sesuai dan isikan ke kotak yang tersedia.

Lamanya terganggu: (hari) (b5r3)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-30

Deskripsi

Lamanya terganggu tidak merujuk pada keluhan yang terberat saja, melainkan mencakup jumlah hari semua keluhan kesehatan anggota rumah tangga dalam 1 bulan terakhir. Seseorang yang mempunyai keluhan lebih dari satu jenis pada waktu yang bersamaan maka lamanya terganggu tidak boleh dijumlahkan.

Pertanyaan dalam kuesioner

Lamanya terganggu: (hari)

Lamanya terganggu: (hari) (b5r3)

File: susenas03jul_mod_ki

Instruksi pewawancara

Tuliskan berapa lama (hari) anggota rumah tangga yang mempunyai keluhan kesehatan merasa terganggu kegiatan sehari-harinya dalam 1 bulan terakhir. Banyaknya hari responden terganggu tidak dapat lebih dari 30 hari karena rujukan/referensi waktu yang digunakan adalah 1 bulan terakhir, meskipun keluhan kesehatan tersebut sudah berlangsung lebih dari 30 hari.

Apakah sekarang masih terganggu? (b5r4)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah sekarang masih terganggu?

Instruksi pewawancara

Lingkari kode 1 bila art "Masih terganggu kesehatannya sampai dengan saat pencacahan" dan lingkari kode 2 jika "Tidak".

Apakah pernah mengobati sendiri dalam 1 bulan terakhir? (b5r5a)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Mengobati sendiri adalah upaya anggota rumah tangga yang melakukan pengobatan dengan menentukan jenis obat sendiri (tanpa saran/resep dari tenaga kesehatan/batra).

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah mengobati sendiri dalam 1 bulan terakhir?

Pertanyaan lanjutan

Jika jawaban Tidak (2) skip ke R.6.

Instruksi pewawancara

Lingkari kode yang sesuai dan isikan ke kotak yang tersedia.

Pengobatan tradisional (b5r5b1)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Pengobatan tradisional (b5r5b1)

File: susenas03jul_mod_ki

Obat tradisional adalah obat ramuan yang dibuat dari bagian tanaman, hewan, mineral, dan lain-lain, biasanya telah digunakan turun temurun; baik untuk menyembuhkan penyakit maupun untuk memelihara kesehatan, dapat berbentuk bubuk, rajangan, cairan, tablet, kapsul, parem, obat gosok, dan lain-lain.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pengobatan dengan cara tradisional?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" dalam kotak yang tersedia.

Pengobatan modern (b5r5b2)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Obat modern adalah obat yang digunakan dalam sistem kedokteran, dapat berbentuk tablet, kaplet, kapsul, sirup, puyer, salep, suppositoria (misal obat wasir), inhaler (misal obat asma yang disemprotkan ke dalam mulut untuk dihisap); biasanya sudah dalam bentuk jadi buatan pabrik farmasi, dengan kemasan bernomor kode pendaftaran di Depkes yang dimulai dengan 1-3 huruf diikuti angka-angka, huruf-hurufnya adalah DTL (Nama Dagang Obat Terbatas Lokal), DKL (Nama Dagang Obat Keras Lokal), DBL (Nama Dagang Obat Bebas Luar) dan lain-lain.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pengobatan dengan cara modern?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" dalam kotak yang tersedia.

Pengobatan lainnya (b5r5b3)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Lainnya, misal bahan makanan suplemen/pelengkap alami (Contoh: sunchlorella, squalen, omega 3, nuskin, imedeem, collagen, dan lain-lain), minuman tonik (misal: Kratingdaeng, Kaki Tiga, M-150, Adem Sari, Lasegar, dan lain-lain) dengan kode awal nomor registrasi MD (produk dalam negeri) atau ML (produk impor), kerokan, pijatan.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pengobatan dengan cara lainnya yang digunakan?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" dalam kotak yang tersedia.

Besarnya biaya mengobati sendiri yang dikeluarkan rumah tangga: (b5r5c)

File: susenas03jul_mod_ki

Besarnya biaya mengobati sendiri yang dikeluarkan rumah tangga: (b5r5c)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 7
Desimal: 0
Range: 0-300000

Pertanyaan dalam kuesioner

Besarnya biaya mengobati sendiri yang dikeluarkan rumah tangga:

Instruksi pewawancara

Tulis besarnya biaya yang dikeluarkan oleh rumah tangga selama 1 bulan terakhir dalam satuan rupiah berkenaan dengan keluhan kesehatan yang diobati sendiri. Jika tidak mengeluarkan biaya tuliskan "gratis" pada titik-titik dan kotak jawaban dibiarkan kosong.

Apakah pernah berobat jalan dlm 1 bulan terakhir? (b5r6)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Berobat jalan adalah kegiatan atau upaya anggota rumah tangga yang mempunyai keluhan kesehatan untuk memeriksakan diri dan mendapatkan pengobatan dengan mendatangi tempat-tempat pelayanan kesehatan modern atau tradisional tanpa menginap, termasuk mendatangkan petugas kesehatan ke rumah anggota rumah tangga.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah berobat jalan dlm 1 bulan terakhir?

Pertanyaan lanjutan

Jika jawabanya 2 (tidak) skip ke R.8.

Instruksi pewawancara

Lingkari kode 1 jika "Ya" dan kode 2 jika "Tidak", isikan kode tersebut dalam kotak yang tersedia.

Berobat jalan di RS Pemerintah (b5r7a)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 0-12

Deskripsi

RS pemerintah adalah rumah sakit milik pemerintah pusat (misal: RSCM/RSUP Dr. Cipto Mangunkusumo), pemerintah daerah (misal: RSU Labuang Baji), TNI (misal: RSPAD), ataupun BUMN (misal: RS Pertamina).

Pertanyaan dalam kuesioner

Berapa kali berobat jalan di RS Pemerintah selama 1 bulan terakhir?

Instruksi pewawancara

Isikan frekuensi (berapa kali) kedatangan responden ke tempat pelayanan kesehatan untuk berobat jalan/rawat jalan (tanpa menginap) dalam kotak yang tersedia.

Berobat jalan di RS Swasta (b5r7b)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 0-4

Deskripsi

RS swasta adalah rumah sakit milik swasta, misalnya RS St. Carolus, RS Medistra.

Pertanyaan dalam kuesioner

Berapa kali berobat jalan di RS Swasta selama 1 bulan terakhir?

Instruksi pewawancara

Isikan frekuensi (berapa kali) kedatangan responden ke tempat pelayanan kesehatan untuk berobat jalan/rawat jalan (tanpa menginap) dalam kotak yang tersedia.

Berobat jalan di Praktek dokter (b5r7c)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 0-8

Deskripsi

Praktek dokter adalah praktek dokter pribadi/perorangan, baik dokter umum, dokter gigi, maupun dokter spesialis. Tempat praktek bisa saja dilakukan di rumah sakit, puskesmas, puskesmas pembantu, atau klinik yang biasanya dilakukan di luar jam kerja dokter tersebut.

Pertanyaan dalam kuesioner

Berapa kali berobat jalan di Praktek dokter selama 1 bulan terakhir?

Instruksi pewawancara

Isikan frekuensi (berapa kali) kedatangan responden ke tempat pelayanan kesehatan untuk berobat jalan/rawat jalan (tanpa menginap) dalam kotak yang tersedia.

Berobat jalan di Puskesmas/Pustu (b5r7d)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 0-13

Deskripsi

Puskesmas pembantu (Pustu) adalah unit pelayanan kesehatan masyarakat yang membantu kegiatan puskesmas di sebagian dari wilayah kerja puskesmas.

Pertanyaan dalam kuesioner

Berapa kali berobat jalan di Puskesmas/Pustu selama 1 bulan terakhir?

Instruksi pewawancara

Isikan frekuensi (berapa kali) kedatangan responden ke tempat pelayanan kesehatan untuk berobat jalan/rawat jalan (tanpa menginap) dalam kotak yang tersedia.

Berobat jalan di poliklinik (b5r7e)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 0-10

Deskripsi

Poliklinik adalah tempat pelayanan kesehatan rawat jalan yang tidak menginap yang dikelola oleh swasta, perusahaan, yayasan, TNI atau berbagai Departemen/BUMN.

Pertanyaan dalam kuesioner

Berapa kali berobat jalan di poliklinik selama 1 bulan terakhir?

Instruksi pewawancara

Isikan frekuensi (berapa kali) kedatangan responden ke tempat pelayanan kesehatan untuk berobat jalan/rawat jalan (tanpa menginap) dalam kotak yang tersedia.

Berobat jalan di praktek petkes (b5r7f)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 0-10

Deskripsi

Praktek petugas kesehatan adalah praktek pribadi/perorangan yang dilakukan oleh perawat atau bidan; yang dilakukan tidak di rumah sakit, puskesmas, puskesmas pembantu, polindes, posyandu, atau klinik.

Pertanyaan dalam kuesioner

Berapa kali berobat jalan di Praktek batra selama 1 bulan terakhir?

Instruksi pewawancara

Isikan frekuensi (berapa kali) kedatangan responden ke tempat pelayanan kesehatan untuk berobat jalan/rawat jalan (tanpa menginap) dalam kotak yang tersedia.

Berobat jalan di praktek pengobatan tradisional (b5r7g)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 0-2

Deskripsi

Praktek pengobatan tradisional adalah praktek pelayanan kesehatan alternatif yang dilakukan oleh dukun/tabib/sinse, termasuk pula pelayanan akupunktur, pijat refleksi, paranormal, radiestesi (biasanya menggunakan alat seperti bandul).

Pertanyaan dalam kuesioner

Berapa kali berobat jalan di praktek pengobatan tradisional selama 1 bulan terakhir?

Instruksi pewawancara

Isikan frekuensi (berapa kali) kedatangan responden ke tempat pelayanan kesehatan untuk berobat jalan/rawat jalan (tanpa menginap) dalam kotak yang tersedia.

Berobat jalan di tempat lainnya (b5r7h)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 0-10

Deskripsi

Lainnya, misalnya Polindes (Pondok Bersalin Desa), Posyandu, dan bila ibu melahirkan tanpa pertolongan siapapun.

Pertanyaan dalam kuesioner

Berapa kali berobat jalan di tempat lainnya selama 1 bulan terakhir?

Instruksi pewawancara

Isikan frekuensi (berapa kali) kedatangan responden ke tempat pelayanan kesehatan untuk berobat jalan/rawat jalan (tanpa menginap) dalam kotak yang tersedia.

Apakah tersedia Askes untuk keperluan berobat jalan/rawat inap? (b5r8a)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Askes (Asuransi Kesehatan) adalah asuransi kesehatan bagi pegawai negeri dan pensiunan TNI, dan keluarganya, yang dikelola oleh PT Persero Askes. Termasuk pegawai swasta yang ikut program askes.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah tersedia Askes untuk keperluan berobat jalan/rawat inap?

Instruksi pewawancara

Tanyakan apakah ada anggota rumah tangga yang ikut asuransi ataupun mempunyai jaminan pembiayaan untuk keperluan berobat jalan/rawat inap. Isikan kode 1 bila "Ya", atau kode 2 bila "Tidak".

Apakah tersedia Astek/Jamsostek untuk keperluan berobat jalan/rawat inap? (b5r8b)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Astek (Asuransi Tenaga Kerja)/Jamsostek (Jaminan Sosial Tenaga Kerja) adalah asuransi bagi tenaga kerja swasta yang dikelola oleh PT Astek.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah tersedia JPK Jamsostek untuk keperluan berobat jalan/rawat inap?

Instruksi pewawancara

Tanyakan apakah ada anggota rumah tangga yang ikut asuransi ataupun mempunyai jaminan pembiayaan untuk keperluan berobat jalan/rawat inap. Isikan kode 1 bila "Ya", atau kode 2 bila "Tidak".

Apakah tersedia tunjangan/penggantian biaya oleh perusahaan untuk keperluan berobat jalan/rawat inap? (b5r8c)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Tunjangan/penggantian biaya kesehatan oleh perusahaan adalah jaminan kesehatan yang ditandai dengan kepemilikan kartu identitas sebagai pegawai perusahaan di mana perusahaan tempat pegawai tersebut bekerja mengganti biaya/memberi tunjangan kesehatan karyawannya.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah tersedia tunjangan/penggantian biaya oleh perusahaan untuk keperluan berobat jalan/rawat inap?

Instruksi pewawancara

Tanyakan apakah ada anggota rumah tangga yang ikut asuransi ataupun mempunyai jaminan pembiayaan untuk keperluan berobat jalan/rawat inap. Isikan kode 1 bila "Ya", atau kode 2 bila "Tidak".

Apakah tersedia Asuransi Kesehatan Swasta untuk keperluan berobat jalan/rawat inap? (b5r8d)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Asuransi Kesehatan Swasta adalah asuransi kesehatan komersial yang mengganti biaya pelayanan kesehatan yang dikeluarkan oleh peserta asuransi. Keanggotaannya ditandai dengan kepemilikan kartu peserta asuransi kesehatan.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah tersedia Asuransi Kesehatan Swasta untuk keperluan berobat jalan/rawat inap?

Instruksi pewawancara

Tanyakan apakah ada anggota rumah tangga yang ikut asuransi ataupun mempunyai jaminan pembiayaan untuk keperluan berobat jalan/rawat inap. Isikan kode 1 bila "Ya", atau kode 2 bila "Tidak".

Apakah tersedia dana sehat untuk keperluan berobat jalan/rawat inap? (b5r8e)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Dana Sehat adalah kepesertaan jaminan kesehatan kelompok/komunitas yang ditandai dengan memiliki kartu dana sehat dan dikelola oleh kelompok/komunitas tersebut.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah tersedia dana sehat untuk keperluan berobat jalan/rawat inap?

Apakah tersedia dana sehat untuk keperluan berobat jalan/rawat inap? (b5r8e)

File: susenas03jul_mod_ki

Instruksi pewawancara

Tanyakan apakah ada anggota rumah tangga yang ikut asuransi ataupun mempunyai jaminan pembiayaan untuk keperluan berobat jalan/rawat inap. Isikan kode 1 bila "Ya", atau kode 2 bila "Tidak".

Apakah tersedia Kartu Sehat untuk keperluan berobat jalan/rawat inap? (b5r8f)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Kartu Sehat adalah jaminan pemeliharaan kesehatan bagi orang miskin yang ditandai dengan memiliki kartu kepesertaan jaminan pemeliharaan kesehatan masyarakat miskin, kartu sehat, kartu miskin, kartu JPK-Gakin, atau SKTM (Surat Keterangan Tidak Mampu) atau kartu jamkesmas.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah tersedia Kartu Sehat untuk keperluan berobat jalan/rawat inap?

Instruksi pewawancara

Tanyakan apakah ada anggota rumah tangga yang ikut asuransi ataupun mempunyai jaminan pembiayaan untuk keperluan berobat jalan/rawat inap. Isikan kode 1 bila "Ya", atau kode 2 bila "Tidak".

Apakah tersedia JPKM/JPK Lain untuk keperluan berobat jalan/rawat inap? (b5r8g)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

JPKM/JPK lain adalah jaminan pemeliharaan kesehatan yang ditandai dengan memiliki kartu kepesertaan JPKM atau jaminan pemeliharaan kesehatan lain di luar dari bentuk-bentuk jaminan di atas.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah tersedia JPKM/JPK Lain untuk keperluan berobat jalan/rawat inap?

Instruksi pewawancara

Tanyakan apakah ada anggota rumah tangga yang ikut asuransi ataupun mempunyai jaminan pembiayaan untuk keperluan berobat jalan/rawat inap. Isikan kode 1 bila "Ya", atau kode 2 bila "Tidak".

Umur dalam bulan: (bulan) (b5r9a)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Umur dalam bulan: (bulan) (b5r9a)

File: susenas03jul_mod_ki

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 0-59

Populasi

Untuk anggota rumah tangga umur 0-59 bulan

Pertanyaan dalam kuesioner

Umur balita dalam bulan: (bulan)

Pertanyaan lanjutan

Jika isian tidak sama dengan 00 skip ke R.10.

Instruksi pewawancaraIsikan umur anak balita dalam bulan. Jika balita ≥ 1 bulan (Rincian 10.a. tidak sama dengan 00).**Umur dalam hari: (hari) (b5r9b)**

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-30

Populasi

Untuk anggota rumah tangga umur 0-59 bulan

Pertanyaan pendahuluan

Jika R.9.a = 00

Pertanyaan dalam kuesioner

Umur balita dalam hari: (hari)

Instruksi pewawancaraBila balita masih merupakan bayi baru lahir berumur < 1 bulan, maka Rincian 10.b. harus terisi.**Siapa yang menolong proses kelahiran pertama? (b5r10a)**

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-6

Deskripsi

Proses kelahiran adalah proses lahirnya janin berusia 5 bulan ke atas (bila kurang dari 5 bulan dinamakan abortus/keguguran) dari dalam kandungan ke dunia luar, baik tanda tanda kelahiran (rasa mules yang berangsur angsur makin sering, makin lama dan makin kuat, disertai keluarnya lendir, darah, dan air ketuban), lahirnya bayi, pemotongan tali pusat, dan keluarnya plasenta. Lama kelahiran normal antara beberapa jam sampai dengan belasan jam.

Populasi

Untuk anggota rumah tangga umur 0-59 bulan

Pertanyaan dalam kuesioner

Siapa yang menolong proses kelahiran pertama?

Instruksi pewawancara

Siapa yang menolong proses kelahiran pertama? (b5r10a)

File: susenas03jul_mod_ki

Isikan kode jawaban langsung ke kotak a.

Siapa yang menolong proses kelahiran terakhir? (b5r10b)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-6

Deskripsi

Proses kelahiran adalah proses lahirnya janin berusia 5 bulan ke atas (bila kurang dari 5 bulan dinamakan abortus/keguguran) dari dalam kandungan ke dunia luar, baik tanda tanda kelahiran (rasa mules yang berangsur angsur makin sering, makin lama dan makin kuat, disertai keluarnya lendir, darah, dan air ketuban), lahirnya bayi, pemotongan tali pusat, dan keluarnya plasenta. Lama kelahiran normal antara beberapa jam sampai dengan belasan jam.

Populasi

Untuk anggota rumah tangga umur 0-59 bulan

Pertanyaan dalam kuesioner

Siapa yang menolong proses kelahiran terakhir?

Instruksi pewawancara

Isikan kode jawaban langsung ke kotak b.

Apakah pernah diberi Air Susu Ibu (ASI)? (b5r11a)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

ASI (Air Susu Ibu) adalah satu-satunya makanan terbaik bagi bayi dan juga makanan alami, yang komposisinya memenuhi seluruh kebutuhan bayi selama enam bulan. ASI mengandung zat kekebalan yang memberi perlindungan terhadap berbagai penyakit dan juga mengandung enzim yang akan membantu pencernaan.

Populasi

Untuk anggota rumah tangga umur 0-59 bulan

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah diberi Air Susu Ibu (ASI)?

Pertanyaan lanjutan

Jika jawabannya tidak skip ke anggota rumah tangga lain.

Instruksi pewawancara

Lingkari kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" dan isikan dalam kotak yang tersedia.

Lama pemberian ASI: (b5r11b1)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Lama pemberian ASI: (b5r11b1)

File: susenas03jul_mod_ki

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 0-58

Populasi

Untuk anggota rumah tangga umur 0-59 bulan

Pertanyaan pendahuluan

Jika "Ya" (R.11.a=1)

Pertanyaan dalam kuesioner

Lama pemberian ASI:

Instruksi pewawancara

1. Bila anak diberi ASI atau pada Rincian 14.a berkode 1, maka isikan pada titik-titik dan dalam kotak.
2. Isikan dalam "hari" bila umur < 1 bulan dan dalam "bulan" bila umur >= 1 bulan

Lama pemberian ASI saja: (b5r11b2)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 0-48

Populasi

Untuk anggota rumah tangga umur 0-59 bulan

Pertanyaan pendahuluan

Jika "Ya" (R.12.a=1)

Pertanyaan dalam kuesioner

Lama pemberian ASI saja:

Instruksi pewawancara

1. Bila anak diberi ASI atau pada Rincian 14.a berkode 1, maka isikan pada titik-titik dan dalam kotak.
2. Isikan dalam "hari" bila umur < 1 bulan dan dalam "bulan" bila umur >= 1 bulan

Jika berumur kurang dari 7 bulan, apakah diberi ASI saja dalam 24 jam terakhir? (b5r11c)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 0-2

Populasi

Untuk anggota rumah tangga umur 0-59 bulan

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Partisipasi bersekolah: (b5r12)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-3

Deskripsi

1. Tidak/belum pernah bersekolah adalah tidak pernah atau belum pernah terdaftar dan tidak/belum pernah aktif mengikuti pendidikan baik di suatu jenjang pendidikan formal maupun non formal (Paket A/B/C), termasuk juga yang tamat/belum tamat taman kanak-kanak tetapi tidak melanjutkan ke sekolah dasar.
2. Masih bersekolah adalah mereka yang terdaftar dan aktif mengikuti pendidikan baik di suatu jenjang pendidikan formal maupun non formal (Paket A/B/C), yang berada di bawah pengawasan Kemdiknas, Kementerian Agama (Kemenag), Instansi Negeri lain maupun Instansi Swasta.
3. Tidak bersekolah lagi adalah pernah terdaftar dan aktif mengikuti pendidikan baik di suatu jenjang pendidikan formal maupun non formal (Paket A/B/C), tetapi pada saat pencacahan tidak lagi terdaftar dan tidak lagi aktif.

Populasi

Untuk anggota rumah tangga 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Partisipasi bersekolah:

Pertanyaan lanjutan

1. Jika jawaban tidak/belum pernah bersekolah skip ke R.17.
2. Jika jawabannya masih bersekolah skip ke R.14.a.

Instruksi pewawancara

Lingkari salah satu kode 1 sampai dengan 3 dan isikan kedalam kotak yang telah disediakan.

Kapan berhenti sekolah (bulan) (b5r13a)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 0-12

Populasi

Untuk anggota rumah tangga 5 tahun ke atas.

Pertanyaan dalam kuesioner

Kapan berhenti sekolah (bulan) ?

Instruksi pewawancara

Isikan bulan berhenti sekolah bagi mereka yang berhenti sekolah sesudah tahun 1992, tuliskan selengkapnya pada titik titik dan isikan pada masing masing kotak yang disediakan. Isikan '00 dan 0000' bila berhenti sebelum tahun 1993

Kapan berhenti sekolah (tahun) (b5r13b)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 0-2006

Populasi

Kapan berhenti sekolah (tahun) (b5r13b)

File: susenas03jul_mod_ki

Untuk anggota rumah tangga 5 tahun ke atas.

Pertanyaan dalam kuesioner

Kapan berhenti sekolah (tahun) ?

Instruksi pewawancara

Isikan tahun berhenti sekolah bagi mereka yang berhenti sekolah sesudah tahun 1992, tuliskan selengkapnya pada titik titik dan isikan pada masing masing kotak yang disediakan. Isikan '00 dan 0000' bila berhenti sebelum tahun 1993

Jenjang dan jenis pendidikan tertinggi yang pernah/sedang diduduki: (b5r14a)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-14

Deskripsi

Yang dimaksud dengan jenjang pendidikan tertinggi yang pernah/sedang diduduki adalah jenjang pendidikan tertinggi yang pernah diduduki oleh seseorang yang sudah tidak bersekolah lagi atau yang sedang diduduki oleh seseorang yang masih bersekolah.

1. SD adalah Sekolah Dasar atau yang sederajat (sekolah luar biasa tingkat dasar, sekolah dasar kecil, sekolah dasar pamong).
2. Madrasah Ibtidaiyah (MI) adalah sekolah umum berciri khas Islam yang sederajat dengan SD.
3. SMP Umum/Kejuruan adalah Sekolah Menengah Pertama atau yang sederajat (MULO, HBS 3 tahun, dan Sekolah Luar Biasa Menengah Pertama).
4. Madrasah Tsanawiyah (MTs) adalah sekolah umum berciri khas Islam yang sederajat dengan SMP.
5. Sekolah Menengah Atas (SMA)/Sekolah Menengah Luar Biasa (SMLB) adalah Sekolah Menengah Atas (SMA), atau yang sederajat (Sekolah Menengah Luar Biasa, HBS 5 tahun, AMS, dan Kursus Pegawai Administrasi Atas (KPAA)).
6. Madrasah Aliyah (MA) adalah sekolah umum berciri khas Islam yang sederajat dengan SMA.
7. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) adalah sekolah kejuruan setingkat SMA.
8. Program Diploma 1/2 adalah program D1/D2 pada suatu perguruan tinggi yang menyelenggarakan program diploma 1/2 pada pendidikan formal.
9. Program Diploma 3/sarjana muda adalah program D3 atau mendapatkan gelar sarjana muda pada suatu akademi/perguruan tinggi yang menyelenggarakan program diploma/mengeluarkan gelar sarjana muda.
10. Program Diploma 4/sarjana adalah program pendidikan diploma 4 atau strata 1 pada suatu perguruan tinggi.
11. S2/S3 adalah program pendidikan pasca sarjana (master atau doktor), strata 2 atau 3 pada suatu perguruan.

Populasi

Untuk anggota rumah tangga 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Jenjang dan jenis pendidikan tertinggi yang pernah/sedang diduduki:

Instruksi pewawancara

Lingkari salah satu kode 1 sampai dengan 11 dan isikan kedalam kotak yang telah disediakan.

Penyelenggara pendidikan: (b5r14b)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-14

Penyelenggara pendidikan: (b5r14b)

File: susenas03jul_mod_ki

Deskripsi

Pemerintah : Depdiknas (SDN, SLTP Negeri, SMU Negeri, UI, ITB), Depkes (Akademi Gizi), Deptan {Sekolah Menengah Pertanian Pertama (SMPP), Akademi Usaha Perikanan (AUP)}, Depsos {Sekolah Tinggi Kesejahteraan Sosial (STKS)}, Departemen Agama (PGAN, IAIN, MAN).

Swasta: Persatuan Guru Republik Indonesia (PGRI), Persit Kartika Candra Kirana, Yayasan Kosgoro, Muhammadiyah, Santa Ursula, Attahiriyah, Assyafiyah, Al Azhar, Aisyiah.

Populasi

Untuk anggota rumah tangga 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Penyelenggara pendidikan:

Instruksi pewawancara

Lingkari salah satu kode yang sesuai dan isikan pada kotak yang tersedia.

Tingkat/kelas tertinggi yang pernah/sedang diduduki: (b5r15)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Width: 8

Desimal: 0

Range: 1-8

Deskripsi

Tamat sekolah/satuan pendidikan adalah menyelesaikan pelajaran yang ditandai dengan lulus ujian akhir pada kelas atau tingkat terakhir suatu jenjang pendidikan formal dan non formal (Paket A/B/C) disekolah negeri maupun swasta dengan mendapatkan tanda tamat belajar/ijazah.

Populasi

Untuk anggota rumah tangga 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Tingkat/kelas tertinggi yang pernah/sedang diduduki:

Instruksi pewawancara

Lingkari salah satu kode 1 sampai dengan 8 dan isikan ke dalam kotak yang telah disediakan.

Ijazah/STTB tertinggi yang dimiliki: (b5r16)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Width: 8

Desimal: 0

Range: 1-15

Deskripsi

Ijazah adalah surat keterangan tanda tamat belajar setelah menyelesaikan pelajaran yang ditandai dengan lulus ujian akhir pada kelas atau tingkat terakhir suatu jenjang pendidikan formal dan non formal di sekolah negeri maupun swasta.

Tidak punya ijazah SD adalah kepala rumah tangga/anggota rumah tangga yang tidak memiliki ijazah suatu jenjang pendidikan atau pernah bersekolah di Sekolah Dasar atau yang sederajat (antara lain Sekolah Luar Biasa tingkat dasar, Madrasah Ibtidaiyah, Sekolah Dasar Pamong, Sekolah Dasar Kecil, paket A1-A100, Paket A Setara SD) tetapi tidak/belum tamat.

Populasi

Untuk anggota rumah tangga 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Ijazah/STTB tertinggi yang dimiliki: (b5r16)

File: susenas03jul_mod_ki

Ijazah/STTB tertinggi yang dimiliki:

Instruksi pewawancara

Lingkari salah satu kode 1 sampai dengan 12 dan isikan ke dalam kotak yang telah disediakan.

Dapat membaca dan menulis: (b5r17)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-4

Deskripsi

Dapat membaca dan menulis artinya dapat membaca dan menulis kata-kata/kalimat sederhana dalam aksara tertentu, misalnya "saya harus jujur".

Populasi

Untuk anggota rumah tangga 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Dapat membaca dan menulis:

Instruksi pewawancara

Lingkari salah satu kode 1 sampai dengan 4 dan isikan ke dalam kotak yang telah disediakan.

Apakah merokok dalam 1 bulan terakhir? (b5r18a)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 1
 Desimal: 0
 Range: 1-4

Deskripsi

1. Ya, setiap hari adalah seseorang yang menghisap rokok setiap hari dalam 1 bulan terakhir sekurang-kurangnya satu batang dalam sehari, tanpa memperhatikan jenis rokok yang dihisap.
2. Ya, kadang-kadang adalah seseorang yang menghisap rokok tidak setiap hari (kadang-kadang) dalam 1 bulan terakhir, termasuk yang hanya menghisap 1 batang rokok dalam 1 bulan terakhir.
3. Tidak, sebelumnya pernah adalah seseorang yang dulunya perokok (baik menghisap rokok tiap hari maupun kadang-kadang), tetapi sudah tidak menghisap rokok lagi dalam 1 bulan terakhir.
4. Tidak pernah sama sekali adalah seseorang yang tidak pernah menghisap rokok sama sekali sampai saat pencacahan.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah merokok dalam 1 bulan terakhir?

Instruksi pewawancara

Tanyakan apakah responden merokok dalam 1 bulan terakhir? Lingkari jawaban yang sesuai. Isikan kode 1 "Ya, setiap hari", kode 2 "Ya, kadang kadang", kode 3 "Tidak, sebelumnya pernah", dan kode 4 bila "Tidak pernah sama sekali".

Berapa batang dihisap seminggu terakhir? (b5r18b)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Berapa batang dihisap seminggu terakhir? (b5r18b)

File: susenas03jul_mod_ki

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 2
 Desimal: 0
 Range: 0-98

Pertanyaan pendahuluan

Jika R.18.a=1 atau 2

Pertanyaan dalam kuesioner

Berapa batang dihisap seminggu terakhir?

Instruksi pewawancara

Tanyakan kepada responden, berapa batang rokok yang dihisap dalam seminggu, dan isikan ke dalam kotak yang tersedia.

Berapa kali mengkonsumsi sayuran dalam seminggu terakhir? (b5r19a)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 2
 Desimal: 0
 Range: 0-30

Deskripsi

Sayuran adalah semua jenis sayuran segar yang berserat baik mentah maupun sudah dimasak, seperti wortel, bayam, kangkung, buncis, jamur, sawi, kol, taoge, terung, dan sayuran berserat lainnya termasuk lalapan, karedok, gado-gado, sayur asam, sayur bayam, sayur sop, dsb. Tidak termasuk sayuran dalam kaleng dan sayuran yang sudah dikeringkan.

Pertanyaan dalam kuesioner

Berapa kali mengkonsumsi sayuran dalam seminggu terakhir?

Instruksi pewawancara

Tanyakan kepada responden, berapa kali makan sayuran dalam seminggu terakhir, kemudian isikan jawaban responden langsung pada kotak yang tersedia.

Berapa kali mengkonsumsi buah-buahan dalam seminggu terakhir? (b5r19b)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 2
 Desimal: 0
 Range: 0-21

Deskripsi

Buah-buahan adalah semua jenis buah yang dimakan seperti pepaya, mangga, pisang, jambu biji, belimbing, alpukat, jeruk, semangka, apel, melon, dsb., termasuk rujak, asinan, buah yang di-blender. Tidak termasuk buah dalam kaleng, buah yang dikeringkan, manisan buah, sirup buah-buahan.

Pertanyaan dalam kuesioner

Berapa kali mengkonsumsi buah-buahan dalam seminggu terakhir?

Instruksi pewawancara

Tanyakan kepada responden, berapa kali makan buah-buahan dalam seminggu terakhir, kemudian isikan jawaban responden langsung pada kotak yang tersedia.

Berapa kali mengkonsumsi berprotein nabati dalam seminggu terakhir? (b5r19c)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 2
Desimal: 0
Range: 0-21

Deskripsi

Makanan berprotein nabati adalah semua jenis makanan yang berasal dari tumbuh-tumbuhan yang mengandung protein seperti tempe, tahu, tauco, jamur.

Pertanyaan dalam kuesioner

Berapa kali mengkonsumsi berprotein nabati dalam seminggu terakhir?

Instruksi pewawancara

Tanyakan kepada responden, berapa kali makan makanan berprotein nabati dalam seminggu terakhir, kemudian isikan jawaban responden langsung pada kotak yang tersedia.

Berapa kali mengkonsumsi berprotein hewani dalam seminggu terakhir? (b5r19d)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 2
Desimal: 0
Range: 0-27

Deskripsi

Makanan berprotein hewani adalah semua jenis makanan yang berasal dari daging hewan yang mengandung protein seperti daging sapi, kambing, babi, ayam, ikan, telur, susu, dsb. Termasuk juga makanan hasil olahan dari daging hewan seperti naget, ikan asap, tidak termasuk ikan asin.

Pertanyaan dalam kuesioner

Berapa kali mengkonsumsi berprotein hewani dalam seminggu terakhir?

Instruksi pewawancara

Tanyakan kepada responden, berapa kali makan makanan berprotein hewani dalam seminggu terakhir, kemudian isikan jawaban responden langsung pada kotak yang tersedia.

Senin - bekerja/sekolah/mengurus rumah tangga (b5r20a1)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 1
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Aktivitas fisik adalah pergerakan tubuh yang menyebabkan pengeluaran tenaga (pembakaran kalori). Dengan kata lain adalah bergerak, misalnya saat anda berjalan cepat, berseluncur, membersihkan rumah, berdansa, naik tangga, dan berolah raga. _

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah bekerja/sekolah/mengurus rumah tangga(bergerak \geq 30 menit di hari senin)dalam seminggu terakhir?

Senin - bekerja/sekolah/mengurus rumah tangga (b5r20a1)

File: susenas03jul_mod_ki

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" untuk aktivitas fisik di hari senin.

Selasa - bekerja/sekolah/mengurus rumah tangga (b5r20a2)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 1
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

Aktivitas fisik adalah pergerakan tubuh yang menyebabkan pengeluaran tenaga (pembakaran kalori). Dengan kata lain adalah bergerak, misalnya saat anda berjalan cepat, berseluncur, membersihkan rumah, berdansa, naik tangga, dan berolah raga. _

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah bekerja/sekolah/mengurus rumah tangga(bergerak \geq 30 menit di hari selasa)dalam seminggu terakhir?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" untuk aktivitas fisik di hari selasa.

Rabu - bekerja/sekolah/mengurus rumah tangga (b5r20a3)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 1
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

Aktivitas fisik adalah pergerakan tubuh yang menyebabkan pengeluaran tenaga (pembakaran kalori). Dengan kata lain adalah bergerak, misalnya saat anda berjalan cepat, berseluncur, membersihkan rumah, berdansa, naik tangga, dan berolah raga. _

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah bekerja/sekolah/mengurus rumah tangga(bergerak \geq 30 menit di hari rabu)dalam seminggu terakhir?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" untuk aktivitas fisik di hari rabu.

Kamis - bekerja/sekolah/mengurus rumah tangga (b5r20a4)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 1
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

Kamis - bekerja/sekolah/mengurus rumah tangga (b5r20a4)

File: susenas03jul_mod_ki

Aktivitas fisik adalah pergerakan tubuh yang menyebabkan pengeluaran tenaga (pembakaran kalori). Dengan kata lain adalah bergerak, misalnya saat anda berjalan cepat, berseluncur, membersihkan rumah, berdansa, naik tangga, dan berolah raga. _

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah bekerja/sekolah/mengurus rumah tangga(bergerak \geq 30 menit di hari kamis)dalam seminggu terakhir?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" untuk aktivitas fisik di hari kamis.

Jumat - bekerja/sekolah/mengurus rumah tangga (b5r20a5)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 1
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Aktivitas fisik adalah pergerakan tubuh yang menyebabkan pengeluaran tenaga (pembakaran kalori). Dengan kata lain adalah bergerak, misalnya saat anda berjalan cepat, berseluncur, membersihkan rumah, berdansa, naik tangga, dan berolah raga. _

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah bekerja/sekolah/mengurus rumah tangga(bergerak \geq 30 menit di hari jumat)dalam seminggu terakhir?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" untuk aktivitas fisik di hari jumat.

Sabtu - bekerja/sekolah/mengurus rumah tangga (b5r20a6)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 1
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Aktivitas fisik adalah pergerakan tubuh yang menyebabkan pengeluaran tenaga (pembakaran kalori). Dengan kata lain adalah bergerak, misalnya saat anda berjalan cepat, berseluncur, membersihkan rumah, berdansa, naik tangga, dan berolah raga. _

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah bekerja/sekolah/mengurus rumah tangga(bergerak \geq 30 menit di hari sabtu)dalam seminggu terakhir?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" untuk aktivitas fisik di hari sabtu.

Minggu - bekerja/sekolah/mengurus rumah tangga (b5r20a7)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Minggu - bekerja/sekolah/mengurus rumah tangga (b5r20a7)

File: susenas03jul_mod_ki

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 1
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

Aktivitas fisik adalah pergerakan tubuh yang menyebabkan pengeluaran tenaga (pembakaran kalori). Dengan kata lain adalah bergerak, misalnya saat anda berjalan cepat, berseluncur, membersihkan rumah, berdansa, naik tangga, dan berolah raga. _

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah bekerja/sekolah/mengurus rumah tangga(bergerak \geq 30 menit di hari minggu)dalam seminggu terakhir?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" untuk aktivitas fisik di hari minggu.

Senin - melakukan perjalanan/transportasi (b5r20b1)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 1
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

Aktivitas fisik adalah pergerakan tubuh yang menyebabkan pengeluaran tenaga (pembakaran kalori). Dengan kata lain adalah bergerak, misalnya saat anda berjalan cepat, berseluncur, membersihkan rumah, berdansa, naik tangga, dan berolah raga. _

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah melakukan perjalanan/transportasi(bergerak \geq 30 menit di hari senin)dalam seminggu terakhir?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" untuk aktivitas fisik di hari senin.

Selasa - melakukan perjalanan/transportasi (b5r20b2)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 1
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

Aktivitas fisik adalah pergerakan tubuh yang menyebabkan pengeluaran tenaga (pembakaran kalori). Dengan kata lain adalah bergerak, misalnya saat anda berjalan cepat, berseluncur, membersihkan rumah, berdansa, naik tangga, dan berolah raga. _

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah melakukan perjalanan/transportasi(bergerak \geq 30 menit di hari selasa)dalam seminggu terakhir?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" untuk aktivitas fisik di hari selasa.

Rabu - melakukan perjalanan/transportasi (b5r20b3)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 1
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

Aktivitas fisik adalah pergerakan tubuh yang menyebabkan pengeluaran tenaga (pembakaran kalori). Dengan kata lain adalah bergerak, misalnya saat anda berjalan cepat, berseluncur, membersihkan rumah, berdansa, naik tangga, dan berolah raga. _

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah melakukan perjalanan/transportasi(bergerak \geq 30 menit di hari rabu)dalam seminggu terakhir?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" untuk aktivitas fisik di hari rabu.

Kamis - melakukan perjalanan/transportasi (b5r20b4)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 1
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

Aktivitas fisik adalah pergerakan tubuh yang menyebabkan pengeluaran tenaga (pembakaran kalori). Dengan kata lain adalah bergerak, misalnya saat anda berjalan cepat, berseluncur, membersihkan rumah, berdansa, naik tangga, dan berolah raga. _

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah melakukan perjalanan/transportasi(bergerak \geq 30 menit di hari kamis)dalam seminggu terakhir?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" untuk aktivitas fisik di hari kamis.

Jumat - melakukan perjalanan/transportasi (b5r20b5)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 1
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

Aktivitas fisik adalah pergerakan tubuh yang menyebabkan pengeluaran tenaga (pembakaran kalori). Dengan kata lain adalah bergerak, misalnya saat anda berjalan cepat, berseluncur, membersihkan rumah, berdansa, naik tangga, dan berolah raga. _

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah melakukan perjalanan/transportasi(bergerak \geq 30 menit di hari jumat)dalam seminggu terakhir?

Instruksi pewawancara

Jumat - melakukan perjalanan/transportasi (b5r20b5)

File: susenas03jul_mod_ki

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" untuk aktivitas fisik di hari jumat.

Sabtu - melakukan perjalanan/transportasi (b5r20b6)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 1
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

Aktivitas fisik adalah pergerakan tubuh yang menyebabkan pengeluaran tenaga (pembakaran kalori). Dengan kata lain adalah bergerak, misalnya saat anda berjalan cepat, berseluncur, membersihkan rumah, berdansa, naik tangga, dan berolah raga. _

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah melakukan perjalanan/transportasi(bergerak \geq 30 menit di hari sabtu)dalam seminggu terakhir?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" untuk aktivitas fisik di hari sabtu.

Minggu - melakukan perjalanan/transportasi (b5r20b7)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 1
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

Aktivitas fisik adalah pergerakan tubuh yang menyebabkan pengeluaran tenaga (pembakaran kalori). Dengan kata lain adalah bergerak, misalnya saat anda berjalan cepat, berseluncur, membersihkan rumah, berdansa, naik tangga, dan berolah raga. _

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah melakukan perjalanan/transportasi(bergerak \geq 30 menit di hari minggu)dalam seminggu terakhir?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" untuk aktivitas fisik di hari minggu.

Senin - melakukan aktivitas di waktu senggang/olahraga/rekreasi (b5r20c1)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 1
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Senin - melakukan aktivitas di waktu senggang/olahraga/rekreasi (b5r20c1)

File: susenas03jul_mod_ki

Deskripsi

Aktivitas fisik adalah pergerakan tubuh yang menyebabkan pengeluaran tenaga (pembakaran kalori). Dengan kata lain adalah bergerak, misalnya saat anda berjalan cepat, berseluncur, membersihkan rumah, berdansa, naik tangga, dan berolah raga. _

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah melakukan aktivitas di waktu senggang/olahraga/rekreasi(bergerak \geq 30 menit di hari senin)dalam seminggu terakhir?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" untuk aktivitas fisik di hari senin.

Selasa - melakukan aktivitas di waktu senggang/olahraga/rekreasi (b5r20c2)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 1
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Aktivitas fisik adalah pergerakan tubuh yang menyebabkan pengeluaran tenaga (pembakaran kalori). Dengan kata lain adalah bergerak, misalnya saat anda berjalan cepat, berseluncur, membersihkan rumah, berdansa, naik tangga, dan berolah raga. _

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah melakukan aktivitas di waktu senggang/olahraga/rekreasi(bergerak \geq 30 menit di hari selasa)dalam seminggu terakhir?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" untuk aktivitas fisik di hari selasa.

Rabu - melakukan aktivitas di waktu senggang/olahraga/rekreasi (b5r20c3)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 1
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Aktivitas fisik adalah pergerakan tubuh yang menyebabkan pengeluaran tenaga (pembakaran kalori). Dengan kata lain adalah bergerak, misalnya saat anda berjalan cepat, berseluncur, membersihkan rumah, berdansa, naik tangga, dan berolah raga. _

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah melakukan aktivitas di waktu senggang/olahraga/rekreasi(bergerak \geq 30 menit di hari rabu)dalam seminggu terakhir?

Instruksi pewawancara

Rabu - melakukan aktivitas di waktu senggang/olahraga/rekreasi (b5r20c3)

File: susenas03jul_mod_ki

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" untuk aktivitas fisik di hari rabu.

Kamis - melakukan aktivitas di waktu senggang/olahraga/rekreasi (b5r20c4)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 1
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Aktivitas fisik adalah pergerakan tubuh yang menyebabkan pengeluaran tenaga (pembakaran kalori). Dengan kata lain adalah bergerak, misalnya saat anda berjalan cepat, berseluncur, membersihkan rumah, berdansa, naik tangga, dan berolah raga. _

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah melakukan aktivitas di waktu senggang/olahraga/rekreasi(bergerak \geq 30 menit di hari kamis)dalam seminggu terakhir?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" untuk aktivitas fisik di hari kamis.

Jumat - melakukan aktivitas di waktu senggang/olahraga/rekreasi (b5r20c5)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 1
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Aktivitas fisik adalah pergerakan tubuh yang menyebabkan pengeluaran tenaga (pembakaran kalori). Dengan kata lain adalah bergerak, misalnya saat anda berjalan cepat, berseluncur, membersihkan rumah, berdansa, naik tangga, dan berolah raga. _

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah melakukan aktivitas di waktu senggang/olahraga/rekreasi(bergerak \geq 30 menit di hari jumat)dalam seminggu terakhir?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" untuk aktivitas fisik di hari jumat.

Sabtu - melakukan aktivitas di waktu senggang/olahraga/rekreasi (b5r20c6)

File: susenas03jul_mod_ki

Sabtu - melakukan aktivitas di waktu senggang/olahraga/rekreasi (b5r20c6)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 1
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Aktivitas fisik adalah pergerakan tubuh yang menyebabkan pengeluaran tenaga (pembakaran kalori). Dengan kata lain adalah bergerak, misalnya saat anda berjalan cepat, berseluncur, membersihkan rumah, berdansa, naik tangga, dan berolah raga. _

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah melakukan aktivitas di waktu senggang/olahraga/rekreasi(bergerak \geq 30 menit di hari sabtu)dalam seminggu terakhir?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" untuk aktivitas fisik di hari sabtu.

Minggu - melakukan aktivitas di waktu senggang/olahraga/rekreasi (b5r20c7)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 1
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Aktivitas fisik adalah pergerakan tubuh yang menyebabkan pengeluaran tenaga (pembakaran kalori). Dengan kata lain adalah bergerak, misalnya saat anda berjalan cepat, berseluncur, membersihkan rumah, berdansa, naik tangga, dan berolah raga. _

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah melakukan aktivitas di waktu senggang/olahraga/rekreasi(bergerak \geq 30 menit di hari minggu)dalam seminggu terakhir?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" untuk aktivitas fisik di hari minggu.

Apakah bekerja selama seminggu yang lalu? (b5r21a1)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Apakah bekerja selama seminggu yang lalu? (b5r21a1)

File: susenas03jul_mod_ki

Bekerja adalah kegiatan melakukan pekerjaan dengan maksud memperoleh atau membantu memperoleh penghasilan atau keuntungan paling sedikit selama satu jam dalam seminggu terakhir. Bekerja selama satu jam tersebut harus dilakukan berturut-turut dan tidak terputus. Penghasilan atau keuntungan mencakup upah/gaji termasuk semua tunjangan dan bonus bagi pekerja/karyawan/pegawai dan hasil usaha berupa sewa atau keuntungan, baik berupa uang atau barang termasuk bagi pengusaha.

Populasi

Untuk anggota rumah tangga berumur 10 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah bekerja selama seminggu yang lalu?

Instruksi pewawancara

Lingkari kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak", kemudian isikan ke kotak yang tersedia.

Apakah bersekolah selama seminggu yang lalu? (b5r21a2)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Sekolah adalah kegiatan bersekolah di sekolah formal maupun sekolah non formal (Paket A/B/C). Tidak termasuk yang sedang libur.

Populasi

Untuk anggota rumah tangga berumur 10 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah bersekolah selama seminggu yang lalu?

Instruksi pewawancara

Lingkari kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak", kemudian isikan ke kotak yang tersedia.

Apakah mengurus rumah tangga selama seminggu yang lalu? (b5r21a3)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Mengurus rumah tangga adalah kegiatan mengurus rumah tangga/membantu mengurus rumah tangga tanpa mendapat upah/gaji. Ibu rumah tangga atau anak-anaknya yang melakukan kegiatan kerumahtanggaan, seperti memasak, mencuci dan sebagainya digolongkan sebagai mengurus rumah tangga. Bagi pembantu rumah tangga yang mengerjakan hal yang sama tetapi mendapat upah/gaji, tidak digolongkan sebagai mengurus rumah tangga, melainkan digolongkan sebagai bekerja.

Populasi

Untuk anggota rumah tangga berumur 10 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mengurus rumah tangga selama seminggu yang lalu?

Instruksi pewawancara

Apakah mengurus rumah tangga selama seminggu yang lalu? (b5r21a3)

File: susenas03jul_mod_ki

Lingkari kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak", kemudian isikan ke kotak yang tersedia.

Apakah melakukan kegiatan lainnya selain kegiatan pribadi selama seminggu yang lalu? (b5r21a4)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Lainnya adalah kegiatan selain bekerja, sekolah, dan mengurus rumah tangga. Termasuk didalamnya mereka yang tidak mampu melakukan kegiatan, seperti orang lanjut usia, cacat jasmani dan penerima pendapatan/pensiun yang tidak bekerja lagi.

Populasi

Untuk anggota rumah tangga berumur 10 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah melakukan kegiatan lainnya selain kegiatan pribadi selama seminggu yang lalu?

Instruksi pewawancara

Lingkari kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak", kemudian isikan ke kotak yang tersedia.

Kegiatan apakah yang menggunakan waktu terbanyak selama seminggu terakhir? (b5r21b)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-4

Deskripsi

Kegiatan yang terbanyak dilakukan adalah kegiatan yang menggunakan waktu terbanyak dibandingkan dengan kegiatan lainnya. Waktu terbanyak diperhitungkan dengan membandingkan waktu yang digunakan untuk bekerja, sekolah, mengurus rumah tangga dan lainnya (olah raga, kursus, piknik, dan kegiatan sosial). Waktu luang yang digunakan untuk arisan keluarga, mengunjungi famili, santai, tidur dan bermain tidak dihitung sebagai bahan pembandingan.

Populasi

Untuk anggota rumah tangga berumur 10 tahun ke atas

Pertanyaan pendahuluan

Jika 21.a berkode 1 ("Ya")

Pertanyaan dalam kuesioner

Dari kegiatan 1 sampai dengan 4 di atas yang menyatakan "Ya", kegiatan apakah yang menggunakan waktu terbanyak selama seminggu terakhir?

Pertanyaan lanjutan

Jika R.21.a.1 = 1, lanjutkan ke R.23.

Instruksi pewawancara

Dari Rincian 23.a yang berkode 1 ("Ya"), tanyakan kegiatan apa yang menggunakan waktu terbanyak, lingkari salah satu kode yang sesuai dan isikan pada kotak yang tersedia.

Apakah mempunyai pekerjaan/usaha,tetapi sementara tidak bekerja selama seminggu yang lalu? (b5r22)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Mempunyai pekerjaan tetapi sementara tidak bekerja adalah mereka yang mempunyai pekerjaan/usaha tetapi selama seminggu terakhir tidak bekerja karena sesuatu sebab seperti sakit, cuti, menunggu panen, atau mogok kerja. Mereka yang digolongkan sebagai punya pekerjaan tetapi sementara tidak bekerja adalah:

- 1.Pekerja profesional yang sedang tidak bekerja karena sakit atau menunggu pekerjaan berikutnya. Contoh: Dalang,tukang pijat,dukun dan penyanyi.
- 2.Pekerja tetap,pegawai pemerintah atau swasta yang sedang tidak bekerja karena cuti,sakit,mangkir,mogok kerja,atau diistirahatkan sementara karena perusahaan menghentikan kegiatannya sementara,misalnya karena kerusakan mesin,bahan baku tidak tersedia dan sebagainya.
- 3.Petani yang mengusahakan tanah pertanian sedang tidak bekerja karena alasan sakit atau menunggu pekerjaan berikutnya seperti menunggu panen atau musim hujan untuk menggarap sawah.

Populasi

Untuk anggota rumah tangga berumur 10 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mempunyai pekerjaan/usaha,tetapi sementara tidak bekerja selama seminggu yang lalu?

Instruksi pewawancara

Lingkari kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak", kemudian isikan ke kotak yang tersedia.

Apakah sedang mencari pekerjaan? (b5r23)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

- 1.Mencari pekerjaan adalah kegiatan dari mereka yang berusaha mendapatkan pekerjaan.
- 2.Mempersiapkan suatu usaha adalah suatu kegiatan yang dilakukan seseorang dalam rangka mempersiapkan suatu usaha yang "baru", yang bertujuan untuk memperoleh penghasilan/keuntungan atas risiko sendiri, baik dengan atau tanpa mempekerjakan buruh/karyawan/pegawai dibayar maupun tak dibayar. Mempersiapkan suatu usaha yang dimaksud adalah apabila "tindakannya nyata" seperti mengumpulkan modal atau perlengkapan/alat, mencari lokasi/tempat, mengurus surat ijin usaha dan sebagainya, telah/sedang dilakukan.

Populasi

Untuk anggota rumah tangga berumur 10 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah sedang mencari pekerjaan?

Instruksi pewawancara

Lingkari kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak", kemudian isikan ke kotak yang tersedia.

Apakah sedang mempersiapkan suatu usaha selama seminggu yang lalu? (b5r24)

File: susenas03jul_mod_ki

Apakah sedang mempersiapkan suatu usaha selama seminggu yang lalu? (b5r24)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-19

Populasi

Untuk anggota rumah tangga berumur 10 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah sedang mempersiapkan suatu usaha selama seminggu yang lalu?

Instruksi pewawancara

Lingkari kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak", kemudian isikan ke kotak yang tersedia.

Alasan utama tidak mencari pekerjaan/mempersiapkan usaha: (b5r25)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 0-7

Populasi

Untuk anggota rumah tangga berumur 10 tahun ke atas jika R.25=2 dan R.26=2.

Pertanyaan pendahuluan

jika R.25 = 2 dan R.26 = 2

Pertanyaan lanjutan

Jika jawabannya 5 atau 6 skip ke R.29

Instruksi pewawancara

Lingkari salah satu kode yang sesuai dan isikan pada kotak yang tersedia.

Jika ada penawaran pekerjaan, apakah masih mau menerima? (b5r26)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 0-2

Populasi

Untuk anggota rumah tangga berumur 10 tahun ke atas jika R.25=2 dan R.26=2.

Pertanyaan pendahuluan

jika R.25 = 2 dan R.26 = 2

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Jumlah hari kerja:(hari) (b5r27a)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 0-7

Instruksi pewawancara

Tuliskan jumlah hari kerja selama seminggu terakhir sesuai dengan hari yang digunakan untuk bekerja, dan isikan ke dalam satu kotak yang tersedia.

Jumlah jam kerja dari seluruh pekerjaan setiap hari selama seminggu yang lalu: (b5r27b)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 0-98

Instruksi pewawancara

1. Tuliskan jumlah jam kerja dari seluruh selama seminggu terakhir dan isikan kedalam kotak yang telah disediakan.
2. Jika mereka sementara tidak bekerja isikan angka "00".

Lapangan usaha/bidang pekerjaan utama dari tempat bekerja selama seminggu terakhir: (b5r28)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-18

Populasi

Hanya untuk art yang bekerja.

Pertanyaan dalam kuesioner

Lapangan usaha/bidang pekerjaan utama dari tempat bekerja selama seminggu terakhir:

Instruksi pewawancara

Tulis selengkap-lengkapnya pekerjaan utama rumah tangga pada titik yang disediakan.

Jenis pekerjaan/jabatan dari pekerjaan utama selama seminggu yang lalu: (b5r29)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Jenis pekerjaan/jabatan dari pekerjaan utama selama seminggu yang lalu: (b5r29)

File: susenas03jul_mod_ki

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 0-999

Populasi

Hanya untuk art yang bekerja.

Instruksi pewawancara

Tulis selengkap-lengkapnya jenis jabatan/ pekerjaan utama pada titik yang disediakan.

Status/kedudukan dalam pekerjaan utama selama seminggu terakhir: (b5r30)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-7

Deskripsi

Status/kedudukan pekerjaan adalah jenis kedudukan kepala rumah tangga/anggota rumah tangga dalam pekerjaan utama.

1. Berusaha sendiri adalah kepala rumah tangga/anggota rumah tangga bekerja atau berusaha dengan menanggung risiko secara ekonomis, yang ditandai dengan tidak kembalinya ongkos produksi yang telah dikeluarkan dalam rangka usahanya tersebut, serta tidak menggunakan pekerja dibayar maupun pekerja tak dibayar. Termasuk yang sifatnya memerlukan teknologi atau keahlian khusus.
2. Berusaha dibantu buruh tidak tetap/buruh tidak dibayar adalah kepala rumah tangga/anggota rumah tangga bekerja atau berusaha atas risiko sendiri, dan menggunakan buruh/karyawan/pegawai tak dibayar dan/atau buruh/karyawan/pegawai tidak tetap.
 - Buruh/karyawan/pegawai tidak tetap adalah kepala rumah tangga/anggota rumah tangga sebagai buruh/karyawan/pegawai yang bekerja pada orang lain atau instansi/kantor/perusahaan dan hanya menerima upah berdasarkan pada banyaknya waktu kerja atau volume pekerjaan yang dikerjakan.
3. Berusaha dibantu buruh tetap/buruh dibayar adalah kepala rumah tangga/anggota rumah tangga berusaha atas risiko sendiri dan mempekerjakan paling sedikit satu orang buruh/karyawan/pegawai tetap yang dibayar.
4. Buruh/karyawan/pegawai tetap dibayar adalah kepala rumah tangga/anggota rumah tangga yang bekerja pada orang lain atau instansi/kantor/perusahaan dengan menerima gaji secara tetap, baik ada kegiatan maupun tidak ada kegiatan.
 - Buruh/karyawan/pegawai adalah kepala rumah tangga/anggota rumah tangga yang bekerja pada orang lain atau instansi/kantor/perusahaan secara tetap dengan menerima upah/gaji baik berupa uang maupun barang.
5. Pekerja bebas adalah kepala rumah tangga/anggota rumah tangga yang bekerja pada orang lain/majikan/institusi yang tidak tetap, yaitu lebih dari satu majikan dalam sebulan terakhir di usaha rumah tangga maupun bukan usaha rumah tangga atas dasar balas jasa dengan menerima upah atau imbalan baik berupa uang maupun barang, dan baik dengan sistem pembayaran harian maupun borongan.
 - Majikan adalah orang atau pihak yang memberikan pekerjaan dengan pembayaran yang disepakati.
6. Pekerja keluarga atau tidak dibayar adalah anggota rumah tangga yang bekerja membantu kepala rumah tangga/anggota rumah tangga lain/orang lain yang berusaha dengan tidak mendapat upah/gaji, baik berupa uang maupun barang.

Populasi

Hanya untuk art yang bekerja.

Pertanyaan dalam kuesioner

Status/kedudukan dalam pekerjaan utama selama seminggu terakhir:

Pertanyaan lanjutan

1. Jika jawabannya 1,2,3,5,6 dan 7 skip ke blok V.F
2. Jika jawabannya 4 skip ke R.31

Instruksi pewawancara

Status/kedudukan dalam pekerjaan utama selama seminggu terakhir: (b5r30)

File: susenas03jul_mod_ki

Lingkari salah satu kode yang sesuai dan isikan pada kotak yang tersedia.

Berapa upah/gaji bersih (uang dan barang) yang biasanya diterima selama sebulan dari pekerjaan utama?(Rp) (b5r31)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 12
 Desimal: 0
 Range: 0-12000000

Populasi

Hanya untuk art yang bekerja.

Instruksi pewawancara

Isikan pendapatan bersih pada titik-titik dan tuliskan pula pada kotak yang tersedia.

Umur pada saat perkawinan pertama: (tahun) (b5r32)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 9-51

Populasi

Untuk wanita berumur 10 tahun ke atas yang pernah kawin.

Pertanyaan dalam kuesioner

Umur pada saat perkawinan pertama: (tahun)

Instruksi pewawancara

Isikan umur responden pada saat perkawinan pertama pada titik-titik dan tuliskan pula pada kotak yang tersedia. Cara menghitung umur pada saat perkawinan pertama sama seperti cara menghitung umur responden.

Jumlah tahun dlm ikatan perkawinan: (tahun) (b5r33)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 0-80

Populasi

Untuk wanita berumur 10 tahun ke atas yang pernah kawin.

Pertanyaan dalam kuesioner

Jumlah tahun dlm ikatan perkawinan: (tahun)

Instruksi pewawancara

Jumlah tahun dlm ikatan perkawinan: (tahun) (b5r33)

File: susenas03jul_mod_ki

Tanyakan berapa lama dalam ikatan perkawinan. Bila perkawinannya lebih dari satu kali, maka lamanya ikatan perkawinan yang dimaksud adalah jumlah tahun dari seluruh ikatan perkawinan yang dilakukan. Lakukan pembulatan ke bawah. Bagi orang yang hamil di luar nikah isikan kode "00".

A.k lahir hidup (laki-laki) (b5r34a1)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 0-11

Deskripsi

Jumlah anak kandung yang dilahirkan adalah jumlah anak kandung yang pernah dilahirkan hidup mulai saat perkawinan pertama sampai dengan saat pencacahan.

Anak kandung lahir hidup adalah anak kandung yang pada waktu dilahirkan menunjukkan tanda-tanda kehidupan, walaupun mungkin hanya beberapa saat saja, seperti jantung berdenyut, bernafas, dan menangis.

Populasi

Untuk wanita berumur 10 tahun ke atas yang pernah kawin.

Pertanyaan dalam kuesioner

Jumlah anak kandung laki - laki yang di lahirkan hidup

Instruksi pewawancara

Isikan jumlah anak kandung laki-laki lahir hidup yang dilahirkan responden, pada kolom yang sesuai, jika tidak ada anak kandung yang lahir hidup, kotak harus diisi "00"

A.k lahir hidup (perempuan) (b5r34a2)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 0-11

Deskripsi

Jumlah anak kandung yang dilahirkan adalah jumlah anak kandung yang pernah dilahirkan hidup mulai saat perkawinan pertama sampai dengan saat pencacahan.

Anak kandung lahir hidup adalah anak kandung yang pada waktu dilahirkan menunjukkan tanda-tanda kehidupan, walaupun mungkin hanya beberapa saat saja, seperti jantung berdenyut, bernafas, dan menangis.

Populasi

Untuk wanita berumur 10 tahun ke atas yang pernah kawin.

Pertanyaan dalam kuesioner

Jumlah anak kandung perempuan yang di lahirkan hidup

Instruksi pewawancara

Isikan jumlah anak kandung perempuan lahir hidup yang dilahirkan responden, pada kolom yang sesuai, jika tidak ada anak kandung yang lahir hidup, kotak harus diisi "00"

A.k lahir hidup (laki-laki+perempuan) (b5r34a3)

File: susenas03jul_mod_ki

A.k lahir hidup (laki-laki+perempuan) (b5r34a3)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 0-15

Deskripsi

Jumlah anak kandung yang dilahirkan adalah jumlah anak kandung yang pernah dilahirkan hidup mulai saat perkawinan pertama sampai dengan saat pencacahan.

Anak kandung lahir hidup adalah anak kandung yang pada waktu dilahirkan menunjukkan tanda-tanda kehidupan,walaupun mungkin hanya beberapa saat saja,seperti jantung berdenyut,bernafas,dan menangis.

Populasi

Untuk wanita berumur 10 tahun ke atas yang pernah kawin.

Pertanyaan dalam kuesioner

Jumlah anak kandung (laki-laki + perempuan) yang di lahirkan hidup

Instruksi pewawancara

Isikan jumlahnya pada kolom laki-laki+perempuan.

A.k masih hidup (laki-laki) (b5r34b1)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 0-10

Deskripsi

Jumlah anak kandung yang dilahirkan adalah jumlah anak kandung yang pernah dilahirkan hidup mulai saat perkawinan pertama sampai dengan saat pencacahan.

Populasi

Untuk wanita berumur 10 tahun ke atas yang pernah kawin.

Pertanyaan dalam kuesioner

Jumlah anak kandung laki-laki yang masih hidup

Instruksi pewawancara

Isikan jumlah anak kandung laki-laki masih hidup yang dilahirkan responden, pada kolom yang sesuai, jika tidak ada anak kandung yang lahir hidup,masih hidup atau sudah meninggal,kotak harus diisi "00"

A.k masih hidup (perempuan) (b5r34b2)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 0-10

Deskripsi

Jumlah anak kandung yang dilahirkan adalah jumlah anak kandung yang pernah dilahirkan hidup mulai saat perkawinan pertama sampai dengan saat pencacahan.

Populasi

Untuk wanita berumur 10 tahun ke atas yang pernah kawin.

A.k masih hidup (perempuan) (b5r34b2)

File: susenas03jul_mod_ki

Pertanyaan dalam kuesioner

Jumlah anak kandung perempuan yang masih hidup

Instruksi pewawancara

Isikan jumlah anak kandung perempuan masih hidup yang dilahirkan responden, pada kolom yang sesuai, jika tidak ada anak kandung yang lahir hidup, masih hidup atau sudah meninggal, kotak harus diisi "00"

A.k masih hidup (laki-laki+perempuan) (b5r34b3)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 0-12

Deskripsi

Jumlah anak kandung yang dilahirkan adalah jumlah anak kandung yang pernah dilahirkan hidup mulai saat perkawinan pertama sampai dengan saat pencacahan.

Populasi

Untuk wanita berumur 10 tahun ke atas yang pernah kawin.

Pertanyaan dalam kuesioner

Jumlah anak kandung (laki-laki + perempuan) yang masih hidup

Instruksi pewawancara

Isikan jumlahnya pada kolom laki-laki+perempuan.

A.k sudah meninggal (laki-laki) (b5r34c1)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 0-7

Deskripsi

Jumlah anak kandung yang dilahirkan adalah jumlah anak kandung yang pernah dilahirkan hidup mulai saat perkawinan pertama sampai dengan saat pencacahan.

Populasi

Untuk wanita berumur 10 tahun ke atas yang pernah kawin.

Pertanyaan dalam kuesioner

Jumlah anak kandung laki-laki yang sudah meninggal

Instruksi pewawancara

Isikan jumlah anak kandung laki-laki sudah meninggal yang dilahirkan responden, pada kolom yang sesuai, jika tidak ada anak kandung yang sudah meninggal, kotak harus diisi "00"

A.k sudah meninggal (perempuan) (b5r34c2)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

A.k sudah meninggal (perempuan) (b5r34c2)

File: susenas03jul_mod_ki

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Width: 8

Desimal: 0

Range: 0-6

Deskripsi

Jumlah anak kandung yang dilahirkan adalah jumlah anak kandung yang pernah dilahirkan hidup mulai saat perkawinan pertama sampai dengan saat pencacahan.

Populasi

Untuk wanita berumur 10 tahun ke atas yang pernah kawin.

Pertanyaan dalam kuesioner

Jumlah anak kandung perempuan yang sudah meninggal

Instruksi pewawancara

Isikan jumlah anak kandung perempuan sudah meninggal yang dilahirkan responden, pada kolom yang sesuai, jika tidak ada anak kandung yang sudah meninggal, kotak harus diisi "00"

A.k sudah meninggal (laki-laki+perempuan) (b5r34c3)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Width: 8

Desimal: 0

Range: 0-8

Deskripsi

Jumlah anak kandung yang dilahirkan adalah jumlah anak kandung yang pernah dilahirkan hidup mulai saat perkawinan pertama sampai dengan saat pencacahan.

Populasi

Untuk wanita berumur 10 tahun ke atas yang pernah kawin.

Pertanyaan dalam kuesioner

Jumlah anak kandung (laki-laki + perempuan) yang sudah meninggal

Instruksi pewawancara

Isikan jumlahnya pada kolom laki-laki+perempuan.

Pernah menggunakan/memakai alat/cara KB? (b5r35)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Kontinyu

Format: numeric

Width: 8

Desimal: 0

Range: 0-83

Populasi

Untuk wanita berumur 10 tahun ke atas yang pernah kawin.

Pertanyaan dalam kuesioner

Penggunaan/pemakaian alat/cara KB:

Pertanyaan lanjutan

Jika jawaban berkode 2 skip ke art lain

Instruksi pewawancara

Pernah menggunakan/memakai alat/cara KB? (b5r35)

File: susenas03jul_mod_ki

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Penggunaan/pemakaian alat/cara KB: (b5r36)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-3

Populasi

Untuk wanita berumur 10 tahun ke atas yang berstatus kawin.

Pertanyaan dalam kuesioner

Penggunaan/pemakaian alat/cara KB:

Pertanyaan lanjutan

Jika jawaban tidak, skip ke anggota rumah tangga lain.

Instruksi pewawancara

Lingkari salah satu kode yang sesuai dan isikan pada kotak yang tersedia.

Alat/cara KB yang sedang digunakan/dipakai: (b5r37)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-10

Deskripsi

1. MOW (medis operasi wanita)/tubektomi (sterilisasi wanita) adalah operasi yang dilakukan pada kepala rumah tangga/anggota rumah tangga wanita untuk mencegah terjadinya kehamilan dengan cara mengikat saluran telur.
2. MOP (medis operasi pria)/vasektomi (sterilisasi pria) adalah suatu operasi ringan yang dilakukan pada kepala rumah tangga/anggota rumah tangga pria dengan maksud untuk mencegah terjadinya kehamilan pada pasangannya.
3. AKDR (alat kontrasepsi dalam rahim)/IUD (Intra Uterus Device)/spiral adalah alat yang dibuat dari plastik halus/tembaga, berukuran kecil, berbentuk spiral, T, kipas dan lainnya, dipasang di dalam rahim untuk mencegah terjadinya kehamilan.
4. Suntikan KB adalah salah satu cara pencegahan kehamilan dengan jalan menyuntikkan cairan tertentu ke dalam tubuh secara periodik, misalnya satu, tiga atau enam bulan sekali.
5. Susuk KB/norplan/implanon/alwalit (alat kontrasepsi bawah kulit) adalah enam batang logam kecil yang dimasukkan ke bawah kulit lengan atas untuk mencegah terjadinya kehamilan.
6. Pil KB adalah pil yang diminum untuk mencegah terjadinya kehamilan.
7. Kondom/karet KB adalah alat yang terbuat dari karet, berbentuk seperti balon, yang dipakai oleh kepala rumah tangga/anggota rumah tangga laki-laki selama bersenggama dengan maksud agar istrinya/pasangannya tidak menjadi hamil.
8. Intravag/tisue adalah tisue KB yang dimasukkan ke dalam vagina sebelum kumpul. Waktu rujukan cara ini adalah sampai dengan waktu kumpul terakhir dalam 30 hari sebelum wawancara.
9. Kondom wanita adalah alat yang terbuat dari karet yang dimasukkan ke dalam vagina sebelum kumpul.
10. Cara tradisional, yaitu:
 - Pantang berkala/sistem kalender didasarkan pada pemikiran bahwa dengan tidak melakukan senggama pada hari-hari tertentu, yaitu pada masa subur dalam siklus bulanan, seorang wanita dapat menghindarkan terjadinya kehamilan.
 - Senggama terputus adalah cara yang dilakukan oleh kepala rumah tangga/anggota rumah tangga laki-laki untuk mencegah masuknya air mani ke dalam rahim wanita, yaitu dengan menarik alat kelaminnya sebelum terjadi ejakulasi (klimaks). Waktu rujukan cara ini adalah untuk kumpul terakhir dalam 30 hari.
 - Cara tradisional lainnya misalnya menyusui dengan sengaja untuk KB, tidak campur (puasa), jamu, danurut.

Alat/cara KB yang sedang digunakan/dipakai: (b5r37)

File: susenas03jul_mod_ki

Populasi

Untuk wanita berstatus kawin.

Pertanyaan pendahuluan

Jika sedang menggunakan (R.30=1)

Pertanyaan dalam kuesioner

Alat/cara KB yang sedang digunakan/dipakai:

Instruksi pewawancara

Lingkari kode alat/cara KB yang sekarang dipakai sesuai dengan jawaban responden, kemudian isikan pada kotak yang tersedia. Bila menggunakan lebih dari satu jenis alat/cara kontrasepsi, maka yang sedang digunakan adalah alat/cara yang terakhir digunakan. Pada umumnya, waktu rujukan untuk berbagai cara atau alat KB yang dipakai adalah 30 hari.

Apakah menyandang cacat (mkol7)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Width: 8

Desimal: 0

Range: 1-2

Deskripsi

Menyandang cacat adalah hilangnya atau abnormalitasnya dari fungsi atau struktur anatomi, psikologi maupun sosiologi. Kecacatan dapat terjadi akibat kecelakaan, korban kriminalitas, penyakit atau cacat lahir. Penyandang cacat adalah setiap orang yang mengalami kecacatan sehingga mengganggu atau mendapatkan rintangan dan hambatan baginya untuk melakukan sesuatu secara selayaknya. Penyandang cacat terdiri dari penyandang cacat fisik, mental, serta fisik dan mental

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah menyandang cacat?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" pada kotak yang tersedia.

Jenis cacat 1 (mkol81)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Width: 8

Desimal: 0

Range: 1-7

Deskripsi

Jenis cacat 1 (mkol81)

File: susenas03jul_mod_ki

1. Tuna netra/buta, dibedakan dalam dua golongan, yaitu buta total dan kurang awas (low vision). Buta total jika ke dua mata tidak dapat melihat sama sekali. Kurang awas adalah apabila ke dua mata tidak dapat menghitung jari jari tangan yang digerakkan pada jarak 1 meter di depannya walaupun memakai kacamata atau ada cukup cahaya untuk melihat.
2. Tuna rungu/tuli, apabila ke dua telinga tidak dapat mendengar suara atau perkataan yang disampaikan pada jarak 1 meter tanpa alat bantu dengar.
3. Tuna wicara/bisu, bila tidak dapat bicara sama sekali atau pembicaraannya tidak dapat dimengerti.
4. Tuna rungu & tuna wicara (bisu tuli), adalah cacat rungu (tuli) dan cacat wicara.
5. Cacat tubuh, adalah kelainan pada tulang, otot atau sendi anggota gerak dan tubuh, kelumpuhan pada anggota gerak dan tubuh, tidak ada atau tidak lengkapnya anggota gerak atas dan anggota gerak bawah sehingga menimbulkan gangguan gerak. Catatan: Berbicara tidak jelas karena sumbing termasuk cacat tubuh.
6. Cacat mental (keterbelakangan mental), adalah kelainan yang biasanya terjadi sejak kecil, misalnya anak yang terhambat perkembangan kependaiannya (duduk, berdiri, jalan, bicara, berpakaian, makan), orang tidak bisa mempelajari dan melakukan perbuatan yang umum dilakukan orang lain seusianya (berkomunikasi dengan orang lain), orang tidak dapat mengikuti sekolah biasa. Wajah penderita terlihat seperti wajah dungu.
7. Gangguan jiwa (tuna laras/cacat mental eks psikomatik) adalah kelainan mental atau tingkah laku yang dialami karena terganggunya keseimbangan kejiwaan. Gangguan ini biasanya dialami tidak dari masa kecil (contoh: gila).

Pertanyaan pendahuluan

Jika jawabannya "Ya" (mkol7=1)

Pertanyaan dalam kuesioner

Jenis cacat 1:

Instruksi pewawancara

Isikan salah satu kode 1 s.d. 7. Apabila art menyangkut satu jenis cacat, isikan kode jenis cacat yang dideritanya pada kotak 1 (pertama) dan isikan strip (-) pada kotak 2 (ke dua).

Jenis cacat 2 (mkol82)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 0-7

Deskripsi

1. Tuna netra/buta, dibedakan dalam dua golongan, yaitu buta total dan kurang awas (low vision). Buta total jika ke dua mata tidak dapat melihat sama sekali. Kurang awas adalah apabila ke dua mata tidak dapat menghitung jari jari tangan yang digerakkan pada jarak 1 meter di depannya walaupun memakai kacamata atau ada cukup cahaya untuk melihat.
2. Tuna rungu/tuli, apabila ke dua telinga tidak dapat mendengar suara atau perkataan yang disampaikan pada jarak 1 meter tanpa alat bantu dengar.
3. Tuna wicara/bisu, bila tidak dapat bicara sama sekali atau pembicaraannya tidak dapat dimengerti.
4. Tuna rungu & tuna wicara (bisu tuli), adalah cacat rungu (tuli) dan cacat wicara.
5. Cacat tubuh, adalah kelainan pada tulang, otot atau sendi anggota gerak dan tubuh, kelumpuhan pada anggota gerak dan tubuh, tidak ada atau tidak lengkapnya anggota gerak atas dan anggota gerak bawah sehingga menimbulkan gangguan gerak. Catatan: Berbicara tidak jelas karena sumbing termasuk cacat tubuh.
6. Cacat mental (keterbelakangan mental), adalah kelainan yang biasanya terjadi sejak kecil, misalnya anak yang terhambat perkembangan kependaiannya (duduk, berdiri, jalan, bicara, berpakaian, makan), orang tidak bisa mempelajari dan melakukan perbuatan yang umum dilakukan orang lain seusianya (berkomunikasi dengan orang lain), orang tidak dapat mengikuti sekolah biasa. Wajah penderita terlihat seperti wajah dungu.
7. Gangguan jiwa (tuna laras/cacat mental eks psikomatik) adalah kelainan mental atau tingkah laku yang dialami karena terganggunya keseimbangan kejiwaan. Gangguan ini biasanya dialami tidak dari masa kecil (contoh: gila).

Pertanyaan pendahuluan

Jika jawabannya "Ya" (mkol7=1)

Pertanyaan dalam kuesioner

Jenis cacat 2:

Instruksi pewawancara

Apabila art menyangkut cacat lebih dari dua jenis cacat, isikan jenis kecacatan utama yang menjadi rintangan/halangan di kotak 1 (pertama) dan jenis kecacatan terberat lainnya di kotak 2 (kedua).

Penyebab cacat utama 1 (mkol91)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-5

Deskripsi

1. Bawaan sejak lahir, adalah penyandang cacat yang kecacatannya sudah dialami sejak penyandang cacat tersebut dilahirkan.
2. Kecelakaan, adalah penyandang cacat yang kecacatannya diakibatkan karena kecelakaan (kecelakaan lalu lintas, jatuh saat memanjat pohon, jatuh saat memperbaiki rumah, terbakar dan sebagainya).
3. Bencana alam adalah penyandang cacat yang kecacatannya diakibatkan karena bencana alam (banjir, gunung meletus dan sebagainya).
4. Penyakit, adalah penyandang cacat yang kecacatannya diakibatkan karena sesuatu penyakit yang pernah dideritanya, misalnya: darah tinggi, gula, menengitis dan sebagainya.
5. Kerusakan, adalah penyandang cacat yang kecacatannya diakibatkan oleh terjadinya kerusakan/perang.

Pertanyaan pendahuluan

Jika jawabannya "Ya" (mkol7=1)

Pertanyaan dalam kuesioner

Penyebab cacat utama 1:

Instruksi pewawancara

Isikan kode penyebab kecacatan yang tertulis pada kotak 1 kolom 8. Apabila art menyandang satu jenis cacat (di kolom 8) kotak 1 yang terisi, isikan kode penyebab kecacatannya yang utama pada kotak 1 (pertama) kolom 9 dan isikan strip (-) pada kotak 2 (kedua).

Penyebab cacat utama 2 (mkol92)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 0-5

Deskripsi

1. Bawaan sejak lahir, adalah penyandang cacat yang kecacatannya sudah dialami sejak penyandang cacat tersebut dilahirkan.
2. Kecelakaan, adalah penyandang cacat yang kecacatannya diakibatkan karena kecelakaan (kecelakaan lalu lintas, jatuh saat memanjat pohon, jatuh saat memperbaiki rumah, terbakar dan sebagainya).
3. Bencana alam adalah penyandang cacat yang kecacatannya diakibatkan karena bencana alam (banjir, gunung meletus dan sebagainya).
4. Penyakit, adalah penyandang cacat yang kecacatannya diakibatkan karena sesuatu penyakit yang pernah dideritanya, misalnya: darah tinggi, gula, menengitis dan sebagainya.
5. Kerusakan, adalah penyandang cacat yang kecacatannya diakibatkan oleh terjadinya kerusakan/perang.

Pertanyaan pendahuluan

Jika jawabannya "Ya" (mkol7=1)

Pertanyaan dalam kuesioner

Penyebab cacat utama 2:

Instruksi pewawancara

Kolom 9 terdiri dari dua kotak; kotak 1 disediakan untuk pengisian kode penyebab kecacatan yang tertulis pada kotak 1 kolom 8 sedangkan kotak 2 disediakan untuk pengisian kode penyebab utama kecacatan yang diderita pada kotak 2 kolom 8. Apabila art menyandang satu jenis cacat (di kolom 8) kotak 1 yang terisi, isikan kode penyebab kecacatannya yang utama pada kotak 1 (pertama) kolom 9 dan isikan strip (-) pada kotak 2 (kedua).

Apakah bapak kandung masih hidup (mkol101)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-4

Deskripsi

1. Ya, anggota rumah tangga adalah bapak/ibu kandung dari responden yang bersangkutan masih hidup dan menjadi anggota rumah tangga pada rumah tangga tersebut.
2. Ya, bukan anggota rumah tangga adalah bapak/ibu kandung dari responden yang bersangkutan masih hidup, tetapi tidak menjadi anggota rumah tangga pada rumah tangga responden tersebut.
3. Meninggal adalah bapak/ibu kandung dari responden yang bersangkutan sudah meninggal dunia.
4. Tidak tahu, cukup jelas.

Populasi

Untuk art 0-21 tahun belum kawin.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah bapak kandung masih hidup?

Apakah ibu kandung masih hidup (mkol102)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-4

Deskripsi

1. Ya, anggota rumah tangga adalah bapak/ibu kandung dari responden yang bersangkutan masih hidup dan menjadi anggota rumah tangga pada rumah tangga tersebut.
2. Ya, bukan anggota rumah tangga adalah bapak/ibu kandung dari responden yang bersangkutan masih hidup, tetapi tidak menjadi anggota rumah tangga pada rumah tangga responden tersebut.
3. Meninggal adalah bapak/ibu kandung dari responden yang bersangkutan sudah meninggal dunia.
4. Tidak tahu, cukup jelas.

Populasi

Untuk art 0-21 tahun belum kawin.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah ibu kandung masih hidup?

Partisipasi sekolah (mkol11)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-3

Deskripsi

Partisipasi sekolah (mkol11)

File: susenas03jul_mod_ki

1. Tidak/belum pernah bersekolah adalah tidak pernah atau belum pernah terdaftar dan tidak/belum pernah aktif mengikuti pendidikan baik di suatu jenjang pendidikan formal maupun non formal (Paket A/B/C), termasuk juga yang tamat/belum tamat taman kanak-kanak tetapi tidak melanjutkan ke sekolah dasar.
2. Masih bersekolah adalah mereka yang terdaftar dan aktif mengikuti pendidikan baik di suatu jenjang pendidikan formal maupun non formal (Paket A/B/C), yang berada di bawah pengawasan Kemdiknas, Kementerian Agama (Kemenag), Instansi Negeri lain maupun Instansi Swasta.
3. Tidak bersekolah lagi adalah pernah terdaftar dan aktif mengikuti pendidikan baik di suatu jenjang pendidikan formal maupun non formal (Paket A/B/C), tetapi pada saat pencacahan tidak lagi terdaftar dan tidak lagi aktif.

Populasi

Untuk art \geq 5 tahun.

Pertanyaan dalam kuesioner

Partisipasi sekolah:

Instruksi pewawancara

Lingkari salah satu kode 1 sampai dengan 3 dan isikan kedalam kotak yang telah disediakan.

Alasan tidak/belum bersekolah (mkol12)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Width: 8

Desimal: 0

Range: 1-9

Deskripsi

1. Tidak ada biaya, apabila responden atau keluarganya tidak mampu menyediakan biaya pendidikan.
2. Tidak suka/malu, apabila responden tidak menyukai aktivitas sekolah. Contoh: responden tidak suka kepada guru, tidak suka harus bangun pagi, tidak suka harus pergi bersekolah tiap hari, merasa malu ada perbedaan umur yang mencolok dengan teman-temannya, merasa malu karena keadaan ekonomi keluarga, atau perbedaan postur tubuh dibandingkan dengan teman-teman yang lain.
3. Bekerja/mencari nafkah, adalah bekerja dengan maksud untuk memperoleh atau membantu memperoleh penghasilan atau keuntungan.
4. Menikah/mengurus rumah tangga, adalah apabila responden merasa sangat sibuk mengurus rumah tangga atau tidak pantas bersekolah setelah menikah/berkeluarga.
5. Tidak diterima/dikeluarkan:
 - Tidak diterima, adalah suatu keadaan dimana responden tidak memenuhi persyaratan yang ditetapkan di sekolah yang ia daftar, misalnya tidak lulus dalam ujian masuk.
 - Dikeluarkan, adalah suatu keadaan dimana responden karena sesuatu hal tidak diperkenankan lagi untuk bersekolah oleh pihak sekolah dimana ia sebelumnya bersekolah.
6. Sekolah jauh, apabila responden menganggap jarak sekolah dengan tempat tinggal terlalu jauh, sehingga sukar untuk dicapai.
7. Merasa pendidikan cukup, apabila responden menganggap bekal pendidikan yang dikuasai sudah cukup, dan tidak perlu lagi bersekolah ke kelas/tingkat/jenjang yang lebih tinggi.
8. Cacat, apabila responden menganggap dengan kecacatan. yang dideritanya menjadi halangan bagi responden untuk bersekolah.
9. Lainnya, adalah alasan selain yang telah disebut di atas. Contoh: sakit atau pikiran tidak mampu.

Populasi

Untuk art 7-18 tahun.

Pertanyaan pendahuluan

Jika kolom 11=1 atau 3

Pertanyaan dalam kuesioner

Alasan tidak/belum bersekolah?

Apakah pernah mengalami keluhan kesehatan dalam 3 bulan yang lalu? (b6r1am)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Keluhan kesehatan adalah keadaan seseorang yang mengalami gangguan kesehatan atau kejiwaan, baik karena penyakit akut, penyakit kronis (meskipun dalam sebulan terakhir tidak mempunyai keluhan), kecelakaan, kriminal atau hal lain.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah mengalami keluhan kesehatan dalam 3 bulan yang lalu?

Pertanyaan lanjutan

Bila rincian 1.a berkode 2, lanjutkan pertanyaan ke Rincian 2.

Instruksi pewawancara

Lingkari kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" dan isikan pada kotak yang tersedia.

Apakah diobati? (b6r1bm)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

1. Diobati adalah upaya responden melakukan pengobatan dalam usaha untuk menyembuhkan sakit atau keluhan kesehatannya, baik berobat sendiri maupun berobat ke tempat pelayanan kesehatan.
2. Diobati sendiri, seperti menggunakan obat modern, jamu, kerokan, kompres, kop.
3. Tempat pelayanan kesehatan, seperti rumah sakit, praktek dokter, puskesmas, puskesmas pembantu, poliklinik, praktek petugas kesehatan, dukun/tabib/sinshe/tradisional, polindes, posyandu.

Pertanyaan pendahuluan

Jika "Ya" (R.1.a=1)

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah diobati?

Instruksi pewawancara

Lingkari kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" dan isikan pada kotak yang tersedia.

Berapa stel pakaian layak pakai yang dimiliki? (b6r2m)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-3

Deskripsi

Berapa stel pakaian layak pakai yang dimiliki? (b6r2m)

File: susenas03jul_mod_ki

Pakaian yang dimaksud adalah pakaian luar yang utuh, tidak compang camping atau tidak ada tambalannya yang dapat/lazim/pantas dipakai dalam pergaulan sehari-hari. Misalnya pantas digunakan di tempat umum seperti di tempat pertemuan, pesta, kerja, pasar, arisan, sekolah, mengaji/sholat atau pergi ke gereja. Satu stel/pasang pakaian adalah 1 pakaian atas dan 1 pakaian bawah atau 1 pakaian terusan (termasuk pakaian seragam).

Pertanyaan dalam kuesioner

Berapa stel pakaian layak pakai yang dimiliki?

Instruksi pewawancara

Tanyakan kepada responden berapa stel pakaian layak pakai yang dimiliki responden, kemudian isikan jawaban responden pada kotak yang tersedia. Jika isinya lebih dari 8 stel, maka isikan kode 8 pada kotak yang tersedia.

Berapa kali makan makanan pokok dalam seminggu yang lalu? (b6r3m)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-3

Deskripsi

1. Seminggu yang dimaksud dalam survei ini, adalah jangka waktu 7 hari berturut turut yang berakhir sehari sebelum tanggal pencacahan. Bila sehari makan makanan pokok 2 kali, maka seminggu isinya adalah 14 kali.
2. Makanan pokok, adalah makanan padat yang dapat memberi energi pada seseorang. Pada dasarnya makanan pokok ada beberapa jenis, tergantung pada daerah/wilayah tempat tinggal, misalnya: nasi, sagu, singkong, jagung dan ubi jalar.
3. Makan pokok yang dimaksud pada survei ini, adalah makanan dalam rangka makan pagi/sarapan, makan siang, makan malam (tidak termasuk jajanan).

Pertanyaan dalam kuesioner

Berapa kali makan makanan pokok dalam seminggu yang lalu?

Instruksi pewawancara

Tanyakan kepada responden berapa kali responden makan makanan pokok dalam seminggu?, kemudian isikan jawaban responden pada tempat dan kotak yang tersedia.

Berapa kali makan sayur dalam seminggu yang lalu? (b6r4am)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-4

Pertanyaan dalam kuesioner

Berapa kali makan sayur dalam seminggu yang lalu?

Instruksi pewawancara

Tanyakan kepada responden berapa kali responden makan sayuran dalam seminggu yang lalu, kemudian isikan jawaban responden pada tempat dan kotak yang tersedia.

Berapa kali makan buah dalam seminggu yang lalu? (b6r4bm)

File: susenas03jul_mod_ki

Berapa kali makan buah dalam seminggu yang lalu? (b6r4bm)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-4

Pertanyaan dalam kuesioner

Berapa kali makan buah dalam seminggu yang lalu?

Instruksi pewawancara

Tanyakan kepada responden berapa kali responden makan buah-buahan dalam seminggu yang lalu, kemudian isikan jawaban responden pada tempat dan kotak yang tersedia.

Berapa kali makan protein nabati (tahu, tempe, dll) dalam seminggu yang lalu? (b6r5am)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-4

Pertanyaan dalam kuesioner

Berapa kali makan tahu,tempe,dll. yang berprotein nabati tinggi dalam seminggu yang lalu?

Instruksi pewawancara

Tanyakan kepada responden berapa kali makan lauk pauk berprotein tinggi dalam seminggu yang lalu?. Lauk pauk yang mengandung protein nabati (R.5.a) seperti tahu, tempe.

Berapa kali makan protein hewani (daging, ayam, ikan, telur, dll) dalam seminggu yang lalu? (b6r5bm)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-4

Pertanyaan dalam kuesioner

Berapa kali makan daging,ayam,ikan,telur,dll. yang berprotein hewani tinggi dalam seminggu yang lalu?

Instruksi pewawancara

Tanyakan kepada responden berapa kali makan lauk pauk berprotein tinggi dalam seminggu yang lalu?. Lauk pauk yang mengandung protein hewani (R.5.b) seperti daging, ayam, ikan, telur, dll

Apakah tersedia tempat/lokasi tetap untuk tidur? (b6r6am)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Apakah tersedia tempat/lokasi tetap untuk tidur? (b6r6am)

File: susenas03jul_mod_ki

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Width: 8

Desimal: 0

Range: 1-2

Deskripsi

Tempat/lokasi tetap untuk tidur adalah lokasi/tempat/ruangan/kamar tetap yang digunakan oleh responden tanpa memperhatikan peruntukan dari tempat/ruangan/kamar tersebut.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah tersedia tempat/lokasi tetap untuk tidur?

Pertanyaan lanjutan

Jika jawabannya berkode 2 skip ke R.7.

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Apakah ada tempat tidur/kasur? (b6r6bm)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Width: 8

Desimal: 0

Range: 1-2

Deskripsi

Tempat tidur/kasur dapat berupa dipan, lincak, kasur, dan sejenisnya, tidak termasuk tikar saja atau Kasur Palembang.

Pertanyaan pendahuluan

Jika "Ya" (R.7.a=1)

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah ada tempat tidur/kasur?

Pertanyaan lanjutan

Jika jawabannya berkode 2 skip ke R.7.

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Apakah digunakan bersama lebih dari 3 orang? (b6r6cm)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Width: 8

Desimal: 0

Range: 1-2

Pertanyaan pendahuluan

Jika "Ya" (R.7.b=1)

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah digunakan bersama lebih dari 3 orang?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Apakah bekerja/melakukan kegiatan utk memperoleh penghasilan? (b6r7m)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah bekerja/melakukan kegiatan utk memperoleh penghasilan?

Pertanyaan lanjutan

Jika jawabannya berkode 2 skip ke R.12.

Instruksi pewawancara

Lingkari kode 1 jika "Ya" dan kode 2 jika "Tidak", isikan kode tersebut dalam kotak yang tersedia.

Pekerjaan utama (b6r8m)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-9

Deskripsi

Pekerjaan utama disini adalah pekerjaan yang paling banyak dilakukan (waktu terbanyak) dan memberikan penghasilan paling besar selama seminggu yang lalu.

1. Berdagang keliling/asongan adalah kegiatan menjual barang dengan cara berkeliling atau tidak pada tempat yang tetap (berpindah pindah setiap saat), termasuk pedagang yang menjajakan barangnya di lampu merah.
2. Berdagang dengan tempat tetap, adalah kegiatan menjual barang yang menggunakan tempat tetap, seperti pedagang kaki lima, warung tegal, kios/toko, dll.
3. Mengamen, cukup jelas.
4. Memulung, adalah kegiatan mengumpulkan barang-barang yang sudah tidak terpakai oleh pemiliknya, untuk dijual. Misalnya mengumpulkan plastik bekas di tempat sampah, kertas karton, besi bekas, termasuk juga mengumpulkan beras tercecer di pasar kemudian dijual.
5. Membuat kerajinan, adalah kegiatan membuat kerajinan tangan seperti menyulam, menganyam tikar, membuat ukiran dan lain-lain untuk dijual.
6. Bekerja di pabrik, cukup jelas.
7. Bertani/buruh tani, adalah kegiatan bercocok tanam, betemak, berburu, nelayan, mencari hasil hutan dan kegiatan di bidang pertanian lainnya termasuk buruh tani.
8. Jasa, adalah kegiatan di bidang jasa seperti menyemir sepatu, kuli angkut barang dan lain-lain.
9. Lainnya, adalah kegiatan selain yang telah disebutkan di atas misalnya: kuli bangunan, kernet.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apa pekerjaan utama selama seminggu yang lalu?

Instruksi pewawancara

Lingkari salah satu kode yang sesuai, kemudian pindahkan kode yang dilingkari pada kotak yang tersedia.

Pekerjaan tsb biasanya dilakukan (b6r9)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Pekerjaan tsb biasanya dilakukan (b6r9)

File: susenas03jul_mod_ki

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-4

Deskripsi

1. Sendiri, adalah bila responden bekerja/berusaha atas resiko sendiri.
2. Bersama art, adalah bila responden bekerja/berusaha bersama dengan satu atau lebih anggota rumah tangga (baik dibantu atau membantu).
3. Dengan orang lain, adalah bila responden bekerja/berusaha dengan orang lain (bukan anggota rumah tangga).
4. Bersama art dan orang lain, adalah bila bekerja/berusaha dengan art juga dengan orang lain.

Pertanyaan dalam kuesioner

Dengan siapa pekerjaan tersebut biasanya dilakukan selama seminggu yang lalu?

Instruksi pewawancara

Lingkari kode yang sesuai, dengan siapa pekerjaan tersebut dilakukan selama seminggu yang lalu, apabila lebih dari satu jumlahkan kode yang dilingkari dan isikan pada kotak yang tersedia.

Jumlah hari kerja (b6r10a)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-7

Deskripsi

Hari kerja adalah hari pada waktu seseorang melakukan kegiatan paling sedikit 1 (satu) jam terus menerus.

Pertanyaan dalam kuesioner

Jumlah hari kerja dari seluruh pekerjaan selama seminggu yang lalu:

Instruksi pewawancara

Tuliskan seluruh hari kerja yang digunakan untuk melakukan kegiatan bekerja selama seminggu yang lalu, kemudian isikan kedalam kotak yang telah tersedia.

Jumlah jam kerja dari seluruh pekerjaan setiap hari 1 minggu yang lalu (b6r10b)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 2-32

Deskripsi

Tuliskan seluruh jam kerja selama seminggu yang lalu, kemudian isikan jumlah tersebut pada kotak yang tersedia.

Pertanyaan dalam kuesioner

Jumlah jam kerja dari seluruh pekerjaan setiap hari selama seminggu yang lalu:

Apakah mendapat upah/penghasilan dari pekerjaan tsb? (b6r11a)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

Isikan kode 1 bila mendapat upah/penghasilan dari semua pekerjaan yang dilakukan selama seminggu yang lalu dan kode 2 bila tidak mendapat upah/penghasilan.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mendapat upah/penghasilan dari pekerjaan selama seminggu yang lalu?

Pertanyaan lanjutan

Jika jawabannya berkode 2 skip ke R.12.

Upah/penghasilan selama seminggu yang lalu (b6r11b)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 12
 Desimal: 0
 Range: 25000-49000

Deskripsi

Tuliskan dalam rupiah seluruh penghasilan selama seminggu yang lalu dari seluruh kegiatan bekerja yang dilakukan. Bila responden mendapat upah bulanan maka penghasilan seminggu adalah upah sebulan dibagi 4.

Pertanyaan dalam kuesioner

Berapa penghasilan selama seminggu yang lalu dari seluruh kegiatan bekerja yang dilakukan?

Menonton TV bersama orang tua/wali (b6r12a)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-3

Deskripsi

Orang tua/wali yang dimaksud adalah bapak/ibu atau orang yang bertanggung jawab terhadap anak tersebut.

Populasi

Untuk art berumur 5-18 tahun dan belum kawin

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah biasanya menonton TV bersama orang tua/wali selama seminggu yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila dalam seminggu yang lalu anak minimal satu kali bersama orang tua/wali dan kode 2 bila tidak.

Makan bersama orang tua/wali (b6r12b)

File: susenas03jul_mod_ki

Makan bersama orang tua/wali (b6r12b)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-3

Deskripsi

Orang tua/wali yang dimaksud adalah bapak/ibu atau orang yang bertanggung jawab terhadap anak tersebut.

Populasi

Untuk art berumur 5-18 tahun dan belum kawin

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah biasanya makan bersama orang tua/wali selama seminggu yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila dalam seminggu yang lalu anak minimal satu kali bersama orang tua/wali dan kode 2 bila tidak.

Diskusi bersama orang tua/wali (b6r12c)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-3

Deskripsi

Orang tua/wali yang dimaksud adalah bapak/ibu atau orang yang bertanggung jawab terhadap anak tersebut.

Populasi

Untuk art berumur 5-18 tahun dan belum kawin

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah biasanya diskusi bersama orang tua/wali selama seminggu yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila dalam seminggu yang lalu anak minimal satu kali bersama orang tua/wali dan kode 2 bila tidak.

Bermain/ rekreasi bersama orang tua/wali (b6r12d)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-3

Deskripsi

Orang tua/wali yang dimaksud adalah bapak/ibu atau orang yang bertanggung jawab terhadap anak tersebut.

Populasi

Untuk art berumur 5-18 tahun dan belum kawin

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah biasanya bermain/rekreasi bersama orang tua/wali selama seminggu yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila dalam seminggu yang lalu anak minimal satu kali bersama orang tua/wali dan kode 2 bila tidak.

Belajar bersama orang tua/wali (b6r12e)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-3

Deskripsi

Orang tua/wali yang dimaksud adalah bapak/ibu atau orang yang bertanggung jawab terhadap anak tersebut.

Populasi

Untuk art berumur 5-18 tahun dan belum kawin

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah biasanya belajar bersama orang tua/wali selama seminggu yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila dalam seminggu yang lalu anak minimal satu kali bersama orang tua/wali dan kode 2 bila tidak.

Sembahyang/Mengaji/Berdoa bersama orang tua/wali (b6r12f)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-3

Deskripsi

Orang tua/wali yang dimaksud adalah bapak/ibu atau orang yang bertanggung jawab terhadap anak tersebut.

Populasi

Untuk art berumur 5-18 tahun dan belum kawin

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah biasanya sembahyang/mengaji/berdoa bersama orang tua/wali selama seminggu yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila dalam seminggu yang lalu anak minimal satu kali bersama orang tua/wali dan kode 2 bila tidak.

Membantu menambah penghasilan bersama orang tua/wali (b6r12g)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-3

Deskripsi

Orang tua/wali yang dimaksud adalah bapak/ibu atau orang yang bertanggung jawab terhadap anak tersebut.

Populasi

Untuk art berumur 5-18 tahun dan belum kawin

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah biasanya membantu menambah penghasilan bersama orang tua/wali selama seminggu yang lalu?

Instruksi pewawancara

Membantu menambah penghasilan bersama orang tua/wali (b6r12g)

File: susenas03jul_mod_ki

Isikan kode 1 bila dalam seminggu yang lalu anak minimal satu kali bersama orang tua/wali dan kode 2 bila tidak.

Mengikuti kursus memasak (b6r13ak2)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-4

Deskripsi

1. Kursus adalah penyelenggaraan pendidikan non-formal yang mempunyai kurikulum tertentu, jangka waktu tertentu dan tempat tertentu yang dikelola oleh suatu lembaga atau yayasan. Lama belajar kursus biasanya kurang dari 1 tahun dan mendapat sertifikat kecuali bimbel (termasuk kursus di sini adalah latihan ketrampilan di BLK). Tidak termasuk kursus kedinasan (penjenjangan), misalnya: Adum, Spama, Spadya, Spamen, dll.
2. Pernah mengikuti kursus apabila responden pernah mengikuti kursus sampai dengan selesai baik dengan mendapatkan sertifikat atau pun tidak.
3. Kursus memasak/tata boga antara lain meliputi kursus memasak makanan basah dan makanan kering.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mengikuti kursus memasak/tata boga dalam 2 tahun yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila sedang kursus, kode 2 bila responden pernah mengikuti kursus dalam setahun yang lalu, kode 3 bila pernah kursus lebih dari setahun yang lalu, dan kode 4 bila tidak pernah kursus pada kotak yang tersedia.

Biaya kursus memasak (b6r13ak3)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 12
Desimal: 0
Range: 0-1080000

Pertanyaan pendahuluan

Jika kolom(2)=1 atau 2

Pertanyaan dalam kuesioner

Biaya kursus memasak yang dikeluarkan setahun yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan biaya yang dikeluarkan untuk keperluan kursus selama setahun yang lalu.

Mengikuti kursus tata menjahit (b6r13bk2)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Mengikuti kursus tata menjahit (b6r13bk2)

File: susenas03jul_mod_ki

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-4

Deskripsi

1. Kursus adalah penyelenggaraan pendidikan non-formal yang mempunyai kurikulum tertentu, jangka waktu tertentu dan tempat tertentu yang dikelola oleh suatu lembaga atau yayasan. Lama belajar kursus biasanya kurang dari 1 tahun dan mendapat sertifikat kecuali bimbel (termasuk kursus di sini adalah latihan ketrampilan di BLK). Tidak termasuk kursus kedinasan (penjenjangan), misalnya: Adum, Spama, Spadya, Spamen, dll.
2. Pernah mengikuti kursus apabila responden pernah mengikuti kursus sampai dengan selesai baik dengan mendapatkan sertifikat atau pun tidak.
3. Kursus menjahit/tata busana meliputi kursus menjahit, kursus membuat pola, dsb.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mengikuti kursus tata busana/menjahit dalam 2 tahun yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila sedang kursus, kode 2 bila responden pernah mengikuti kursus dalam setahun yang lalu, kode 3 bila pernah kursus lebih dari setahun yang lalu, dan kode 4 bila tidak pernah kursus pada kotak yang tersedia.

Biaya kursus menjahit (b6r13bk3)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 12
Desimal: 0
Range: 0-3000000

Pertanyaan pendahuluan

Jika kolom(2)=1 atau 2

Pertanyaan dalam kuesioner

Biaya kursus menjahit yang dikeluarkan setahun yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan biaya yang dikeluarkan untuk keperluan kursus selama setahun yang lalu.

Mengikuti kursus kecantikan (b6r13ck2)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-4

Deskripsi

1. Kursus adalah penyelenggaraan pendidikan non-formal yang mempunyai kurikulum tertentu, jangka waktu tertentu dan tempat tertentu yang dikelola oleh suatu lembaga atau yayasan. Lama belajar kursus biasanya kurang dari 1 tahun dan mendapat sertifikat kecuali bimbel (termasuk kursus di sini adalah latihan ketrampilan di BLK). Tidak termasuk kursus kedinasan (penjenjangan), misalnya: Adum, Spama, Spadya, Spamen, dll.
2. Pernah mengikuti kursus apabila responden pernah mengikuti kursus sampai dengan selesai baik dengan mendapatkan sertifikat atau pun tidak.
3. Kursus kecantikan/tata rias yang dimaksud, seperti: perawatan wajah, rias pengantin, dsb.

Mengikuti kursus kecantikan (b6r13ck2)

File: susenas03jul_mod_ki

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mengikuti kursus kecantikan dalam 2 tahun yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila sedang kursus, kode 2 bila responden pernah mengikuti kursus dalam setahun yang lalu, kode 3 bila pernah kursus lebih dari setahun yang lalu, dan kode 4 bila tidak pernah kursus pada kotak yang tersedia.

Biaya kursus kecantikan (b6r13ck3)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Kontinyu

Format: numeric

Width: 12

Desimal: 0

Range: 0-2500000

Pertanyaan pendahuluan

Jika kolom(2)=1 atau 2

Pertanyaan dalam kuesioner

Biaya kursus kecantikan yang dikeluarkan setahun yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan biaya yang dikeluarkan untuk keperluan kursus selama setahun yang lalu.

Mengikuti kursus komputer (b6r13dk2)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Width: 8

Desimal: 0

Range: 1-4

Deskripsi

1. Kursus adalah penyelenggaraan pendidikan non-formal yang mempunyai kurikulum tertentu, jangka waktu tertentu dan tempat tertentu yang dikelola oleh suatu lembaga atau yayasan. Lama belajar kursus biasanya kurang dari 1 tahun dan mendapat sertifikat kecuali bimbel (termasuk kursus di sini adalah latihan ketrampilan di BLK). Tidak termasuk kursus kedinasan (penjenjangan), misalnya: Adum, Spama, Spadya, Spamem, dll.
2. Pernah mengikuti kursus apabila responden pernah mengikuti kursus sampai dengan selesai baik dengan mendapatkan sertifikat atau pun tidak.
3. Kursus komputer yang dimaksud adalah yang berhubungan dengan pengoperasian komputer dan pembuatan program seperti wordstar (WS), lotus, qpro, microsoft windows (Winword), word perfect (WP), Dbase, dll.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mengikuti kursus komputer dalam 2 tahun yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila sedang kursus, kode 2 bila responden pernah mengikuti kursus dalam setahun yang lalu, kode 3 bila pernah kursus lebih dari setahun yang lalu, dan kode 4 bila tidak pernah kursus pada kotak yang tersedia.

Biaya kursus komputer (b6r13dk3)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 12
 Desimal: 0
 Range: 0-2550000

Pertanyaan pendahuluan

Jika kolom(2)=1 atau 2

Pertanyaan dalam kuesioner

Biaya kursus komputer yang dikeluarkan setahun yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan biaya yang dikeluarkan untuk keperluan kursus selama setahun yang lalu.

Mengikuti kursus elektronik (b6r13ek2)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-4

Deskripsi

1. Kursus adalah penyelenggaraan pendidikan non-formal yang mempunyai kurikulum tertentu, jangka waktu tertentu dan tempat tertentu yang dikelola oleh suatu lembaga atau yayasan. Lama belajar kursus biasanya kurang dari 1 tahun dan mendapat sertifikat kecuali bimbel (termasuk kursus di sini adalah latihan ketrampilan di BLK). Tidak termasuk kursus kedinasan (penjenjangan), misalnya: Adum, Spama, Spadya, Spamen, dll.
2. Pernah mengikuti kursus apabila responden pernah mengikuti kursus sampai dengan selesai baik dengan mendapatkan sertifikat atau pun tidak.
3. Kursus elektronik yaitu kursus yang berkaitan dengan perbaikan/reparsi barang-barang elektronik, seperti: perbaikan televisi, radio, tape, dll.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mengikuti kursus elektronik dalam 2 tahun yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila sedang kursus, kode 2 bila responden pernah mengikuti kursus dalam setahun yang lalu, kode 3 bila pernah kursus lebih dari setahun yang lalu, dan kode 4 bila tidak pernah kursus pada kotak yang tersedia.

Biaya kursus elektronika (b6r13ek3)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 12
 Desimal: 0
 Range: 0-500000

Pertanyaan pendahuluan

Jika kolom(2)=1 atau 2

Pertanyaan dalam kuesioner

Biaya kursus elektronika yang dikeluarkan setahun yang lalu?

Biaya kursus elektronika (b6r13ek3)

File: susenas03jul_mod_ki

Instruksi pewawancara

Isikan biaya yang dikeluarkan untuk keperluan kursus selama setahun yang lalu.

Mengikuti kursus bahasa (b6r13fk2)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-4

Deskripsi

1. Kursus adalah penyelenggaraan pendidikan non-formal yang mempunyai kurikulum tertentu, jangka waktu tertentu dan tempat tertentu yang dikelola oleh suatu lembaga atau yayasan. Lama belajar kursus biasanya kurang dari 1 tahun dan mendapat sertifikat kecuai bimbel (termasuk kursus di sini adalah latihan ketrampilan di BLK). Tidak termasuk kursus kedinasan (penjenjangan), misalnya: Adum, Spama, Spadya, Spamen, dll.
2. Pernah mengikuti kursus apabila responden pernah mengikuti kursus sampai dengan selesai baik dengan mendapatkan sertifikat atau pun tidak.
3. Kursus bahasa asing meliputi antara lain Bahasa Inggris, Belanda, Perancis, Jepang, Arab, Mandarin, Itali, dll.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mengikuti kursus bahasa asing dalam 2 tahun yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila sedang kursus, kode 2 bila responden pernah mengikuti kursus dalam setahun yang lalu, kode 3 bila pernah kursus lebih dari setahun yang lalu, dan kode 4 bila tidak pernah kursus pada kotak yang tersedia.

Biaya kursus bahasa (b6r13fk3)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 12
 Desimal: 0
 Range: 0-1800000

Pertanyaan pendahuluan

Jika kolom(2)=1 atau 2

Pertanyaan dalam kuesioner

Biaya kursus bahasa yang dikeluarkan setahun yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan biaya yang dikeluarkan untuk keperluan kursus selama setahun yang lalu.

Mengikuti kursus tata buku/akuntansi (b6r13gk2)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Mengikuti kursus tata buku/akuntansi (b6r13gk2)

File: susenas03jul_mod_ki

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Width: 8

Desimal: 0

Range: 1-4

Deskripsi

1. Kursus adalah penyelenggaraan pendidikan non-formal yang mempunyai kurikulum tertentu, jangka waktu tertentu dan tempat tertentu yang dikelola oleh suatu lembaga atau yayasan. Lama belajar kursus biasanya kurang dari 1 tahun dan mendapat sertifikat kecuali bimbel (termasuk kursus di sini adalah latihan ketrampilan di BLK). Tidak termasuk kursus kedinasan (penjenjangan), misalnya: Adum, Spama, Spadya, Spamen, dll.
2. Pernah mengikuti kursus apabila responden pernah mengikuti kursus sampai dengan selesai baik dengan mendapatkan sertifikat atau pun tidak.
3. Kursus Tata Buku/Akuntansi: Seperti kursus Bon A dan Bon B.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mengikuti kursus tata buku/akuntansi dalam 2 tahun yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila sedang kursus, kode 2 bila responden pernah mengikuti kursus dalam setahun yang lalu, kode 3 bila pernah kursus lebih dari setahun yang lalu, dan kode 4 bila tidak pernah kursus pada kotak yang tersedia.

Biaya kursus tata buku (b6r13gk3)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Kontinyu

Format: numeric

Width: 12

Desimal: 0

Range: 0-1500000

Pertanyaan pendahuluan

Jika kolom(2)=1 atau 2

Pertanyaan dalam kuesioner

Biaya kursus tata buku yang dikeluarkan setahun yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan biaya yang dikeluarkan untuk keperluan kursus selama setahun yang lalu.

Mengikuti kursus montir (b6r13hk2)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Width: 8

Desimal: 0

Range: 1-4

Deskripsi

Mengikuti kursus montir (b6r13hk2)

File: susenas03jul_mod_ki

1. Kursus adalah penyelenggaraan pendidikan non-formal yang mempunyai kurikulum tertentu, jangka waktu tertentu dan tempat tertentu yang dikelola oleh suatu lembaga atau yayasan. Lama belajar kursus biasanya kurang dari 1 tahun dan mendapat sertifikat kecuali bimbel (termasuk kursus di sini adalah latihan ketrampilan di BLK). Tidak termasuk kursus kedinasan (penjenjangan), misalnya: Adum, Spama, Spadya, Spamen, dll.
2. Pernah mengikuti kursus apabila responden pernah mengikuti kursus sampai dengan selesai baik dengan mendapatkan sertifikat atau pun tidak.
3. Kursus Montir (sepeda, mobil, motor) yaitu kursus yang berkaitan dengan reparasi/perbaikan kendaraan bermotor/sepeda.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mengikuti kursus otomotif dalam 2 tahun yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila sedang kursus, kode 2 bila responden pernah mengikuti kursus dalam setahun yang lalu, kode 3 bila pernah kursus lebih dari setahun yang lalu, dan kode 4 bila tidak pernah kursus pada kotak yang tersedia.

Biaya kursus montir (b6r13hk3)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 12
Desimal: 0
Range: 0-625000

Pertanyaan pendahuluan

Jika kolom(2)=1 atau 2

Pertanyaan dalam kuesioner

Biaya kursus montir yang dikeluarkan setahun yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan biaya yang dikeluarkan untuk keperluan kursus selama setahun yang lalu.

Mengikuti kursus bimbingan belajar (b6r13ik2)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-4

Deskripsi

1. Kursus adalah penyelenggaraan pendidikan non-formal yang mempunyai kurikulum tertentu, jangka waktu tertentu dan tempat tertentu yang dikelola oleh suatu lembaga atau yayasan. Lama belajar kursus biasanya kurang dari 1 tahun dan mendapat sertifikat kecuali bimbel (termasuk kursus di sini adalah latihan ketrampilan di BLK). Tidak termasuk kursus kedinasan (penjenjangan), misalnya: Adum, Spama, Spadya, Spamen, dll.
2. Pernah mengikuti kursus apabila responden pernah mengikuti kursus sampai dengan selesai baik dengan mendapatkan sertifikat atau pun tidak.
3. Bimbingan belajar yaitu kursus yang diselenggarakan oleh lembaga dalam upaya meningkatkan pembelajaran di sekolah atau persiapan masuk perguruan tinggi.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Mengikuti kursus bimbingan belajar (b6r13ik2)

File: susenas03jul_mod_ki

Apakah mengikuti kursus bimbingan belajar dalam 2 tahun yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila sedang kursus, kode 2 bila responden pernah mengikuti kursus dalam setahun yang lalu, kode 3 bila pernah kursus lebih dari setahun yang lalu, dan kode 4 bila tidak pernah kursus pada kotak yang tersedia.

Biaya kursus bimbingan belajar (b6r13ik3)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 12
Desimal: 0
Range: 0-2000000

Pertanyaan pendahuluan

Jika kolom(2)=1 atau 2

Pertanyaan dalam kuesioner

Biaya kursus bimbingan belajar yang dikeluarkan sethn yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan biaya yang dikeluarkan untuk keperluan kursus selama setahun yang lalu.

Mengikuti kursus lainnya (b6r13jk2)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-4

Deskripsi

1. Kursus adalah penyelenggaraan pendidikan non-formal yang mempunyai kurikulum tertentu, jangka waktu tertentu dan tempat tertentu yang dikelola oleh suatu lembaga atau yayasan. Lama belajar kursus biasanya kurang dari 1 tahun dan mendapat sertifikat kecuali bimbel (termasuk kursus di sini adalah latihan ketrampilan di BLK). Tidak termasuk kursus kedinasan (penjenjangan), misalnya: Adum, Spama, Spadya, Spamen, dll.
2. Pernah mengikuti kursus apabila responden pernah mengikuti kursus sampai dengan selesai baik dengan mendapatkan sertifikat atau pun tidak.
3. Lainnya, yaitu kursus selain jenis kelompok di atas(b6r13a-b6r13i) seperti kursus tari, kursus musik, kursus kerajinan, dsb.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mengikuti kursus lainnya dalam 2 tahun yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila sedang kursus, kode 2 bila responden pernah mengikuti kursus dalam setahun yang lalu, kode 3 bila pernah kursus lebih dari setahun yang lalu, dan kode 4 bila tidak pernah kursus pada kotak yang tersedia.

Biaya kursus lainnya (b6r13jk3)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Biaya kursus lainnya (b6r13jk3)

File: susenas03jul_mod_ki

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 12
 Desimal: 0
 Range: 0-2000000

Pertanyaan pendahuluan

Jika kolom(2)=1 atau 2

Pertanyaan dalam kuesioner

Biaya kursus lainnya yang dikeluarkan setahun yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan biaya yang dikeluarkan untuk keperluan kursus selama setahun yang lalu.

Jumlah biaya seluruh kursus yg dikeluarkan setahun yang lalu? (b6r13)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 12
 Desimal: 0
 Range: 0-5700000

Pertanyaan dalam kuesioner

Jumlah biaya seluruh kursus yg dikeluarkan setahun yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan total biaya yang dikeluarkan untuk keperluan kursus selama setahun yang lalu.

Mendengarkan radio (b6r14)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

Mendengarkan radio, apabila seseorang mengarahkan pendengarannya pada materi yang disiarkan radio atau meluangkan waktu untuk mendengarkan siaran radio, sehingga ia dapat mengikuti, mengerti, atau menikmatinya.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mendengarkan radio selama seminggu terakhir?

Instruksi pewawancara

Lingkari kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" dan isikan kode yang dilingkari pada kotak yang tersedia.

Menonton TV (b6r15)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Menonton TV (b6r15)

File: susenas03jul_mod_ki

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Dikatakan menonton acara televisi apabila seseorang mengarahkan perhatian pada tayangan TV, atau meluangkan waktu untuk menonton tayangan TV, sehingga ia dapat mengerti atau menikmati acara yang ditayangkan.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah menonton TV selama seminggu terakhir?

Instruksi pewawancara

Lingkari kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" dan isikan kode yang dilingkari pada kotak yang tersedia.

Mengakses internet (b6r16)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

1. Situs Internet adalah suatu alamat website dalam komputer yang berisi suatu "informasi" baik berupa tulisan naskah maupun berupa gambar.
2. Seseorang dikatakan mengakses situs internet, apabila orang tersebut telah dapat, baik membaca, melihat maupun merekam informasi yang ada di dalamnya. Bila seseorang telah masuk ke dalam suatu situs internet, namun karena alasan kejadian tertentu menyebabkan ia gagal mengakses (membaca, melihat atau merekam) informasi yang ada, maka orang tersebut dianggap tidak mengakses internet.

Instruksi pewawancara

Lingkari kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak", kemudian pindahkan kodenya pada kotak yang tersedia.

Pernah membaca surat kabar (b6r17a1)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Membaca apabila seseorang selama seminggu yang lalu setidaknya-tidaknnya pernah membaca satu topik, dan mengetahui/mengerti isi dari topik tersebut. Seseorang dikatakan membaca buku apabila membaca minimal satu halaman. Orang tua yang membacakan buku cerita kepada anaknya, dikategorikan membaca buku cerita, sedangkan anak yang hanya mendengarkan tidak dikategorikan sebagai membaca. Khusus untuk buku pelajaran sekolah, dianggap membaca apabila membaca di luar jam belajar sekolah.

Surat kabar harian adalah surat kabar yang terbit setiap hari, misalnya Kompas, Media Indonesia, Merdeka, Suara Karya, Suara Pembaruan, Terbit, dll.

Surat kabar mingguan adalah surat kabar yang terbit seminggu sekali (tidak termasuk tabloid), misalnya Suara Pembaharuan Minggu (SPM).

Pernah membaca surat kabar (b6r17a1)

File: susenas03jul_mod_ki

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah membaca surat kabar selama seminggu yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Pernah membaca majalah/tabloid (b6r17a2)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Width: 8

Desimal: 0

Range: 1-2

Deskripsi

Membaca apabila seseorang selama seminggu yang lalu setidaknya-tidakny pernah membaca satu topik,dan mengetahui/mengerti isi dari topik tersebut. Seseorang dikatakan membaca buku apabila membaca minimal satu halaman. Orang tua yang membacakan buku cerita kepada anaknya,dikategorikan membaca buku cerita,sementara anak yang hanya mendengarkan tidak dikategorikan sebagai membaca. Khusus untuk buku pelajaran sekolah,dianggap membaca apabila membaca di luar jam belajar sekolah.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah membaca majalah/tabloid selama seminggu yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Pernah membaca buku cerita (b6r17a3)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Width: 8

Desimal: 0

Range: 1-2

Deskripsi

Membaca apabila seseorang selama seminggu yang lalu setidaknya-tidakny pernah membaca satu topik,dan mengetahui/mengerti isi dari topik tersebut. Seseorang dikatakan membaca buku apabila membaca minimal satu halaman. Orang tua yang membacakan buku cerita kepada anaknya,dikategorikan membaca buku cerita,sementara anak yang hanya mendengarkan tidak dikategorikan sebagai membaca. Khusus untuk buku pelajaran sekolah,dianggap membaca apabila membaca di luar jam belajar sekolah.

Buku cerita adalah buku yang dikeluarkan oleh penerbit berisi cerita termasuk cerita bergambar,misalnya buku-buku silat,komik.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah membaca buku cerita selama seminggu yang lalu?

Instruksi pewawancara

Pernah membaca buku cerita (b6r17a3)

File: susenas03jul_mod_ki

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Pernah membaca buku pelajaran sekolah (b6r17a4)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

Membaca apabila seseorang selama seminggu yang lalu setidaknya-tidaknyanya pernah membaca satu topik,dan mengetahui/mengerti isi dari topik tersebut. Seseorang dikatakan membaca buku apabila membaca minimal satu halaman. Orang tua yang membacakan buku cerita kepada anaknya,dikategorikan membaca buku cerita,sementara anak yang hanya mendengarkan tidak dikategorikan sebagai membaca. Khusus untuk buku pelajaran sekolah,dianggap membaca apabila membaca di luar jam belajar sekolah.

Buku pelajaran sekolah adalah buku yang dikeluarkan oleh penerbit yang digunakan dalam pelajaran sekolah,misalnya buku pelajaran Matematika,Bahasa Indonesia,Bahasa Inggris dan lain-lain. Dianggap membaca minimal satu halaman isi dari buku.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah membaca buku pelajaran sekolah selama seminggu yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Pernah membaca buku pengetahuan (b6r17a5)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

Membaca apabila seseorang selama seminggu yang lalu setidaknya-tidaknyanya pernah membaca satu topik,dan mengetahui/mengerti isi dari topik tersebut. Seseorang dikatakan membaca buku apabila membaca minimal satu halaman. Orang tua yang membacakan buku cerita kepada anaknya,dikategorikan membaca buku cerita,sementara anak yang hanya mendengarkan tidak dikategorikan sebagai membaca. Khusus untuk buku pelajaran sekolah,dianggap membaca apabila membaca di luar jam belajar sekolah.

Buku pengetahuan adalah buku yang dikeluarkan oleh penerbit dan dimaksudkan agar pembacanya mendapatkan tambahan pengetahuan. Buku tersebut bisa merupakan buku penunjang langsung pelajaran sekolah atau secara tidak langsung menunjang pelajaran sekolah (buku pengetahuan umum),misalnya Ensiklopedi,Flora dan Fauna,60 Tahun Indonesia Merdeka,buku agama,hadits.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah membaca buku pengetahuan selama seminggu yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Topik yang paling sering dibaca (b6r17b)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-6

Deskripsi

1. Politik, berisikan masalah politik.
2. Ekonomi, berisikan masalah ekonomi.
3. Sosbud, berisikan masalah sosial dan budaya.
4. Pendidikan, berisikan masalah pendidikan.
5. Olah Raga, berisikan masalah olah raga.
6. Lainnya, berisikan masalah selain yang telah disebutkan di atas, seperti cerita pendek (cerpen), cerita bersambung (cerbung), mode/busana, iptek, hukum, luar negeri, opini, keluarga, kesehatan dan lain-lain.

Pertanyaan pendahuluan

Jika pernah membaca surat kabar/majalah(R.17.a.1=1 atau R.17.a.2=1)

Instruksi pewawancara

Lingkari salah satu kode yang sesuai, kemudian pindahkan kodenya pada kotak yang tersedia. Apabila yang dilingkari kode 6, isikan topik yang paling sering dibaca selama seminggu yang lalu.

Menonton seni tari/joget (b6r18ak2)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Menonton Pertunjukan Kesenian apabila seseorang dengan sengaja meluangkan waktu untuk menonton dan menikmati pertunjukan yang bersifat seni, sehingga ia dapat menikmati hasil seni tersebut baik dengan membayar ataupun tidak, bisa ditempat khusus pertunjukkan ataupun tidak, termasuk menonton pertunjukkan seni di pusat perbelanjaan atau di tempat resepsi pernikahan.

Seni tari/joget adalah seni olah tubuh dan gerak yang menghasilkan gerak yang indah dan menarik, biasanya diiringi dengan bunyi-bunyian seperti musik, gamelan, dsb.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah menonton pertunjukan seni tari/joget selama 3 bulan yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan salah satu kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" pada kotak "menonton" .

Melakukan seni tari/joget (b6r18ak3)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Melakukan seni tari/joget (b6r18ak3)

File: susenas03jul_mod_ki

Deskripsi

Melakukan pertunjukan kesenian apabila seseorang dengan sengaja meluangkan waktu untuk melakukan kegiatan pertunjukan kesenian atau untuk memberikan hiburan langsung kepada penonton. Pertunjukan kesenian dapat berupa pertunjukan di atas panggung, pagelaran seni maupun pameran yang dapat ditonton oleh umum (di tempat khusus yang dipersiapkan untuk pertunjukan). Kegiatan seni bela diri seperti pencak silat, karate dan bela diri lainnya dianggap sebagai kegiatan olahraga, bukan pertunjukan kesenian.

Seni tari/joget adalah seni olah tubuh dan gerak yang menghasilkan gerak yang indah dan menarik, biasanya diiringi dengan bunyi-bunyian seperti musik, gamelan, dsb.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah melakukan pertunjukan seni tari/joget selama 3 bulan yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan salah satu kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" pada kotak "melakukan" dan "melakukan" sesuai dengan jenis seni.

Menonton seni musik/suara (b6r18bk2)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Menonton Pertunjukan Kesenian apabila seseorang dengan sengaja meluangkan waktu untuk menonton dan menikmati pertunjukan yang bersifat seni, sehingga ia dapat menikmati hasil seni tersebut baik dengan membayar ataupun tidak, bisa ditempat khusus pertunjukkan ataupun tidak, termasuk menonton pertunjukkan seni di pusat perbelanjaan atau di tempat resepsi pernikahan.

Seni musik/suara adalah seni olah suara atau bunyi yang menghasilkan bunyi atau suara yang indah dan menarik.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah menonton pertunjukan Seni musik/suara selama 3 bulan yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan salah satu kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" pada kotak "menonton" .

Melakukan seni musik/suara (b6r18bk3)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Melakukan seni musik/suara (b6r18bk3)

File: susenas03jul_mod_ki

Melakukan pertunjukan kesenian apabila seseorang dengan sengaja meluangkan waktu untuk melakukan kegiatan pertunjukan kesenian atau untuk memberikan hiburan langsung kepada penonton. Pertunjukan kesenian dapat berupa pertunjukan di atas panggung, pagelaran seni maupun pameran yang dapat ditonton oleh umum (di tempat khusus yang dipersiapkan untuk pertunjukan). Kegiatan seni bela diri seperti pencak silat, karate dan bela diri lainnya dianggap sebagai kegiatan olahraga, bukan pertunjukan kesenian.

Seni musik/suara adalah seni olah suara atau bunyi yang menghasilkan bunyi atau suara yang indah dan menarik.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah melakukan pertunjukan seni musik/suara selama 3 bulan yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan salah satu kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" pada kotak "melakukan" dan "melakukan" sesuai dengan jenis seni.

Menonton seni drama/pedalangan (b6r18ck2)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Menonton Pertunjukan Kesenian apabila seseorang dengan sengaja meluangkan waktu untuk menonton dan menikmati pertunjukan yang bersifat seni, sehingga ia dapat menikmati hasil seni tersebut baik dengan membayar ataupun tidak, bisa ditempat khusus pertunjukkan ataupun tidak, termasuk menonton pertunjukkan seni di pusat perbelanjaan atau di tempat resepsi pernikahan.

Seni drama adalah seni mengenai pelakonan di pentas (sandiwara). Seni pedalangan, adalah seni memainkan wayang dari kulit (wayang kulit), kayu (wayang golek) termasuk wayang orang.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah menonton pertunjukan seni drama/pedalangan selama 3 bulan yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan salah satu kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" pada kotak "menonton" .

Melakukan seni drama/pedalangan (b6r18ck3)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Melakukan seni drama/pedalangan (b6r18ck3)

File: susenas03jul_mod_ki

Melakukan pertunjukan kesenian apabila seseorang dengan sengaja meluangkan waktu untuk melakukan kegiatan pertunjukan kesenian atau untuk memberikan hiburan langsung kepada penonton. Pertunjukan kesenian dapat berupa pertunjukan di atas panggung, pagelaran seni maupun pameran yang dapat ditonton oleh umum (di tempat khusus yang dipersiapkan untuk pertunjukan). Kegiatan seni bela diri seperti pencak silat, karate dan bela diri lainnya dianggap sebagai kegiatan olahraga, bukan pertunjukan kesenian.

Seni drama adalah seni mengenai pelakonan di pentas (sandiwara). Seni pedalangan, adalah seni memainkan wayang dari kulit (wayang kulit), kayu (wayang golek) termasuk wayang orang.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah melakukan pertunjukan seni drama/pedalangan selama 3 bulan yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan salah satu kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" pada kotak "melakukan" .

Menonton seni lukis (b6r18dk2)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Menonton Pertunjukan Kesenian apabila seseorang dengan sengaja meluangkan waktu untuk menonton dan menikmati pertunjukan yang bersifat seni, sehingga ia dapat menikmati hasil seni tersebut baik dengan membayar ataupun tidak, bisa ditempat khusus pertunjukkan ataupun tidak, termasuk menonton pertunjukkan seni di pusat perbelanjaan atau di tempat resepsi pernikahan.

Seni lukis adalah seni mengenai gambar menggambar di atas kertas, kanvas, kaca, dsb.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah menonton pertunjukan seni lukis selama 3 bulan yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan salah satu kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" pada kotak "menonton" .

Melakukan seni lukis (b6r18dk3)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Melakukan seni lukis (b6r18dk3)

File: susenas03jul_mod_ki

Melakukan pertunjukan kesenian apabila seseorang dengan sengaja meluangkan waktu untuk melakukan kegiatan pertunjukan kesenian atau untuk memberikan hiburan langsung kepada penonton. Pertunjukan kesenian dapat berupa pertunjukan di atas panggung, pagelaran seni maupun pameran yang dapat ditonton oleh umum (di tempat khusus yang dipersiapkan untuk pertunjukan). Kegiatan seni bela diri seperti pencak silat, karate dan bela diri lainnya dianggap sebagai kegiatan olahraga, bukan pertunjukan kesenian.

Seni lukis adalah seni mengenai gambar menggambar di atas kertas, kanvas, kaca, dsb.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah melakukan pertunjukan seni seni lukis selama 3 bulan yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan salah satu kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" pada kotak "melakukan" .

Menonton seni patung (b6r18ek2)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Menonton Pertunjukan Kesenian apabila seseorang dengan sengaja meluangkan waktu untuk menonton dan menikmati pertunjukan yang bersifat seni, sehingga ia dapat menikmati hasil seni tersebut baik dengan membayar ataupun tidak, bisa ditempat khusus pertunjukkan ataupun tidak, termasuk menonton pertunjukkan seni di pusat perbelanjaan atau di tempat resepsi pernikahan.

Seni patung adalah seni yang hasil akhirnya berbentuk tiruan orang, binatang, dsb. (tiga dimensi) yang dapat dibuat dari batu, tembaga, kayu, perunggu, kaca, dsb. Relief tidak termasuk seni patung.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah menonton pertunjukan seni patung selama 3 bulan yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan salah satu kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" pada kotak "menonton" .

Melakukan seni patung (b6r18ek3)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Melakukan seni patung (b6r18ek3)

File: susenas03jul_mod_ki

Melakukan pertunjukan kesenian apabila seseorang dengan sengaja meluangkan waktu untuk melakukan kegiatan pertunjukan kesenian atau untuk memberikan hiburan langsung kepada penonton. Pertunjukan kesenian dapat berupa pertunjukan di atas panggung, pagelaran seni maupun pameran yang dapat ditonton oleh umum (di tempat khusus yang dipersiapkan untuk pertunjukan). Kegiatan seni bela diri seperti pencak silat, karate dan bela diri lainnya dianggap sebagai kegiatan olahraga, bukan pertunjukan kesenian.

Seni patung adalah seni yang hasil akhirnya berbentuk tiruan orang, binatang, dsb. (tiga dimensi) yang dapat dibuat dari batu, tembaga, kayu, perunggu, kaca, dsb. Relief tidak termasuk seni patung.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah melakukan pertunjukan seni patung selama 3 bulan yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan salah satu kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" pada kotak "melakukan" .

Menonton seni kerajinan (b6r18fk2)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Menonton Pertunjukan Kesenian apabila seseorang dengan sengaja meluangkan waktu untuk menonton dan menikmati pertunjukan yang bersifat seni, sehingga ia dapat menikmati hasil seni tersebut baik dengan membayar ataupun tidak, bisa ditempat khusus pertunjukkan ataupun tidak, termasuk menonton pertunjukkan seni di pusat perbelanjaan atau di tempat resepsi pernikahan.

Seni kerajinan adalah seni yang berkaitan dengan batik, tenunan, sulam, anyaman misalnya: lampit, lampu hias, tas, dll.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah menonton pertunjukan seni kerajinan selama 3 bulan yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan salah satu kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" pada kotak "menonton" .

Melakukan seni kerajinan (b6r18fk3)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Melakukan seni kerajinan (b6r18fk3)

File: susenas03jul_mod_ki

Melakukan pertunjukan kesenian apabila seseorang dengan sengaja meluangkan waktu untuk melakukan kegiatan pertunjukan kesenian atau untuk memberikan hiburan langsung kepada penonton. Pertunjukan kesenian dapat berupa pertunjukan di atas panggung, pagelaran seni maupun pameran yang dapat ditonton oleh umum (di tempat khusus yang dipersiapkan untuk pertunjukan). Kegiatan seni bela diri seperti pencak silat, karate dan bela diri lainnya dianggap sebagai kegiatan olahraga, bukan pertunjukan kesenian.

Seni kerajinan adalah seni yang berkaitan dengan batik, tenunan, sulam, anyaman misalnya: lampit, lampu hias, tas, dll.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah melakukan pertunjukan seni kerajinan selama 3 bulan yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan salah satu kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" pada kotak "melakukan" .

Menonton pertunjukan lainnya (seni sastra, dll.) (b6r18gk2)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Menonton Pertunjukan Kesenian apabila seseorang dengan sengaja meluangkan waktu untuk menonton dan menikmati pertunjukan yang bersifat seni, sehingga ia dapat menikmati hasil seni tersebut baik dengan membayar ataupun tidak, bisa ditempat khusus pertunjukkan ataupun tidak, termasuk menonton pertunjukkan seni di pusat perbelanjaan atau di tempat resepsi pernikahan.

Lainnya adalah seni selain yang termasuk point a s.d. f seperti seni sastra, seni baca puisi, termasuk menonton sirkus di pasar malam, atraksi lumba-lumba di Ancol.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah menonton pertunjukan lainnya seperti seni sastra, dll. selama 3 bulan yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan salah satu kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" pada kotak "menonton" .

Melakukan pertunjukan lainnya (seni sastra, dll.) (b6r18gk3)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Melakukan pertunjukan lainnya (seni sastra, dll.) (b6r18gk3)

File: susenas03jul_mod_ki

Melakukan pertunjukan kesenian apabila seseorang dengan sengaja meluangkan waktu untuk melakukan kegiatan pertunjukan kesenian atau untuk memberikan hiburan langsung kepada penonton. Pertunjukan kesenian dapat berupa pertunjukan di atas panggung, pagelaran seni maupun pameran yang dapat ditonton oleh umum (di tempat khusus yang dipersiapkan untuk pertunjukan). Kegiatan seni bela diri seperti pencak silat, karate dan bela diri lainnya dianggap sebagai kegiatan olahraga, bukan pertunjukan kesenian.

Lainnya adalah seni selain yang termasuk point a s.d. f seperti seni sastra, seni baca puisi, termasuk menonton sirkus di pasar malam, atraksi lumba-lumba di Ancol.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah melakukan pertunjukan lainnya seperti seni sastra, dll. selama 3 bulan yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan salah satu kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" pada kotak "melakukan" .

Menciptakan/menghasilkan tarian (b6r19a)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

1. Karya seni adalah suatu ciptaan yang dapat menimbulkan rasa indah bagi orang yang melihat, mendengar, atau merasakan.
2. Seseorang dikatakan telah menciptakan/menghasilkan karya seni bila karya seni yang dihasilkannya tersebut telah menjadi public domain atau telah diketahui orang banyak, sehingga orang yang sudah mengetahuinya tersebut dapat merasakan keindahannya.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah menciptakan/menghasilkan tarian selama 3 bulan yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" langsung pada kotak yang tersedia .

Menciptakan/menghasilkan lagu/nyanyian (b6r19b)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

1. Karya seni adalah suatu ciptaan yang dapat menimbulkan rasa indah bagi orang yang melihat, mendengar, atau merasakan.
2. Seseorang dikatakan telah menciptakan/menghasilkan karya seni bila karya seni yang dihasilkannya tersebut telah menjadi public domain atau telah diketahui orang banyak, sehingga orang yang sudah mengetahuinya tersebut dapat merasakan keindahannya.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah menciptakan/menghasilkan lagu/nyanyian selama 3 bulan yang lalu?

Instruksi pewawancara

Menciptakan/menghasilkan lagu/nyanyian (b6r19b)

File: susenas03jul_mod_ki

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" langsung pada kotak yang tersedia .

Menciptakan/menghasilkan naskah drama/puisi (b6r19c)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

1. Karya seni adalah suatu ciptaan yang dapat menimbulkan rasa indah bagi orang yang melihat, mendengar, atau merasakan.
2. Seseorang dikatakan telah menciptakan/menghasilkan karya seni bila karya seni yang dihasilkannya tersebut telah menjadi public domain atau telah diketahui orang banyak, sehingga orang yang sudah mengetahuinya tersebut dapat merasakan keindahannya.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah menciptakan/menghasilkan naskah drama/puisi selama 3 bulan yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" langsung pada kotak yang tersedia .

Menciptakan/menghasilkan lukisan (b6r19d)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

1. Karya seni adalah suatu ciptaan yang dapat menimbulkan rasa indah bagi orang yang melihat, mendengar, atau merasakan.
2. Seseorang dikatakan telah menciptakan/menghasilkan karya seni bila karya seni yang dihasilkannya tersebut telah menjadi public domain atau telah diketahui orang banyak, sehingga orang yang sudah mengetahuinya tersebut dapat merasakan keindahannya.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah menciptakan/menghasilkan lukisan selama 3 bulan yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" langsung pada kotak yang tersedia .

Menciptakan/menghasilkan patung (b6r19e)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

Menciptakan/menghasilkan patung (b6r19e)

File: susenas03jul_mod_ki

1. Karya seni adalah suatu ciptaan yang dapat menimbulkan rasa indah bagi orang yang melihat, mendengar, atau merasakan.
2. Seseorang dikatakan telah menciptakan/menghasilkan karya seni bila karya seni yang dihasilkannya tersebut telah menjadi public domain atau telah diketahui orang banyak, sehingga orang yang sudah mengetahuinya tersebut dapat merasakan keindahannya.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah menciptakan/menghasilkan patung selama 3 bulan yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" langsung pada kotak yang tersedia .

Menciptakan/menghasilkan seni kerajinan (b6r19f)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

1. Karya seni adalah suatu ciptaan yang dapat menimbulkan rasa indah bagi orang yang melihat, mendengar, atau merasakan.
2. Seseorang dikatakan telah menciptakan/menghasilkan karya seni bila karya seni yang dihasilkannya tersebut telah menjadi public domain atau telah diketahui orang banyak, sehingga orang yang sudah mengetahuinya tersebut dapat merasakan keindahannya.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah menciptakan/menghasilkan seni kerajinan selama 3 bulan yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" langsung pada kotak yang tersedia .

Apakah pernah melakukan olahraga selama seminggu yang lalu? (b6r20a)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Olahraga adalah kegiatan seseorang dengan sengaja meluangkan waktunya untuk melakukan satu atau lebih kegiatan fisik secara teratur (gerak badan dengan gerakan-gerakan tertentu atau dengan macam-macam permainan seperti tenis, voli, sepak bola, dsb). Melakukan kegiatan seperti berjalan kaki ke tempat bekerja, mengayuh sepeda ke pasar dan kegiatan lain yang tidak dikhususkan untuk olahraga tidak dikategorikan sebagai melakukan olahraga.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah melakukan olahraga selama seminggu yang lalu?

Pertanyaan lanjutan

Jika jawaban berkode 2 (tidak) skip ke R.19

Instruksi pewawancara

Apakah pernah melakukan olahraga selama seminggu yang lalu? (b6r20a)

File: susenas03jul_mod_ki

Lingkari kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" dan isikan kode yang dilingkari pada kotak yang tersedia.

Tujuan utama melakukan olahraga: (b6r20b)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-4

Deskripsi

Seseorang melakukan kegiatan olahraga biasanya bertujuan untuk meningkatkan kesegaran jasmani, meningkatkan prestasi, hiburan/rekreasi atau lainnya.

1. Menjaga kesehatan. Jawaban ini diperuntukkan bagi mereka yang melakukan olahraga untuk meningkatkan/menjaga stamina tubuh agar tetap sehat.
2. Prestasi. Jawaban ini diperuntukkan bagi mereka yang melakukan olahraga untuk meningkatkan prestasi atau meningkatkan kemahiran berolahraga.
3. Rekreasi. Jawaban ini diperuntukkan bagi mereka yang melakukan olahraga untuk rekreasi/hiburan, seperti berenang di Waterboom, Water park Kode
4. Lainnya. Jawaban ini diperuntukkan bagi mereka yang melakukan olahraga antara lain olahraga saat pelajaran di sekolah.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

Pertanyaan pendahuluan

Jika R.18.a=1

Pertanyaan dalam kuesioner

Tujuan utama melakukan olahraga:

Instruksi pewawancara

Lingkari salah satu kode 1 s.d. 4 yang sesuai dengan jawaban responden, kemudian isikan kodenya pada kotak yang tersedia.

Jumlah hari melakukan olahraga selama seminggu terakhir: (hari) (b6r20c)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-7

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Jumlah hari melakukan olahraga selama seminggu terakhir: (hari)

Instruksi pewawancara

Tuliskan jumlah hari melakukan olahraga selama seminggu terakhir sesuai dengan hari yang digunakan untuk berolahraga, dan isikan ke dalam kotak yang tersedia.

Berapa menit rata-rata lama melakukan olahraga (b6r20d)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-982

Deskripsi

Yang dimaksud dengan lamanya melakukan olahraga adalah rata-rata waktu yang digunakan untuk melakukan satu hari olahraga. Misalnya dalam satu minggu 2 hari melakukan olahraga, maka rata-rata waktu melakukan olahraga dihitung dengan menjumlah waktu 2 hari melakukan olahraga tersebut, kemudian membaginya dengan 2.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Berapa menit rata-rata lama melakukan olahraga per hari selama seminggu yang lalu? (menit)

Instruksi pewawancara

Tuliskan jumlah menit per hari melakukan olahraga selama seminggu yang lalu sesuai dengan hari yang digunakan untuk berolahraga, dan isikan ke dalam kotak yang tersedia.

Olahraga sendiri (b6r20e1)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

1. Yang dimaksud jalur olahraga adalah wadah yang memfasilitasi seseorang melakukan olahraga.
2. Sendiri apabila seseorang melakukan kegiatan olahraga dengan inisiatif sendiri, tanpa ada yang mengkoordinasikan.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah melakukan olahraga dengan jalur/wadah sendiri:

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya", kode 2 bila "Tidak" pada kotak yang sesuai jalur melakukan olahraga.

Olahraga dengan perkumpulan sekolah (b6r20e2)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

1. Yang dimaksud jalur olahraga adalah wadah yang memfasilitasi seseorang melakukan olahraga.
2. Perkumpulan di Sekolah apabila seseorang melakukan kegiatan olahraga yang dikoordinasikan oleh sekolah.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

Olahraga dengan perkumpulan sekolah (b6r20e2)

File: susenas03jul_mod_ki

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah melakukan olahraga dengan jalur/wadah perkumpulan sekolah:

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya", kode 2 bila "Tidak" pada kotak yang sesuai jalur melakukan olahraga.

Olahraga dengan perkumpulan olahraga (b6r20e3)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

1. Yang dimaksud jalur olahraga adalah wadah yang memfasilitasi seseorang melakukan olahraga.
2. Perkumpulan olahraga apabila seseorang melakukan kegiatan olahraga yang dikoordinasikan oleh perkumpulan, seperti klub olahraga termasuk perkumpulan tanpa nama, tetapi ada kepengurusannya.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah melakukan olahraga dengan jalur/wadah perkumpulan olahraga:

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya", kode 2 bila "Tidak" pada kotak yang sesuai jalur melakukan olahraga.

Olahraga dengan perkumpulan tempat bekerja (b6r20e4)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

1. Yang dimaksud jalur olahraga adalah wadah yang memfasilitasi seseorang melakukan olahraga.
2. Perkumpulan di tempat bekerja apabila seseorang melakukan kegiatan olahraga yang dikoordinasikan (kepengurusan maupun anggaran) oleh instansi tempat responden bekerja, misal pembelian net, raket, mendapat subsidi dari tempat bekerja.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah melakukan olahraga dengan jalur/wadah perkumpulan tempat bekerja:

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya", kode 2 bila "Tidak" pada kotak yang sesuai jalur melakukan olahraga.

Olahraga dengan lainnya (b6r20e5)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Olahraga dengan lainnya (b6r20e5)

File: susenas03jul_mod_ki

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

1. Yang dimaksud jalur olahraga adalah wadah yang memfasilitasi seseorang melakukan olahraga.
2. Lainnya, sebutkan apabila seseorang melakukan kegiatan olahraga yang dikoordinasikan oleh jalur selain dari yang telah disebutkan di atas (b6r20e1-4).

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah melakukan olahraga dengan jalur/wadah lainnya:

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya", kode 2 bila "Tidak" pada kotak yang sesuai jalur melakukan olahraga.

Jenis olahraga yang paling sering dilakukan: (b6r20f)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-12

Deskripsi

1. SKJ adalah olah raga senam kesegaran jasmani
2. Senam lantai adalah olahraga senam yang, biasanya menggunakan alat, minimal matras.
3. Atletik, mencakup:
 - a. Lari 100 m, 200 m, 400 m, 800 m, 1500 m, 3000 m.
 - b. Lari gawang
 - c. Lompat jauh, lompat tinggi, lompat galah, lompat jangkit.
 - d. Lempar cakram, lempar lembing, lontar martil, tolak peluru.
4. Bola kecil adalah olah raga yang menggunakan perlengkapan bola kecil, seperti: tenis meja, soffball, tenis lapangan, dan kasti.
5. Bola besar adalah olahraga yang menggunakan bola besar, seperti: sepak bola, basket, voli.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Jenis olahraga yang paling sering dilakukan:

Instruksi pewawancara

Lingkari kode yang sesuai dan isikan kode yang dilingkari pada kotak yang tersedia.

Mengikuti kegiatan keagamaan (b6r21a1)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Mengikuti kegiatan keagamaan (b6r21a1)

File: susenas03jul_mod_ki

1. Yang dimaksud kegiatan sosial kemasyarakatan adalah partisipasi/keikutsertaan seseorang dalam kegiatan sosial kemasyarakatan yang ada di lingkungan tempat tinggal.
2. Keagamaan adalah kegiatan kemasyarakatan yang bergerak di bidang pembinaan agama seperti Ceramah agama, Mengkaji kitab suci, Tadarus Al Qur'an, dan Tahlilan

Populasi

Untuk art berumur 10 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mengikuti kegiatan keagamaan selama 3 bulan terakhir?

Pertanyaan lanjutan

Jika jawabannya berkode 1, skip ke Rincian 21.d.

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Mengikuti kegiatan kewanitaan (b6r21a2)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

1. Yang dimaksud kegiatan sosial kemasyarakatan adalah partisipasi/keikutsertaan seseorang dalam kegiatan sosial kemasyarakatan yang ada di lingkungan tempat tinggal.
2. Kewanitaan adalah kegiatan kemasyarakatan yang bergerak di bidang peningkatan keterampilan/pengetahuan wanita seperti peragaan pemakaian jilbab, demo memasak.

Populasi

Untuk art berumur 10 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mengikuti kegiatan kewanitaan selama 3 bulan terakhir?

Pertanyaan lanjutan

Jika jawabannya berkode 1, skip ke Rincian 21.d.

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Mengikuti kegiatan kepemudaan (b6r21a3)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

1. Yang dimaksud kegiatan sosial kemasyarakatan adalah partisipasi/keikutsertaan seseorang dalam kegiatan sosial kemasyarakatan yang ada di lingkungan tempat tinggal.
2. Kepemudaan, adalah bentuk organisasi kemasyarakatan yang bergerak di bidang kepemudaan seperti Karang Taruna, Pramuka.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mengikuti kegiatan kepemudaan selama 3 bulan terakhir?

Mengikuti kegiatan kepemudaan (b6r21a3)

File: susenas03jul_mod_ki

Pertanyaan lanjutan

Jika jawabannya berkode 1, skip ke Rincian 21.d.

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Mengikuti kegiatan olahraga (b6r21a4)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

1. Yang dimaksud kegiatan sosial kemasyarakatan adalah partisipasi/keikutsertaan seseorang dalam kegiatan sosial kemasyarakatan yang ada di lingkungan tempat tinggal.
2. Olahraga adalah kegiatan kemasyarakatan yang bergerak di bidang olahraga seperti bola voli, sepak bola, jalan sehat di lingkungan RT.

Populasi

Untuk art berumur 10 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mengikuti kegiatan olahraga selama 3 bulan terakhir?

Pertanyaan lanjutan

Jika jawabannya berkode 1, skip ke Rincian 21.d.

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Mengikuti kegiatan kesenian (b6r21a5)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

1. Yang dimaksud kegiatan sosial kemasyarakatan adalah partisipasi/keikutsertaan seseorang dalam kegiatan sosial kemasyarakatan yang ada di lingkungan tempat tinggal.
2. Kesenian adalah kegiatan kemasyarakatan yang bergerak di bidang kesenian seperti seni tari, dan seni drama.

Populasi

Untuk art berumur 10 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mengikuti kegiatan kesenian selama 3 bulan terakhir?

Pertanyaan lanjutan

Jika jawabannya berkode 1, skip ke Rincian 21.d.

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Mengikuti kegiatan arisan (b6r21a6)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

1. Yang dimaksud kegiatan sosial kemasyarakatan adalah partisipasi/keikutsertaan seseorang dalam kegiatan sosial kemasyarakatan yang ada di lingkungan tempat tinggal.
2. Arisan, yang dimaksud dalam survei ini dapat berupa arisan uang ataupun barang.

Populasi

Untuk art berumur 10 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mengikuti kegiatan arisan selama 3 bulan terakhir?

Pertanyaan lanjutan

Jika jawabannya berkode 1, skip ke Rincian 21.d.

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Mengikuti kegiatan sosial (b6r21a7)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

1. Yang dimaksud kegiatan sosial kemasyarakatan adalah partisipasi/keikutsertaan seseorang dalam kegiatan sosial kemasyarakatan yang ada di lingkungan tempat tinggal.
2. Sosial, adalah bentuk organisasi sosial yang menyelenggarakan pelayanan dan penyantunan masalah-masalah sosial, seperti Panti Cacat, Panti Jompo, dan penyuluhan untuk mencegah terjadinya/meluasnya penggunaan obat keras.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mengikuti kegiatan sosial selama 3 bulan terakhir?

Pertanyaan lanjutan

Jika jawabannya berkode 1, skip ke Rincian 21.d.

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Mengikuti kegiatan kematian (b6r21a8)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Mengikuti kegiatan kematian (b6r21a8)

File: susenas03jul_mod_ki

1. Yang dimaksud kegiatan sosial kemasyarakatan adalah partisipasi/keikutsertaan seseorang dalam kegiatan sosial kemasyarakatan yang ada di lingkungan tempat tinggal.
2. Kematian adalah kegiatan kemasyarakatan yang bergerak di bidang pelayanan, penguburan jenazah.

Populasi

Untuk art berumur 10 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mengikuti kegiatan kematian selama 3 bulan terakhir?

Pertanyaan lanjutan

Jika jawabannya berkode 1, skip ke Rincian 21.d.

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Mengikuti kegiatan sosial lainnya (b6r21a9)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

1. Yang dimaksud kegiatan sosial kemasyarakatan adalah partisipasi/keikutsertaan seseorang dalam kegiatan sosial kemasyarakatan yang ada di lingkungan tempat tinggal.
2. Sosial lainnya adalah kegiatan kemasyarakatan yang menyelenggarakan pelayanan dan penyantunan masalah-masalah sosial, seperti santunan untuk penyandang cacat, santunan untuk kaum jompo, penyuluhan kesehatan dan penyuluhan untuk mencegah terjadinya/meluasnya penggunaan narkoba dan minuman keras.

Populasi

Untuk art berumur 10 tahun ke atas

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mengikuti kegiatan sosial lainnya selama 3 bulan terakhir?

Pertanyaan lanjutan

Jika jawabannya berkode 1, skip ke Rincian 21.d.

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Mengikuti pelatihan manajemen organisasi (b6r21b)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah mengikuti pelatihan untuk meningkatkan kemampuan manajemen organisasi?

Instruksi pewawancara

Lingkari kode 1 jika "Ya" dan kode 2 jika "Tidak", isikan kode tersebut dalam kotak yang tersedia.

Penyelenggara pelatihan pemerintah (b6r21c1)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Pemerintah, apabila penyelenggara berasal dari instansi pemerintah, seperti: Bappeda, Koperasi, Dinas Pertanian, Dinas Perindustrian dan Perdagangan.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah mengikuti pelatihan yang di selenggarakan oleh pemerintah untuk meningkatkan kemampuan manajemen organisasi?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Penyelenggara pelatihan LSM (b6r21c2)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

LSM (Lembaga Swadaya Masyarakat), merupakan lembaga non profit yang bertugas sebagai pendamping masyarakat yang menjembatani penyampaian aspirasi dari masyarakat ke pemerintah.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah mengikuti pelatihan yang di selenggarakan oleh LSM untuk meningkatkan kemampuan manajemen organisasi?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Penyelenggara pelatihan konsultan (b6r21c3)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Konsultan, adalah lembaga profit, biasanya melakukan tugas atau kegiatan atas dasar kontrak, seperti: PT Widia Jasa, kegiatamiya melatih dalam bidang pendampingan meningkatkan keterampilan (latihan keterampilan).

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah mengikuti pelatihan yang di selenggarakan oleh konsultan untuk meningkatkan kemampuan manajemen organisasi?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Penyelenggara pelatihan lainnya (b6r21c4)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Lainnya, selain yang disebutkan di atas(b6r21c1-3), seperti: PKK, LKMD, Indofood, Astra.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah mengikuti pelatihan yang di selenggarakan oleh penyelenggara pelatihan lainnya untuk meningkatkan kemampuan manajemen organisasi?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Alasan utama tidak mengikuti kegiatan sosial kemasyarakatan: (b6r21d)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-8

Deskripsi

1. Tidak ada kegiatan,apabila responden mengetahui di sekitar daerah tempat tinggalnya tidak ada kegiatan sosial kemasyarakatan yang sesuai dengan keinginannya.
2. Segan/malas,apabila responden merasa segan/malas.
3. Tidak tahu manfaat,apabila responden tidak tahu manfaat/keuntungan mengikuti kegiatan sosial kemasyarakatan.
4. Kesehatan,apabila responden merasa kondisi kesehatannya sudah tidak memungkinkan untuk mengikuti kegiatan sosial kemasyarakatan,baik atas nasehat dokter maupun atas penilaian sendiri.
5. Tidak ada waktu,apabila responden karena kesibukannya merasa tidak mempunyai waktu untuk mengikuti kegiatan sosial kemasyarakatan.
6. Keluarga,apabila responden karena pertimbangan masalah keluarga tidak mau mengikuti kegiatan sosial kemasyarakatan,misalnya: tidak diijinkan oleh orang tua,suami atau istri.
7. Tidak suka,apabila responden tidak suka mengikuti kegiatan sosial kemasyarakatan

Populasi

Untuk art berumur 10 tahun ke atas

Pertanyaan pendahuluan

Jika R.22.a seluruhnya berkode 2

Pertanyaan dalam kuesioner

Alasan utama tidak menjadi anggota organisasi/mengikuti kegiatan sosial kemasyarakatan?

Instruksi pewawancara

Lingkari salah satu kode 1 s.d. 8 sesuai dengan alasan utama responden tidak mengikuti kegiatan sosial kemasyarakatan dan salin kodenya pada kotak yang tersedia.

Pernah mendapat pelayanan pemberdayaan sosial (b6r22a)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Pernah mendapat pelayanan pemberdayaan sosial (b6r22a)

File: susenas03jul_mod_ki

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Width: 8

Desimal: 0

Range: 1-2

Deskripsi

Pemberdayaan sosial, adalah bimbingan atau penyuluhan untuk meningkatkan potensi seseorang sehingga ia mau untuk berperan di masyarakat.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah mendapat pelayanan sosial selama setahun terakhir?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" pada kotak yang tersedia.

Pernah mendapat pelayanan dan rehabilitasi sosial (b6r22b)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Width: 8

Desimal: 0

Range: 1-2

Deskripsi

Pelayanan dan rehabilitasi sosial, adalah bimbingan atau penyuluhan teknis, santunan atau bantuan baik berupa uang, barang atau jasa yang diberikan lembaga pemerintah atau swasta kepada penyandang masalah sosial {seperti anak terlantar, lanjut usia (jompo), penyandang cacat, rumah tangga/penduduk miskin, dan korban narkoba/napza}.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah mendapat pelayanan dan rehabilitasi sosial setahun terakhir?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" pada kotak yang tersedia.

Pernah mendapat pelayanan bantuan dan jaminan sosial (b6r22c)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Width: 8

Desimal: 0

Range: 1-2

Deskripsi

Bantuan dan jaminan sosial, adalah bantuan yang diberikan sewaktu-waktu karena korban bencana alam, kerusakan, pekerja migran; biasanya berupa makanan, pakaian, obat-obatan, dsb.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah mendapat pelayanan bantuan dan jaminan sosial setahun terakhir?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" pada kotak yang tersedia.

Pernah mendapat pelayanan alat bantu penyandang cacat (b6r22d)

File: susenas03jul_mod_ki

Pernah mendapat pelayanan alat bantu penyandang cacat (b6r22d)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

Pelayanan alat bantu penyandang cacat, adalah bantuan yang diberikan oleh lembaga baik pemerintah maupun swasta karena kecacatannya, misalnya: kursi roda, alat bantu dengar.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah mendapat pelayanan alat bantu penyandang cacat setahun terakhir?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" pada kotak yang tersedia.

Apakah pernah mengikuti musyawarah pembangunan desa? (b6r23)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

Kegiatan musbangdes, antara lain membahas permasalahan desa, terutama di bidang pembangunan desa, untuk kemudian dibuat usulan atau proposal ke kecamatan yang selanjutnya diteruskan ke tingkat kabupaten.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah mengikuti musyawarah untuk pembangunan desa (Musbangdes)?

Instruksi pewawancara

Lingkari kode 1 jika "Ya" dan kode 2 jika "Tidak", isikan kode tersebut dalam kotak yang tersedia.

Membaca buku agama (b6r24a)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

Membaca buku agama seperti sejarah nabi, etika pergaulan beragama dan sebagainya selain kitab suci.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah meningkatkan pengetahuan keagamaan dengan cara membaca buku agama selama sebulan yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" pada kotak yang tersedia.

Mendengarkan ceramah melalui radio/tv/kaset (b6r24b)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

Ceramah yang dimaksud disini adalah ceramah mengenai pengetahuan agama yang diberikan oleh seseorang penceramah secara tidak langsung bertatap muka/melalui media seperti tv, radio, kaset.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah meningkatkan pengetahuan keagamaan dengan cara mendengarkan ceramah melalui radio/tv/kaset selama sebulan yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" pada kotak yang tersedia.

Mendengarkan ceramah di tempat ceramah (b6r24c)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

Ceramah yang dimaksud disini adalah ceramah mengenai pengetahuan agama yang diberikan oleh seseorang penceramah kepada sekelompok orang secara langsung/bertatap muka.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah meningkatkan pengetahuan keagamaan dengan cara mendengarkan ceramah di tempat ceramah selama sebulan yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" pada kotak yang tersedia.

Membaca kitab suci (b6r24d)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

Membaca kitab suci seperti membaca Al Qur'an, Injil, Weda, Tri Pitaka.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah meningkatkan pengetahuan keagamaan dengan cara membaca kitab suci selama sebulan yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" pada kotak yang tersedia.

Ikut pendidikan keagamaan/memanggil guru (b6r24e)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Ikut pendidikan keagamaan seperti taman pendidikan Al Qur'an, sekolah Diniyah, sekolah Minggu. Termasuk mendatangkan guru agama ke rumah.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah meningkatkan pengetahuan keagamaan dengan cara ikut pendidikan keagamaan/memanggil guru selama sebulan yang lalu?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" pada kotak yang tersedia.

Terdaftar dan aktif di sekolah (b7r25a)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-14

Deskripsi

Seseorang dikatakan bersekolah apabila ia terdaftar dan aktif mengikuti proses belajar di suatu jenjang pendidikan formal, baik yang berada di bawah pengawasan Diknas, Depag, Instansi Negeri lain maupun Instansi Swasta.

1. Sekolah Dasar (SD/SDLB) adalah Sekolah Dasar 5/6/7 tahun atau yang sederajat (sekolah luar biasa tingkat dasar, sekolah dasar kecil, sekolah dasar pamong).
2. Madrasah Ibtidaiyah (MI) adalah satuan pendidikan formal yang menyelenggarakan pendidikan umum dengan kekhasan agama Islam pada jenjang pendidikan dasar, dibawah lingkup Departemen Agama.
3. Sekolah Menengah Pertama (SMP/SMPLB) adalah Sekolah Menengah Pertama atau yang sederajat misalnya Sekolah Luar Biasa Menengah Pertama.
4. Madrasah Tsanawiyah (MTs) adalah satuan pendidikan formal yang menyelenggarakan pendidikan umum dengan kekhasan agama Islam pada jenjang pendidikan dasar sebagai kelanjutan dari SD, MI, atau bentuk lain yang sederajat, dibawah lingkup Departemen Agama.
5. Sekolah Menengah Umum (SMU)/SMU/SMLB adalah Sekolah Menengah Atas (SMU), Sekolah Luar Biasa Menengah Atas.
6. Madrasah Aliyah (MA) adalah satuan pendidikan formal yang menyelenggarakan pendidikan umum dengan kekhasan agama Islam pada jenjang menengah atas dibawah lingkup Departemen Agama.
7. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) adalah sekolah kejuruan setingkat SMU misalnya SMK Paramita, SMK Negeri 5, dll.
8. Program Diploma 1/2 adalah program D1/D2 pada suatu perguruan tinggi yang menyelenggarakan program diploma 1/2 pada pendidikan formal. Program Diploma 1 hanya program diploma pada pendidikan formal yang dikelola oleh suatu perguruan tinggi.
9. Program Diploma 3/sarjana muda adalah program D3 atau mendapatkan gelar sarjana muda pada suatu akademi/perguruan tinggi yang menyelenggarakan program diploma/mengeluarkan gelar sarjana muda.
10. Program Diploma 4/S1 adalah program D4 atau strata 1 pada suatu perguruan tinggi.
11. S2/S3 adalah program pendidikan pasca sarjana (master atau doktor), strata 2 atau 3 pada suatu perguruan tinggi.

Pertanyaan dalam kuesioner

Terdaftar dan aktif di sekolah:

Pertanyaan lanjutan

Jika R.25.a=1 s.d 6, skip R.26

Instruksi pewawancara

Tanyakan di sekolah jenjang pendidikan formal mana responden terdaftar dan aktif sebagai murid/siswa. Lingkari kode jawaban yang sesuai dan tuliskan pada kotak yang tersedia. Bagi responden yang terdaftar dan aktif di dua sekolah pada jenjang pendidikan yang sama, maka pilih kode yang terkecil, tetapi bila seseorang terdaftar dan aktif di dua (atau lebih) jenjang pendidikan yang berbeda, maka pilih kode yang lebih besar.

Program studi (b7r25b)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 0-99

Deskripsi

Program studi, adalah kelompok pengkajian ilmu yang sedang diikuti dan berlaku pada sistem pendidikan yang ada.

Pertanyaan dalam kuesioner

Program studi yang sedang di ikuti:

Instruksi pewawancara

Pertanyaan ini khusus untuk responden yang saat ini bersekolah di jenjang SMU/ sederajat ke atas. Tanyakan dan tuliskan pada tempat yang tersedia secara lengkap program studi yang sedang diikuti.

Sarana pergi ke sekolah (b7r26m)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-6

Deskripsi

Sarana pergi ke sekolah adalah sarana yang biasanya digunakan untuk pergi ke sekolah

Kendaraan yang dikuasai rumah tangga adalah kendaraan yang dikuasai oleh salah satu anggota rumah tangga.

1. Kendaraan umum bermotor adalah kendaraan umum yang bermotor yang digunakan dengan cara membayar (termasuk antar jemput yang harus dibayar).
2. Kendaraan umum tidak bermotor adalah kendaraan umum yang tidak bermotor yang digunakan dengan cara membayar, misalnya becak.
3. Kendaraan orang lain gratis adalah semua jenis kendaraan yang dikuasai oleh pribadi atau institusi yang tidak dipungut bayaran.

Pertanyaan dalam kuesioner

Sarana yang digunakan untuk pergi ke sekolah:

Instruksi pewawancara

Lingkari salah satu kode 1 s.d. 6 yang sesuai dengan jawaban responden dan isikan ke dalam kotak yang tersedia. Bila responden menggunakan lebih dari satu sarana, maka pilih kode sarana yang dipakai untuk jarak yang terjauh.

Jarak terdekat yg biasa ditempuh dari tempat tinggal ke sekolah (km) (b7r27a)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 9
Desimal: 0
Range: 0-99.9000015258789

Deskripsi

Jarak terdekat adalah jarak terdekat yang biasa dilalui responden baik berangkat maupun pulang sekolah, dan dapat digunakan oleh umum.

Jarak terdekat yg biasa ditempuh dari tempat tinggal ke sekolah (km) (b7r27a)

File: susenas03jul_mod_ki

Pertanyaan dalam kuesioner

Jarak terdekat yg biasa ditempuh dari tempat tinggal ke sekolah: (km)

Instruksi pewawancara

Isikan jarak terdekat yang biasa ditempuh responden ke sekolah dalam kilometer, satu angka di belakang koma, pada tempat yang telah disediakan, kemudian pindahkan ke dalam kotak.

Lama perjalanan (menit) (b7r27b)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 0-99

Deskripsi

Lama perjalanan, adalah lamanya waktu yang digunakan untuk menempuh jarak terdekat ke sekolah (mengacu pada Rincian 27.a).

Pertanyaan dalam kuesioner

Lama perjalanan dari tempat tinggal ke sekolah: (menit)

Instruksi pewawancara

Isikan lama perjalanan dalam menit pada tempat yang tersedia, kemudian pindahkan ke dalam kotak yang disediakan.

Jenis olahraga biasa diikuti di sekolah - SKJ (b7r28a)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

SKJ adalah olah raga senam kesegaran jasmani.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah SKJ, jenis olahraga yang biasa diikuti di sekolah?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" langsung pada kotak yang tersedia.

Jenis olahraga biasa diikuti di sekolah - Senam lantai (b7r28b)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Jenis olahraga biasa diikuti di sekolah - Senam lantai (b7r28b)

File: susenas03jul_mod_ki

Senam lantai adalah olahraga senam yang, biasanya menggunakan alat, minimal matras.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah senam lantai, jenis olahraga yang biasa diikuti di sekolah?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" langsung pada kotak yang tersedia.

Jenis olahraga biasa diikuti di sekolah - Atletik (b7r28c)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

Atletik, mencakup:

- a. Lari 100 m, 200 m, 400 m, 800 m, 1500 m, 3000 m.
- b. Lari gawang
- c. Lompat jauh, lompat tinggi, lompat galah, lompat jangkit.
- d. Lempar cakram, lempar lembing, lontar martil, tolak peluru.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah atletik, jenis olahraga yang biasa diikuti di sekolah?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" langsung pada kotak yang tersedia.

Jenis olahraga biasa diikuti di sekolah - bela diri (b7r28d)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah bela diri, jenis olahraga yang biasa diikuti di sekolah?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" langsung pada kotak yang tersedia.

Jenis olahraga biasa diikuti di sekolah - bola kecil (b7r28e)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

Jenis olahraga biasa diikuti di sekolah - bola kecil (b7r28e)

File: susenas03jul_mod_ki

Bola kecil adalah olah raga yang menggunakan perlengkapan bola kecil, seperti: tenis meja, soffball, tenis lapangan, dan kasti.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah jenis bola kecil, olahraga yang biasa diikuti di sekolah?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" langsung pada kotak yang tersedia.

Jenis olahraga biasa diikuti di sekolah - bola besar (b7r28f)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Bola besar adalah olahraga yang menggunakan bola besar, seperti: sepak bola, basket, voli.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah jenis bola besar, olahraga yang biasa diikuti di sekolah?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" langsung pada kotak yang tersedia.

Jenis olahraga biasa diikuti di sekolah - renang (b7r28g)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah renang, jenis olahraga yang biasa diikuti di sekolah?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" langsung pada kotak yang tersedia.

Kesulitan uang sekolah (b7r29a)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

1. Kesulitan pembiayaan sekolah selama Juli - Desember 2002 adalah kesulitan dalam hal penyediaan dana untuk biaya pendidikan.
2. Uang Sekolah meliputi biaya pendaftaran, SPP, POMG/BP3, praktikum/ketrampilan, iuran lainnya dan evaluasi/ujian.

Kesulitan uang sekolah (b7r29a)

File: susenas03jul_mod_ki

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mempunyai kesulitan uang sekolah selama Juli-Desember 2002?

Instruksi pewawancara

Isikan kode1 bila selama Juli-Desember 2002 mempunyai kesulitan dan kode 2 bila tidak pada kotak yang tersedia.

Kesulitan uang buku/peralatan sekolah (b7r29b)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

1. Kesulitan pembiayaan sekolah selama Juli - Desember 2002 adalah kesulitan dalam hal penyediaan dana untuk biaya pendidikan.
2. Uang buku/peralatan sekolah meliputi biaya bahan penunjang mata pelajaran, seragam sekolah, olahraga, buku pelajaran/panduan/diktat dan alat tulis serta perlengkapan bersekolah lainnya.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mempunyai kesulitan uang buku/peralatan sekolah selama Juli-Desember 2002?

Instruksi pewawancara

Isikan kode1 bila selama Juli-Desember 2002 mempunyai kesulitan dan kode 2 bila tidak pada kotak yang tersedia.

Kesulitan biaya transportasi (b7r29c)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

1. Kesulitan pembiayaan sekolah selama Juli - Desember 2002 adalah kesulitan dalam hal penyediaan dana untuk biaya pendidikan.
2. Biaya transportasi adalah biaya yang dikeluarkan siswa untuk keperluan transportasi pergi dan pulang sekolah.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mempunyai kesulitan biaya transportasi ke sekolah selama Juli-Desember 2002?

Instruksi pewawancara

Isikan kode1 bila selama Juli-Desember 2002 mempunyai kesulitan dan kode 2 bila tidak pada kotak yang tersedia.

Kesulitan biaya lainnya (b7r29d)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Kesulitan biaya lainnya (b7r29d)

File: susenas03jul_mod_ki

Deskripsi

1. Kesulitan pembiayaan sekolah selama Juli - Desember 2002 adalah kesulitan dalam hal penyediaan dana untuk biaya pendidikan.
2. Biaya lainnya adalah biaya sekolah yang tidak dapat dimasukkan dalam kriteria yang telah disebut diatas (b7r29a-c) seperti biaya kursus, uang jajan.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mempunyai kesulitan biaya sekolah lainnya selama Juli-Desember 2002?

Instruksi pewawancara

Isikan kode1 bila selama Juli-Desember 2002 mempunyai kesulitan dan kode 2 bila tidak pada kotak yang tersedia.

Apakah memperoleh beasiswa/keringanan (b7r30)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

1. Beasiswa, adalah bantuan yang diberikan kepada siswa dengan tujuan agar siswa yang berasal dari keluarga kurang mampu dapat membiayai keperluan sekolahnya (antara lain sumbangan BP3/iuran bulanan dan keperluan lain) atau siswa yang berprestasi dapat lebih meningkatkan prestasinya termasuk beasiswa yang diperoleh karena Tugas belajar dan sekolah ikatan dinas.
2. Keringanan dari sekolah, adalah keringanan sebagian atau keseluruhan dari biaya pendidikan (misal: uang sekolah/BP3) yang diberikan oleh sekolah atas permintaan siswa, baik karena siswa berasal dari keluarga kurang mampu maupun karena alasan lain.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah memperoleh beasiswa/keringanan?

Pertanyaan lanjutan

Jika jawabanya tidak skip ke R.35.

Instruksi pewawancara

Lingkari kode 1 bila memperoleh beasiswa/keringanan dan kode 2 bila tidak, kemudian pindahkan ke dalam kotak yang tersedia.

Beasiswa dari Pemerintah/JPS (b7r31a)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Pemerintah/JPS, apabila sumber dana beasiswa berasal dari pemerintah melalui program JPS bidang pendidikan, biasanya beasiswa dibayarkan 6 bulan sekali, diambil di kantor pos.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah memperoleh beasiswa/keringanan dari Pemerintah/JPS?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Beasiswa dari Pemerintah/Non JPS (b7r31b)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

Pemerintah/Non JPS apabila sumber dana beasiswa berasal dari pemerintah tetapi tidak melalui program JPS bidang pendidikan, misalnya beasiswa dari Pemda setempat dll.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah memperoleh beasiswa/keringanan dari Pemerintah/Non JPS?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Beasiswa dari GN-OTA (b7r31c)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

GNOTA (Gerakan Nasional Orang Tua Asuh) apabila sumber dana/penyalur beasiswa Lembaga GNOTA.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah memperoleh beasiswa/keringanan dari GN-OTA?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Beasiswa dari Lembaga Lain/Swasta (b7r31d)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

Lembaga lain/swasta apabila sumber dana beasiswa berasal dari Lembaga selain yang telah disebut di atas(b7r31a-c), misalnya koperasi BPS, perusahaan-perusahaan swasta, BUMN, super semar.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah memperoleh beasiswa/keringanan dari lembaga lain/swasta?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Beasiswa dari Sekolah (b7r31e)

File: susenas03jul_mod_ki

Beasiswa dari Sekolah (b7r31e)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

Sekolah apabila sumber dana beasiswa/keringanan berasal dari sekolah dimana siswa tersebut bersekolah.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah memperoleh beasiswa/keringanan dari

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Beasiswa dari Perorangan (b7r31f)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

Perorangan bila sumber dana beasiswa/keringanan berasal dari perseorangan yang diberikan secara langsung.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah memperoleh beasiswa/keringanan dari perorangan?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Uang beasiswa (b7r32a)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

Uang, apabila beasiswa diterima dalam bentuk uang.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mendapat beasiswa/keringanan dalam bentuk uang?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Barang keperluan sekolah (b7r32b)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Barang keperluan sekolah (b7r32b)

File: susenas03jul_mod_ki

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Width: 8

Desimal: 0

Range: 1-2

Deskripsi

Barang, apabila beasiswa diterima dalam bentuk barang, seperti: baju seragam sekolah, buku ,alat tulis dan lain-lain.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mendapat beasiswa/keringanan dalam bentuk barang?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Pembayaran uang sekolah (b7r32c)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Width: 8

Desimal: 0

Range: 1-2

Deskripsi

Pembayaran uang sekolah, apabila beasiswa yang diterima berupa pembebasan seluruh atau sebagian dari uang sekolah yang seharusnya dibayar siswa yang sumber dananya bukan berasal dari sekolah dimana siswa tersebut bersekolah.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mendapat beasiswa/keringanan dalam bentuk pembayaran uang sekolah?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Keringanan dari sekolah (b7r32d)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Width: 8

Desimal: 0

Range: 1-2

Deskripsi

Keringanan dari sekolah, adalah keringanan seluruh atau sebagian pembayaran uang sekolah yang diberikan sekolah.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mendapat beasiswa/keringanan dalam bentuk keringanan dari sekolah?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Besarnya uang beasiswa per bulan (b7r33)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Besarnya uang beasiswa per bulan (b7r33)

File: susenas03jul_mod_ki

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 12
Desimal: 0
Range: 1000-750000

Pertanyaan pendahuluan

Jika R.32.a berkode 1.

Pertanyaan dalam kuesioner

Besarnya uang beasiswa per bulan ?

Instruksi pewawancara

Tanyakan kepada responden, berapa besarnya uang beasiswa yang biasanya diterima per bulan (bukan yang seharusnya diterima). Isikan berapa jumlahnya (dalam rupiah) kemudian pindahkan nilainya ke dalam kotak yang tersedia.

Uang beasiswa untuk keperluan sekolah (b7r34a)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Beasiswa adalah bantuan dana pendidikan yang diberikan kepada peserta didik yang berprestasi. Beasiswa yang ada di perguruan tinggi diantaranya

Keperluan sekolah, bila seluruh atau sebagian uang beasiswa/bantuan pendidikan yang diterima dipergunakan untuk keperluan sekolah responden, misalnya untuk membayar uang SPP, membeli buku dan alat sekolah lainnya.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas yang masih sekolah

Pertanyaan pendahuluan

Jika R.32.a berkode 1.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah penggunaan uang beasiswa/bantuan pendidikan untuk keperluan sekolah?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" pada kotak yang disediakan.

Uang beasiswa untuk membantu orang tua (b7r34b)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Beasiswa adalah bantuan dana pendidikan yang diberikan kepada peserta didik yang berprestasi. Beasiswa yang ada di perguruan tinggi diantaranya

Membantu orang tua, bila seluruh atau sebagian uang beasiswa/bantuan pendidikan yang diterima diserahkan untuk membantu orang tuanya dan digunakan bukan untuk keperluan sekolah responden.

Populasi

Uang beasiswa untuk membantu orang tua (b7r34b)

File: susenas03jul_mod_ki

Untuk art berumur 5 tahun ke atas yang masih sekolah

Pertanyaan pendahuluan

Jika R.32.a berkode 1.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah penggunaan uang beasiswa/bantuan pendidikan untuk membantu orang tua?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" pada kotak yang disediakan.

Uang beasiswa untuk jajan (b7r34c)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Width: 8

Desimal: 0

Range: 1-2

Deskripsi

Beasiswa adalah bantuan dana pendidikan yang diberikan kepada peserta didik yang berprestasi.

Beasiswa yang ada di perguruan tinggi diantaranya

Jajan, bila seluruh atau sebagian uang beasiswa/bantuan pendidikan yang diterima dipergunakan untuk jajan.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas yang masih sekolah

Pertanyaan pendahuluan

Jika R.32.a berkode 1.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah penggunaan uang beasiswa/bantuan pendidikan untuk jajan?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" pada kotak yang disediakan.

Uang beasiswa untuk menabung (b7r34d)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Width: 8

Desimal: 0

Range: 1-2

Deskripsi

Beasiswa adalah bantuan dana pendidikan yang diberikan kepada peserta didik yang berprestasi.

Beasiswa yang ada di perguruan tinggi diantaranya

Menabung, bila seluruh atau sebagian uang beasiswa/bantuan pendidikan yang diterima untuk ditabung.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas yang masih sekolah

Pertanyaan pendahuluan

Jika R.32.a berkode 1.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah penggunaan uang beasiswa/bantuan pendidikan untuk menabung?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" pada kotak yang disediakan.

Biaya pendaftaran (uang pangkal/gedung,daftar ulang): (dalam ribuan rupiah) (b7r35a)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 9
Desimal: 0
Range: 0-9801

Deskripsi

Biaya pendaftaran adalah biaya yang harus dibayarkan calon siswa, agar ia dapat masuk/menjadi siswa di suatu sekolah/kelas yang ia daftar. Misalnya: uang pangkal, uang pendaftaran ulang, uang sumbangan pembangunan gedung/sarana sekolah, dll.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas yang masih sekolah

Pertanyaan dalam kuesioner

Biaya pendidikan untuk pembayaran pendaftaran (uang pangkal/gedung,daftar ulang) tahun ajaran 2008/2009:(dalam ribuan rupiah)

Instruksi pewawancara

Tuliskan besarnya biaya pendaftaran yang dikeluarkan responden berupa uang pangkal/gedung atau daftar ulang pada kotak yang tersedia dalam ribuan rupiah.

Biaya SPP :(dalam rupiah) (b7r35b)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 12
Desimal: 0
Range: 0-10000000

Deskripsi

SPP adalah uang bayaran sekolah yang harus dibayar siswa setiap bulan.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas yang masih sekolah

Pertanyaan dalam kuesioner

Biaya pendidikan untuk pembayaran SPP Januari-Juni 2009 : (dalam rupiah)

Instruksi pewawancara

Isikan biaya SPP yang dikeluarkan selama Januari - Juni 2009 (dalam rupiah) pada tempat yang tersedia.

Biaya POMG/BP3 :(dalam rupiah) (b7r35c)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 12
Desimal: 0
Range: 0-3600000

Deskripsi

POMG/BP3 adalah uang yang harus dibayar siswa untuk menunjang kegiatan persatuan orang tua murid dan guru atau pembinaan penyuluhan bagi pelajar.

Populasi

Biaya POMG/BP3 :(dalam rupiah) (b7r35c)

File: susenas03jul_mod_ki

Untuk art berumur 5 tahun ke atas yang masih sekolah

Pertanyaan dalam kuesioner

Biaya pendidikan untuk pembayaran POMG/BP3 Januari-Juni 2009: (dalam rupiah)

Instruksi pewawancara

Isikan biaya Komite Sekolah yang dikeluarkan selama Januari - Juni 2009 (dalam rupiah) pada tempat yang tersedia.

Biaya praktikum/keterampilan Januari-Juni 2009 :(dalam rupiah) (b7r35d)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Kontinyu

Format: numeric

Width: 12

Desimal: 0

Range: 0-3000000

Deskripsi

Praktikum/ketrampilan adalah biaya yang harus dibayar siswa untuk keperluan praktek suatu mata pelajaran. Misalnya: praktikum IPA, praktikum elektro, ketrampilan/prakarya. Biaya pembelian bahan-bahan praktikum yang dibeli sendiri oleh siswa tidak dimasukkan ke dalam kategori pengeluaran ini, tetapi dikategorikan sebagai pengeluaran bahan penunjang mata pelajaran.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas yang masih sekolah

Pertanyaan dalam kuesioner

Biaya pendidikan untuk pembayaran praktikum/keterampilan Januari-Juni 2009: (dalam rupiah)

Instruksi pewawancara

Isikan biaya praktikum/keterampilan yang dikeluarkan selama Januari - Juni 2009 (dalam rupiah) pada tempat yang tersedia.

Biaya OSIS Januari-Juni 2009 :(dalam rupiah) (b7r35e)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Kontinyu

Format: numeric

Width: 12

Desimal: 0

Range: 0-600000

Deskripsi

OSIS adalah uang iuran Organisasi Siswa Intra Sekolah.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas yang masih sekolah

Pertanyaan dalam kuesioner

Biaya pendidikan untuk pembayaran OSIS Januari-Juni 2009: (dalam rupiah)

Instruksi pewawancara

Isikan biaya OSIS yang dikeluarkan selama Januari - Juni 2009 (dalam rupiah) pada tempat yang tersedia.

Biaya evaluasi/ujian Januari-Juni 2009 :(dalam rupiah) (b7r35f)

File: susenas03jul_mod_ki

Biaya evaluasi/ujian Januari-Juni 2009 :(dalam rupiah) (b7r35f)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 12
 Desimal: 0
 Range: 0-5000000

Deskripsi

Evaluasi/ujian adalah biaya yang harus dibayar siswa sehubungan dengan diadakannya evaluasi/ujian. Misalnya: EHB,EBTA,ujian mid-semester,ujian praktek,ujian lisan,ujian tertulis,ujian negara,skripsi,KKN,dan lain sebagainya.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas yang masih sekolah

Pertanyaan dalam kuesioner

Biaya pendidikan untuk pembayaran evaluasi/ujian Januari-Juni 2009: (dalam rupiah)

Instruksi pewawancara

Isikan biaya evaluasi/ujian yang dikeluarkan selama Januari - Juni 2009 (dalam rupiah) pada tempat yang tersedia.

Biaya bahan penunjang mata pelajaran Januari-Juni 2009 :(dalam rupiah) (b7r35g)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 12
 Desimal: 0
 Range: 0-2000000

Deskripsi

Bahan penunjang mata pelajaran adalah biaya yang dikeluarkan siswa,untuk pembelian bahan penunjang suatu mata pelajaran,umumnya tidak dipungut langsung oleh sekolah. Misalnya: pembelian bahan prakarya.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas yang masih sekolah

Pertanyaan dalam kuesioner

Biaya pendidikan untuk bahan penunjang mata pelajaran Januari-Juni 2009: (dalam rupiah)

Instruksi pewawancara

Isikan biaya bahan penunjang mata pelajaran yang dikeluarkan selama Januari - Juni 2009 (dalam rupiah) pada tempat yang tersedia.

Biaya seragam sekolah dan olahraga Januari-Juni 2009 :(dalam rupiah) (b7r35h)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 12
 Desimal: 0
 Range: 0-2000000

Deskripsi

Seragam sekolah dan olahraga adalah biaya yang dikeluarkan siswa untuk membeli pakaian seragam sekolah (pakaian yang harus dipakai selama berada dalam lingkungan sekolah) dan pakaian olahraga.

Populasi

Biaya seragam sekolah dan olahraga Januari-Juni 2009 :(dalam rupiah) (b7r35h)

File: susenas03jul_mod_ki

Untuk art berumur 5 tahun ke atas yang masih sekolah

Pertanyaan dalam kuesioner

Biaya pendidikan untuk seragam sekolah dan olahraga Januari-Juni 2009: (dalam rupiah)

Instruksi pewawancara

Isikan biaya seragam sekolah yang dikeluarkan selama Januari - Juni 2009 (dalam rupiah) pada tempat yang tersedia.

Biaya buku pelajaran/panduan/diktat Januari-Juni 2009 :(dalam rupiah) (b7r35i)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 12
Desimal: 0
Range: 0-4450000

Deskripsi

Buku pelajaran/panduan/diktat adalah biaya yang dikeluarkan siswa untuk membeli buku pelajaran/panduan/diktat dan biaya foto copy bahan pelajaran yang digunakan selama belajar pada bulan Januari - Juni 2009. Contoh: Lembar Kerja Siswa (LKS).

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas yang masih sekolah

Pertanyaan dalam kuesioner

Biaya pendidikan untuk buku pelajaran/panduan/diktat Januari-Juni 2009: (dalam rupiah)

Instruksi pewawancara

Isikan biaya buku pelajaran yang dikeluarkan selama Januari - Juni 2009 (dalam rupiah) pada tempat yang tersedia.

Biaya alat tulis dan perlengkapan lainnya Januari-Juni 2009 :(dalam rupiah) (b7r35j)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 12
Desimal: 0
Range: 0-2000000

Deskripsi

Alat tulis dan perlengkapan lainnya adalah biaya yang dikeluarkan siswa untuk membeli alat tulis dan perlengkapan sekolah lainnya seperti tas sekolah,tempat pensil,dan lain-lain.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas yang masih sekolah

Pertanyaan dalam kuesioner

Biaya pendidikan untuk alat tulis dan perlengkapan lainnya Januari-Juni 2009: (dalam rupiah)

Instruksi pewawancara

Isikan biaya alat tulis yang dikeluarkan selama Januari - Juni 2009 (dalam rupiah) pada tempat yang tersedia.

Biaya transportasi termasuk biaya antar jemput (b7r35k)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 12
 Desimal: 0
 Range: 0-2970000

Pertanyaan dalam kuesioner

Biaya pendidikan untuk transportasi termasuk biaya antar jemput Januari-Juni 2009: (dalam rupiah)

Biaya kursus yang diselenggarakan sekolah (termasuk bimbel/pengayaan materi) Januari-Juni 2009 :(dalam rupiah) (b7r35l)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 12
 Desimal: 0
 Range: 0-3000000

Deskripsi

Kursus yang diselenggarakan sekolah adalah biaya yang dikeluarkan siswa untuk meningkatkan kemampuannya dalam mengikuti suatu mata pelajaran di sekolah melalui kursus/les (bimbingan belajar/pengayaan materi/pendalaman materi). Misalnya: biaya kursus matematika,kursus fisika,kursus bahasa Inggris dan lain sebagainya.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas yang masih sekolah

Pertanyaan dalam kuesioner

Biaya pendidikan untuk kursus yang diselenggarakan sekolah termasuk bimbel/pengayaan materi Januari-Juni 2009: (dalam rupiah)

Instruksi pewawancara

Isikan biaya kursus yang dikeluarkan selama Januari - Juni 2009 (dalam rupiah) pada tempat yang tersedia.

Biaya lainnya (misalnya: uang perpindahan) Januari-Juni 2009 :(dalam rupiah) (b7r35m)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 12
 Desimal: 0
 Range: 0-3000000

Deskripsi

Biaya lainnya adalah semua biaya yang belum tercakup dalam rincian di atas,misalnya uang perpindahan,biaya untuk kegiatan ekstrakurikuler (pramuka,olahraga/kesehatan,ceramah/penataran,perpustakaan dan kesenian),karyawisata/studi tour,sumbangan-sumbangan,catering yang diadakan di sekolah,dll.

Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas yang masih sekolah

Pertanyaan dalam kuesioner

Biaya pendidikan untuk lainnya misalnya uang perpindahan Januari-Juni 2009: (dalam rupiah)

Instruksi pewawancara

Biaya lainnya (misalnya: uang perpindahan) Januari-Juni 2009 :(dalam rupiah) (b7r35m)

File: susenas03jul_mod_ki

Isikan biaya lainnya (misalnya: uang perpindahan) yang dikeluarkan selama Januari - Juni 2009 (dalam rupiah) pada tempat yang tersedia.

Total biaya pendidikan anggota rumah tangga (b7r35)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 12
Desimal: 0
Range: 0-11190000

Pertanyaan dalam kuesioner

Total biaya pendidikan anggota rumah tangga?

Instruksi pewawancara

Isikan Total biaya pendidikan (penjumlahan Rincian 35.a s.d. 35.m) yang dikeluarkan selama Juli-Desember 2002 (dalam rupiah) pada tempat yang tersedia.

Apakah belajar di luar jam sekolah/tutorial (b7r36a)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Belajar di luar jam sekolah/tutorial, adalah belajar di luar jam pelajaran resmi sekolah.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah belajar di luar jam sekolah/tutorial?

Pertanyaan lanjutan

Jika jawabanya tidak skip ke R.39.

Instruksi pewawancara

Lingkari kode 1 jika "Ya" dan kode 2 jika "Tidak", isikan kode tersebut dalam kotak yang tersedia.

Apakah belajar berkelompok? (b7r36b)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Belajar berkelompok adalah cara belajar bersama-sama (minimal 2 orang) baik dengan teman-teman, satu sekolah atau tidak, baik satu kelas/tingkat atau tidak. Belajar berkelompok dapat dengan bantuan pembimbing atau tidak.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah belajar berkelompok? (b7r36b)

File: susenas03jul_mod_ki

Apakah belajar berkelompok?

Instruksi pewawancara

Lingkari kode 1 jika "Ya" dan kode 2 jika "Tidak", isikan kode tersebut dalam kotak yang tersedia.

Apakah belajar dgn bantuan pembimbing? (b7r37a)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Width: 8

Desimal: 0

Range: 1-2

Deskripsi

1. Tanpa bantuan, adalah cara belajar baik sendiri maupun berkelompok, tanpa menggunakan jasa pihak lain sebagai pembimbing.
2. Dengan bantuan, adalah cara belajar baik sendiri maupun berkelompok dengan menggunakan jasa pihak lain sebagai pembimbing.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah belajar dgn bantuan pembimbing?

Pertanyaan lanjutan

Jika jawabanya tidak skip ke R.38.

Instruksi pewawancara

Lingkari kode 1 jika "Ya" dan kode 2 jika "Tidak", isikan kode tersebut dalam kotak yang tersedia.

Siapa yang biasa membimbing? (b7r37b)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Width: 8

Desimal: 0

Range: 1-4

Deskripsi

1. Orang tua/Wali, bila yang membimbing orang tua/wali.
2. Famili, bila yang membimbing orang yang mempunyai hubungan keluarga, baik anggota rumah tangga maupun bukan.
3. Teman sekolah, bila yang membimbing teman satu sekolah.
4. Orang lain, bila yang membimbing selain orang tua/wali, famili, teman sekolah.

Pertanyaan dalam kuesioner

Siapa yang biasa membimbing?

Instruksi pewawancara

Lingkari salah satu kode yang sesuai dengan jawaban responden, kemudian pindahkan kodenya pada kotak yang tersedia. Apabila yang membimbing lebih dari satu, maka tanyakan siapa yang paling sering membimbing.

Rata-rata lama belajar di luar jam sekolah per hari (jam) (b7r38)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Rata-rata lama belajar di luar jam sekolah per hari (jam) (b7r38)

File: susenas03jul_mod_ki

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 0-9

Deskripsi

Lama belajar di sini adalah lamanya seorang siswa biasanya belajar di luar jam bersekolah per hari. Jika seseorang pada suatu hari belajar terputus-putus, maka lamanya belajar pada hari tersebut adalah jumlah waktu yang digunakan untuk belajar.

Pertanyaan dalam kuesioner

Rata-rata lama belajar di luar jam sekolah per hari selama seminggu yang lalu: (jam)

Instruksi pewawancara

Jumlahkan lamanya belajar di luar jam bersekolah per hari selama seminggu, kemudian bagilah dengan 6, dan isikan pada tempat yang telah disediakan. Pindahkan angka tersebut ke dalam kotak yang tersedia dalam bilangan bulat. Untuk yang lama belajarnya lebih dari 8 jam. Isikan rata-rata lama belajar yang sebenarnya pada tempat yang tersedia kemudian isikan 8 pada kotak.

Ketersediaan buku pelajaran PKN (b7r39a)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

PKN, adalah Pendidikan Kewarganegaraan.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah tersedia buku pelajaran PKN yang dikuasai pada semester yang sedang berjalan?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Ketersediaan buku pelajaran Agama (b7r39b)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah tersedia buku pelajaran Agama yang dikuasai pada semester yang sedang berjalan?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Ketersediaan buku pelajaran Bhs Indonesia (b7r39c)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Ketersediaan buku pelajaran Bhs Indonesia (b7r39c)

File: susenas03jul_mod_ki

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah tersedia buku pelajaran Bhs Indonesia yang dikuasai pada semester yang sedang berjalan?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Ketersediaan buku pelajaran Matematika (b7r39d)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah tersedia buku pelajaran Matematika yang dikuasai pada semester yang sedang berjalan?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Ketersediaan buku pelajaran IPA/IPA Terpadu (b7r39e)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 0-2

Deskripsi

IPA, adalah Ilmu Pengetahuan Alam.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah tersedia buku pelajaran IPA/IPA Terpadu yang dikuasai pada semester yang sedang berjalan?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Ketersediaan buku pelajaran IPS/IPS Terpadu (b7r39f)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-2

Deskripsi

IPS, adalah Ilmu Pengetahuan Sosial.

Ketersediaan buku pelajaran IPS/IPS Terpadu (b7r39f)

File: susenas03jul_mod_ki

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah tersedia buku pelajaran IPS/IPS Terpadu yang dikuasai pada semester yang sedang berjalan?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Ketersediaan buku pelajaran Penjaskes (b7r39g)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Deskripsi

Penjaskes, adalah Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah tersedia buku pelajaran Penjaskes yang dikuasai pada semester yang sedang berjalan?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Ketersediaan buku pelajaran Bhs Inggris (b7r39h)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah tersedia buku pelajaran Bhs Inggris yang dikuasai pada semester yang sedang berjalan?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Ketersediaan buku pelajaran Fisika (b7r39i)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah tersedia buku pelajaran Fisika yang dikuasai pada semester yang sedang berjalan?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Ketersediaan buku pelajaran Biologi (b7r39j)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah tersedia buku pelajaran Biologi yang dikuasai pada semester yang sedang berjalan?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Ketersediaan buku pelajaran Kimia (b7r39k)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah tersedia buku pelajaran Kimia yang dikuasai pada semester yang sedang berjalan?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Ketersediaan buku pelajaran Sejarah (b7r39l)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah tersedia buku pelajaran Sejarah yang dikuasai pada semester yang sedang berjalan?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Ketersediaan buku pelajaran Geografi (b7r39m)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah tersedia buku pelajaran Geografi yang dikuasai pada semester yang sedang berjalan?

Ketersediaan buku pelajaran Geografi (b7r39m)

File: susenas03jul_mod_ki

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Ketersediaan buku pelajaran Sosiologi/Anthropologi (b7r39n)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah tersedia buku pelajaran Sosiologi/Anthropologi yang dikuasai pada semester yang sedang berjalan?

Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

Penimbang individu 2003 (weind03)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 4-941

Penimbang rumah tangga 2003 (wert03)

File: susenas03jul_mod_ki

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 189-1474

Provinsi (b1r1)

File: susenas003jul_mod_kr (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 11-94

Pertanyaan dalam kuesioner

Provinsi

Instruksi pewawancara

Tuliskan nama kecamatan di tempat yang tersedia kemudian membubuhkan kode yang dimaksud pada kotak yang tersedia.

Kabupaten/kota (b1r2)

File: susenas003jul_mod_kr (2)

Gambaran

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-79

Pertanyaan dalam kuesioner

Kabupaten/kota

Instruksi pewawancara

Pilih kabupaten/kota dengan mencoret salah satu pilihannya, kemudian tuliskan nama kabupaten/kota di tempat yang tersedia kemudian membubuhkan kode yang dimaksud pada kotak yang tersedia.

Kecamatan (b1r3)

File: susenas003jul_mod_kr (2)

Gambaran

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 10-740

Pertanyaan dalam kuesioner

Kecamatan

Instruksi pewawancara

Coret yang tidak perlu, kemudian membubuhkan kode yang dimaksud pada kotak yang tersedia.

Desa/kelurahan (b1r4)

File: susenas003jul_mod_kr (2)

Gambaran

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-134

Pertanyaan dalam kuesioner

Desa/kelurahan (b1r4)

File: susenas003jul_mod_kr (2)

Desa/kelurahan

Instruksi pewawancara

Pilih desa/kelurahan dengan mencoret salah satu pilihannya, kemudian tuliskan nama desa/kelurahan di tempat yang tersedia kemudian membubuhkan kode yang dimaksud pada kotak yang tersedia.

Klasifikasi desa/kelurahan (b1r5)

File: susenas003jul_mod_kr (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Pertanyaan dalam kuesioner

Klasifikasi desa/kelurahan

Instruksi pewawancara

Lingkari kode jawaban, kemudian tuliskan ke kotak yang tersedia.

Nomor kode sampel (b1r7)

File: susenas003jul_mod_kr (2)

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 12
Desimal: 0
Range: 1500001-2597101

Pertanyaan dalam kuesioner

Nomor kode sampel

Instruksi pewawancara

Tuliskan nomor kode sampel (NKS) di di tempat yang tersedia kemudian pindahkan pada kotak yang tersedia.

Nomor urut sampel rumah tangga (b1r8)

File: susenas003jul_mod_kr (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-10

Pertanyaan dalam kuesioner

Nomor urut sampel rumah tangga

Instruksi pewawancara

Tuliskan nomor urut sampel rumah tangga di tempat yang tersedia kemudian pindahkan pada kotak yang tersedia.

Penimbang rumah tangga (wert03)

File: susenas003jul_mod_kr (2)

Gambaran

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 189-1474

Penilaian tentang pendapatan rumah tangga selama 3 tahun terakhir? (b5ar1)

File: susenas003jul_mod_kr (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 1
 Desimal: 0
 Range: 1-6

Deskripsi

Pendapatan rumah tangga, adalah seluruh penghasilan/penerimaan berupa uang atau barang, dari semua anggota rumah tangga yang diperoleh baik yang berupa upah/gaji, pendapatan dari usaha rumah tangga, pendapatan lainnya, maupun pendapatan transfer (selisih antara penerimaan dan sumbangan/kiriman dengan pemberian sumbangan/kiriman).

1. Jauh lebih buruk, apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun secara drastis selama tiga tahun terakhir.
2. Lebih buruk, apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.
3. Sama buruk, apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, dan keadaannya tetap buruk.
4. Sama baik, apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, namun keadaannya tetap baik.
5. Lebih baik, apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.
6. Jauh lebih baik, apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat secara drastis (nyata/berarti) selama tiga tahun terakhir.

Penilaian tentang kualitas makanan pokok (beras, dsb) selama 3 tahun terakhir? (b5ar2)

File: susenas003jul_mod_kr (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 1
 Desimal: 0
 Range: 1-6

Deskripsi

Penilaian tentang kualitas makanan pokok (beras, dsb) selama 3 tahun terakhir? (b5ar2)

File: susenas003jul_mod_kr (2)

Makanan pokok adalah komoditas makanan yang biasanya dikonsumsi sehari-hari oleh rumah tangga seperti: beras, jagung, ketela pohon, atau sagu. Jenis/kualitas konsumsi makanan pokok dapat dilihat dari penambahan kualitas makanan pokok yang dikonsumsi atau penggantian jenis makanan pokok.

1. Jauh lebih buruk, apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun secara drastis selama tiga tahun terakhir.
2. Lebih buruk, apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.
3. Sama buruk, apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, dan keadaannya tetap buruk.
4. Sama baik, apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, namun keadaannya tetap baik.
5. Lebih baik, apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.
6. Jauh lebih baik, apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat secara drastis (nyata/berarti) selama tiga tahun terakhir.

Penilaian tentang kualitas (variasi) lauk pauk rumah tangga selama 3 tahun terakhir? (b5ar3)

File: susenas003jul_mod_kr (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 1
Desimal: 0
Range: 1-6

Deskripsi

Kualitas konsumsi lauk-pauk dilihat dari perubahan kualitas lauk-pauk yang dikonsumsi, variasi atau penggantian jenis lauk-pauk yang dikonsumsi.

1. Jauh lebih buruk, apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun secara drastis selama tiga tahun terakhir.
2. Lebih buruk, apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.
3. Sama buruk, apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, dan keadaannya tetap buruk.
4. Sama baik, apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, namun keadaannya tetap baik.
5. Lebih baik, apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.
6. Jauh lebih baik, apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat secara drastis (nyata/berarti) selama tiga tahun terakhir.

Penilaian tentang kemampuan membeli pakaian selama 3 tahun terakhir? (b5ar4)

File: susenas003jul_mod_kr (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 1
Desimal: 0
Range: 1-6

Deskripsi

Penilaian tentang kemampuan membeli pakaian selama 3 tahun terakhir? (b5ar4)

File: susenas003jul_mod_kr (2)

Kemampuan membeli pakaian art ditinjau dan segi ekonomi dan non ekonomi, misalnya: harga pakaian terjangkau, mutu pakaian baik.

1. Jauh lebih buruk, apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun secara drastis selama tiga tahun terakhir.
2. Lebih buruk, apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.
3. Sama buruk, apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, dan keadaannya tetap buruk.
4. Sama baik, apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, namun keadaannya tetap baik.
5. Lebih baik, apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.
6. Jauh lebih baik, apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat secara drastis (nyata/berarti) selama tiga tahun terakhir.

Penilaian tentang keadaan kesehatan art selama 3 tahun terakhir? (b5ar5)

File: susenas003jul_mod_kr (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 1
Desimal: 0
Range: 1-6

Deskripsi

Kesehatan anggota rumah tangga menyangkut kondisi kesehatan dari seluruh anggota rumah tangga dilihat dan segi seringnya mengalami gangguan kesehatan, baik gangguan penyakit menular (kronis) maupun gangguan kesehatan lainnya yang dapat mengganggu aktivitasnya.

1. Jauh lebih buruk, apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun secara drastis selama tiga tahun terakhir.
2. Lebih buruk, apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.
3. Sama buruk, apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, dan keadaannya tetap buruk.
4. Sama baik, apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, namun keadaannya tetap baik.
5. Lebih baik, apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.
6. Jauh lebih baik, apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat secara drastis (nyata/berarti) selama tiga tahun terakhir.

Penilaian tentang kualitas pelayanan kesehatan di RS Pemerintah/puskesmas selama 3 tahun terakhir? (b5ar6a)

File: susenas003jul_mod_kr (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 1
Desimal: 0
Range: 0-6

Deskripsi

Penilaian tentang kualitas pelayanan kesehatan di RS Pemerintah/puskesmas selama 3 tahun terakhir? (b5ar6a)

File: susenas003jul_mod_kr (2)

Kualitas pelayanan kesehatan di RS Pemerintah/Puskesmas antara lain menyangkut masalah pelayanan, misalnya: prosedurnya tidak berbelit-belit, penanganannya cepat, pelayanan tenaga medis dan paramedis di RS pemerintah/Puskesmas terhadap responden memuaskan.

1. Jauh lebih buruk, apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun secara drastis selama tiga tahun terakhir.
2. Lebih buruk, apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.
3. Sama buruk, apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, dan keadaannya tetap buruk.
4. Sama baik, apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, namun keadaannya tetap baik.
5. Lebih baik, apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.
6. Jauh lebih baik, apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat secara drastis (nyata/berarti) selama tiga tahun terakhir.

Penilaian tentang kualitas pelayanan kesehatan di dokter praktek/paramedis praktek selama 3 tahun terakhir? (b5ar6b)

File: susenas003jul_mod_kr (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 1
Desimal: 0
Range: 0-6

Deskripsi

Kualitas pelayanan kesehatan di dokter praktek/paramedis praktek antara lain menyangkut pelayanan, misalnya: prosedurnya tidak berbelit-belit, penanganannya cepat, dan pelayanan memuaskan.

1. Jauh lebih buruk, apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun secara drastis selama tiga tahun terakhir.
2. Lebih buruk, apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.
3. Sama buruk, apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, dan keadaannya tetap buruk.
4. Sama baik, apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, namun keadaannya tetap baik.
5. Lebih baik, apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.
6. Jauh lebih baik, apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat secara drastis (nyata/berarti) selama tiga tahun terakhir.

Penilaian tentang kemudahan dalam mendapatkan Alat KB selama 3 tahun terakhir? (b5ar7a)

File: susenas003jul_mod_kr (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 1
Desimal: 0
Range: 0-6

Deskripsi

Penilaian tentang kemudahan dalam mendapatkan Alat KB selama 3 tahun terakhir? (b5ar7a)

File: susenas003jul_mod_kr (2)

Kemudahan dalam mendapatkan alat KB (bagi yang pernah/sedang mengikuti program KB) adalah kemudahan ditinjau dari segi ekonomi dan non ekonomi, misalnya: harganya terjangkau, mudah diperoleh baik di klinik KB maupun di apotik/toko obat terdekat.

1. Jauh lebih buruk, apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun secara drastis selama tiga tahun terakhir.
2. Lebih buruk, apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.
3. Sama buruk, apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, dan keadaannya tetap buruk.
4. Sama baik, apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, namun keadaannya tetap baik.
5. Lebih baik, apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.
6. Jauh lebih baik, apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat secara drastis (nyata/berarti) selama tiga tahun terakhir.

Penilaian tentang kemudahan dalam mendapatkan Konsultasi KB selama 3 tahun terakhir? (b5ar7b)

File: susenas003jul_mod_kr (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 1
Desimal: 0
Range: 0-6

Deskripsi

Kemudahan dalam mendapatkan konsultasi KB, misalnya: biaya konsultasi terjangkau, jarak ke tempat konsultasi KB relatif dekat.

1. Jauh lebih buruk, apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun secara drastis selama tiga tahun terakhir.
2. Lebih buruk, apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.
3. Sama buruk, apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, dan keadaannya tetap buruk.
4. Sama baik, apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, namun keadaannya tetap baik.
5. Lebih baik, apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.
6. Jauh lebih baik, apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat secara drastis (nyata/berarti) selama tiga tahun terakhir.

Penilaian tentang kemudahan mendapatkan pelayanan kesehatan selama 3 tahun terakhir? (b5ar8)

File: susenas003jul_mod_kr (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 1
Desimal: 0
Range: 1-6

Deskripsi

Penilaian tentang kemudahan mendapatkan pelayanan kesehatan selama 3 tahun terakhir? (b5ar8)

File: susenas003jul_mod_kr (2)

Kemudahan mendapatkan pelayanan kesehatan ditinjau dari segi ekonomi dan non ekonomi, misalnya: biaya berobat terjangkau, prosedurnya tidak berbelit-belit, penanganan lancar dan jarak tempat pelayanan kesehatan relatif dekat.

Kode 6 (jauh lebih baik): Apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat secara drastis (nyata/berarti) selama tiga tahun terakhir.

Kode 5 (lebih baik): Apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.

Kode 4 (sama baik): Apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, namun keadaannya tetap baik.

Kode 3 (sama buruk): Apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, dan keadaannya tetap buruk.

Kode 2 (lebih buruk): Apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.

Kode 1 (jauh lebih buruk): Apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun secara drastis selama tiga tahun terakhir.

Penilaian tentang kemampuan membeli obat obatan generik (farmasi) selama 3 tahun terakhir? (b5ar9)

File: susenas003jul_mod_kr (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Width: 1

Desimal: 0

Range: 0-6

Deskripsi

Kemampuan membeli obat-obatan generik (farmasi) ditinjau dari segi ekonomi dan non ekonomi, misalnya: harga obat terjangkau, obat-obatan tersedia di apotik/ditoko obat maupun warung terdekat.

Kode 6 (jauh lebih baik): Apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat secara drastis (nyata/berarti) selama tiga tahun terakhir.

Kode 5 (lebih baik): Apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.

Kode 4 (sama baik): Apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, namun keadaannya tetap baik.

Kode 3 (sama buruk): Apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, dan keadaannya tetap buruk.

Kode 2 (lebih buruk): Apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.

Kode 1 (jauh lebih buruk): Apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun secara drastis selama tiga tahun terakhir.

Penilaian tentang kemudahan memasukan anak ke SD (tidak termasuk Kejar Paket A) selama 3 tahun terakhir? (b5ar10)

File: susenas003jul_mod_kr (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Width: 1

Desimal: 0

Range: 0-6

Deskripsi

Penilaian tentang kemudahan memasukan anak ke SD (tidak termasuk Kejar Paket A) selama 3 tahun terakhir? (b5ar10)

File: susenas003jul_mod_kr (2)

Kemudahan memasukan anak ke SD/Sederajat (kalau ada, baik anak tersebut sebagai anggota rumah tangga atau bukan) dilihat dari segi ekonomi maupun non-ekonomi, misalnya: biaya pendaftaran terjangkau, iuran-iuran sekolah terjangkau, buku dan alat tulis dan seragam sekolah yang biasanya diwajibkan membeli melalui sekolah harganya tidak terlalu mahal dibandingkan bila rumah tangga membeli sendiri.

Kode 6 (jauh lebih baik): Apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat secara drastis (nyata/berarti) selama tiga tahun terakhir.

Kode 5 (lebih baik): Apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.

Kode 4 (sama baik): Apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, namun keadaannya tetap baik.

Kode 3 (sama buruk): Apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, dan keadaannya tetap buruk.

Kode 2 (lebih buruk): Apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.

Kode 1 (jauh lebih buruk): Apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun secara drastis selama tiga tahun terakhir.

Penilaian tentang kemudahan memasukan anak ke SLTP negeri (tidak termasuk Kejar Paket B) selama 3 tahun terakhir? (b5ar11)

File: susenas003jul_mod_kr (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Width: 1

Desimal: 0

Range: 0-6

Deskripsi

Kemudahan memasukan anak ke SLTP/ sederajat (kalau ada, baik anak tersebut sebagai anggota rumah tangga atau bukan) dilihat dari segi ekonomi maupun non-ekonomi, misalnya: biaya pendaftaran terjangkau, iuran-iuran sekolah terjangkau, buku dan alat tulis dan seragam sekolah yang biasanya diwajibkan membeli melalui sekolah harganya tidak terlalu mahal dibandingkan bila rumah tangga membeli sendiri.

Kode 6 (jauh lebih baik): Apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat secara drastis (nyata/berarti) selama tiga tahun terakhir.

Kode 5 (lebih baik): Apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.

Kode 4 (sama baik): Apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, namun keadaannya tetap baik.

Kode 3 (sama buruk): Apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, dan keadaannya tetap buruk.

Kode 2 (lebih buruk): Apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.

Kode 1 (jauh lebih buruk): Apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun secara drastis selama tiga tahun terakhir.

Penilaian tentang kemudahan memasukan anak ke SMU/SM kejuruan negeri selama 3 tahun terakhir? (b5ar12)

File: susenas003jul_mod_kr (2)

Gambaran

Penilaian tentang kemudahan memasukan anak ke SMU/SM kejuruan negeri selama 3 tahun terakhir? (b5ar12)

File: susenas003jul_mod_kr (2)

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 1
Desimal: 0
Range: 0-6

Deskripsi

Kemudahan memasukan anak ke SMU/SMK (kalau ada, baik anak tersebut sebagai anggota rumah tangga atau bukan) dilihat dari segi ekonomi maupun non-ekonomi, misalnya: biaya pendaftaran terjangkau, iuran-iuran sekolah terjangkau, buku dan alat tulis dan seragam sekolah yang biasanya diwajibkan membeli melalui sekolah harganya tidak terlalu mahal dibandingkan bila rumah tangga membeli sendiri.

Kode 6 (jauh lebih baik): Apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat secara drastis (nyata/berarti) selama tiga tahun terakhir.

Kode 5 (lebih baik): Apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.

Kode 4 (sama baik): Apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, namun keadaannya tetap baik.

Kode 3 (sama buruk): Apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, dan keadaannya tetap buruk.

Kode 2 (lebih buruk): Apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.

Kode 1 (jauh lebih buruk): Apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun secara drastis selama tiga tahun terakhir.

Penilaian tentang kemudahan memasukan anak ke perguruan tinggi negeri selama 3 tahun terakhir? (b5ar13)

File: susenas003jul_mod_kr (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 1
Desimal: 0
Range: 0-6

Deskripsi

Kemudahan memasukan anak ke Perguruan tinggi negeri (kalau ada, baik anak tersebut sebagai anggota rumah tangga atau bukan) dilihat dari segi ekonomi maupun non-ekonomi, misalnya: biaya pendaftaran terjangkau, iuran-iuran sekolah terjangkau, buku dan alat tulis dan seragam sekolah yang biasanya diwajibkan membeli melalui sekolah harganya tidak terlalu mahal dibandingkan bila rumah tangga membeli sendiri.

Kode 6 (jauh lebih baik): Apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat secara drastis (nyata/berarti) selama tiga tahun terakhir.

Kode 5 (lebih baik): Apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.

Kode 4 (sama baik): Apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, namun keadaannya tetap baik.

Kode 3 (sama buruk): Apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, dan keadaannya tetap buruk.

Kode 2 (lebih buruk): Apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.

Kode 1 (jauh lebih buruk): Apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun secara drastis selama tiga tahun terakhir.

Penilaian tentang kemudahan penyandang cacat mendapatkan rehabilitasi selama 3 tahun terakhir? (b5ar14a)

File: susenas003jul_mod_kr (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 1
Desimal: 0
Range: 0-6

Deskripsi

Kemudahan penyandang cacat mendapatkan rehabilitasi adalah kemudahan mendapatkan pelayanan rehabilitasi atau perawatan bagi penyandang cacat, misalnya: biaya perawatan terjangkau, tenaga ahli tersedia (dokter jiwa/psikiater).

Kode 6 (jauh lebih baik): Apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat secara drastis (nyata/berarti) selama tiga tahun terakhir.

Kode 5 (lebih baik): Apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.

Kode 4 (sama baik): Apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, namun keadaannya tetap baik.

Kode 3 (sama buruk): Apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, dan keadaannya tetap buruk.

Kode 2 (lebih buruk): Apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.

Kode 1 (jauh lebih buruk): Apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun secara drastis selama tiga tahun terakhir.

Penilaian tentang kemudahan penyandang cacat mendapatkan pendidikan selama 3 tahun terakhir? (b5ar14b)

File: susenas003jul_mod_kr (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 1
Desimal: 0
Range: 0-6

Deskripsi

Kemudahan penyandang cacat mendapatkan pendidikan antara lain: kemudahan untuk bersekolah di sekolah luar biasa, buku-buku pelajaran menggunakan huruf braille tersedia dan mudah diperoleh, kemudahan bersekolah di sekolah umum, tersedianya sarana khusus penyandang cacat di sekolah, dan biaya pendidikan terjangkau.

Kode 6 (jauh lebih baik): Apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat secara drastis (nyata/berarti) selama tiga tahun terakhir.

Kode 5 (lebih baik): Apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.

Kode 4 (sama baik): Apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, namun keadaannya tetap baik.

Kode 3 (sama buruk): Apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, dan keadaannya tetap buruk.

Kode 2 (lebih buruk): Apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.

Kode 1 (jauh lebih buruk): Apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun secara drastis selama tiga tahun terakhir.

Penilaian tentang partisipasi dalam kegiatan agama (pengajian, kebaktian, ceramah) selama 3 tahun terakhir? (b5ar15)

File: susenas003jul_mod_kr (2)

Penilaian tentang partisipasi dalam kegiatan agama (pengajian, kebaktian, ceramah) selama 3 tahun terakhir? (b5ar15)

File: susenas003jul_mod_kr (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 1
Desimal: 0
Range: 0-6

Deskripsi

Partisipasi dalam kegiatan agama adalah keikutsertaan dalam menjalankan/menunaikan ibadah sesuai dengan agama/kepercayaannya masing-masing.

Kode 6 (jauh lebih baik): Apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat secara drastis (nyata/berarti) selama tiga tahun terakhir.

Kode 5 (lebih baik): Apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.

Kode 4 (sama baik): Apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, namun keadaannya tetap baik.

Kode 3 (sama buruk): Apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, dan keadaannya tetap buruk.

Kode 2 (lebih buruk): Apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.

Kode 1 (jauh lebih buruk): Apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun secara drastis selama tiga tahun terakhir.

Penilaian tentang rasa aman dari tindak kejahatan selama 3 tahun terakhir? (b5ar16)

File: susenas003jul_mod_kr (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 1
Desimal: 0
Range: 1-6

Deskripsi

Perasaan aman dari tindak kejahatan artinya merasa aman dari segala gangguan kejahatan seperti pencurian, perampokan, penodongan, dan pemerasan.

Kode 6 (jauh lebih baik): Apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat secara drastis (nyata/berarti) selama tiga tahun terakhir.

Kode 5 (lebih baik): Apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.

Kode 4 (sama baik): Apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, namun keadaannya tetap baik.

Kode 3 (sama buruk): Apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, dan keadaannya tetap buruk.

Kode 2 (lebih buruk): Apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.

Kode 1 (jauh lebih buruk): Apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun secara drastis selama tiga tahun terakhir.

Penilaian tentang kemampuan melakukan piknik keluarga selama 3 tahun terakhir? (b5ar17)

File: susenas003jul_mod_kr (2)

Penilaian tentang kemampuan melakukan piknik keluarga selama 3 tahun terakhir? (b5ar17)

File: susenas003jul_mod_kr (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 1
Desimal: 0
Range: 1-6

Deskripsi

Kemampuan melakukan piknik keluarga adalah kesempatan keluarga melakukan piknik/rekreasi/berlibur dengan keluarga maupun rumah tangga lain. Kemampuan ditinjau pula dari segi ekonomi misalnya biaya transportasi terjangkau, fasilitas kendaraan memadai. Menjenguk keluarga yang sakit tidak termasuk piknik.

Kode 6 (jauh lebih baik): Apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat secara drastis (nyata/berarti) selama tiga tahun terakhir.

Kode 5 (lebih baik): Apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.

Kode 4 (sama baik): Apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, namun keadaannya tetap baik.

Kode 3 (sama buruk): Apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, dan keadaannya tetap buruk.

Kode 2 (lebih buruk): Apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.

Kode 1 (jauh lebih buruk): Apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun secara drastis selama tiga tahun terakhir.

Penilaian tentang pemanfaatan fasilitas olahraga selama 3 tahun terakhir? (b5ar18)

File: susenas003jul_mod_kr (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 1
Desimal: 0
Range: 0-6

Deskripsi

Pemanfaatan fasilitas olahraga adalah partisipasi anggota rumah tangga dalam kegiatan berolahraga ditinjau dari penggunaan sarana dan fasilitas olahraga yang dimanfaatkan.

Kode 6 (jauh lebih baik): Apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat secara drastis (nyata/berarti) selama tiga tahun terakhir.

Kode 5 (lebih baik): Apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.

Kode 4 (sama baik): Apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, namun keadaannya tetap baik.

Kode 3 (sama buruk): Apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, dan keadaannya tetap buruk.

Kode 2 (lebih buruk): Apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.

Kode 1 (jauh lebih buruk): Apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun secara drastis selama tiga tahun terakhir.

Penilaian tentang perkembangan tingkat kesejahteraan rumah tangga sendiri secara keseluruhan selama 3 tahun terakhir? (b5ar19)

File: susenas003jul_mod_kr (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 1
Desimal: 0
Range: 1-6

Deskripsi

Kode 6 (jauh lebih baik): Apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat secara drastis (nyata/berarti) selama tiga tahun terakhir.

Kode 5 (lebih baik): Apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.

Kode 4 (sama baik): Apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, namun keadaannya tetap baik.

Kode 3 (sama buruk): Apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, dan keadaannya tetap buruk.

Kode 2 (lebih buruk): Apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.

Kode 1 (jauh lebih buruk): Apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun secara drastis selama tiga tahun terakhir.

Apakah sebulan yang lalu membeli surat kabar? (b5ar20a)

File: susenas003jul_mod_kr (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 1
Desimal: 0
Range: 1-4

Deskripsi

1. Suatu rumah tangga dikatakan berlangganan surat kabar, majalah/tabloid bila ada anggota rumah tangga tersebut yang selalu memperoleh media cetak tersebut dengan cara membeli dari penyalur/agen. Biasanya surat kabar, majalah/tabloid tersebut diterima langsung oleh rumah tangga di alamat responden, serta pembayarannya sekaligus, baik dibayar dimuka maupun di akhir bulan.

2. Membeli eceran rutin bila ada art yang sering membeli rutin surat kabar/majalah/tabloid secara eceran.

3. Membeli eceran tidak rutin bila ada art yang kadang-kadang membeli surat kabar/majalah/tabloid.

Apakah sebulan yang lalu membeli majalah/tabloid? (b5ar20b)

File: susenas003jul_mod_kr (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 1
Desimal: 0
Range: 1-4

Deskripsi

1. Suatu rumah tangga dikatakan berlangganan surat kabar, majalah/tabloid bila ada anggota rumah tangga tersebut yang selalu memperoleh media cetak tersebut dengan cara membeli dari penyalur/agen. Biasanya surat kabar, majalah/tabloid tersebut diterima langsung oleh rumah tangga di alamat responden, serta pembayarannya sekaligus, baik dibayar dimuka maupun di akhir bulan.

2. Membeli eceran rutin bila ada art yang sering membeli rutin surat kabar/majalah/tabloid secara eceran.

3. Membeli eceran tidak rutin bila ada art yang kadang-kadang membeli surat kabar/majalah/tabloid.

Bagaimana pendapatan Saudara dibandingkan dgn pengeluaran untuk pemenuhan kebutuhan makan sehari hari selama tahun 2002? (b5ar21)

File: susenas003jul_mod_kr (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 1
Desimal: 0
Range: 1-4

Deskripsi

Yang dimaksud dengan pemenuhan kebutuhan makan rumah tangga sehari-hari adalah semua pengeluaran rumah tangga sehari-hari untuk konsumsi makanan.

Bagaimana biasanya tindakan saudara untuk memenuhi kebutuhan tersebut? (b5ar22)

File: susenas003jul_mod_kr (2)

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 1
Desimal: 0
Range: 1-5

Deskripsi

1. Menyesuaikan pengeluaran, yaitu menyesuaikan atau mengatur pengeluaran sedemikian rupa sehingga kebutuhan makan dapat dipenuhi. Misalnya untuk dapat mengkonsumsi protein tidak perlu membeli daging atau ikan, tetapi cukup membeli tempe atau tahu.
2. Menggadaikan barang, yaitu meminjam uang dengan agunan barang dalam jangka waktu tertentu dan dapat ditebus kembali dengan membayar sejumlah nilai tertentu.
3. Meminjam uang atau barang, adalah meminjam uang atau barang dari pihak lain yang nantinya akan dikembalikan baik dengan bunga maupun tanpa bunga pinjaman.
4. Meminta bantuan, adalah meminta bantuan dari pihak lain berupa uang atau barang yang tidak perlu dikembalikan.
5. Lainnya, adalah cara lain yang dilakukan dalam memenuhi kebutuhan makan sehari-hari.

Provinsi (b1r1)

File: susenas003jul_mod_kr

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 11-94

Pertanyaan dalam kuesioner

Provinsi

Instruksi pewawancara

Tuliskan nama kecamatan di tempat yang tersedia kemudian membubuhkan kode yang dimaksud pada kotak yang tersedia.

Kabupaten/kota (b1r2)

File: susenas003jul_mod_kr

Gambaran

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-79

Pertanyaan dalam kuesioner

Kabupaten/kota

Instruksi pewawancara

Pilih kabupaten/kota dengan mencoret salah satu pilihannya, kemudian tuliskan nama kabupaten/kota di tempat yang tersedia kemudian membubuhkan kode yang dimaksud pada kotak yang tersedia.

Kecamatan (b1r3)

File: susenas003jul_mod_kr

Gambaran

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 10-740

Pertanyaan dalam kuesioner

Kecamatan

Instruksi pewawancara

Coret yang tidak perlu, kemudian membubuhkan kode yang dimaksud pada kotak yang tersedia.

Desa/kelurahan (b1r4)

File: susenas003jul_mod_kr

Gambaran

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 1-134

Pertanyaan dalam kuesioner

Desa/kelurahan (b1r4)

File: susenas003jul_mod_kr

Desa/kelurahan

Instruksi pewawancara

Pilih desa/kelurahan dengan mencoret salah satu pilihannya, kemudian tuliskan nama desa/kelurahan di tempat yang tersedia kemudian membubuhkan kode yang dimaksud pada kotak yang tersedia.

Klasifikasi desa/kelurahan (b1r5)

File: susenas003jul_mod_kr

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-2

Pertanyaan dalam kuesioner

Klasifikasi desa/kelurahan

Instruksi pewawancara

Lingkari kode jawaban, kemudian tuliskan ke kotak yang tersedia.

Nomor kode sampel (b1r7)

File: susenas003jul_mod_kr

Gambaran

Tipe: Kontinyu
Format: numeric
Width: 12
Desimal: 0
Range: 1500001-2597101

Pertanyaan dalam kuesioner

Nomor kode sampel

Instruksi pewawancara

Tuliskan nomor kode sampel (NKS) di di tempat yang tersedia kemudian pindahkan pada kotak yang tersedia.

Nomor urut sampel rumah tangga (b1r8)

File: susenas003jul_mod_kr

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 8
Desimal: 0
Range: 1-10

Pertanyaan dalam kuesioner

Nomor urut sampel rumah tangga

Instruksi pewawancara

Tuliskan nomor urut sampel rumah tangga di tempat yang tersedia kemudian pindahkan pada kotak yang tersedia.

Penimbang rumah tangga (wert03)

File: susenas003jul_mod_kr

Gambaran

Tipe: Kontinyu
 Format: numeric
 Width: 8
 Desimal: 0
 Range: 189-1474

Penilaian tentang pendapatan rumah tangga selama 3 tahun terakhir? (b5ar1)

File: susenas003jul_mod_kr

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 1
 Desimal: 0
 Range: 1-6

Deskripsi

Pendapatan rumah tangga, adalah seluruh penghasilan/penerimaan berupa uang atau barang, dari semua anggota rumah tangga yang diperoleh baik yang berupa upah/gaji, pendapatan dari usaha rumah tangga, pendapatan lainnya, maupun pendapatan transfer (selisih antara penerimaan dan sumbangan/kiriman dengan pemberian sumbangan/kiriman).

1. Jauh lebih buruk, apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun secara drastis selama tiga tahun terakhir.
2. Lebih buruk, apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.
3. Sama buruk, apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, dan keadaannya tetap buruk.
4. Sama baik, apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, namun keadaannya tetap baik.
5. Lebih baik, apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.
6. Jauh lebih baik, apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat secara drastis (nyata/berarti) selama tiga tahun terakhir.

Pertanyaan dalam kuesioner

Penilaian tentang pendapatan rumah tangga selama 3 tahun terakhir?

Instruksi pewawancara

Pilih salah satu kode 1 s.d. 6 yang sesuai jawaban responden, melingkari, dan menuliskan kode yang dilingkari tersebut ke dalam kotak di Kolom 8.

Penilaian tentang kualitas makanan pokok (beras, dsb) selama 3 tahun terakhir? (b5ar2)

File: susenas003jul_mod_kr

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 1
 Desimal: 0
 Range: 1-6

Deskripsi

Penilaian tentang kualitas makanan pokok (beras, dsb) selama 3 tahun terakhir? (b5ar2)

File: susenas003jul_mod_kr

Makanan pokok adalah komoditas makanan yang biasanya dikonsumsi sehari-hari oleh rumah tangga seperti: beras, jagung, ketela pohon, atau sagu. Jenis/kualitas konsumsi makanan pokok dapat dilihat dari penambahan kualitas makanan pokok yang dikonsumsi atau penggantian jenis makanan pokok.

1. Jauh lebih buruk, apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun secara drastis selama tiga tahun terakhir.
2. Lebih buruk, apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.
3. Sama buruk, apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, dan keadaannya tetap buruk.
4. Sama baik, apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, namun keadaannya tetap baik.
5. Lebih baik, apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.
6. Jauh lebih baik, apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat secara drastis (nyata/berarti) selama tiga tahun terakhir.

Pertanyaan dalam kuesioner

Penilaian tentang kualitas makanan pokok (beras, dsb) selama 3 tahun terakhir?

Instruksi pewawancara

Pilih salah satu kode 1 s.d. 6 yang sesuai jawaban responden, melingkari, dan menuliskan kode yang dilingkari tersebut ke dalam kotak di Kolom 8.

Penilaian tentang kualitas (variasi) lauk pauk rumah tangga selama 3 tahun terakhir? (b5ar3)

File: susenas003jul_mod_kr

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 1
Desimal: 0
Range: 1-6

Deskripsi

Kualitas konsumsi lauk-pauk dilihat dari perubahan kualitas lauk-pauk yang dikonsumsi, variasi atau penggantian jenis lauk-pauk yang dikonsumsi.

1. Jauh lebih buruk, apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun secara drastis selama tiga tahun terakhir.
2. Lebih buruk, apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.
3. Sama buruk, apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, dan keadaannya tetap buruk.
4. Sama baik, apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, namun keadaannya tetap baik.
5. Lebih baik, apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.
6. Jauh lebih baik, apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat secara drastis (nyata/berarti) selama tiga tahun terakhir.

Pertanyaan dalam kuesioner

Penilaian tentang kualitas (variasi) lauk pauk rumah tangga selama 3 tahun terakhir?

Instruksi pewawancara

Pilih salah satu kode 1 s.d. 6 yang sesuai jawaban responden, melingkari, dan menuliskan kode yang dilingkari tersebut ke dalam kotak di Kolom 8.

Penilaian tentang kemampuan membeli pakaian selama 3 tahun terakhir? (b5ar4)

File: susenas003jul_mod_kr

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 1
Desimal: 0
Range: 1-6

Deskripsi

Kemampuan membeli pakaian art ditinjau dan segi ekonomi dan non ekonomi, misalnya: harga pakaian terjangkau, mutu pakaian baik.

1. Jauh lebih buruk, apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun secara drastis selama tiga tahun terakhir.
2. Lebih buruk, apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.
3. Sama buruk, apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, dan keadaannya tetap buruk.
4. Sama baik, apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, namun keadaannya tetap baik.
5. Lebih baik, apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.
6. Jauh lebih baik, apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat secara drastis (nyata/berarti) selama tiga tahun terakhir.

Pertanyaan dalam kuesioner

Penilaian tentang kemampuan membeli pakaian selama 3 tahun terakhir?

Instruksi pewawancara

Pilih salah satu kode 1 s.d. 6 yang sesuai jawaban responden, melingkari, dan menuliskan kode yang dilingkari tersebut ke dalam kotak di Kolom 8.

Penilaian tentang keadaan kesehatan art selama 3 tahun terakhir? (b5ar5)

File: susenas003jul_mod_kr

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 1
Desimal: 0
Range: 1-6

Deskripsi

Kesehatan anggota rumah tangga menyangkut kondisi kesehatan dari seluruh anggota rumah tangga dilihat dan segi seringnya mengalami gangguan kesehatan, baik gangguan penyakit menular (kronis) maupun gangguan kesehatan lainnya yang dapat mengganggu aktivitasnya.

1. Jauh lebih buruk, apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun secara drastis selama tiga tahun terakhir.
2. Lebih buruk, apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.
3. Sama buruk, apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, dan keadaannya tetap buruk.
4. Sama baik, apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, namun keadaannya tetap baik.
5. Lebih baik, apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.
6. Jauh lebih baik, apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat secara drastis (nyata/berarti) selama tiga tahun terakhir.

Pertanyaan dalam kuesioner

Penilaian tentang keadaan kesehatan art selama 3 tahun terakhir? (b5ar5)

File: susenas003jul_mod_kr

Penilaian tentang keadaan kesehatan art selama 3 tahun terakhir?

Instruksi pewawancara

Pilih salah satu kode 1 s.d. 6 yang sesuai jawaban responden, melingkari, dan menuliskan kode yang dilingkari tersebut ke dalam kotak di Kolom 8.

Penilaian tentang kualitas pelayanan kesehatan di RS Pemerintah/puskesmas selama 3 tahun terakhir? (b5ar6a)

File: susenas003jul_mod_kr

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 1
Desimal: 0
Range: 0-6

Deskripsi

Kualitas pelayanan kesehatan di RS Pemerintah/Puskesmas antara lain menyangkut masalah pelayanan, misalnya: prosedurnya tidak berbelit-belit, penanganannya cepat, pelayanan tenaga medis dan paramedis di RS pemerintah/Puskesmas terhadap responden memuaskan.

1. Jauh lebih buruk, apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun secara drastis selama tiga tahun terakhir.
2. Lebih buruk, apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.
3. Sama buruk, apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, dan keadaannya tetap buruk.
4. Sama baik, apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, namun keadaannya tetap baik.
5. Lebih baik, apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.
6. Jauh lebih baik, apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat secara drastis (nyata/berarti) selama tiga tahun terakhir.

Pertanyaan dalam kuesioner

Penilaian tentang kualitas pelayanan kesehatan di RS Pemerintah/puskesmas selama 3 tahun terakhir?

Instruksi pewawancara

Pilih salah satu kode 1 s.d. 6 yang sesuai jawaban responden, melingkari, dan menuliskan kode yang dilingkari tersebut ke dalam kotak di Kolom 8, jika tidak pernah melakukan/tidak ada kegiatan yang dimaksud isikan kode "0" pada Kolom 8.

Penilaian tentang kualitas pelayanan kesehatan di dokter praktek/paramedis praktek selama 3 tahun terakhir? (b5ar6b)

File: susenas003jul_mod_kr

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 1
Desimal: 0
Range: 0-6

Deskripsi

Penilaian tentang kualitas pelayanan kesehatan di dokter praktek/paramedis praktek selama 3 tahun terakhir? (b5ar6b)

File: susenas003jul_mod_kr

Kualitas pelayanan kesehatan di dokter praktek/paramedis praktek antara lain menyangkut pelayanan, misalnya: prosedurnya tidak berbelit-belit, penanganannya cepat, dan pelayanan memuaskan.

1. Jauh lebih buruk, apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun secara drastis selama tiga tahun terakhir.
2. Lebih buruk, apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.
3. Sama buruk, apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, dan keadaannya tetap buruk.
4. Sama baik, apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, namun keadaannya tetap baik.
5. Lebih baik, apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.
6. Jauh lebih baik, apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat secara drastis (nyata/berarti) selama tiga tahun terakhir.

Pertanyaan dalam kuesioner

Penilaian tentang kualitas pelayanan kesehatan di dokter praktek/paramedis praktek selama 3 tahun terakhir?

Instruksi pewawancara

Pilih salah satu kode 1 s.d. 6 yang sesuai jawaban responden, melingkari, dan menuliskan kode yang dilingkari tersebut ke dalam kotak di Kolom 8, jika tidak pernah melakukan/tidak ada kegiatan yang dimaksud isikan kode "0" pada Kolom 8.

Penilaian tentang kemudahan dalam mendapatkan Alat KB selama 3 tahun terakhir? (b5ar7a)

File: susenas003jul_mod_kr

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 1
Desimal: 0
Range: 0-6

Deskripsi

Kemudahan dalam mendapatkan alat KB (bagi yang pernah/sedang mengikuti program KB) adalah kemudahan ditinjau dari segi ekonomi dan non ekonomi, misalnya: harganya terjangkau, mudah diperoleh baik di klinik KB maupun di apotik/toko obat terdekat.

1. Jauh lebih buruk, apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun secara drastis selama tiga tahun terakhir.
2. Lebih buruk, apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.
3. Sama buruk, apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, dan keadaannya tetap buruk.
4. Sama baik, apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, namun keadaannya tetap baik.
5. Lebih baik, apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.
6. Jauh lebih baik, apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat secara drastis (nyata/berarti) selama tiga tahun terakhir.

Pertanyaan dalam kuesioner

Penilaian tentang kemudahan dalam mendapatkan Alat KB selama 3 tahun terakhir?

Instruksi pewawancara

Pilih salah satu kode 1 s.d. 6 yang sesuai jawaban responden, melingkari, dan menuliskan kode yang dilingkari tersebut ke dalam kotak di Kolom 8, jika tidak pernah melakukan/tidak ada kegiatan yang dimaksud isikan kode "0" pada Kolom 8.

Penilaian tentang kemudahan dalam mendapatkan Konsultasi KB selama 3 tahun terakhir? (b5ar7b)

File: susenas003jul_mod_kr

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 1
Desimal: 0
Range: 0-6

Deskripsi

Kemudahan dalam mendapatkan konsultasi KB, misalnya: biaya konsultasi terjangkau, jarak ke tempat konsultasi KB relatif dekat.

1. Jauh lebih buruk, apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun secara drastis selama tiga tahun terakhir.
2. Lebih buruk, apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.
3. Sama buruk, apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, dan keadaannya tetap buruk.
4. Sama baik, apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, namun keadaannya tetap baik.
5. Lebih baik, apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.
6. Jauh lebih baik, apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat secara drastis (nyata/berarti) selama tiga tahun terakhir.

Pertanyaan dalam kuesioner

Penilaian tentang kemudahan dalam mendapatkan Konsultasi KB selama 3 tahun terakhir?

Instruksi pewawancara

Pilih salah satu kode 1 s.d. 6 yang sesuai jawaban responden, melingkari, dan menuliskan kode yang dilingkari tersebut ke dalam kotak di Kolom 8, jika tidak pernah melakukan/tidak ada kegiatan yang dimaksud isikan kode "0" pada Kolom 8.

Penilaian tentang kemudahan mendapatkan pelayanan kesehatan selama 3 tahun terakhir? (b5ar8)

File: susenas003jul_mod_kr

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 1
Desimal: 0
Range: 1-6

Deskripsi

Kemudahan mendapatkan pelayanan kesehatan ditinjau dari segi ekonomi dan non ekonomi, misalnya: biaya berobat terjangkau, prosedurnya tidak berbelit-belit, penanganan lancar dan jarak tempat pelayanan kesehatan relatif dekat.

- Kode 6 (jauh lebih baik): Apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat secara drastis (nyata/berarti) selama tiga tahun terakhir.
- Kode 5 (lebih baik): Apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.
- Kode 4 (sama baik): Apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, namun keadaannya tetap baik.
- Kode 3 (sama buruk): Apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, dan keadaannya tetap buruk.
- Kode 2 (lebih buruk): Apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.
- Kode 1 (jauh lebih buruk): Apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun secara drastis selama tiga tahun terakhir.

Pertanyaan dalam kuesioner

Penilaian tentang kemudahan mendapatkan pelayanan kesehatan selama 3 tahun terakhir?

Penilaian tentang kemudahan mendapatkan pelayanan kesehatan selama 3 tahun terakhir? (b5ar8)

File: susenas003jul_mod_kr

Instruksi pewawancara

Pilih salah satu kode 1 s.d. 6 yang sesuai jawaban responden, melingkari, dan menuliskan kode yang dilingkari tersebut ke dalam kotak di Kolom 8.

Penilaian tentang kemampuan membeli obat-obatan generik (farmasi) selama 3 tahun terakhir? (b5ar9)

File: susenas003jul_mod_kr

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 1
Desimal: 0
Range: 0-6

Deskripsi

Kemampuan membeli obat-obatan generik (farmasi) ditinjau dari segi ekonomi dan non ekonomi, misalnya: harga obat terjangkau, obat-obatan tersedia di apotik/ditoko obat maupun warung terdekat.

Kode 6 (jauh lebih baik): Apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat secara drastis (nyata/berarti) selama tiga tahun terakhir.

Kode 5 (lebih baik): Apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.

Kode 4 (sama baik): Apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, namun keadaannya tetap baik.

Kode 3 (sama buruk): Apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, dan keadaannya tetap buruk.

Kode 2 (lebih buruk): Apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.

Kode 1 (jauh lebih buruk): Apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun secara drastis selama tiga tahun terakhir.

Pertanyaan dalam kuesioner

Penilaian tentang kemampuan membeli obat-obatan generik (farmasi) selama 3 tahun terakhir?

Instruksi pewawancara

Pilih salah satu kode 1 s.d. 6 yang sesuai jawaban responden, melingkari, dan menuliskan kode yang dilingkari tersebut ke dalam kotak di Kolom 8, jika tidak pernah melakukan/tidak ada kegiatan yang dimaksud isikan kode "0" pada Kolom 8.

Penilaian tentang kemudahan memasukan anak ke SD (tidak termasuk Kejar Paket A) selama 3 tahun terakhir? (b5ar10)

File: susenas003jul_mod_kr

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 1
Desimal: 0
Range: 0-6

Deskripsi

Penilaian tentang kemudahan memasukan anak ke SD (tidak termasuk Kejar Paket A) selama 3 tahun terakhir? (b5ar10)

File: susenas003jul_mod_kr

Kemudahan memasukan anak ke SD/Sederajat (kalau ada, baik anak tersebut sebagai anggota rumah tangga atau bukan) dilihat dari segi ekonomi maupun non-ekonomi, misalnya: biaya pendaftaran terjangkau, iuran-iuran sekolah terjangkau, buku dan alat tulis dan seragam sekolah yang biasanya diwajibkan membeli melalui sekolah harganya tidak terlalu mahal dibandingkan bila rumah tangga membeli sendiri.

Kode 6 (jauh lebih baik): Apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat secara drastis (nyata/berarti) selama tiga tahun terakhir.

Kode 5 (lebih baik): Apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.

Kode 4 (sama baik): Apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, namun keadaannya tetap baik.

Kode 3 (sama buruk): Apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, dan keadaannya tetap buruk.

Kode 2 (lebih buruk): Apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.

Kode 1 (jauh lebih buruk): Apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun secara drastis selama tiga tahun terakhir.

Pertanyaan dalam kuesioner

Penilaian tentang kemudahan memasukan anak ke SD (tidak termasuk Kejar Paket A) selama 3 tahun terakhir?

Instruksi pewawancara

Pilih salah satu kode 1 s.d. 6 yang sesuai jawaban responden, melingkari, dan menuliskan kode yang dilingkari tersebut ke dalam kotak di Kolom 8, jika tidak pernah melakukan/tidak ada kegiatan yang dimaksud isikan kode "0" pada Kolom 8.

Penilaian tentang kemudahan memasukan anak ke SLTP negeri (tidak termasuk Kejar Paket B) selama 3 tahun terakhir? (b5ar11)

File: susenas003jul_mod_kr

Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Width: 1

Desimal: 0

Range: 0-6

Deskripsi

Kemudahan memasukan anak ke SLTP/sederajat (kalau ada, baik anak tersebut sebagai anggota rumah tangga atau bukan) dilihat dari segi ekonomi maupun non-ekonomi, misalnya: biaya pendaftaran terjangkau, iuran-iuran sekolah terjangkau, buku dan alat tulis dan seragam sekolah yang biasanya diwajibkan membeli melalui sekolah harganya tidak terlalu mahal dibandingkan bila rumah tangga membeli sendiri.

Kode 6 (jauh lebih baik): Apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat secara drastis (nyata/berarti) selama tiga tahun terakhir.

Kode 5 (lebih baik): Apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.

Kode 4 (sama baik): Apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, namun keadaannya tetap baik.

Kode 3 (sama buruk): Apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, dan keadaannya tetap buruk.

Kode 2 (lebih buruk): Apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.

Kode 1 (jauh lebih buruk): Apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun secara drastis selama tiga tahun terakhir.

Pertanyaan dalam kuesioner

Penilaian tentang kemudahan memasukan anak ke SLTP negeri (tidak termasuk Kejar Paket B) selama 3 tahun terakhir?

Instruksi pewawancara

Pilih salah satu kode 1 s.d. 6 yang sesuai jawaban responden, melingkari, dan menuliskan kode yang dilingkari tersebut ke dalam kotak di Kolom 8, jika tidak pernah melakukan/tidak ada kegiatan yang dimaksud isikan kode "0" pada Kolom 8.

Penilaian tentang kemudahan memasukan anak ke SMU/SM kejuruan negeri selama 3 tahun terakhir? (b5ar12)

File: susenas003jul_mod_kr

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 1
Desimal: 0
Range: 0-6

Deskripsi

Kemudahan memasukan anak ke SMU/SMK (kalau ada, baik anak tersebut sebagai anggota rumah tangga atau bukan) dilihat dari segi ekonomi maupun non-ekonomi, misalnya: biaya pendaftaran terjangkau, iuran-iuran sekolah terjangkau, buku dan alat tulis dan seragam sekolah yang biasanya diwajibkan membeli melalui sekolah harganya tidak terlalu mahal dibandingkan bila rumah tangga membeli sendiri.

Kode 6 (jauh lebih baik): Apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat secara drastis (nyata/berarti) selama tiga tahun terakhir.

Kode 5 (lebih baik): Apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.

Kode 4 (sama baik): Apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, namun keadaannya tetap baik.

Kode 3 (sama buruk): Apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, dan keadaannya tetap buruk.

Kode 2 (lebih buruk): Apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.

Kode 1 (jauh lebih buruk): Apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun secara drastis selama tiga tahun terakhir.

Pertanyaan dalam kuesioner

Penilaian tentang kemudahan memasukan anak ke SMU/SM kejuruan negeri selama 3 tahun terakhir?

Instruksi pewawancara

Pilih salah satu kode 1 s.d. 6 yang sesuai jawaban responden, melingkari, dan menuliskan kode yang dilingkari tersebut ke dalam kotak di Kolom 8, jika tidak pernah melakukan/tidak ada kegiatan yang dimaksud isikan kode "0" pada Kolom 8.

Penilaian tentang kemudahan memasukan anak ke perguruan tinggi negeri selama 3 tahun terakhir? (b5ar13)

File: susenas003jul_mod_kr

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 1
Desimal: 0
Range: 0-6

Deskripsi

Penilaian tentang kemudahan memasukan anak ke perguruan tinggi negeri selama 3 tahun terakhir? (b5ar13)

File: susenas003jul_mod_kr

Kemudahan memasukan anak ke Perguruan tinggi negeri (kalau ada, baik anak tersebut sebagai anggota rumah tangga atau bukan) dilihat dari segi ekonomi maupun non-ekonomi, misalnya: biaya pendaftaran terjangkau, iuran-iuran sekolah terjangkau, buku dan alat tulis dan seragam sekolah yang biasanya diwajibkan membeli melalui sekolah harganya tidak terlalu mahal dibandingkan bila rumah tangga membeli sendiri.

Kode 6 (jauh lebih baik): Apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat secara drastis (nyata/berarti) selama tiga tahun terakhir.

Kode 5 (lebih baik): Apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.

Kode 4 (sama baik): Apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, namun keadaannya tetap baik.

Kode 3 (sama buruk): Apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, dan keadaannya tetap buruk.

Kode 2 (lebih buruk): Apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.

Kode 1 (jauh lebih buruk): Apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun secara drastis selama tiga tahun terakhir.

Pertanyaan dalam kuesioner

Penilaian tentang kemudahan memasukan anak ke perguruan tinggi negeri selama 3 tahun terakhir?

Instruksi pewawancara

Pilih salah satu kode 1 s.d. 6 yang sesuai jawaban responden, melingkari, dan menuliskan kode yang dilingkari tersebut ke dalam kotak di Kolom 8, jika tidak pernah melakukan/tidak ada kegiatan yang dimaksud isikan kode "0" pada Kolom 8.

Penilaian tentang kemudahan penyandang cacat mendapatkan rehabilitasi selama 3 tahun terakhir? (b5ar14a)

File: susenas003jul_mod_kr

Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Width: 1

Desimal: 0

Range: 0-6

Deskripsi

Kemudahan penyandang cacat mendapatkan rehabilitasi adalah kemudahan mendapatkan pelayanan rehabilitasi atau perawatan bagi penyandang cacat, misalnya: biaya perawatan terjangkau, tenaga ahli tersedia (dokter jiwa/psikiater).

Kode 6 (jauh lebih baik): Apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat secara drastis (nyata/berarti) selama tiga tahun terakhir.

Kode 5 (lebih baik): Apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.

Kode 4 (sama baik): Apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, namun keadaannya tetap baik.

Kode 3 (sama buruk): Apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, dan keadaannya tetap buruk.

Kode 2 (lebih buruk): Apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.

Kode 1 (jauh lebih buruk): Apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun secara drastis selama tiga tahun terakhir.

Pertanyaan dalam kuesioner

Penilaian tentang kemudahan penyandang cacat mendapatkan rehabilitasi selama 3 tahun terakhir?

Instruksi pewawancara

Pilih salah satu kode 1 s.d. 6 yang sesuai jawaban responden, melingkari, dan menuliskan kode yang dilingkari tersebut ke dalam kotak di Kolom 8, jika tidak pernah melakukan/tidak ada kegiatan yang dimaksud isikan kode "0" pada Kolom 8.

Penilaian tentang kemudahan penyandang cacat mendapatkan pendidikan selama 3 tahun terakhir? (b5ar14b)

File: susenas003jul_mod_kr

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 1
Desimal: 0
Range: 0-6

Deskripsi

Kemudahan penyandang cacat mendapatkan pendidikan antara lain: kemudahan untuk bersekolah di sekolah luar biasa, buku-buku pelajaran menggunakan huruf braille tersedia dan mudah diperoleh, kemudahan bersekolah di sekolah umum, tersedianya sarana khusus penyandang cacat di sekolah, dan biaya pendidikan terjangkau.

Kode 6 (jauh lebih baik): Apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat secara drastis (nyata/berarti) selama tiga tahun terakhir.

Kode 5 (lebih baik): Apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.

Kode 4 (sama baik): Apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, namun keadaannya tetap baik.

Kode 3 (sama buruk): Apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, dan keadaannya tetap buruk.

Kode 2 (lebih buruk): Apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.

Kode 1 (jauh lebih buruk): Apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun secara drastis selama tiga tahun terakhir.

Pertanyaan dalam kuesioner

Penilaian tentang kemudahan penyandang cacat mendapatkan pendidikan selama 3 tahun terakhir?

Instruksi pewawancara

Pilih salah satu kode 1 s.d. 6 yang sesuai jawaban responden, melingkari, dan menuliskan kode yang dilingkari tersebut ke dalam kotak di Kolom 8, jika tidak pernah melakukan/tidak ada kegiatan yang dimaksud isikan kode "0" pada Kolom 8.

Penilaian tentang partisipasi dalam kegiatan agama (pengajian, kebaktian, ceramah) selama 3 tahun terakhir? (b5ar15)

File: susenas003jul_mod_kr

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 1
Desimal: 0
Range: 0-6

Deskripsi

Partisipasi dalam kegiatan agama adalah keikutsertaan dalam menjalankan/menunaikan ibadah sesuai dengan agama/kepercayaannya masing-masing.

Kode 6 (jauh lebih baik): Apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat secara drastis (nyata/berarti) selama tiga tahun terakhir.

Kode 5 (lebih baik): Apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.

Kode 4 (sama baik): Apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, namun keadaannya tetap baik.

Kode 3 (sama buruk): Apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, dan keadaannya tetap buruk.

Kode 2 (lebih buruk): Apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.

Kode 1 (jauh lebih buruk): Apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun secara drastis selama tiga tahun terakhir.

Pertanyaan dalam kuesioner

Penilaian tentang partisipasi dalam kegiatan agama (pengajian, kebaktian, ceramah) selama 3 tahun terakhir? (b5ar15)

File: susenas003jul_mod_kr

Penilaian tentang partisipasi dalam kegiatan agama (pengajian, kebaktian, ceramah) selama 3 tahun terakhir?

Instruksi pewawancara

Pilih salah satu kode 1 s.d. 6 yang sesuai jawaban responden, melingkari, dan menuliskan kode yang dilingkari tersebut ke dalam kotak di Kolom 8, jika tidak pernah melakukan/tidak ada kegiatan yang dimaksud isikan kode "0" pada Kolom 8.

Penilaian tentang rasa aman dari tindak kejahatan selama 3 tahun terakhir? (b5ar16)

File: susenas003jul_mod_kr

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 1
Desimal: 0
Range: 1-6

Deskripsi

Perasaan aman dari tindak kejahatan artinya merasa aman dari segala gangguan kejahatan seperti pencurian, perampokan, penodongan, dan pemerasan.

Kode 6 (jauh lebih baik): Apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat secara drastis (nyata/berarti) selama tiga tahun terakhir.

Kode 5 (lebih baik): Apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.

Kode 4 (sama baik): Apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, namun keadaannya tetap baik.

Kode 3 (sama buruk): Apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, dan keadaannya tetap buruk.

Kode 2 (lebih buruk): Apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.

Kode 1 (jauh lebih buruk): Apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun secara drastis selama tiga tahun terakhir.

Pertanyaan dalam kuesioner

Penilaian tentang rasa aman dari tindak kejahatan selama 3 tahun terakhir?

Instruksi pewawancara

Pilih salah satu kode 1 s.d. 6 yang sesuai jawaban responden, melingkari, dan menuliskan kode yang dilingkari tersebut ke dalam kotak di Kolom 8.

Penilaian tentang kemampuan melakukan piknik keluarga selama 3 tahun terakhir? (b5ar17)

File: susenas003jul_mod_kr

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 1
Desimal: 0
Range: 1-6

Deskripsi

Penilaian tentang kemampuan melakukan piknik keluarga selama 3 tahun terakhir? (b5ar17)

File: susenas003jul_mod_kr

Kemampuan melakukan piknik keluarga adalah kesempatan keluarga melakukan piknik/rekreasi/berlibur dengan keluarga maupun rumah tangga lain. Kemampuan ditinjau pula dari segi ekonomi misalnya biaya transportasi terjangkau, fasilitas kendaraan memadai. Menjenguk keluarga yang sakit tidak termasuk piknik.

Kode 6 (jauh lebih baik): Apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat secara drastis (nyata/berarti) selama tiga tahun terakhir.

Kode 5 (lebih baik): Apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.

Kode 4 (sama baik): Apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, namun keadaannya tetap baik.

Kode 3 (sama buruk): Apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, dan keadaannya tetap buruk.

Kode 2 (lebih buruk): Apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.

Kode 1 (jauh lebih buruk): Apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun secara drastis selama tiga tahun terakhir.

Pertanyaan dalam kuesioner

Penilaian tentang kemampuan melakukan piknik keluarga selama 3 tahun terakhir?

Instruksi pewawancara

Pilih salah satu kode 1 s.d. 6 yang sesuai jawaban responden, melingkari, dan menuliskan kode yang dilingkari tersebut ke dalam kotak di Kolom 8.

Penilaian tentang pemanfaatan fasilitas olahraga selama 3 tahun terakhir? (b5ar18)

File: susenas003jul_mod_kr

Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Width: 1

Desimal: 0

Range: 0-6

Deskripsi

Pemanfaatan fasilitas olahraga adalah partisipasi anggota rumah tangga dalam kegiatan berolahraga ditinjau dari penggunaan sarana dan fasilitas olahraga yang dimanfaatkan.

Kode 6 (jauh lebih baik): Apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat secara drastis (nyata/berarti) selama tiga tahun terakhir.

Kode 5 (lebih baik): Apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.

Kode 4 (sama baik): Apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, namun keadaannya tetap baik.

Kode 3 (sama buruk): Apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, dan keadaannya tetap buruk.

Kode 2 (lebih buruk): Apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.

Kode 1 (jauh lebih buruk): Apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun secara drastis selama tiga tahun terakhir.

Pertanyaan dalam kuesioner

Penilaian tentang pemanfaatan fasilitas olahraga selama 3 tahun terakhir?

Instruksi pewawancara

Pilih salah satu kode 1 s.d. 6 yang sesuai jawaban responden, melingkari, dan menuliskan kode yang dilingkari tersebut ke dalam kotak di Kolom 8, jika tidak pernah melakukan/tidak ada kegiatan yang dimaksud isikan kode "0" pada Kolom 8.

Penilaian tentang perkembangan tingkat kesejahteraan rumah tangga sendiri secara keseluruhan selama 3 tahun terakhir? (b5ar19)

File: susenas003jul_mod_kr

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 1
Desimal: 0
Range: 1-6

Deskripsi

Kode 6 (jauh lebih baik): Apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat secara drastis (nyata/berarti) selama tiga tahun terakhir.

Kode 5 (lebih baik): Apabila perkembangan kesejahteraan yang ditanyakan meningkat tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.

Kode 4 (sama baik): Apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, namun keadaannya tetap baik.

Kode 3 (sama buruk): Apabila tidak ada perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan selama tiga tahun terakhir, dan keadaannya tetap buruk.

Kode 2 (lebih buruk): Apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun tidak begitu drastis selama tiga tahun terakhir.

Kode 1 (jauh lebih buruk): Apabila perkembangan kesejahteraan dari butir yang ditanyakan menurun secara drastis selama tiga tahun terakhir.

Pertanyaan dalam kuesioner

Penilaian tentang perkembangan tingkat kesejahteraan rumah tangga sendiri secara keseluruhan selama 3 tahun terakhir?

Instruksi pewawancara

Pilih salah satu kode 1 s.d. 6 yang sesuai jawaban responden, melingkari, dan menuliskan kode yang dilingkari tersebut ke dalam kotak di Kolom 8.

Apakah sebulan yang lalu membeli surat kabar? (b5ar20a)

File: susenas003jul_mod_kr

Gambaran

Tipe: Diskrit
Format: numeric
Width: 1
Desimal: 0
Range: 1-4

Deskripsi

1. Suatu rumah tangga dikatakan berlangganan surat kabar, majalah/tabloid bila ada anggota rumah tangga tersebut yang selalu memperoleh media cetak tersebut dengan cara membeli dari penyalur/agen. Biasanya surat kabar, majalah/tabloid tersebut diterima langsung oleh rumah tangga di alamat responden, serta pembayarannya sekaligus, baik dibayar dimuka maupun di akhir bulan.

2. Membeli eceran rutin bila ada art yang sering membeli rutin surat kabar/majalah/tabloid secara eceran.

3. Membeli eceran tidak rutin bila ada art yang kadang-kadang membeli surat kabar/majalah/tabloid.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah sebulan yang lalu membeli surat kabar?

Instruksi pewawancara

Lingkari kode yang sesuai dan pindahkan ke dalam kotak.

Apakah sebulan yang lalu membeli majalah/tabloid? (b5ar20b)

File: susenas003jul_mod_kr

Gambaran

Apakah sebulan yang lalu membeli majalah/tabloid? (b5ar20b)

File: susenas003jul_mod_kr

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 1
 Desimal: 0
 Range: 1-4

Deskripsi

1. Suatu rumah tangga dikatakan berlangganan surat kabar, majalah/tabloid bila ada anggota rumah tangga tersebut yang selalu memperoleh media cetak tersebut dengan cara membeli dari penyalur/agen. Biasanya surat kabar, majalah/tabloid tersebut diterima langsung oleh rumah tangga di alamat responden, serta pembayarannya sekaligus, baik dibayar dimuka maupun di akhir bulan.
2. Membeli eceran rutin bila ada art yang sering membeli rutin surat kabar/majalah/tabloid secara eceran.
3. Membeli eceran tidak rutin bila ada art yang kadang-kadang membeli surat kabar/majalah/tabloid.

Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah sebulan yang lalu membeli majalah/tabloid?

Instruksi pewawancara

Lingkari kode yang sesuai dan pindahkan ke dalam kotak.

Bagaimana pendapatan Saudara dibandingkan dgn pengeluaran untuk pemenuhan kebutuhan makan sehari hari selama tahun 2002? (b5ar21)

File: susenas003jul_mod_kr

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 1
 Desimal: 0
 Range: 1-4

Deskripsi

Yang dimaksud dengan pemenuhan kebutuhan makan rumah tangga sehari-hari adalah semua pengeluaran rumah tangga sehari-hari untuk konsumsi makanan.

Pertanyaan dalam kuesioner

Bagaimana pendapatan Saudara dibandingkan dgn pengeluaran untuk pemenuhan kebutuhan makan sehari hari selama tahun 2002?

Instruksi pewawancara

Lingkari kode yang sesuai dan pindahkan ke dalam kotak.

Bagaimana biasanya tindakan saudara untuk memenuhi kebutuhan tersebut? (b5ar22)

File: susenas003jul_mod_kr

Gambaran

Tipe: Diskrit
 Format: numeric
 Width: 1
 Desimal: 0
 Range: 1-5

Deskripsi

Bagaimana biasanya tindakan saudara untuk memenuhi kebutuhan tersebut? (b5ar22)

File: susenas003jul_mod_kr

1. Menyesuaikan pengeluaran, yaitu menyesuaikan atau mengatur pengeluaran sedemikian rupa sehingga kebutuhan makan dapat dipenuhi. Misalnya untuk dapat mengkonsumsi protein tidak perlu membeli daging atau ikan, tetapi cukup membeli tempe atau tahu.
2. Menggadaikan barang, yaitu meminjam uang dengan agunan barang dalam jangka waktu tertentu dan dapat ditebus kembali dengan membayar sejumlah nilai tertentu.
3. Meminjam uang atau barang, adalah meminjam uang atau barang dari pihak lain yang nantinya akan dikembalikan baik dengan bunga maupun tanpa bunga pinjaman.
4. Meminta bantuan, adalah meminta bantuan dari pihak lain berupa uang atau barang yang tidak perlu dikembalikan.
5. Lainnya, adalah cara lain yang dilakukan dalam memenuhi kebutuhan makan sehari-hari.

Pertanyaan pendahuluan

Jika isian R.21=1 atau 2.

Pertanyaan dalam kuesioner

Bagaimana biasanya tindakan saudara untuk memenuhi kebutuhan tersebut?

