

# Indonesia - Survei Sosial Ekonomi Nasional 2009 Semester 2

Laporan ditulis pada: January 7, 2015

Kunjungi data katalog kami di: <http://microdata.bps.go.id/mikrodata/index.php>

# Gambaran

## Identifikasi

---

### NOMOR ID

00-SUSENAS-2009-S2-M1

## Versi

---

### DESKRIPSI VERSI

v01: basic raw data. Obtained from BPS

### TANGGAL PRODUKSI

2012-11-19

## Gambaran

---

### ABSTRAK

Data yang diperlukan dalam perencanaan pembangunan diantaranya adalah data pendidikan, kesehatan, perumahan, konsumsi/pengeluaran rumah tangga, dan sosial ekonomi lainnya. Data-data tersebut sangat berguna bagi Pemerintah dalam merencanakan pembangunan sektoral maupun lintas sektoral. Dalam rangka menyediakan data-data tersebut maka Badan Pusat Statistik (BPS) melaksanakan Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) hampir setiap tahun sejak tahun 1963. Data Susenas saat ini juga merupakan data yang sangat dibutuhkan untuk memenuhi data Millenium Development Goals (MDG's).

Pada tahun 2009, menurut gilirannya modul Susenas adalah modul sosial budaya dan pendidikan. Sampel Susenas modul sebesar 291.888 rumah tangga sama dengan Susenas kor sehingga angka estimasinya diharapkan dapat diperoleh sampai tingkat kabupaten/kota. Pelaksanaan lapangan seperti tahun lalu, dilakukan secara tim yang setiap tim terdiri dari 1 (satu) orang Koordinator Tim (Kortim) dan 2 (dua) orang pencacah (PCS). Dengan sistem ini diharapkan penyelesaian lapangan dapat lebih cepat dan kualitas hasil pencacahan lapangan dapat lebih baik.

Akhir-akhir ini BPS dituntut untuk dapat menyajikan data sampai tingkat terkecil yaitu tingkat kecamatan bahkan sampai tingkat desa. Permintaan data ini tidak terlepas dari hasil data berkualitas. Untuk Susenas 2009, penyajian sampai dengan tingkat kabupaten/kota mungkin dapat menimbulkan masalah manakala sampel tidak terpenuhi (RSE tinggi) atau kasus jarang (rare cases) yang tidak dapat mewakili sehingga tidak sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Untuk mengantisipasi hal tersebut maka ada suatu kegiatan yang harus dilakukan oleh BPS Kabupaten/Kota maupun BPS Provinsi yaitu pengecekan kualitas data sebelum data dikirim/disajikan ke BPS. Kegiatan ini sangat penting karena mutu data BPS tergantung kualitas data yang dihasilkan oleh BPS Kabupaten/Kota dan BPS Provinsi. Agar tercapainya data yang akurat dan tepat waktu, koordinasi antar unit di daerah kiranya sangat berpengaruh.

### UNIT ANALISIS

Anggota Rumah Tangga (Individu) dan Rumah Tangga

## Ruang Lingkup

---

### CATATAN

Susenas Juli 2009 mengumpulkan data Kor dan Modul Sosial Budaya dan Pendidikan

- Data Kor yang dikumpulkan mencakup:

1. Keterangan umum anggota rumah tangga (art) yaitu nama, hubungan dengan kepala rumah tangga, jenis kelamin, umur, status perkawinan, korban kejahatan, pelaporan korban kejahatan, frekuensi bepergian, tujuan utama bepergian dan keikutsertaan pendidikan pra sekolah bagi penduduk usia 0-6 tahun.
2. Keterangan tentang kesehatan untuk semua umur, mencakup keterangan keluhan kesehatan, lama sakit, cara mengobati dan fasilitas pengobatan.
3. Keterangan tentang kesehatan balita, mencakup penolong proses kelahiran, imunisasi, dan pemberian ASI.

4. Keterangan pendidikan anggota rumah tangga 5 tahun ke atas, mencakup partisipasi sekolah, jenjang pendidikan, alasan tidak/belum pernah sekolah atau tidak sekolah lagi, pemilikan ijazah, dan kemampuan baca tulis.
5. Keterangan tentang ketenagakerjaan anggota rumah tangga usia 10 tahun ke atas, mencakup kegiatan utama, pencari kerja, lapangan usaha, status pekerjaan dan jam kerja.
6. Keterangan tentang fertilitas untuk wanita pernah kawin, mencakup umur perkawinan, anak lahir/masih hidup, partisipasi dalam program Keluarga Berencana (KB), penggunaan alat kontrasepsi, dan keinginan mempunyai anak.
7. Keterangan tentang perumahan, mencakup penguasaan bangunan tempat tinggal, jenis atap, dinding, lantai, luas lantai, sumber air minum, fasilitas air minum, fasilitas tempat buang air besar, sumber penerangan dan bahan bakar/energi untuk memasak.
8. Keterangan tentang pengeluaran rumah tangga mencakup pengeluaran untuk makanan dan pengeluaran untuk bukan makanan.
9. Keterangan tentang sosial ekonomi lainnya, mencakup pelayanan kesehatan gratis, jaminan/asuransi kesehatan, penerimaan beras miskin (raskin), dan kredit usaha. j. Keterangan teknologi komunikasi dan informasi, mencakup penggunaan dan penguasaan telepon rumah, penguasaan HP (jumlah nomor HP), penguasaan komputer, dan akses internet.

- Data Modul Sosial Budaya dan Pendidikan yang dikumpulkan mencakup:

1. Keterangan anggota rumah tangga yang mencakup nama art, hubungan dengan kepala rumah tangga, jenis kelamin, umur, status perkawinan, kecacatan, keberadaan bapak dan ibu kandung dan partisipasi sekolah.
2. Keterangan art untuk semua umur yang mencakup keluhan kesehatan, kepemilikan pakaian, frekuensi makan makanan pokok, makan sayuran, makan lauk pauk berprotein tinggi (nabati dan hewani), dan ketersediaan tempat tetap untuk tidur.
3. Keterangan tentang art berumur 0-6 tahun yang mencakup kepada siapa anak yang berumur 0-6 tahun dititipkan bila ibu atau yang bertanggung jawab terhadap anak tersebut bekerja di luar rumah, dan kepemilikan akte kelahiran.
4. Keterangan art berumur 5-18 tahun dan belum kawin yang mencakup kegiatan yang dilakukan bersama orang tua/wali pada saat makan, bermain/rekreasi, belajar, sembahyang/mengaji/berdoa, diskusi dan membantu menambah penghasilan.
5. Keterangan art berumur 5 tahun ke atas yang mencakup kegiatan menonton TV, mendengarkan radio, kebiasaan membaca, keikutsertaan dalam program keaksaraan fungsional, keikutsertaan dalam program Paket A/B/C dan Madrasah Diniyah, keikutsertaan dalam kursus, kegiatan merokok, olahraga, menonton/melakukan pertunjukan kesenian/pameran, pengeluaran untuk produk budaya, dan keanggotaan sanggar seni/kegiatan budaya.
6. Keterangan berumur 10 tahun ke atas yang mencakup keikutsertaan dalam kegiatan sosial kemasyarakatan, dan keanggotaan organisasi sosial/partai politik.
7. Keterangan art berumur 5 tahun ke atas yang masih sekolah yang mencakup jenjang pendidikan yang sedang diduduki, penerimaan BOS oleh sekolah, pengadaan program tabungan pelajar di sekolah, jarak terdekat yang rutin ditempuh ke sekolah, sarana transportasi rutin ke sekolah, lama perjalanan ke sekolah, biaya transportasi ke sekolah, perolehan beasiswa/bantuan pendidikan, sumber beasiswa/bantuan pendidikan, penggunaan uang beasiswa/bantuan pendidikan, biaya pendaftaran, dan biaya pendidikan.
8. Keterangan modal sosial yang mencakup rasa percaya (trust) seseorang, kelompok atau lembaga/institusi, hubungan antara dua pihak (individu/kelompok) sikap menerima dan menghargai keberagaman yang berkaitan dengan ras, suku, agama, gender, status sosial- ekonomi, serta mengenai jaringan di dalam dan di luar komunitas.

## **KEYWORDS**

Perjalanan, Pra sekolah, Balita, Imunisasi, Berobat, Kelahiran, Pendidikan, Pekerjaan, Fertilitas, Kesehatan, Pelayanan kesehatan, Perumahan, Teknologi informasi, Indonesia, Buta huruf, Susenas, Sekolah, KB, Air minum, Kemiskinan, Raskin, Kartu sehat, Kredit usaha, Telepon seluler, Komputer, Komoditi, Pengeluaran, Konsumsi, Ayah kandung, Ibu kandung, Beasiswa, BOS, Pakaian, Makanan pokok, Tempat tidur, Politik, Agama, Suku, Seni, Pertunjukan, Menabung, Sosial, Ekonomi, Gender, Kepercayaan, Sektor, Bagian

## **Cakupan**

---

**CAKUPAN GEOGRAFIS**

Cakupan nasional, representatif sampai level kabupaten

**POPULASI**

Pelaksanaan Susenas Juli 2009 mencakup 291.888 rumah tangga sampel yang tersebar di seluruh wilayah di Indonesia. Data hasil pencacahannya dapat disajikan baik untuk tingkat nasional, provinsi maupun kabupaten/kota.

## Penghasil dan Sponsor

---

**PENANGGUNG JAWAB UTAMA**

Nama	Afiliasi
Badan Pusat Statistik	

## Produksi Metadata

---

**METADATA DIBUAT OLEH**

Nama	Singkatan	Afiliasi	Role
Atip		World Bank Indonesia	Data Cataloging Staff

**TANGGAL PRODUKSI METADATA**

2012-11-14

**VERSI DOKUMEN DDI**

Version 1 (15 November 2012): Initial version of DDI documentation.

**IDENTITAS DOKUMEN DDI**

DDI-00-SUSENAS-2009-S2-M1-BPS

# Sampling

## Prosedur Sampling

---

Rancangan penarikan sampel Susenas 2009 adalah rancangan penarikan sampel dua tahap. Penarikan sampel untuk daerah perkotaan dan perdesaan dilakukan secara terpisah. Prosedur penarikan sampel Susenas 2009 untuk suatu kabupaten/kota adalah sebagai berikut:

- Tahap pertama, dari master sampling frame (MSF) blok sensus biasa hasil Sensus Ekonomi 2006 (SE06) dipilih  $n$  blok sensus ( $h = 1$ , untuk perkotaan ;  $h = 2$ , untuk perdesaan) secara probability proportional to size (pps) dengan size banyaknya rumah tangga hasil pencacahan P4B (April 2003). Untuk blok sensus yang muatannya lebih dari 150 rumah tangga, maka perlu dilakukan pemilihan satu subblok sensus secara PPS-sistematik dengan size banyaknya rumah tangga hasil pencacahan P4B. Listing rumah tangga dilakukan pada seluruh blok sensus/sub-blok sensus terpilih

- Tahap kedua, dari setiap blok sensus/subblok sensus terpilih kemudian dipilih sebanyak  $16 = m$  rumah tangga dari hasil listing secara sistematik.

Seluruh rumah tangga terpilih Susenas 2009 akan dicacah dengan kuesioner kor (Daftar VSEN2009.K) dan kuesioner modul sosial budaya dan pendidikan (Daftar VSEN2009.MSBP) pada Juli 2009.

## Pembobotan

---

Metode estimasi yang digunakan dalam Susenas 2009 menggunakan metode secara tidak langsung (indirect estimate) yaitu ratio estimate, dengan penimbang (weight) adalah rasio antara jumlah rumah tangga hasil proyeksi dengan jumlah rumah tangga sampel untuk mengestimasi karakteristik rumah tangga. Adapun untuk mengestimasi karakteristik penduduk penimbangnya adalah rasio antara jumlah penduduk hasil proyeksi dengan jumlah penduduk pada rumah tangga sampel.

## Kuesioner

### Gambaran

---

Kuesioner yang digunakan ialah Kor (VSEN2009.K) dan Modul Sosial budaya dan pendidikan (VSEN2009.MSBP).

## Pengumpulan Data

### Tanggal Pengumpulan Data

---

<b>Mulai</b>	<b>Akhir</b>	<b>Cycle</b>
2009-07-11	2009-07-30	2

### Jenis Pengumpulan Data

---

Face-to-face

### Kuesioner

---

Kuesioner yang digunakan ialah Kor (VSEN2009.K) dan Modul Sosial budaya dan pendidikan (VSEN2009.MSBP).

## **Pengolahan Data**

No content available



## **Penilaian Kualitas Data**

No content available

## Deskripsi File

# Daftar Variabel

**susenas09jul\_ki**

Isi  
 Kasus 0  
 Variabel 115  
 Struktur Tipe:  
 Kunci: ()  
 Versi  
 Penghasil  
 Missing Data

**Variabel**

ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V1	b1r1	Provinsi	discrete	numeric	Provinsi
V2	b1r2	Kabupaten/kota	contin	numeric	Kabupaten/kota
V3	b1r3	Kecamatan	contin	numeric	Kecamatan
V4	b1r4	Desa/kelurahan	contin	numeric	Desa/kelurahan
V5	b1r5	Klasifikasi desa/kelurahan	discrete	numeric	Klasifikasi desa/kelurahan
V6	b1r6	Letak geografis desa/kelurahan	discrete	numeric	Letak geografis desa/kelurahan
V7	b1r8	Nomor urut sampel rumah tangga	discrete	numeric	Nomor urut sampel rumah tangga
V8	b1r9	Pemutakhiran nomor urut sampel rumah tangga Panel	contin	numeric	Pemutakhiran nomor urut sampel rumah tangga Panel
V9	b2r1	Banyaknya anggota rumah tangga	discrete	numeric	Banyaknya anggota rumah tangga
V10	b2r2	Banyaknya anggota rumah tangga umur 0 - 4 tahun	discrete	numeric	Banyaknya anggota rumah tangga umur 0 - 4 tahun
V11	b2r3	Banyaknya anggota rumah tangga umur 5 tahun ke atas	discrete	numeric	Banyaknya anggota rumah tangga umur 5 tahun ke atas
V12	b2r4	Banyaknya anggota rumah tangga umur 10 tahun ke atas	discrete	numeric	Banyaknya anggota rumah tangga umur 10 tahun ke atas
V13	b3r1	Nama dan NIP Pencacah:	contin	numeric	
V14	b3r2	Jabatan Pencacah:	discrete	numeric	
V15	b3r3a	Tanggal pencacahan:	contin	numeric	
V16	b3r3b	Bulan pencacahan:	discrete	numeric	
V17	b3r4	Tanda tangan Pencacah:	contin	numeric	
V18	b3r5	Nama dan NIP Kortim:	discrete	numeric	
V19	b3r7a	Tanggal pemeriksaan:	contin	numeric	Tanggal pemeriksaan:
V20	b3r7b	Bulan pemeriksaan:	discrete	numeric	
V21	nart	Nomor urut anggota rumah tangga	discrete	numeric	Nomor urut anggota rumah tangga
V22	hb	Hubungan dengan kepala rumah tangga	discrete	numeric	Hubungan dengan kepala rumah tangga:
V23	jk	Jenis kelamin	discrete	numeric	Jenis Kelamin anggota rumah tangga:
V24	umur	Umur	contin	numeric	Umur anggota rumah tangga: (tahun)
V25	kwn	Status perkawinan	discrete	numeric	Status perkawinan anggota rumah tangga:
V26	mnart	Jumlah anggota rumah tangga	discrete	numeric	

ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V27	jahat1	Apakah menjadi korban kejahatan dalam setahun terakhir	discrete	numeric	Apakah ada anggota rumah tangga menjadi korban kejahatan dalam setahun terakhir?
V28	jahat2	Apakah dilaporkan ke polisi	discrete	numeric	Apakah kejahatan yang di terima anggota rumah tangga dilaporkan ke polisi?
V29	pergi1	Frekuensi bepergian	contin	numeric	Berapa kali anggota rumah tangga bepergian selama 3 bulan kalender?
V30	pergi2	Tujuan utama bepergian yg terakhir	discrete	numeric	Tujuan utama anggota rumah tangga bepergian yang terakhir?
V31	skl	Pernah mengikuti pendidikan pra sekolah	discrete	numeric	Apakah anggota rumah tangga pernah mengikuti pendidikan pra sekolah?
V32	jenis	Jenis pendidikan pra sekolah	discrete	numeric	Jenis pendidikan pra sekolah yang di ikuti anggota rumah tangga?
V33	art	Anggota rumah tangga	discrete	numeric	
V34	no_ibu	No.Urut ibu kandung	discrete	numeric	
V35	info	Art pemberi informasi	discrete	numeric	Anggota rumah tangga pemberi informasi:
V36	b5r1a	Mempunyai keluhan panas	discrete	numeric	Apakah dalam 1 bulan terakhir mempunyai keluhan panas?
V37	b5r1b	Mempunyai keluhan batuk	discrete	numeric	Apakah dalam 1 bulan terakhir mempunyai keluhan batuk?
V38	b5r1c	Mempunyai keluhan pilek	discrete	numeric	Apakah dalam 1 bulan terakhir mempunyai keluhan pilek?
V39	b5r1d	Mempunyai keluhan asma/napas sesak/cepat	discrete	numeric	Apakah dalam 1 bulan terakhir mempunyai keluhan asma/napas sesak/cepat?
V40	b5r1e	Mempunyai keluhan diare/buang-buang air	discrete	numeric	Apakah dalam 1 bulan terakhir mempunyai keluhan diare/buang-buang air?
V41	b5r1f	Mempunyai keluhan sakit kepala berulang	discrete	numeric	Apakah dalam 1 bulan terakhir mempunyai keluhan sakit kepala berulang?
V42	b5r1g	Mempunyai keluhan sakit gigi	discrete	numeric	Apakah dalam 1 bulan terakhir mempunyai keluhan sakit gigi?
V43	b5r1h	Mempunyai keluhan kesehatan lainnya	discrete	numeric	Apakah dalam 1 bulan terakhir mempunyai keluhan kesehatan lainnya?
V44	b5r2	Kalau ada keluhan,apakah menyebabkan terganggunya pekerjaan,sekolah,atau kegiatan sehari-hari?	discrete	numeric	Kalau ada keluhan,apakah menyebabkan terganggunya pekerjaan,sekolah,atau kegiatan sehari-hari?
V45	b5r3	Lamanya terganggu: (hari)	contin	numeric	Lamanya terganggu: (hari)
V46	b5r4a	Apakah pernah mengobati sendiri dalam 1 bulan terakhir?	discrete	numeric	Apakah pernah mengobati sendiri dalam 1 bulan terakhir?
V47	b5r4b1	Pengobatan tradisional	discrete	numeric	Apakah pengobatan dengan cara tradisional?
V48	b5r4b2	Pengobatan modern	discrete	numeric	Apakah pengobatan dengan cara modern?
V49	b5r4b3	Pengobatan lainnya	discrete	numeric	Apakah pengobatan dengan cara lainnya yang digunakan?
V50	b5r5	Apakah pernah berobat jalan dlm 1 bulan terakhir?	discrete	numeric	Apakah pernah berobat jalan dlm 1 bulan terakhir?
V51	b5r6a	Berobat jalan di RS Pemerintah	discrete	numeric	Berapa kali berobat jalan di RS Pemerintah selama 1 bulan terakhir?
V52	b5r6b	Berobat jalan di RS Swasta	discrete	numeric	Berapa kali berobat jalan di RS Swasta selama 1 bulan terakhir?
V53	b5r6c	Berobat jalan di Praktek dokter/poliklinik	discrete	numeric	Berapa kali berobat jalan di Praktek dokter/poliklinik selama 1 bulan terakhir?

ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V54	b5r6d	Berobat jalan di Puskesmas/Pustu	discrete	numeric	Berapa kali berobat jalan di Puskesmas/Pustu selama 1 bulan terakhir?
V55	b5r6e	Berobat jalan di Praktek Nakes	discrete	numeric	Berapa kali berobat jalan di Praktek Nakes selama 1 bulan terakhir?
V56	b5r6f	Berobat jalan di Praktek batra	discrete	numeric	Berapa kali berobat jalan di Praktek batra selama 1 bulan terakhir?
V57	b5r6g	Berobat jalan di dukun bersalin	discrete	numeric	Berapa kali berobat jalan di Dukun bersalin selama 1 bulan terakhir?
V58	b5r6h	Berobat jalan di tempat lainnya	discrete	numeric	Berapa kali berobat jalan di tempat lainnya selama 1 bulan terakhir?
V59	b5r7	Apakah pernah rawat inap dalam 1 tahun terakhir	discrete	numeric	Apakah pernah rawat inap dalam 1 tahun terakhir?
V60	b5r8a	Rawat inap di RS Pemerintah	contin	numeric	Lamanya rawat inap di RS Pemerintah: (hari)
V61	b5r8b	Rawat inap di RS Swasta	contin	numeric	Lamanya rawat inap di RS Swasta: (hari)
V62	b5r8c	Rawat inap di Puskesmas	contin	numeric	Lamanya rawat inap di Puskesmas: (hari)
V63	b5r8d	Rawat inap di Praktek Nakes	discrete	numeric	Lamanya rawat inap di Praktek Nakes: (hari)
V64	b5r8e	Rawat inap di Praktek batra	discrete	numeric	Lamanya rawat inap di Praktek batra: (hari)
V65	b5r8f	Rawat inap di tempat lainnya	discrete	numeric	Lamanya rawat inap di tempat lainnya: (hari)
V66	b5r9a	Umur dalam bulan:	contin	numeric	Umur balita dalam bulan: (bulan)
V67	b5r9b	Umur dalam hari:	contin	numeric	Umur balita dalam hari: (hari)
V68	b5r10a	Penolong proses kelahiran pertama	discrete	numeric	Siapa yang menolong proses kelahiran pertama?
V69	b5r10b	Penolong proses kelahiran terakhir	discrete	numeric	Siapa yang menolong proses kelahiran terakhir?
V70	b5r11a	Frekuensi imunisasi BCG	discrete	numeric	Berapa kali sudah mendapat imunisasi BCG?
V71	b5r11b	Frekuensi imunisasi DPT	discrete	numeric	Berapa kali sudah mendapat imunisasi DPT?
V72	b5r11c	Frekuensi imunisasi Polio	discrete	numeric	Berapa kali sudah mendapat imunisasi Polio?
V73	b5r11d	Frekuensi imunisasi Campak/Morbili	discrete	numeric	Berapa kali sudah mendapat imunisasi Campak/Morbili?
V74	b5r11e	Frekuensi imunisasi Hepatitis B	discrete	numeric	Berapa kali sudah mendapat imunisasi Hepatitis B?
V75	b5r12a	Apakah pernah diberi ASI	discrete	numeric	Apakah pernah diberi Air Susu Ibu (ASI)?
V76	b5r12b1	Lamanya diberi ASI	contin	numeric	Lama pemberian ASI:
V77	b5r12b2	ASI saja	contin	numeric	Lama pemberian ASI saja:
V78	b5r12b3	ASI dengan makanan pendamping	contin	numeric	Lama pemberian ASI dengan makanan pendamping:
V79	b5r13	Partisipasi bersekolah:	discrete	numeric	Partisipasi bersekolah:
V80	b5r14	Jenjang dan jenis pendidikan tertinggi yang pernah/sedang diduduki:	discrete	numeric	Jenjang dan jenis pendidikan tertinggi yang pernah/sedang diduduki:
V81	b5r15	Tingkat/kelas tertinggi yang pernah/sedang diduduki:	discrete	numeric	Tingkat/kelas tertinggi yang pernah/sedang diduduki:
V82	b5r16	Ijazah/STTB tertinggi yang dimiliki:	discrete	numeric	Ijazah/STTB tertinggi yang dimiliki:
V83	b5r17a	Membaca dan menulis huruf Latin	discrete	numeric	Dapat membaca dan menulis dengan huruf Latin?
V84	b5r17b	Membaca dan menulis huruf Arab	discrete	numeric	Dapat membaca dan menulis dengan huruf Arab?
V85	b5r17c	Membaca dan menulis huruf lainnya	discrete	numeric	Dapat membaca dan menulis dengan huruf lainnya?
V86	b5r18	Alasan tidak/belum pernah bersekolah atau tidak bersekolah lagi:	discrete	numeric	Alasan tidak/belum pernah bersekolah atau tidak bersekolah lagi:

ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V87	b5r19a	Kapan berhenti sekolah (bulan)	discrete	numeric	Kapan berhenti sekolah (bulan) ?
V88	b5r19b	Kapan berhenti sekolah (tahun)	contin	numeric	Kapan berhenti sekolah (tahun) ?
V89	b5r20a1	Apakah bekerja selama seminggu terakhir	discrete	numeric	Apakah Bekerja selama seminggu terakhir?
V90	b5r20a2	Apakah bersekolah selama seminggu terakhir	discrete	numeric	Apakah bersekolah selama seminggu terakhir?
V91	b5r20a3	Apakah mengurus rumah tangga selama seminggu terakhir	discrete	numeric	Apakah mengurus rumah tangga selama seminggu terakhir?
V92	b5r20a4	Apakah melakukan kegiatan lainnya selama seminggu terakhir?	discrete	numeric	Apakah melakukan kegiatan lainnya selain kegiatan pribadi selama seminggu terakhir?
V93	b5r20b	Kegiatan apakah yang menggunakan waktu terbanyak selama seminggu terakhir?	discrete	numeric	Dari kegiatan 1 sampai dengan 4 di atas yang menyatakan "Ya", kegiatan apakah yang menggunakan waktu terbanyak selama seminggu terakhir?
V94	b5r21	Apakah mempunyai pekerjaan/usaha,tetapi sementara tidak bekerja selama seminggu terakhir?	discrete	numeric	Apakah mempunyai pekerjaan/usaha,tetapi sementara tidak bekerja selama seminggu terakhir?
V95	b5r22	Apakah sedang mencari pekerjaan atau mempersiapkan suatu usaha selama seminggu terakhir?	discrete	numeric	Apakah sedang mencari pekerjaan atau mempersiapkan suatu usaha selama seminggu terakhir?
V96	b5r23a	Jumlah hari kerja:	discrete	numeric	Jumlah hari kerja:
V97	b5r23b	Jumlah jam kerja dari seluruh pekerjaan seminggu terakhir:	contin	numeric	Jumlah jam kerja dari seluruh pekerjaan seminggu terakhir:
V98	b5r24	Apa lapangan usaha atau bidang pekerjaan utama dari tempat bekerja selama seminggu terakhir?	discrete	numeric	Apa lapangan usaha atau bidang pekerjaan utama dari tempat bekerja selama seminggu terakhir?
V99	b5r25	Status/kedudukan dalam pekerjaan utama selama seminggu terakhir:	discrete	numeric	Status/kedudukan dalam pekerjaan utama selama seminggu terakhir:
V100	b5r26	Umur pada saat perkawinan pertama: (tahun)	contin	numeric	Umur pada saat perkawinan pertama: (tahun)
V101	b5r27	Jumlah tahun dlm ikatan perkawinan:	contin	numeric	Jumlah tahun dlm ikatan perkawinan: (tahun)
V102	b5r28a1	A.k lahir hidup (laki-laki)	discrete	numeric	Berapa jumlah anak kandung laki - laki yang di lahirkan hidup?
V103	b5r28a2	A.k lahir hidup (perempuan)	discrete	numeric	Berapa jumlah anak kandung perempuan yang di lahirkan hidup?
V104	b5r28a3	A.k lahir hidup (laki-laki+perempuan)	discrete	numeric	Berapa jumlah anak kandung (laki-laki + perempuan) yang di lahirkan hidup?
V105	b5r28b1	A.k masih hidup (laki-laki)	discrete	numeric	Berapa jumlah anak kandung laki-laki yang masih hidup?
V106	b5r28b2	A.k masih hidup (perempuan)	discrete	numeric	Berapa jumlah anak kandung perempuan yang masih hidup?
V107	b5r28b3	A.k masih hidup (laki-laki+perempuan)	discrete	numeric	Berapa jumlah anak kandung (laki-laki + perempuan) yang masih hidup?
V108	b5r28c1	A.k sudah meninggal (laki-laki)	discrete	numeric	Berapa jumlah anak kandung laki-laki yang sudah meninggal?
V109	b5r28c2	A.k sudah meninggal (perempuan)	discrete	numeric	Berapa jumlah anak kandung perempuan yang sudah meninggal?
V110	b5r28c3	A.k sudah meninggal (laki-laki+perempuan)	discrete	numeric	Berapa jumlah anak kandung (laki-laki + perempuan) yang sudah meninggal?
V111	b5r29	Penggunaan/pemakaian alat/cara KB:	discrete	numeric	Penggunaan/pemakaian alat/cara KB:
V112	b5r30	Alat/cara KB yang sedang digunakan/dipakai:	discrete	numeric	Alat/cara KB yang sedang digunakan/dipakai:

<b>ID</b>	<b>Nama</b>	<b>Label</b>	<b>Tipe</b>	<b>Format</b>	<b>Pertanyaan</b>
V113	b5r31	Apakah (masih) ingin punya anak?	discrete	numeric	Apakah (masih) ingin punya anak?
V114	b5r32	Alasan utama tidak ber-KB:	discrete	numeric	
V115	weind29	Penimbang rumah tangga 2009	contin	numeric	



**susenas09jul\_kr**

Isi  
 Kasus 0  
 Variabel 122  
 Struktur Tipe:  
 Kunci: ()  
 Versi  
 Penghasil  
 Missing Data

**Variabel**

ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V116	b1r1	Provinsi	discrete	numeric	Provinsi
V117	b1r2	Kabupaten/kota	contin	numeric	Kabupaten/kota
V118	b1r3	Kecamatan	contin	numeric	Kecamatan
V119	b1r4	Desa/kelurahan	contin	numeric	Desa/kelurahan
V120	b1r5	Klasifikasi desa/kelurahan	discrete	numeric	Klasifikasi desa/kelurahan
V121	b1r6	Letak geografis desa/kelurahan	discrete	numeric	
V122	b1r8	Nomor urut sampel rumah tangga	discrete	numeric	Nomor urut sampel rumah tangga
V123	b1r9	Pemutakhiran nomor urut sampel rumah tangga Panel	contin	numeric	Pemutakhiran nomor urut sampel rumah tangga Panel
V124	b2r1	Banyaknya anggota rumah tangga	discrete	numeric	Banyaknya anggota rumah tangga
V125	b6r1	Status penguasaan bangunan tempat tinggal yang ditempati:	discrete	numeric	Status penguasaan bangunan tempat tinggal yang ditempati:
V126	b6r2	Atap terluas:	discrete	numeric	Jenis atap terluas:
V127	b6r3	Dinding terluas:	discrete	numeric	Jenis dinding terluas:
V128	b6r4	Lantai terluas	discrete	numeric	Jenis lantai terluas
V129	b6r5	Luas lantai: (m2)	contin	numeric	Luas lantai: (m2)
V130	b6r6a	Sumber air minum:	discrete	numeric	Sumber air minum:
V131	b6r6b	Jarak ke tempat penampungan limbah/kotoran/tinja terdekat:	discrete	numeric	Jarak ke tempat penampungan limbah/kotoran/tinja terdekat:
V132	b6r7	Fasilitas air minum:	discrete	numeric	Penggunaan fasilitas air minum:
V133	b6r8	Cara memperoleh air minum:	discrete	numeric	Cara memperoleh air minum:
V134	b6r9a	Fasilitas tempat buang air besar:	discrete	numeric	Penggunaan fasilitas tempat buang air besar:
V135	b6r9b	Jenis kloset:	discrete	numeric	Jenis kloset:
V136	b6r9c	Pembuangan akhir tinja	discrete	numeric	Tempat pembuangan akhir tinja
V137	b6r10a	Sumber penerangan:	discrete	numeric	Sumber penerangan:
V138	b6r10b	Daya terpasang:	discrete	numeric	Daya terpasang:
V139	b6r11	Bahan bakar/energi utama untuk memasak:	discrete	numeric	Bahan bakar/energi utama untuk memasak:
V140	b7r1a	Konsumsi beras seminggu terakhir	discrete	numeric	Pengeluaran makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk beras selama seminggu terakhir:(Rp)

ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V141	b7r1b	Konsumsi padi-padian lainnya seminggu terakhir	discrete	numeric	Pengeluaran makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk padi-padian lainnya(jagung, terigu, tepung beras, tepung jagung, dan lain-lain) selama seminggu terakhir:(Rp)
V142	b7r2	Konsumsi umbi-umbian seminggu terakhir	contin	numeric	Pengeluaran makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk umbi-umbian (ketela pohon, ketela rambat,kentang, gaplek, talas, sagu, dll.) selama seminggu terakhir:(Rp)
V143	b7r3a	Konsumsi ikan/udang/cumi/kerang-segar seminggu terakhir	discrete	numeric	Pengeluaran makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk ikan/udang/cumi/kerang segar selama seminggu terakhir:(Rp)
V144	b7r3b	Konsumsi ikan/udang/cumi/kerang-asin seminggu terakhir	discrete	numeric	Pengeluaran makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk ikan/udang/cumi/kerang asin selama seminggu terakhir:(Rp)
V145	b7r4	Konsumsi daging seminggu terakhir	contin	numeric	Pengeluaran makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk daging (daging sapi/kerbau/kambing/domba/babi/ayam, jeroan, hati, limpa, abon, dendeng,dll.) selama seminggu terakhir:(Rp)
V146	b7r5a	Konsumsi telur ayam/itik/puyuh seminggu terakhir	discrete	numeric	Pengeluaran makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk telur ayam/itik/puyuh selama seminggu terakhir:(Rp)
V147	b7r5b	Konsumsi susu seminggu terakhir	contin	numeric	Pengeluaran makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk susu (susu murni, susu kental, susu bubuk, dll.) selama seminggu terakhir:(Rp)
V148	b7r6	Konsumsi sayur-sayuran seminggu terakhir	contin	numeric	Pengeluaran makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk sayur-sayuran (bayam, kangkung, ketimun, wortel, kacang panjang, buncis, bawang, cabe, tomat, dll.) selama seminggu terakhir:(Rp)
V149	b7r7	Konsumsi kacang-kacangan seminggu terakhir	contin	numeric	Pengeluaran makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk kacang-kacangan (kacang tanah/hijau/kedele/merah/tunggak/mete, tahu, tempe, tauco, oncom, dll.) selama seminggu terakhir:(Rp)
V150	b7r8	Konsumsi buah-buahan seminggu terakhir	contin	numeric	Pengeluaran makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk buah-buahan (jeruk, mangga, apel, durian, rambutan, salak, duku, nanas, semangka, pisang, pepaya, dll.) selama seminggu terakhir:(Rp)
V151	b7r9	Konsumsi minyak dan lemak seminggu terakhir	contin	numeric	Pengeluaran makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk minyak dan lemak (minyak kelapa/goreng, kelapa, mentega, dll.) selama seminggu terakhir:(Rp)
V152	b7r10	Konsumsi bahan minuman seminggu terakhir	contin	numeric	Pengeluaran makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk bahan minuman (gula pasir, gula merah, teh, kopi, coklat, sirup, dll.) selama seminggu terakhir:(Rp)

ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V153	b7r11	Konsumsi bumbu-bumbuan seminggu terakhir	contin	numeric	Pengeluaran makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk bumbu-bumbuan (garam, kemiri, ketumbar, merica, terasi, kecap, vetsin, dll.) selama seminggu terakhir:(Rp)
V154	b7r12a	Konsumsi mie instant,mie basah,bihun,makaroni/mie kering) seminggu terakhir	contin	numeric	Pengeluaran makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk konsumsi lainnya (mie instant, mie basah, bihun, makaroni/mie kering) selama seminggu terakhir:(Rp)
V155	b7r12b	Konsumsi kerupuk,emping,dan lain-lain seminggu terakhir	contin	numeric	Pengeluaran makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk konsumsi lainnya (kerupuk, emping, dan lain-lain) selama seminggu terakhir:(Rp)
V156	b7r13a	Konsumsi makanan jadi seminggu terakhir	contin	numeric	Pengeluaran makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk makanan jadi (roti, biskuit, kue basah, bubur, bakso, gado-gado, nasi rames, dll.) selama seminggu terakhir:(Rp)
V157	b7r13b	Konsumsi minuman non alkohol minuman mengandung alkohol seminggu terakhir	contin	numeric	Pengeluaran makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk minuman non alkohol (soft drink, es sirop, limun, air mineral, dll.) selama seminggu terakhir:(Rp)
V158	b7r13c	Konsumsi minuman mengandung alkohol seminggu terakhir	contin	numeric	Pengeluaran makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk minuman mengandung alkohol (bir, anggur, dan minuman keras lainnya) selama seminggu terakhir:(Rp)
V159	b7r14a	Konsumsi rokok seminggu terakhir	contin	numeric	Pengeluaran makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk rokok (rokok kretek, rokok putih, cerutu) selama seminggu terakhir:(Rp)
V160	b7r14b	Konsumsi tembakau dan sirih lainnya seminggu terakhir	contin	numeric	Pengeluaran makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk tembakau dan sirih lainnya (sirih, pinang, tembakau, dll.) selama seminggu terakhir:(Rp)
V161	b7r15	Jumlah Pengeluaran untuk makanan selama seminggu terakhir	contin	numeric	Jumlah Pengeluaran untuk makanan selama seminggu terakhir (Rincian 1 s.d 14)
V162	b7r16a2	Nilai perkiraan sewa rumah selama sebulan terakhir	contin	numeric	Nilai perkiraan sewa, kontrak, perkiraan sewa rumah (milik sendiri, bebas sewa, dinas), dll. selama sebulan terakhir:(Rp)
V163	b7r16a3	Nilai perkiraan sewa rumah selama 12 bulan terakhir	contin	numeric	Nilai perkiraan sewa, kontrak, perkiraan sewa rumah (milik sendiri, bebas sewa, dinas), dll. selama 12 bulan terakhir:(Rp)
V164	b7r16b2	Biaya pemeliharaan rumah dan perbaikan ringan selama sebulan terakhir	contin	numeric	Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk pemeliharaan rumah dan perbaikan ringan selama sebulan terakhir:(Rp)
V165	b7r16b3	Biaya pemeliharaan rumah dan perbaikan ringan selama 12 bulan terakhir	contin	numeric	Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk pemeliharaan rumah dan perbaikan ringan selama 12 bulan terakhir:(Rp)
V166	b7r16c2	Biaya rekening listrik selama sebulan terakhir	contin	numeric	Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk rekening listrik, air, gas, minyak tanah, kayu bakar, dan lain-lain selama sebulan terakhir:(Rp)

ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V167	b7r16c3	Biaya rekening listrik selama 12 bulan terakhir	contin	numeric	Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk rekening listrik, air, gas, minyak tanah, kayu bakar, dan lain-lain selama 12 bulan terakhir:(Rp)
V168	b7r16d2	Biaya rekening telepon rumah selama sebulan terakhir	contin	numeric	Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk rekening telepon rumah, pulsa hp, telepon umum, wartel, internet, warnet, benda pos, dan lain-lain selama sebulan terakhir:(Rp)
V169	b7r16d3	Biaya rekening telepon rumah selama 12 bulan terakhir	contin	numeric	Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk rekening telepon rumah, pulsa hp, telepon umum, wartel, internet, warnet, benda pos, dan lain-lain selama 12 bulan terakhir:(Rp)
V170	b7r17a2	Pengeluaran untuk aneka barang selama sebulan terakhir	contin	numeric	Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk aneka barang (sabun mandi, sabun cuci, shampo, pasta gigi, tisu, kosmetik, koran, majalah, dll.) selama sebulan terakhir:(Rp)
V171	b7r17a3	Pengeluaran untuk aneka barang selama 12 bulan terakhir	contin	numeric	Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk aneka barang (sabun mandi, sabun cuci, shampo, pasta gigi, tisu, kosmetik, koran, majalah, dll.) selama 12 bulan terakhir:(Rp)
V172	b7r17b2	Biaya kesehatan selama sebulan terakhir	contin	numeric	Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk biaya kesehatan (rumah sakit, puskesmas, dokter praktek, dukun, obat-obatan, dll.) selama sebulan terakhir:(Rp)
V173	b7r17b3	Biaya kesehatan selama 12 bulan terakhir	contin	numeric	Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk biaya kesehatan (rumah sakit, puskesmas, dokter praktek, dukun, obat-obatan, dll.) selama 12 bulan terakhir:(Rp)
V174	b7r17c2	Biaya pendidikan selama sebulan terakhir	contin	numeric	Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk biaya Pendidikan (uang pendaftaran, SPP, komite sekolah, uang pangkal/daftar ulang, pramuka, prakarya, kursus, dll.) selama sebulan terakhir:(Rp)
V175	b7r17c3	Biaya pendidikan selama 12 bulan terakhir	contin	numeric	Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk biaya Pendidikan (uang pendaftaran, SPP, komite sekolah, uang pangkal/daftar ulang, pramuka, prakarya, kursus, dll.) selama 12 bulan terakhir:(Rp)
V176	b7r17d2	Pengeluaran untuk transportasi,pengangkutan,bensin,solar,minyak pelumas selama sebulan terakhir	contin	numeric	Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk transportasi, pengangkutan, bensin, solar, minyak pelumas selama sebulan terakhir:(Rp)
V177	b7r17d3	Pengeluaran untuk transportasi,pengangkutan,bensin,solar,minyak pelumas selama 12 bulan terakhir	contin	numeric	Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk transportasi, pengangkutan, bensin, solar, minyak pelumas selama 12 bulan terakhir:(Rp)

ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V178	b7r17e2	Pengeluaran untuk jasa lainnya selama sebulan terakhir	contin	numeric	Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk jasa lain (gaji sopir, pembantu rumah tangga, hotel, salon, tukang cukur, dan lain-lain) selama sebulan terakhir: (Rp)
V179	b7r17e3	Pengeluaran untuk jasa lainnya selama 12 bulan terakhir	contin	numeric	Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk jasa lain (gaji sopir, pembantu rumah tangga, hotel, salon, tukang cukur, dan lain-lain) selama 12 bulan terakhir: (Rp)
V180	b7r182	Pengeluaran untuk pakaian, alas kaki, dan tutup kepala selama sebulan terakhir	contin	numeric	Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk pakaian, alas kaki, dan tutup kepala (pakaian jadi, bahan pakaian, sepatu, topi, dll.) selama sebulan terakhir: (Rp)
V181	b7r183	Pengeluaran untuk pakaian, alas kaki, dan tutup kepala selama 12 bulan terakhir	contin	numeric	Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk pakaian, alas kaki, dan tutup kepala (pakaian jadi, bahan pakaian, sepatu, topi, dll.) selama 12 bulan terakhir: (Rp)
V182	b7r192	Pengeluaran untuk barang tahan lama selama sebulan terakhir	contin	numeric	Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk barang tahan lama (alat rumah tangga, perkakas, alat dapur, alat hiburan (elektronik), alat olahraga, perhiasan, kendaraan, payung, arloji, kamera, HP, pasang telepon, pasang listrik, barang elektronik, dll.) selama sebulan terakhir: (Rp)
V183	b7r193	Pengeluaran untuk barang tahan lama selama 12 bulan terakhir	contin	numeric	Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk barang tahan lama (alat rumah tangga, perkakas, alat dapur, alat hiburan (elektronik), alat olahraga, perhiasan, kendaraan, payung, arloji, kamera, HP, pasang telepon, pasang listrik, barang elektronik, dll.) selama 12 bulan terakhir: (Rp)
V184	b7r20a2	Pengeluaran untuk PBB, pajak kendaraan selama sebulan terakhir	contin	numeric	Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk PBB, pajak kendaraan selama sebulan terakhir: (Rp)
V185	b7r20a3	Pengeluaran untuk PBB, pajak kendaraan selama 12 bulan terakhir	contin	numeric	Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk PBB, pajak kendaraan selama 12 bulan terakhir: (Rp)
V186	b7r20b2	Pengeluaran untuk pajak pungutan/retribusi selama sebulan terakhir	contin	numeric	Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk pajak pungutan/retribusi selama sebulan terakhir: (Rp)
V187	b7r20b3	Pengeluaran untuk pajak pungutan/retribusi selama 12 bulan terakhir	contin	numeric	Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk pajak pungutan/retribusi selama 12 bulan terakhir: (Rp)
V188	b7r20c2	Pengeluaran untuk pajak asuransi kesehatan selama sebulan terakhir	contin	numeric	Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk pajak asuransi kesehatan selama sebulan terakhir: (Rp)
V189	b7r20c3	Pengeluaran untuk pajak asuransi kesehatan selama 12 bulan terakhir	contin	numeric	Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk pajak asuransi kesehatan selama 12 bulan terakhir: (Rp)

ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V190	b7r20d2	Pengeluaran untuk asuransi lainnya selama sebulan terakhir	contin	numeric	Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk asuransi lainnya, tilang, pph, dan lain-lain selama sebulan terakhir:(Rp)
V191	b7r20d3	Pengeluaran untuk asuransi lainnya selama 12 bulan terakhir	contin	numeric	Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk asuransi lainnya,tilang,pph,dan lain-lain selama 12 bulan terakhir:(Rp)
V192	b7r212	Pengeluaran untuk keperluan pesta dan upacara/kenduri selama sebulan terakhir	contin	numeric	Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk keperluan pesta dan upacara/kenduri (perkawinan, ulang tahun, khitanan, upacara keagamaan, upacara adat, dll.) tidak termasuk makanan selama sebulan terakhir:(Rp)
V193	b7r213	Pengeluaran untuk keperluan pesta dan upacara/kenduri selama 12 bulan terakhir	contin	numeric	Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk keperluan pesta dan upacara/kenduri (perkawinan, ulang tahun, khitanan, upacara keagamaan, upacara adat, dll.) tidak termasuk makanan selama 12 bulan terakhir:(Rp)
V194	b7r222	Jumlah pengeluaran bukan makanan selama sebulan terakhir	contin	numeric	Jumlah pengeluaran bukan makanan selama sebulan terakhir
V195	b7r223	Jumlah pengeluaran bukan makanan selama 12 bulan terakhir	contin	numeric	Jumlah pengeluaran bukan makanan selama 12 bulan Terakhir
V196	b7r23	Rata-rata pengeluaran makanan sebulan	contin	numeric	Rata-rata pengeluaran makanan sebulan (Rincian 15 Blok VII A x 3/7)
V197	b7r24	Rata-rata pengeluaran bukan makanan sebulan	contin	numeric	Rata-rata pengeluaran bukan makanan sebulan (Rincian 22 kolom 3 x 1/12)
V198	b7r25	Rata-rata pengeluaran rumah tangga sebulan	contin	numeric	Rata-rata pengeluaran rumah tangga sebulan (Rincian 23 + 24)
V199	b7r26a	Lapangan Usaha:	discrete	numeric	Jenis lapangan usaha sumber penghasilan terbesar rumah tangga (pilih dari art dengan penghasilan terbesar):
V200	b7r26b	Status Pekerjaan:	discrete	numeric	Status pekerjaan dari sumber penghasilan terbesar rumah tangga (pilih dari art dengan penghasilan terbesar):
V201	b8r1a	JPK PNS/Veteran/Pensiun (Askes)	discrete	numeric	Apakah tersedia JPK PNS/Veteran/Pensiun (Askes) untuk keperluan berobat jalan/rawat inap?
V202	b8r1b	JPK Jamsostek	discrete	numeric	Apakah tersedia JPK Jamsostek untuk keperluan berobat jalan/rawat inap?
V203	b8r1c	Asuransi Kesehatan Swasta	discrete	numeric	Apakah tersedia asuransi kesehatan swasta untuk keperluan berobat jalan/rawat inap?
V204	b8r1d	Tunjangan/penggantian biaya oleh perusahaan	discrete	numeric	Apakah tersedia tunjangan/penggantian biaya oleh perusahaan untuk keperluan berobat jalan/rawat inap?
V205	b8r1e	JPK MM/Kartu Sehat/JPK Gakin/Kartu Miskin/Kartu Jamkesmas	discrete	numeric	Apakah tersedia JPK MM/Kartu Sehat/JPK Gakin/Kartu Miskin/Kartu Jamkesmas untuk keperluan berobat jalan/rawat inap?
V206	b8r1f	Dana Sehat	discrete	numeric	Apakah tersedia dana Sehat untuk keperluan berobat jalan/rawat inap?
V207	b8r1g	JPKM/JPK Lain	discrete	numeric	Apakah tersedia JPKM/JPK Lain untuk keperluan berobat jalan/rawat inap?
V208	b8r2a	Apakah ada art yg mendapatkan pelayanan kesehatan gratis selama 6 bulan terakhir	discrete	numeric	Apakah ada anggota rumah tangga yang mendapatkan pelayanan kesehatan gratis selama 6 bulan terakhir?

ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V209	b8r2b	Kartu/surat yang digunakan:	discrete	numeric	Kartu/surat pelayanan kesehatan gratis yang digunakan:
V210	b8r3	Apakah rumah tangga ini penerima BLT 2008/2009	discrete	numeric	Apakah rumah tangga ini penerima BLT 2008/2009?
V211	b8r4a	Pernah membeli/mendapat beras miskin (raskin)	discrete	numeric	Apakah rumah tangga pernah membeli/mendapat beras miskin (raskin) selama 3 bulan terakhir?
V212	b8r4b	Banyaknya beras miskin(kg)	contin	numeric	Berapa kg beras miskin (raskin) yang terakhir dibeli? (kg)
V213	b8r4c	Nilai beras miskin per kg (Rp)	contin	numeric	Berapa rupiah per kg yang dibayar oleh rumah tangga untuk membeli beras miskin (raskin) yang terakhir? (Rp)
V214	b8r5a1	Kredit usaha Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat (PNPM) Mandiri	discrete	numeric	Apakah ada anggota rumah tangga yang menerima kredit usaha Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat (PNPM) Mandiri dalam setahun terakhir?
V215	b8r5a2	Kredit usaha program pemerintah lainnya	discrete	numeric	Apakah ada anggota rumah tangga yang menerima kredit usaha program pemerintah lainnya dalam setahun terakhir?
V216	b8r5a3	Kredit Usaha Rakyat (KUR)	discrete	numeric	Apakah ada anggota rumah tangga yang menerima Kredit Usaha Rakyat (KUR) dalam setahun terakhir?
V217	b8r5a4	Kredit usaha Program Bank selain KUR	discrete	numeric	Apakah ada anggota rumah tangga yang menerima kredit usaha Program Bank selain KUR dalam setahun terakhir?
V218	b8r5a5	Kredit usaha program koperasi	discrete	numeric	Apakah ada anggota rumah tangga yang menerima kredit usaha program koperasi dalam setahun terakhir?
V219	b8r5a6	Kredit usaha perorangan	discrete	numeric	Apakah ada anggota rumah tangga yang menerima kredit usaha perorangan dalam setahun terakhir?
V220	b8r5b	Kredit usaha terbesar	discrete	numeric	Jika kredit usaha yang diterima lebih dari 1 jenis,mana yang terbesar?
V221	b9r1	Apakah di rumah tangga ini ada telepon rumah	discrete	numeric	Apakah di rumah tangga ini ada telepon rumah?
V222	b9r2a	Apakah ada anggota rumah tangga yang menguasai telepon seluler (HP)	discrete	numeric	Apakah ada anggota rumah tangga yang menguasai telepon seluler (HP)?
V223	b9r2b	Banyaknya anggota rumah tangga yang menguasai nomor HP yang aktif	discrete	numeric	Banyaknya anggota rumah tangga yang menguasai nomor HP yang aktif: (orang)
V224	b9r2c	Jumlah nomor HP aktif yang dikuasai : (nomor)	contin	numeric	Jumlah nomor HP aktif yang dikuasai seluruh anggota rumah tangga: (nomor)
V225	b9r3a	Komputer Desktop/Personal (PC)	discrete	numeric	Apakah di rumah tangga ini ada komputer Desktop/Personal (PC)?
V226	b9r3b	Laptop/Notebook	discrete	numeric	Apakah di rumah tangga ini ada Laptop/Notebook?)
V227	b9r4a2	Rumah (ada ART yg mengakses internet)	discrete	numeric	Apakah ada anggota rumah tangga mengakses internet di rumah sebulan terakhir?
V228	b9r4a3	Rumah (jumlah ART yg mengakses)	discrete	numeric	Jumlah anggota rumah tangga mengakses internet di rumah?(orang)
V229	b9r4b2	Warnet (ada ART yg mengakses internet)	discrete	numeric	Apakah ada art yang mengakses internet di warnet sebulan terakhir?
V230	b9r4b3	Warnet (jumlah ART yg mengakses)	discrete	numeric	Jumlah anggota rumah tangga mengakses internet di warnet?(orang)

ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V231	b9r4c2	Kantor (ada ART yg mengakses internet)	discrete	numeric	Apakah ada art yang mengakses internet di kantor sebulan terakhir?
V232	b9r4c3	Kantor (jumlah ART yg mengakses)	discrete	numeric	Jumlah anggota rumah tangga mengakses internet di kantor?(orang)
V233	b9r4d2	Sekolah (ada ART yg mengakses internet)	discrete	numeric	Apakah ada art yang mengakses internet di sekolah sebulan terakhir?
V234	b9r4d3	Sekolah (jumlah ART yg mengakses)	discrete	numeric	Jumlah anggota rumah tangga mengakses internet di sekolah?(orang)
V235	b9r4e2	Lainnya (ada ART yg mengakses internet)	discrete	numeric	Apakah ada art yang mengakses internet di tempat lainnya (misal: Cafe,Hotel dsb)sebulan terakhir?
V236	b9r4e3	Lainnya (jumlah ART yg mengakses)	discrete	numeric	Jumlah anggota rumah tangga mengakses internet di tempat lainnya (misal: Cafe,Hotel dsb)?(orang)
V237	wert29	Penimbang rumah tangga 2009	contin	numeric	



**susenas09jul\_mod**

Isi  
 Kasus 0  
 Variabel 168  
 Struktur Tipe:  
 Kunci: ()  
 Versi  
 Penghasil  
 Missing Data

**Variabel**

ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V238	b1r1	Provinsi	discrete	numeric	Provinsi
V239	b1r2	Kabupaten/kota	contin	numeric	Kabupaten/kota
V240	b1r3	Kecamatan	contin	numeric	Kecamatan
V241	b1r4	Desa/kelurahan	contin	numeric	Desa/kelurahan
V242	b1r5	Klasifikasi desa/kelurahan	discrete	numeric	Klasifikasi desa/kelurahan
V243	b1r6	Letak geografis desa/kelurahan	discrete	numeric	
V244	b1r8	Nomor urut sampel rumah tangga	discrete	numeric	Nomor urut sampel rumah tangga
V245	b1r9	Nomor urut sampel rumah tangga	contin	numeric	Nomor urut sampel rumah tangga
V246	m2r1	Banyaknya art	contin	numeric	Banyaknya anggota rumah tangga
V247	m2r2	Banyaknya art 0-6 thn	discrete	numeric	Banyaknya anggota rumah tangga umur 0 - 6 tahun
V248	m2r3	Banyaknya art 5-18 thn blm kawin	discrete	numeric	Banyaknya anggota rumah tangga umur 5 - 18 tahun belum kawin
V249	m2r4	Banyaknya art 5 thn ke atas masih sekolah	discrete	numeric	Banyaknya art berumur 5 tahun ke atas yang masih sekolah
V250	m2r5	Banyaknya penyandang cacat	discrete	numeric	Banyaknya penyandang cacat
V251	m4r1	No urut	discrete	numeric	No urut
V252	m4r3	Hubungan dengan kepala rumah tangga	discrete	numeric	Hubungan dengan kepala rumah tangga
V253	m4r4	Jenis kelamin	discrete	numeric	Jenis kelamin
V254	m4r5	Umur (tahun)	contin	numeric	Umur(tahun)
V255	m4r6	Status perkawinan	discrete	numeric	Status perkawinan
V256	m4r7	Apakah menyandang cacat?	discrete	numeric	Apakah menyandang cacat?
V257	m4r8a	Jenis cacat (jenis cacat terberat 1):	discrete	numeric	Jenis cacat(jenis cacat terberat 1):
V258	m4r8b	Jenis cacat (jenis cacat terberat 2):	discrete	numeric	Jenis cacat(jenis cacat terberat 2):
V259	m4r9a	Penyebab kecacatan yang utama (1):	discrete	numeric	Penyebab kecacatan yang utama (1):
V260	m4r9b	Penyebab kecacatan yang utama (2):	discrete	numeric	Penyebab kecacatan yang utama (2):
V261	m4r10	Apakah mengalami gangguan interaksi dengan masyarakat?	discrete	numeric	Apakah mengalami gangguan interaksi dengan masyarakat?
V262	m4r11	Apakah setahun terakhir pernah mengikuti rehabilitasi orang cacat?	discrete	numeric	Apakah setahun terakhir pernah mengikuti rehabilitasi orang cacat?

ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V263	m4r12	Apakah Bapak kandung masih hidup	discrete	numeric	Apakah Bapak kandung masih hidup?
V264	m4r13	Apakah Ibu kandung masih hidup	discrete	numeric	Apakah Ibu kandung masih hidup?
V265	m4r14	Partisipasi Sekolah:	discrete	numeric	Partisipasi Sekolah:
V266	m5r1a	Alami keluhan	discrete	numeric	Apakah pernah mengalami keluhan kesehatan selama 3 bulan terakhir?
V267	m5r1b	Diobati	discrete	numeric	Apakah diobati?
V268	m5r1c	Alasan tidak diobati	discrete	numeric	Alasan utamanya?
V269	m5r2	Stel pakaian yang dimiliki	discrete	numeric	Berapa stel pakaian layak pakai yang dimiliki?
V270	m5r3a	Makan makanan pokok di dlm dan di luar	discrete	numeric	Berapa kali makan makanan pokok baik di dalam maupun di luar rumah selama seminggu terakhir?
V271	m5r3b	Makan makanan pokok di luar rumah saja	discrete	numeric	Berapa kali makan makanan pokok di luar rumah selama seminggu terakhir?
V272	m5r4	Makan sayur	discrete	numeric	Berapa kali makan sayur selama seminggu terakhir?
V273	m5r5	Makan buah	discrete	numeric	Berapa kali makan buah selama seminggu terakhir?
V274	m5r6a	Protein nabati	discrete	numeric	Berapa kali makan tahu,tempe,dll. yang berprotein nabati tinggi selama seminggu terakhir?
V275	m5r6b	Protein hewani	discrete	numeric	Berapa kali makan daging,ayam,ikan,telur,dll. yang berprotein hewani tinggi selama seminggu terakhir?
V276	m5r7a	Ada tempat tetap untuk tidur	discrete	numeric	Apakah tersedia tempat/lokasi tetap untuk tidur?
V277	m5r7b	Tempat tidur berupa kasur	discrete	numeric	Apakah ada tempat tidur/kasur?
V278	m5r7c	Digunakan bersama lebih dari 3 orang	discrete	numeric	Apakah digunakan bersama lebih dari 3 orang?
V279	m5r8a	Ibunya bekerja di luar rumah	discrete	numeric	Apakah ibunya atau yang bertanggung jawab terhadap anak ini bekerja atau melakukan aktivitas rutin di luar rumah selama seminggu terakhir?
V280	m5r8b	Anak ditiptkan ke siapa	discrete	numeric	Kepada siapa anak ini ditiptkan atau diasuh, selama seminggu terakhir?
V281	m5r9	Akte kelahiran	discrete	numeric	Apakah mempunyai akte kelahiran dari kantor catatan sipil?
V282	m5r10a	Menonton TV bersama orang tua	discrete	numeric	Apakah biasanya menonton TV bersama orang tua/wali selama seminggu terakhir?
V283	m5r10b	Akses internet bersama orang tua	discrete	numeric	Apakah biasanya mengakses Internet bersama orang tua/wali selama seminggu terakhir?
V284	m5r10c	Makan bersama orang tua	discrete	numeric	Apakah biasanya makan bersama orang tua/wali selama seminggu terakhir?
V285	m5r10d	Bermain bersama orang tua	discrete	numeric	Apakah biasanya bermain/rekreasi bersama orang tua/wali selama seminggu terakhir?
V286	m5r10e	Belajar bersama orang tua	discrete	numeric	Apakah biasanya belajar bersama orang tua/wali selama seminggu terakhir?
V287	m5r10f	Sembahyang bersama orang tua	discrete	numeric	Apakah biasanya sembahyang/mengaji/berdoa bersama orang tua/wali selama seminggu terakhir?
V288	m5r10g	Diskusi bersama orang tua	discrete	numeric	Apakah biasanya diskusi bersama orang tua/wali selama seminggu terakhir?
V289	m5r10h	Membantu menambah penghasilan bersama orang tua	discrete	numeric	Apakah biasanya membantu menambah penghasilan bersama orang tua/wali selama seminggu terakhir?
V290	m5r11	Menonton TV	discrete	numeric	Apakah menonton TV selama seminggu terakhir?
V291	m5r12	Mendengarkan radio	discrete	numeric	Apakah mendengarkan radio selama seminggu terakhir?

ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V292	m5r13a	Baca surat kabar	discrete	numeric	Apakah pernah membaca surat kabar selama seminggu terakhir?
V293	m5r13b	Baca majalah	discrete	numeric	Apakah pernah membaca majalah/tabloid selama seminggu terakhir?
V294	m5r13c	Baca buku cerita	discrete	numeric	Apakah pernah membaca buku cerita selama seminggu terakhir?
V295	m5r13d	Baca pelajaran sekolah	discrete	numeric	Apakah pernah membaca buku pelajaran sekolah selama seminggu terakhir?
V296	m5r13e	Baca buku pengetahuan	discrete	numeric	Apakah pernah membaca buku pengetahuan selama seminggu terakhir?
V297	m5r13f	Baca buku lainnya	discrete	numeric	Apakah pernah membaca buku lainnya selama seminggu terakhir?
V298	m5r14a1	Keaksaraan Fungsional dlm pemberantasan buta aksara	discrete	numeric	Apakah pernah/sedang mengikuti Keaksaraan dalam bentuk Pemberantasan Buta Aksara selama setahun terakhir?a)
V299	m5r14a2	Keaksaraan Fungsional dlm keterampilan	discrete	numeric	Apakah pernah/sedang mengikuti Keaksaraan dalam bentuk Keterampilan selama setahun terakhir?
V300	m5r14b	Punya SUKMA	discrete	numeric	apakah memiliki Surat Keterangan Melek Aksara (SUKMA)?
V301	m5r15a1	Paket A setara SD	discrete	numeric	Apakah mengikuti jalur pendidikan Paket A setara SD?
V302	m5r15a2	Usia ikut paket A	contin	numeric	Usia mulai mengikuti Program Paket A setara SD (Tahun):
V303	m5r15b1	Paket B setara SMP	discrete	numeric	Apakah mengikuti jalur pendidikan Paket B setara SMP?
V304	m5r15b2	Usia ikut paket B	contin	numeric	Usia mulai mengikuti Program Paket Paket B setara SMP (Tahun):
V305	m5r15c1	Paket C setara SMA	discrete	numeric	Apakah mengikuti jalur pendidikan Paket C setara SMA?
V306	m5r15c2	Usia ikut paket C	contin	numeric	Usia mulai mengikuti Program Paket Paket C setara SMA (Tahun):
V307	m5r15d	M Diniyah Ula	discrete	numeric	Apakah mengikuti jalur pendidikan M. Diniyah Ula?
V308	m5r15e	M Diniyah Wustha	discrete	numeric	Apakah mengikuti jalur pendidikan M. Diniyah Wustha?
V309	m5r15f	M Diniyah Ulya	discrete	numeric	Apakah mengikuti jalur pendidikan M. Diniyah Ulya?
V310	m5r16a1	Kursus bhs asing	discrete	numeric	Apakah mengikuti kursus bahasa asing selama 2 tahun terakhir?
V311	m5r16a2	Kursus komputer	discrete	numeric	Apakah mengikuti kursus komputer selama 2 tahun terakhir?
V312	m5r16a3	Kursus bimbingan	discrete	numeric	Apakah mengikuti kursus bimbingan belajar selama 2 tahun terakhir?
V313	m5r16a4	Kursus tata busana	discrete	numeric	Apakah mengikuti kursus tata busana/menjahit selama 2 tahun terakhir?
V314	m5r16a5	Kursus tata boga	discrete	numeric	Apakah mengikuti kursus tata boga/memasak selama 2 tahun terakhir?
V315	m5r16a6	Kursus otomotif	discrete	numeric	Apakah mengikuti kursus otomotif selama 2 tahun terakhir?
V316	m5r16a7	Kursus kecantikan	discrete	numeric	Apakah mengikuti kursus kecantikan selama 2 tahun terakhir?
V317	m5r16a8	Kursus elektronik	discrete	numeric	Apakah mengikuti kursus elektronik selama 2 tahun terakhir?
V318	m5r16a9	Kursus tata buku	discrete	numeric	Apakah mengikuti kursus tata buku/akuntansi selama 2 tahun terakhir?

ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V319	m5r16a10	Kursus kesenian	discrete	numeric	Apakah mengikuti kursus kesenian selama 2 tahun terakhir?
V320	m5r16a11	Kursus lainnya	discrete	numeric	Apakah mengikuti kursus lainnya selama 2 tahun terakhir?
V321	m5r16b1	Kursus utama	discrete	numeric	Kursus utama:
V322	m5r16b2	Jangka waktu kursus (hari)	contin	numeric	Jangka waktu kursus: (hari)
V323	m5r16b3	Jangka waktu kursus (bulan)	contin	numeric	Jangka waktu kursus: (bulan)
V324	m5r17a	Merokok	discrete	numeric	Apakah anda merokok selama sebulan terakhir?
V325	m5r17b	Berapa batang	contin	numeric	Biasanya merokok berapa batang sehari? (batang)
V326	m5r18a	Melakukan olahraga	discrete	numeric	Apakah pernah melakukan olahraga selama seminggu terakhir?
V327	m5r18b	Tujuan olahraga	discrete	numeric	Tujuan utama melakukan olahraga:
V328	m5r18c	Jumlah hari berolahraga	discrete	numeric	Jumlah hari melakukan olahraga selama seminggu terakhir: (hari)
V329	m5r18d	Rata-rata per hari berolahraga	contin	numeric	Rata-rata per hari melakukan olahraga (menit)
V330	m5r18e1	Sendiri	discrete	numeric	Apakah melakukan olahraga dengan jalur/wadah sendiri:
V331	m5r18e2	Perkumpulan sekolah	discrete	numeric	Apakah melakukan olahraga dengan jalur/wadah perkumpulan sekolah:
V332	m5r18e3	Perkumpulan olahraga	discrete	numeric	Apakah melakukan olahraga dengan jalur/wadah perkumpulan olahraga:
V333	m5r18e4	Perkumpulan tempat kerja	discrete	numeric	Apakah melakukan olahraga dengan jalur/wadah perkumpulan tempat bekerja:
V334	m5r18e5	Lainnya	discrete	numeric	Apakah melakukan olahraga dengan jalur/wadah lainnya:
V335	m5r18f	Jenis olahraga	discrete	numeric	Jenis olahraga yang paling sering dilakukan:
V336	m5r19a1	Menonton seni tari	discrete	numeric	Apakah pernah melakukan pertunjukan seni tari/joget selama 3 bulan terakhir?
V337	m5r19a2	Melakukan seni tari	discrete	numeric	Apakah pernah menonton pertunjukan seni tari/joget selama 3 bulan terakhir?
V338	m5r19b1	Menonton seni musik	discrete	numeric	Apakah pernah melakukan pertunjukan seni musik/suara selama 3 bulan terakhir?
V339	m5r19b2	Melakukan seni musik	discrete	numeric	Apakah pernah menonton pertunjukan Seni musik/suara selama 3 bulan terakhir?
V340	m5r19c1	Menonton seni drama	discrete	numeric	Apakah pernah melakukan pertunjukan seni drama/pedalangan selama 3 bulan terakhir?
V341	m5r19c2	Melakukan seni drama	discrete	numeric	Apakah pernah menonton pertunjukan seni drama/pedalangan selama 3 bulan terakhir?
V342	m5r19d1	Menonton seni lukis	discrete	numeric	Apakah pernah melakukan pertunjukan seni seni lukis selama 3 bulan terakhir?
V343	m5r19d2	Melakukan seni lukis	discrete	numeric	Apakah pernah menonton pertunjukan seni lukis selama 3 bulan terakhir?
V344	m5r19e1	Menonton seni patung	discrete	numeric	Apakah pernah melakukan pertunjukan seni patung selama 3 bulan terakhir?
V345	m5r19e2	Melakukan seni patung	discrete	numeric	Apakah pernah menonton pertunjukan seni patung selama 3 bulan terakhir?
V346	m5r19f1	Menonton seni kerajinan	discrete	numeric	Apakah pernah melakukan pertunjukan seni kerajinan selama 3 bulan terakhir?

ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V347	m5r19f2	Melakukan seni kerajinan	discrete	numeric	Apakah pernah menonton pertunjukan seni kerajinan selama 3 bulan terakhir?
V348	m5r19g1	Menonton seni lainnya	discrete	numeric	Apakah pernah melakukan pertunjukan lainnya seperti seni sastra,dll. selama 3 bulan terakhir?
V349	m5r19g2	Melakukan seni lainnya	discrete	numeric	Apakah pernah menonton pertunjukan lainnya seperti seni sastra,dll. selama 3 bulan terakhir?
V350	m5r20a	Konsumsi seni tari	contin	numeric	Pengeluaran untuk konsumsi seni tari/joget selama 3 bulan terakhir:
V351	m5r20b	Konsumsi seni musik	contin	numeric	Pengeluaran untuk konsumsi seni musik/suara selama 3 bulan terakhir:
V352	m5r20c	Konsumsi seni drama	contin	numeric	Pengeluaran untuk konsumsi seni drama/pedalangan selama 3 bulan terakhir:
V353	m5r20d	Konsumsi seni lukis	contin	numeric	Pengeluaran untuk konsumsi seni lukis selama 3 bulan terakhir:
V354	m5r20e	Konsumsi seni patung	contin	numeric	Pengeluaran untuk konsumsi seni patung selama 3 bulan terakhir:
V355	m5r20f	Konsumsi seni kerajinan	contin	numeric	Pengeluaran untuk konsumsi seni kerajinan selama 3 bulan terakhir:
V356	m5r20g	Konsumsi seni lainnya	contin	numeric	Pengeluaran untuk konsumsi seni sastra,dll. selama 3 bulan terakhir lainnya:
V357	m5r21	Menjadi anggota sanggar seni	discrete	numeric	Apakah menjadi anggota sanggar seni/sarana kegiatan budaya?
V358	m5r22a1	Ikut kegiatan keagamaan	discrete	numeric	Apakah mengikuti kegiatan keagamaan selama 3 bulan terakhir?
V359	m5r22a2	Ikut kegiatan keterampilan	discrete	numeric	Apakah mengikuti kegiatan keterampilan selama 3 bulan terakhir?
V360	m5r22a3	Ikut kegiatan olahraga	discrete	numeric	Apakah mengikuti kegiatan olahraga selama 3 bulan terakhir?
V361	m5r22a4	Ikut kegiatan kesenian	discrete	numeric	Apakah mengikuti kegiatan kesenian selama 3 bulan terakhir?
V362	m5r22a5	Ikut kegiatan arisan	discrete	numeric	Apakah mengikuti kegiatan arisan selama 3 bulan terakhir?
V363	m5r22a6	Ikut kegiatan kematian	discrete	numeric	Apakah mengikuti kegiatan kematian selama 3 bulan terakhir?
V364	m5r22a7	Ikut kegiatan sosial lainnya	discrete	numeric	Apakah mengikuti kegiatan sosial lainnya selama 3 bulan terakhir?
V365	m5r22b	Alasan tidak ikut kegiatan sosial	discrete	numeric	Alasan utama tidak mengikuti kegiatan sosial kemasyarakatan:
V366	m5r23	Menjadi anggota parpol?	discrete	numeric	Apakah menjadi anggota partai politik?
V367	m6r1a	Terdaftar dan aktif di:	contin	numeric	Terdaftar dan aktif di:
V368	m6r1b	Terima BOS	discrete	numeric	Apakah mengetahui bahwa sekolah menerima BOS (bantuan operasional sekolah)?
V369	m6r1c	Program tabungan belajar	discrete	numeric	Apakah sekolah mengadakan program tabungan pelajar?
V370	m6r1d	Program studi	contin	numeric	Program studi:
V371	m6r2	Penyelenggara pendidikan	discrete	numeric	Penyelenggara pendidikan:
V372	m6r3	Jarak terdekat ke sekolah	contin	numeric	Jarak terdekat yang rutin ditempuh dari tempat tinggal ke sekolah: (km)
V373	m6r4	Lama perjalanan	contin	numeric	Lama perjalanan:(menit)
V374	m6r5	Sarana transportasi	discrete	numeric	Sarana transportasi rutin ke sekolah:

ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V375	m6r6	Biaya transport	contin	numeric	Biaya transport ke sekolah p.p per hari: (Rp)
V376	m6r7	Uang saku sekolah	contin	numeric	Uang saku sekolah per hari: (Rp)
V377	m6r8	Dapat beasiswa/bantuan pendidikan	discrete	numeric	Apakah mendapat beasiswa/bantuan pendidikan setahun terakhir?
V378	m6r9a	Beasiswa miskin/Bantuan Khusus Murid Miskin	discrete	numeric	Apakah mendapat beasiswa miskin/Bantuan Khusus Murid Miskin (BKMM)?
V379	m6r9b	Bantuan/beasiswa pemerintah lainnya	discrete	numeric	Apakah mendapat beasiswa/bantuan pendidikan dari pemerintah lainnya?
V380	m6r9c	Lembaga non pemerintah	discrete	numeric	Apakah mendapat beasiswa/bantuan pendidikan dari lembaga non pemerintah?
V381	m6r9d	Sekolah	discrete	numeric	Apakah mendapat beasiswa/bantuan pendidikan dari sekolah?
V382	m6r9e	Perorangan	discrete	numeric	Apakah mendapat beasiswa/bantuan pendidikan dari perorangan?
V383	m6r10a	Dipakai keperluan sekolah	discrete	numeric	Apakah penggunaan uang beasiswa/bantuan pendidikan untuk keperluan sekolah?
V384	m6r10b	Dipakai membantu orang tua	discrete	numeric	Apakah penggunaan uang beasiswa/bantuan pendidikan untuk membantu orang tua?
V385	m6r10c	Dipakai jajan	discrete	numeric	Apakah penggunaan uang beasiswa/bantuan pendidikan untuk jajan?
V386	m6r10d	Dipakai menabung	discrete	numeric	Apakah penggunaan uang beasiswa/bantuan pendidikan untuk menabung?
V387	m6r10e	Dipakai lainnya	discrete	numeric	Apakah penggunaan uang beasiswa/bantuan pendidikan untuk lainnya?
V388	m6r11a	Jumlah bulan dari beasiswa miskin/BKMM	contin	numeric	Jumlah bulan beasiswa Miskin/BKMM yang diterima:(bulan)
V389	m6r11b	Besar beasiswa miskin/BKMM	contin	numeric	Besarnya beasiswa Miskin/BKMM yang diterima: (Rp)
V390	m6r12	Biaya pendaftaran	contin	numeric	Biaya pendaftaran (uang pangkal/gedung,daftar ulang) tahun ajaran 2008/2009:(dalam ribuan rupiah)
V391	m6r13a	SPP	contin	numeric	Biaya SPP Januari-Juni 2009 : (dalam rupiah)
V392	m6r13b	Komite sekolah	contin	numeric	Biaya Komite Sekolah Januari-Juni 2009: (dalam rupiah)
V393	m6r13c	Praktikum/keterampilan	contin	numeric	Biaya Praktikum/keterampilan Januari-Juni 2009: (dalam rupiah)
V394	m6r13d	OSIS	contin	numeric	Biaya OSIS Januari-Juni 2009: (dalam rupiah)
V395	m6r13e	Evaluasi/ujian	contin	numeric	Biaya evaluasi/ujian Januari-Juni 2009: (dalam rupiah)
V396	m6r13f	Bahan penunjang mata pelajaran	contin	numeric	Biaya bahan penunjang mata pelajaran Januari-Juni 2009: (dalam rupiah)
V397	m6r13g	Seragam sekolah dan olahraga	contin	numeric	Biaya seragam sekolah dan olahraga Januari-Juni 2009: (dalam rupiah)
V398	m6r13h	Buku pelajaran/panduan/diktat	contin	numeric	Biaya buku pelajaran/panduan/diktat Januari-Juni 2009: (dalam rupiah)
V399	m6r13i	Alat tulis dan perlengkapan lainnya	contin	numeric	Biaya alat tulis dan perlengkapan lainnya Januari-Juni 2009: (dalam rupiah)
V400	m6r13j	Kursus yang diselenggarakan sekolah	contin	numeric	Biaya kursus yang diselenggarakan sekolah termasuk bimbel/pengayaan materi Januari-Juni 2009: (dalam rupiah)
V401	m6r13k	Biaya lainnya	contin	numeric	Biaya lainnya misalnya uang perpisahan Januari-Juni 2009: (dalam rupiah)
V402	m6r13	Total biaya	contin	numeric	Total Biaya pendidikan Januari-Juni 2009: (dalam rupiah)

<b>ID</b>	<b>Nama</b>	<b>Label</b>	<b>Tipe</b>	<b>Format</b>	<b>Pertanyaan</b>
V403	m6r14a	Akses internet	discrete	numeric	Apakah mengakses internet selama tiga bulan terakhir?
V404	m6r14b	Informasi tugas sekolah	discrete	numeric	Apakah pernah mencari informasi/literatur sebagai penunjang tugas sekolah?
V405	weind29	Penimbang individu 2009	contin	numeric	

## susenas09jul\_mod\_kr

Isi  
 Kasus 0  
 Variabel 45  
 Struktur Tipe:  
 Kunci: ()  
 Versi  
 Penghasil  
 Missing Data

## Variabel

ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V406	b1r1	Provinsi	discrete	numeric	Provinsi
V407	b1r2	Kabupaten/kota	contin	numeric	Kabupaten/kota
V408	b1r3	Kecamatan	contin	numeric	Kecamatan
V409	b1r4	Desa/kelurahan	contin	numeric	Desa/kelurahan
V410	b1r5	Klasifikasi desa/kelurahan	discrete	numeric	Klasifikasi desa/kelurahan
V411	b1r6	Letak geografis desa/kelurahan	discrete	numeric	Letak geografis desa/kelurahan
V412	b1r8	Nomor urut sampel rumah tangga	discrete	numeric	Nomor urut sampel rumah tangga
V413	b1r9	Pemutakhiran nomor urut sampel rumah tangga Panel	contin	numeric	Pemutakhiran nomor urut sampel rumah tangga Panel
V414	info	Responden Pemberi Informasi:	discrete	numeric	Responden Pemberi Informasi:
V415	m7r1	Percaya terhadap pemerintah	discrete	numeric	Percaya kalau keputusan/kebijakan pemerintah selalu bertujuan baik untuk menyejahterakan rakyat?
V416	m7r2a	Percaya terhadap Aparat RT/SLS terkecil	discrete	numeric	Percaya pada aparat RT/SLS terkecil dalam pengelolaan keuangan?
V417	m7r2b	Percaya terhadap Pengurus Kelompok Masyarakat	discrete	numeric	Percaya pada pengurus kelompok masyarakat dalam pengelolaan keuangan?
V418	m7r2c	Percaya terhadap Aparat Desa/Lurah	discrete	numeric	Percaya pada aparat desa/lurah dalam pengelolaan keuangan?
V419	m7r3	Percaya menitipkan anak	discrete	numeric	Percaya menitipkan anak (usia 0 - 12 tahun) pada tetangga jika harus keluar rumah
V420	m7r4	Percaya menitipkan rumah	discrete	numeric	Percaya menitipkan rumah pada tetangga jika harus bepergian atau menginap
V421	m7r5	Kebiasaan bersilaturahmi	discrete	numeric	Kebiasaan bersilaturahmi dengan anggota sebatas RW/dusun seperti pengajian, arisan, olahraga, dan lain-lain
V422	m7r6	Kebiasaan saling mengantar makanan	discrete	numeric	Kebiasaan saling mengantar makanan dengan tetangga
V423	m7r7	Banyaknya ART 10 thn+ yang memiliki sahabat	discrete	numeric	Banyaknya art usia 10 tahun ke atas yang memiliki sahabat.
V424	m7r8	Kemudahan mendapat pinjaman	discrete	numeric	Kemudahan mendapat pinjaman uang dari tetangga untuk kebutuhan mendesak seperti untuk sekolah atau berobat art yang sakit:
V425	m7r9	Kesiapan membantu meminjam uang	discrete	numeric	Kesiapan membantu apabila ada rumah tangga lain meminjam uang untuk kebutuhan mendesak seperti sekolah atau berobat:



ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V426	m7r10a	Perasaan bertetangga dengan suku bangsa lain	discrete	numeric	Perasaan kalau bertetangga dengan orang lain dari suku bangsa lain:
V427	m7r10b	Perasaan bertetangga dengan agama lain	discrete	numeric	Perasaan kalau bertetangga dengan orang lain dari agama lain:
V428	m7r11	Tanggapan jika akan didirikan tempat ibadah agama lain	discrete	numeric	Tanggapan Saudara jika di desa Saudara akan didirikan tempat ibadah agama lain?
V429	m7r12	Tanggapan jika bertetangga dg orang yg tingkat hidup lebih tinggi	discrete	numeric	Tanggapan Saudara jika bertempat tinggal di lingkungan dimana ada orang yang tingkat hidupnya jauh lebih tinggi
V430	m7r13	Bupati/walikota hrs penduduk asli	discrete	numeric	Bupati/Walikota harus penduduk asli khusus DKI Jakarta,yang dimaksud adalah gubernur:
V431	m7r14a	Banyaknya ART usia 17 thn+ yg berpartisipasi dlm pemilu legislatif	discrete	numeric	Banyaknya art usia 17 tahun ke atas atau pernah kawin yang menggunakan hak pilih dalam Pemilu April 2009:
V432	m7r14b	Banyaknya ART usia 17 thn+ yg berpartisipasi dlm pemilu presiden	discrete	numeric	Banyaknya art usia 17 tahun ke atas atau pernah kawin yang menggunakan hak pilih dalam Pemilu Presiden Juli 2009:
V433	m7r15	Banyaknya keluarga yang menjadi sahabat	contin	numeric	Banyaknya keluarga yang menjadi sahabat/teman dekat keluarga ini:(keluarga)
V434	m7r16	Banyaknya perkumpulan	contin	numeric	Banyaknya perkumpulan dimana responden menjadi anggota:(perkumpulan)
V435	m7r17	Lamanya tinggal di komunitas sekarang	contin	numeric	Lamanya tinggal di komunitas RW/Dusun:(tahun)
V436	m8r1a	Beli surat kabar	discrete	numeric	Apakah sebulan terakhir ada art yang membeli surat kabar:
V437	m8r1b	Beli majalah	discrete	numeric	Apakah sebulan terakhir ada art yang membeli majalah/tabloid:
V438	m8r2	Pengeluaran surat kabar/majalah/tabloid	contin	numeric	Berapa pengeluaran untuk membeli surat kabar/majalah/tabloid selama sebulan terakhir?
V439	m8r3	Ada ART yang memanfaatkan TBM	discrete	numeric	Apakah ada anggota rumah tangga yang memanfaatkan Taman Bacaan Masyarakat selama enam bulan terakhir?
V440	m8r4	Ada ART yang menjadi orang tua asuh	discrete	numeric	Apakah ada anggota rumah tangga yang menjadi orang tua asuh pada tahun ajaran 2008/2009?
V441	m8r5	Ada ART yang menjadi anggota BKB	discrete	numeric	Apakah ada anggota rumah tangga yang menjadi anggota Bina Keluarga Balita (BKB)?
V442	m8r6a	Pengutamaan dalam bidang pendidikan	discrete	numeric	Siapakah yang akan diutamakan rumah tangga ini dalam pendidikan:
V443	m8r6b	Pengutamaan dalam bidang kesehatan	discrete	numeric	Siapakah yang akan diutamakan rumah tangga ini dalam kesehatan:
V444	m8r6c	Pengutamaan dalam bidang pekerjaan	discrete	numeric	Siapakah yang akan diutamakan rumah tangga ini dalam pekerjaan:
V445	m8r6d	Pengutamaan dalam bidang makanan	discrete	numeric	Siapakah yang akan diutamakan rumah tangga ini dalam makanan:
V446	m8r6e	Pengutamaan dalam bidang kesenian	discrete	numeric	Siapakah yang akan diutamakan rumah tangga ini dalam kesenian:
V447	m8r6f	Pengutamaan dalam bidang olahraga	discrete	numeric	Siapakah yang akan diutamakan rumah tangga ini dalam olahraga:
V448	m8r6g	Pengutamaan dalam bidang organisasi	discrete	numeric	Siapakah yang akan diutamakan rumah tangga ini dalam organisasi:asi):
V449	m8r6h	Pengutamaan dalam bidang mengurus RT	discrete	numeric	Siapakah yang akan diutamakan rumah tangga ini dalam mengurus rumah tangga:
V450	wert29	Penimbang rumah tangga 2009	contin	numeric	



**Provinsi (b1r1)**

File: susenas09jul\_ki

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 11-94

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Provinsi

**Instruksi pewawancara**

Tuliskan nama provinsi di tempat yang tersedia kemudian membubuhkan kode yang dimaksud pada kotak yang tersedia.

**Kabupaten/kota (b1r2)**

File: susenas09jul\_ki

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-79

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Kabupaten/kota

**Instruksi pewawancara**

Pilih kabupaten/kota dengan mencoret salah satu pilihannya, kemudian tuliskan nama kabupaten/kota di tempat yang tersedia kemudian membubuhkan kode yang dimaksud pada kotak yang tersedia.

**Kecamatan (b1r3)**

File: susenas09jul\_ki

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 10-740

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Kecamatan

**Instruksi pewawancara**

Tuliskan nama kecamatan di tempat yang tersedia kemudian membubuhkan kode yang dimaksud pada kotak yang tersedia.

**Desa/kelurahan (b1r4)**

File: susenas09jul\_ki

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-134

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Pertanyaan dalam kuesioner**

**Desa/kelurahan (b1r4)**

File: susenas09jul\_ki

Desa/kelurahan

**Instruksi pewawancara**

Pilih desa/kelurahan dengan mencoret salah satu pilihannya, kemudian tuliskan nama desa/kelurahan di tempat yang tersedia kemudian membubuhkan kode yang dimaksud pada kotak yang tersedia.

**Klasifikasi desa/kelurahan (b1r5)**

File: susenas09jul\_ki

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Klasifikasi desa/kelurahan

**Instruksi pewawancara**

Lingkari kode jawaban, kemudian tuliskan ke kotak yang tersedia.

**Letak geografis desa/kelurahan (b1r6)**

File: susenas09jul\_ki

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Letak geografis desa/kelurahan

**Instruksi pewawancara**

Melingkari kode jawaban, kemudian menuliskan ke kotak yang tersedia.

**Nomor urut sampel rumah tangga (b1r8)**

File: susenas09jul\_ki

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-10

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Nomor urut sampel rumah tangga

**Instruksi pewawancara**

Tuliskan nomor urut sampel rumah tangga di tempat yang tersedia kemudian pindahkan pada kotak yang tersedia.

**Pemutakhiran nomor urut sampel rumah tangga Panel (b1r9)**

File: susenas09jul\_ki

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-64

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Pemutakhiran nomor urut sampel rumah tangga Panel

**Banyaknya anggota rumah tangga (b2r1)**

File: susenas09jul\_ki

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-16

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Anggota rumah tangga adalah semua orang yang biasanya bertempat tinggal di suatu rumah tangga (kepala rumah tangga, suami/istri, anak, menantu, cucu, orang tua/mertua, famili lain, pembantu rumah tangga atau anggota rumah tangga lainnya).

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Banyaknya anggota rumah tangga

**Instruksi pewawancara**

Isikan jumlah anggota rumah tangga dari rumah tangga sampel sesuai banyaknya baris dari Kolom (2) yang terisi pada Blok IV.

**Banyaknya anggota rumah tangga umur 0 - 4 tahun (b2r2)**

File: susenas09jul\_ki

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 0-4

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Banyaknya anggota rumah tangga umur 0 - 4 tahun

**Instruksi pewawancara**

Isikan jumlah anggota rumah tangga umur 0-4 tahun dari rumah tangga sampel sesuai banyaknya baris dari Kolom (5) Blok IV. yang berisi angka 00 s.d 04.

**Banyaknya anggota rumah tangga umur 5 tahun ke atas (b2r3)**

File: susenas09jul\_ki

**Gambaran**

**Banyaknya anggota rumah tangga umur 5 tahun ke atas (b2r3)**

File: susenas09jul\_ki

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-13

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Banyaknya anggota rumah tangga umur 5 tahun ke atas

**Instruksi pewawancara**

Isikan jumlah anggota rumah tangga yang berumur 5 tahun ke atas, sesuai banyaknya baris dari Kolom (5) Blok IV. yang berisi angka 05 dan di atasnya.

**Banyaknya anggota rumah tangga umur 10 tahun ke atas (b2r4)**

File: susenas09jul\_ki

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-12

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Banyaknya anggota rumah tangga umur 10 tahun ke atas

**Instruksi pewawancara**

Isikan jumlah anggota rumah tangga yang berumur 10 tahun ke atas, sesuai banyaknya baris dari Kolom (5) Blok IV yang berisi angka 10 dan di atasnya.

**Nama dan NIP Pencacah: (b3r1)**

File: susenas09jul\_ki

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Width: 12  
 Desimal: 0  
 Range: 0-99999

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Instruksi pewawancara**

Isikan nama dan NIP Pencacah (lima nomor urut terakhir dari nomor NIP). Bila Pencacah tidak memiliki NIP, isikan tanda strip (-).

**Jabatan Pencacah: (b3r2)**

File: susenas09jul\_ki

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-4

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Instruksi pewawancara**

Isikan kode jabatan pencacah pada kotak yang tersedia.

**Tanggal pencacahan: (b3r3a)**

File: susenas09jul\_ki

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-31

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Instruksi pewawancara**

Isikan tanggal pada saat pencacahan pada kotak yang tersedia.

**Bulan pencacahan: (b3r3b)**

File: susenas09jul\_ki

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 6-9

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Instruksi pewawancara**

Isikan bulan pada saat pencacahan pada kotak yang tersedia.

**Tanda tangan Pencacah: (b3r4)**

File: susenas09jul\_ki

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Width: 12  
 Desimal: 0  
 Range: 0-99999

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Nama dan NIP Kortim: (b3r5)**

File: susenas09jul\_ki

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-4

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Instruksi pewawancara**

Isikan nama dan NIP Kortim (lima nomor urut terakhir dari nomor NIP). Bila Kortim tidak memiliki NIP, isikan tanda strip (-).

**Tanggal pemeriksaan: (b3r7a)**

File: susenas09jul\_ki

**Gambaran**

**Tanggal pemeriksaan: (b3r7a)**

File: susenas09jul\_ki

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-31

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Tanggal pemeriksaan:

**Instruksi pewawancara**

Isikan tanggal pada saat pemeriksaan pada kotak yang tersedia.

**Bulan pemeriksaan: (b3r7b)**

File: susenas09jul\_ki

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 6-9

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Instruksi pewawancara**

Isikan bulan pada saat pemeriksaan pada kotak yang tersedia.

**Nomor urut anggota rumah tangga (nart)**

File: susenas09jul\_ki

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-20

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Nomor urut anggota rumah tangga

**Instruksi pewawancara**

Nomor urut sudah tertulis dari nomor 1 sampai dengan 10. Jika banyaknya anggota rumah tangga lebih dari 10 orang, gunakan lembar atau kuesioner tambahan dengan memberikan keterangan "bersambung" di sudut kanan atas pada kuesioner pertama dan keterangan "sambungan" pada sudut kanan atas kuesioner tambahan. Salin keterangan pengenalan tempat pada kuesioner tambahan dan ganti nomor urut pada Kolom (1), Blok IV.A menjadi 11, 12 dan seterusnya.

**Hubungan dengan kepala rumah tangga (hb)**

File: susenas09jul\_ki

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-9

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**



## Hubungan dengan kepala rumah tangga (hb)

File: susenas09jul\_ki

1. Kepala rumah tangga adalah salah seorang dari anggota rumah tangga yang bertanggung jawab atas kebutuhan sehari-hari rumah tangga atau orang yang dituakan/dianggap/ditunjuk sebagai kepala rumah tangga.
2. Istri/suami adalah istri/suami dari kepala rumah tangga.
3. Anak yaitu mencakup anak kandung, anak tiri, dan anak angkat kepala rumah tangga.
4. Menantu yaitu suami/istri dari anak kandung, anak tiri, atau anak angkat.
5. Cucu yaitu anak dari anak kandung, anak tiri, atau anak angkat.
6. Orang tua/mertua yaitu bapak/ibu dari kepala rumah tangga atau bapak/ibu dari istri/suami kepala rumah tangga.
7. Famili lain yaitu mereka yang ada hubungan famili dengan kepala rumah tangga atau dengan istri/suami kepala rumah tangga, misalnya adik, kakak, bibi, paman, kakek, atau nenek.
8. Pembantu rumah tangga (pembantu rumah tangga) yaitu orang yang bekerja sebagai pembantu yang menginap di rumah tangga tersebut dengan menerima upah/gaji baik berupa uang ataupun barang.
9. Lainnya yaitu orang yang tidak ada hubungan famili dengan kepala rumah tangga atau istri/suami kepala rumah tangga yang berada di rumah tangga tersebut lebih dari 6 bulan, seperti tamu, teman dan orang yang mondok dengan makan (indekos), termasuk anak pembantu yang juga tinggal dan makan di rumah tangga majikannya.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Hubungan dengan kepala rumah tangga:

### Instruksi pewawancara

Tanyakan hubungan setiap anggota rumah tangga dengan kepala rumah tangga dan isikan kode yang sesuai pada kotak yang tersedia di kolom(3).

## Jenis kelamin (jk)

File: susenas09jul\_ki

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jenis Kelamin anggota rumah tangga:

### Instruksi pewawancara

Isikan kode jenis kelamin untuk masing-masing anggota rumah tangga pada kotak yang tersedia di kolom(4), kode 1 untuk "Laki-laki" dan kode 2 untuk "Perempuan".

## Umur (umur)

File: susenas09jul\_ki

### Gambaran

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 0-98

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Umur dihitung dalam tahun dengan pembulatan ke bawah atau umur pada waktu ulang tahun yang terakhir. Perhitungan umur didasarkan pada kalender Masehi

### Pertanyaan dalam kuesioner

Umur anggota rumah tangga: (tahun)

### Instruksi pewawancara

Tanyakan umur masing-masing anggota rumah tangga dan isikan jawabannya dalam kotak di kolom(5).

**Status perkawinan (kwn)**

File: susenas09jul\_ki

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-4

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

1.Kawin adalah seseorang mempunyai istri (bagi laki-laki) atau suami (bagi perempuan) pada saat pencacahan,baik tinggal bersama maupun terpisah.Dalam hal ini yang dicakup tidak saja mereka yang kawin sah secara hukum (adat,agama,negara dan sebagainya),tetapi juga mereka yang hidup bersama dan oleh masyarakat sekelilingnya dianggap sebagai suami-istri.

2.Cerai hidup adalah seseorang yang telah berpisah sebagai suami-istri karena bercerai dan belum kawin lagi.Dalam hal ini termasuk mereka yang mengaku cerai walaupun belum resmi secara hukum.Sebaliknya tidak termasuk mereka yang hanya hidup terpisah tetapi masih berstatus kawin,misalnya suami/istri ditinggalkan oleh istri/suami ke tempat lain karena sekolah,bekerja,mencari pekerjaan,atau untuk keperluan lain.Wanita yang mengaku belum pernah kawin tetapi pernah hamil,dianggap cerai hidup.

3.Cerai mati adalah seseorang ditinggal mati oleh suami atau istrinya dan belum kawin lagi.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Status perkawinan anggota rumah tangga:

**Instruksi pewawancara**

Tanyakan status perkawinan masing-masing anggota rumah tangga dan isikan kodenya pada kotak yang tersedia di kolom(6).

**Jumlah anggota rumah tangga (mnart)**

File: susenas09jul\_ki

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-21

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Instruksi pewawancara**

Isikan jumlah anggota rumah tangga dari rumah tangga sampel sesuai banyaknya baris dari Kolom (2) yang terisi pada Blok IV.

**Apakah menjadi korban kejahatan dalam setahun terakhir (jahat1)**

File: susenas09jul\_ki

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-7

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

## Apakah menjadi korban kejahatan dalam setahun terakhir (jahat1)

File: susenas09jul\_ki

Korban kejahatan adalah seseorang atau harta bendanya yang selama setahun terakhir mengalami atau terkena tindak kejahatan atau usaha/percobaan tindak kejahatan.

1. Pencurian adalah perbuatan mengambil sesuatu barang yang sebagian atau seluruhnya kepunyaan orang lain dengan maksud untuk dimiliki secara melawan hukum.
2. Perampokan adalah pencurian yang didahului, disertai atau diikuti dengan kekerasan atau ancaman kekerasan, terhadap orang dengan maksud untuk mempersiapkan atau mempermudah pencurian, atau dalam hal tertangkap tangan, untuk memungkinkan melarikan diri sendiri atau peserta lainnya, atau untuk tetap menguasai barang yang dicuri atau jika perbuatan dilakukan pada waktu malam dalam sebuah rumah atau pekarangan tertutup yang ada rumahnya, di jalan umum, atau dalam kereta api atau trem yang sedang berjalan atau jika perbuatan mengakibatkan luka-luka berat.
3. Pembunuhan adalah perbuatan dengan sengaja merampas nyawa orang lain dengan direncanakan atau pun tanpa rencana.
4. Penipuan adalah perbuatan dengan maksud untuk menguntungkan diri sendiri atau orang lain secara melawan hukum, dengan memakai nama palsu atau martabat palsu, dengan tipu muslihat, ataupun rangkaian kebohongan, menggerakkan orang lain untuk menyerahkan barang sesuatu kepadanya, atau supaya memberi hutang maupun menghapuskan piutang.
5. Perkosaan adalah perbuatan dengan kekerasan atau ancaman kekerasan memaksa seorang wanita/laki-laki bersetubuh dengan dia di luar perkawinan.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah ada anggota rumah tangga menjadi korban kejahatan dalam setahun terakhir?

### Instruksi pewawancara

Isikan salah satu kode 1 sampai dengan 7 dan isikan ke dalam kotak yang tersedia di kolom(7).

## Apakah dilaporkan ke polisi (jahat2)

File: susenas09jul\_ki

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Suatu peristiwa kejahatan dilaporkan ke polisi apabila korban kejahatan telah melaporkannya ke polisi, atau orang lain melaporkan peristiwa kejahatan tersebut ke polisi atau polisi mengetahuinya sendiri atau tertangkap tangan. Pelaporan kepada polisi tidak harus dilakukan di kantor polisi.

### Pertanyaan pendahuluan

Jika Kol.(7) berkode 1 sd 6

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah kejahatan yang di terima anggota rumah tangga dilaporkan ke polisi?

### Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila peristiwa kejahatan yang dialami dilaporkan ke polisi dan tuliskan kode 2 bila tidak dilaporkan ke polisi pada kotak yang tersedia di kolom(8).

## Frekuensi bepergian (pergi1)

File: susenas09jul\_ki

### Gambaran

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 0-48

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

## Frekuensi bepergian (pergi1)

File: susenas09jul\_ki

Anggota rumah tangga yang bepergian yaitu melakukan perjalanan ke obyek wisata komersial, dan atau menginap di akomodasi komersial, dan atau jarak perjalanan 100 km dan lebih (pulang pergi), tidak termasuk pelaju (commuter), sekolah, dan bekerja.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Berapa kali anggota rumah tangga bepergian selama 3 bulan kalender?

### Instruksi pewawancara

Isikan frekuensi bepergian selama 3 bulan terakhir, isikan kode "00" jika anggota rumah tangga tidak bepergian pada kotak yang tersedia di kolom(9).

## Tujuan utama bepergian yg terakhir (pergi2)

File: susenas09jul\_ki

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 0-9

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Kode 1: Berlibur/rekreasi, apabila tujuannya untuk mendapatkan kesenangan atau kesegaran seperti berkunjung ke obyek wisata komersial, berburu di hutan, berkunjung ke Candi Borobudur, Danau Toba.

Kode 2: Profesi/bisnis, apabila tujuannya untuk profesi/bisnis, misalnya melakukan inspeksi ke daerah-daerah, mengikuti rapat kerja, negosiasi dagang, dan tour kesenian.

Kode 3: Misi/pertemuan/kongres, apabila tujuannya untuk misi/pertemuan/kongres misalnya melakukan misi kebudayaan, pertemuan, kongres, seminar, dan lokakarya.

Kode 4: Pendidikan/pelatihan, apabila tujuannya mengikuti kegiatan yang berkaitan dengan pendidikan/pelatihan (bukan perjalanan rutin/sekolah), misalnya kuliah kerja nyata, kursus, dan penataran.

Kode 5: Kesehatan, apabila tujuannya pemeliharaan atau pemulihan kesehatan dan atau mencari obat (baik untuk diri sendiri maupun orang lain).

Kode 6: Berziarah/keagamaan, apabila ia berkunjung ke tempat yang dianggap sakral atau berkaitan dengan kegiatan keagamaan, misalnya mengunjungi/menghadiri ceramah keagamaan, makam leluhur.

Kode 7: Mengunjungi teman/keluarga, apabila bepergian dengan tujuan mengunjungi teman atau famili dalam rangka silaturahmi.

Kode 8: Olahraga/kesenian, apabila bepergian dengan tujuan untuk kegiatan yang berkaitan dengan olahraga (termasuk camping, hiking) atau kesenian, termasuk supporter/pengembara.

Kode 9: Lainnya, apabila tujuannya selain dari kode 1 s.d. kode 8, seperti berbelanja.

### Pertanyaan pendahuluan

Jika bepergian Kol.(9) tidak sama dengan 00

### Pertanyaan dalam kuesioner

Tujuan utama anggota rumah tangga bepergian yang terakhir?

### Instruksi pewawancara

Isikan salah satu kode 1 s.d 9 tujuan utama anggota rumah tangga bepergian yang terakhir pada kotak yang disediakan di kolom(10).

## Pernah mengikuti pendidikan pra sekolah (skl)

File: susenas09jul\_ki

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-3

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

## Pernah mengikuti pendidikan pra sekolah (skl)

File: susenas09jul\_ki

Mengikuti pendidikan pra sekolah adalah terdaftar dan aktif mengikuti pendidikan di Taman Kanak-Kanak (TK)/Bustanul Athfal (BA),Raudatul Athfal (RA),Kelompok Bermain,Tempat Penitipan Anak,Pos Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD),Satuan PAUD sejenis dan lembaga lainnya.

1. Ya, pernah, apabila pernah mengikuti pendidikan pra sekolah dan saat ini sudah selesai/tamat/tidak aktif lagi.
2. Ya, sedang, apabila saat ini sedang aktif mengikuti pendidikan pra sekolah.
3. Tidak, apabila tidak pernah mengikuti pendidikan pra sekolah.

### Populasi

Anggota rumah tangga berumur 0-6 tahun

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah anggota rumah tangga pernah mengikuti pendidikan pra sekolah?

### Instruksi pewawancara

Isikan kode yang sesuai untuk anggota rumah tangga 0-6 tahun mengenai partisipasinya dalam mengikuti pendidikan pra sekolah pada kolom(11).

## Jenis pendidikan pra sekolah (jenis)

File: susenas09jul\_ki

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-5

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

1. Taman Kanak-Kanak (TK)/Bustanul Athfal (BA)/Raudatul Athfal (RA) adalah tempat pendidikan pra sekolah sebelum SD.
2. Kelompok bermain adalah program pendidikan prasekolah sebelum TK, yang programnya adalah mengajarkan anak belajar bersosialisasi di antara mereka dengan cara bermain. Nama lain yang dikenal oleh masyarakat adalah Play Group (PG).
3. Taman penitipan anak adalah tempat untuk menitipkan anak yang disertai dengan program pendidikan prasekolah. Taman penitipan anak biasanya menampung anak yang kedua orang tuanya bekerja.
4. Pos PAUD/PAUD terintegrasi dengan Bina Keluarga Balita (BKB)/Posyandu. PAUD adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai usia 6 tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut (Pasal 1, butir 14, UU Sisdiknas).
5. Satuan PAUD Sejenis Lainnya adalah PAUD jalur nonformal selain PAUD terintegrasi dengan Bina Keluarga Balita/Posyandu, yang penyelenggaraannya dapat diintegrasikan dengan berbagai program layanan anak usia dini yang telah ada di masyarakat seperti PAUD-TAAM (Taman Asuh Anak Muslim), PAUD-PAK (Pendidikan Anak Kristen), dan PAUD-BIA (Bina Iman Anak Katolik), Taman Kanak-kanak Al Qur'an atau TKQ, Taman Pendidikan Anak Soleh atau TAPAS, Sanggar Pendidikan Anak Soleh atau SPAS, Bina Anaprasa, dan semua layanan anak usia dini yang berada di bawah binaan lembaga agama lainnya, serta semua lembaga layanan anak yang berada di bawah binaan organisasi wanita/organisasi sosial/kemasyarakatan. Lembaga lainnya, termasuk Sekolah Alam, Sanggar Kreativitas Bobo, dan sebagainya.

### Populasi

Anggota rumah tangga berumur 0-6 tahun

### Pertanyaan pendahuluan

Jika Kol.(11) berkode 1 atau 2

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jenis pendidikan pra sekolah yang di ikuti anggota rumah tangga?

### Instruksi pewawancara

Isikan salah satu kode jenis pendidikan pra sekolah yang sesuai untuk anggota rumah tangga 0-6 tahun pada kotak yang disediakan di kolom(12) .

## Anggota rumah tangga (art)

File: susenas09jul\_ki

**Anggota rumah tangga (art)**

File: susenas09jul\_ki

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-22

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**No.Urut ibu kandung (no\_ibu)**

File: susenas09jul\_ki

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 0-19

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Instruksi pewawancara**

Tanyakan apakah ibu kandung anggota rumah tangga ini tinggal bersamanya, kalau "Ya", isikan nomor urut ibu kandungnya sesuai dengan nomor urut di Kolom (1) Blok IV dalam kotak yang tersedia, kalau "Tidak", isikan 00.

**Art pemberi informasi (info)**

File: susenas09jul\_ki

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 0-17

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Anggota rumah tangga pemberi informasi:

**Instruksi pewawancara**

Tulis nama dan nomor urut anggota rumah tangga yang memberikan informasi dalam wawancara. Apabila yang memberikan jawaban adalah anggota rumah tangga yang bersangkutan maka isian nama dan nomor urut sama dengan yang tertulis pada baris pertama di atas.

**Mempunyai keluhan panas (b5r1a)**

File: susenas09jul\_ki

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

1. Yang dimaksud dalam 1 bulan terakhir adalah jangka waktu 1 bulan terakhir yang berakhir 1 hari sebelum pencacahan.
2. Keluhan kesehatan adalah keadaan seseorang yang mengalami gangguan kesehatan atau kejiwaan, baik karena penyakit akut, penyakit kronis (meskipun selama sebulan terakhir tidak mempunyai keluhan), kecelakaan, kriminal atau hal lain.
3. Panas adalah keadaan yang ditandai dengan meningkatnya temperatur badan lebih dari 37,5 derajat celsius, atau pada perabaan (khususnya dengan punggung tangan) terasa panas.

## Mempunyai keluhan panas (b5r1a)

File: susenas09jul\_ki

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah dalam 1 bulan terakhir mempunyai keluhan panas?

### Pertanyaan lanjutan

Jika jawabanya tidak skip ke R.7.

### Instruksi pewawancara

1. Bacakan dari (a) sampai dengan (h)
2. Isikan kode 1 bila ada keluhan atau kode 2 bila tidak ada keluhan .

## Mempunyai keluhan batuk (b5r1b)

File: susenas09jul\_ki

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

1. Yang dimaksud dalam 1 bulan terakhir adalah jangka waktu 1 bulan terakhir yang berakhir 1 hari sebelum pencacahan.
2. Keluhan kesehatan adalah keadaan seseorang yang mengalami gangguan kesehatan atau kejiwaan, baik karena penyakit akut, penyakit kronis (meskipun selama sebulan terakhir tidak mempunyai keluhan), kecelakaan, kriminal atau hal lain.
3. Batuk adalah bunyi yang timbul akibat terbukanya pita suara secara tiba-tiba disertai keluarnya udara dengan cepat, bertujuan mengeluarkan sesuatu yang merangsang saluran napas bagian tengah atau bawah; bisa sekali-sekali atau beruntun sekali batuk; pendek atau panjang; kering, berdahak atau berdarah; berlangsung beberapa hari, minggu, bulan atau tahunan.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah dalam 1 bulan terakhir mempunyai keluhan batuk?

### Pertanyaan lanjutan

Jika jawabanya tidak skip ke R.7.

### Instruksi pewawancara

1. Bacakan dari (a) sampai dengan (h)
2. Isikan kode 1 bila ada keluhan atau kode 2 bila tidak ada keluhan .

## Mempunyai keluhan pilek (b5r1c)

File: susenas09jul\_ki

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

1. Yang dimaksud dalam 1 bulan terakhir adalah jangka waktu 1 bulan terakhir yang berakhir 1 hari sebelum pencacahan.
2. Keluhan kesehatan adalah keadaan seseorang yang mengalami gangguan kesehatan atau kejiwaan, baik karena penyakit akut, penyakit kronis (meskipun selama sebulan terakhir tidak mempunyai keluhan), kecelakaan, kriminal atau hal lain.
3. Pilek adalah keadaan yang ditandai dengan adanya ingus, tersumbatnya hidung, dan mungkin pula disertai dengan bersin-bersin, ataupun gejala dan tanda lainnya.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah dalam 1 bulan terakhir mempunyai keluhan pilek?

### Pertanyaan lanjutan

**Mempunyai keluhan pilek (b5r1c)**

File: susenas09jul\_ki

Jika jawabannya tidak skip ke R.7.

**Instruksi pewawancara**

1. Bacakan dari (a) sampai dengan (h)
2. Isikan kode 1 bila ada keluhan atau kode 2 bila tidak ada keluhan .

**Mempunyai keluhan asma/napas sesak/cepat (b5r1d)**

File: susenas09jul\_ki

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

1. Yang dimaksud dalam 1 bulan terakhir adalah jangka waktu 1 bulan terakhir yang berakhir 1 hari sebelum pencacahan.
2. Keluhan kesehatan adalah keadaan seseorang yang mengalami gangguan kesehatan atau kejiwaan, baik karena penyakit akut, penyakit kronis (meskipun selama sebulan terakhir tidak mempunyai keluhan), kecelakaan, kriminal atau hal lain.
3. Asma adalah penyakit yang pada waktu serangan muncul, penderitanya sukar bernapas karena penyempitan saluran napas bawah, sehingga napas berbunyi "ngik-ngik" pada waktu mengeluarkan napas; masyarakat mengenalnya dengan istilah bengek atau mengi.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah dalam 1 bulan terakhir mempunyai keluhan asma/napas sesak/cepat?

**Pertanyaan lanjutan**

Jika jawabannya tidak skip ke R.7.

**Instruksi pewawancara**

1. Bacakan dari (a) sampai dengan (h)
2. Isikan kode 1 bila ada keluhan atau kode 2 bila tidak ada keluhan .

**Mempunyai keluhan diare/buang-buang air (b5r1e)**

File: susenas09jul\_ki

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

1. Yang dimaksud dalam 1 bulan terakhir adalah jangka waktu 1 bulan terakhir yang berakhir 1 hari sebelum pencacahan.
2. Keluhan kesehatan adalah keadaan seseorang yang mengalami gangguan kesehatan atau kejiwaan, baik karena penyakit akut, penyakit kronis (meskipun selama sebulan terakhir tidak mempunyai keluhan), kecelakaan, kriminal atau hal lain.
3. Diare/buang-buang air adalah penyakit yang ditandai dengan buang air besar berbentuk tinja encer atau cair, kadang-kadang bercampur darah atau lendir, yang umumnya terjadi 3 kali atau lebih dalam 24 jam. Diare dapat disertai dengan muntah-muntah, maupun penurunan kesadaran. Istilah lainnya adalah mencret atau bocor.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah dalam 1 bulan terakhir mempunyai keluhan diare/buang-buang air?

**Pertanyaan lanjutan**

Jika jawabannya tidak skip ke R.7.

**Instruksi pewawancara**



**Mempunyai keluhan diare/buang-buang air (b5r1e)**

File: susenas09jul\_ki

1. Bacakan dari (a) sampai dengan (h)
2. Isikan kode 1 bila ada keluhan atau kode 2 bila tidak ada keluhan .

**Mempunyai keluhan sakit kepala berulang (b5r1f)**

File: susenas09jul\_ki

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Desimal: 0  
 Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

1. Yang dimaksud dalam 1 bulan terakhir adalah jangka waktu 1 bulan terakhir yang berakhir 1 hari sebelum pencacahan.
2. Keluhan kesehatan adalah keadaan seseorang yang mengalami gangguan kesehatan atau kejiwaan, baik karena penyakit akut, penyakit kronis (meskipun selama sebulan terakhir tidak mempunyai keluhan), kecelakaan, kriminal atau hal lain.
3. Sakit kepala berulang adalah rasa nyeri, cekot-cekot, senut-senut, seperti diikat, dibor, atau ditusuk-tusuk, berat, tertekan, atau rasa tidak enak lainnya pada sebagian atau seluruh kepala. Lamanya dari beberapa jam sampai beberapa hari, yang terjadi berulang beberapa kali dalam 1 tahun (minimal 2 kali), dengan sifat-sifat nyeri yang hampir serupa. Sakit kepala pada waktu demam tidak tergolong dalam sakit kepala berulang.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah dalam 1 bulan terakhir mempunyai keluhan sakit kepala berulang?

**Pertanyaan lanjutan**

Jika jawabannya tidak skip ke R.7.

**Instruksi pewawancara**

1. Bacakan dari (a) sampai dengan (h)
2. Isikan kode 1 bila ada keluhan atau kode 2 bila tidak ada keluhan .

**Mempunyai keluhan sakit gigi (b5r1g)**

File: susenas09jul\_ki

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

1. Yang dimaksud dalam 1 bulan terakhir adalah jangka waktu 1 bulan terakhir yang berakhir 1 hari sebelum pencacahan.
2. Keluhan kesehatan adalah keadaan seseorang yang mengalami gangguan kesehatan atau kejiwaan, baik karena penyakit akut, penyakit kronis (meskipun selama sebulan terakhir tidak mempunyai keluhan), kecelakaan, kriminal atau hal lain.
3. Sakit gigi adalah rasa nyeri pada gigi atau gusi, kadang-kadang disertai dengan pembengkakan, tapi tidak termasuk sariawan.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah dalam 1 bulan terakhir mempunyai keluhan sakit gigi?

**Pertanyaan lanjutan**

Jika jawabannya tidak skip ke R.7.

**Instruksi pewawancara**

1. Bacakan dari (a) sampai dengan (h)
2. Isikan kode 1 bila ada keluhan atau kode 2 bila tidak ada keluhan .

## Mempunyai keluhan kesehatan lainnya (b5r1h)

File: susenas09jul\_ki

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

1. Yang dimaksud dalam 1 bulan terakhir adalah jangka waktu 1 bulan terakhir yang berakhir 1 hari sebelum pencacahan.
2. Keluhan kesehatan adalah keadaan seseorang yang mengalami gangguan kesehatan atau kejiwaan, baik karena penyakit akut, penyakit kronis (meskipun selama sebulan terakhir tidak mempunyai keluhan), kecelakaan, kriminal atau hal lain.
3. Keluhan lainnya adalah keluhan kesehatan karena penyakit lain seperti campak, telinga berair/congek, sakit kuning/liver, kejang-kejang, lumpuh, pikun, termasuk juga gangguan kesehatan akibat hal lainnya seperti kecelakaan/musibah, bencana alam, tidak nafsu makan, sulit buang air besar, sakit kepala karena demam, sakit kepala bukan berulang, gangguan sendi, tuli, katarak, sakit maag, perut mules, masuk angin, tidak bisa kencing, bisul, sakit mata, dan keluhan fisik karena menstruasi atau hamil.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah dalam 1 bulan terakhir mempunyai keluhan kesehatan lainnya?

### Pertanyaan lanjutan

Jika jawabannya tidak skip ke R.7.

### Instruksi pewawancara

1. Bacakan dari (a) sampai dengan (h)
2. Isikan kode 1 bila ada keluhan atau kode 2 bila tidak ada keluhan.

## Kalau ada keluhan, apakah menyebabkan terganggunya pekerjaan, sekolah, atau kegiatan sehari-hari? (b5r2)

File: susenas09jul\_ki

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Terganggu Kegiatan adalah tidak dapat melakukan kegiatan secara normal (bekerja, sekolah, kegiatan sehari-hari) sebagaimana biasanya.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Kalau ada keluhan, apakah menyebabkan terganggunya pekerjaan, sekolah, atau kegiatan sehari-hari?

### Pertanyaan lanjutan

Jika jawaban Tidak (2) skip ke R.4.a.

### Instruksi pewawancara

Lingkari kode yang sesuai dan isikan ke kotak yang tersedia.

## Lamanya terganggu: (hari) (b5r3)

File: susenas09jul\_ki

### Gambaran

**Lamanya terganggu: (hari) (b5r3)**

File: susenas09jul\_ki

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-30

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Lamanya terganggu tidak merujuk pada keluhan yang terberat saja, melainkan mencakup jumlah hari semua keluhan kesehatan anggota rumah tangga dalam 1 bulan terakhir. Seseorang yang mempunyai keluhan lebih dari satu jenis pada waktu yang bersamaan maka lamanya terganggu tidak boleh dijumlahkan.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Lamanya terganggu: (hari)

**Instruksi pewawancara**

Tuliskan berapa lama (hari) anggota rumah tangga yang mempunyai keluhan kesehatan merasa terganggu kegiatan sehari-harinya dalam 1 bulan terakhir. Banyaknya hari responden terganggu tidak dapat lebih dari 30 hari karena rujukan/referensi waktu yang digunakan adalah 1 bulan terakhir, meskipun keluhan kesehatan tersebut sudah berlangsung lebih dari 30 hari.

**Apakah pernah mengobati sendiri dalam 1 bulan terakhir? (b5r4a)**

File: susenas09jul\_ki

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Mengobati sendiri adalah upaya anggota rumah tangga yang melakukan pengobatan dengan menentukan jenis obat sendiri (tanpa saran/resep dari tenaga kesehatan/batru).

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah pernah mengobati sendiri dalam 1 bulan terakhir?

**Pertanyaan lanjutan**

Jika jawabannya 2 (tidak) skip ke R.5.

**Instruksi pewawancara**

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

**Pengobatan tradisional (b5r4b1)**

File: susenas09jul\_ki

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Obat tradisional adalah obat ramuan yang dibuat dari bagian tanaman, hewan, mineral, dan lain-lain, biasanya telah digunakan turun temurun; baik untuk menyembuhkan penyakit maupun untuk memelihara kesehatan, dapat berbentuk bubuk, rajangan, cairan, tablet, kapsul, parem, obat gosok, dan lain-lain

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah pengobatan dengan cara tradisional?

**Instruksi pewawancara**

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

**Pengobatan modern (b5r4b2)**

File: susenas09jul\_ki

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Obat modern adalah obat yang digunakan dalam sistem kedokteran, dapat berbentuk tablet, kaplet, kapsul, sirup, puyer, salep, suppositoria (misal obat wasir), inhaler (misal obat asma yang disemprotkan ke dalam mulut untuk dihisap); biasanya sudah dalam bentuk jadi buatan pabrik farmasi, dengan kemasan bernomor kode pendaftaran di Depkes yang dimulai dengan 1-3 huruf diikuti angka-angka, huruf-hurufnya adalah DTL (Nama Dagang Obat Terbatas Lokal), DKL (Nama Dagang Obat Keras Lokal), DBL (Nama Dagang Obat Bebas Luar) dan lain-lain.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah pengobatan dengan cara modern?

**Instruksi pewawancara**

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

**Pengobatan lainnya (b5r4b3)**

File: susenas09jul\_ki

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Lainnya, misal bahan makanan suplemen/pelengkap alami (Contoh: sunchlorella, squalen, omega 3, nuskin, imedeem, collagen, dan lain-lain), minuman tonik (misal: Kratingdaeng, Kaki Tiga, M-150, Adem Sari, Lasegar, dan lain-lain) dengan kode awal nomor registrasi MD (produk dalam negeri) atau ML (produk impor), kerokan, pijatan.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah pengobatan dengan cara lainnya yang digunakan?

**Instruksi pewawancara**

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

**Apakah pernah berobat jalan dlm 1 bulan terakhir? (b5r5)**

File: susenas09jul\_ki

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Berobat jalan adalah kegiatan atau upaya anggota rumah tangga yang mempunyai keluhan kesehatan untuk memeriksakan diri dan mendapatkan pengobatan dengan mendatangi tempat-tempat pelayanan kesehatan modern atau tradisional tanpa menginap, termasuk mendatangkan petugas kesehatan ke rumah anggota rumah tangga.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah pernah berobat jalan dlm 1 bulan terakhir?

**Pertanyaan lanjutan**

Jika jawabanya 2 (tidak) skip ke R.7.

**Apakah pernah berobat jalan dlm 1 bulan terakhir? (b5r5)**

File: susenas09jul\_ki

**Instruksi pewawancara**

Lingkari kode yang sesuai dan isikan ke kotak yang tersedia.

**Berobat jalan di RS Pemerintah (b5r6a)**

File: susenas09jul\_ki

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 0-12

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

RS pemerintah adalah rumah sakit milik pemerintah pusat (misal: RSCM/RSUP Dr. Cipto Mangunkusumo), pemerintah daerah (misal: RSU Labuang Baji), TNI (misal: RSPAD), ataupun BUMN (misal: RS Pertamina).

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Berapa kali berobat jalan di RS Pemerintah selama 1 bulan terakhir?

**Instruksi pewawancara**

Isikan frekuensi (berapa kali) kedatangan responden ke tempat pelayanan kesehatan untuk berobat jalan/rawat jalan (tanpa menginap) dalam kotak yang tersedia.

**Berobat jalan di RS Swasta (b5r6b)**

File: susenas09jul\_ki

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 0-4

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

RS swasta adalah rumah sakit milik swasta, misalnya RS St. Carolus, RS Medistra.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Berapa kali berobat jalan di RS Swasta selama 1 bulan terakhir?

**Instruksi pewawancara**

Isikan frekuensi (berapa kali) kedatangan responden ke tempat pelayanan kesehatan untuk berobat jalan/rawat jalan (tanpa menginap) dalam kotak yang tersedia.

**Berobat jalan di Praktek dokter/poliklinik (b5r6c)**

File: susenas09jul\_ki

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 0-8

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Poliklinik adalah tempat pelayanan kesehatan rawat jalan yang tidak menginap dan biasanya dikelola oleh swasta, perusahaan, yayasan, TNI atau berbagai Departemen/BUMN.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

**Berobat jalan di Praktek dokter/poliklinik (b5r6c)**

File: susenas09jul\_ki

Berapa kali berobat jalan di Praktek dokter/poliklinik selama 1 bulan terakhir?

**Instruksi pewawancara**

Isikan frekuensi (berapa kali) kedatangan responden ke tempat pelayanan kesehatan untuk berobat jalan/rawat jalan (tanpa menginap) dalam kotak yang tersedia.

**Berobat jalan di Puskesmas/Pustu (b5r6d)**

File: susenas09jul\_ki

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 0-13

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Puskesmas pembantu (Pustu) adalah unit pelayanan kesehatan masyarakat yang membantu kegiatan puskesmas di sebagian dari wilayah kerja puskesmas.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Berapa kali berobat jalan di Puskesmas/Pustu selama 1 bulan terakhir?

**Instruksi pewawancara**

Isikan frekuensi (berapa kali) kedatangan responden ke tempat pelayanan kesehatan untuk berobat jalan/rawat jalan (tanpa menginap) dalam kotak yang tersedia.

**Berobat jalan di Praktek Nakes (b5r6e)**

File: susenas09jul\_ki

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 0-10

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Praktek tenaga kesehatan (nakes) adalah praktek pribadi/perorangan yang dilakukan oleh perawat atau bidan; yang dilakukan tidak di rumah sakit, puskesmas, puskesmas pembantu, polindes, posyandu, atau klinik.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Berapa kali berobat jalan di Praktek Nakes selama 1 bulan terakhir?

**Instruksi pewawancara**

Isikan frekuensi (berapa kali) kedatangan responden ke tempat pelayanan kesehatan untuk berobat jalan/rawat jalan (tanpa menginap) dalam kotak yang tersedia.

**Berobat jalan di Praktek batra (b5r6f)**

File: susenas09jul\_ki

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 0-10

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

## Berobat jalan di Praktek batra (b5r6f)

File: susenas09jul\_ki

Praktek batra (pengobatan tradisional) adalah praktek pelayanan kesehatan alternatif yang dilakukan oleh dukun/tabib/sinse, termasuk pula pelayanan akupuntur, pijat refleksi, paranormal, radiestesi (biasanya menggunakan alat seperti bandul).

### Pertanyaan dalam kuesioner

Berapa kali berobat jalan di Praktek batra selama 1 bulan terakhir?

### Instruksi pewawancara

Isikan frekuensi (berapa kali) kedatangan responden ke tempat pelayanan kesehatan untuk berobat jalan/rawat jalan (tanpa menginap) dalam kotak yang tersedia.

## Berobat jalan di dukun bersalin (b5r6g)

File: susenas09jul\_ki

### Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Width: 8

Desimal: 0

Range: 0-2

Observasi Valid: 0

Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Dukun bersalin adalah praktek pelayanan kesehatan alternatif yang dilakukan oleh dukun yang khusus menangani masalah kehamilan/kelahiran, baik yang sudah pernah mendapat pelatihan dari Departemen Kesehatan maupun belum. Istilah dukun bersalin juga dikenal dengan paraji di Jawa Barat, dukun beranak di DKI Jakarta dan sebagainya.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Berapa kali berobat jalan di Dukun bersalin selama 1 bulan terakhir?

### Instruksi pewawancara

Isikan frekuensi (berapa kali) kedatangan responden ke tempat pelayanan kesehatan untuk berobat jalan/rawat jalan (tanpa menginap) dalam kotak yang tersedia.

## Berobat jalan di tempat lainnya (b5r6h)

File: susenas09jul\_ki

### Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Width: 8

Desimal: 0

Range: 0-10

Observasi Valid: 0

Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Lainnya, misalnya Polindes (Pondok Bersalin Desa), Posyandu, dan bila ibu melahirkan tanpa pertolongan siapapun.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Berapa kali berobat jalan di tempat lainnya selama 1 bulan terakhir?

### Instruksi pewawancara

Isikan frekuensi (berapa kali) kedatangan responden ke tempat pelayanan kesehatan untuk berobat jalan/rawat jalan (tanpa menginap) dalam kotak yang tersedia.

## Apakah pernah rawat inap dalam 1 tahun terakhir (b5r7)

File: susenas09jul\_ki

### Gambaran

## Apakah pernah rawat inap dalam 1 tahun terakhir (b5r7)

File: susenas09jul\_ki

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Rawat inap adalah upaya penyembuhan dengan menginap 1 malam atau lebih di suatu unit pelayanan kesehatan modern atau tradisional, termasuk dalam kejadian ini adalah rawat inap untuk persalinan.

Pernah rawat inap adalah responden yang telah selesai menjalani rawat inap, tidak termasuk bila pada saat pencacahan sedang menjalani rawat inap.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah rawat inap dalam 1 tahun terakhir?

### Pertanyaan lanjutan

Jika jawaban Tidak (2) skip ke R.9.a

### Instruksi pewawancara

Lingkari kode 1 bila responden pernah rawat inap dalam 12 bulan terakhir, kode 2 bila "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

## Rawat inap di RS Pemerintah (b5r8a)

File: susenas09jul\_ki

### Gambaran

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 0-90

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

RS pemerintah adalah rumah sakit milik pemerintah pusat (misal: RSCM/RSUP Dr. Cipto Mangunkusumo), pemerintah daerah (misal: RSUD Labuang Baji), TNI (misal: RSPAD), ataupun BUMN (misal: RS Pertamina).

### Pertanyaan dalam kuesioner

Lamanya rawat inap di RS Pemerintah: (hari)

### Instruksi pewawancara

Isikan lamanya hari rawat inap yang sudah selesai dijalani selama satu tahun terakhir ke dalam kotak yang tersedia. Bila responden menjalani rawat inap lebih dari sekali dengan tempat pelayanan yang sama, maka jumlahkan lamanya hari si pasien dirawat inap dari beberapa kali rawat inap selama setahun terakhir.

## Rawat inap di RS Swasta (b5r8b)

File: susenas09jul\_ki

### Gambaran

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 0-40

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

RS swasta adalah rumah sakit milik swasta, misalnya RS St. Carolus, RS Medistra.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Lamanya rawat inap di RS Swasta: (hari)

### Instruksi pewawancara



## Rawat inap di RS Swasta (b5r8b)

File: susenas09jul\_ki

Isikan lamanya hari rawat inap yang sudah selesai dijalani selama satu tahun terakhir ke dalam kotak yang tersedia. Bila responden menjalani rawat inap lebih dari sekali dengan tempat pelayanan yang sama, maka jumlahkan lamanya hari si pasien dirawat inap dari beberapa kali rawat inap selama setahun terakhir.

## Rawat inap di Puskesmas (b5r8c)

File: susenas09jul\_ki

### Gambaran

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 0-25

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Puskesmas (Pusat Kesehatan Masyarakat) adalah unit pelayanan kesehatan milik pemerintah yang bertanggung jawab terhadap pelayanan kesehatan masyarakat untuk wilayah kecamatan, sebagian kecamatan, atau kelurahan (misal di DKI Jakarta). Tim puskesmas dapat melakukan kegiatan puskesmas keliling ke tempat-tempat tertentu dalam wilayah kerjanya, untuk mendekatkan pelayanan dengan masyarakat.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Lamanya rawat inap di Puskesmas: (hari)

### Instruksi pewawancara

Isikan lamanya hari rawat inap yang sudah selesai dijalani selama satu tahun terakhir ke dalam kotak yang tersedia. Bila responden menjalani rawat inap lebih dari sekali dengan tempat pelayanan yang sama, maka jumlahkan lamanya hari si pasien dirawat inap dari beberapa kali rawat inap selama setahun terakhir.

## Rawat inap di Praktek Nakes (b5r8d)

File: susenas09jul\_ki

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 0-7

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Praktek tenaga kesehatan (nakes) adalah praktek pribadi/perorangan yang dilakukan oleh perawat atau bidan; yang dilakukan tidak di rumah sakit, puskesmas, puskesmas pembantu, polindes, posyandu, atau klinik.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Lamanya rawat inap di Praktek Nakes: (hari)

### Instruksi pewawancara

Isikan lamanya hari rawat inap yang sudah selesai dijalani selama satu tahun terakhir ke dalam kotak yang tersedia. Bila responden menjalani rawat inap lebih dari sekali dengan tempat pelayanan yang sama, maka jumlahkan lamanya hari si pasien dirawat inap dari beberapa kali rawat inap selama setahun terakhir.

## Rawat inap di Praktek batra (b5r8e)

File: susenas09jul\_ki

### Gambaran

**Rawat inap di Praktek batra (b5r8e)**

File: susenas09jul\_ki

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 0-3

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Praktek batra (pengobatan tradisional) adalah praktek pelayanan kesehatan alternatif yang dilakukan oleh dukun/tabib/sinse, termasuk pula pelayanan akupuntur, pijat refleksi, paranormal, radiestesi (biasanya menggunakan alat seperti bandul).

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Lamanya rawat inap di Praktek batra: (hari)

**Instruksi pewawancara**

Isikan lamanya hari rawat inap yang sudah selesai dijalani selama satu tahun terakhir ke dalam kotak yang tersedia. Bila responden menjalani rawat inap lebih dari sekali dengan tempat pelayanan yang sama, maka jumlahkan lamanya hari si pasien dirawat inap dari beberapa kali rawat inap selama setahun terakhir.

**Rawat inap di tempat lainnya (b5r8f)**

File: susenas09jul\_ki

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 0-7

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Lamanya rawat inap di tempat lainnya: (hari)

**Instruksi pewawancara**

Isikan lamanya hari rawat inap yang sudah selesai dijalani selama satu tahun terakhir ke dalam kotak yang tersedia. Bila responden menjalani rawat inap lebih dari sekali dengan tempat pelayanan yang sama, maka jumlahkan lamanya hari si pasien dirawat inap dari beberapa kali rawat inap selama setahun terakhir.

**Umur dalam bulan: (b5r9a)**

File: susenas09jul\_ki

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 0-59

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Penghitungan umur balita adalah dalam bulan penuh, sisa umur dalam hari tidak diperhitungkan (pembulatan ke bawah).

**Populasi**

Untuk anggota rumah tangga umur 0-59 bulan

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Umur balita dalam bulan: (bulan)

**Pertanyaan lanjutan**

Jika isian tidak sama dengan 00 skip ke R.10.

**Instruksi pewawancara**

Isikan umur anak balita dalam bulan. Jika balita  $\geq 1$  bulan (Rincian 9.a. tidak sama dengan 00).

**Umur dalam hari: (b5r9b)**

File: susenas09jul\_ki

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-30

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Populasi**

Untuk anggota rumah tangga umur 0-59 bulan

**Pertanyaan pendahuluan**

Jika R.9.a = 00

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Umur balita dalam hari: (hari)

**Instruksi pewawancara**

Bila balita masih merupakan bayi baru lahir berumur < 1 bulan, maka Rincian 9.b. harus terisi.

**Penolong proses kelahiran pertama (b5r10a)**

File: susenas09jul\_ki

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-6

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Proses kelahiran adalah proses lahirnya janin dari dalam kandungan ibu ke dunia, dimulai dari tanda-tanda kelahiran (rasa mulas yang berangsur-angsur makin sering, makin lama dan makin kuat, rahim terasa kencang, keluarannya lendir bercampur darah dari jalan lahir (vagina), keluarannya cairan ketuban yang berwarna jernih kekuningan dari jalan lahir dan merasa seperti mau buang air besar bila bayi akan lahir), hingga lahirnya bayi, pemotongan tali pusat, dan keluarannya plasenta. Seorang ibu yang melahirkan bisa ditolong oleh lebih dari satu jenis penolong (misalnya dukun bersalin dan bidan). Kelahiran adalah ketika lahirnya janin berusia 5 bulan (22 minggu) ke atas, bila lahirnya janin < 5 bulan dinamakan abortus/keguguran.

**Populasi**

Untuk anggota rumah tangga umur 0-59 bulan

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Siapa yang menolong proses kelahiran pertama?

**Instruksi pewawancara**

Isikan kode jawaban langsung ke kotak a.

**Penolong proses kelahiran terakhir (b5r10b)**

File: susenas09jul\_ki

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-6

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

## Penolong proses kelahiran terakhir (b5r10b)

File: susenas09jul\_ki

Proses kelahiran adalah proses lahirnya janin dari dalam kandungan ibu ke dunia, dimulai dari tanda-tanda kelahiran (rasa mulas yang berangsur-angsur makin sering, makin lama dan makin kuat, rahim terasa kencang, keluarannya lendir bercampur darah dari jalan lahir (vagina), keluarannya cairan ketuban yang berwarna jernih kekuningan dari jalan lahir dan merasa seperti mau buang air besar bila bayi akan lahir), hingga lahirnya bayi, pemotongan tali pusat, dan keluarannya plasenta. Seorang ibu yang melahirkan bisa ditolong oleh lebih dari satu jenis penolong (misalnya dukun bersalin dan bidan). Kelahiran adalah ketika lahirnya janin berusia 5 bulan (22 minggu) ke atas, bila lahirnya janin < 5 bulan dinamakan abortus/keguguran.

### Populasi

Untuk anggota rumah tangga umur 0-59 bulan

### Pertanyaan dalam kuesioner

Siapa yang menolong proses kelahiran terakhir?

### Instruksi pewawancara

Isikan kode jawaban langsung ke kotak b.

## Frekuensi imunisasi BCG (b5r11a)

File: susenas09jul\_ki

### Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Width: 8

Desimal: 0

Range: 0-9

Observasi Valid: 0

Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Imunisasi atau vaksinasi adalah memasukkan kuman atau racun penyakit tertentu yang sudah dilemahkan (vaksin) ke dalam tubuh dengan cara disuntik atau diminum (diteteskan dalam mulut), dengan maksud untuk meningkatkan kekebalan tubuh terhadap penyakit tersebut

BCG (Bacillus Calmette Guerin) merupakan vaksinasi untuk mencegah penyakit TBC, diberikan pada bayi baru lahir atau anak, dengan suntikan pada kulit pangkal lengan atas. Bekas suntikan kemudian akan membentuk tonjolan kecil jaringan parut pada kulit lengan atas. Suntikan BCG diberikan kepada anak sebanyak 1 kali.

### Populasi

Untuk anggota rumah tangga umur 0-59 bulan

### Pertanyaan dalam kuesioner

Berapa kali sudah mendapat imunisasi BCG?

### Instruksi pewawancara

Isikan berapa kali anak telah mendapatkan imunisasi menurut jawaban ibu. Bila tidak pernah isikan angka nol, dan bila tidak tahu isikan angka 9.

## Frekuensi imunisasi DPT (b5r11b)

File: susenas09jul\_ki

### Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Width: 8

Desimal: 0

Range: 0-9

Observasi Valid: 0

Tidak Valid: 0

### Deskripsi

## Frekuensi imunisasi DPT (b5r11b)

File: susenas09jul\_ki

Imunisasi atau vaksinasi adalah memasukkan kuman atau racun penyakit tertentu yang sudah dilemahkan (vaksin) ke dalam tubuh dengan cara disuntik atau diminum (diteteskan dalam mulut), dengan maksud untuk meningkatkan kekebalan tubuh terhadap penyakit tersebut

DPT (Difteri, Pertusis, Tetanus) merupakan vaksin untuk mencegah penyakit Difteri, Pertusis, dan Tetanus yang diberikan pada bayi berumur 3 bulan ke atas, dengan suntikan pada paha, diulang 1 bulan dan 2 bulan kemudian, sehingga suntikan imunisasi DPT lengkap pada balita berjumlah 3 kali (kadang-kadang selang waktu antar suntikan bisa lebih dari 1 bulan).

### Populasi

Untuk anggota rumah tangga umur 0-59 bulan

### Pertanyaan dalam kuesioner

Berapa kali sudah mendapat imunisasi DPT?

### Instruksi pewawancara

Isikan berapa kali anak telah mendapatkan imunisasi menurut jawaban ibu. Bila tidak pernah isikan angka nol, dan bila tidak tahu isikan angka 9.

## Frekuensi imunisasi Polio (b5r11c)

File: susenas09jul\_ki

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 0-9

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Imunisasi atau vaksinasi adalah memasukkan kuman atau racun penyakit tertentu yang sudah dilemahkan (vaksin) ke dalam tubuh dengan cara disuntik atau diminum (diteteskan dalam mulut), dengan maksud untuk meningkatkan kekebalan tubuh terhadap penyakit tersebut

Polio merupakan vaksin untuk mencegah penyakit polio yang diberikan pada bayi berumur 3 bulan ke atas, dengan memberikan 3 tetes cairan vaksin berwarna merah muda atau putih ke dalam mulut anak, diberikan biasanya bersama-sama DPT. Imunisasi polio lengkap pada balita berjumlah 3 kali. Dalam PIN (Pekan Imunisasi Nasional), imunisasi polio diberikan tersendiri pada semua balita di seluruh Indonesia serentak pada pekan/minggu yang sama (di beberapa daerah bulan atau hari) sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.

### Populasi

Untuk anggota rumah tangga umur 0-59 bulan

### Pertanyaan dalam kuesioner

Berapa kali sudah mendapat imunisasi Polio?

### Instruksi pewawancara

Isikan berapa kali anak telah mendapatkan imunisasi menurut jawaban ibu. Bila tidak pernah isikan angka nol, dan bila tidak tahu isikan angka 9.

## Frekuensi imunisasi Campak/Morbili (b5r11d)

File: susenas09jul\_ki

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 0-9

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

## Frekuensi imunisasi Campak/Morbili (b5r11d)

File: susenas09jul\_ki

Imunisasi atau vaksinasi adalah memasukkan kuman atau racun penyakit tertentu yang sudah dilemahkan (vaksin) ke dalam tubuh dengan cara disuntik atau diminum (diteteskan dalam mulut), dengan maksud untuk meningkatkan kekebalan tubuh terhadap penyakit tersebut

Campak/morbili merupakan vaksin untuk mencegah penyakit campak/morbili, (sebutkan pula nama daerah penyakit campak dan tanda-tandanya bila ibu kurang mengerti), yang biasanya diberikan pada bayi berumur 9 sampai 12 bulan, dengan suntikan di bawah kulit pada paha sebanyak 1 kali.

### Populasi

Untuk anggota rumah tangga umur 0-59 bulan

### Pertanyaan dalam kuesioner

Berapa kali sudah mendapat imunisasi Campak/Morbili?

### Instruksi pewawancara

Isikan berapa kali anak telah mendapatkan imunisasi menurut jawaban ibu. Bila tidak pernah isikan angka nol, dan bila tidak tahu isikan angka 9.

## Frekuensi imunisasi Hepatitis B (b5r11e)

File: susenas09jul\_ki

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 0-9

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Imunisasi atau vaksinasi adalah memasukkan kuman atau racun penyakit tertentu yang sudah dilemahkan (vaksin) ke dalam tubuh dengan cara disuntik atau diminum (diteteskan dalam mulut), dengan maksud untuk meningkatkan kekebalan tubuh terhadap penyakit tersebut

Hepatitis B adalah suntikan secara intramuskular (suntikan ke dalam otot) biasanya di paha yang diberikan pada bayi untuk mencegah penyakit Hepatitis B. Suntikan ini diberikan sebanyak 3 kali. Suntikan pertama diberikan pada bayi berumur 0 bulan, kedua pada bayi 1 bulan, dan ke 3 pada bayi 6 bulan.

### Populasi

Untuk anggota rumah tangga umur 0-59 bulan

### Pertanyaan dalam kuesioner

Berapa kali sudah mendapat imunisasi Hepatitis B?

### Instruksi pewawancara

Isikan berapa kali anak telah mendapatkan imunisasi menurut jawaban ibu. Bila tidak pernah isikan angka nol, dan bila tidak tahu isikan angka 9.

## Apakah pernah diberi ASI (b5r12a)

File: susenas09jul\_ki

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

ASI (Air Susu Ibu) adalah satu-satunya makanan terbaik bagi bayi dan juga makanan alami, yang komposisinya memenuhi seluruh kebutuhan bayi selama enam bulan. ASI mengandung zat kekebalan yang memberi perlindungan terhadap berbagai penyakit dan juga mengandung enzim yang akan membantu pencernaan.

### Populasi

**Apakah pernah diberi ASI (b5r12a)**

File: susenas09jul\_ki

Untuk anggota rumah tangga umur 0-59 bulan

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah pernah diberi Air Susu Ibu (ASI)?

**Pertanyaan lanjutan**

Jika jawabannya tidak skip ke anggota rumah tangga lain

**Instruksi pewawancara**

Lingkari kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" dan isikan dalam kotak yang tersedia.

**Lamanya diberi ASI (b5r12b1)**

File: susenas09jul\_ki

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu

Format: numeric

Width: 8

Desimal: 0

Range: 0-58

Observasi Valid: 0

Tidak Valid: 0

**Populasi**

Untuk anggota rumah tangga umur 0-59 bulan

**Pertanyaan pendahuluan**

Jika "Ya" (R.12.a=1)

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Lama pemberian ASI:

**Instruksi pewawancara**

Bila anak disusui, tanyakan berapa lama ia diberi ASI, baik disertai ataupun tidak disertai makanan/minuman tambahan, jawaban lamanya diberi ASI isikan dalam kotak 1 dengan satuan bulan pembulatan ke bawah.

**ASI saja (b5r12b2)**

File: susenas09jul\_ki

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu

Format: numeric

Width: 8

Desimal: 0

Range: 0-48

Observasi Valid: 0

Tidak Valid: 0

**Populasi**

Untuk anggota rumah tangga umur 0-59 bulan

**Pertanyaan pendahuluan**

Jika "Ya" (R.12.a=1)

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Lama pemberian ASI saja:

**Instruksi pewawancara**

Bila anak disusui, tanyakan berapa lama ia diberi ASI, isikan lamanya diberi ASI saja tanpa makanan/minuman tambahan ke dalam kotak nomor 2.

**ASI dengan makanan pendamping (b5r12b3)**

File: susenas09jul\_ki

**ASI dengan makanan pendamping (b5r12b3)**

File: susenas09jul\_ki

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 0-56

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Populasi**

Untuk anggota rumah tangga umur 0-59 bulan

**Pertanyaan pendahuluan**

Jika "Ya" (R.12.a=1)

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Lama pemberian ASI dengan makanan pendamping:

**Instruksi pewawancara**

Bila anak disusui, tanyakan berapa lama ia diberi ASI, isikan lamanya diberi ASI dengan makanan pendamping ke dalam kotak nomor 3.

**Partisipasi bersekolah: (b5r13)**

File: susenas09jul\_ki

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-3

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

1. Tidak/belum pernah bersekolah adalah tidak pernah atau belum pernah terdaftar dan tidak/belum pernah aktif mengikuti pendidikan baik di suatu jenjang pendidikan formal maupun non formal (Paket A/B/C), termasuk juga yang tamat/belum tamat taman kanak-kanak tetapi tidak melanjutkan ke sekolah dasar.
2. Masih bersekolah adalah mereka yang terdaftar dan aktif mengikuti pendidikan baik di suatu jenjang pendidikan formal maupun non formal (Paket A/B/C), yang berada di bawah pengawasan Kemdiknas, Kementerian Agama (Kemenag), Instansi Negeri lain maupun Instansi Swasta.
3. Tidak bersekolah lagi adalah pernah terdaftar dan aktif mengikuti pendidikan baik di suatu jenjang pendidikan formal maupun non formal (Paket A/B/C), tetapi pada saat pencacahan tidak lagi terdaftar dan tidak lagi aktif.

**Populasi**

Untuk anggota rumah tangga 5 tahun ke atas

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Partisipasi bersekolah:

**Pertanyaan lanjutan**

Jika jawaban tidak/belum pernah bersekolah skip ke R.17

**Instruksi pewawancara**

Lingkari salah satu kode 1 sampai dengan 3 dan isikan kedalam kotak yang telah disediakan.

**Jenjang dan jenis pendidikan tertinggi yang pernah/sedang diduduki: (b5r14)**

File: susenas09jul\_ki

**Gambaran**



## Jenjang dan jenis pendidikan tertinggi yang pernah/sedang diduduki: (b5r14)

File: susenas09jul\_ki

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-14

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

1. SD adalah Sekolah Dasar atau yang sederajat (sekolah luar biasa tingkat dasar, sekolah dasar kecil, sekolah dasar pamong).
2. Madrasah Ibtidaiyah (MI) adalah sekolah umum berciri khas Islam yang sederajat dengan SD.
3. SMP Umum/Kejuruan adalah Sekolah Menengah Pertama atau yang sederajat (MULO, HBS 3 tahun, dan Sekolah Luar Biasa Menengah Pertama).
4. Madrasah Tsanawiyah (MTs) adalah sekolah umum berciri khas Islam yang sederajat dengan SMP.
5. Sekolah Menengah Atas (SMA)/Sekolah Menengah Luar Biasa (SMLB) adalah Sekolah Menengah Atas (SMA), atau yang sederajat (Sekolah Menengah Luar Biasa, HBS 5 tahun, AMS, dan Kursus Pegawai Administrasi Atas (KPAA)).
6. Madrasah Aliyah (MA) adalah sekolah umum berciri khas Islam yang sederajat dengan SMA.
7. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) adalah sekolah kejuruan setingkat SMA.
8. Program Diploma 1/2 adalah program D1/D2 pada suatu perguruan tinggi yang menyelenggarakan program diploma 1/2 pada pendidikan formal.
9. Program Diploma 3/sarjana muda adalah program D3 atau mendapatkan gelar sarjana muda pada suatu akademi/perguruan tinggi yang menyelenggarakan program diploma/mengeluarkan gelar sarjana muda.
10. Program Diploma 4/sarjana adalah program pendidikan diploma 4 atau strata 1 pada suatu perguruan tinggi.
11. S2/S3 adalah program pendidikan pasca sarjana (master atau doktor), strata 2 atau 3 pada suatu perguruan.

### Populasi

Untuk anggota rumah tangga 5 tahun ke atas

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jenjang dan jenis pendidikan tertinggi yang pernah/sedang diduduki:

### Instruksi pewawancara

Lingkari salah satu kode 1 sampai dengan 11 dan isikan kedalam kotak yang telah disediakan.

## Tingkat/kelas tertinggi yang pernah/sedang diduduki: (b5r15)

File: susenas09jul\_ki

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-8

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Tamat sekolah/satuan pendidikan adalah menyelesaikan pelajaran yang ditandai dengan lulus ujian akhir pada kelas atau tingkat terakhir suatu jenjang pendidikan formal dan non formal (Paket A/B/C) disekolah negeri maupun swasta dengan mendapatkan tanda tamat belajar/ijazah.

### Populasi

Untuk anggota rumah tangga 5 tahun ke atas

### Pertanyaan dalam kuesioner

Tingkat/kelas tertinggi yang pernah/sedang diduduki:

### Instruksi pewawancara

Lingkari salah satu kode 1 sampai dengan 8 dan isikan ke dalam kotak yang telah disediakan.

## Ijazah/STTB tertinggi yang dimiliki: (b5r16)

File: susenas09jul\_ki

**Ijazah/STTB tertinggi yang dimiliki: (b5r16)**

File: susenas09jul\_ki

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-15

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Ijazah adalah surat keterangan tanda tamat belajar setelah menyelesaikan pelajaran yang ditandai dengan lulus ujian akhir pada kelas atau tingkat terakhir suatu jenjang pendidikan formal dan non formal di sekolah negeri maupun swasta.

Tidak punya ijazah SD adalah kepala rumah tangga/anggota rumah tangga yang tidak memiliki ijazah suatu jenjang pendidikan atau pernah bersekolah di Sekolah Dasar atau yang sederajat (antara lain Sekolah Luar Biasa tingkat dasar, Madrasah Ibtidaiyah, Sekolah Dasar Pamong, Sekolah Dasar Kecil, paket A1-A100, Paket A Setara SD) tetapi tidak/belum tamat.

**Populasi**

Untuk anggota rumah tangga 5 tahun ke atas

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Ijazah/STTB tertinggi yang dimiliki:

**Instruksi pewawancara**

Lingkari salah satu kode 1 sampai dengan 12 dan isikan ke dalam kotak yang telah disediakan.

**Membaca dan menulis huruf Latin (b5r17a)**

File: susenas09jul\_ki

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Dapat membaca dan menulis artinya dapat membaca dan menulis kata-kata/kalimat sederhana dalam aksara tertentu.

**Populasi**

Untuk anggota rumah tangga 5 tahun ke atas.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Dapat membaca dan menulis dengan huruf Latin?

**Instruksi pewawancara**

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

**Membaca dan menulis huruf Arab (b5r17b)**

File: susenas09jul\_ki

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Dapat membaca dan menulis artinya dapat membaca dan menulis kata-kata/kalimat sederhana dalam aksara tertentu.

**Populasi**

Untuk anggota rumah tangga 5 tahun ke atas.

**Membaca dan menulis huruf Arab (b5r17b)**

File: susenas09jul\_ki

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Dapat membaca dan menulis dengan huruf Arab?

**Instruksi pewawancara**

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

**Membaca dan menulis huruf lainnya (b5r17c)**

File: susenas09jul\_ki

**Gambaran**

Tipe: Diskrit

Observasi Valid: 0

Format: numeric

Tidak Valid: 0

Width: 8

Desimal: 0

Range: 1-2

**Deskripsi**

Dapat membaca dan menulis artinya dapat membaca dan menulis kata-kata/kalimat sederhana dalam aksara tertentu.

**Populasi**

Untuk anggota rumah tangga 5 tahun ke atas.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Dapat membaca dan menulis dengan huruf lainnya?

**Instruksi pewawancara**

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

**Alasan tidak/belum pernah bersekolah atau tidak bersekolah lagi: (b5r18)**

File: susenas09jul\_ki

**Gambaran**

Tipe: Diskrit

Observasi Valid: 0

Format: numeric

Tidak Valid: 0

Width: 8

Desimal: 0

Range: 1-11

**Deskripsi**

1. Tidak ada biaya, apabila responden atau keluarganya tidak mampu menyediakan biaya pendidikan.
2. Bekerja/mencari nafkah adalah bekerja dengan maksud untuk memperoleh atau membantu memperoleh penghasilan atau keuntungan.
3. Menikah/mengurus rumah tangga adalah apabila responden merasa sangat sibuk mengurus rumah tangga atau tidak pantas bersekolah setelah menikah/berkeluarga.
4. Tidak diterima adalah suatu keadaan dimana responden tidak memenuhi persyaratan yang ditetapkan di sekolah yang ia daftar, misalnya tidak lulus dalam ujian masuk. Persyaratan sekolah tidak mau menerima siswa yang cacat sehingga anak yang cacat tidak bisa sekolah.
5. Sekolah jauh, apabila responden menganggap jarak sekolah dengan tempat tinggal terlalu jauh, sehingga sukar untuk dicapai.
6. Merasa pendidikan cukup, apabila responden menganggap bekal pendidikan yang dikuasai sudah cukup, dan tidak perlu lagi bersekolah ke kelas/tingkat/jenjang yang lebih tinggi.
7. Cacat, apabila responden menganggap dengan kecacatan yang dideritanya menjadi halangan bagi responden untuk bersekolah.
8. Menunggu pengumuman, apabila responden sudah mendaftar sekolah namun belum ada pengumuman diterima atau tidak.
9. Belum cukup umur, apabila anggota rumah tangga yang bersangkutan umurnya belum mencukupi untuk bersekolah.
10. Lainnya adalah alasan selain yang telah disebut di atas. Contoh: Sakit atau pikiran tidak mampu, termasuk dikeluarkan dari sekolah.

**Populasi**

## Alasan tidak/belum pernah bersekolah atau tidak bersekolah lagi: (b5r18)

File: susenas09jul\_ki

Untuk anggota rumah tangga berumur 5 - 24 tahun

### Pertanyaan pendahuluan

Jika R.13 = 1 atau 3

### Pertanyaan dalam kuesioner

Alasan tidak/belum pernah bersekolah atau tidak bersekolah lagi:

### Instruksi pewawancara

Lingkari salah satu kode 1 sampai dengan 10 yang sesuai dan isikan pada kotak yang tersedia.

## Kapan berhenti sekolah (bulan) (b5r19a)

File: susenas09jul\_ki

### Gambaran

Tipe: Diskrit

Observasi Valid: 0

Format: numeric

Tidak Valid: 0

Width: 8

Desimal: 0

Range: 0-12

### Populasi

Untuk anggota rumah tangga berumur 5 - 24 tahun

### Pertanyaan pendahuluan

Jika R.13 = 3

### Pertanyaan dalam kuesioner

Kapan berhenti sekolah (bulan) ?

### Instruksi pewawancara

Isikan bulan berhenti sekolah bagi mereka yang berhenti sekolah tahun 1999 ke atas, tuliskan selengkapnya pada titik-titik dan isikan pada masing-masing kotak yang disediakan. Bila berhenti sebelum tahun 1999, isikan 00 di kotak bulan.

## Kapan berhenti sekolah (tahun) (b5r19b)

File: susenas09jul\_ki

### Gambaran

Tipe: Kontinyu

Observasi Valid: 0

Format: numeric

Tidak Valid: 0

Width: 8

Desimal: 0

Range: 0-2012

### Populasi

Untuk anggota rumah tangga berumur 5 - 24 tahun

### Pertanyaan pendahuluan

Jika R.13 = 3

### Pertanyaan dalam kuesioner

Kapan berhenti sekolah (tahun) ?

### Instruksi pewawancara

Isikan tahun berhenti sekolah bagi mereka yang berhenti sekolah tahun 1999 ke atas, tuliskan selengkapnya pada titik-titik dan isikan pada masing-masing kotak yang disediakan. Bila berhenti sebelum tahun 1999, isikan 0000 di kotak tahun.

**Apakah bekerja selama seminggu terakhir (b5r20a1)**

File: susenas09jul\_ki

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Bekerja adalah kegiatan melakukan pekerjaan dengan maksud memperoleh atau membantu memperoleh penghasilan atau keuntungan paling sedikit selama satu jam dalam seminggu terakhir. Bekerja selama satu jam tersebut harus dilakukan berturut-turut dan tidak terputus. Penghasilan atau keuntungan mencakup upah/gaji termasuk semua tunjangan dan bonus bagi pekerja/karyawan/pegawai dan hasil usaha berupa sewa atau keuntungan, baik berupa uang atau barang termasuk bagi pengusaha.

**Populasi**

Untuk anggota rumah tangga berumur 10 tahun ke atas

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah Bekerja selama seminggu terakhir?

**Pertanyaan lanjutan**

Jika jawabanya tidak , lanjutkan ke R.21

**Instruksi pewawancara**

Lingkari kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak", kemudian isikan ke kotak yang tersedia.

**Apakah bersekolah selama seminggu terakhir (b5r20a2)**

File: susenas09jul\_ki

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Sekolah adalah kegiatan bersekolah di sekolah formal maupun sekolah non formal (Paket A/B/C). Tidak termasuk yang sedang libur.

**Populasi**

Untuk anggota rumah tangga berumur 10 tahun ke atas

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah bersekolah selama seminggu terakhir?

**Pertanyaan lanjutan**

Jika jawabanya tidak , lanjutkan ke R.21

**Instruksi pewawancara**

Lingkari kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak", kemudian isikan ke kotak yang tersedia.

**Apakah mengurus rumah tangga selama seminggu terakhir (b5r20a3)**

File: susenas09jul\_ki

**Gambaran**

## Apakah mengurus rumah tangga selama seminggu terakhir (b5r20a3)

File: susenas09jul\_ki

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Mengurus rumah tangga adalah kegiatan mengurus rumah tangga/membantu mengurus rumah tangga tanpa mendapat upah/gaji.Ibu rumah tangga atau anak-anaknya yang melakukan kegiatan kerumahtanggaan,seperti memasak,mencuci dan sebagainya digolongkan sebagai mengurus rumah tangga.Bagi pembantu rumah tangga yang mengerjakan hal yang sama tetapi mendapat upah/gaji,tidak digolongkan sebagai mengurus rumah tangga,melainkan digolongkan sebagai bekerja.

### Populasi

Untuk anggota rumah tangga berumur 10 tahun ke atas

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mengurus rumah tangga selama seminggu terakhir?

### Pertanyaan lanjutan

Jika jawabanya tidak , lanjutkan ke R.21

### Instruksi pewawancara

Lingkari kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak", kemudian isikan ke kotak yang tersedia.

## Apakah melakukan kegiatan lainnya selama seminggu terakhir? (b5r20a4)

File: susenas09jul\_ki

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Lainnya adalah kegiatan selain bekerja,sekolah,dan mengurus rumah tangga.Termasuk didalamnya mereka yang tidak mampu melakukan kegiatan,seperti orang lanjut usia,cacat jasmani dan penerima pendapatan/pensiun yang tidak bekerja lagi.

### Populasi

Untuk anggota rumah tangga berumur 10 tahun ke atas

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah melakukan kegiatan lainnya selain kegiatan pribadi selama seminggu terakhir?

### Pertanyaan lanjutan

Jika jawabanya tidak , lanjutkan ke R.21

### Instruksi pewawancara

Lingkari kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak", kemudian isikan ke kotak yang tersedia.

## Kegiatan apakah yang menggunakan waktu terbanyak selama seminggu terakhir? (b5r20b)

File: susenas09jul\_ki

### Gambaran

## Kegiatan apakah yang menggunakan waktu terbanyak selama seminggu terakhir? (b5r20b)

File: susenas09jul\_ki

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-4

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Kegiatan yang terbanyak dilakukan adalah kegiatan yang menggunakan waktu terbanyak dibandingkan dengan kegiatan lainnya. Waktu terbanyak diperhitungkan dengan membandingkan waktu yang digunakan untuk bekerja, sekolah, mengurus rumah tangga dan lainnya (olah raga, kursus, piknik, dan kegiatan sosial). Waktu luang yang digunakan untuk arisan keluarga, mengunjungi famili, santai, tidur dan bermain tidak dihitung sebagai bahan pembandingan.

### Populasi

Untuk anggota rumah tangga berumur 10 tahun ke atas

### Pertanyaan pendahuluan

Jika R.20.a.1- 4 berkode 1 ("Ya")

### Pertanyaan dalam kuesioner

Dari kegiatan 1 sampai dengan 4 di atas yang menyatakan "Ya", kegiatan apakah yang menggunakan waktu terbanyak selama seminggu terakhir?

### Pertanyaan lanjutan

Jika R.20.a.1 = 1, lanjutkan ke R.22

### Instruksi pewawancara

Dari Rincian 20.a yang berkode 1 ("Ya"), tanyakan kegiatan apa yang menggunakan waktu terbanyak, lingkari salah satu kode yang sesuai dan isikan pada kotak yang tersedia.

## Apakah mempunyai pekerjaan/usaha, tetapi sementara tidak bekerja selama seminggu terakhir? (b5r21)

File: susenas09jul\_ki

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Mempunyai pekerjaan tetapi sementara tidak bekerja adalah mereka yang mempunyai pekerjaan/usaha tetapi selama seminggu terakhir tidak bekerja karena sesuatu sebab seperti sakit, cuti, menunggu panen, atau mogok kerja.

### Populasi

Untuk anggota rumah tangga berumur 10 tahun ke atas

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mempunyai pekerjaan/usaha, tetapi sementara tidak bekerja selama seminggu terakhir?

### Instruksi pewawancara

Lingkari kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak", kemudian isikan ke kotak yang tersedia.

## Apakah sedang mencari pekerjaan atau mempersiapkan suatu usaha selama seminggu terakhir? (b5r22)

File: susenas09jul\_ki

### Gambaran

## Apakah sedang mencari pekerjaan atau mempersiapkan suatu usaha selama seminggu terakhir? (b5r22)

File: susenas09jul\_ki

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

1.Mencari pekerjaan adalah kegiatan dari mereka yang berusaha mendapatkan pekerjaan.  
2.Mempersiapkan suatu usaha adalah suatu kegiatan yang dilakukan seseorang dalam rangka mempersiapkan suatu usaha yang "baru", yang bertujuan untuk memperoleh penghasilan/keuntungan atas risiko sendiri, baik dengan atau tanpa mempekerjakan buruh/karyawan/pegawai dibayar maupun tak dibayar. Mempersiapkan suatu usaha yang dimaksud adalah apabila "tindakannya nyata" seperti mengumpulkan modal atau perlengkapan/alat, mencari lokasi/tempat, mengurus surat izin usaha dan sebagainya, telah/sedang dilakukan.

### Populasi

Untuk anggota rumah tangga berumur 10 tahun ke atas

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah sedang mencari pekerjaan atau mempersiapkan suatu usaha selama seminggu terakhir?

### Instruksi pewawancara

Lingkari kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak", kemudian isikan ke kotak yang tersedia.

## Jumlah hari kerja: (b5r23a)

File: susenas09jul\_ki

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 0-12

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Populasi

Untuk anggota rumah tangga berumur 5 - 24 tahun

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jumlah hari kerja:

### Instruksi pewawancara

Tuliskan jumlah hari kerja selama seminggu terakhir sesuai dengan hari yang digunakan untuk bekerja, dan isikan ke dalam satu kotak yang tersedia.

## Jumlah jam kerja dari seluruh pekerjaan seminggu terakhir: (b5r23b)

File: susenas09jul\_ki

### Gambaran

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 0-2012

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Populasi

Untuk anggota rumah tangga berumur 5 - 24 tahun

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jumlah jam kerja dari seluruh pekerjaan seminggu terakhir:

### Instruksi pewawancara



## Jumlah jam kerja dari seluruh pekerjaan seminggu terakhir: (b5r23b)

File: susenas09jul\_ki

Tuliskan jumlah jam kerja dari seluruh selama seminggu terakhir dan isikan kedalam kotak yang telah disediakan.

## Apa lapangan usaha atau bidang pekerjaan utama dari tempat bekerja selama seminggu terakhir? (b5r24)

File: susenas09jul\_ki

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-19

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Lapangan usaha/bidang pekerjaan adalah bidang kegiatan dari pekerjaan/usaha/perusahaan/kantor tempat kepala rumah tangga/anggota rumah tangga bekerja.

### Populasi

Hanya untuk anggota rumah tangga yang bekerja.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apa lapangan usaha atau bidang pekerjaan utama dari tempat bekerja selama seminggu terakhir?

### Instruksi pewawancara

Lingkari salah satu kode 1 sampai dengan 18 dan isikan ke kotak yang tersedia.

## Status/kedudukan dalam pekerjaan utama selama seminggu terakhir: (b5r25)

File: susenas09jul\_ki

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-6

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

## Status/kedudukan dalam pekerjaan utama selama seminggu terakhir: (b5r25)

File: susenas09jul\_ki

Status/kedudukan pekerjaan adalah jenis kedudukan kepala rumah tangga/anggota rumah tangga dalam pekerjaan utama.

1. Berusaha sendiri adalah kepala rumah tangga/anggota rumah tangga bekerja atau berusaha dengan menanggung risiko secara ekonomis, yang ditandai dengan tidak kembalinya ongkos produksi yang telah dikeluarkan dalam rangka usahanya tersebut, serta tidak menggunakan pekerja dibayar maupun pekerja tak dibayar. Termasuk yang sifatnya memerlukan teknologi atau keahlian khusus.
2. Berusaha dibantu buruh tidak tetap/buruh tidak dibayar adalah kepala rumah tangga/anggota rumah tangga bekerja atau berusaha atas risiko sendiri, dan menggunakan buruh/karyawan/pegawai tak dibayar dan/atau buruh/karyawan/pegawai tidak tetap.
  - Buruh/karyawan/pegawai tidak tetap adalah kepala rumah tangga/anggota rumah tangga sebagai buruh/karyawan/pegawai yang bekerja pada orang lain atau instansi/kantor/perusahaan dan hanya menerima upah berdasarkan pada banyaknya waktu kerja atau volume pekerjaan yang dikerjakan.
3. Berusaha dibantu buruh tetap/buruh dibayar adalah kepala rumah tangga/anggota rumah tangga berusaha atas risiko sendiri dan mempekerjakan paling sedikit satu orang buruh/karyawan/pegawai tetap yang dibayar.
4. Buruh/karyawan/pegawai tetap dibayar adalah kepala rumah tangga/anggota rumah tangga yang bekerja pada orang lain atau instansi/kantor/perusahaan dengan menerima gaji secara tetap, baik ada kegiatan maupun tidak ada kegiatan.
  - Buruh/karyawan/pegawai adalah kepala rumah tangga/anggota rumah tangga yang bekerja pada orang lain atau instansi/kantor/perusahaan secara tetap dengan menerima upah/gaji baik berupa uang maupun barang.
5. Pekerja keluarga atau tidak dibayar adalah anggota rumah tangga yang bekerja membantu kepala rumah tangga/anggota rumah tangga lain/orang lain yang berusaha dengan tidak mendapat upah/gaji, baik berupa uang maupun barang.

### Populasi

Hanya untuk anggota rumah tangga yang bekerja.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Status/kedudukan dalam pekerjaan utama selama seminggu terakhir:

### Instruksi pewawancara

Lingkari salah satu kode 1 sampai dengan 6 dan isikan ke kotak yang tersedia.

## Umur pada saat perkawinan pertama: (tahun) (b5r26)

File: susenas09jul\_ki

### Gambaran

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 9-51

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Populasi

Untuk wanita berumur 10 tahun ke atas, berstatus kawin, cerai hidup, atau cerai mati.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Umur pada saat perkawinan pertama: (tahun)

### Instruksi pewawancara

Isikan umur responden pada saat perkawinan pertama pada titik-titik dan tuliskan pula pada kotak yang tersedia. Cara menghitung umur pada saat perkawinan pertama sama seperti cara menghitung umur responden.

## Jumlah tahun dlm ikatan perkawinan: (b5r27)

File: susenas09jul\_ki

### Gambaran

**Jumlah tahun dlm ikatan perkawinan: (b5r27)**

File: susenas09jul\_ki

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 0-80

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Populasi**

Untuk wanita berumur 10 tahun ke atas,berstatus kawin, cerai hidup, atau cerai mati.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Jumlah tahun dlm ikatan perkawinan: (tahun)

**Instruksi pewawancara**

Tanyakan berapa lama dalam ikatan perkawinan. Bila perkawinannya lebih dari satu kali, maka lamanya ikatan perkawinan yang dimaksud adalah jumlah tahun dari seluruh ikatan perkawinan yang dilakukan. Lakukan pembulatan ke bawah. Bagi orang yang hamil di luar nikah isikan kode "00".

**A.k lahir hidup (laki-laki) (b5r28a1)**

File: susenas09jul\_ki

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 0-11

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Jumlah anak kandung yang dilahirkan adalah jumlah anak kandung yang pernah dilahirkan hidup mulai saat perkawinan pertama sampai dengan saat pencacahan.

Anak kandung lahir hidup adalah anak kandung yang pada waktu dilahirkan menunjukkan tanda-tanda kehidupan,walaupun mungkin hanya beberapa saat saja,seperti jantung berdenyut,bernafas,dan menangis.

**Populasi**

Untuk wanita berumur 10 tahun ke atas,berstatus kawin,cerai hidup,atau cerai mati.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Berapa jumlah anak kandung laki - laki yang di lahirkan hidup?

**Instruksi pewawancara**

Isikan jumlah anak kandung laki-laki lahir hidup yang dilahirkan responden, pada kolom laki-laki, jika tidak ada anak kandung yang lahir hidup, kotak harus diisi "00".

**A.k lahir hidup (perempuan) (b5r28a2)**

File: susenas09jul\_ki

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 0-11

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Jumlah anak kandung yang dilahirkan adalah jumlah anak kandung yang pernah dilahirkan hidup mulai saat perkawinan pertama sampai dengan saat pencacahan.

Anak kandung lahir hidup adalah anak kandung yang pada waktu dilahirkan menunjukkan tanda-tanda kehidupan,walaupun mungkin hanya beberapa saat saja,seperti jantung berdenyut,bernafas,dan menangis.

**Populasi**

Untuk wanita berumur 10 tahun ke atas,berstatus kawin,cerai hidup,atau cerai mati.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

**A.k lahir hidup (perempuan) (b5r28a2)**

File: susenas09jul\_ki

Berapa jumlah anak kandung perempuan yang di lahirkan hidup?

**Instruksi pewawancara**

Isikan jumlah anak kandung perempuan lahir hidup yang dilahirkan responden, pada kolom perempuan, jika tidak ada anak kandung yang lahir hidup, kotak harus diisi "00"

**A.k lahir hidup (laki-laki+perempuan) (b5r28a3)**

File: susenas09jul\_ki

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 0-15

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Jumlah anak kandung yang dilahirkan adalah jumlah anak kandung yang pernah dilahirkan hidup mulai saat perkawinan pertama sampai dengan saat pencacahan.

Anak kandung lahir hidup adalah anak kandung yang pada waktu dilahirkan menunjukkan tanda-tanda kehidupan,walaupun mungkin hanya beberapa saat saja,seperti jantung berdenyut,bernafas,dan menangis.

**Populasi**

Untuk wanita berumur 10 tahun ke atas,berstatus kawin,cerai hidup,atau cerai mati.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Berapa jumlah anak kandung (laki-laki + perempuan) yang di lahirkan hidup?

**Instruksi pewawancara**

Isikan jumlah anak kandung (laki-laki+perempuan) lahir hidup yang dilahirkan responden, pada kolom laki-laki+perempuan.

**A.k masih hidup (laki-laki) (b5r28b1)**

File: susenas09jul\_ki

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 0-10

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Jumlah anak kandung yang dilahirkan adalah jumlah anak kandung yang pernah dilahirkan hidup mulai saat perkawinan pertama sampai dengan saat pencacahan.

**Populasi**

Untuk wanita berumur 10 tahun ke atas,berstatus kawin,cerai hidup,atau cerai mati.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Berapa jumlah anak kandung laki-laki yang masih hidup?

**Instruksi pewawancara**

Isikan jumlah anak kandung laki-laki masih hidup yang dilahirkan responden, pada kolom pada kolom laki-laki, jika tidak ada anak kandung yang masih hidup, kotak harus diisi "00".

**A.k masih hidup (perempuan) (b5r28b2)**

File: susenas09jul\_ki

**Gambaran**

**A.k masih hidup (perempuan) (b5r28b2)**

File: susenas09jul\_ki

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 0-10

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Jumlah anak kandung yang dilahirkan adalah jumlah anak kandung yang pernah dilahirkan hidup mulai saat perkawinan pertama sampai dengan saat pencacahan.

**Populasi**

Untuk wanita berumur 10 tahun ke atas,berstatus kawin,cerai hidup,atau cerai mati.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Berapa jumlah anak kandung perempuan yang masih hidup?

**Instruksi pewawancara**

Isikan jumlah anak kandung perempuan masih hidup yang dilahirkan responden, pada kolom perempuan, jika tidak ada anak kandung yang masih hidup, kotak harus diisi "00"

**A.k masih hidup (laki-laki+perempuan) (b5r28b3)**

File: susenas09jul\_ki

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 0-12

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Jumlah anak kandung yang dilahirkan adalah jumlah anak kandung yang pernah dilahirkan hidup mulai saat perkawinan pertama sampai dengan saat pencacahan.

**Populasi**

Untuk wanita berumur 10 tahun ke atas,berstatus kawin,cerai hidup,atau cerai mati.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Berapa jumlah anak kandung (laki-laki + perempuan) yang masih hidup?

**Instruksi pewawancara**

Isikan jumlah anak kandung (laki-laki+perempuan) masih hidup yang dilahirkan responden, pada kolom laki-laki+perempuan.

**A.k sudah meninggal (laki-laki) (b5r28c1)**

File: susenas09jul\_ki

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 0-7

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Jumlah anak kandung yang dilahirkan adalah jumlah anak kandung yang pernah dilahirkan hidup mulai saat perkawinan pertama sampai dengan saat pencacahan.

**Populasi**

Untuk wanita berumur 10 tahun ke atas,berstatus kawin,cerai hidup,atau cerai mati.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Berapa jumlah anak kandung laki-laki yang sudah meninggal?

**A.k sudah meninggal (laki-laki) (b5r28c1)**

File: susenas09jul\_ki

**Instruksi pewawancara**

Isikan jumlah anak kandung laki-laki sudah meninggal yang dilahirkan responden, pada kolom pada kolom laki-laki, jika tidak ada anak kandung yang sudah meninggal, kotak harus diisi "00"

**A.k sudah meninggal (perempuan) (b5r28c2)**

File: susenas09jul\_ki

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 0-6

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Jumlah anak kandung yang dilahirkan adalah jumlah anak kandung yang pernah dilahirkan hidup mulai saat perkawinan pertama sampai dengan saat pencacahan.

**Populasi**

Untuk wanita berumur 10 tahun ke atas,berstatus kawin,cerai hidup,atau cerai mati.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Berapa jumlah anak kandung perempuan yang sudah meninggal?

**Instruksi pewawancara**

Isikan jumlah anak kandung perempuan sudah meninggal yang dilahirkan responden, pada kolom perempuan, jika tidak ada anak kandung yang sudah meninggal, kotak harus diisi "00"

**A.k sudah meninggal (laki-laki+perempuan) (b5r28c3)**

File: susenas09jul\_ki

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 0-8

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Jumlah anak kandung yang dilahirkan adalah jumlah anak kandung yang pernah dilahirkan hidup mulai saat perkawinan pertama sampai dengan saat pencacahan.

**Populasi**

Untuk wanita berumur 10 tahun ke atas,berstatus kawin,cerai hidup,atau cerai mati.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Berapa jumlah anak kandung (laki-laki + perempuan) yang sudah meninggal?

**Instruksi pewawancara**

Isikan jumlah anak kandung (laki-laki+perempuan) sudah meninggal yang dilahirkan responden, pada kolom laki-laki+perempuan.

**Penggunaan/pemakaian alat/cara KB: (b5r29)**

File: susenas09jul\_ki

**Gambaran**

**Penggunaan/pemakaian alat/cara KB: (b5r29)**

File: susenas09jul\_ki

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-3

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Populasi**

Untuk wanita berumur 10 tahun ke atas,berstatus kawin, cerai hidup, atau cerai mati.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Penggunaan/pemakaian alat/cara KB:

**Pertanyaan lanjutan**

Jika jawaban tidak menggunakan lagi atau tidak pernah menggunakan skip ke R.31.

**Instruksi pewawancara**

Lingkari salah satu kode 1 sampai dengan 3 dan isikan ke dalam kotak yang telah disediakan.

**Alat/cara KB yang sedang digunakan/dipakai: (b5r30)**

File: susenas09jul\_ki

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-10

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

1. MOW (medis operasi wanita)/tubektomi (sterilisasi wanita) adalah operasi yang dilakukan pada kepala rumah tangga/anggota rumah tangga wanita untuk mencegah terjadinya kehamilan dengan cara mengikat saluran telur.
2. MOP (medis operasi pria)/vasektomi (sterilisasi pria) adalah suatu operasi ringan yang dilakukan pada kepala rumah tangga/anggota rumah tangga pria dengan maksud untuk mencegah terjadinya kehamilan pada pasangannya.
3. AKDR (alat kontrasepsi dalam rahim)/IUD (Intra Uterus Device)/spiral adalah alat yang dibuat dari plastik halus/tembaga,berukuran kecil,berbentuk spiral,T,kipas dan lainnya,dipasang di dalam rahim untuk mencegah terjadinya kehamilan.
4. Suntikan KB adalah salah satu cara pencegahan kehamilan dengan jalan menyuntikkan cairan tertentu ke dalam tubuh secara periodik,misalnya satu,tiga atau enam bulan sekali.
5. Susuk KB/norplan/implanon/alwalit (alat kontrasepsi bawah kulit) adalah enam batang logam kecil yang dimasukkan ke bawah kulit lengan atas untuk mencegah terjadinya kehamilan.
6. Pil KB adalah pil yang diminum untuk mencegah terjadinya kehamilan.
7. Kondom/karet KB adalah alat yang terbuat dari karet,berbentuk seperti balon,yang dipakai oleh kepala rumah tangga/anggota rumah tangga laki-laki selama bersenggama dengan maksud agar istrinya/pasangannya tidak menjadi hamil.
8. Intravag/tisue adalah tisue KB yang dimasukkan ke dalam vagina sebelum kumpul.Waktu rujukan cara ini adalah sampai dengan waktu kumpul terakhir dalam 30 hari sebelum wawancara.
9. Kondom wanita adalah alat yang terbuat dari karet yang dimasukkan ke dalam vagina sebelum kumpul.
10. Cara tradisional, yaitu:
  - Pantang berkala/sistem kalender didasarkan pada pemikiran bahwa dengan tidak melakukan senggama pada hari-hari tertentu, yaitu pada masa subur dalam siklus bulanan, seorang wanita dapat menghindarkan terjadinya kehamilan.
  - Senggama terputus adalah cara yang dilakukan oleh kepala rumah tangga/anggota rumah tangga laki-laki untuk mencegah masuknya air mani ke dalam rahim wanita, yaitu dengan menarik alat kelaminnya sebelum terjadi ejakulasi (klimaks). Waktu rujukan cara ini adalah untuk kumpul terakhir dalam 30 hari.
  - Cara tradisional lainnya misalnya menyusui dengan sengaja untuk KB, tidak campur (puasa), jamu, dan urut.

**Populasi**

Untuk wanita berumur 10 tahun ke atas,berstatus kawin, cerai hidup, atau cerai mati.

**Pertanyaan pendahuluan**

Jika sedang menggunakan (R.29=1)

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Alat/cara KB yang sedang digunakan/dipakai:

**Pertanyaan lanjutan**

**Alat/cara KB yang sedang digunakan/dipakai: (b5r30)**

File: susenas09jul\_ki

Lanjutkan ke anggota rumah tangga lain.

**Instruksi pewawancara**

Lingkari kode alat/cara KB yang sekarang dipakai sesuai dengan jawaban responden, kemudian isikan pada kotak yang tersedia. Bila menggunakan lebih dari satu jenis alat/cara kontrasepsi, maka yang sedang digunakan adalah alat/cara yang terakhir digunakan. Pada umumnya, waktu rujukan untuk berbagai cara atau alat KB yang dipakai adalah 30 hari.

**Apakah (masih) ingin punya anak? (b5r31)**

File: susenas09jul\_ki

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-10

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

**Populasi**

Untuk wanita berumur 10 tahun ke atas,berstatus kawin,cerai hidup,atau cerai mati.

**Pertanyaan pendahuluan**

Bagi yang tidak ber-KB (R.29=2 atau 3)

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah (masih) ingin punya anak?

**Alasan utama tidak ber-KB: (b5r32)**

File: susenas09jul\_ki

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-6

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

**Populasi**

Untuk wanita berumur 10 tahun ke atas,berstatus kawin,cerai hidup,atau cerai mati.

**Penimbang rumah tangga 2009 (weind29)**

File: susenas09jul\_ki

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 231-1784

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0



**Provinsi (b1r1)**

File: susenas09jul\_kr

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 11-94

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Provinsi

**Instruksi pewawancara**

Tuliskan nama provinsi di tempat yang tersedia kemudian membubuhkan kode yang dimaksud pada kotak yang tersedia.

**Kabupaten/kota (b1r2)**

File: susenas09jul\_kr

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-79

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Kabupaten/kota

**Instruksi pewawancara**

Pilih kabupaten/kota dengan mencoret salah satu pilihannya, kemudian tuliskan nama kabupaten/kota di tempat yang tersedia kemudian membubuhkan kode yang dimaksud pada kotak yang tersedia.

**Kecamatan (b1r3)**

File: susenas09jul\_kr

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 10-740

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Kecamatan

**Instruksi pewawancara**

Tuliskan nama kecamatan di tempat yang tersedia kemudian membubuhkan kode yang dimaksud pada kotak yang tersedia.

**Desa/kelurahan (b1r4)**

File: susenas09jul\_kr

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-134

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Pertanyaan dalam kuesioner**

**Desa/kelurahan (b1r4)**

File: susenas09jul\_kr

Desa/kelurahan

**Instruksi pewawancara**

Pilih desa/kelurahan dengan mencoret salah satu pilihannya, kemudian tuliskan nama desa/kelurahan di tempat yang tersedia kemudian membubuhkan kode yang dimaksud pada kotak yang tersedia.

**Klasifikasi desa/kelurahan (b1r5)**

File: susenas09jul\_kr

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Klasifikasi desa/kelurahan

**Instruksi pewawancara**

Lingkari kode jawaban, kemudian tuliskan ke kotak yang tersedia.

**Letak geografis desa/kelurahan (b1r6)**

File: susenas09jul\_kr

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

**Instruksi pewawancara**

Melingkari kode jawaban, kemudian menuliskan ke kotak yang tersedia.

**Nomor urut sampel rumah tangga (b1r8)**

File: susenas09jul\_kr

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-10

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Nomor urut sampel rumah tangga

**Instruksi pewawancara**

Tuliskan nomor urut sampel rumah tangga di kotak yang tersedia.

**Pemutakhiran nomor urut sampel rumah tangga Panel (b1r9)**

File: susenas09jul\_kr

**Gambaran**

**Pemutakhiran nomor urut sampel rumah tangga Panel (b1r9)**

File: susenas09jul\_kr

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-64

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Pemutakhiran nomor urut sampel rumah tangga Panel

**Banyaknya anggota rumah tangga (b2r1)**

File: susenas09jul\_kr

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-16

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Anggota rumah tangga adalah semua orang yang biasanya bertempat tinggal di suatu rumah tangga (kepala rumah tangga, suami/istri, anak, menantu, cucu, orang tua/mertua, famili lain, pembantu rumah tangga atau anggota rumah tangga lainnya).

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Banyaknya anggota rumah tangga

**Instruksi pewawancara**

Isikan jumlah anggota rumah tangga dari rumah tangga sampel sesuai banyaknya baris dari Kolom (2) yang terisi pada Blok IV.

**Status penguasaan bangunan tempat tinggal yang ditempati: (b6r1)**

File: susenas09jul\_kr

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-7

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

1. Rumah milik sendiri, jika tempat tinggal tersebut pada waktu pencacahan betul-betul sudah milik krt atau salah seorang art. Rumah yang dibeli secara angsuran melalui kredit bank atau rumah dengan status sewa beli dianggap rumah milik sendiri.
2. Rumah kontrak adalah tempat tinggal yang disewa oleh kepala rumah tangga/anggota rumah tangga dalam jangka waktu tertentu berdasarkan perjanjian kontrak antara pemilik dan pemakai, misalnya 1 atau 2 tahun.
3. Rumah sewa adalah tempat tinggal yang disewa oleh kepala rumah tangga atau salah seorang anggota rumah tangga dengan pembayaran sewanya secara teratur dan terus menerus tanpa batasan waktu tertentu.
4. Rumah bebas sewa milik orang lain adalah tempat tinggal yang diperoleh dari pihak lain (bukan famili/orang tua) dan ditempati/didiami oleh rumah tangga responden tanpa mengeluarkan suatu pembayaran apapun.
5. Rumah dinas adalah tempat tinggal yang dimiliki dan disediakan oleh suatu instansi atau perusahaan tempat bekerja kepala rumah tangga/anggota rumah tangga baik dengan membayar sewa maupun tidak.
6. Rumah bebas sewa milik orang tua/sanak/saudara adalah tempat tinggal yang bukan milik sendiri melainkan milik orang tua/sanak/saudara dan tidak mengeluarkan suatu pembayaran apa pun untuk mendiami tempat tinggal tersebut, dimana orangtua/sanak/saudaranya tidak tinggal di rumah tersebut atau bukan anggota rumah tangga.
7. Lainnya, jika tempat tinggal tersebut tidak dapat digolongkan ke dalam salah satu kategori di atas, misalnya tempat tinggal milik bersama, rumah adat.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

## Status penguasaan bangunan tempat tinggal yang ditempati: (b6r1)

File: susenas09jul\_kr

Status penguasaan bangunan tempat tinggal yang ditempati:

### Instruksi pewawancara

Lingkari salah satu kode 1 s.d. 7 sesuai dengan jawaban responden, kemudian tuliskan ke dalam kotak yang tersedia. Status penguasaan bangunan rumah yang ditempati ini harus dilihat dari sisi anggota rumah tangga yang mendiaminya.

## Atap terluas: (b6r2)

File: susenas09jul\_kr

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-7

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Atap adalah penutup bagian atas suatu bangunan sehingga kepala rumah tangga/anggota rumah tangga yang mendiami di bawahnya terlindung dari terik matahari, hujan dan sebagainya. Untuk bangunan bertingkat, atap yang dimaksud adalah bagian teratas dari bangunan tersebut.

1. Beton adalah atap yang terbuat dari campuran semen, kerikil, dan pasir yang dicampur dengan air.
2. Genteng adalah tanah liat yang dicetak dan dibakar. Termasuk pula genteng beton (genteng yang terbuat dari campuran semen dan pasir), genteng fiber cement, dan genteng keramik.
3. Sirap adalah atap yang terbuat dari kepingan kayu yang tipis dan biasanya terbuat dari kayu ulin atau kayu besi.
4. Seng adalah atap yang terbuat dari bahan seng. Atap seng berbentuk seng rata, seng gelombang, termasuk genteng seng yang lazim disebut decrabond (seng yang dilapisi epoxy dan acrylic).
5. Asbes adalah atap yang terbuat dari campuran serat asbes dan semen. Pada umumnya atap asbes berbentuk gelombang.
6. Ijuk/rumbia adalah atap yang terbuat dari serat pohon aren/enu atau sejenisnya yang umumnya berwarna hitam.
7. Lainnya adalah atap selain jenis atap di atas, misalnya papan, bambu, dan daun-daunan.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jenis atap terluas:

### Instruksi pewawancara

Lingkari salah satu kode jenis atap terluas dari bangunan fisik dimana rumah tangga responden berada, kemudian tuliskan di dalam kotak yang tersedia.

## Dinding terluas: (b6r3)

File: susenas09jul\_kr

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-4

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

## Dinding terluas: (b6r3)

File: susenas09jul\_kr

Dinding adalah sisi luar/batas dari suatu bangunan atau penyekat dengan bangunan fisik lain. Bila bangunan tersebut menggunakan lebih dari satu jenis dinding yang luasnya sama, maka yang dianggap sebagai dinding terluas adalah dinding yang bernilai lebih tinggi (kode terkecil).

1. Tembok adalah dinding yang terbuat dari susunan bata merah atau batako biasanya dilapisi plesteran semen. Termasuk dalam kategori ini adalah Dinding yang terbuat dari pasangan batu merah dan diplester namun dengan tiang kolom berupa kayu balok, yang biasanya berjarak 1-1,5m.
2. Kayu adalah dinding yang terbuat dari kayu.
3. Bambu adalah dinding yang terbuat dari bambu. Termasuk dalam kategori ini adalah dinding yang terbuat dari anyaman bambu dengan luas kurang lebih 1 m x 1 m yang dibingkai dengan balok, kemudian diplester dengan campuran semen dan pasir
4. Lainnya adalah selain kategori 1-3.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jenis dinding terluas:

### Instruksi pewawancara

Lingkari salah satu kode jenis dinding terluas dari bangunan fisik di mana rumah tangga responden berada, kemudian tuliskan di dalam kotak yang tersedia.

## Lantai terluas (b6r4)

File: susenas09jul\_kr

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-6

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Yang dimaksud dengan lantai di sini adalah bagian bawah/dasar/alas suatu ruangan, baik terbuat dari tanah maupun bukan tanah seperti keramik, marmer, bambu, dan semen.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jenis lantai terluas

### Instruksi pewawancara

Lingkari salah satu kode jenis lantai terluas dari bangunan tempat tinggal yang di huni rumah tangga responden, kemudian pindahkan ke dalam kotak yang tersedia.

## Luas lantai: (m2) (b6r5)

File: susenas09jul\_kr

### Gambaran

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 3-998

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Luas lantai yang dimaksud di sini adalah luas lantai yang ditempati dan digunakan untuk keperluan sehari-hari (sebatas atap). Bagian-bagian yang digunakan bukan untuk keperluan sehari-hari tidak dimasukkan dalam perhitungan luas lantai seperti lumbung padi, kandang ternak, lantai jemur (hamparan semen) dan ruangan khusus untuk usaha (misalnya warung).

Luas lantai bangunan bertingkat adalah jumlah luas dari semua tingkat yang ditempati. Bila suatu tempat tinggal dihuni oleh lebih dari satu rumah tangga, maka luas lantai hunian setiap rumah tangga adalah luas lantai dari ruangan yang dipakai bersama dibagi banyaknya rumah tangga ditambah dengan luas lantai pribadi rumah tangga yang bersangkutan.

### Pertanyaan dalam kuesioner

**Luas lantai: (m2) (b6r5)**

File: susenas09jul\_kr

Luas lantai: (m2)

**Instruksi pewawancara**

Isikan luas lantai dari bangunan tempat tinggal yang dihuni oleh rumah tangga responden dan tuliskan ke dalam kotak yang tersedia (dalam m 2 ).

**Sumber air minum: (b6r6a)**

File: susenas09jul\_kr

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-12

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

1. Air kemasan bermerk adalah air yang diproduksi dan didistribusikan oleh suatu perusahaan dalam kemasan botol (500 ml,600 ml,1 liter,12 liter,atau 19 liter) dan kemasan gelas; misalnya air kemasan merk Aqua,Moya,2Tang,VIT.
2. Air isi ulang adalah air yang diproduksi melalui proses penjernihan dan tidak memiliki merk.
3. Air leding meteran adalah air yang diproduksi melalui proses penjernihan dan penyehatan sebelum dialirkan kepada konsumen melalui suatu instalasi berupa saluran air.Sumber air ini diusahakan oleh PAM (Perusahaan Air Minum),PDAM (Perusahaan Daerah Air Minum),atau BPAM (Badan Pengelola Air Minum),baik dikelola oleh pemerintah maupun swasta.
4. Air leding eceran adalah air yang diproduksi melalui proses penjernihan dan penyehatan (air PAM) namun disalurkan ke konsumen melalui pedagang air keliling/pikulan.
5. Air sumur bor/pompa adalah air tanah yang cara pengambilannya dengan pompa tangan,pompa listrik,atau kincir angin,termasuk sumur artesis (sumur pantek).
6. Sumur terlindung adalah air yang berasal dari dalam tanah yang digali dan lingkaran sumur tersebut dilindungi oleh tembok paling sedikit 0,8 meter di atas tanah dan 3 meter ke bawah tanah,serta ada lantai semen sejauh 1 meter dari lingkaran sumur.
7. Sumur tak terlindung adalah air yang berasal dari dalam tanah yang digali dan lingkaran sumur tersebut tidak dilindungi oleh tembok dan lantai semen sejauh 1 meter dari lingkaran sumur.Cara pengambilan air sumur terlindung maupun tak terlindung dengan menggunakan gayung atau ember,baik dengan maupun tanpa katrol.
8. Mata air terlindung adalah sumber air permukaan tanah di mana air timbul dengan sendirinya dan terlindung dari air bekas pakai,bekas mandi,mencuci,atau lainnya.
9. Mata air tak terlindung adalah sumber air permukaan tanah di mana air timbul dengan sendirinya tetapi tidak terlindung dari air bekas pakai,bekas mandi,mencuci,atau lainnya.
10. Sumber air adalah dari mana rumah tangga memperoleh air untuk kebutuhan sehari-hari.
11. Sumber air lainnya adalah sumber air selain yang tersebut di atas seperti air waduk/danau.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Sumber air minum:

**Pertanyaan lanjutan**

- 1.Jika jawabannya 1,2 dan 4 skip ke R.8
- 2.Jika jawabannya 3,10,11 dan 12 skip ke R.7

**Instruksi pewawancara**

Tanyakan sumber air minum utama yang digunakan oleh rumah tangga responden. Lingkari salah satu kode jawaban yang sesuai dan tuliskan di dalam kotak yang tersedia.

**Jarak ke tempat penampungan limbah/kotoran/tinja terdekat: (b6r6b)**

File: susenas09jul\_kr

**Gambaran**

## Jarak ke tempat penampungan limbah/kotoran/tinja terdekat: (b6r6b)

File: susenas09jul\_kr

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-3

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Pertanyaan pendahuluan

Jika R.6.a = 5 sampai dengan 9 (pompa/sumur/mata air)

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jarak ke tempat penampungan limbah/kotoran/tinja terdekat:

### Instruksi pewawancara

Tanyakan jarak pompa/sumur/perigi/mata air ke tempat penampungan limbah, kotoran ternak, dan tinja air yang terdekat, baik yang ada di lingkungan rumah tangga itu sendiri maupun tetangga. Lingkari kode yang sesuai dan pindahkan ke dalam kotak yang tersedia.

## Fasilitas air minum: (b6r7)

File: susenas09jul\_kr

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-4

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Yang termasuk fasilitas air minum adalah instalasi air minum yang dikelola oleh PAM/PDAM atau non-PAM/PDAM, termasuk sumur dan pompa. Pendekatan yang digunakan adalah air minum yang banyak digunakan dalam satu bulan terakhir.

1. Sendiri, bila fasilitas air minum hanya digunakan oleh rumah tangga responden saja.
2. Bersama, bila fasilitas air minum digunakan oleh rumah tangga responden bersama dengan beberapa rumah tangga tertentu.
3. Umum, bila fasilitas air minum dapat digunakan oleh setiap rumah tangga termasuk rumah tangga responden.
4. Tidak ada fasilitas, bila fasilitas air minum rumah tangga responden jaraknya > 2,5 km atau mengambil air langsung dari sungai/danau/air hujan tanpa proses penjernihan dengan mesin penjernih air atau membeli.

### Pertanyaan pendahuluan

Jika R.6.a = 3,5 sampai dengan 12

### Pertanyaan dalam kuesioner

Penggunaan fasilitas air minum:

### Instruksi pewawancara

Jika sumber air minum selain air dalam kemasan, air isi ulang dan leding eceran tanyakan penggunaan fasilitas air minum yang digunakan. Lingkari salah satu kode jawaban yang sesuai, lalu pindahkan ke dalam kotak yang tersedia.

## Cara memperoleh air minum: (b6r8)

File: susenas09jul\_kr

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-3

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

## Cara memperoleh air minum: (b6r8)

File: susenas09jul\_kr

1. Membeli adalah apabila membeli air untuk minum.
2. Langganan adalah apabila membeli air untuk minum secara periodik/bulanan, Contoh: Leding dari PAM/PDAM/BPAM, atau air kemasan yang membeli secara berlangganan.
3. Tidak membeli adalah bila diperoleh dengan usaha sendiri tanpa harus membayar.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Cara memperoleh air minum:

### Instruksi pewawancara

Lingkari salah satu kode jawaban yang sesuai, lalu pindahkan ke dalam kotak yang tersedia.

## Fasilitas tempat buang air besar: (b6r9a)

File: susenas09jul\_kr

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-4

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Fasilitas tempat buang air besar adalah ketersediaan jamban/kakus yang dapat digunakan oleh rumah tangga responden.

1. Sendiri, bila fasilitas tempat buang air besar hanya digunakan oleh rumah tangga responden saja.
2. Bersama, bila fasilitas tempat buang air besar digunakan oleh rumah tangga responden bersama dengan beberapa rumah tangga tertentu.
3. Umum, bila fasilitas tempat buang air besar dapat digunakan oleh setiap rumah tangga, termasuk rumah tangga responden.
4. Tidak ada, bila rumah tangga responden tidak mempunyai fasilitas tempat buang air besar.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Penggunaan fasilitas tempat buang air besar:

### Pertanyaan lanjutan

Jika jawaban tidak ada skip ke R.9.c

### Instruksi pewawancara

Lingkari salah satu kode yang sesuai, kemudian pindahkan ke dalam kotak yang tersedia.

## Jenis kloset: (b6r9b)

File: susenas09jul\_kr

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-4

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Kloset adalah tempat duduk/jongkok yang digunakan di WC/kakus.

1. Kloset leher angsa adalah kloset yang di bawah dudukannya terdapat saluran berbentuk huruf "U" (seperti leher angsa) dengan maksud menampung air untuk menahan agar bau tinja tidak keluar.
2. Kloset plengsengan adalah jamban/kakus yang di bawah dudukannya terdapat saluran rata yang dimiringkan ke pembuangan kotoran.
3. Kloset cemplung/cubluk adalah jamban/kakus yang di bawah dudukannya tidak ada saluran, sehingga tinja langsung ke tempat pembuangan/penampungan akhirnya.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jenis kloset:

### Instruksi pewawancara



**Jenis kloset: (b6r9b)**

File: susenas09jul\_kr

Lingkari salah satu kode yang sesuai, lalu pindahkan ke dalam kotak yang tersedia.

**Pembuangan akhir tinja (b6r9c)**

File: susenas09jul\_kr

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-6

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

1. Tangki adalah tempat pembuangan akhir yang berupa bak penampungan, biasanya terbuat dari pasangan bata/batu atau beton baik mempunyai bak resapan maupun tidak, termasuk disini daerah permukiman yang mempunyai Sistem Pembuangan Air Limbah (SPAL) terpadu yang dikelola oleh pemerintah kota.
2. Kolam/sawah, bila limbahnya dibuang ke kolam/sawah.
3. Sungai/danau/laut, bila limbahnya dibuang ke sungai/danau/laut
4. Lubang tanah, bila limbahnya dibuang ke dalam lubang tanah yang tidak diberi pembatas/tembok (tidak kedap air)
5. Pantai/tanah lapang/kebun, bila limbahnya dibuang ke daerah pantai atau tanah lapang, termasuk dibuang ke kebun
6. Lainnya, bila limbahnya dibuang ke tempat selain yang telah disebutkan di atas.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Tempat pembuangan akhir tinja

**Instruksi pewawancara**

Lingkari salah satu kode yang sesuai, lalu pindahkan ke dalam kotak yang tersedia.

**Sumber penerangan: (b6r10a)**

File: susenas09jul\_kr

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-5

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

1. Listrik PLN adalah sumber penerangan listrik yang dikelola oleh PLN.
2. Listrik non-PLN adalah sumber penerangan listrik yang dikelola oleh instansi/pihak lain selain PLN termasuk yang menggunakan sumber penerangan dari accu (aki), generator, dan pembangkit listrik tenaga surya (yang tidak dikelola oleh PLN).

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Sumber penerangan:

**Instruksi pewawancara**

Lingkari salah satu kode sumber penerangan yang digunakan oleh rumah tangga responden, lalu tuliskan di dalam kotak yang tersedia. Apabila responden menggunakan lebih dari satu sumber penerangan, maka pilih sumber penerangan yang mempunyai nilai lebih tinggi (kode terkecil).

**Daya terpasang: (b6r10b)**

File: susenas09jul\_kr

**Gambaran**

**Daya terpasang: (b6r10b)**

File: susenas09jul\_kr

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-6

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Pertanyaan pendahuluan**

Jika listrik PLN (R.10.a=1)

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Daya terpasang:

**Instruksi pewawancara**

Lingkari salah satu kode daya terpasang listrik. Jika rumah tangga menggunakan lebih dari satu daya terpasang maka jumlahkan semua daya terpasang yang di kuasai rumah tangga.

**Bahan bakar/energi utama untuk memasak: (b6r11)**

File: susenas09jul\_kr

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-8

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Bahan bakar/energi utama untuk memasak:

**Instruksi pewawancara**

Lingkari salah satu kode bahan bakar/energi, masukan kode tersebut ke dalam kotak disebelahnya.

**Konsumsi beras seminggu terakhir (b7r1a)**

File: susenas09jul\_kr

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Konsumsi/pengeluaran untuk makanan adalah nilai pengeluaran untuk konsumsi rumah tangga selama seminggu terakhir baik berasal dari pembelian, produksi sendiri atau pemberian. Untuk makanan yang berasal dari produksi sendiri atau pemberian, nilainya harus diperhitungkan sesuai dengan harga pasar setempat.

**Populasi**

Pengeluaran untuk Makanan Selama Seminggu Terakhir[Berasal dari Pembelian, Produksi Sendiri, dan Pemberian].

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Pengeluaran makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk beras selama seminggu terakhir:(Rp)

**Instruksi pewawancara**

Tuliskan pada kolom (2) jumlah pengeluaran rumah tangga dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian bahan makanan selama seminggu terakhir:(Rp)

**Konsumsi padi-padian lainnya seminggu terakhir (b7r1b)**

File: susenas09jul\_kr

## Konsumsi padi-padian lainnya seminggu terakhir (b7r1b)

File: susenas09jul\_kr

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-4

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Konsumsi/pengeluaran untuk makanan adalah nilai pengeluaran untuk konsumsi rumah tangga selama seminggu terakhir baik berasal dari pembelian, produksi sendiri atau pemberian. Untuk makanan yang berasal dari produksi sendiri atau pemberian, nilainya harus diperhitungkan sesuai dengan harga pasar setempat.

### Populasi

Pengeluaran untuk Makanan Selama Seminggu Terakhir[Berasal dari Pembelian, Produksi Sendiri, dan Pemberian].

### Pertanyaan dalam kuesioner

Pengeluaran makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk padi-padian lainnya(jagung, terigu, tepung beras, tepung jagung, dan lain-lain) selama seminggu terakhir:(Rp)

### Instruksi pewawancara

Tuliskan pada kolom (2) jumlah pengeluaran rumah tangga dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian bahan makanan selama seminggu terakhir:(Rp)

## Konsumsi umbi-umbian seminggu terakhir (b7r2)

File: susenas09jul\_kr

### Gambaran

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 12  
Desimal: 0  
Range: 0-216000

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Konsumsi/pengeluaran untuk makanan adalah nilai pengeluaran untuk konsumsi rumah tangga selama seminggu terakhir baik berasal dari pembelian, produksi sendiri atau pemberian. Untuk makanan yang berasal dari produksi sendiri atau pemberian, nilainya harus diperhitungkan sesuai dengan harga pasar setempat.

### Populasi

Pengeluaran untuk Makanan Selama Seminggu Terakhir[Berasal dari Pembelian, Produksi Sendiri, dan Pemberian].

### Pertanyaan dalam kuesioner

Pengeluaran makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk umbi-umbian (ketela pohon, ketela rambat, kentang, gapek, talas, sagu, dll.) selama seminggu terakhir:(Rp)

### Instruksi pewawancara

Tuliskan pada kolom (2) jumlah pengeluaran rumah tangga dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian bahan makanan selama seminggu terakhir:(Rp)

## Konsumsi ikan/udang/cumi/kerang-segar seminggu terakhir (b7r3a)

File: susenas09jul\_kr

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

## Konsumsi ikan/udang/cumi/kerang-segar seminggu terakhir (b7r3a)

File: susenas09jul\_kr

Konsumsi/pengeluaran untuk makanan adalah nilai pengeluaran untuk konsumsi rumah tangga selama seminggu terakhir baik berasal dari pembelian, produksi sendiri atau pemberian. Untuk makanan yang berasal dari produksi sendiri atau pemberian, nilainya harus diperhitungkan sesuai dengan harga pasar setempat.

### Populasi

Pengeluaran untuk Makanan Selama Seminggu Terakhir[Berasal dari Pembelian, Produksi Sendiri, dan Pemberian].

### Pertanyaan dalam kuesioner

Pengeluaran makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk ikan/udang/cumi/kerang segar selama seminggu terakhir:(Rp)

### Instruksi pewawancara

Tuliskan pada kolom (2) jumlah pengeluaran rumah tangga dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian bahan makanan selama seminggu terakhir:(Rp)

## Konsumsi ikan/udang/cumi/kerang-asin seminggu terakhir (b7r3b)

File: susenas09jul\_kr

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-7

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Konsumsi/pengeluaran untuk makanan adalah nilai pengeluaran untuk konsumsi rumah tangga selama seminggu terakhir baik berasal dari pembelian, produksi sendiri atau pemberian. Untuk makanan yang berasal dari produksi sendiri atau pemberian, nilainya harus diperhitungkan sesuai dengan harga pasar setempat.

### Populasi

Pengeluaran untuk Makanan Selama Seminggu Terakhir[Berasal dari Pembelian, Produksi Sendiri, dan Pemberian].

### Pertanyaan dalam kuesioner

Pengeluaran makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk ikan/udang/cumi/kerang asin selama seminggu terakhir:(Rp)

### Instruksi pewawancara

Tuliskan pada kolom (2) jumlah pengeluaran rumah tangga dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian bahan makanan selama seminggu terakhir:(Rp)

## Konsumsi daging seminggu terakhir (b7r4)

File: susenas09jul\_kr

### Gambaran

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 12  
Desimal: 0  
Range: 0-787000

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Konsumsi/pengeluaran untuk makanan adalah nilai pengeluaran untuk konsumsi rumah tangga selama seminggu terakhir baik berasal dari pembelian, produksi sendiri atau pemberian. Untuk makanan yang berasal dari produksi sendiri atau pemberian, nilainya harus diperhitungkan sesuai dengan harga pasar setempat.

### Populasi

Pengeluaran untuk Makanan Selama Seminggu Terakhir[Berasal dari Pembelian, Produksi Sendiri, dan Pemberian].

### Pertanyaan dalam kuesioner

## Konsumsi daging seminggu terakhir (b7r4)

File: susenas09jul\_kr

Pengeluaran makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk daging (daging sapi/kerbau/kambing/domba/babi/ayam, jeroan, hati, limpa, abon, dendeng,dll.) selama seminggu terakhir:(Rp)

### Instruksi pewawancara

Tuliskan pada kolom (2) jumlah pengeluaran rumah tangga dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian bahan makanan selama seminggu terakhir:(Rp)

## Konsumsi telur ayam/itik/puyuh seminggu terakhir (b7r5a)

File: susenas09jul\_kr

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Konsumsi/pengeluaran untuk makanan adalah nilai pengeluaran untuk konsumsi rumah tangga selama seminggu terakhir baik berasal dari pembelian,produksi sendiri atau pemberian. Untuk makanan yang berasal dari produksi sendiri atau pemberian,nilainya harus diperhitungkan sesuai dengan harga pasar setempat.

### Populasi

Pengeluaran untuk Makanan Selama Seminggu Terakhir[Berasal dari Pembelian, Produksi Sendiri, dan Pemberian].

### Pertanyaan dalam kuesioner

Pengeluaran makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk telur ayam/itik/puyuh selama seminggu terakhir:(Rp)

### Instruksi pewawancara

Tuliskan pada kolom (2) jumlah pengeluaran rumah tangga dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian bahan makanan selama seminggu terakhir:(Rp)

## Konsumsi susu seminggu terakhir (b7r5b)

File: susenas09jul\_kr

### Gambaran

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 12  
Desimal: 0  
Range: 0-1170000

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Konsumsi/pengeluaran untuk makanan adalah nilai pengeluaran untuk konsumsi rumah tangga selama seminggu terakhir baik berasal dari pembelian,produksi sendiri atau pemberian. Untuk makanan yang berasal dari produksi sendiri atau pemberian,nilainya harus diperhitungkan sesuai dengan harga pasar setempat.

### Populasi

Pengeluaran untuk Makanan Selama Seminggu Terakhir[Berasal dari Pembelian, Produksi Sendiri, dan Pemberian].

### Pertanyaan dalam kuesioner

Pengeluaran makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk susu (susu murni, susu kental, susu bubuk, dll.) selama seminggu terakhir:(Rp)

### Instruksi pewawancara

Tuliskan pada kolom (2) jumlah pengeluaran rumah tangga dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian bahan makanan selama seminggu terakhir:(Rp)

## Konsumsi sayur-sayuran seminggu terakhir (b7r6)

File: susenas09jul\_kr

### Gambaran

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 12  
Desimal: 0  
Range: 0-681000

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Konsumsi/pengeluaran untuk makanan adalah nilai pengeluaran untuk konsumsi rumah tangga selama seminggu terakhir baik berasal dari pembelian, produksi sendiri atau pemberian. Untuk makanan yang berasal dari produksi sendiri atau pemberian, nilainya harus diperhitungkan sesuai dengan harga pasar setempat.

### Populasi

Pengeluaran untuk Makanan Selama Seminggu Terakhir[Berasal dari Pembelian, Produksi Sendiri, dan Pemberian].

### Pertanyaan dalam kuesioner

Pengeluaran makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk sayur-sayuran (bayam, kangkung, ketimun, wortel, kacang panjang, buncis, bawang, cabe, tomat, dll.) selama seminggu terakhir:(Rp)

### Instruksi pewawancara

Tuliskan pada kolom (2) jumlah pengeluaran rumah tangga dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian bahan makanan selama seminggu terakhir:(Rp)

## Konsumsi kacang-kacangan seminggu terakhir (b7r7)

File: susenas09jul\_kr

### Gambaran

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 12  
Desimal: 0  
Range: 0-182000

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Konsumsi/pengeluaran untuk makanan adalah nilai pengeluaran untuk konsumsi rumah tangga selama seminggu terakhir baik berasal dari pembelian, produksi sendiri atau pemberian. Untuk makanan yang berasal dari produksi sendiri atau pemberian, nilainya harus diperhitungkan sesuai dengan harga pasar setempat.

### Populasi

Pengeluaran untuk Makanan Selama Seminggu Terakhir[Berasal dari Pembelian, Produksi Sendiri, dan Pemberian].

### Pertanyaan dalam kuesioner

Pengeluaran makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk kacang-kacangan (kacang tanah/hijau/kedele/merah/tunggak/mete, tahu, tempe, tauco, oncom, dll.) selama seminggu terakhir:(Rp)

### Instruksi pewawancara

Tuliskan pada kolom (2) jumlah pengeluaran rumah tangga dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian bahan makanan selama seminggu terakhir:(Rp)

## Konsumsi buah-buahan seminggu terakhir (b7r8)

File: susenas09jul\_kr

### Gambaran

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 12  
Desimal: 0  
Range: 0-387000

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

## Konsumsi buah-buahan seminggu terakhir (b7r8)

File: susenas09jul\_kr

Konsumsi/pengeluaran untuk makanan adalah nilai pengeluaran untuk konsumsi rumah tangga selama seminggu terakhir baik berasal dari pembelian, produksi sendiri atau pemberian. Untuk makanan yang berasal dari produksi sendiri atau pemberian, nilainya harus diperhitungkan sesuai dengan harga pasar setempat.

### Populasi

Pengeluaran untuk Makanan Selama Seminggu Terakhir[Berasal dari Pembelian, Produksi Sendiri, dan Pemberian].

### Pertanyaan dalam kuesioner

Pengeluaran makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk buah-buahan (jeruk, mangga, apel, durian, rambutan, salak, duku, nanas, semangka, pisang, pepaya, dll.) selama seminggu terakhir:(Rp)

### Instruksi pewawancara

Tuliskan pada kolom (2) jumlah pengeluaran rumah tangga dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian bahan makanan selama seminggu terakhir:(Rp)

## Konsumsi minyak dan lemak seminggu terakhir (b7r9)

File: susenas09jul\_kr

### Gambaran

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 12  
Desimal: 0  
Range: 0-217000

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Konsumsi/pengeluaran untuk makanan adalah nilai pengeluaran untuk konsumsi rumah tangga selama seminggu terakhir baik berasal dari pembelian, produksi sendiri atau pemberian. Untuk makanan yang berasal dari produksi sendiri atau pemberian, nilainya harus diperhitungkan sesuai dengan harga pasar setempat.

### Populasi

Pengeluaran untuk Makanan Selama Seminggu Terakhir[Berasal dari Pembelian, Produksi Sendiri, dan Pemberian].

### Pertanyaan dalam kuesioner

Pengeluaran makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk minyak dan lemak (minyak kelapa/goreng, kelapa, mentega, dll.) selama seminggu terakhir:(Rp)

### Instruksi pewawancara

Tuliskan pada kolom (2) jumlah pengeluaran rumah tangga dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian bahan makanan selama seminggu terakhir:(Rp)

## Konsumsi bahan minuman seminggu terakhir (b7r10)

File: susenas09jul\_kr

### Gambaran

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 12  
Desimal: 0  
Range: 0-960635

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Konsumsi/pengeluaran untuk makanan adalah nilai pengeluaran untuk konsumsi rumah tangga selama seminggu terakhir baik berasal dari pembelian, produksi sendiri atau pemberian. Untuk makanan yang berasal dari produksi sendiri atau pemberian, nilainya harus diperhitungkan sesuai dengan harga pasar setempat.

### Populasi

Pengeluaran untuk Makanan Selama Seminggu Terakhir[Berasal dari Pembelian, Produksi Sendiri, dan Pemberian].

### Pertanyaan dalam kuesioner

Pengeluaran makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk bahan minuman (gula pasir, gula merah, teh, kopi, coklat, sirup, dll.) selama seminggu terakhir:(Rp)

**Konsumsi bahan minuman seminggu terakhir (b7r10)**

File: susenas09jul\_kr

**Instruksi pewawancara**

Tuliskan pada kolom (2) jumlah pengeluaran rumah tangga dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian bahan makanan selama seminggu terakhir:(Rp)

**Konsumsi bumbu-bumbuan seminggu terakhir (b7r11)**

File: susenas09jul\_kr

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 12  
Desimal: 0  
Range: 0-88000

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Konsumsi/pengeluaran untuk makanan adalah nilai pengeluaran untuk konsumsi rumah tangga selama seminggu terakhir baik berasal dari pembelian, produksi sendiri atau pemberian. Untuk makanan yang berasal dari produksi sendiri atau pemberian, nilainya harus diperhitungkan sesuai dengan harga pasar setempat.

**Populasi**

Pengeluaran untuk Makanan Selama Seminggu Terakhir[Berasal dari Pembelian, Produksi Sendiri, dan Pemberian].

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Pengeluaran makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk bumbu-bumbuan (garam, kemiri, ketumbar, merica, terasi, kecap, vetsin, dll.) selama seminggu terakhir:(Rp)

**Instruksi pewawancara**

Tuliskan pada kolom (2) jumlah pengeluaran rumah tangga dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian bahan makanan selama seminggu terakhir:(Rp)

**Konsumsi mie instant, mie basah, bihun, makaroni/mie kering) seminggu terakhir (b7r12a)**

File: susenas09jul\_kr

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 12  
Desimal: 0  
Range: 0-353000

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Konsumsi/pengeluaran untuk makanan adalah nilai pengeluaran untuk konsumsi rumah tangga selama seminggu terakhir baik berasal dari pembelian, produksi sendiri atau pemberian. Untuk makanan yang berasal dari produksi sendiri atau pemberian, nilainya harus diperhitungkan sesuai dengan harga pasar setempat.

**Populasi**

Pengeluaran untuk Makanan Selama Seminggu Terakhir[Berasal dari Pembelian, Produksi Sendiri, dan Pemberian].

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Pengeluaran makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk konsumsi lainnya (mie instant, mie basah, bihun, makaroni/mie kering) selama seminggu terakhir:(Rp)

**Instruksi pewawancara**

Tuliskan pada kolom (2) jumlah pengeluaran rumah tangga dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian bahan makanan selama seminggu terakhir:(Rp)



## Konsumsi kerupuk,emping,dan lain-lain seminggu terakhir (b7r12b)

File: susenas09jul\_kr

### Gambaran

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 12  
Desimal: 0  
Range: 0-356000

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Konsumsi/pengeluaran untuk makanan adalah nilai pengeluaran untuk konsumsi rumah tangga selama seminggu terakhir baik berasal dari pembelian,produksi sendiri atau pemberian. Untuk makanan yang berasal dari produksi sendiri atau pemberian,nilainya harus diperhitungkan sesuai dengan harga pasar setempat.

### Populasi

Pengeluaran untuk Makanan Selama Seminggu Terakhir[Berasal dari Pembelian, Produksi Sendiri, dan Pemberian].

### Pertanyaan dalam kuesioner

Pengeluaran makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk konsumsi lainnya (kerupuk, emping, dan lain-lain) selama seminggu terakhir:(Rp)

### Instruksi pewawancara

Tuliskan pada kolom (2) jumlah pengeluaran rumah tangga dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian bahan makanan selama seminggu terakhir:(Rp)

## Konsumsi makanan jadi seminggu terakhir (b7r13a)

File: susenas09jul\_kr

### Gambaran

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 12  
Desimal: 0  
Range: 0-2248000

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Konsumsi/pengeluaran untuk makanan adalah nilai pengeluaran untuk konsumsi rumah tangga selama seminggu terakhir baik berasal dari pembelian,produksi sendiri atau pemberian. Untuk makanan yang berasal dari produksi sendiri atau pemberian,nilainya harus diperhitungkan sesuai dengan harga pasar setempat.

### Populasi

Pengeluaran untuk Makanan Selama Seminggu Terakhir[Berasal dari Pembelian, Produksi Sendiri, dan Pemberian].

### Pertanyaan dalam kuesioner

Pengeluaran makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk makanan jadi (roti, biskuit, kue basah, bubur, bakso, gado-gado, nasi rames, dll.) selama seminggu terakhir:(Rp)

### Instruksi pewawancara

Tuliskan pada kolom (2) jumlah pengeluaran rumah tangga dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian bahan makanan selama seminggu terakhir:(Rp)

## Konsumsi minuman non alkohol minuman mengandung alkohol seminggu terakhir (b7r13b)

File: susenas09jul\_kr

### Gambaran

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 12  
Desimal: 0  
Range: 0-429000

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

## Konsumsi minuman non alkohol minuman mengandung alkohol seminggu terakhir (b7r13b)

File: susenas09jul\_kr

### Deskripsi

Konsumsi/pengeluaran untuk makanan adalah nilai pengeluaran untuk konsumsi rumah tangga selama seminggu terakhir baik berasal dari pembelian, produksi sendiri atau pemberian. Untuk makanan yang berasal dari produksi sendiri atau pemberian, nilainya harus diperhitungkan sesuai dengan harga pasar setempat.

### Populasi

Pengeluaran untuk Makanan Selama Seminggu Terakhir[Berasal dari Pembelian, Produksi Sendiri, dan Pemberian].

### Pertanyaan dalam kuesioner

Pengeluaran makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk minuman non alkohol (soft drink, es sirop, limun, air mineral, dll.) selama seminggu terakhir:(Rp)

### Instruksi pewawancara

Tuliskan pada kolom (2) jumlah pengeluaran rumah tangga dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian bahan makanan selama seminggu terakhir:(Rp)

## Konsumsi minuman mengandung alkohol seminggu terakhir (b7r13c)

File: susenas09jul\_kr

### Gambaran

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 12  
Desimal: 0  
Range: 0-729000

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Konsumsi/pengeluaran untuk makanan adalah nilai pengeluaran untuk konsumsi rumah tangga selama seminggu terakhir baik berasal dari pembelian, produksi sendiri atau pemberian. Untuk makanan yang berasal dari produksi sendiri atau pemberian, nilainya harus diperhitungkan sesuai dengan harga pasar setempat.

### Populasi

Pengeluaran untuk Makanan Selama Seminggu Terakhir[Berasal dari Pembelian, Produksi Sendiri, dan Pemberian].

### Pertanyaan dalam kuesioner

Pengeluaran makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk minuman mengandung alkohol (bir, anggur, dan minuman keras lainnya) selama seminggu terakhir:(Rp)

### Instruksi pewawancara

Tuliskan pada kolom (2) jumlah pengeluaran rumah tangga dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian bahan makanan selama seminggu terakhir:(Rp)

## Konsumsi rokok seminggu terakhir (b7r14a)

File: susenas09jul\_kr

### Gambaran

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 12  
Desimal: 0  
Range: 0-714000

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Konsumsi/pengeluaran untuk makanan adalah nilai pengeluaran untuk konsumsi rumah tangga selama seminggu terakhir baik berasal dari pembelian, produksi sendiri atau pemberian. Untuk makanan yang berasal dari produksi sendiri atau pemberian, nilainya harus diperhitungkan sesuai dengan harga pasar setempat.

### Populasi

Pengeluaran untuk Makanan Selama Seminggu Terakhir[Berasal dari Pembelian, Produksi Sendiri, dan Pemberian].

**Konsumsi rokok seminggu terakhir (b7r14a)**

File: susenas09jul\_kr

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Pengeluaran makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk rokok (rokok kretek, rokok putih, cerutu) selama seminggu terakhir:(Rp)

**Instruksi pewawancara**

Tuliskan pada kolom (2) jumlah pengeluaran rumah tangga dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian bahan makanan selama seminggu terakhir:(Rp)

**Konsumsi tembakau dan sirih lainnya seminggu terakhir (b7r14b)**

File: susenas09jul\_kr

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 12  
Desimal: 0  
Range: 0-615000

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Konsumsi/pengeluaran untuk makanan adalah nilai pengeluaran untuk konsumsi rumah tangga selama seminggu terakhir baik berasal dari pembelian,produksi sendiri atau pemberian. Untuk makanan yang berasal dari produksi sendiri atau pemberian,nilainya harus diperhitungkan sesuai dengan harga pasar setempat.

**Populasi**

Pengeluaran untuk Makanan Selama Seminggu Terakhir[Berasal dari Pembelian, Produksi Sendiri, dan Pemberian].

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Pengeluaran makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk tembakau dan sirih lainnya (sirih, pinang, tembakau, dll.) selama seminggu terakhir:(Rp)

**Instruksi pewawancara**

Tuliskan pada kolom (2) jumlah pengeluaran rumah tangga dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian bahan makanan selama seminggu terakhir:(Rp)

**Jumlah Pengeluaran untuk makanan selama seminggu terakhir (b7r15)**

File: susenas09jul\_kr

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 12  
Desimal: 0  
Range: 16300-3075600

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Rincian ini merupakan jumlah dari Rincian 1 s.d. 14.

**Populasi**

Pengeluaran untuk makanan selama seminggu terakhir[berasal dari pembelian,produksi sendiri,dan pemberian]

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Jumlah Pengeluaran untuk makanan selama seminggu terakhir (Rincian 1 s.d 14)

**Instruksi pewawancara**

Tuliskan pada Kolom (2) jumlah Pengeluaran untuk makanan selama seminggu terakhir (Rincian 1 s.d 14)

**Nilai perkiraan sewa rumah selama sebulan terakhir (b7r16a2)**

File: susenas09jul\_kr

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Width: 12  
 Desimal: 0  
 Range: 100-29764000

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Pengeluaran sebulan terakhir adalah pengeluaran yang betul-betul dikeluarkan selama sebulan terakhir, bukan pengeluaran selama 12 bulan terakhir dibagi 12.

**Populasi**

Pengeluaran untuk bukan makanan berasal dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Nilai perkiraan sewa, kontrak, perkiraan sewa rumah (milik sendiri, bebas sewa, dinas), dll. selama sebulan terakhir:(Rp)

**Instruksi pewawancara**

Tuliskan pada Kolom (2) seluruh pengeluaran bukan makanan untuk konsumsi rumah tangga selama sebulan terakhir. Isikan pengeluaran rumah tangga untuk perumahan, jika status bangunan tempat tinggal yang ditempati adalah sewa atau kontrak, tuliskan nilai sewa/kontrak selama sebulan terakhir. Jika rumah milik sendiri, dinas dan bebas sewa, tuliskan nilai perkiraan sewa/kontraknya.

**Nilai perkiraan sewa rumah selama 12 bulan terakhir (b7r16a3)**

File: susenas09jul\_kr

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Width: 12  
 Desimal: 0  
 Range: 18000-357168000

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Pengeluaran 12 bulan terakhir adalah pengeluaran yang betul-betul dikeluarkan selama 12 bulan terakhir, yang berakhir sehari sebelum pencacahan atau 12 bulan kalender.

**Populasi**

Pengeluaran untuk bukan makanan berasal dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Nilai perkiraan sewa, kontrak, perkiraan sewa rumah (milik sendiri, bebas sewa, dinas), dll. selama 12 bulan terakhir:(Rp)

**Instruksi pewawancara**

Tuliskan pada Kolom (3) seluruh pengeluaran bukan makanan untuk konsumsi rumah tangga selama 12 bulan terakhir. Isikan pengeluaran rumah tangga untuk perumahan, jika status bangunan tempat tinggal yang ditempati adalah sewa atau kontrak, tuliskan nilai sewa/kontrak selama 12 bulan terakhir. Jika rumah milik sendiri, dinas dan bebas sewa, tuliskan nilai perkiraan sewa/kontraknya.

**Biaya pemeliharaan rumah dan perbaikan ringan selama sebulan terakhir (b7r16b2)**

File: susenas09jul\_kr

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Width: 12  
 Desimal: 0  
 Range: 0-76601000

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

## Biaya pemeliharaan rumah dan perbaikan ringan selama sebulan terakhir (b7r16b2)

File: susenas09jul\_kr

Pengeluaran sebulan terakhir adalah pengeluaran yang betul-betul dikeluarkan selama sebulan terakhir, bukan pengeluaran selama 12 bulan terakhir dibagi 12.

### Populasi

Pengeluaran untuk bukan makanan berasal dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk pemeliharaan rumah dan perbaikan ringan selama sebulan terakhir: (Rp)

### Instruksi pewawancara

Tuliskan pada Kolom (2) seluruh pengeluaran bukan makanan untuk konsumsi rumah tangga selama sebulan terakhir

## Biaya pemeliharaan rumah dan perbaikan ringan selama 12 bulan terakhir (b7r16b3)

File: susenas09jul\_kr

### Gambaran

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 12  
Desimal: 0  
Range: 0-254698000

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Pengeluaran 12 bulan terakhir adalah pengeluaran yang betul-betul dikeluarkan selama 12 bulan terakhir, yang berakhir sehari sebelum pencacahan atau 12 bulan kalender.

### Populasi

Pengeluaran untuk bukan makanan berasal dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk pemeliharaan rumah dan perbaikan ringan selama 12 bulan terakhir: (Rp)

### Instruksi pewawancara

Tuliskan pada Kolom (3) seluruh pengeluaran bukan makanan untuk konsumsi rumah tangga selama 12 bulan terakhir

## Biaya rekening listrik selama sebulan terakhir (b7r16c2)

File: susenas09jul\_kr

### Gambaran

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 12  
Desimal: 0  
Range: 0-5625000

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Pengeluaran sebulan terakhir adalah pengeluaran yang betul-betul dikeluarkan selama sebulan terakhir, bukan pengeluaran selama 12 bulan terakhir dibagi 12.

### Populasi

Pengeluaran untuk bukan makanan berasal dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk rekening listrik, air, gas, minyak tanah, kayu bakar, dan lain-lain selama sebulan terakhir: (Rp)

### Instruksi pewawancara

Tuliskan pada Kolom (2) seluruh pengeluaran bukan makanan untuk konsumsi rumah tangga selama sebulan terakhir

**Biaya rekening listrik selama 12 bulan terakhir (b7r16c3)**

File: susenas09jul\_kr

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Width: 12  
 Desimal: 0  
 Range: 0-39566000

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Pengeluaran 12 bulan terakhir adalah pengeluaran yang betul-betul dikeluarkan selama 12 bulan terakhir, yang berakhir sehari sebelum pencacahan atau 12 bulan kalender.

**Populasi**

Pengeluaran untuk bukan makanan berasal dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk rekening listrik, air, gas, minyak tanah, kayu bakar, dan lain-lain selama 12 bulan terakhir: (Rp)

**Instruksi pewawancara**

Tuliskan pada Kolom (3) seluruh pengeluaran bukan makanan untuk konsumsi rumah tangga selama 12 bulan terakhir

**Biaya rekening telepon rumah selama sebulan terakhir (b7r16d2)**

File: susenas09jul\_kr

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Width: 12  
 Desimal: 0  
 Range: 0-2633000

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Pengeluaran sebulan terakhir adalah pengeluaran yang betul-betul dikeluarkan selama sebulan terakhir, bukan pengeluaran selama 12 bulan terakhir dibagi 12.

**Populasi**

Pengeluaran untuk bukan makanan berasal dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk rekening telepon rumah, pulsa hp, telepon umum, wartel, internet, warnet, benda pos, dan lain-lain selama sebulan terakhir: (Rp)

**Instruksi pewawancara**

Tuliskan pada Kolom (2) seluruh pengeluaran bukan makanan untuk konsumsi rumah tangga selama sebulan terakhir

**Biaya rekening telepon rumah selama 12 bulan terakhir (b7r16d3)**

File: susenas09jul\_kr

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Width: 12  
 Desimal: 0  
 Range: 0-60837000

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Pengeluaran 12 bulan terakhir adalah pengeluaran yang betul-betul dikeluarkan selama 12 bulan terakhir, yang berakhir sehari sebelum pencacahan atau 12 bulan kalender.

**Populasi**

Pengeluaran untuk bukan makanan berasal dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian.

**Biaya rekening telepon rumah selama 12 bulan terakhir (b7r16d3)**

File: susenas09jul\_kr

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk rekening telepon rumah, pulsa hp, telepon umum, wartel, internet, warnet, benda pos, dan lain-lain selama 12 bulan terakhir:(Rp)

**Instruksi pewawancara**

Tuliskan pada Kolom (3) seluruh pengeluaran bukan makanan untuk konsumsi rumah tangga selama 12 bulan terakhir

**Pengeluaran untuk aneka barang selama sebulan terakhir (b7r17a2)**

File: susenas09jul\_kr

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 12  
Desimal: 0  
Range: 2000-2429000

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Pengeluaran sebulan terakhir adalah pengeluaran yang betul-betul dikeluarkan selama sebulan terakhir, bukan pengeluaran selama 12 bulan terakhir dibagi 12.

**Populasi**

Pengeluaran untuk bukan makanan berasal dari pembelian,produksi sendiri,dan pemberian.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk aneka barang (sabun mandi, sabun cuci, shampo, pasta gigi, tisu, kosmetik, koran, majalah, dll.) selama sebulan terakhir:(Rp)

**Instruksi pewawancara**

Tuliskan pada Kolom (2) seluruh pengeluaran bukan makanan untuk konsumsi rumah tangga selama sebulan terakhir

**Pengeluaran untuk aneka barang selama 12 bulan terakhir (b7r17a3)**

File: susenas09jul\_kr

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 12  
Desimal: 0  
Range: 5000-50647000

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Pengeluaran 12 bulan terakhir adalah pengeluaran yang betul-betul dikeluarkan selama 12 bulan terakhir,yang berakhir sehari sebelum pencacahan atau 12 bulan kalender.

**Populasi**

Pengeluaran untuk bukan makanan berasal dari pembelian,produksi sendiri,dan pemberian.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk aneka barang (sabun mandi, sabun cuci, shampo, pasta gigi, tisu, kosmetik, koran, majalah, dll.) selama 12 bulan terakhir:(Rp)

**Instruksi pewawancara**

Tuliskan pada Kolom (3) seluruh pengeluaran bukan makanan untuk konsumsi rumah tangga selama 12 bulan terakhir

**Biaya kesehatan selama sebulan terakhir (b7r17b2)**

File: susenas09jul\_kr

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Width: 12  
 Desimal: 0  
 Range: 0-26816000

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Pengeluaran sebulan terakhir adalah pengeluaran yang betul-betul dikeluarkan selama sebulan terakhir, bukan pengeluaran selama 12 bulan terakhir dibagi 12.

Biaya kesehatan adalah biaya yang dikeluarkan untuk pemeliharaan kesehatan seperti ongkos rumah sakit, puskesmas, dokter, obat-obatan, pemeriksaan kehamilan, biaya KB, biaya melahirkan, biaya imunisasi anak balita dan lainnya.

**Populasi**

Pengeluaran untuk bukan makanan berasal dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk biaya kesehatan (rumah sakit, puskesmas, dokter praktek, dukun, obat-obatan, dll.) selama sebulan terakhir: (Rp)

**Instruksi pewawancara**

Tuliskan pada Kolom (2) seluruh pengeluaran bukan makanan untuk konsumsi rumah tangga selama sebulan terakhir

**Biaya kesehatan selama 12 bulan terakhir (b7r17b3)**

File: susenas09jul\_kr

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Width: 12  
 Desimal: 0  
 Range: 0-512022000

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Pengeluaran 12 bulan terakhir adalah pengeluaran yang betul-betul dikeluarkan selama 12 bulan terakhir, yang berakhir sehari sebelum pencacahan atau 12 bulan kalender.

Biaya kesehatan adalah biaya yang dikeluarkan untuk pemeliharaan kesehatan seperti ongkos rumah sakit, puskesmas, dokter, obat-obatan, pemeriksaan kehamilan, biaya KB, biaya melahirkan, biaya imunisasi anak balita dan lainnya.

**Populasi**

Pengeluaran untuk bukan makanan berasal dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk biaya kesehatan (rumah sakit, puskesmas, dokter praktek, dukun, obat-obatan, dll.) selama 12 bulan terakhir: (Rp)

**Instruksi pewawancara**

Tuliskan pada Kolom (3) seluruh pengeluaran bukan makanan untuk konsumsi rumah tangga selama 12 bulan terakhir

**Biaya pendidikan selama sebulan terakhir (b7r17c2)**

File: susenas09jul\_kr

**Gambaran**



**Biaya pendidikan selama sebulan terakhir (b7r17c2)**

File: susenas09jul\_kr

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Width: 12  
 Desimal: 0  
 Range: 0-16372000

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Pengeluaran sebulan terakhir adalah pengeluaran yang betul-betul dikeluarkan selama sebulan terakhir, bukan pengeluaran selama 12 bulan terakhir dibagi 12.

Biaya pendidikan adalah biaya untuk keperluan pendidikan seperti uang sekolah/SPP, pendaftaran, iuran-iuran, kegiatan pramuka, alat tulis, dan uang kursus, termasuk fotokopi buku-buku/pelajaran sekolah.

**Populasi**

Pengeluaran untuk bukan makanan berasal dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk biaya Pendidikan (uang pendaftaran, SPP, komite sekolah, uang pangkal/daftar ulang, pramuka, prakarya, kursus, dll.) selama sebulan terakhir: (Rp)

**Instruksi pewawancara**

Tuliskan pada Kolom (2) seluruh pengeluaran bukan makanan untuk konsumsi rumah tangga selama sebulan terakhir

**Biaya pendidikan selama 12 bulan terakhir (b7r17c3)**

File: susenas09jul\_kr

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Width: 12  
 Desimal: 0  
 Range: 0-60639000

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Pengeluaran 12 bulan terakhir adalah pengeluaran yang betul-betul dikeluarkan selama 12 bulan terakhir, yang berakhir sehari sebelum pencacahan atau 12 bulan kalender.

Biaya pendidikan adalah biaya untuk keperluan pendidikan seperti uang sekolah/SPP, pendaftaran, iuran-iuran, kegiatan pramuka, alat tulis, dan uang kursus, termasuk fotokopi buku-buku/pelajaran sekolah.

**Populasi**

Pengeluaran untuk bukan makanan berasal dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk biaya Pendidikan (uang pendaftaran, SPP, komite sekolah, uang pangkal/daftar ulang, pramuka, prakarya, kursus, dll.) selama 12 bulan terakhir: (Rp)

**Instruksi pewawancara**

Tuliskan pada Kolom (3) seluruh pengeluaran bukan makanan untuk konsumsi rumah tangga selama 12 bulan terakhir

**Pengeluaran untuk transportasi, pengangkutan, bensin, solar, minyak pelumas selama sebulan terakhir (b7r17d2)**

File: susenas09jul\_kr

**Gambaran**

## Pengeluaran untuk transportasi, pengangkutan, bensin, solar, minyak pelumas selama sebulan terakhir (b7r17d2)

File: susenas09jul\_kr

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 12  
Desimal: 0  
Range: 0-33497000

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Pengeluaran sebulan terakhir adalah pengeluaran yang betul-betul dikeluarkan selama sebulan terakhir, bukan pengeluaran selama 12 bulan terakhir dibagi 12.

### Populasi

Pengeluaran untuk bukan makanan berasal dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk transportasi, pengangkutan, bensin, solar, minyak pelumas selama sebulan terakhir: (Rp)

### Instruksi pewawancara

Tuliskan pada Kolom (2) seluruh pengeluaran bukan makanan untuk konsumsi rumah tangga selama sebulan terakhir

## Pengeluaran untuk transportasi, pengangkutan, bensin, solar, minyak pelumas selama 12 bulan terakhir (b7r17d3)

File: susenas09jul\_kr

### Gambaran

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 12  
Desimal: 0  
Range: 0-184770000

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Pengeluaran 12 bulan terakhir adalah pengeluaran yang betul-betul dikeluarkan selama 12 bulan terakhir, yang berakhir sehari sebelum pencacahan atau 12 bulan kalender.

### Populasi

Pengeluaran untuk bukan makanan berasal dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk transportasi, pengangkutan, bensin, solar, minyak pelumas selama 12 bulan terakhir: (Rp)

### Instruksi pewawancara

Tuliskan pada Kolom (3) seluruh pengeluaran bukan makanan untuk konsumsi rumah tangga selama 12 bulan terakhir

## Pengeluaran untuk jasa lainnya selama sebulan terakhir (b7r17e2)

File: susenas09jul\_kr

### Gambaran

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 12  
Desimal: 0  
Range: 0-9441000

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

## Pengeluaran untuk jasa lainnya selama sebulan terakhir (b7r17e2)

File: susenas09jul\_kr

Pengeluaran sebulan terakhir adalah pengeluaran yang betul-betul dikeluarkan selama sebulan terakhir, bukan pengeluaran selama 12 bulan terakhir dibagi 12.

### Populasi

Pengeluaran untuk bukan makanan berasal dari pembelian,produksi sendiri,dan pemberian.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk jasa lain (gaji sopir,pembantu rumah tangga,hotel,salon,tukang cukur,dan lain-lain) selama sebulan terakhir:(Rp)

### Instruksi pewawancara

Tuliskan pada Kolom (2) seluruh pengeluaran bukan makanan untuk konsumsi rumah tangga selama sebulan terakhir

## Pengeluaran untuk jasa lainnya selama 12 bulan terakhir (b7r17e3)

File: susenas09jul\_kr

### Gambaran

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 12  
Desimal: 0  
Range: 0-113292000

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Pengeluaran 12 bulan terakhir adalah pengeluaran yang betul-betul dikeluarkan selama 12 bulan terakhir,yang berakhir sehari sebelum pencacahan atau 12 bulan kalender.

### Populasi

Pengeluaran untuk bukan makanan berasal dari pembelian,produksi sendiri,dan pemberian.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk jasa lain (gaji sopir,pembantu rumah tangga,hotel,salon,tukang cukur,dan lain-lain) selama 12 bulan terakhir:(Rp)

### Instruksi pewawancara

Tuliskan pada Kolom (3) seluruh pengeluaran bukan makanan untuk konsumsi rumah tangga selama 12 bulan terakhir

## Pengeluaran untuk pakaian, alas kaki, dan tutup kepala selama sebulan terakhir (b7r182)

File: susenas09jul\_kr

### Gambaran

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 12  
Desimal: 0  
Range: 0-5568000

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Pengeluaran sebulan terakhir adalah pengeluaran yang betul-betul dikeluarkan selama sebulan terakhir, bukan pengeluaran selama 12 bulan terakhir dibagi 12.

### Populasi

Pengeluaran untuk bukan makanan berasal dari pembelian,produksi sendiri,dan pemberian.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk pakaian, alas kaki, dan tutup kepala (pakaian jadi, bahan pakaian, sepatu, topi, dll.) selama sebulan terakhir:(Rp)

### Instruksi pewawancara

Tuliskan pada Kolom (2) seluruh pengeluaran bukan makanan untuk konsumsi rumah tangga selama sebulan terakhir

## Pengeluaran untuk pakaian, alas kaki, dan tutup kepala selama 12 bulan terakhir (b7r183)

File: susenas09jul\_kr

### Gambaran

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 12  
Desimal: 0  
Range: 0-89071000

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Pengeluaran 12 bulan terakhir adalah pengeluaran yang betul-betul dikeluarkan selama 12 bulan terakhir, yang berakhir sehari sebelum pencacahan atau 12 bulan kalender.

### Populasi

Pengeluaran untuk bukan makanan berasal dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk pakaian, alas kaki, dan tutup kepala (pakaian jadi, bahan pakaian, sepatu, topi, dll.) selama 12 bulan terakhir: (Rp)

### Instruksi pewawancara

Tuliskan pada Kolom (3) seluruh pengeluaran bukan makanan untuk konsumsi rumah tangga selama 12 bulan terakhir

## Pengeluaran untuk barang tahan lama selama sebulan terakhir (b7r192)

File: susenas09jul\_kr

### Gambaran

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 12  
Desimal: 0  
Range: 0-169630000

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Pengeluaran sebulan terakhir adalah pengeluaran yang betul-betul dikeluarkan selama sebulan terakhir, bukan pengeluaran selama 12 bulan terakhir dibagi 12.

### Populasi

Pengeluaran untuk bukan makanan berasal dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk barang tahan lama (alat rumah tangga, perkakas, alat dapur, alat hiburan (elektronik), alat olahraga, perhiasan, kendaraan, payung, arloji, kamera, HP, pasang telepon, pasang listrik, barang elektronik, dll.) selama sebulan terakhir: (Rp)

### Instruksi pewawancara

Tuliskan pada Kolom (2) seluruh pengeluaran bukan makanan untuk konsumsi rumah tangga selama sebulan terakhir

## Pengeluaran untuk barang tahan lama selama 12 bulan terakhir (b7r193)

File: susenas09jul\_kr

### Gambaran

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 12  
Desimal: 0  
Range: 0-445828000

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

## Pengeluaran untuk barang tahan lama selama 12 bulan terakhir (b7r193)

File: susenas09jul\_kr

Pengeluaran 12 bulan terakhir adalah pengeluaran yang betul-betul dikeluarkan selama 12 bulan terakhir, yang berakhir sehari sebelum pencacahan atau 12 bulan kalender.

### Populasi

Pengeluaran untuk bukan makanan berasal dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk barang tahan lama (alat rumah tangga, perkakas, alat dapur, alat hiburan (elektronik), alat olahraga, perhiasan, kendaraan, payung, arloji, kamera, HP, pasang telepon, pasang listrik, barang elektronik, dll.) selama 12 bulan terakhir: (Rp)

### Instruksi pewawancara

Tuliskan pada Kolom (3) seluruh pengeluaran bukan makanan untuk konsumsi rumah tangga selama 12 bulan terakhir

## Pengeluaran untuk PBB, pajak kendaraan selama sebulan terakhir (b7r20a2)

File: susenas09jul\_kr

### Gambaran

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 12  
Desimal: 0  
Range: 0-5150780

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Pengeluaran sebulan terakhir adalah pengeluaran yang betul-betul dikeluarkan selama sebulan terakhir, bukan pengeluaran selama 12 bulan terakhir dibagi 12.

### Populasi

Pengeluaran untuk bukan makanan berasal dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk PBB, pajak kendaraan selama sebulan terakhir: (Rp)

### Instruksi pewawancara

Tuliskan pada Kolom (2) seluruh pengeluaran bukan makanan untuk konsumsi rumah tangga selama sebulan terakhir

## Pengeluaran untuk PBB, pajak kendaraan selama 12 bulan terakhir (b7r20a3)

File: susenas09jul\_kr

### Gambaran

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 12  
Desimal: 0  
Range: 0-26239000

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Pengeluaran 12 bulan terakhir adalah pengeluaran yang betul-betul dikeluarkan selama 12 bulan terakhir, yang berakhir sehari sebelum pencacahan atau 12 bulan kalender.

### Populasi

Pengeluaran untuk bukan makanan berasal dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk PBB, pajak kendaraan selama 12 bulan terakhir: (Rp)

## Pengeluaran untuk PBB,pajak kendaraan selama 12 bulan terakhir (b7r20a3)

File: susenas09jul\_kr

### Instruksi pewawancara

Tuliskan pada Kolom (3) seluruh pengeluaran bukan makanan untuk konsumsi rumah tangga selama 12 bulan terakhir

## Pengeluaran untuk pajak pungutan/retribusi selama sebulan terakhir (b7r20b2)

File: susenas09jul\_kr

### Gambaran

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 12  
Desimal: 0  
Range: 0-813000

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Pengeluaran sebulan terakhir adalah pengeluaran yang betul-betul dikeluarkan selama sebulan terakhir, bukan pengeluaran selama 12 bulan terakhir dibagi 12.

### Populasi

Pengeluaran untuk bukan makanan berasal dari pembelian,produksi sendiri,dan pemberian.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk pajak pungutan/retribusi selama sebulan terakhir:(Rp)

### Instruksi pewawancara

Tuliskan pada Kolom (2) seluruh pengeluaran bukan makanan untuk konsumsi rumah tangga selama sebulan terakhir

## Pengeluaran untuk pajak pungutan/retribusi selama 12 bulan terakhir (b7r20b3)

File: susenas09jul\_kr

### Gambaran

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 12  
Desimal: 0  
Range: 0-8589000

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Pengeluaran 12 bulan terakhir adalah pengeluaran yang betul-betul dikeluarkan selama 12 bulan terakhir,yang berakhir sehari sebelum pencacahan atau 12 bulan kalender.

### Populasi

Pengeluaran untuk bukan makanan berasal dari pembelian,produksi sendiri,dan pemberian.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk pajak pungutan/retribusi selama 12 bulan terakhir:(Rp)

### Instruksi pewawancara

Tuliskan pada Kolom (3) seluruh pengeluaran bukan makanan untuk konsumsi rumah tangga selama 12 bulan terakhir

## Pengeluaran untuk pajak asuransi kesehatan selama sebulan terakhir (b7r20c2)

File: susenas09jul\_kr

### Gambaran

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 12  
Desimal: 0  
Range: 0-4550000

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Pengeluaran sebulan terakhir adalah pengeluaran yang betul-betul dikeluarkan selama sebulan terakhir, bukan pengeluaran selama 12 bulan terakhir dibagi 12.

### Populasi

Pengeluaran untuk bukan makanan berasal dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk pajak asuransi kesehatan selama sebulan terakhir: (Rp)

### Instruksi pewawancara

Tuliskan pada Kolom (2) seluruh pengeluaran bukan makanan untuk konsumsi rumah tangga selama sebulan terakhir

## Pengeluaran untuk pajak asuransi kesehatan selama 12 bulan terakhir (b7r20c3)

File: susenas09jul\_kr

### Gambaran

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 12  
Desimal: 0  
Range: 0-54596000

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Pengeluaran 12 bulan terakhir adalah pengeluaran yang betul-betul dikeluarkan selama 12 bulan terakhir, yang berakhir sehari sebelum pencacahan atau 12 bulan kalender.

### Populasi

Pengeluaran untuk bukan makanan berasal dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk pajak asuransi kesehatan selama 12 bulan terakhir: (Rp)

### Instruksi pewawancara

Tuliskan pada Kolom (3) seluruh pengeluaran bukan makanan untuk konsumsi rumah tangga selama 12 bulan terakhir

## Pengeluaran untuk asuransi lainnya selama sebulan terakhir (b7r20d2)

File: susenas09jul\_kr

### Gambaran

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 12  
Desimal: 0  
Range: 0-6200850

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

## Pengeluaran untuk asuransi lainnya selama sebulan terakhir (b7r20d2)

File: susenas09jul\_kr

Pengeluaran sebulan terakhir adalah pengeluaran yang betul-betul dikeluarkan selama sebulan terakhir, bukan pengeluaran selama 12 bulan terakhir dibagi 12.

### Populasi

Pengeluaran untuk bukan makanan berasal dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk asuransi lainnya, tilang, pph, dan lain-lain selama sebulan terakhir: (Rp)

### Instruksi pewawancara

Tuliskan pada Kolom (2) seluruh pengeluaran bukan makanan untuk konsumsi rumah tangga selama sebulan terakhir

## Pengeluaran untuk asuransi lainnya selama 12 bulan terakhir (b7r20d3)

File: susenas09jul\_kr

### Gambaran

Tipe: Kontinyu

Format: numeric

Width: 12

Desimal: 0

Range: 0-51618000

Observasi Valid: 0

Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Pengeluaran 12 bulan terakhir adalah pengeluaran yang betul-betul dikeluarkan selama 12 bulan terakhir, yang berakhir sehari sebelum pencacahan atau 12 bulan kalender.

### Populasi

Pengeluaran untuk bukan makanan berasal dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk asuransi lainnya, tilang, pph, dan lain-lain selama 12 bulan terakhir: (Rp)

### Instruksi pewawancara

Tuliskan pada Kolom (3) seluruh pengeluaran bukan makanan untuk konsumsi rumah tangga selama 12 bulan terakhir

## Pengeluaran untuk keperluan pesta dan upacara/kenduri selama sebulan terakhir (b7r212)

File: susenas09jul\_kr

### Gambaran

Tipe: Kontinyu

Format: numeric

Width: 12

Desimal: 0

Range: 0-49382000

Observasi Valid: 0

Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Pengeluaran sebulan terakhir adalah pengeluaran yang betul-betul dikeluarkan selama sebulan terakhir, bukan pengeluaran selama 12 bulan terakhir dibagi 12.

### Populasi

Pengeluaran untuk bukan makanan berasal dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk keperluan pesta dan upacara/kenduri (perkawinan, ulang tahun, khitanan, upacara keagamaan, upacara adat, dll.) tidak termasuk makanan selama sebulan terakhir: (Rp)



## Pengeluaran untuk keperluan pesta dan upacara/kenduri selama sebulan terakhir (b7r212)

File: susenas09jul\_kr

### Instruksi pewawancara

Tuliskan pada Kolom (2) seluruh pengeluaran bukan makanan untuk konsumsi rumah tangga selama sebulan terakhir

## Pengeluaran untuk keperluan pesta dan upacara/kenduri selama 12 bulan terakhir (b7r213)

File: susenas09jul\_kr

### Gambaran

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 12  
Desimal: 0  
Range: 0-81189000

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Pengeluaran 12 bulan terakhir adalah pengeluaran yang betul-betul dikeluarkan selama 12 bulan terakhir, yang berakhir sehari sebelum pencacahan atau 12 bulan kalender.

### Populasi

Pengeluaran untuk bukan makanan berasal dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Pengeluaran bukan makanan dari pembelian, produksi sendiri, dan pemberian untuk keperluan pesta dan upacara/kenduri (perkawinan, ulang tahun, khitanan, upacara keagamaan, upacara adat, dll.) tidak termasuk makanan selama 12 bulan terakhir: (Rp)

### Instruksi pewawancara

Tuliskan pada Kolom (3) seluruh pengeluaran bukan makanan untuk konsumsi rumah tangga selama 12 bulan terakhir

## Jumlah pengeluaran bukan makanan selama sebulan terakhir (b7r222)

File: susenas09jul\_kr

### Gambaran

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 12  
Desimal: 0  
Range: 21795-177005500

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Rincian ini merupakan penjumlahan pengeluaran untuk Rincian 16 s/d 21, baik untuk sebulan terakhir (Kolom (2)) maupun 12 bulan terakhir (Kolom (3)).

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jumlah pengeluaran bukan makanan selama sebulan terakhir

### Instruksi pewawancara

Tuliskan pada Kolom (2) jumlah pengeluaran bukan makanan selama sebulan terakhir (Rincian 16 s.d. Rincian 21)

## Jumlah pengeluaran bukan makanan selama 12 bulan terakhir (b7r223)

File: susenas09jul\_kr

### Gambaran

## Jumlah pengeluaran bukan makanan selama 12 bulan terakhir (b7r223)

File: susenas09jul\_kr

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 12  
Desimal: 0  
Range: 236690-563823000

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Rincian ini merupakan penjumlahan pengeluaran untuk Rincian 16 s/d 21, baik untuk sebulan terakhir(Kolom (2)) maupun 12 bulan terakhir (Kolom (3)).

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jumlah pengeluaran bukan makanan selama 12 bulan Terakhir

### Instruksi pewawancara

Tuliskan pada Kolom (3) jumlah pengeluaran bukan makanan selama 12 bulan terakhir (Rincian 16 s.d. Rincian 21)

## Rata-rata pengeluaran makanan sebulan (b7r23)

File: susenas09jul\_kr

### Gambaran

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 10  
Desimal: 0  
Range: 69857.142857143-13181142.857143

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Isiannya adalah hasil perkalian Rincian 15 dengan 30/7.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Rata-rata pengeluaran makanan sebulan (Rincian 15 Blok VII A x 3/7)

### Instruksi pewawancara

Tuliskan pada Kolom (2) rata-rata pengeluaran makanan sebulan (Rincian 15 Blok VII A x 3/7)

## Rata-rata pengeluaran bukan makanan sebulan (b7r24)

File: susenas09jul\_kr

### Gambaran

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 10  
Desimal: 0  
Range: 19724.166666667-46985250

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Isiannya adalah hasil pembagian Rincian 22 Kolom (3) dengan 12.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Rata-rata pengeluaran bukan makanan sebulan (Rincian 22 kolom 3 x 1/12)

### Instruksi pewawancara

Tuliskan pada Kolom (2) rata-rata pengeluaran bukan makanan sebulan (Rincian 22 kolom 3 x 1/12)

## Rata-rata pengeluaran rumah tangga sebulan (b7r25)

File: susenas09jul\_kr

### Gambaran

**Rata-rata pengeluaran rumah tangga sebulan (b7r25)**

File: susenas09jul\_kr

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Width: 10  
 Desimal: 0  
 Range: 150947.61904762-53799535.714286

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Isiannya merupakan penjumlahan Rincian 23 dan 24, yaitu merupakan pengeluaran rata-rata rumah tangga dalam sebulan.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Rata-rata pengeluaran rumah tangga sebulan (Rincian 23 + 24)

**Instruksi pewawancara**

Tuliskan pada Kolom (2) rata-rata pengeluaran rumah tangga sebulan (Rincian 23 + 24)

**Lapangan Usaha: (b7r26a)**

File: susenas09jul\_kr

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-20

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Kriteria terbesar pada sumber penghasilan adalah mengacu pada art yang mempunyai penghasilan terbesar dibanding art lainnya.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Jenis lapangan usaha sumber penghasilan terbesar rumah tangga (pilih dari art dengan penghasilan terbesar):

**Instruksi pewawancara**

Tuliskan lapangan usaha dari sumber penghasilan terbesar rumah tangga selengkap-lengkapannya pada tempat yang disediakan.

**Status Pekerjaan: (b7r26b)**

File: susenas09jul\_kr

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 0-2

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Status pekerjaan dari sumber penghasilan terbesar rumah tangga (pilih dari art dengan penghasilan terbesar):

**Instruksi pewawancara**

Lingkari salah satu kode yang sesuai dan isikan pada kotak yang tersedia.

**JPK PNS/Veteran/Pensiun (Askes) (b8r1a)**

File: susenas09jul\_kr

**Gambaran**

**JPK PNS/Veteran/Pensiun (Askes) (b8r1a)**

File: susenas09jul\_kr

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

JPK PNS/Veteran/Pensiun (Askes) adalah jaminan pemeliharaan kesehatan bagi PNS/Veteran/Pensiunan yang ditandai dengan memiliki kartu kepesertaan yang dikelola PT Askes (Persero).

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah tersedia JPK PNS/Veteran/Pensiun (Askes) untuk keperluan berobat jalan/rawat inap?

**Instruksi pewawancara**

Tanyakan apakah ada anggota rumah tangga yang ikut asuransi ataupun mempunyai jaminan pembiayaan untuk keperluan berobat jalan/rawat inap. Isikan kode 1 bila "Ya", atau kode 2 bila "Tidak".

**JPK Jamsostek (b8r1b)**

File: susenas09jul\_kr

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

JPK Jamsostek adalah jaminan pemeliharaan kesehatan untuk tenaga kerja swasta di sektor formal yang ditandai dengan memiliki kartu kepesertaan yang dikelola PT Jamsostek.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah tersedia JPK Jamsostek untuk keperluan berobat jalan/rawat inap?

**Instruksi pewawancara**

Tanyakan apakah ada anggota rumah tangga yang ikut asuransi ataupun mempunyai jaminan pembiayaan untuk keperluan berobat jalan/rawat inap. Isikan kode 1 bila "Ya", atau kode 2 bila "Tidak".

**Asuransi Kesehatan Swasta (b8r1c)**

File: susenas09jul\_kr

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Asuransi Kesehatan Swasta adalah asuransi kesehatan komersial yang mengganti biaya pelayanan kesehatan yang dikeluarkan oleh peserta asuransi. Keanggotaannya ditandai dengan kepemilikan kartu peserta asuransi kesehatan.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah tersedia asuransi kesehatan swasta untuk keperluan berobat jalan/rawat inap?

**Instruksi pewawancara**

Tanyakan apakah ada anggota rumah tangga yang ikut asuransi ataupun mempunyai jaminan pembiayaan untuk keperluan berobat jalan/rawat inap. Isikan kode 1 bila "Ya", atau kode 2 bila "Tidak".

**Tunjangan/penggantian biaya oleh perusahaan (b8r1d)**

File: susenas09jul\_kr

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Tunjangan/penggantian biaya kesehatan oleh perusahaan adalah jaminan kesehatan yang ditandai dengan kepemilikan kartu identitas sebagai pegawai perusahaan di mana perusahaan tempat pegawai tersebut bekerja mengganti biaya/memberi tunjangan kesehatan karyawannya.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah tersedia tunjangan/penggantian biaya oleh perusahaan untuk keperluan berobat jalan/rawat inap?

**Instruksi pewawancara**

Tanyakan apakah ada anggota rumah tangga yang ikut asuransi ataupun mempunyai jaminan pembiayaan untuk keperluan berobat jalan/rawat inap. Isikan kode 1 bila "Ya", atau kode 2 bila "Tidak".

**JPK MM/Kartu Sehat/JPK Gakin/Kartu Miskin/Kartu Jamkesmas (b8r1e)**

File: susenas09jul\_kr

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Jaminan Pemeliharaan Kesehatan Masyarakat Miskin (JPK-MM)/Kartu Sehat/JPK Gakin/Kartu Miskin/Kartu Jamkesmas adalah jaminan pemeliharaan kesehatan bagi orang miskin yang ditandai dengan memiliki kartu kepesertaan jaminan pemeliharaan kesehatan masyarakat miskin, kartu sehat, kartu miskin, kartu JPK-Gakin, atau SKTM (Surat Keterangan Tidak Mampu) atau kartu jamkesmas.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah tersedia JPK MM/Kartu Sehat/JPK Gakin/Kartu Miskin/Kartu Jamkesmas untuk keperluan berobat jalan/rawat inap?

**Instruksi pewawancara**

Tanyakan apakah ada anggota rumah tangga yang ikut asuransi ataupun mempunyai jaminan pembiayaan untuk keperluan berobat jalan/rawat inap. Isikan kode 1 bila "Ya", atau kode 2 bila "Tidak".

**Dana Sehat (b8r1f)**

File: susenas09jul\_kr

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Dana Sehat adalah kepesertaan jaminan kesehatan kelompok/komunitas yang ditandai dengan memiliki kartu dana sehat dan dikelola oleh kelompok/komunitas tersebut.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah tersedia dana Sehat untuk keperluan berobat jalan/rawat inap?

**Instruksi pewawancara**

**Dana Sehat (b8r1f)**

File: susenas09jul\_kr

Tanyakan apakah ada anggota rumah tangga yang ikut asuransi ataupun mempunyai jaminan pembiayaan untuk keperluan berobat jalan/rawat inap. Isikan kode 1 bila "Ya", atau kode 2 bila "Tidak".

**JPKM/JPK Lain (b8r1g)**

File: susenas09jul\_kr

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

JPKM/JPK lain adalah jaminan pemeliharaan kesehatan yang ditandai dengan memiliki kartu kepesertaan JPKM atau jaminan pemeliharaan kesehatan lain di luar dari bentuk-bentuk jaminan di atas.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah tersedia JPKM/JPK Lain untuk keperluan berobat jalan/rawat inap?

**Instruksi pewawancara**

Tanyakan apakah ada anggota rumah tangga yang ikut asuransi ataupun mempunyai jaminan pembiayaan untuk keperluan berobat jalan/rawat inap. Isikan kode 1 bila "Ya", atau kode 2 bila "Tidak".

**Apakah ada art yg mendapatkan pelayanan kesehatan gratis selama 6 bulan terakhir (b8r2a)**

File: susenas09jul\_kr

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

1. Pelayanan kesehatan adalah pemeriksaan kesehatan/berobat, pemeriksaan KB, pemasangan alat KB, melahirkan, termasuk rawat inap.
2. Pelayanan kesehatan gratis adalah pemeriksaan kesehatan/berobat, pemeriksaan KB, pemasangan alat KB, melahirkan, termasuk rawat inap yang tidak dikenakan pungutan biaya atau hanya dikenakan biaya administrasi saja.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah ada anggota rumah tangga yang mendapatkan pelayanan kesehatan gratis selama 6 bulan terakhir?

**Pertanyaan lanjutan**

Jika jawaban Tidak (2) skip ke R.3

**Instruksi pewawancara**

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

**Kartu/surat yang digunakan: (b8r2b)**

File: susenas09jul\_kr

**Gambaran**

**Kartu/surat yang digunakan: (b8r2b)**

File: susenas09jul\_kr

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-4

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

1. Jamkesmas (Jaminan Kesehatan Masyarakat) adalah program bantuan sosial untuk pelayanan kesehatan bagi masyarakat miskin di seluruh Indonesia.
2. Kartu sehat adalah Kartu yang dikeluarkan oleh Departemen Kesehatan dengan maksud membantu masyarakat miskin (tidak mampu).
3. Surat miskin/SKTM (Surat Keterangan Tidak Mampu) adalah surat yang dikeluarkan oleh desa/kelurahan dengan maksud untuk memperoleh keringanan biaya bagi penduduk.
4. Lainnya seperti: Jamkesda (Jaminan Kesehatan Daerah) adalah program bantuan sosial bidang kesehatan yang diberikan oleh pemerintah daerah kepada masyarakat miskin di wilayahnya.

**Pertanyaan pendahuluan**

Jika "Ya" (R.2.a=1)

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Kartu/surat pelayanan kesehatan gratis yang digunakan:

**Instruksi pewawancara**

Lingkari salah satu kode yang sesuai, lalu pindahkan ke dalam kotak yang tersedia.

**Apakah rumah tangga ini penerima BLT 2008/2009 (b8r3)**

File: susenas09jul\_kr

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

BLT/SLT adalah Bantuan Langsung Tunai atau Subsidi Langsung Tunai berupa uang yang diberikan kepada rumah tangga sangat miskin, miskin, dan mendekati miskin untuk mempertahankan kehidupan mereka karena adanya kenaikan harga BBM.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah rumah tangga ini penerima BLT 2008/2009?

**Instruksi pewawancara**

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

**Pernah membeli/mendapat beras miskin (raskin) (b8r4a)**

File: susenas09jul\_kr

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Beras untuk Masyarakat Miskin (Raskin) adalah salah satu program pemerintah untuk rakyat miskin yang diselenggarakan oleh BULOG dengan menjual beras dengan harga murah bersubsidi. Kegiatan penyaluran Raskin dilakukan di titik distribusi yang disepakati antara BULOG dengan pemprov/kab/kota setempat.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

**Pernah membeli/mendapat beras miskin (raskin) (b8r4a)**

File: susenas09jul\_kr

Apakah rumah tangga pernah membeli/mendapat beras miskin (raskin) selama 3 bulan terakhir?

**Pertanyaan lanjutan**

Jika jawaban Tidak (2) skip ke R.5.a

**Instruksi pewawancara**

Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang tersedia.

**Banyaknya beras miskin(kg) (b8r4b)**

File: susenas09jul\_kr

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu

Observasi Valid: 0

Format: numeric

Tidak Valid: 0

Width: 8

Desimal: 0

Range: 1-80

**Pertanyaan pendahuluan**

Jika "Ya" (R.2.a= 1)

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Berapa kg beras miskin (raskin) yang terakhir dibeli? (kg)

**Instruksi pewawancara**

Isikan banyaknya beras miskin (raskin) yang terakhir dibeli dalam satuan kilogram pada titik-titik yang tersedia dan pindahkan ke kotak dengan pembulatan ke bawah.

**Nilai beras miskin per kg (Rp) (b8r4c)**

File: susenas09jul\_kr

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu

Observasi Valid: 0

Format: numeric

Tidak Valid: 0

Width: 8

Desimal: 0

Range: 1000-7000

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Berapa rupiah per kg yang dibayar oleh rumah tangga untuk membeli beras miskin (raskin) yang terakhir? (Rp)

**Instruksi pewawancara**

Tuliskan besarnya uang yang dibayarkan oleh rumah tangga untuk mendapatkan beras raskin per kilogram yang terakhir dibeli pada titik-titik yang tersedia dan pindahkan ke kotak.

**Kredit usaha Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat (PNPM) Mandiri (b8r5a1)**

File: susenas09jul\_kr

**Gambaran**

Tipe: Diskrit

Observasi Valid: 0

Format: numeric

Tidak Valid: 0

Width: 8

Desimal: 0

Range: 1-2

**Deskripsi**



## Kredit usaha Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat (PNPM) Mandiri (b8r5a1)

File: susenas09jul\_kr

Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat (PNPM)Mandiri adalah program nasional dalam rangka menanggulangi kemiskinan berbasis pemberdayaan masyarakat.PNPM Mandiri mulai dilaksanakan sejak tahun 2007.Namun sebagian program-program penanggulangan kemiskinan yang termasuk di dalam PNPM Mandiri sudah dilaksanakan sebelum tahun 2007.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah ada anggota rumah tangga yang menerima kredit usaha Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat (PNPM) Mandiri dalam setahun terakhir?

### Instruksi pewawancara

Isikan kode 1(Ya) bila menerima, kode 2 (Tidak) bila tidak menerima kedalam kotak yang tersedia.

## Kredit usaha program pemerintah lainnya (b8r5a2)

File: susenas09jul\_kr

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Program pemerintah lainnya, misal:

1. Program Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat Pesisir (PEMP).
2. Program Pemberdayaan Fakir Miskin melalui Bantuan Langsung Pemberdayaan Sosial (PPFM-BLPS).
3. Program Pembentukan Kelompok Usaha Produktif (KUP) dan Pemberdayaan dan Perlindungan Masyarakat .Rentan Lainnya (PPMR).
4. Program Pemberdayaan Masyarakat di Sekitar Areal Ijin Usaha Pemanfaatan Hasil Hutan Kayu (IUPHHK).
5. Program Pembangunan Hutan Rakyat.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah ada anggota rumah tangga yang menerima kredit usaha program pemerintah lainnya dalam setahun terakhir?

### Instruksi pewawancara

Isikan kode 1(Ya) bila menerima, kode 2 (Tidak) bila tidak menerima kedalam kotak yang tersedia.

## Kredit Usaha Rakyat (KUR) (b8r5a3)

File: susenas09jul\_kr

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Kredit Usaha Rakyat (KUR),KUR merupakan fasilitas pembiayaan yang dapat diakses oleh UMKM dan Koperasi terumah tanggama yang memiliki usaha yang layak namun belum bankable.Maksudnya adalah usaha tersebut memiliki prospek bisnis yang baik dan memiliki kemampuan untuk mengembalikan.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah ada anggota rumah tangga yang menerima Kredit Usaha Rakyat (KUR) dalam setahun terakhir?

### Instruksi pewawancara

Isikan kode 1(Ya) bila menerima, kode 2 (Tidak) bila tidak menerima kedalam kotak yang tersedia.

**Kredit usaha Program Bank selain KUR (b8r5a4)**

File: susenas09jul\_kr

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Sumber kredit program bank selain KUR, bila ada anggota rumah tangga yang mendapat dana kredit usaha dari bank dengan cara mengajukan sendiri dan bukan merupakan program pemerintah (tidak termasuk KUR).

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah ada anggota rumah tangga yang menerima kredit usaha Program Bank selain KUR dalam setahun terakhir?

**Instruksi pewawancara**

Isikan kode 1(Ya) bila menerima, kode 2 (Tidak) bila tidak menerima kedalam kotak yang tersedia.

**Kredit usaha program koperasi (b8r5a5)**

File: susenas09jul\_kr

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Sumber kredit program koperasi adalah badan usaha yang beranggotakan orang seorang atau berbadan hukum koperasi dengan melandaskan kegiatannya berdasarkan prinsip koperasi, sekaligus sebagai gerakan ekonomi rakyat yang berdasar atas azas kekeluargaan (UU No.25 Tahun 1992 tentang Koperasi).

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah ada anggota rumah tangga yang menerima kredit usaha program koperasi dalam setahun terakhir?

**Instruksi pewawancara**

Isikan kode 1(Ya) bila menerima, kode 2 (Tidak) bila tidak menerima kedalam kotak yang tersedia.

**Kredit usaha perorangan (b8r5a6)**

File: susenas09jul\_kr

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Sumber kredit perorangan, bila rumah tangga responden mendapat dana untuk usaha dari orang tertentu yang bukan kepala rumah tangga/anggota rumah tangga.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah ada anggota rumah tangga yang menerima kredit usaha perorangan dalam setahun terakhir?

**Instruksi pewawancara**

Isikan kode 1(Ya) bila menerima, kode 2 (Tidak) bila tidak menerima kedalam kotak yang tersedia.

**Kredit usaha terbesar (b8r5b)**

File: susenas09jul\_kr

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-7

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Jika kredit usaha yang diterima lebih dari 1 jenis, mana yang terbesar?

**Instruksi pewawancara**

Jika Rincian 5.a yang berkode 1 lebih dari satu, atau dengan kata lain rumah tangga menerima lebih dari satu program kredit usaha, maka ditanyakan kredit usaha mana yang terbesar (Isikan salah satu kredit usaha 1 s.d 7 dari rincian 5.a).

**Apakah di rumah tangga ini ada telepon rumah (b9r1)**

File: susenas09jul\_kr

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Suatu ruta dikatakan ada telepon bila ruta tersebut menguasai telepon (flexi home, ratelindo, telkom, tidak termasuk telepon seluler) walaupun bukan miliknya. Menguasai artinya adalah relatif dapat menggunakan secara penuh dan terus menerus.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah di rumah tangga ini ada telepon rumah?

**Instruksi pewawancara**

Lingkari kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" sesuai jawaban responden.

**Apakah ada anggota rumah tangga yang menguasai telepon seluler (HP) (b9r2a)**

File: susenas09jul\_kr

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah ada anggota rumah tangga yang menguasai telepon seluler (HP)?

**Pertanyaan lanjutan**

Jika jawaban Tidak (2) skip ke R.3

**Instruksi pewawancara**

Lingkari kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" sesuai jawaban responden.

## Banyaknya anggota rumah tangga yang menguasai nomor HP yang aktif (b9r2b)

File: susenas09jul\_kr

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-10

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Pertanyaan pendahuluan

Jika b9r2a jawabannya 1 (Ya)

### Pertanyaan dalam kuesioner

Banyaknya anggota rumah tangga yang menguasai nomor HP yang aktif: (orang)

### Instruksi pewawancara

Isikan berapa banyak anggota rumah tangga yang menguasai nomor HP yang aktif tersebut.

## Jumlah nomor HP aktif yang dikuasai : (nomor) (b9r2c)

File: susenas09jul\_kr

### Gambaran

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-16

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jumlah nomor HP aktif yang dikuasai seluruh anggota rumah tangga: (nomor)

### Instruksi pewawancara

Isikan jumlah nomor HP aktif yang dimiliki oleh seluruh anggota rumah tangga, termasuk bila salah satu atau lebih anggota rumah tangga mempunyai lebih dari satu nomor.

## Komputer Desktop/Personal (PC) (b9r3a)

File: susenas09jul\_kr

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Desktop/Personal Computer (PC) adalah komputer yang berdiri sendiri dan tidak saling berhubungan dengan komputer lain.

Rumah tangga dikatakan mempunyai komputer bila menguasai perangkat keras komputer berupa monitor, CPU, keyboard, dan mouse (walaupun tidak menguasai printer) yang sudah dilengkapi dengan perangkat lunak.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah di rumah tangga ini ada komputer Desktop/Personal (PC)?

### Instruksi pewawancara

Lingkari kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" dan masukkan kode jawaban ke dalam kotak yang tersedia.

**Laptop/Notebook (b9r3b)**

File: susenas09jul\_kr

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Laptop/Notebook adalah komputer portable dengan ukuran yang lebih kecil dan berat yang lebih ringan.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah di rumah tangga ini ada Laptop/Notebook?)

**Instruksi pewawancara**

Lingkari kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" dan masukkan kode jawaban ke dalam kotak yang tersedia.

**Rumah (ada ART yg mengakses internet) (b9r4a2)**

File: susenas09jul\_kr

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Internet (Interconnected Network) adalah sebuah sistim komunikasi global yang menghubungkan komputer-komputer dan jaringan-jaringan komputer di seluruh dunia.

Yang dimaksud dengan Mengakses Internet apabila seseorang meluangkan waktu untuk mengakses internet, sehingga ia dapat memanfaatkan atau menikmati fasilitas internet seperti: mencari literatur/referensi, mencari/mengirim informasi/berita, komunikasi, e-mail/chatting, dll.

Rumah, apabila wilayah jaringan akses internet di rumah.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah ada anggota rumah tangga mengakses internet di rumah sebulan terakhir?

**Instruksi pewawancara**

Isikan kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" sesuai dengan jawaban responden ke dalam kotak yang tersedia.

**Rumah (jumlah ART yg mengakses) (b9r4a3)**

File: susenas09jul\_kr

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-6

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Internet (Interconnected Network) adalah sebuah sistim komunikasi global yang menghubungkan komputer-komputer dan jaringan-jaringan komputer di seluruh dunia.

Yang dimaksud dengan Mengakses Internet apabila seseorang meluangkan waktu untuk mengakses internet, sehingga ia dapat memanfaatkan atau menikmati fasilitas internet seperti: mencari literatur/referensi, mencari/mengirim informasi/berita, komunikasi, e-mail/chatting, dll.

Rumah, apabila wilayah jaringan akses internet di rumah.

**Pertanyaan pendahuluan**

Jika jawaban b8r4a2 berkode 1 (Ya)

**Pertanyaan dalam kuesioner**

**Rumah (jumlah ART yg mengakses) (b9r4a3)**

File: susenas09jul\_kr

Jumlah anggota rumah tangga mengakses internet di rumah?(orang)

**Instruksi pewawancara**

Isikan jumlah anggota rumah tangga yang mengakses internet sesuai dengan lokasi internet. Apabila beberapa anggota rumah tangga mengakses internet secara bersama-sama, maka yang dicatat adalah semua anggota rumah tangga tersebut.

**Warnet (ada ART yg mengakses internet) (b9r4b2)**

File: susenas09jul\_kr

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Internet (Interconnected Network) adalah sebuah sistim komunikasi global yang menghubungkan komputer-komputer dan jaringan-jaringan komputer di seluruh dunia.

Yang dimaksud dengan Mengakses Internet apabila seseorang meluangkan waktu untuk mengakses internet, sehingga ia dapat memanfaatkan atau menikmati fasilitas internet seperti: mencari literatur/referensi, mencari/mengirim informasi/berita, komunikasi, e-mail/chatting, dll.

Warnet adalah warung yang menjual jasa internet.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah ada art yang mengakses internet di warnet sebulan terakhir?

**Instruksi pewawancara**

Isikan kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" sesuai dengan jawaban responden ke dalam kotak yang tersedia.

**Warnet (jumlah ART yg mengakses) (b9r4b3)**

File: susenas09jul\_kr

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-6

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Internet (Interconnected Network) adalah sebuah sistim komunikasi global yang menghubungkan komputer-komputer dan jaringan-jaringan komputer di seluruh dunia.

Yang dimaksud dengan Mengakses Internet apabila seseorang meluangkan waktu untuk mengakses internet, sehingga ia dapat memanfaatkan atau menikmati fasilitas internet seperti: mencari literatur/referensi, mencari/mengirim informasi/berita, komunikasi, e-mail/chatting, dll.

Warnet adalah warung yang menjual jasa internet.

**Pertanyaan pendahuluan**

Jika jawaban b8r4b2 berkode 1 (Ya)

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Jumlah anggota rumah tangga mengakses internet di warnet?(orang)

**Instruksi pewawancara**

Isikan jumlah anggota rumah tangga yang mengakses internet sesuai dengan lokasi internet. Apabila beberapa anggota rumah tangga mengakses internet secara bersama-sama, maka yang dicatat adalah semua anggota rumah tangga tersebut.

**Kantor (ada ART yg mengakses internet) (b9r4c2)**

File: susenas09jul\_kr

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Internet (Interconnected Network) adalah sebuah sistim komunikasi global yang menghubungkan komputer-komputer dan jaringan-jaringan komputer di seluruh dunia.

Yang dimaksud dengan Mengakses Internet apabila seseorang meluangkan waktu untuk mengakses internet, sehingga ia dapat memanfaatkan atau menikmati fasilitas internet seperti: mencari literatur/referensi, mencari/mengirim informasi/berita, komunikasi, e-mail/chatting, dll.

Kantor, apabila wilayah jaringan akses internet di kantor atau tempat kerja.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah ada art yang mengakses internet di kantor sebulan terakhir?

**Instruksi pewawancara**

Isikan kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" sesuai dengan jawaban responden ke dalam kotak yang tersedia.

**Kantor (jumlah ART yg mengakses) (b9r4c3)**

File: susenas09jul\_kr

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-5

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Internet (Interconnected Network) adalah sebuah sistim komunikasi global yang menghubungkan komputer-komputer dan jaringan-jaringan komputer di seluruh dunia.

Yang dimaksud dengan Mengakses Internet apabila seseorang meluangkan waktu untuk mengakses internet, sehingga ia dapat memanfaatkan atau menikmati fasilitas internet seperti: mencari literatur/referensi, mencari/mengirim informasi/berita, komunikasi, e-mail/chatting, dll.

Kantor, apabila wilayah jaringan akses internet di kantor atau tempat kerja.

**Pertanyaan pendahuluan**

Jika jawaban b8r4c2 berkode 1 (Ya)

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Jumlah anggota rumah tangga mengakses internet di kantor?(orang)

**Instruksi pewawancara**

Isikan jumlah anggota rumah tangga yang mengakses internet sesuai dengan lokasi internet. Apabila beberapa anggota rumah tangga mengakses internet secara bersama-sama, maka yang dicatat adalah semua anggota rumah tangga tersebut.

**Sekolah (ada ART yg mengakses internet) (b9r4d2)**

File: susenas09jul\_kr

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

## Sekolah (ada ART yg mengakses internet) (b9r4d2)

File: susenas09jul\_kr

Internet (Interconnected Network) adalah sebuah sistim komunikasi global yang menghubungkan komputer-komputer dan jaringan-jaringan komputer di seluruh dunia.

Yang dimaksud dengan Mengakses Internet apabila seseorang meluangkan waktu untuk mengakses internet, sehingga ia dapat memanfaatkan atau menikmati fasilitas internet seperti: mencari literatur/referensi, mencari/mengirim informasi/berita, komunikasi, e-mail/chatting, dll.

Sekolah, apabila wilayah jaringan akses internet di sekolah.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah ada art yang mengakses internet di sekolah sebulan terakhir?

### Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" sesuai dengan jawaban responden ke dalam kotak yang tersedia.

## Sekolah (jumlah ART yg mengakses) (b9r4d3)

File: susenas09jul\_kr

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-5

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Internet (Interconnected Network) adalah sebuah sistim komunikasi global yang menghubungkan komputer-komputer dan jaringan-jaringan komputer di seluruh dunia.

Yang dimaksud dengan Mengakses Internet apabila seseorang meluangkan waktu untuk mengakses internet, sehingga ia dapat memanfaatkan atau menikmati fasilitas internet seperti: mencari literatur/referensi, mencari/mengirim informasi/berita, komunikasi, e-mail/chatting, dll.

Sekolah, apabila wilayah jaringan akses internet di sekolah.

### Pertanyaan pendahuluan

Jika jawaban b8r4d2 berkode 1 (Ya)

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jumlah anggota rumah tangga mengakses internet di sekolah?(orang)

### Instruksi pewawancara

Isikan jumlah anggota rumah tangga yang mengakses internet sesuai dengan lokasi internet. Apabila beberapa anggota rumah tangga mengakses internet secara bersama-sama, maka yang dicatat adalah semua anggota rumah tangga tersebut.

## Lainnya (ada ART yg mengakses internet) (b9r4e2)

File: susenas09jul\_kr

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Internet (Interconnected Network) adalah sebuah sistim komunikasi global yang menghubungkan komputer-komputer dan jaringan-jaringan komputer di seluruh dunia.

Yang dimaksud dengan Mengakses Internet apabila seseorang meluangkan waktu untuk mengakses internet, sehingga ia dapat memanfaatkan atau menikmati fasilitas internet seperti: mencari literatur/referensi, mencari/mengirim informasi/berita, komunikasi, e-mail/chatting, dll.

Lainnya, selain yang tersebut di atas, seperti jaringan yang mobile, hotel, perpustakaan, cafe, resto, dll.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah ada art yang mengakses internet di tempat lainnya (misal: Cafe,Hotel dsb)sebulan terakhir?



**Lainnya (ada ART yg mengakses internet) (b9r4e2)**

File: susenas09jul\_kr

**Instruksi pewawancara**

Isikan kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" sesuai dengan jawaban responden ke dalam kotak yang tersedia.

**Lainnya (jumlah ART yg mengakses) (b9r4e3)**

File: susenas09jul\_kr

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-4

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Internet (Interconnected Network) adalah sebuah sistim komunikasi global yang menghubungkan komputer-komputer dan jaringan-jaringan komputer di seluruh dunia.

Yang dimaksud dengan Mengakses Internet apabila seseorang meluangkan waktu untuk mengakses internet, sehingga ia dapat memanfaatkan atau menikmati fasilitas internet seperti: mencari literatur/referensi, mencari/mengirim informasi/berita, komunikasi, e-mail/chatting, dll.

Lainnya, selain yang tersebut di atas, seperti jaringan yang mobile, hotel, perpustakaan, cafe, resto, dll.

**Pertanyaan pendahuluan**

Jika jawaban b8r4e2 berkode 1 (Ya)

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Jumlah anggota rumah tangga mengakses internet di tempat lainnya (misal: Cafe,Hotel dsb)?(orang)

**Instruksi pewawancara**

Isikan jumlah anggota rumah tangga yang mengakses internet sesuai dengan lokasi internet. Apabila beberapa anggota rumah tangga mengakses internet secara bersama-sama, maka yang dicatat adalah semua anggota rumah tangga tersebut.

**Penimbang rumah tangga 2009 (wert29)**

File: susenas09jul\_kr

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-3017

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

**Provinsi (b1r1)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 11-94

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Provinsi

**Instruksi pewawancara**

Tuliskan nama provinsi di tempat yang tersedia kemudian membubuhkan kode yang dimaksud pada kotak yang tersedia.

**Kabupaten/kota (b1r2)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-79

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Kabupaten/kota

**Instruksi pewawancara**

Pilih kabupaten/kota dengan mencoret salah satu pilihannya, kemudian tuliskan nama kabupaten/kota di tempat yang tersedia kemudian membubuhkan kode yang dimaksud pada kotak yang tersedia.

**Kecamatan (b1r3)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 10-740

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Kecamatan

**Instruksi pewawancara**

Tuliskan nama kecamatan di tempat yang tersedia kemudian membubuhkan kode yang dimaksud pada kotak yang tersedia.

**Desa/kelurahan (b1r4)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-134

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Pertanyaan dalam kuesioner**

**Desa/kelurahan (b1r4)**

File: susenas09jul\_mod

Desa/kelurahan

**Instruksi pewawancara**

Pilih desa/kelurahan dengan mencoret salah satu pilihannya, kemudian tuliskan nama desa/kelurahan di tempat yang tersedia kemudian membubuhkan kode yang dimaksud pada kotak yang tersedia.

**Klasifikasi desa/kelurahan (b1r5)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Width: 8

Desimal: 0

Range: 1-2

Observasi Valid: 0

Tidak Valid: 0

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Klasifikasi desa/kelurahan

**Instruksi pewawancara**

Lingkari kode jawaban, kemudian tuliskan ke kotak yang tersedia.

**Letak geografis desa/kelurahan (b1r6)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Width: 8

Desimal: 0

Range: 1-2

Observasi Valid: 0

Tidak Valid: 0

**Instruksi pewawancara**

Melingkari kode jawaban, kemudian menuliskan ke kotak yang tersedia.

**Nomor urut sampel rumah tangga (b1r8)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Width: 8

Desimal: 0

Range: 1-10

Observasi Valid: 0

Tidak Valid: 0

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Nomor urut sampel rumah tangga

**Instruksi pewawancara**

Tuliskan nomor urut sampel rumah tangga di tempat yang tersedia kemudian pindahkan pada kotak yang tersedia.

**Nomor urut sampel rumah tangga (b1r9)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

**Nomor urut sampel rumah tangga (b1r9)**

File: susenas09jul\_mod

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-64

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Nomor urut sampel rumah tangga

**Instruksi pewawancara**

Nomor urut sampel rumah tangga berasal dari daftar VSEN2009.DSRT.

**Banyaknya art (m2r1)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-22

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Banyaknya anggota rumah tangga

**Instruksi pewawancara**

Isikan banyaknya anggota rumah tangga dari rumah tangga sampel bersangkutan. Isiannya merupakan banyaknya baris Kolom (2) Blok IV yang ada isian.

**Banyaknya art 0-6 thn (m2r2)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 0-6

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Banyaknya anggota rumah tangga umur 0 - 6 tahun

**Instruksi pewawancara**

Isikan banyaknya anggota rumah tangga yang berumur 0-6 tahun. Isiannya merupakan banyaknya baris Kolom (5) Blok IV yang berisi angka 00 s.d 06.

**Banyaknya art 5-18 thn blm kawin (m2r3)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 0-8

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Banyaknya anggota rumah tangga umur 5 - 18 tahun belum kawin

**Banyaknya art 5-18 thn blm kawin (m2r3)**

File: susenas09jul\_mod

**Instruksi pewawancara**

Isikan banyaknya anggota rumah tangga yang berumur 5-18 tahun dan belum kawin. Isiannya merupakan banyaknya baris Kolom (5) Blok IV yang berisi angka 05 s.d 18 dan Kolom (6) Blok IV berisi kode 1.

**Banyaknya art 5 thn ke atas masih sekolah (m2r4)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 0-7

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Banyaknya art berumur 5 tahun ke atas yang masih sekolah

**Instruksi pewawancara**

Isikan banyaknya art berumur 5 tahun ke atas yang masih sekolah, yaitu banyaknya baris di Kolom (14) Blok IV yang berkode 2.

**Banyaknya penyandang cacat (m2r5)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 0-4

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Banyaknya penyandang cacat

**Instruksi pewawancara**

Isikan banyaknya art yang menyandang cacat. Isiannya sama dengan banyaknya baris di Kolom (7) Blok IV yang berkode 1.

**No urut (m4r1)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-18

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

**Pertanyaan dalam kuesioner**

No urut

**Instruksi pewawancara**

Isikan nomor urut rumah tangga biasa mulai dari nomor 1 s.d. nomor terakhir. Jika dalam satu bangunan sensus ada 2 rumah tangga, tuliskan dua nomor urut rumah tangga.

## Hubungan dengan kepala rumah tangga (m4r3)

File: susenas09jul\_mod

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-9

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Pertanyaan dalam kuesioner

Hubungan dengan kepala rumah tangga

### Instruksi pewawancara

Tanyakan hubungan setiap anggota rumah tangga dengan kepala rumah tangga dan isikan kode yang sesuai pada kotak yang tersedia.

## Jenis kelamin (m4r4)

File: susenas09jul\_mod

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jenis kelamin

### Instruksi pewawancara

Isikan kode jenis kelamin untuk masing-masing anggota rumah tangga pada kotak yang tersedia, kode 1 untuk "Laki-laki" dan kode 2 untuk "Perempuan".

## Umur (tahun) (m4r5)

File: susenas09jul\_mod

### Gambaran

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 0-98

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Pertanyaan dalam kuesioner

Umur(tahun)

### Instruksi pewawancara

Tanyakan umur responden dan isikan jawabannya dalam kotak. Umur dihitung dalam tahun dengan pembulatan ke bawah atau umur pada waktu ulang tahun yang terakhir. Perhitungan umur didasarkan pada kalender Masehi.

## Status perkawinan (m4r6)

File: susenas09jul\_mod

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-4

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

**Status perkawinan (m4r6)**

File: susenas09jul\_mod

**Deskripsi**

1. Kawin adalah seseorang mempunyai istri (bagi laki-laki) atau suami (bagi perempuan) pada saat pencacahan, baik tinggal bersama maupun terpisah. Dalam hal ini yang dicakup tidak saja mereka yang kawin sah secara hukum (adat, agama, negara dan sebagainya), tetapi juga mereka yang hidup bersama dan oleh masyarakat sekelilingnya dianggap sebagai suami-istri.
2. Cerai hidup adalah seseorang yang telah berpisah sebagai suami-istri karena bercerai dan belum kawin lagi. Dalam hal ini termasuk mereka yang mengaku cerai walaupun belum resmi secara hukum. Sebaliknya tidak termasuk mereka yang hanya hidup terpisah tetapi masih berstatus kawin, misalnya suami/istri ditinggalkan oleh istri/suami ke tempat lain karena sekolah, bekerja, mencari pekerjaan, atau untuk keperluan lain. Wanita yang mengaku belum pernah kawin tetapi pernah hamil, dianggap cerai hidup.
3. Cerai mati adalah seseorang ditinggal mati oleh suami atau istrinya dan belum kawin lagi.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Status perkawinan

**Apakah menyandang cacat? (m4r7)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Diskrit

Observasi Valid: 0

Format: numeric

Tidak Valid: 0

Width: 8

Desimal: 0

Range: 1-2

**Deskripsi**

1. Kecacatan adalah hilangnya atau abnormalitas dari fungsi atau struktur anatomi, psikologi maupun fisiologi.
2. Penyandang cacat adalah setiap orang yang mempunyai kelainan fisik dan/atau mental, yang dapat mengganggu atau merupakan rintangan dan hambatan baginya untuk melakukan kegiatan selayaknya.
3. Penyandang cacat terdiri dari penyandang cacat fisik, mental, serta fisik dan mental:
4. Cacat fisik adalah kecacatan yang mengakibatkan gangguan pada fungsi tubuh, antara lain gerak tubuh, penglihatan, pendengaran dan kemampuan bicara.
5. Cacat mental adalah kelainan dan/atau tingkah laku, baik cacat bawaan maupun akibat dari penyakit.
6. Cacat fisik dan mental adalah keadaan seseorang yang mengandung dua jenis kecacatan sekaligus.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah menyandang cacat?

**Pertanyaan lanjutan**

Jika berkode 2 skip ke Kol(12)

**Instruksi pewawancara**

Isikan kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" pada kotak yang sesuai dengan jawaban responden, sedangkan untuk pertanyaan dengan jawaban kode sudah ditentukan di bawah daftar pertanyaan Blok IV.

**Jenis cacat (jenis cacat terberat 1): (m4r8a)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Diskrit

Observasi Valid: 0

Format: numeric

Tidak Valid: 0

Width: 8

Desimal: 0

Range: 1-8

**Deskripsi**

## Jenis cacat (jenis cacat terberat 1): (m4r8a)

File: susenas09jul\_mod

1. Tuna netra/buta, dibedakan dalam dua golongan, yaitu buta total dan kurang awas (low vision).  
-Buta total jika kedua mata tidak dapat melihat sama sekali.  
-Kurang awas adalah apabila kedua mata tidak dapat menghitung jari-jari tangan yang digerakkan pada jarak 1 meter di depannya walaupun memakai kacamata atau ada cukup cahaya untuk melihat.
2. Tuna rungu/tuli, apabila kedua telinga tidak dapat mendengar suara atau perkataan yang disampaikan pada jarak 1 meter tanpa alat bantu dengar.
3. Tuna wicara/bisu, bila tidak dapat bicara sama sekali atau pembicaraannya tidak dapat dimengerti.
4. Tuna rungu dan wicara adalah cacat rungu (tuli) dan cacat wicara (bisu).
5. Cacat tubuh adalah kelainan pada tulang, otot atau sendi anggota gerak dan tubuh, kelumpuhan pada anggota gerak dan tubuh, tidak ada atau tidak lengkapnya anggota gerak atas dan anggota gerak bawah sehingga menimbulkan gangguan gerak.
6. Cacat mental/tuna grahita, adalah kelainan yang biasanya terjadi sejak kecil, misalnya anak yang terhambat perkembangan kepandaian (duduk, berdiri, jalan, bicara, berpakaian, makan), orang tidak bisa mempelajari dan melakukan perbuatan yang umum dilakukan orang lain seusianya (berkomunikasi dengan orang lain), orang tidak dapat mengikuti sekolah biasa. Wajah penderita terlihat seperti wajah dungu.
7. Cacat Fisik dan Mental/Tuna Ganda adalah cacat fisik dan cacat mental.
8. Cacat jiwa (tuna laras/cacat mental eks psikomatik) adalah kelainan mental atau tingkah laku yang dialami karena terganggunya keseimbangan kejiwaan. Gangguan ini biasanya dialami tidak dari masa kecil (contoh: gila). Tanda-tanda cacat jiwa adalah:
  - a. Penyandang tidak sadar mengalami kelainan mental atau tingkah laku.
  - b. Berbicara atau tertawa sendiri.
  - c. Menangis, marah atau mengamuk dan bersikap kasar tanpa alasan yang jelas.
  - d. Tingkah lakunya tidak dapat diperkirakan.

### Pertanyaan pendahuluan

Jika menyandang cacat [Kol(7)=1]

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jenis cacat (jenis cacat terberat 1):

### Pertanyaan lanjutan

Jika menyandang cacat [Kol(7)=1]

### Instruksi pewawancara

Isikan jawaban responden menurut kode berdasarkan jenis cacat ke dalam kotak yang telah disediakan. Jika hanya menyandang satu jenis cacat, isikan kode jenis cacat pada kotak pertama, kotak yang kedua beri tanda strip (-).

## Jenis cacat (jenis cacat terberat 2): (m4r8b)

File: susenas09jul\_mod

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-8

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi



## Jenis cacat (jenis cacat terberat 2): (m4r8b)

File: susenas09jul\_mod

1. Tuna netra/buta, dibedakan dalam dua golongan, yaitu buta total dan kurang awas (low vision).
  - Buta total jika kedua mata tidak dapat melihat sama sekali.
  - Kurang awas adalah apabila kedua mata tidak dapat menghitung jari-jari tangan yang digerakkan pada jarak 1 meter di depannya walaupun memakai kacamata atau ada cukup cahaya untuk melihat.
2. Tuna rungu/tuli, apabila kedua telinga tidak dapat mendengar suara atau perkataan yang disampaikan pada jarak 1 meter tanpa alat bantu dengar.
3. Tuna wicara/bisu, bila tidak dapat bicara sama sekali atau pembicaraannya tidak dapat dimengerti.
4. Tuna rungu dan wicara adalah cacat rungu (tuli) dan cacat wicara (bisu).
5. Cacat tubuh adalah kelainan pada tulang, otot atau sendi anggota gerak dan tubuh, kelumpuhan pada anggota gerak dan tubuh, tidak ada atau tidak lengkapnya anggota gerak atas dan anggota gerak bawah sehingga menimbulkan gangguan gerak.
6. Cacat mental/tuna grahita, adalah kelainan yang biasanya terjadi sejak kecil, misalnya anak yang terhambat perkembangan kepandaian (duduk, berdiri, jalan, bicara, berpakaian, makan), orang tidak bisa mempelajari dan melakukan perbuatan yang umum dilakukan orang lain seusianya (berkomunikasi dengan orang lain), orang tidak dapat mengikuti sekolah biasa. Wajah penderita terlihat seperti wajah dungu.
7. Cacat Fisik dan Mental/Tuna Ganda adalah cacat fisik dan cacat mental.
8. Cacat jiwa (tuna laras/cacat mental eks psikomatik) adalah kelainan mental atau tingkah laku yang dialami karena terganggunya keseimbangan kejiwaan. Gangguan ini biasanya dialami tidak dari masa kecil (contoh: gila). Tanda-tanda cacat jiwa adalah:
  - a. Penyandang tidak sadar mengalami kelainan mental atau tingkah laku.
  - b. Berbicara atau tertawa sendiri.
  - c. Menangis, marah atau mengamuk dan bersikap kasar tanpa alasan yang jelas.
  - d. Tingkah lakunya tidak dapat diperkirakan.

### Pertanyaan pendahuluan

Jika menyandang cacat [Kol(7)=1]

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jenis cacat (jenis cacat terberat 2):

### Pertanyaan lanjutan

Jika menyandang cacat [Kol(7)=1]

## Penyebab kecacatan yang utama (1): (m4r9a)

File: susenas09jul\_mod

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-6

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

### Deskripsi

## Penyebab kecacatan yang utama (1): (m4r9a)

File: susenas09jul\_mod

1. Cacat bawaan sejak lahir atau ketika dalam kandungan, termasuk mereka yang menderita cacat akibat penyakit keturunan, kelainan gen/kromosom dalam kandungan, obat-obat tertentu sewaktu dalam kandungan, kekurangan gizi, terkena virus, rokok, minuman keras dan obat terlarang, usaha abortus yang gagal dan lain-lain yang menyebabkan bayi lahir tidak sempurna.
2. Kecelakaan/bencana alam, termasuk kesulitan/gangguan karena:
  - a. Kecelakaan lalu lintas dapat berakibat patah tulang persendian, jaringan syaraf, otot, tulang, mengalami kelumpuhan, kehilangan anggota tubuh dan atau imputasi.
  - b. Kecelakaan kerja/industri (patah tulang, amputasi salah satu bahkan lebih anggota badannya, luka bakar, jatuh dari suatu ketinggian atau terkena zat-zat kimia, dan radiasi).
  - c. Bencana alam, seperti banjir, gunung meletus, gempa bumi, tanah longsor
  - d. Peperangan, kerusuhan.
  - e. Kecelakaan lainnya, seperti kecelakaan di rumah tangga (jatuh dari tangga, luka bakar akibat semburan api kompor, jatuh di kamar mandi, obat/over dosis), jatuh saat memanjat pohon, olahraga, terkena alat-alat kerja, salah minum obat, salah suntik.
3. Penyakit lepra/kusta, menyerang syaraf pinggir (perifer) yang berakibat hilangnya rasa pada kulit (mati rasa). Kadang-kadang tanpa amputasi dapat timbul mutilasi (jari-jari tangan atau kaki lepas). Kusta dapat juga mengenai mata.
4. Kecacatan dapat disebabkan oleh penyakit lainnya selain kusta yaitu diabetes, TBC, asma, jantung, darah tinggi, sakit pinggang, pikun, polio, penyakit kelamin, Stroke, Herpes zoster yang mengenai mata, toxoplasmosis, trachoma, meningitis, rubella dan congek.
5. Kurang Gizi yaitu kecacatan karena malnutrisi (seperti kekurangan vitamin A), keracunan makanan dan minuman;
6. Tekanan Hidup/Stres yaitu kecacatan karena stres, seperti yang disebabkan karena kalah dalam Pilkada, tak terpilih sebagai Caleg, tiba-tiba mendapatkan undian dll.

### Pertanyaan pendahuluan

Jika menyandang cacat [Kol(7)=1]

### Pertanyaan dalam kuesioner

Penyebab kecacatan yang utama (1):

### Pertanyaan lanjutan

Jika menyandang cacat [Kol(7)=1]

### Instruksi pewawancara

Jika memiliki lebih dari satu kecacatan, isikan pada Kolom (9) penyebab utama kecacatan pertama di kotak "1" dan penyebab utama kecacatan kedua di kotak "2".

## Penyebab kecacatan yang utama (2): (m4r9b)

File: susenas09jul\_mod

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-6

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

## Penyebab kecacatan yang utama (2): (m4r9b)

File: susenas09jul\_mod

1. Cacat bawaan sejak lahir atau ketika dalam kandungan, termasuk mereka yang menderita cacat akibat penyakit keturunan, kelainan gen/kromosom dalam kandungan, obat-obat tertentu sewaktu dalam kandungan, kekurangan gizi, terkena virus, rokok, minuman keras dan obat terlarang, usaha abortus yang gagal dan lain-lain yang menyebabkan bayi lahir tidak sempurna.
2. Kecelakaan/bencana alam, termasuk kesulitan/gangguan karena:
  - a. Kecelakaan lalu lintas dapat berakibat patah tulang persendian, jaringan syaraf, otot, tulang, mengalami kelumpuhan, kehilangan anggota tubuh dan atau imputasi.
  - b. Kecelakaan kerja/industri (patah tulang, amputasi salah satu bahkan lebih anggota badannya, luka bakar, jatuh dari suatu ketinggian atau terkena zat-zat kimia, dan radiasi).
  - c. Bencana alam, seperti banjir, gunung meletus, gempa bumi, tanah longsor
  - d. Peperangan, kerusuhan.
  - e. Kecelakaan lainnya, seperti kecelakaan di rumah tangga (jatuh dari tangga, luka bakar akibat semburan api kompor, jatuh di kamar mandi, obat/over dosis), jatuh saat memanjat pohon, olahraga, terkena alat-alat kerja, salah minum obat, salah suntik.
3. Penyakit lepra/kusta, menyerang syaraf pinggir (perifer) yang berakibat hilangnya rasa pada kulit (mati rasa). Kadang-kadang tanpa amputasi dapat timbul mutilasi (jari-jari tangan atau kaki lepas). Kusta dapat juga mengenai mata.
4. Kecacatan dapat disebabkan oleh penyakit lainnya selain kusta yaitu diabetes, TBC, asma, jantung, darah tinggi, sakit pinggang, pikun, polio, penyakit kelamin, Stroke, Herpes zoster yang mengenai mata, toxoplasmosis, trachoma, meningitis, rubella dan congek.
5. Kurang Gizi yaitu kecacatan karena malnutrisi (seperti kekurangan vitamin A), keracunan makanan dan minuman;
6. Tekanan Hidup/Stres yaitu kecacatan karena stres, seperti yang disebabkan karena kalah dalam Pilkada, tak terpilih sebagai Caleg, tiba-tiba mendapatkan undian dll.

### Pertanyaan pendahuluan

Jika menyandang cacat [Kol(7)=1]

### Pertanyaan dalam kuesioner

Penyebab kecacatan yang utama (2):

### Pertanyaan lanjutan

Jika menyandang cacat [Kol(7)=1]

### Instruksi pewawancara

Jika memiliki lebih dari satu kecacatan, isikan pada Kolom (9) penyebab utama kecacatan pertama di kotak "1" dan penyebab utama kecacatan kedua di kotak "2".

## Apakah mengalami gangguan interaksi dengan masyarakat? (m4r10)

File: susenas09jul\_mod

### Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Width: 8

Desimal: 0

Range: 1-2

Observasi Valid: 0

Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Apakah dengan kecacatan yang disandangnya, responden mengalami gangguan/kesulitan dalam berinteraksi dengan masyarakat. Atau dengan kata lain Fungsi sosialnya terganggu.

Fungsi sosial adalah kemampuan dan peran seseorang untuk berintegrasi melalui komunikasi dan interaksi dalam hidup bermasyarakat secara wajar.

### Populasi

Untuk art 0-18 tahun belum kawin

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mengalami gangguan interaksi dengan masyarakat?

### Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" pada kotak yang sesuai dengan jawaban responden, sedangkan untuk pertanyaan dengan jawaban kode sudah ditentukan di bawah daftar pertanyaan Blok IV.

## Apakah setahun terakhir pernah mengikuti rehabilitasi orang cacat? (m4r11)

File: susenas09jul\_mod

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Rehabilitasi Orang Cacat adalah proses refungsionalisasi dan pengembangan untuk memungkinkan penyandang cacat mampu melaksanakan fungsi sosialnya secara wajar dalam kehidupan masyarakat, sesuai dengan bakat, kemampuan, pendidikan dan pengalaman.

### Populasi

Untuk art 0-18 tahun belum kawin

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah setahun terakhir pernah mengikuti rehabilitasi orang cacat?

### Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" pada kotak yang sesuai dengan jawaban responden, sedangkan untuk pertanyaan dengan jawaban kode sudah ditentukan di bawah daftar pertanyaan Blok IV.

## Apakah Bapak kandung masih hidup (m4r12)

File: susenas09jul\_mod

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-4

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

1. Bapak kandung adalah bapak biologis menurut pengakuan ibu kandung.
2. Ya, art adalah bapak/ibu kandung dari responden yang bersangkutan masih hidup dan menjadi art pada rumah tangga tersebut.
3. Ya, bukan art adalah bapak/ibu kandung dari responden yang bersangkutan masih hidup, tetapi tidak menjadi art pada rumah tangga responden tersebut.
4. Meninggal adalah bapak/ibu kandung dari responden yang bersangkutan sudah meninggal dunia.
5. Tidak tahu, bila responden tidak tahu keberadaan bapak/ibu kandungnya.

### Populasi

Untuk art 0-18 tahun belum kawin

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah Bapak kandung masih hidup?

### Instruksi pewawancara

Isikan salah satu kode yang sesuai untuk masing-masing kotak yang tersedia.

## Apakah Ibu kandung masih hidup (m4r13)

File: susenas09jul\_mod

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-4

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

**Apakah Ibu kandung masih hidup (m4r13)**

File: susenas09jul\_mod

**Deskripsi**

1. Ibu kandung adalah ibu yang melahirkan responden.
2. Ya,art adalah bapak/ibu kandung dari responden yang bersangkutan masih hidup dan menjadi art pada rumah tangga tersebut.
3. Ya,bukan art adalah bapak/ibu kandung dari responden yang bersangkutan masih hidup,tetapi tidak menjadi art pada rumah tangga responden tersebut.
4. Meninggal adalah bapak/ibu kandung dari responden yang bersangkutan sudah meninggal dunia.
5. Tidak tahu,bila responden tidak tahu keberadaan bapak/ibu kandungnya.

**Populasi**

Untuk art 0-18 tahun belum kawin

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah Ibu kandung masih hidup?

**Instruksi pewawancara**

Isikan salah satu kode yang sesuai untuk masing-masing kotak yang tersedia.

**Partisipasi Sekolah: (m4r14)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Diskrit

Observasi Valid: 0

Format: numeric

Tidak Valid: 0

Width: 8

Desimal: 0

Range: 1-3

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Partisipasi Sekolah:

**Instruksi pewawancara**

Isikan salah satu kode yang sesuai untuk masing-masing kotak yang tersedia.

**Alami keluhan (m5r1a)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Diskrit

Observasi Valid: 0

Format: numeric

Tidak Valid: 0

Width: 8

Desimal: 0

Range: 1-2

**Deskripsi**

Keluhan kesehatan adalah keadaan seseorang yang mengalami gangguan kesehatan atau kejiwaan,baik karena penyakit akut,penyakit kronis (meskipun selama sebulan terakhir tidak mempunyai keluhan),kecelakaan,kriminal atau hal lain.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah pernah mengalami keluhan kesehatan selama 3 bulan terakhir?

**Pertanyaan lanjutan**

Bila rincian 1.a berkode 2, lanjutkan pertanyaan ke Rincian 2.

**Instruksi pewawancara**

Lingkari kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" dan isikan pada kotak yang tersedia.

**Diobati (m5r1b)**

File: susenas09jul\_mod

**Diobati (m5r1b)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

1. Diobati adalah upaya responden melakukan pengobatan dalam usaha untuk menyembuhkan sakit atau keluhan kesehatannya, baik berobat sendiri maupun berobat ke tempat pelayanan kesehatan.
2. Diobati sendiri, seperti menggunakan obat modern, jamu, kerokan, kompres, kop.
3. Tempat pelayanan kesehatan, seperti rumah sakit, praktek dokter, puskesmas, puskesmas pembantu, poliklinik, praktek petugas kesehatan, dukun/tabib/sinshe/tradisional, polindes, posyandu.

**Pertanyaan pendahuluan**

Jika "Ya" (R.1.a=1)

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah diobati?

**Pertanyaan lanjutan**

Bila rincian 1.a berkode 2, lanjutkan pertanyaan ke Rincian 2.

**Instruksi pewawancara**

Lingkari kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" dan isikan pada kotak yang tersedia.

**Alasan tidak diobati (m5r1c)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-3

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

1. Tidak ada biaya, apabila responden atau keluarganya tidak mampu menyediakan biaya untuk berobat.
2. Akses ke fasilitas kesehatan sulit, apabila responden atau keluarganya menganggap fasilitas kesehatan sulit untuk dicapai, misal karena jauh, tidak ada transportasi.
3. Lainnya, selain yang tersebut di atas seperti responden tidak mau diobati dll.

**Pertanyaan pendahuluan**

Jika tidak diobati (R.1.b=2)

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Alasan utamanya?

**Instruksi pewawancara**

Lingkari kode alasan utama tidak diobati dan isikan pada kotak yang tersedia.

**Stel pakaian yang dimiliki (m5r2)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-3

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

## Stel pakaian yang dimiliki (m5r2)

File: susenas09jul\_mod

Pakaian yang dimaksud adalah pakaian luar yang utuh, tidak compang camping atau tidak ada tambalannya yang dapat/lazim/pantas dipakai dalam pergaulan sehari-hari. Misalnya pantas digunakan di tempat umum seperti di tempat pertemuan, pesta, kerja, pasar, arisan, sekolah, mengaji/sholat atau pergi ke gereja.

Satu stel/pasang pakaian adalah 1 pakaian atas dan 1 pakaian bawah atau 1 pakaian terusan (termasuk pakaian seragam).

### Pertanyaan dalam kuesioner

Berapa stel pakaian layak pakai yang dimiliki?

### Instruksi pewawancara

Lingkari kode yang sesuai jawaban responden dan isikan kode yang dilingkari pada kotak yang tersedia.

Kode 1, jika pakaian yang dimiliki 3 stel atau kurang dari 3 stel.

Kode 2, jika pakaian yang dimiliki antara 4 sampai dengan 7 stel.

Kode 3, jika pakaian yang dimiliki 8 stel atau lebih dari 8 stel.

## Makan makanan pokok di dlm dan di luar (m5r3a)

File: susenas09jul\_mod

### Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Width: 8

Desimal: 0

Range: 1-3

Observasi Valid: 0

Tidak Valid: 0

### Pertanyaan dalam kuesioner

Berapa kali makan makanan pokok baik di dalam maupun di luar rumah selama seminggu terakhir?

### Instruksi pewawancara

Lingkari kode yang sesuai jawaban responden dan isikan kode yang dilingkari pada kotak yang tersedia.

Kode 1, jika responden makan makanan pokok selama seminggu terakhir 6 kali atau kurang dari 6 kali.

Kode 2, jika responden makan makanan pokok selama seminggu terakhir antara 7 sampai dengan 13 kali.

Kode 3, jika responden makan makanan pokok selama seminggu terakhir 14 kali atau lebih dari 14 kali.

## Makan makanan pokok di luar rumah saja (m5r3b)

File: susenas09jul\_mod

### Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Width: 8

Desimal: 0

Range: 1-3

Observasi Valid: 0

Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Yang dimaksud dengan seminggu terakhir adalah jangka waktu 7 hari berturut-turut, yang berakhir sehari sebelum tanggal pencacahan.

Makanan pokok adalah makanan padat yang dapat memberi energi pada seseorang. Pada dasarnya makanan pokok ada beberapa jenis, tergantung pada daerah/wilayah tempat tinggal, misalnya: nasi, roti, sagu, singkong, jagung, kentang dan ubi jalar.

Makan makanan pokok adalah makan makanan dalam rangka makan pagi/sarapan, makan siang, makan malam (tidak termasuk jajanan).

### Pertanyaan dalam kuesioner

Berapa kali makan makanan pokok di luar rumah selama seminggu terakhir?

### Instruksi pewawancara

Lingkari kode yang sesuai jawaban responden dan isikan kode yang dilingkari pada kotak yang tersedia.

Kode 1, jika responden makan makanan pokok selama seminggu terakhir 6 kali atau kurang dari 6 kali.

Kode 2, jika responden makan makanan pokok selama seminggu terakhir antara 7 sampai dengan 13 kali.

Kode 3, jika responden makan makanan pokok selama seminggu terakhir 14 kali atau lebih dari 14 kali.

**Makan sayur (m5r4)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-4

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Berapa kali makan sayur selama seminggu terakhir?

**Instruksi pewawancara**

Lingkari kode yang sesuai jawaban responden dan isikan kode yang dilingkari pada kotak yang tersedia.  
 Kode 1,jika responden makan sayur selama seminggu terakhir 3 kali atau kurang dari 3 kali.  
 Kode 2,jika responden makan sayur selama seminggu terakhir antara 4 sampai dengan 6 kali.  
 Kode 3,jika responden makan sayur selama seminggu terakhir antara 7 sampai dengan 13 kali.  
 Kode 4,jika responden makan sayur selama seminggu terakhir 14 kali atau lebih dari 14 kali.

**Makan buah (m5r5)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-4

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Berapa kali makan buah selama seminggu terakhir?

**Instruksi pewawancara**

Lingkari kode yang sesuai jawaban responden dan isikan kode yang dilingkari pada kotak yang tersedia.  
 Kode 1,jika responden makan buah selama seminggu terakhir 3 kali atau kurang dari 3 kali.  
 Kode 2,jika responden makan buah selama seminggu terakhir antara 4 sampai dengan 6 kali.  
 Kode 3,jika responden makan buah selama seminggu terakhir antara 7 sampai dengan 13 kali.  
 Kode 4,jika responden makan buah selama seminggu terakhir 14 kali atau lebih dari 14 kali.

**Protein nabati (m5r6a)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-4

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Berapa kali makan tahu,tempe,dll. yang berprotein nabati tinggi selama seminggu terakhir?

**Instruksi pewawancara**

Lingkari kode yang sesuai jawaban responden dan isikan kode yang dilingkari pada kotak yang tersedia.  
 Kode 1,jika responden makan lauk pauk berprotein tinggi selama seminggu terakhir 3 kali atau kurang dari 3 kali.  
 Kode 2,jika responden makan lauk pauk berprotein tinggi selama seminggu terakhir antara 4 sampai dengan 6 kali.  
 Kode 3,jika responden makan lauk pauk berprotein tinggi selama seminggu terakhir antara 7 sampai dengan 13 kali.  
 Kode 4,jika responden makan lauk pauk berprotein tinggi selama seminggu terakhir 14 kali atau lebih dari 14 kali.



**Protein hewani (m5r6b)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-4

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Berapa kali makan daging, ayam, ikan, telur, dll. yang berprotein hewani tinggi selama seminggu terakhir?

**Instruksi pewawancara**

Lingkari kode yang sesuai jawaban responden dan isikan kode yang dilingkari pada kotak yang tersedia.  
 Kode 1, jika responden makan lauk pauk berprotein tinggi selama seminggu terakhir 3 kali atau kurang dari 3 kali.  
 Kode 2, jika responden makan lauk pauk berprotein tinggi selama seminggu terakhir antara 4 sampai dengan 6 kali.  
 Kode 3, jika responden makan lauk pauk berprotein tinggi selama seminggu terakhir antara 7 sampai dengan 13 kali.  
 Kode 4, jika responden makan lauk pauk berprotein tinggi selama seminggu terakhir 14 kali atau lebih dari

**Ada tempat tetap untuk tidur (m5r7a)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Tempat/lokasi tetap untuk tidur adalah lokasi/tempat/ruangan/kamar tetap yang digunakan oleh responden tanpa memperhatikan peruntukan dari tempat/ruangan/kamar tersebut.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah tersedia tempat/lokasi tetap untuk tidur?

**Pertanyaan lanjutan**

Jika jawabannya berkode 2 skip ke Blok V.B

**Instruksi pewawancara**

Lingkari kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" dan isikan kode yang dilingkari pada kotak yang tersedia.

**Tempat tidur berupa kasur (m5r7b)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Tempat tidur/kasur dapat berupa dipan, lincak, kasur, dan sejenisnya, tidak termasuk tikar saja atau Kasur Palembang.

**Pertanyaan pendahuluan**

Jika "Ya" (R.7.a=1)

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah ada tempat tidur/kasur?

**Pertanyaan lanjutan**

Jika jawabannya berkode 2 skip ke Blok V.B

**Tempat tidur berupa kasur (m5r7b)**

File: susenas09jul\_mod

**Instruksi pewawancara**

Lingkari kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" dan isikan kode yang dilingkari pada kotak yang tersedia.

**Digunakan bersama lebih dari 3 orang (m5r7c)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Pertanyaan pendahuluan**

Jika "Ya" (R.7.b=1)

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah digunakan bersama lebih dari 3 orang?

**Instruksi pewawancara**

Lingkari kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" dan isikan kode yang dilingkari pada kotak yang tersedia.

**Ibunya bekerja di luar rumah (m5r8a)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Bekerja adalah kegiatan melakukan pekerjaan dengan maksud untuk memperoleh atau membantu memperoleh penghasilan atau keuntungan paling sedikit selama satu jam dalam seminggu terakhir. Bekerja selama satu jam tersebut harus dilakukan berturut-turut dan tidak terputus (termasuk pekerja keluarga tanpa upah yang membantu dalam kegiatan usaha/ekonomi). Termasuk juga yang mempunyai pekerjaan tetapi sementara tidak bekerja karena berbagai alasan seperti cuti, menunggu panen, mogok dan sebagainya.

Melakukan aktivitas rutin di luar rumah adalah melakukan kegiatan dengan meninggalkan rumah secara rutin seperti ke pasar, pengajian, arisan dll.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah ibunya atau yang bertanggung jawab terhadap anak ini bekerja atau melakukan aktivitas rutin di luar rumah selama seminggu terakhir?

**Pertanyaan lanjutan**

Jika jawabannya 2(tidak) skip ke R.9

**Instruksi pewawancara**

Lingkari kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" dan isikan kode yang dilingkari pada kotak yang tersedia.

**Anak dititipkan ke siapa (m5r8b)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

**Anak dititipkan ke siapa (m5r8b)**

File: susenas09jul\_mod

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 0-9

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Yang dimaksud dengan diasuh adalah anak dijaga, dirawat dan dibimbing sehingga anak merasa aman/terlindungi dan tidak terlantar.

Ayah, baik ayah kandung maupun ayah tiri.

Kakak, baik kakak kandung maupun kakak tiri.

Famili adalah mereka yang ada hubungan keluarga dengan orang tua, seperti kakek, nenek, paman, bibi, sepupu, keponakan.

Tetangga adalah rumah tangga lain yang letak tempat tinggalnya dekat/di sekitar tempat tinggal responden.

Perawat/Baby sitter adalah orang yang pekerjaannya merawat balita dengan mendapat imbalan berupa uang/gaji.

Pembantu adalah orang yang bekerja membantu pekerjaan rumah tangga sehari-hari baik menginap maupun tidak.

Tempat Penitipan Anak adalah suatu tempat untuk menitipkan anak selama orang tua anak tersebut bekerja di luar rumah atau bepergian.

Lainnya, apabila anak dititipkan selain yang disebutkan di atas misalnya dititipkan ke teman.

Ditinggal sendiri apabila anak tidak dititipkan kepada siapapun.

**Pertanyaan pendahuluan**

Jika "Ya" (R.8.a=1)

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Kepada siapa anak ini dititipkan atau diasuh, selama seminggu terakhir?

**Instruksi pewawancara**

Lingkari kode yang sesuai dan isikan kode yang dilingkari pada kotak yang tersedia.

**Akte kelahiran (m5r9)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-4

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Akte kelahiran adalah surat tanda bukti kelahiran yang dikeluarkan oleh Kantor Catatan Sipil, baik dalam atau luar negeri.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah mempunyai akte kelahiran dari kantor catatan sipil?

**Instruksi pewawancara**

Lingkari kode yang sesuai dan isikan kode yang dilingkari pada kotak yang tersedia.

**Menonton TV bersama orang tua (m5r10a)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-3

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Orang tua/wali yang dimaksud adalah bapak/ibu atau orang yang bertanggung jawab terhadap anak tersebut.

**Populasi**

## Menonton TV bersama orang tua (m5r10a)

File: susenas09jul\_mod

Untuk art berumur 5-18 tahun dan belum kawin

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah biasanya menonton TV bersama orang tua/wali selama seminggu terakhir?

### Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya", kode 2 bila "Tidak" atau kode 3 bila "Tidak Relevan", untuk masing-masing jenis kegiatan pada kotak yang tersedia.

## Akses internet bersama orang tua (m5r10b)

File: susenas09jul\_mod

### Gambaran

Tipe: Diskrit

Observasi Valid: 0

Format: numeric

Tidak Valid: 0

Width: 8

Desimal: 0

Range: 1-3

### Deskripsi

Orang tua/wali yang dimaksud adalah bapak/ibu atau orang yang bertanggung jawab terhadap anak tersebut.

### Populasi

Untuk art berumur 5-18 tahun dan belum kawin

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah biasanya mengakses Internet bersama orang tua/wali selama seminggu terakhir?

### Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya", kode 2 bila "Tidak" atau kode 3 bila "Tidak Relevan", untuk masing-masing jenis kegiatan pada kotak yang tersedia.

## Makan bersama orang tua (m5r10c)

File: susenas09jul\_mod

### Gambaran

Tipe: Diskrit

Observasi Valid: 0

Format: numeric

Tidak Valid: 0

Width: 8

Desimal: 0

Range: 1-3

### Deskripsi

Orang tua/wali yang dimaksud adalah bapak/ibu atau orang yang bertanggung jawab terhadap anak tersebut.

### Populasi

Untuk art berumur 5-18 tahun dan belum kawin

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah biasanya makan bersama orang tua/wali selama seminggu terakhir?

### Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya", kode 2 bila "Tidak" atau kode 3 bila "Tidak Relevan", untuk masing-masing jenis kegiatan pada kotak yang tersedia.

## Bermain bersama orang tua (m5r10d)

File: susenas09jul\_mod

### Gambaran

**Bermain bersama orang tua (m5r10d)**

File: susenas09jul\_mod

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-3

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Orang tua/wali yang dimaksud adalah bapak/ibu atau orang yang bertanggung jawab terhadap anak tersebut.

**Populasi**

Untuk art berumur 5-18 tahun dan belum kawin

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah biasanya bermain/rekreasi bersama orang tua/wali selama seminggu terakhir?

**Instruksi pewawancara**

Isikan kode 1 bila "Ya", kode 2 bila "Tidak" atau kode 3 bila "Tidak Relevan", untuk masing-masing jenis kegiatan pada kotak yang tersedia.

**Belajar bersama orang tua (m5r10e)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-3

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Orang tua/wali yang dimaksud adalah bapak/ibu atau orang yang bertanggung jawab terhadap anak tersebut.

**Populasi**

Untuk art berumur 5-18 tahun dan belum kawin

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah biasanya belajar bersama orang tua/wali selama seminggu terakhir?

**Instruksi pewawancara**

Isikan kode 1 bila "Ya", kode 2 bila "Tidak" atau kode 3 bila "Tidak Relevan", untuk masing-masing jenis kegiatan pada kotak yang tersedia.

**Sembahyang bersama orang tua (m5r10f)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-3

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Orang tua/wali yang dimaksud adalah bapak/ibu atau orang yang bertanggung jawab terhadap anak tersebut.

**Populasi**

Untuk art berumur 5-18 tahun dan belum kawin

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah biasanya sembahyang/mengaji/berdoa bersama orang tua/wali selama seminggu terakhir?

**Instruksi pewawancara**

**Sembahyang bersama orang tua (m5r10f)**

File: susenas09jul\_mod

Isikan kode 1 bila "Ya" ,kode 2 bila "Tidak" atau kode 3 bila "Tidak Relevan", untuk masing-masing jenis kegiatan pada kotak yang tersedia.

**Diskusi bersama orang tua (m5r10g)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-3

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Orang tua/wali yang dimaksud adalah bapak/ibu atau orang yang bertanggung jawab terhadap anak tersebut.

**Populasi**

Untuk art berumur 5-18 tahun dan belum kawin

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah biasanya diskusi bersama orang tua/wali selama seminggu terakhir?

**Instruksi pewawancara**

Isikan kode 1 bila "Ya" ,kode 2 bila "Tidak" atau kode 3 bila "Tidak Relevan", untuk masing-masing jenis kegiatan pada kotak yang tersedia.

**Membantu menambah penghasilan bersama orang tua (m5r10h)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-3

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Orang tua/wali yang dimaksud adalah bapak/ibu atau orang yang bertanggung jawab terhadap anak tersebut.

**Populasi**

Untuk art berumur 5-18 tahun dan belum kawin

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah biasanya membantu menambah penghasilan bersama orang tua/wali selama seminggu terakhir?

**Instruksi pewawancara**

Isikan kode 1 bila "Ya" ,kode 2 bila "Tidak" atau kode 3 bila "Tidak Relevan", untuk masing-masing jenis kegiatan pada kotak yang tersedia.

**Menonton TV (m5r11)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

## Menonton TV (m5r11)

File: susenas09jul\_mod

### Deskripsi

Dikatakan menonton acara televisi apabila seseorang mengarahkan perhatian pada tayangan TV, atau meluangkan waktu untuk menonton tayangan TV, sehingga ia dapat mengerti atau menikmati acara yang ditayangkan.

### Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah menonton TV selama seminggu terakhir?

### Instruksi pewawancara

Lingkari kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" dan isikan kode yang dilingkari pada kotak yang tersedia.

## Mendengarkan radio (m5r12)

File: susenas09jul\_mod

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Mendengarkan radio, apabila seseorang mengarahkan pendengarannya pada materi yang disiarkan radio atau meluangkan waktu untuk mendengarkan siaran radio, sehingga ia dapat mengikuti, mengerti, atau menikmatinya.

### Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mendengarkan radio selama seminggu terakhir?

### Instruksi pewawancara

Lingkari kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" dan isikan kode yang dilingkari pada kotak yang tersedia.

## Baca surat kabar (m5r13a)

File: susenas09jul\_mod

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Membaca apabila seseorang selama seminggu terakhir setidaknya-tidaknya pernah membaca satu topik, dan mengetahui/mengerti isi dari topik tersebut. Seseorang dikatakan membaca buku apabila membaca minimal satu halaman. Orang tua yang membacakan buku cerita kepada anaknya, dikategorikan membaca buku cerita, sedangkan anak yang hanya mendengarkan tidak dikategorikan sebagai membaca. Khusus untuk buku pelajaran sekolah, dianggap membaca apabila membaca di luar jam belajar sekolah.

Surat kabar harian adalah surat kabar yang terbit setiap hari, misalnya Kompas, Media Indonesia, Merdeka, Suara Karya, Suara Pembaruan, Terbit, dll.

Surat kabar mingguan adalah surat kabar yang terbit seminggu sekali (tidak termasuk tabloid), misalnya Suara Pembaharuan Minggu (SPM).

### Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

### Pertanyaan dalam kuesioner

**Baca surat kabar (m5r13a)**

File: susenas09jul\_mod

Apakah pernah membaca surat kabar selama seminggu terakhir?

**Instruksi pewawancara**

Lingkari kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" dan isikan kode yang dilingkari pada kotak yang tersedia.

**Baca majalah (m5r13b)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Membaca apabila seseorang selama seminggu terakhir setidaknya-tidaknya pernah membaca satu topik, dan mengetahui/mengerti isi dari topik tersebut. Seseorang dikatakan membaca buku apabila membaca minimal satu halaman. Orang tua yang membacakan buku cerita kepada anaknya, dikategorikan membaca buku cerita, sedangkan anak yang hanya mendengarkan tidak dikategorikan sebagai membaca. Khusus untuk buku pelajaran sekolah, dianggap membaca apabila membaca di luar jam belajar sekolah.

**Populasi**

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah pernah membaca majalah/tabloid selama seminggu terakhir?

**Instruksi pewawancara**

Lingkari kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" dan isikan kode yang dilingkari pada kotak yang tersedia.

**Baca buku cerita (m5r13c)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Membaca apabila seseorang selama seminggu terakhir setidaknya-tidaknya pernah membaca satu topik, dan mengetahui/mengerti isi dari topik tersebut. Seseorang dikatakan membaca buku apabila membaca minimal satu halaman. Orang tua yang membacakan buku cerita kepada anaknya, dikategorikan membaca buku cerita, sedangkan anak yang hanya mendengarkan tidak dikategorikan sebagai membaca. Khusus untuk buku pelajaran sekolah, dianggap membaca apabila membaca di luar jam belajar sekolah.

Buku cerita adalah buku yang dikeluarkan oleh penerbit berisi cerita termasuk cerita bergambar, misalnya buku-buku silat, komik.

**Populasi**

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah pernah membaca buku cerita selama seminggu terakhir?

**Instruksi pewawancara**

Lingkari kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" dan isikan kode yang dilingkari pada kotak yang tersedia.



**Baca pelajaran sekolah (m5r13d)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Membaca apabila seseorang selama seminggu terakhir setidaknya-tidaknya pernah membaca satu topik, dan mengetahui/mengerti isi dari topik tersebut. Seseorang dikatakan membaca buku apabila membaca minimal satu halaman. Orang tua yang membacakan buku cerita kepada anaknya, dikategorikan membaca buku cerita, sedangkan anak yang hanya mendengarkan tidak dikategorikan sebagai membaca. Khusus untuk buku pelajaran sekolah, dianggap membaca apabila membaca di luar jam belajar sekolah.

Buku pelajaran sekolah adalah buku yang dikeluarkan oleh penerbit yang digunakan dalam pelajaran sekolah, misalnya buku pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris dan lain-lain. Dianggap membaca minimal satu halaman isi dari buku.

**Populasi**

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah pernah membaca buku pelajaran sekolah selama seminggu terakhir?

**Instruksi pewawancara**

Lingkari kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" dan isikan kode yang dilingkari pada kotak yang tersedia.

**Baca buku pengetahuan (m5r13e)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Membaca apabila seseorang selama seminggu terakhir setidaknya-tidaknya pernah membaca satu topik, dan mengetahui/mengerti isi dari topik tersebut. Seseorang dikatakan membaca buku apabila membaca minimal satu halaman. Orang tua yang membacakan buku cerita kepada anaknya, dikategorikan membaca buku cerita, sedangkan anak yang hanya mendengarkan tidak dikategorikan sebagai membaca. Khusus untuk buku pelajaran sekolah, dianggap membaca apabila membaca di luar jam belajar sekolah.

Buku pengetahuan adalah buku yang dikeluarkan oleh penerbit dan dimaksudkan agar pembacanya mendapatkan tambahan pengetahuan. Buku tersebut bisa merupakan buku penunjang langsung pelajaran sekolah atau secara tidak langsung menunjang pelajaran sekolah (buku pengetahuan umum), misalnya Ensiklopedi, Flora dan Fauna, 60 Tahun Indonesia Merdeka, buku agama, hadits.

**Populasi**

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah pernah membaca buku pengetahuan selama seminggu terakhir?

**Instruksi pewawancara**

Lingkari kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" dan isikan kode yang dilingkari pada kotak yang tersedia.

**Baca buku lainnya (m5r13f)**

File: susenas09jul\_mod

**Baca buku lainnya (m5r13f)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Membaca apabila seseorang selama seminggu terakhir setidaknya-tidakny pernah membaca satu topik, dan mengetahui/mengerti isi dari topik tersebut. Seseorang dikatakan membaca buku apabila membaca minimal satu halaman. Orang tua yang membacakan buku cerita kepada anaknya, dikategorikan membaca buku cerita, sedangkan anak yang hanya mendengarkan tidak dikategorikan sebagai membaca. Khusus untuk buku pelajaran sekolah, dianggap membaca apabila membaca di luar jam belajar sekolah.

Lainnya adalah selain buku yang telah disebutkan di atas, misalnya Buletin, Leaflet, Al Quran, Al Kitab, membaca lewat internet/membaca artikel elektrik.

**Populasi**

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah pernah membaca buku lainnya selama seminggu terakhir?

**Instruksi pewawancara**

Lingkari kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" dan isikan kode yang dilingkari pada kotak yang tersedia.

**Keaksaraan Fungsional dlm pemberantasan buta aksara (m5r14a1)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Keaksaraan Fungsional adalah belajar membaca, menulis, berbicara, mendengarkan, dan berhitung, untuk mengkomunikasikan teks lisan dan tulis menggunakan aksara dan angka dalam bahasa Indonesia.

**Populasi**

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah pernah/sedang mengikuti Keaksaraan dalam bentuk Pemberantasan Buta Aksara selama setahun terakhir?a)

**Instruksi pewawancara**

Isikan kode 1 bila "Ya" , kode 2 bila "Tidak" pada kotak yang tersedia.

**Keaksaraan Fungsional dlm keterampilan (m5r14a2)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

## Keaksaraan Fungsional dlm keterampilan (m5r14a2)

File: susenas09jul\_mod

Keaksaraan Fungsional adalah belajar membaca, menulis, berbicara, mendengarkan, dan berhitung, untuk mengkomunikasikan teks lisan dan tulis menggunakan aksara dan angka dalam bahasa Indonesia.

### Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah/sedang mengikuti Keaksaraan dalam bentuk Keterampilan selama setahun terakhir?

### Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya", kode 2 bila "Tidak" pada kotak yang tersedia.

## Punya SUKMA (m5r14b)

File: susenas09jul\_mod

### Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Width: 8

Desimal: 0

Range: 1-2

Observasi Valid: 0

Tidak Valid: 0

### Deskripsi

SUKMA diberikan sebagai tanda telah menyelesaikan kegiatan/pembelajaran pada keaksaraan fungsional.

### Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

### Pertanyaan pendahuluan

Jika R.14.a. salah satu berkode 1

### Pertanyaan dalam kuesioner

apakah memiliki Surat Keterangan Melek Aksara (SUKMA)?

## Paket A setara SD (m5r15a1)

File: susenas09jul\_mod

### Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Width: 8

Desimal: 0

Range: 1-4

Observasi Valid: 0

Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Paket A adalah program pendidikan non formal yang setara dengan SD.

Paket B adalah program pendidikan non formal yang setara dengan SMP.

Paket C adalah program pendidikan non formal yang setara dengan SMA.

### Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mengikuti jalur pendidikan Paket A setara SD?

### Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "selesai" kode 2 jika "tidak selesai", kode 3 jika "sedang" dan kode 4 jika "Tidak pernah".

## Usia ikut paket A (m5r15a2)

File: susenas09jul\_mod

**Usia ikut paket A (m5r15a2)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 8-96

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Paket A adalah program pendidikan non formal yang setara dengan SD.  
 Paket B adalah program pendidikan non formal yang setara dengan SMP.  
 Paket C adalah program pendidikan non formal yang setara dengan SMA.

**Populasi**

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Usia mulai mengikuti Program Paket A setara SD (Tahun):

**Paket B setara SMP (m5r15b1)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-4

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Paket A adalah program pendidikan non formal yang setara dengan SD.  
 Paket B adalah program pendidikan non formal yang setara dengan SMP.  
 Paket C adalah program pendidikan non formal yang setara dengan SMA.

**Populasi**

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah mengikuti jalur pendidikan Paket B setara SMP?

**Instruksi pewawancara**

Isikan kode 1 jika "selesai" kode 2 jika "tidak selesai" ,kode 3 jika "sedang" dan kode 4 jika "Tidak pernah" .

**Usia ikut paket B (m5r15b2)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 0-99

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Paket A adalah program pendidikan non formal yang setara dengan SD.  
 Paket B adalah program pendidikan non formal yang setara dengan SMP.  
 Paket C adalah program pendidikan non formal yang setara dengan SMA.

**Populasi**

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Usia mulai mengikuti Program Paket Paket B setara SMP (Tahun):

**Paket C setara SMA (m5r15c1)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-4

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Paket A adalah program pendidikan non formal yang setara dengan SD.  
 Paket B adalah program pendidikan non formal yang setara dengan SMP.  
 Paket C adalah program pendidikan non formal yang setara dengan SMA.

**Populasi**

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah mengikuti jalur pendidikan Paket C setara SMA?

**Instruksi pewawancara**

Isikan kode 1 jika "selesai" kode 2 jika "tidak selesai" ,kode 3 jika "sedang" dan kode 4 jika "Tidak pernah" .

**Usia ikut paket C (m5r15c2)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 16-45

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Paket A adalah program pendidikan non formal yang setara dengan SD.  
 Paket B adalah program pendidikan non formal yang setara dengan SMP.  
 Paket C adalah program pendidikan non formal yang setara dengan SMA.

**Populasi**

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Usia mulai mengikuti Program Paket Paket C setara SMA (Tahun):

**M Diniyah Ula (m5r15d)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-4

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

## M Diniyah Ula (m5r15d)

File: susenas09jul\_mod

Pendidikan Diniyah adalah pendidikan agama Islam. Pendidikan Diniyah ada yang non formal dan formal. Masyarakat mengenal istilah pendidikan Diniyah non formal adalah Madrasah Diniyah atau Diniyah Takmiliah. Pendidikan diniyah formal menyelenggarakan pendidikan ilmu-ilmu yang bersumber dari ajaran agama Islam pada pendidikan dasar (Diniyah Ula dan Diniyah Wustha), pendidikan menengah (Diniyah Ulya) dan pendidikan umum seperti pendidikan kewarganegaraan, bahasa, matematika, IPA, IPS, seni dan budaya, pendidikan jasmani dan olahraga, ketrampilan/teknologi informasi dan komunikasi, pengembangan diri dan muatan lokal. Pendidikan Diniyah dasar menyelenggarakan pendidikan diniyah dasar sederajat MI/SD (Diniyah Ula) yang terdiri atas 6 (enam) tingkat dan pendidikan diniyah menengah pertama sederajat MTs/SMP (Diniyah Wustha) yang terdiri atas 3 (tiga) tingkat. Pendidikan diniyah menengah menyelenggarakan pendidikan diniyah menengah atas sederajat MA/SMA (Diniyah Ulya) yang terdiri atas 3 (tiga) tingkat.

### Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mengikuti jalur pendidikan M. Diniyah Ula?

### Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya", kode 2 bila "Tidak" pada Kolom "sedang" dan atau "pernah" serta usia saat mengikuti program pada kotak yang tersedia.

## M Diniyah Wustha (m5r15e)

File: susenas09jul\_mod

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-4

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Pendidikan Diniyah adalah pendidikan agama Islam. Pendidikan Diniyah ada yang non formal dan formal. Masyarakat mengenal istilah pendidikan Diniyah non formal adalah Madrasah Diniyah atau Diniyah Takmiliah. Pendidikan diniyah formal menyelenggarakan pendidikan ilmu-ilmu yang bersumber dari ajaran agama Islam pada pendidikan dasar (Diniyah Ula dan Diniyah Wustha), pendidikan menengah (Diniyah Ulya) dan pendidikan umum seperti pendidikan kewarganegaraan, bahasa, matematika, IPA, IPS, seni dan budaya, pendidikan jasmani dan olahraga, ketrampilan/teknologi informasi dan komunikasi, pengembangan diri dan muatan lokal. Pendidikan Diniyah dasar menyelenggarakan pendidikan diniyah dasar sederajat MI/SD (Diniyah Ula) yang terdiri atas 6 (enam) tingkat dan pendidikan diniyah menengah pertama sederajat MTs/SMP (Diniyah Wustha) yang terdiri atas 3 (tiga) tingkat. Pendidikan diniyah menengah menyelenggarakan pendidikan diniyah menengah atas sederajat MA/SMA (Diniyah Ulya) yang terdiri atas 3 (tiga) tingkat.

### Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mengikuti jalur pendidikan M. Diniyah Wustha?

### Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya", kode 2 bila "Tidak" pada Kolom "sedang" dan atau "pernah" serta usia saat mengikuti program pada kotak yang tersedia.

## M Diniyah Ulya (m5r15f)

File: susenas09jul\_mod

### Gambaran

**M Diniyah Ulya (m5r15f)**

File: susenas09jul\_mod

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-4

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Pendidikan Diniyah adalah pendidikan agama Islam. Pendidikan Diniyah ada yang non formal dan formal. Masyarakat mengenal istilah pendidikan Diniyah non formal adalah Madrasah Diniyah atau Diniyah Takmiliah. Pendidikan diniyah formal menyelenggarakan pendidikan ilmu-ilmu yang bersumber dari ajaran agama Islam pada pendidikan dasar (Diniyah Ula dan Diniyah Wustha), pendidikan menengah (Diniyah Ulya) dan pendidikan umum seperti pendidikan kewarganegaraan, bahasa, matematika, IPA, IPS, seni dan budaya, pendidikan jasmani dan olahraga, ketrampilan/teknologi informasi dan komunikasi, pengembangan diri dan muatan lokal. Pendidikan Diniyah dasar menyelenggarakan pendidikan diniyah dasar sederajat MI/SD (Diniyah Ula) yang terdiri atas 6 (enam) tingkat dan pendidikan diniyah menengah pertama sederajat MTs/SMP (Diniyah Wustha) yang terdiri atas 3 (tiga) tingkat. Pendidikan diniyah menengah menyelenggarakan pendidikan diniyah menengah atas sederajat MA/SMA (Diniyah Ulya) yang terdiri atas 3 (tiga) tingkat.

**Populasi**

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah mengikuti jalur pendidikan M. Diniyah Ulya?

**Instruksi pewawancara**

Isikan kode 1 bila "Ya", kode 2 bila "Tidak" pada Kolom "sedang" dan atau "pernah" serta usia saat mengikuti program pada kotak yang tersedia.

**Kursus bhs asing (m5r16a1)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-3

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Pernah mengikuti kursus apabila responden pernah mengikuti kursus sampai selesai baik dengan mendapatkan sertifikat ataupun tidak di lembaga kursus. Sedang mengikuti kursus apabila responden sedang terdaftar dan aktif mengikuti kursus di lembaga kursus. Jika responden pernah mengikuti kursus dan saat ini sedang mengikuti kursus yang sama maka responden tersebut dikategorikan sedang mengikuti kursus.

**Populasi**

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah mengikuti kursus bahasa asing selama 2 tahun terakhir?

**Pertanyaan lanjutan**

Jika jawabannya 3 skip ke R.17.a

**Instruksi pewawancara**

Isikan kode 1 bila "Ya, selesai", kode 2 bila "Ya, sedang" dan kode 3 bila "Tidak" di kotak yang tersedia, sesuai jenis kursus yang pernah/sedang diikuti.

**Kursus komputer (m5r16a2)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

**Kursus komputer (m5r16a2)**

File: susenas09jul\_mod

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-3

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Pernah mengikuti kursus apabila responden pernah mengikuti kursus sampai selesai baik dengan mendapatkan sertifikat ataupun tidak di lembaga kursus.  
 Sedang mengikuti kursus apabila responden sedang terdaftar dan aktif mengikuti kursus di lembaga kursus. Jika responden pernah mengikuti kursus dan saat ini sedang mengikuti kursus yang sama maka responden tersebut dikategorikan sedang mengikuti kursus.

Kursus komputer yang dimaksud adalah yang berhubungan dengan pengoperasian komputer dan pembuatan program seperti MS.Word,Data base,dll.

**Populasi**

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah mengikuti kursus komputer selama 2 tahun terakhir?

**Pertanyaan lanjutan**

Jika jawabannya 3 skip ke R.17.a

**Instruksi pewawancara**

Isikan kode 1 bila "Ya, selesai" , kode 2 bila "Ya, sedang" dan kode 3 bila "Tidak" di kotak yang tersedia, sesuai jenis kursus yang pernah/sedang diikuti.

**Kursus bimbel (m5r16a3)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-3

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Pernah mengikuti kursus apabila responden pernah mengikuti kursus sampai selesai baik dengan mendapatkan sertifikat ataupun tidak di lembaga kursus.  
 Sedang mengikuti kursus apabila responden sedang terdaftar dan aktif mengikuti kursus di lembaga kursus. Jika responden pernah mengikuti kursus dan saat ini sedang mengikuti kursus yang sama maka responden tersebut dikategorikan sedang mengikuti kursus.

Bimbingan belajar adalah kursus yang diselenggarakan oleh lembaga dalam rangka meningkatkan pembelajaran di sekolah,persiapan masuk ke sekolah yang lebih tinggi.

**Populasi**

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah mengikuti kursus bimbingan belajar selama 2 tahun terakhir?

**Pertanyaan lanjutan**

Jika jawabannya 3 skip ke R.17.a

**Instruksi pewawancara**

Isikan kode 1 bila "Ya, selesai" , kode 2 bila "Ya, sedang" dan kode 3 bila "Tidak" di kotak yang tersedia, sesuai jenis kursus yang pernah/sedang diikuti.



**Kursus tata busana (m5r16a4)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-3

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Pernah mengikuti kursus apabila responden pernah mengikuti kursus sampai selesai baik dengan mendapatkan sertifikat ataupun tidak di lembaga kursus.  
 Sedang mengikuti kursus apabila responden sedang terdaftar dan aktif mengikuti kursus di lembaga kursus. Jika responden pernah mengikuti kursus dan saat ini sedang mengikuti kursus yang sama maka responden tersebut dikategorikan sedang mengikuti kursus.

Kursus tata busana/menjahit antara lain meliputi kursus menjahit, membuat pola, dll.

**Populasi**

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah mengikuti kursus tata busana/menjahit selama 2 tahun terakhir?

**Pertanyaan lanjutan**

Jika jawabannya 3 skip ke R.17.a

**Instruksi pewawancara**

Isikan kode 1 bila "Ya, selesai" , kode 2 bila "Ya, sedang" dan kode 3 bila "Tidak" di kotak yang tersedia, sesuai jenis kursus yang pernah/sedang diikuti.

**Kursus tata boga (m5r16a5)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-3

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Pernah mengikuti kursus apabila responden pernah mengikuti kursus sampai selesai baik dengan mendapatkan sertifikat ataupun tidak di lembaga kursus.  
 Sedang mengikuti kursus apabila responden sedang terdaftar dan aktif mengikuti kursus di lembaga kursus. Jika responden pernah mengikuti kursus dan saat ini sedang mengikuti kursus yang sama maka responden tersebut dikategorikan sedang mengikuti kursus.

Kursus tata boga/memasak antara lain meliputi kursus memasak makanan basah dan makanan kering.

**Populasi**

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah mengikuti kursus tata boga/memasak selama 2 tahun terakhir?

**Pertanyaan lanjutan**

Jika jawabannya 3 skip ke R.17.a

**Instruksi pewawancara**

Isikan kode 1 bila "Ya, selesai" , kode 2 bila "Ya, sedang" dan kode 3 bila "Tidak" di kotak yang tersedia, sesuai jenis kursus yang pernah/sedang diikuti.

**Kursus otomotif (m5r16a6)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-3

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Pernah mengikuti kursus apabila responden pernah mengikuti kursus sampai selesai baik dengan mendapatkan sertifikat ataupun tidak di lembaga kursus.

Sedang mengikuti kursus apabila responden sedang terdaftar dan aktif mengikuti kursus di lembaga kursus. Jika responden pernah mengikuti kursus dan saat ini sedang mengikuti kursus yang sama maka responden tersebut dikategorikan sedang mengikuti kursus.

Kursus otomotif (mobil,motor) yaitu kursus yang berkaitan dengan reparasi/ perbaikan kendaraan bermotor.

**Populasi**

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah mengikuti kursus otomotif selama 2 tahun terakhir?

**Pertanyaan lanjutan**

Jika jawabannya 3 skip ke R.17.a

**Instruksi pewawancara**

Isikan kode 1 bila "Ya, selesai" , kode 2 bila "Ya, sedang" dan kode 3 bila "Tidak" di kotak yang tersedia, sesuai jenis kursus yang pernah/sedang diikuti.

**Kursus kecantikan (m5r16a7)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-3

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Pernah mengikuti kursus apabila responden pernah mengikuti kursus sampai selesai baik dengan mendapatkan sertifikat ataupun tidak di lembaga kursus.

Sedang mengikuti kursus apabila responden sedang terdaftar dan aktif mengikuti kursus di lembaga kursus. Jika responden pernah mengikuti kursus dan saat ini sedang mengikuti kursus yang sama maka responden tersebut dikategorikan sedang mengikuti kursus.

Kecantikan/ tata rias antara lain meliputi cara perawatan wajah,pemeliharaan dan mempercantik diri maupun untuk orang lain/rias pengantin.

**Populasi**

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah mengikuti kursus kecantikan selama 2 tahun terakhir?

**Pertanyaan lanjutan**

Jika jawabannya 3 skip ke R.17.a

**Instruksi pewawancara**

Isikan kode 1 bila "Ya, selesai" , kode 2 bila "Ya, sedang" dan kode 3 bila "Tidak" di kotak yang tersedia, sesuai jenis kursus yang pernah/sedang diikuti.

## Kursus elektronik (m5r16a8)

File: susenas09jul\_mod

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-3

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Pernah mengikuti kursus apabila responden pernah mengikuti kursus sampai selesai baik dengan mendapatkan sertifikat ataupun tidak di lembaga kursus.

Sedang mengikuti kursus apabila responden sedang terdaftar dan aktif mengikuti kursus di lembaga kursus. Jika responden pernah mengikuti kursus dan saat ini sedang mengikuti kursus yang sama maka responden tersebut dikategorikan sedang mengikuti kursus.

Elektronik yaitu kursus yang berkaitan dengan reparasi/perbaikan alat-alat elektronik, termasuk hand phone, komputer (hardware), dll.

### Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mengikuti kursus elektronik selama 2 tahun terakhir?

### Pertanyaan lanjutan

Jika jawabannya 3 skip ke R.17.a

### Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya, selesai" , kode 2 bila "Ya, sedang" dan kode 3 bila "Tidak" di kotak yang tersedia, sesuai jenis kursus yang pernah/sedang diikuti.

## Kursus tata buku (m5r16a9)

File: susenas09jul\_mod

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-3

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Pernah mengikuti kursus apabila responden pernah mengikuti kursus sampai selesai baik dengan mendapatkan sertifikat ataupun tidak di lembaga kursus.

Sedang mengikuti kursus apabila responden sedang terdaftar dan aktif mengikuti kursus di lembaga kursus. Jika responden pernah mengikuti kursus dan saat ini sedang mengikuti kursus yang sama maka responden tersebut dikategorikan sedang mengikuti kursus.

Tata buku/akuntansi yaitu kursus yang berkaitan dengan neraca rugi laba.

### Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mengikuti kursus tata buku/akuntansi selama 2 tahun terakhir?

### Pertanyaan lanjutan

Jika jawabannya 3 skip ke R.17.a

### Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya, selesai" , kode 2 bila "Ya, sedang" dan kode 3 bila "Tidak" di kotak yang tersedia, sesuai jenis kursus yang pernah/sedang diikuti.

**Kursus kesenian (m5r16a10)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-3

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Pernah mengikuti kursus apabila responden pernah mengikuti kursus sampai selesai baik dengan mendapatkan sertifikat ataupun tidak di lembaga kursus.  
 Sedang mengikuti kursus apabila responden sedang terdaftar dan aktif mengikuti kursus di lembaga kursus. Jika responden pernah mengikuti kursus dan saat ini sedang mengikuti kursus yang sama maka responden tersebut dikategorikan sedang mengikuti kursus.

Kesenian antara lain meliputi seni tari,drama,suara,lukis,patung,pahat,kerajinan.

**Populasi**

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah mengikuti kursus kesenian selama 2 tahun terakhir?

**Pertanyaan lanjutan**

Jika jawabannya 3 skip ke R.17.a

**Instruksi pewawancara**

Isikan kode 1 bila "Ya, selesai" , kode 2 bila "Ya, sedang" dan kode 3 bila "Tidak" di kotak yang tersedia, sesuai jenis kursus yang pernah/sedang diikuti.

**Kursus lainnya (m5r16a11)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-3

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Pernah mengikuti kursus apabila responden pernah mengikuti kursus sampai selesai baik dengan mendapatkan sertifikat ataupun tidak di lembaga kursus.  
 Sedang mengikuti kursus apabila responden sedang terdaftar dan aktif mengikuti kursus di lembaga kursus. Jika responden pernah mengikuti kursus dan saat ini sedang mengikuti kursus yang sama maka responden tersebut dikategorikan sedang mengikuti kursus.

Kursus lainnya,seperti mental aritmatika,kumon,renang,dll.

**Populasi**

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah mengikuti kursus lainnya selama 2 tahun terakhir?

**Instruksi pewawancara**

Isikan kode 1 bila "Ya, selesai" , kode 2 bila "Ya, sedang" dan kode 3 bila "Tidak" di kotak yang tersedia, sesuai jenis kursus yang pernah/sedang diikuti.

**Kursus utama (m5r16b1)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

**Kursus utama (m5r16b1)**

File: susenas09jul\_mod

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-11

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Populasi**

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

**Pertanyaan pendahuluan**

Jika mengikuti kursus

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Kursus utama:

**Instruksi pewawancara**

Isikan kode kursus yang utama .

**Jangka waktu kursus (hari) (m5r16b2)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-29

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Populasi**

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

**Pertanyaan pendahuluan**

Jika mengikuti kursus

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Jangka waktu kursus: (hari)

**Instruksi pewawancara**

Isikan dalam "hari" bila waktu kursus &lt; 1 bulan.

**Jangka waktu kursus (bulan) (m5r16b3)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 0-99  
 Tidak Valid: 99

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Populasi**

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

**Pertanyaan pendahuluan**

Jika mengikuti kursus

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Jangka waktu kursus: (bulan)

**Instruksi pewawancara**

Isikan dalam "bulan" bila waktu kursus &gt;= 1 bulan

**Merokok (m5r17a)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-3

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Yang dimaksud dengan merokok apabila seseorang yang sampai saat pencacahan dilakukan pernah menghisap rokok sekurang-kurangnya 1 (satu) batang.

Ya, setiap hari adalah seseorang yang menghisap rokok setiap hari dalam 1 bulan terakhir sekurang-kurangnya satu batang dalam sehari, tanpa memperhatikan jenis rokok yang dihisap.

Ya, kadang-kadang adalah seseorang yang menghisap rokok tidak setiap hari (kadang-kadang) dalam 1 bulan terakhir, termasuk yang hanya menghisap 1 batang rokok dalam 1 bulan terakhir.

**Populasi**

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah anda merokok selama sebulan terakhir?

**Pertanyaan lanjutan**

Jika jawabannya 2 atau 3 skip ke R.18.a

**Instruksi pewawancara**

Lingkari kode 1 bila "Ya, setiap hari", kode 2 bila "Ya, kadang-kadang" dan kode 3 bila "Tidak" dan isikan kodenya pada kotak yang tersedia.

**Berapa batang (m5r17b)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-60

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Populasi**

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

**Pertanyaan pendahuluan**

Jika R.17.a = 1

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Biasanya merokok berapa batang sehari? (batang)

**Instruksi pewawancara**

Isikan jumlah dalam batang, kemudian pindahkan ke kotak yang tersedia.

**Melakukan olahraga (m5r18a)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

## Melakukan olahraga (m5r18a)

File: susenas09jul\_mod

Olahraga adalah kegiatan seseorang dengan sengaja meluangkan waktunya untuk melakukan satu atau lebih kegiatan fisik secara teratur (gerak badan dengan gerakan-gerakan tertentu atau dengan macam-macam permainan seperti tenis, voli, sepak bola, dsb). Melakukan kegiatan seperti berjalan kaki ke tempat bekerja, mengayuh sepeda ke pasar dan kegiatan lain yang tidak dikhususkan untuk olahraga tidak dikategorikan sebagai melakukan olahraga.

### Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah melakukan olahraga selama seminggu terakhir?

### Pertanyaan lanjutan

Jika jawaban berkode 2 (tidak) skip ke R.19

### Instruksi pewawancara

Lingkari kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" dan isikan kode yang dilingkari pada kotak yang tersedia.

## Tujuan olahraga (m5r18b)

File: susenas09jul\_mod

### Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Width: 8

Desimal: 0

Range: 1-4

Observasi Valid: 0

Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Seseorang melakukan kegiatan olahraga biasanya bertujuan untuk meningkatkan kesegaran jasmani, meningkatkan prestasi, hiburan/rekreasi atau lainnya.

1. Menjaga kesehatan. Jawaban ini diperuntukkan bagi mereka yang melakukan olahraga untuk meningkatkan/menjaga stamina tubuh agar tetap sehat.
2. Prestasi. Jawaban ini diperuntukkan bagi mereka yang melakukan olahraga untuk meningkatkan prestasi atau meningkatkan kemahiran berolahraga.
3. Rekreasi. Jawaban ini diperuntukkan bagi mereka yang melakukan olahraga untuk rekreasi/hiburan, seperti berenang di Waterboom, Water park Kode
4. Lainnya. Jawaban ini diperuntukkan bagi mereka yang melakukan olahraga antara lain olahraga saat pelajaran di sekolah.

### Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

### Pertanyaan pendahuluan

Jika R.18.a=1

### Pertanyaan dalam kuesioner

Tujuan utama melakukan olahraga:

### Instruksi pewawancara

Lingkari salah satu kode 1 s.d. 4 yang sesuai dengan jawaban responden, kemudian isikan kodenya pada kotak yang tersedia.

## Jumlah hari berolahraga (m5r18c)

File: susenas09jul\_mod

### Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Width: 8

Desimal: 0

Range: 1-7

Observasi Valid: 0

Tidak Valid: 0

### Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

**Jumlah hari berolahraga (m5r18c)**

File: susenas09jul\_mod

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Jumlah hari melakukan olahraga selama seminggu terakhir: (hari)

**Instruksi pewawancara**

Tuliskan jumlah hari melakukan olahraga selama seminggu terakhir sesuai dengan hari yang digunakan untuk berolahraga, dan isikan ke dalam kotak yang tersedia.

**Rata-rata per hari berolahraga (m5r18d)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-982

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

**Populasi**

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Rata-rata per hari melakukan olahraga (menit)

**Instruksi pewawancara**

Tuliskan jumlah hari melakukan olahraga selama seminggu terakhir sesuai dengan hari yang digunakan untuk berolahraga, dan isikan ke dalam kotak yang tersedia.

**Sendiri (m5r18e1)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

1. Yang dimaksud jalur olahraga adalah wadah yang memfasilitasi seseorang melakukan olahraga.
2. Sendiri apabila seseorang melakukan kegiatan olahraga dengan inisiatif sendiri, tanpa ada yang mengkoordinasikan.

**Populasi**

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah melakukan olahraga dengan jalur/wadah sendiri:

**Instruksi pewawancara**

Isikan kode 1 bila "Ya", kode 2 bila "Tidak" pada kotak yang sesuai jalur melakukan olahraga.

**Perkumpulan sekolah (m5r18e2)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**



**Perkumpulan sekolah (m5r18e2)**

File: susenas09jul\_mod

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

1. Yang dimaksud jalur olahraga adalah wadah yang memfasilitasi seseorang melakukan olahraga.
2. Perkumpulan di sekolah apabila seseorang melakukan kegiatan olahraga yang dikoordinasikan oleh sekolah.

**Populasi**

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah melakukan olahraga dengan jalur/wadah perkumpulan sekolah:

**Instruksi pewawancara**

Isikan kode 1 bila "Ya", kode 2 bila "Tidak" pada kotak yang sesuai jalur melakukan olahraga.

**Perkumpulan olahraga (m5r18e3)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

1. Yang dimaksud jalur olahraga adalah wadah yang memfasilitasi seseorang melakukan olahraga.
2. Perkumpulan olahraga apabila seseorang melakukan kegiatan olahraga yang dikoordinasikan oleh perkumpulan, seperti klub olahraga termasuk perkumpulan tanpa nama, tetapi ada kepengurusannya.

**Populasi**

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah melakukan olahraga dengan jalur/wadah perkumpulan olahraga:

**Instruksi pewawancara**

Isikan kode 1 bila "Ya", kode 2 bila "Tidak" pada kotak yang sesuai jalur melakukan olahraga.

**Perkumpulan tempat kerja (m5r18e4)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

1. Yang dimaksud jalur olahraga adalah wadah yang memfasilitasi seseorang melakukan olahraga.
2. Perkumpulan di tempat bekerja apabila seseorang melakukan kegiatan olahraga yang dikoordinasikan (kepengurusan maupun anggaran) oleh instansi tempat responden bekerja, misal pembelian net, raket, mendapat subsidi dari tempat bekerja.

**Populasi**

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

**Pertanyaan dalam kuesioner**

## Perkumpulan tempat kerja (m5r18e4)

File: susenas09jul\_mod

Apakah melakukan olahraga dengan jalur/wadah perkumpulan tempat bekerja:

### Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya", kode 2 bila "Tidak" pada kotak yang sesuai jalur melakukan olahraga.

## Lainnya (m5r18e5)

File: susenas09jul\_mod

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

1. Yang dimaksud jalur olahraga adalah wadah yang memfasilitasi seseorang melakukan olahraga.
2. Lainnya, sebutkan apabila seseorang melakukan kegiatan olahraga yang dikoordinasikan oleh jalur selain dari yang telah disebutkan di atas (m5r18e1-4).

### Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah melakukan olahraga dengan jalur/wadah lainnya:

### Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya", kode 2 bila "Tidak" pada kotak yang sesuai jalur melakukan olahraga.

## Jenis olahraga (m5r18f)

File: susenas09jul\_mod

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-12

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

1. SKJ adalah, olahraga senam kesegaran jasmani yang biasanya dilakukan oleh orang-orang yang tidak mengalami sakit tertentu. SKJ biasanya dilakukan di kantor dan sekolah-sekolah sebagai senam utama.
2. Senam lainnya antara lain: senam lantai, senam aerobik, senam wanita hamil, senam pernafasan, senam body language (BL) dll.
3. Jogging adalah olahraga yang berlari-lari di tempat atau berlari-lari ringan dengan tujuan menjaga stamina bukan prestasi. Gerak jalan, olahraga jalan kaki, baik jalan biasa, maupun jalan cepat dengan tujuan untuk menjaga stamina.
4. Lainnya, bila jenis olahraga yang paling sering dilakukan selain kode 1 s.d 11, termasuk olahraga yang menggunakan alat statis seperti fitness, treadmill.

### Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jenis olahraga yang paling sering dilakukan:

### Instruksi pewawancara

Lingkari kode yang sesuai dan isikan kode yang dilingkari pada kotak yang tersedia.

**Menonton seni tari (m5r19a1)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Melakukan pertunjukan kesenian apabila seseorang dengan sengaja meluangkan waktu untuk melakukan kegiatan pertunjukan kesenian atau untuk memberikan hiburan langsung kepada penonton. Pertunjukan kesenian dapat berupa pertunjukan di atas panggung, pagelaran seni maupun pameran yang dapat ditonton oleh umum (di tempat khusus yang dipersiapkan untuk pertunjukan). Kegiatan seni bela diri seperti pencak silat, karate dan bela diri lainnya dianggap sebagai kegiatan olahraga, bukan pertunjukan kesenian.

Seni tari/joget adalah seni olah tubuh dan gerak yang menghasilkan gerak yang indah dan menarik, biasanya diiringi dengan bunyi-bunyian seperti musik, gamelan, dsb.

**Populasi**

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah pernah melakukan pertunjukan seni tari/joget selama 3 bulan terakhir?

**Instruksi pewawancara**

Isikan salah satu kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" pada kotak "melakukan" dan "melakukan" sesuai dengan jenis seni.

**Melakukan seni tari (m5r19a2)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Menonton Pertunjukan Kesenian apabila seseorang dengan sengaja meluangkan waktu untuk menonton dan menikmati pertunjukan yang bersifat seni, sehingga ia dapat menikmati hasil seni tersebut baik dengan membayar ataupun tidak, bisa ditempat khusus pertunjukkan ataupun tidak, termasuk menonton pertunjukkan seni di pusat perbelanjaan atau di tempat resepsi pernikahan.

Seni tari/joget adalah seni olah tubuh dan gerak yang menghasilkan gerak yang indah dan menarik, biasanya diiringi dengan bunyi-bunyian seperti musik, gamelan, dsb.

**Populasi**

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah pernah menonton pertunjukan seni tari/joget selama 3 bulan terakhir?

**Instruksi pewawancara**

Isikan salah satu kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" pada kotak "menonton" dan "melakukan" sesuai dengan jenis seni.

**Menonton seni musik (m5r19b1)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

**Menonton seni musik (m5r19b1)**

File: susenas09jul\_mod

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Melakukan pertunjukan kesenian apabila seseorang dengan sengaja meluangkan waktu untuk melakukan kegiatan pertunjukan kesenian atau untuk memberikan hiburan langsung kepada penonton. Pertunjukan kesenian dapat berupa pertunjukan di atas panggung, pagelaran seni maupun pameran yang dapat ditonton oleh umum (di tempat khusus yang dipersiapkan untuk pertunjukan). Kegiatan seni bela diri seperti pencak silat, karate dan bela diri lainnya dianggap sebagai kegiatan olahraga, bukan pertunjukan kesenian.

Seni musik/suara adalah seni olah suara atau bunyi yang menghasilkan bunyi atau suara yang indah dan menarik.

**Populasi**

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah pernah melakukan pertunjukan seni musik/suara selama 3 bulan terakhir?

**Instruksi pewawancara**

Isikan salah satu kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" pada kotak "melakukan" dan "melakukan" sesuai dengan jenis seni.

**Melakukan seni musik (m5r19b2)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Menonton Pertunjukan Kesenian apabila seseorang dengan sengaja meluangkan waktu untuk menonton dan menikmati pertunjukan yang bersifat seni, sehingga ia dapat menikmati hasil seni tersebut baik dengan membayar ataupun tidak, bisa ditempat khusus pertunjukkan ataupun tidak, termasuk menonton pertunjukkan seni di pusat perbelanjaan atau di tempat resepsi pernikahan.

Seni musik/suara adalah seni olah suara atau bunyi yang menghasilkan bunyi atau suara yang indah dan menarik.

**Populasi**

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah pernah menonton pertunjukan Seni musik/suara selama 3 bulan terakhir?

**Instruksi pewawancara**

Isikan salah satu kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" pada kotak "menonton" dan "melakukan" sesuai dengan jenis seni.

**Menonton seni drama (m5r19c1)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

## Menonton seni drama (m5r19c1)

File: susenas09jul\_mod

### Deskripsi

Melakukan pertunjukan kesenian apabila seseorang dengan sengaja meluangkan waktu untuk melakukan kegiatan pertunjukan kesenian atau untuk memberikan hiburan langsung kepada penonton. Pertunjukan kesenian dapat berupa pertunjukan di atas panggung, pagelaran seni maupun pameran yang dapat ditonton oleh umum (di tempat khusus yang dipersiapkan untuk pertunjukan). Kegiatan seni bela diri seperti pencak silat, karate dan bela diri lainnya dianggap sebagai kegiatan olahraga, bukan pertunjukan kesenian.

Seni drama adalah seni mengenai pelakonan di pentas (sandiwara). Seni pedalangan, adalah seni memainkan wayang dari kulit (wayang kulit), kayu (wayang golek) termasuk wayang orang.

### Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah melakukan pertunjukan seni drama/pedalangan selama 3 bulan terakhir?

### Instruksi pewawancara

Isikan salah satu kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" pada kotak "melakukan" dan "melakukan" sesuai dengan jenis seni.

## Melakukan seni drama (m5r19c2)

File: susenas09jul\_mod

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Menonton Pertunjukan Kesenian apabila seseorang dengan sengaja meluangkan waktu untuk menonton dan menikmati pertunjukan yang bersifat seni, sehingga ia dapat menikmati hasil seni tersebut baik dengan membayar ataupun tidak, bisa ditempat khusus pertunjukkan ataupun tidak, termasuk menonton pertunjukkan seni di pusat perbelanjaan atau di tempat resepsi pernikahan.

Seni drama adalah seni mengenai pelakonan di pentas (sandiwara). Seni pedalangan, adalah seni memainkan wayang dari kulit (wayang kulit), kayu (wayang golek) termasuk wayang orang.

### Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah menonton pertunjukan seni drama/pedalangan selama 3 bulan terakhir?

### Instruksi pewawancara

Isikan salah satu kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" pada kotak "menonton" dan "melakukan" sesuai dengan jenis seni.

## Menonton seni lukis (m5r19d1)

File: susenas09jul\_mod

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

## Menonton seni lukis (m5r19d1)

File: susenas09jul\_mod

Melakukan pertunjukan kesenian apabila seseorang dengan sengaja meluangkan waktu untuk melakukan kegiatan pertunjukan kesenian atau untuk memberikan hiburan langsung kepada penonton. Pertunjukan kesenian dapat berupa pertunjukan di atas panggung, pagelaran seni maupun pameran yang dapat ditonton oleh umum (di tempat khusus yang dipersiapkan untuk pertunjukan). Kegiatan seni bela diri seperti pencak silat, karate dan bela diri lainnya dianggap sebagai kegiatan olahraga, bukan pertunjukan kesenian.

Seni lukis adalah seni mengenai gambar menggambar di atas kertas, kanvas, kaca, dsb.

### Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah melakukan pertunjukan seni seni lukis selama 3 bulan terakhir?

### Instruksi pewawancara

Isikan salah satu kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" pada kotak "melakukan" dan "melakukan" sesuai dengan jenis seni.

## Melakukan seni lukis (m5r19d2)

File: susenas09jul\_mod

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Menonton Pertunjukan Kesenian apabila seseorang dengan sengaja meluangkan waktu untuk menonton dan menikmati pertunjukan yang bersifat seni, sehingga ia dapat menikmati hasil seni tersebut baik dengan membayar ataupun tidak, bisa ditempat khusus pertunjukkan ataupun tidak, termasuk menonton pertunjukkan seni di pusat perbelanjaan atau di tempat resepsi pernikahan.

Seni lukis adalah seni mengenai gambar menggambar di atas kertas, kanvas, kaca, dsb.

### Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah menonton pertunjukan seni lukis selama 3 bulan terakhir?

### Instruksi pewawancara

Isikan salah satu kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" pada kotak "menonton" dan "melakukan" sesuai dengan jenis seni.

## Menonton seni patung (m5r19e1)

File: susenas09jul\_mod

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

## Menonton seni patung (m5r19e1)

File: susenas09jul\_mod

Melakukan pertunjukan kesenian apabila seseorang dengan sengaja meluangkan waktu untuk melakukan kegiatan pertunjukan kesenian atau untuk memberikan hiburan langsung kepada penonton. Pertunjukan kesenian dapat berupa pertunjukan di atas panggung, pagelaran seni maupun pameran yang dapat ditonton oleh umum (di tempat khusus yang dipersiapkan untuk pertunjukan). Kegiatan seni bela diri seperti pencak silat, karate dan bela diri lainnya dianggap sebagai kegiatan olahraga, bukan pertunjukan kesenian.

Seni patung adalah seni yang hasil akhirnya berbentuk tiruan orang, binatang, dsb. (tiga dimensi) yang dapat dibuat dari batu, tembaga, kayu, perunggu, kaca, dsb. Relief tidak termasuk seni patung.

### Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah melakukan pertunjukan seni patung selama 3 bulan terakhir?

### Instruksi pewawancara

Isikan salah satu kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" pada kotak "melakukan" dan "melakukan" sesuai dengan jenis seni.

## Melakukan seni patung (m5r19e2)

File: susenas09jul\_mod

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Menonton Pertunjukan Kesenian apabila seseorang dengan sengaja meluangkan waktu untuk menonton dan menikmati pertunjukan yang bersifat seni, sehingga ia dapat menikmati hasil seni tersebut baik dengan membayar ataupun tidak, bisa ditempat khusus pertunjukkan ataupun tidak, termasuk menonton pertunjukkan seni di pusat perbelanjaan atau di tempat resepsi pernikahan.

Seni patung adalah seni yang hasil akhirnya berbentuk tiruan orang, binatang, dsb. (tiga dimensi) yang dapat dibuat dari batu, tembaga, kayu, perunggu, kaca, dsb. Relief tidak termasuk seni patung.

### Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah menonton pertunjukan seni patung selama 3 bulan terakhir?

### Instruksi pewawancara

Isikan salah satu kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" pada kotak "menonton" dan "melakukan" sesuai dengan jenis seni.

## Menonton seni kerajinan (m5r19f1)

File: susenas09jul\_mod

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

## Menonton seni kerajinan (m5r19f1)

File: susenas09jul\_mod

Melakukan pertunjukan kesenian apabila seseorang dengan sengaja meluangkan waktu untuk melakukan kegiatan pertunjukan kesenian atau untuk memberikan hiburan langsung kepada penonton. Pertunjukan kesenian dapat berupa pertunjukan di atas panggung, pagelaran seni maupun pameran yang dapat ditonton oleh umum (di tempat khusus yang dipersiapkan untuk pertunjukan). Kegiatan seni bela diri seperti pencak silat, karate dan bela diri lainnya dianggap sebagai kegiatan olahraga, bukan pertunjukan kesenian.

Seni kerajinan adalah seni yang berkaitan dengan batik, tenunan, sulam, anyaman misalnya: lampit, lampu hias, tas, dll.

### Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah melakukan pertunjukan seni kerajinan selama 3 bulan terakhir?

### Instruksi pewawancara

Isikan salah satu kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" pada kotak "melakukan" dan "melakukan" sesuai dengan jenis seni.

## Melakukan seni kerajinan (m5r19f2)

File: susenas09jul\_mod

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Menonton Pertunjukan Kesenian apabila seseorang dengan sengaja meluangkan waktu untuk menonton dan menikmati pertunjukan yang bersifat seni, sehingga ia dapat menikmati hasil seni tersebut baik dengan membayar ataupun tidak, bisa ditempat khusus pertunjukkan ataupun tidak, termasuk menonton pertunjukkan seni di pusat perbelanjaan atau di tempat resepsi pernikahan.

Seni kerajinan adalah seni yang berkaitan dengan batik, tenunan, sulam, anyaman misalnya: lampit, lampu hias, tas, dll.

### Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah menonton pertunjukan seni kerajinan selama 3 bulan terakhir?

### Instruksi pewawancara

Isikan salah satu kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" pada kotak "menonton" dan "melakukan" sesuai dengan jenis seni.

## Menonton seni lainnya (m5r19g1)

File: susenas09jul\_mod

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi



## Menonton seni lainnya (m5r19g1)

File: susenas09jul\_mod

Melakukan pertunjukan kesenian apabila seseorang dengan sengaja meluangkan waktu untuk melakukan kegiatan pertunjukan kesenian atau untuk memberikan hiburan langsung kepada penonton. Pertunjukan kesenian dapat berupa pertunjukan di atas panggung, pagelaran seni maupun pameran yang dapat ditonton oleh umum (di tempat khusus yang dipersiapkan untuk pertunjukan). Kegiatan seni bela diri seperti pencak silat, karate dan bela diri lainnya dianggap sebagai kegiatan olahraga, bukan pertunjukan kesenian.

Lainnya adalah seni selain yang termasuk point a s.d. f seperti seni sastra, seni baca puisi, termasuk menonton sirkus di pasar malam, atraksi lumba-lumba di Ancol.

### Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah melakukan pertunjukan lainnya seperti seni sastra, dll. selama 3 bulan terakhir?

### Instruksi pewawancara

Isikan salah satu kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" pada kotak "melakukan" dan "melakukan" sesuai dengan jenis seni.

## Melakukan seni lainnya (m5r19g2)

File: susenas09jul\_mod

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Menonton Pertunjukan Kesenian apabila seseorang dengan sengaja meluangkan waktu untuk menonton dan menikmati pertunjukan yang bersifat seni, sehingga ia dapat menikmati hasil seni tersebut baik dengan membayar ataupun tidak, bisa ditempat khusus pertunjukkan ataupun tidak, termasuk menonton pertunjukkan seni di pusat perbelanjaan atau di tempat resepsi pernikahan.

Lainnya adalah seni selain yang termasuk point a s.d. f seperti seni sastra, seni baca puisi, termasuk menonton sirkus di pasar malam, atraksi lumba-lumba di Ancol.

### Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah menonton pertunjukan lainnya seperti seni sastra, dll. selama 3 bulan terakhir?

### Instruksi pewawancara

Isikan salah satu kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" pada kotak "menonton" dan "melakukan" sesuai dengan jenis seni.

## Konsumsi seni tari (m5r20a)

File: susenas09jul\_mod

### Gambaran

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 9  
Desimal: 0  
Range: 0-3500

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Pengeluaran untuk konsumsi produk seni budaya adalah segala pengeluaran terkait dengan keperluan untuk menyaksikan kegiatan seni budaya, mencakup biaya tiket, transportasi, makan/minum, brosur, dll. Termasuk pengeluaran untuk membeli barang seni budaya beserta perawatannya.

**Konsumsi seni tari (m5r20a)**

File: susenas09jul\_mod

**Populasi**

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Pengeluaran untuk konsumsi seni tari/joget selama 3 bulan terakhir:

**Instruksi pewawancara**

Isikan jawaban responden dalam ribuan rupiah pada kotak yang tersedia.

**Konsumsi seni musik (m5r20b)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu

Format: numeric

Width: 9

Desimal: 0

Range: 0-8000

Observasi Valid: 0

Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Pengeluaran untuk konsumsi produk seni budaya adalah segala pengeluaran terkait dengan keperluan untuk menyaksikan kegiatan seni budaya, mencakup biaya tiket, transportasi, makan/minum, brosur, dll. Termasuk pengeluaran untuk membeli barang seni budaya beserta perawatannya.

**Populasi**

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Pengeluaran untuk konsumsi seni musik/suara selama 3 bulan terakhir:

**Instruksi pewawancara**

Isikan jawaban responden dalam ribuan rupiah pada kotak yang tersedia.

**Konsumsi seni drama (m5r20c)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu

Format: numeric

Width: 9

Desimal: 0

Range: 0-6000

Observasi Valid: 0

Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Pengeluaran untuk konsumsi produk seni budaya adalah segala pengeluaran terkait dengan keperluan untuk menyaksikan kegiatan seni budaya, mencakup biaya tiket, transportasi, makan/minum, brosur, dll. Termasuk pengeluaran untuk membeli barang seni budaya beserta perawatannya.

**Populasi**

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Pengeluaran untuk konsumsi seni drama/pedalangan selama 3 bulan terakhir:

**Instruksi pewawancara**

Isikan jawaban responden dalam ribuan rupiah pada kotak yang tersedia.

**Konsumsi seni lukis (m5r20d)**

File: susenas09jul\_mod

**Konsumsi seni lukis (m5r20d)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Width: 9  
 Desimal: 0  
 Range: 0-1000

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Pengeluaran untuk konsumsi produk seni budaya adalah segala pengeluaran terkait dengan keperluan untuk menyaksikan kegiatan seni budaya, mencakup biaya tiket, transportasi, makan/minum, brosur, dll. Termasuk pengeluaran untuk membeli barang seni budaya beserta perawatannya.

**Populasi**

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Pengeluaran untuk konsumsi seni lukis selama 3 bulan terakhir:

**Instruksi pewawancara**

Isikan jawaban responden dalam ribuan rupiah pada kotak yang tersedia.

**Konsumsi seni patung (m5r20e)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Width: 9  
 Desimal: 0  
 Range: 0-500

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Pengeluaran untuk konsumsi produk seni budaya adalah segala pengeluaran terkait dengan keperluan untuk menyaksikan kegiatan seni budaya, mencakup biaya tiket, transportasi, makan/minum, brosur, dll. Termasuk pengeluaran untuk membeli barang seni budaya beserta perawatannya.

**Populasi**

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Pengeluaran untuk konsumsi seni patung selama 3 bulan terakhir:

**Instruksi pewawancara**

Isikan jawaban responden dalam ribuan rupiah pada kotak yang tersedia.

**Konsumsi seni kerajinan (m5r20f)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Width: 9  
 Desimal: 0  
 Range: 0-500

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Pengeluaran untuk konsumsi produk seni budaya adalah segala pengeluaran terkait dengan keperluan untuk menyaksikan kegiatan seni budaya, mencakup biaya tiket, transportasi, makan/minum, brosur, dll. Termasuk pengeluaran untuk membeli barang seni budaya beserta perawatannya.

**Populasi**

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

**Konsumsi seni kerajinan (m5r20f)**

File: susenas09jul\_mod

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Pengeluaran untuk konsumsi seni kerajinan selama 3 bulan terakhir:

**Instruksi pewawancara**

Isikan jawaban responden dalam ribuan rupiah pada kotak yang tersedia.

**Konsumsi seni lainnya (m5r20g)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu

Observasi Valid: 0

Format: numeric

Tidak Valid: 0

Width: 9

Desimal: 0

Range: 0-500

**Deskripsi**

Pengeluaran untuk konsumsi produk seni budaya adalah segala pengeluaran terkait dengan keperluan untuk menyaksikan kegiatan seni budaya, mencakup biaya tiket, transportasi, makan/minum, brosur, dll. Termasuk pengeluaran untuk membeli barang seni budaya beserta perawatannya.

**Populasi**

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Pengeluaran untuk konsumsi seni sastra, dll. selama 3 bulan terakhir lainnya:

**Instruksi pewawancara**

Isikan jawaban responden dalam ribuan rupiah pada kotak yang tersedia.

**Menjadi anggota sanggar seni (m5r21)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Diskrit

Observasi Valid: 0

Format: numeric

Tidak Valid: 0

Width: 8

Desimal: 0

Range: 1-2

**Deskripsi**

Sanggar Seni, merupakan tempat/wadah/organisasi kesenian yang digunakan untuk aktivitas seni budaya dengan sifat keanggotaan bisa mengikat ataupun tidak.

**Populasi**

Untuk art berumur 5 tahun ke atas

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah menjadi anggota sanggar seni/sarana kegiatan budaya?

**Instruksi pewawancara**

Lingkari kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" dan isikan kode yang dilingkari pada kotak yang tersedia.

**Ikut kegiatan keagamaan (m5r22a1)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

## Ikut kegiatan keagamaan (m5r22a1)

File: susenas09jul\_mod

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Yang dimaksud kegiatan sosial kemasyarakatan adalah partisipasi/keikutsertaan seseorang dalam kegiatan sosial kemasyarakatan yang ada di lingkungan tempat tinggal.

Keagamaan adalah kegiatan kemasyarakatan yang bergerak di bidang pembinaan agama seperti Ceramah agama, Mengkaji kitab suci, Tadarus Al Qur'an, dan Tahlilan

### Populasi

Untuk art berumur 10 tahun ke atas

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mengikuti kegiatan keagamaan selama 3 bulan terakhir?

### Pertanyaan lanjutan

Jika jawabannya berkode 1, skip ke Rincian 23.

Sebaliknya, jika semua berkode 2, skip ke Rincian 22.b

### Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Mengikuti" atau kode 2 bila "Tidak Mengikuti" pada kotak yang tersedia untuk masing-masing jenis kegiatan sosial kemasyarakatan.

## Ikut kegiatan keterampilan (m5r22a2)

File: susenas09jul\_mod

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Yang dimaksud kegiatan sosial kemasyarakatan adalah partisipasi/keikutsertaan seseorang dalam kegiatan sosial kemasyarakatan yang ada di lingkungan tempat tinggal.

Keterampilan adalah kegiatan kemasyarakatan yang bergerak di bidang peningkatan keterampilan/pengetahuan wanita seperti peragaan pemakaian jilbab, demo memasak.

### Populasi

Untuk art berumur 10 tahun ke atas

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mengikuti kegiatan keterampilan selama 3 bulan terakhir?

### Pertanyaan lanjutan

Jika jawabannya berkode 1, skip ke Rincian 23.

Sebaliknya, jika semua berkode 2, skip ke Rincian 22.b

### Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Mengikuti", kode 2 bila "Tidak Mengikuti"

## Ikut kegiatan olahraga (m5r22a3)

File: susenas09jul\_mod

### Gambaran

**Ikut kegiatan olahraga (m5r22a3)**

File: susenas09jul\_mod

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Yang dimaksud kegiatan sosial kemasyarakatan adalah partisipasi/keikutsertaan seseorang dalam kegiatan sosial kemasyarakatan yang ada di lingkungan tempat tinggal.  
 Olahraga adalah kegiatan kemasyarakatan yang bergerak di bidang olahraga seperti bola voli, sepak bola, jalan sehat di lingkungan RT.

**Populasi**

Untuk art berumur 10 tahun ke atas

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah mengikuti kegiatan olahraga selama 3 bulan terakhir?

**Pertanyaan lanjutan**

Jika jawabannya berkode 1, skip ke Rincian 23.  
 Sebaliknya, jika semua berkode 2, skip ke Rincian 22.b

**Instruksi pewawancara**

Isikan kode 1 bila "Mengikuti", kode 2 bila "Tidak Mengikuti"

**Ikut kegiatan kesenian (m5r22a4)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Yang dimaksud kegiatan sosial kemasyarakatan adalah partisipasi/keikutsertaan seseorang dalam kegiatan sosial kemasyarakatan yang ada di lingkungan tempat tinggal.  
 Kesenian adalah kegiatan kemasyarakatan yang bergerak di bidang kesenian seperti seni tari, dan seni drama.

**Populasi**

Untuk art berumur 10 tahun ke atas

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah mengikuti kegiatan kesenian selama 3 bulan terakhir?

**Pertanyaan lanjutan**

Jika jawabannya berkode 1, skip ke Rincian 23.  
 Sebaliknya, jika semua berkode 2, skip ke Rincian 22.b

**Instruksi pewawancara**

Isikan kode 1 bila "Mengikuti", kode 2 bila "Tidak Mengikuti"

**Ikut kegiatan arisan (m5r22a5)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

## Ikut kegiatan arisan (m5r22a5)

File: susenas09jul\_mod

### Deskripsi

Yang dimaksud kegiatan sosial kemasyarakatan adalah partisipasi/keikutsertaan seseorang dalam kegiatan sosial kemasyarakatan yang ada di lingkungan tempat tinggal.

Arisan, yang dimaksud dalam survei ini dapat berupa arisan uang ataupun barang.

### Populasi

Untuk art berumur 10 tahun ke atas

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mengikuti kegiatan arisan selama 3 bulan terakhir?

### Pertanyaan lanjutan

Jika jawabannya berkode 1, skip ke Rincian 23.

Sebaliknya, jika semua berkode 2, skip ke Rincian 22.b

### Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Mengikuti", kode 2 bila "Tidak Mengikuti"

## Ikut kegiatan kematian (m5r22a6)

File: susenas09jul\_mod

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Yang dimaksud kegiatan sosial kemasyarakatan adalah partisipasi/keikutsertaan seseorang dalam kegiatan sosial kemasyarakatan yang ada di lingkungan tempat tinggal.

Kematian adalah kegiatan kemasyarakatan yang bergerak di bidang pelayanan, penguburan jenazah.

### Populasi

Untuk art berumur 10 tahun ke atas

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mengikuti kegiatan kematian selama 3 bulan terakhir?

### Pertanyaan lanjutan

Jika jawabannya berkode 1, skip ke Rincian 23.

Sebaliknya, jika semua berkode 2, skip ke Rincian 22.b

### Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Mengikuti", kode 2 bila "Tidak Mengikuti"

## Ikut kegiatan sosial lainnya (m5r22a7)

File: susenas09jul\_mod

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Yang dimaksud kegiatan sosial kemasyarakatan adalah partisipasi/keikutsertaan seseorang dalam kegiatan sosial kemasyarakatan yang ada di lingkungan tempat tinggal.

Sosial lainnya adalah kegiatan kemasyarakatan yang menyelenggarakan pelayanan dan penyantunan masalah-masalah sosial, seperti santunan untuk penyandang cacat, santunan untuk kaum jompo, penyuluhan kesehatan dan penyuluhan untuk mencegah terjadinya/meluasnya penggunaan narkoba dan minuman keras.

## Ikut kegiatan sosial lainnya (m5r22a7)

File: susenas09jul\_mod

### Populasi

Untuk art berumur 10 tahun ke atas

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mengikuti kegiatan sosial lainnya selama 3 bulan terakhir?

### Pertanyaan lanjutan

Jika jawabannya berkode 1, skip ke Rincian 23.  
Sebaliknya, jika semua berkode 2, skip ke Rincian 22.b

### Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Mengikuti", kode 2 bila "Tidak Mengikuti"

## Alasan tidak ikut kegiatan sosial (m5r22b)

File: susenas09jul\_mod

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-8

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

1. Tidak ada kegiatan, apabila responden mengetahui di sekitar daerah tempat tinggalnya tidak ada kegiatan sosial masyarakat yang sesuai dengan keinginannya.
2. Segan/malas, apabila responden merasa segan/malas.
3. Tidak tahu manfaat, apabila responden tidak tahu manfaat/keuntungan mengikuti kegiatan sosial masyarakat.
4. Kesehatan, apabila responden merasa kondisi kesehatannya sudah tidak memungkinkan untuk mengikuti kegiatan sosial masyarakat, baik atas nasehat dokter maupun atas penilaian sendiri.
5. Tidak ada waktu, apabila responden karena kesibukannya merasa tidak mempunyai waktu untuk mengikuti kegiatan sosial masyarakat.
6. Keluarga, apabila responden karena pertimbangan masalah keluarga tidak mau mengikuti kegiatan sosial masyarakat, misalnya: tidak diijinkan oleh orang tua, suami atau istri.
7. Tidak suka, apabila responden tidak suka mengikuti kegiatan sosial masyarakat

### Populasi

Untuk art berumur 10 tahun ke atas

### Pertanyaan pendahuluan

Jika R.22.a seluruhnya berkode 2

### Pertanyaan dalam kuesioner

Alasan utama tidak mengikuti kegiatan sosial masyarakat:

### Instruksi pewawancara

Lingkari salah satu kode 1 s.d. 8 sesuai dengan alasan utama responden tidak mengikuti kegiatan sosial masyarakat dan salin kodenya pada kotak yang tersedia.

## Menjadi anggota parpol? (m5r23)

File: susenas09jul\_mod

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi



## Menjadi anggota parpol? (m5r23)

File: susenas09jul\_mod

Maksud pertanyaan ini adalah ingin melihat peran serta penduduk dalam keanggotaan partai politik.

Organisasi adalah suatu sistem perserikatan antara dua orang atau lebih yang bekerjasama secara terencana,terpadu dan terarah untuk mencapai tujuan tertentu,baik formal (berbadan hukum) maupun tidak. Kegiatan suatu organisasi biasanya dibingkai dalam suatu keanggotaan dan kepengurusan (memilikiketua,sekretaris dan bendahara) dan memiliki aturan-aturan main tertentu.

Menurut tujuannya dibedakan menjadi organisasi perusahaan (bertujuan untuk mendapatkan laba dan prinsip kegiatannya adalah ekonomi rasional) dan,organisasi sosial (bertujuan untuk memberikan pelayanan, sedang prinsip kegiatannya ialah pengabdian sosial)

Organisasi politik adalah organisasi atau kelompok yang berkepentingan atau terlibat dalam proses politik.

Organisasi politik dapat mencakup berbagai jenis organisasi seperti kelompok advokasi yang melobi perubahan kepada politisi, lembaga think tank yang mengajukan alternatif kebijakan, partai politik yang mengajukan kandidat pada pemilihan umum, dan lain-lain.

Partai Politik adalah organisasi yang berkepentingan atau terlibat dalam politik, baik yang telah menjadi peserta pemilu atau bukan peserta pemilu. Contoh: Partai Demokrat, Partai Demokrasi Indonesia Perjuangan, Partai Golongan Karya, Partai Keadilan Sejahtera, Partai Gerindra, dan lain-lain.

### Populasi

Untuk art berumur 17 tahun ke atas

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah menjadi anggota partai politik?

### Instruksi pewawancara

Lingkari kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" dan isikan kode yang dilingkari pada kotak yang tersedia.

## Terdaftar dan aktif di: (m6r1a)

File: susenas09jul\_mod

### Gambaran

Tipe: Kontinyu

Observasi Valid: 0

Format: numeric

Tidak Valid: 0

Width: 8

Desimal: 0

Range: 1-1111

### Deskripsi

Seseorang dikatakan bersekolah apabila ia terdaftar dan aktif mengikuti proses belajar di suatu jenjang pendidikan formal, baik yang berada di bawah pengawasan Diknas, Depag, Instansi Negeri lain maupun Instansi Swasta.

1. Sekolah Dasar (SD/SDLB) adalah Sekolah Dasar 5/6/7 tahun atau yang sederajat (sekolah luar biasa tingkat dasar, sekolah dasar kecil, sekolah dasar pamong).
2. Madrasah Ibtidaiyah (MI) adalah satuan pendidikan formal yang menyelenggarakan pendidikan umum dengan kekhasan agama Islam pada jenjang pendidikan dasar, dibawah lingkup Departemen Agama.
3. Sekolah Menengah Pertama (SMP/SMPLB) adalah Sekolah Menengah Pertama atau yang sederajat misalnya Sekolah Luar Biasa Menengah Pertama.
4. Madrasah Tsanawiyah (MTs) adalah satuan pendidikan formal yang menyelenggarakan pendidikan umum dengan kekhasan agama Islam pada jenjang pendidikan dasar sebagai kelanjutan dari SD, MI, atau bentuk lain yang sederajat, dibawah lingkup Departemen Agama.
5. Sekolah Menengah Umum (SMU)/SMU/SMLB adalah Sekolah Menengah Atas (SMU), Sekolah Luar Biasa Menengah Atas.
6. Madrasah Aliyah (MA) adalah satuan pendidikan formal yang menyelenggarakan pendidikan umum dengan kekhasan agama Islam pada jenjang menengah atas dibawah lingkup Departemen Agama.
7. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) adalah sekolah kejuruan setingkat SMU misalnya SMK Paramita, SMK Negeri 5, dll.
8. Program Diploma 1/2 adalah program D1/D2 pada suatu perguruan tinggi yang menyelenggarakan program diploma 1/2 pada pendidikan formal. Program Diploma 1 hanya program diploma pada pendidikan formal yang dikelola oleh suatu perguruan tinggi.
9. Program Diploma 3/sarjana muda adalah program D3 atau mendapatkan gelar sarjana muda pada suatu akademi/perguruan tinggi yang menyelenggarakan program diploma/mengeluarkan gelar sarjana muda.
10. Program Diploma 4/S1 adalah program D4 atau strata1 pada suatu perguruan tinggi.
11. S2/S3 adalah program pendidikan pasca sarjana (master atau doktor), strata 2 atau 3 pada suatu perguruan tinggi.

### Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas yang masih sekolah

### Pertanyaan dalam kuesioner

**Terdaftar dan aktif di: (m6r1a)**

File: susenas09jul\_mod

Terdaftar dan aktif di:

**Instruksi pewawancara**

Lingkari kode jawaban yang sesuai dan tuliskan kode yang dilingkari pada kotak yang tersedia.

**Terima BOS (m6r1b)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-3

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

BOS adalah bantuan operasional sekolah yang merupakan program pemerintah dalam penyediaan pendanaan pada satuan pendidikan dasar sebagai upaya mempercepat program wajib belajar sembilan tahun. Program BOS sudah dilaksanakan mulai Juli tahun 2005.

**Populasi**

Untuk art berumur 5 tahun ke atas yang masih sekolah

**Pertanyaan pendahuluan**

Jika R.1.a = 1 s.d 4

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah mengetahui bahwa sekolah menerima BOS (bantuan operasional sekolah)?

**Instruksi pewawancara**

Lingkari kode 1 bila "Ya", kode 2 bila "Tidak" atau kode 3 bila "Tidak Tahu" dan pindahkan kode yang dilingkari pada kotak yang tersedia.

**Program tabungan belajar (m6r1c)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-3

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Tabungan Pelajar adalah tabungan/simpanan pelajar yang dikelola sekolah.

**Populasi**

Untuk art berumur 5 tahun ke atas yang masih sekolah

**Pertanyaan pendahuluan**

Jika R.1.a = 1 s.d 7

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah sekolah mengadakan program tabungan pelajar?

**Instruksi pewawancara**

Lingkari kode 1 bila "Ya", kode 2 bila "Tidak" atau kode 3 bila "Tidak Tahu". Salin kode yang dilingkari ke kotak yang tersedia.

**Program studi (m6r1d)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-999

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Program studi adalah kelompok pengkajian ilmu yang sedang diikuti dan berlaku pada sistem pendidikan yang ada.

**Populasi**

Untuk art berumur 5 tahun ke atas yang masih sekolah

**Pertanyaan pendahuluan**

Jika R.1.a = 7 s.d 11

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Program studi:

**Instruksi pewawancara**

Tanyakan dan tuliskan pada tempat yang tersedia secara lengkap program studi yang sedang diikuti.

**Penyelenggara pendidikan (m6r2)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-4

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Populasi**

Untuk art berumur 5 tahun ke atas yang masih sekolah

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Penyelenggara pendidikan:

**Instruksi pewawancara**

Tanyakan di bawah naungan instansi apa sekolah tersebut diselenggarakan. Lingkari kode yang sesuai dan salin kode yang dilingkari ke kotak yang tersedia.

Kode 1: bila penyelenggara pendidikan dibawah Diknas (Departemen Pendidikan Nasional) ataupun Dinas Pendidikan.

Kode 2: bila penyelenggara pendidikan dibawah Depag (Departemen Agama).

Kode 3: bila penyelenggara pendidikan dibawah Instansi Pemerintah lainnya (misalnya: Depkeu, Depsos, BPS dsb).

Kode 4: bila penyelenggara pendidikan dibawah Swasta.

**Jarak terdekat ke sekolah (m6r3)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Width: 9  
 Desimal: 0  
 Range: 0-99.8000030517578

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Jarak terdekat adalah jarak terdekat yang biasa dilalui responden dari tempat tinggal ke sekolah dan dapat digunakan oleh umum.

**Populasi**

Untuk art berumur 5 tahun ke atas yang masih sekolah

## Jarak terdekat ke sekolah (m6r3)

File: susenas09jul\_mod

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jarak terdekat yang rutin ditempuh dari tempat tinggal ke sekolah: (km)

### Instruksi pewawancara

Isikan jarak terdekat yang rutin ditempuh responden ke sekolah dalam kilometer, satu angka di belakang koma, pada tempat yang telah disediakan, kemudian salin ke dalam kotak.

## Lama perjalanan (m6r4)

File: susenas09jul\_mod

### Gambaran

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 9  
Desimal: 0  
Range: 1-998

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Lama perjalanan adalah lamanya waktu yang digunakan untuk menempuh jarak terdekat dari tempat tinggal ke sekolah.

### Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas yang masih sekolah

### Pertanyaan dalam kuesioner

Lama perjalanan:(menit)

### Instruksi pewawancara

Isikan lama perjalanan dalam menit pada tempat yang tersedia, kemudian salin ke dalam kotak yang disediakan.

## Sarana transportasi (m6r5)

File: susenas09jul\_mod

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-3

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Sarana pergi ke sekolah adalah sarana yang biasanya digunakan untuk pergi ke sekolah pulang-pergi (p.p).

1. Kendaraan umum adalah kendaraan yang digunakan dengan cara membayar (termasuk antar jemput yang harus dibayar), misalnya bus, angkot, ojek, becak, mobil antar jemput.
2. Kendaraan pribadi adalah kendaraan yang dimiliki/dikuasai secara perorangan misalnya sepeda, mobil, motor.

### Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas yang masih sekolah

### Pertanyaan dalam kuesioner

Sarana transportasi rutin ke sekolah:

### Pertanyaan lanjutan

Jika jalan kaki skip ke R.7

### Instruksi pewawancara

Lingkari salah satu kode 1 s.d. 3 yang sesuai dengan jawaban responden dan isikan kode yang dilingkari ke dalam kotak yang tersedia.

**Biaya transport (m6r6)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Width: 12  
 Desimal: 0  
 Range: 0-99900

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Populasi**

Untuk art berumur 5 tahun ke atas yang masih sekolah

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Biaya transport ke sekolah p.p per hari: (Rp)

**Instruksi pewawancara**

Tuliskan besarnya biaya transport umum pergi - pulang sekolah per hari, kemudian salin pada kotak yang tersedia.

**Uang saku sekolah (m6r7)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Width: 12  
 Desimal: 0  
 Range: 0-99000

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Populasi**

Untuk art berumur 5 tahun ke atas yang masih sekolah

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Uang saku sekolah per hari: (Rp)

**Instruksi pewawancara**

Tuliskan besarnya uang saku sekolah per hari dan salin pada kotak yang tersedia.

**Dapat beasiswa/bantuan pendidikan (m6r8)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Populasi**

Untuk art berumur 5 tahun ke atas yang masih sekolah

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah mendapat beasiswa/bantuan pendidikan setahun terakhir?

**Pertanyaan lanjutan**

Jika jawabannya 1(tidak) skip ke R.12

**Instruksi pewawancara**

Lingkari kode 1 bila memperoleh beasiswa/bantuan pendidikan setahun terakhir dan kode 2 bila tidak, kemudian isikan kode yang dilingkari ke dalam kotak yang tersedia.

## Beasiswa miskin/Bantuan Khusus Murid Miskin (m6r9a)

File: susenas09jul\_mod

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Beasiswa adalah bantuan dana pendidikan yang diberikan kepada peserta didik yang berprestasi. Beasiswa yang ada di perguruan tinggi diantaranya

Bantuan Khusus Murid Miskin (BKMM), apabila sumber dana beasiswa berasal dari pemerintah melalui program BKMM (Bantuan Khusus Murid Miskin). Program beasiswa ini dimulai sejak 2008. Besarnya beasiswa yang diberikan pada sekolah lanjutan atas adalah Rp 65.000,-/siswa/bulan. Pada tahun ajaran 2007/2008 dibayarkan dalam 2 tahap, tahap I bulan Januari-Juni 2008 dan tahap II bulan Juli-Desember 2008.

### Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas yang masih sekolah

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mendapat beasiswa miskin/Bantuan Khusus Murid Miskin (BKMM)?

### Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya", kode 2 bila "Tidak" pada kotak yang tersedia sesuai dengan sumber beasiswa/bantuan pendidikan yang diperoleh.

## Bantuan/beasiswa pemerintah lainnya (m6r9b)

File: susenas09jul\_mod

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Beasiswa adalah bantuan dana pendidikan yang diberikan kepada peserta didik yang berprestasi. Beasiswa yang ada di perguruan tinggi diantaranya

Bantuan/Beasiswa Pemerintah lainnya apabila sumber dana beasiswa/bantuan berasal dari pemerintah tetapi tidak melalui program beasiswa miskin atau BKMM, misalnya beasiswa dari Pemda setempat, Universitas, BUMN dll. Besarnya beasiswa tergantung dari kemampuan masing-masing Pemda dan biasanya dibayarkan setiap 6 bulan sekali, misalnya dari PNPB Mandiri.

### Populasi

Untuk art berumur 5 tahun ke atas yang masih sekolah

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah mendapat beasiswa/bantuan pendidikan dari pemerintah lainnya?

### Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 bila "Ya", kode 2 bila "Tidak" pada kotak yang tersedia sesuai dengan sumber beasiswa/bantuan pendidikan yang diperoleh.

## Lembaga non pemerintah (m6r9c)

File: susenas09jul\_mod

### Gambaran

**Lembaga non pemerintah (m6r9c)**

File: susenas09jul\_mod

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Beasiswa adalah bantuan dana pendidikan yang diberikan kepada peserta didik yang berprestasi.  
 Beasiswa yang ada di perguruan tinggi diantaranya

**Populasi**

Untuk art berumur 5 tahun ke atas yang masih sekolah

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah mendapat beasiswa/bantuan pendidikan dari lembaga non pemerintah?

**Instruksi pewawancara**

Isikan kode 1 bila "Ya", kode 2 bila "Tidak" pada kotak yang tersedia sesuai dengan sumber beasiswa/bantuan pendidikan yang diperoleh.

**Sekolah (m6r9d)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Beasiswa adalah bantuan dana pendidikan yang diberikan kepada peserta didik yang berprestasi.  
 Beasiswa yang ada di perguruan tinggi diantaranya

Lembaga non pemerintah apabila sumber dana beasiswa/bantuan pendidikan berasal dari lembaga swasta, misalnya GN-OTA (Gerakan Nasional Orang Tua Asuh), koperasi BPS, perusahaan- perusahaan swasta seperti Sampoerna Foundation, Jarum.

**Populasi**

Untuk art berumur 5 tahun ke atas yang masih sekolah

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah mendapat beasiswa/bantuan pendidikan dari sekolah?

**Instruksi pewawancara**

Isikan kode 1 bila "Ya", kode 2 bila "Tidak" pada kotak yang tersedia sesuai dengan sumber beasiswa/bantuan pendidikan yang diperoleh.

**Perorangan (m6r9e)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Beasiswa adalah bantuan dana pendidikan yang diberikan kepada peserta didik yang berprestasi.  
 Beasiswa yang ada di perguruan tinggi diantaranya  
 Perorangan apabila sumber dana beasiswa/ bantuan pendidikan berasal dari perorangan.

**Perorangan (m6r9e)**

File: susenas09jul\_mod

**Populasi**

Untuk art berumur 5 tahun ke atas yang masih sekolah

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah mendapat beasiswa/bantuan pendidikan dari perorangan?

**Instruksi pewawancara**

Isikan kode 1 bila "Ya", kode 2 bila "Tidak" pada kotak yang tersedia sesuai dengan sumber beasiswa/bantuan pendidikan yang diperoleh.

**Dipakai keperluan sekolah (m6r10a)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Width: 8

Desimal: 0

Range: 1-2

Observasi Valid: 0

Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Beasiswa adalah bantuan dana pendidikan yang diberikan kepada peserta didik yang berprestasi.  
Beasiswa yang ada di perguruan tinggi diantaranya

Keperluan sekolah, bila seluruh atau sebagian uang beasiswa/bantuan pendidikan yang diterima dipergunakan untuk keperluan sekolah responden, misalnya untuk membayar uang SPP, membeli buku dan alat sekolah lainnya.

**Populasi**

Untuk art berumur 5 tahun ke atas yang masih sekolah

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah penggunaan uang beasiswa/bantuan pendidikan untuk keperluan sekolah?

**Instruksi pewawancara**

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" untuk masing-masing jenis penggunaan.

**Dipakai membantu orang tua (m6r10b)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Width: 8

Desimal: 0

Range: 1-2

Observasi Valid: 0

Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Beasiswa adalah bantuan dana pendidikan yang diberikan kepada peserta didik yang berprestasi.  
Beasiswa yang ada di perguruan tinggi diantaranya

Membantu orang tua, bila seluruh atau sebagian uang beasiswa/bantuan pendidikan yang diterima diserahkan untuk membantu orang tuanya dan digunakan bukan untuk keperluan sekolah responden.

**Populasi**

Untuk art berumur 5 tahun ke atas yang masih sekolah

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah penggunaan uang beasiswa/bantuan pendidikan untuk membantu orang tua?

**Instruksi pewawancara**

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" untuk masing-masing jenis penggunaan.



**Dipakai jajan (m6r10c)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Beasiswa adalah bantuan dana pendidikan yang diberikan kepada peserta didik yang berprestasi.  
 Beasiswa yang ada di perguruan tinggi diantaranya  
 Jajan, bila seluruh atau sebagian uang beasiswa/bantuan pendidikan yang diterima dipergunakan untuk jajan.

**Populasi**

Untuk art berumur 5 tahun ke atas yang masih sekolah

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah penggunaan uang beasiswa/bantuan pendidikan untuk jajan?

**Instruksi pewawancara**

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" untuk masing-masing jenis penggunaan.

**Dipakai menabung (m6r10d)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Beasiswa adalah bantuan dana pendidikan yang diberikan kepada peserta didik yang berprestasi.  
 Beasiswa yang ada di perguruan tinggi diantaranya  
 Menabung, bila seluruh atau sebagian uang beasiswa/bantuan pendidikan yang diterima untuk ditabung.

**Populasi**

Untuk art berumur 5 tahun ke atas yang masih sekolah

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah penggunaan uang beasiswa/bantuan pendidikan untuk menabung?

**Instruksi pewawancara**

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" untuk masing-masing jenis penggunaan.

**Dipakai lainnya (m6r10e)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Beasiswa adalah bantuan dana pendidikan yang diberikan kepada peserta didik yang berprestasi.  
 Beasiswa yang ada di perguruan tinggi diantaranya  
 Lainnya, bila seluruh atau sebagian uang beasiswa/bantuan pendidikan yang diterima digunakan untuk keperluan selain yang telah disebutkan di atas, misalnya: membeli baju harian dll.

**Populasi**

**Dipakai lainnya (m6r10e)**

File: susenas09jul\_mod

Untuk art berumur 5 tahun ke atas yang masih sekolah

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah penggunaan uang beasiswa/bantuan pendidikan untuk lainnya?

**Instruksi pewawancara**

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" untuk masing-masing jenis penggunaan.

**Jumlah bulan dari beasiswa miskin/BKMM (m6r11a)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu

Observasi Valid: 0

Format: numeric

Tidak Valid: 0

Width: 8

Desimal: 0

Range: 1-60

**Populasi**

Untuk art berumur 5 tahun ke atas yang masih sekolah

**Pertanyaan pendahuluan**

Jika R.9.a = 1

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Jumlah bulan beasiswa Miskin/BKMM yang diterima:(bulan)

**Instruksi pewawancara**

Tuliskan jumlah bulan dan besarnya Beasiswa Miskin/BKMM yang diterima responden dan isikan ke dalam kotak yang tersedia.

**Besar beasiswa miskin/BKMM (m6r11b)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu

Observasi Valid: 0

Format: numeric

Tidak Valid: 0

Width: 12

Desimal: 0

Range: 10000-999000

**Populasi**

Untuk art berumur 5 tahun ke atas yang masih sekolah

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Besarnya beasiswa Miskin/BKMM yang diterima: (Rp)

**Instruksi pewawancara**

Tuliskan besarnya Beasiswa Miskin/BKMM yang diterima responden dan isikan ke dalam kotak yang tersedia.

**Biaya pendaftaran (m6r12)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu

Observasi Valid: 0

Format: numeric

Tidak Valid: 0

Width: 9

Desimal: 0

Range: 0-9801

**Biaya pendaftaran (m6r12)**

File: susenas09jul\_mod

**Deskripsi**

Biaya pendaftaran adalah biaya yang harus dibayarkan calon siswa, agar ia dapat masuk/menjadi siswa di suatu sekolah/kelas yang ia daftar. Misalnya: uang pangkal, uang pendaftaran ulang, uang sumbangan pembangunan gedung/sarana sekolah, dll.

**Populasi**

Untuk art berumur 5 tahun ke atas yang masih sekolah

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Biaya pendaftaran (uang pangkal/gedung, daftar ulang) tahun ajaran 2008/2009: (dalam ribuan rupiah)

**Instruksi pewawancara**

Tuliskan besarnya biaya pendaftaran yang dikeluarkan responden berupa uang pangkal/gedung atau daftar ulang pada kotak yang tersedia dalam ribuan rupiah.

**SPP (m6r13a)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 12  
Desimal: 0  
Range: 0-10000000

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

SPP adalah uang bayaran sekolah yang harus dibayar siswa setiap bulan.

**Populasi**

Untuk art berumur 5 tahun ke atas yang masih sekolah

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Biaya SPP Januari-Juni 2009 : (dalam rupiah)

**Instruksi pewawancara**

Isikan biaya SPP yang dikeluarkan selama Januari - Juni 2009 (dalam rupiah) pada tempat yang tersedia.

**Komite sekolah (m6r13b)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 12  
Desimal: 0  
Range: 0-3600000

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Komite Sekolah adalah uang yang harus dibayar siswa untuk menunjang kegiatan persatuan orang tua murid dan guru atau pembinaan penyuluhan bagi pelajar.

**Populasi**

Untuk art berumur 5 tahun ke atas yang masih sekolah

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Biaya Komite Sekolah Januari-Juni 2009: (dalam rupiah)

**Instruksi pewawancara**

Isikan biaya Komite Sekolah yang dikeluarkan selama Januari - Juni 2009 (dalam rupiah) pada tempat yang tersedia.

**Praktikum/keterampilan (m6r13c)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Width: 12  
 Desimal: 0  
 Range: 0-3000000

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Praktikum/ketrampilan adalah biaya yang harus dibayar siswa untuk keperluan praktek suatu mata pelajaran. Misalnya: praktikum IPA, praktikum elektro, ketrampilan/prakarya. Biaya pembelian bahan-bahan praktikum yang dibeli sendiri oleh siswa tidak dimasukkan ke dalam kategori pengeluaran ini, tetapi dikategorikan sebagai pengeluaran bahan penunjang mata pelajaran.

**Populasi**

Untuk art berumur 5 tahun ke atas yang masih sekolah

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Biaya Praktikum/keterampilan Januari-Juni 2009: (dalam rupiah)

**Instruksi pewawancara**

Isikan biaya praktikum/keterampilan yang dikeluarkan selama Januari - Juni 2009 (dalam rupiah) pada tempat yang tersedia.

**OSIS (m6r13d)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Width: 12  
 Desimal: 0  
 Range: 0-600000

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

OSIS adalah uang iuran Organisasi Siswa Intra Sekolah.

**Populasi**

Untuk art berumur 5 tahun ke atas yang masih sekolah

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Biaya OSIS Januari-Juni 2009: (dalam rupiah)

**Instruksi pewawancara**

Isikan biaya OSIS yang dikeluarkan selama Januari - Juni 2009 (dalam rupiah) pada tempat yang tersedia.

**Evaluasi/ujian (m6r13e)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Width: 12  
 Desimal: 0  
 Range: 0-5000000

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Evaluasi/ujian adalah biaya yang harus dibayar siswa sehubungan dengan diadakannya evaluasi/ujian. Misalnya: EHB, EBTA, ujian mid-semester, ujian praktek, ujian lisan, ujian tertulis, ujian negara, skripsi, KKN, dan lain sebagainya.

**Populasi**

Untuk art berumur 5 tahun ke atas yang masih sekolah

**Pertanyaan dalam kuesioner**

**Evaluasi/ujian (m6r13e)**

File: susenas09jul\_mod

Biaya evaluasi/ujian Januari-Juni 2009: (dalam rupiah)

**Instruksi pewawancara**

Isikan biaya evaluasi/ujian yang dikeluarkan selama Januari - Juni 2009 (dalam rupiah) pada tempat yang tersedia.

**Bahan penunjang mata pelajaran (m6r13f)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu

Format: numeric

Width: 12

Desimal: 0

Range: 0-2000000

Observasi Valid: 0

Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Bahan penunjang mata pelajaran adalah biaya yang dikeluarkan siswa, untuk pembelian bahan penunjang suatu mata pelajaran, umumnya tidak dipungut langsung oleh sekolah. Misalnya: pembelian bahan prakarya.

**Populasi**

Untuk art berumur 5 tahun ke atas yang masih sekolah

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Biaya bahan penunjang mata pelajaran Januari-Juni 2009: (dalam rupiah)

**Instruksi pewawancara**

Isikan biaya bahan penunjang mata pelajaran yang dikeluarkan selama Januari - Juni 2009 (dalam rupiah) pada tempat yang tersedia.

**Seragam sekolah dan olahraga (m6r13g)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu

Format: numeric

Width: 12

Desimal: 0

Range: 0-2000000

Observasi Valid: 0

Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Seragam sekolah dan olahraga adalah biaya yang dikeluarkan siswa untuk membeli pakaian seragam sekolah (pakaian yang harus dipakai selama berada dalam lingkungan sekolah) dan pakaian olahraga.

**Populasi**

Untuk art berumur 5 tahun ke atas yang masih sekolah

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Biaya seragam sekolah dan olahraga Januari-Juni 2009: (dalam rupiah)

**Instruksi pewawancara**

Isikan biaya seragam sekolah yang dikeluarkan selama Januari - Juni 2009 (dalam rupiah) pada tempat yang tersedia.

**Buku pelajaran/panduan/diktat (m6r13h)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

**Buku pelajaran/panduan/diktat (m6r13h)**

File: susenas09jul\_mod

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Width: 12  
 Desimal: 0  
 Range: 0-4450000

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Buku pelajaran/panduan/diktat adalah biaya yang dikeluarkan siswa untuk membeli buku pelajaran/panduan/diktat dan biaya foto copy bahan pelajaran yang digunakan selama belajar pada bulan Januari - Juni 2009. Contoh: Lembar Kerja Siswa (LKS).

**Populasi**

Untuk art berumur 5 tahun ke atas yang masih sekolah

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Biaya buku pelajaran/panduan/diktat Januari-Juni 2009: (dalam rupiah)

**Instruksi pewawancara**

Isikan biaya buku pelajaran yang dikeluarkan selama Januari - Juni 2009 (dalam rupiah) pada tempat yang tersedia.

**Alat tulis dan perlengkapan lainnya (m6r13i)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Width: 12  
 Desimal: 0  
 Range: 0-2000000

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Alat tulis dan perlengkapan lainnya adalah biaya yang dikeluarkan siswa untuk membeli alat tulis dan perlengkapan sekolah lainnya seperti tas sekolah, tempat pensil, dan lain-lain.

**Populasi**

Untuk art berumur 5 tahun ke atas yang masih sekolah

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Biaya alat tulis dan perlengkapan lainnya Januari-Juni 2009: (dalam rupiah)

**Instruksi pewawancara**

Isikan biaya alat tulis yang dikeluarkan selama Januari - Juni 2009 (dalam rupiah) pada tempat yang tersedia.

**Kursus yang diselenggarakan sekolah (m6r13j)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Width: 12  
 Desimal: 0  
 Range: 0-3000000

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Kursus yang diselenggarakan sekolah adalah biaya yang dikeluarkan siswa untuk meningkatkan kemampuannya dalam mengikuti suatu mata pelajaran di sekolah melalui kursus/les (bimbingan belajar/pengayaan materi/pendalaman materi). Misalnya: biaya kursus matematika, kursus fisika, kursus bahasa Inggris dan lain sebagainya.

**Populasi**

Untuk art berumur 5 tahun ke atas yang masih sekolah

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Biaya kursus yang diselenggarakan sekolah termasuk bimbel/pengayaan materi Januari-Juni 2009: (dalam rupiah)

**Kursus yang diselenggarakan sekolah (m6r13j)**

File: susenas09jul\_mod

**Instruksi pewawancara**

Isikan biaya kursus yang dikeluarkan selama Januari - Juni 2009 (dalam rupiah) pada tempat yang tersedia.

**Biaya lainnya (m6r13k)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Width: 12  
 Desimal: 0  
 Range: 0-3000000

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Biaya lainnya adalah semua biaya yang belum tercakup dalam rincian di atas, misalnya uang perpisahan, biaya untuk kegiatan ekstrakurikuler (pramuka, olahraga/kesehatan, ceramah/penataran, perpustakaan dan kesenian), karyawisata/studi tour, sumbangan-sumbangan, catering yang diadakan di sekolah, dll.

**Populasi**

Untuk art berumur 5 tahun ke atas yang masih sekolah

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Biaya lainnya misalnya uang perpisahan Januari-Juni 2009: (dalam rupiah)

**Instruksi pewawancara**

Isikan biaya lainnya (misalnya: uang perpisahan) yang dikeluarkan selama Januari - Juni 2009 (dalam rupiah) pada tempat yang tersedia.

**Total biaya (m6r13)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Width: 12  
 Desimal: 0  
 Range: 2000-11656000

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Total biaya pendidikan merupakan penjumlahan Rincian 13.a s.d. 13.k.

**Populasi**

Untuk art berumur 5 tahun ke atas yang masih sekolah

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Total Biaya pendidikan Januari-Juni 2009: (dalam rupiah)

**Instruksi pewawancara**

Isikan total biaya pendidikan merupakan penjumlahan Rincian 13.a s.d. 13.k.

**Akses internet (m6r14a)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

**Akses internet (m6r14a)**

File: susenas09jul\_mod

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Internet (Interconnected Network) adalah sebuah sistim komunikasi global yang menghubungkan komputer-komputer dan jaringan-jaringan komputer di seluruh dunia.

Yang dimaksud dengan Mengakses Internet apabila seseorang meluangkan waktu untuk mengakses internet, sehingga ia dapat memanfaatkan atau menikmati fasilitas internet seperti: mencari literatur/referensi, mencari/mengirim informasi/berita, komunikasi, e-mail/chatting, dll.

**Populasi**

Untuk art berumur 5 tahun ke atas yang masih sekolah

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah mengakses internet selama tiga bulan terakhir?

**Pertanyaan lanjutan**

Bila tidak mengakses internet (R.14.a = 2), lanjutkan pertanyaan ke Blok VII.

**Instruksi pewawancara**

Lingkari kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" dan isikan kode yang dilingkari pada kotak yang tersedia.

**Informasi tugas sekolah (m6r14b)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Populasi**

Untuk art berumur 5 tahun ke atas yang masih sekolah

**Pertanyaan pendahuluan**

Jika "Ya" (R.14.a = 1)

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah pernah mencari informasi/literatur sebagai penunjang tugas sekolah?

**Instruksi pewawancara**

Lingkari kode 1 bila pernah mencari informasi sebagai sebagai penunjang tugas sekolah melalui akses internet selama tiga bulan terakhir dan kode 2 bila tidak, kemudian isikan kode yang dilingkari ke dalam kotak yang tersedia.

**Penimbang individu 2009 (weind29)**

File: susenas09jul\_mod

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-3017

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0



**Provinsi (b1r1)**

File: susenas09jul\_mod\_kr

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 11-94

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Provinsi

**Instruksi pewawancara**

Tuliskan nama/keterangan di tempat yang tersedia kemudian membubuhkan kode nama/keterangan yang dimaksud pada kotak yang tersedia.

**Kabupaten/kota (b1r2)**

File: susenas09jul\_mod\_kr

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-79

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Kabupaten/kota

**Instruksi pewawancara**

Pilih kabupaten/kota dengan mencoret salah satu pilihannya, kemudian tuliskan nama kabupaten/kota di tempat yang tersedia kemudian membubuhkan kode yang dimaksud pada kotak yang tersedia.

**Kecamatan (b1r3)**

File: susenas09jul\_mod\_kr

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 10-740

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Kecamatan

**Instruksi pewawancara**

Tuliskan nama kecamatan di tempat yang tersedia kemudian membubuhkan kode yang dimaksud pada kotak yang tersedia.

**Desa/kelurahan (b1r4)**

File: susenas09jul\_mod\_kr

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-134

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Desa/kelurahan (b1r4)**

File: susenas09jul\_mod\_kr

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Desa/kelurahan

**Instruksi pewawancara**

Pilih desa/kelurahan dengan mencoret salah satu pilihannya, kemudian tuliskan nama desa/kelurahan di tempat yang tersedia kemudian membubuhkan kode yang dimaksud pada kotak yang tersedia.

**Klasifikasi desa/kelurahan (b1r5)**

File: susenas09jul\_mod\_kr

**Gambaran**

Tipe: Diskrit

Observasi Valid: 0

Format: numeric

Tidak Valid: 0

Width: 8

Desimal: 0

Range: 1-2

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Klasifikasi desa/kelurahan

**Instruksi pewawancara**

Lingkari kode jawaban, kemudian tuliskan ke kotak yang tersedia.

**Letak geografis desa/kelurahan (b1r6)**

File: susenas09jul\_mod\_kr

**Gambaran**

Tipe: Diskrit

Observasi Valid: 0

Format: numeric

Tidak Valid: 0

Width: 8

Desimal: 0

Range: 1-2

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Letak geografis desa/kelurahan

**Instruksi pewawancara**

Melingkari kode jawaban, kemudian menuliskan ke kotak yang tersedia.

**Nomor urut sampel rumah tangga (b1r8)**

File: susenas09jul\_mod\_kr

**Gambaran**

Tipe: Diskrit

Observasi Valid: 0

Format: numeric

Tidak Valid: 0

Width: 8

Desimal: 0

Range: 1-10

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Nomor urut sampel rumah tangga

**Instruksi pewawancara**

Tuliskan nomor urut sampel rumah tangga di tempat yang tersedia kemudian pindahkan pada kotak yang tersedia.

## Pemutakhiran nomor urut sampel rumah tangga Panel (b1r9)

File: susenas09jul\_mod\_kr

### Gambaran

Tipe: Kontinyu	Observasi Valid: 0
Format: numeric	Tidak Valid: 0
Width: 8	
Desimal: 0	
Range: 1-64	

### Pertanyaan dalam kuesioner

Pemutakhiran nomor urut sampel rumah tangga Panel

## Responden Pemberi Informasi: (info)

File: susenas09jul\_mod\_kr

### Gambaran

Tipe: Diskrit	Observasi Valid: 0
Format: numeric	Tidak Valid: 0
Width: 8	
Desimal: 0	
Range: 1-9	

### Pertanyaan dalam kuesioner

Responden Pemberi Informasi:

### Instruksi pewawancara

Tulis nama dan nomor urut anggota rumah tangga yang memberikan informasi dalam wawancara. Apabila yang memberikan jawaban adalah anggota rumah tangga yang bersangkutan maka isian nama dan nomor urut sama dengan yang tertulis pada baris pertama di atas.

## Percaya terhadap pemerintah (m7r1)

File: susenas09jul\_mod\_kr

### Gambaran

Tipe: Diskrit	Observasi Valid: 0
Format: numeric	Tidak Valid: 0
Width: 8	
Desimal: 0	
Range: 0-9	
Tidak Valid: 9	

### Deskripsi

Sikap Percaya (trust) merupakan sebuah hubungan saling ketergantungan dimana pihak yang dipercaya dianggap dapat memenuhi apa yang sebelumnya dijanjikan dan dapat merupakan sebuah ukuran keyakinan atas kejujuran, sikap kebaikan, dan kemampuan yang melekat pada pihak yang dipercaya. Sikap percaya juga mengacu pada keyakinan bahwa individu, kelompok atau lembaga/institusi dapat dipercaya, yang didasari harapan bahwa individu, kelompok, lembaga/institusi yang dipercaya tersebut akan bertindak seperti yang diidealkan atau diharapkan memberi kebaikan dan senantiasa mengacu pada kepentingan pihak lain (General Social Survey 2003, Australian Bureau of Statistics 2004, Fukuyama 2002).

Percaya pada keputusan/kebijakan pemerintah adalah sikap percaya pada pemerintah (pusat) yang berkewajiban untuk menyejahterakan rakyat. Indikasi pemerintah menyejahterakan rakyat adalah ada perubahan positif pada taraf hidup rakyat, penyediaan berbagai fasilitas pendidikan, kesehatan, dan ekonomi, serta terciptanya rasa aman, damai, dan tenang.

### Populasi

Untuk krt atau pasangannya, art lain berumur 17 tahun ke atas, atau art pernah kawin.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Percaya kalau keputusan/kebijakan pemerintah selalu bertujuan baik untuk menyejahterakan rakyat?

### Instruksi pewawancara

Beri tanda silang (X) pada jawaban yang sesuai, lalu pindahkan kode jawaban ke kotak yang tersedia.

## Percaya terhadap Aparat RT/SLS terkecil (m7r2a)

File: susenas09jul\_mod\_kr

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 0-9  
Tidak Valid: 9

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Sikap Percaya (trust) merupakan sebuah hubungan saling ketergantungan dimana pihak yang dipercaya dianggap dapat memenuhi apa yang sebelumnya dijanjikan dan dapat merupakan sebuah ukuran keyakinan atas kejujuran, sikap kebaikan, dan kemampuan yang melekat pada pihak yang dipercaya. Sikap percaya juga mengacu pada keyakinan bahwa individu, kelompok atau lembaga/institusi dapat dipercaya, yang didasari harapan bahwa individu, kelompok, lembaga/institusi yang dipercaya tersebut akan bertindak seperti yang diidealkan atau diharapkan memberi kebaikan dan senantiasa mengacu pada kepentingan pihak lain (General Social Survey 2003, Australian Bureau of Statistics 2004, Fukuyama 2002).

### Populasi

Untuk krt atau pasangannya, art lain berumur 17 tahun ke atas, atau art pernah kawin.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Percaya pada aparat RT/SLS terkecil dalam pengelolaan keuangan?

### Instruksi pewawancara

Beri tanda silang (X) pada jawaban yang sesuai, lalu pindahkan kode jawaban ke kotak yang tersedia.

## Percaya terhadap Pengurus Kelompok Masyarakat (m7r2b)

File: susenas09jul\_mod\_kr

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 0-9  
Tidak Valid: 9

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Sikap Percaya (trust) merupakan sebuah hubungan saling ketergantungan dimana pihak yang dipercaya dianggap dapat memenuhi apa yang sebelumnya dijanjikan dan dapat merupakan sebuah ukuran keyakinan atas kejujuran, sikap kebaikan, dan kemampuan yang melekat pada pihak yang dipercaya. Sikap percaya juga mengacu pada keyakinan bahwa individu, kelompok atau lembaga/institusi dapat dipercaya, yang didasari harapan bahwa individu, kelompok, lembaga/institusi yang dipercaya tersebut akan bertindak seperti yang diidealkan atau diharapkan memberi kebaikan dan senantiasa mengacu pada kepentingan pihak lain (General Social Survey 2003, Australian Bureau of Statistics 2004, Fukuyama 2002).

### Populasi

Untuk krt atau pasangannya, art lain berumur 17 tahun ke atas, atau art pernah kawin.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Percaya pada pengurus kelompok masyarakat dalam pengelolaan keuangan?

### Instruksi pewawancara

Beri tanda silang (X) pada jawaban yang sesuai, lalu pindahkan kode jawaban ke kotak yang tersedia.

## Percaya terhadap Aparat Desa/Lurah (m7r2c)

File: susenas09jul\_mod\_kr

### Gambaran

## Percaya terhadap Aparat Desa/Lurah (m7r2c)

File: susenas09jul\_mod\_kr

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 0-9  
Tidak Valid: 9

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Sikap Percaya (trust) merupakan sebuah hubungan saling ketergantungan dimana pihak yang dipercaya dianggap dapat memenuhi apa yang sebelumnya dijanjikan dan dapat merupakan sebuah ukuran keyakinan atas kejujuran, sikap kebaikan, dan kemampuan yang melekat pada pihak yang dipercaya. Sikap percaya juga mengacu pada keyakinan bahwa individu, kelompok atau lembaga/institusi dapat dipercaya, yang didasari harapan bahwa individu, kelompok, lembaga/institusi yang dipercaya tersebut akan bertindak seperti yang diidealkan atau diharapkan memberi kebaikan dan senantiasa mengacu pada kepentingan pihak lain (General Social Survey 2003, Australian Bureau of Statistics 2004, Fukuyama 2002).

### Populasi

Untuk krt atau pasangannya, art lain berumur 17 tahun ke atas, atau art pernah kawin.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Percaya pada aparat desa/lurah dalam pengelolaan keuangan?

### Instruksi pewawancara

Beri tanda silang (X) pada jawaban yang sesuai, lalu pindahkan kode jawaban ke kotak yang tersedia.

## Percaya menitipkan anak (m7r3)

File: susenas09jul\_mod\_kr

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 0-9  
Tidak Valid: 9

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Sikap Percaya (trust) merupakan sebuah hubungan saling ketergantungan dimana pihak yang dipercaya dianggap dapat memenuhi apa yang sebelumnya dijanjikan dan dapat merupakan sebuah ukuran keyakinan atas kejujuran, sikap kebaikan, dan kemampuan yang melekat pada pihak yang dipercaya. Sikap percaya juga mengacu pada keyakinan bahwa individu, kelompok atau lembaga/institusi dapat dipercaya, yang didasari harapan bahwa individu, kelompok, lembaga/institusi yang dipercaya tersebut akan bertindak seperti yang diidealkan atau diharapkan memberi kebaikan dan senantiasa mengacu pada kepentingan pihak lain (General Social Survey 2003, Australian Bureau of Statistics 2004, Fukuyama 2002).

### Populasi

Untuk krt atau pasangannya, art lain berumur 17 tahun ke atas, atau art pernah kawin.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Percaya menitipkan anak (usia 0 - 12 tahun) pada tetangga jika harus keluar rumah

### Instruksi pewawancara

Beri tanda silang (X) pada jawaban yang sesuai, lalu pindahkan kode jawaban ke kotak yang tersedia.

## Percaya menitipkan rumah (m7r4)

File: susenas09jul\_mod\_kr

### Gambaran

## Percaya menitipkan rumah (m7r4)

File: susenas09jul\_mod\_kr

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 0-9  
Tidak Valid: 9

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Sikap Percaya (trust) merupakan sebuah hubungan saling ketergantungan dimana pihak yang dipercaya dianggap dapat memenuhi apa yang sebelumnya dijanjikan dan dapat merupakan sebuah ukuran keyakinan atas kejujuran, sikap kebaikan, dan kemampuan yang melekat pada pihak yang dipercaya. Sikap percaya juga mengacu pada keyakinan bahwa individu, kelompok atau lembaga/institusi dapat dipercaya, yang didasari harapan bahwa individu, kelompok, lembaga/institusi yang dipercaya tersebut akan bertindak seperti yang diidealkan atau diharapkan memberi kebaikan dan senantiasa mengacu pada kepentingan pihak lain (General Social Survey 2003, Australian Bureau of Statistics 2004, Fukuyama 2002).

Menitipkan rumah pada tetangga adalah meminta bantuan tetangga untuk ikut menjaga rumah responden bila harus bepergian atau menginap, termasuk menitipkan rumah hanya dengan perkataan/omongan tanpa menitipkan kunci.

### Populasi

Untuk krt atau pasangannya, art lain berumur 17 tahun ke atas, atau art pernah kawin.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Percaya menitipkan rumah pada tetangga jika harus bepergian atau menginap

### Instruksi pewawancara

Beri tanda silang (X) pada jawaban yang sesuai, lalu pindahkan kode jawaban ke kotak yang tersedia.

## Kebiasaan bersilahturahim (m7r5)

File: susenas09jul\_mod\_kr

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 0-9  
Tidak Valid: 9

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Bersilaturahmi adalah kegiatan interaksi/pertemuan yang bertujuan untuk lebih mempererat hubungan antar warga pada RW/dusun yang sama. Silaturahmi yang dimaksud adalah kegiatan saling mengunjungi antar warga termasuk dengan anggota kelompok di luar kegiatan rutin kelompok.

### Populasi

Untuk krt atau pasangannya, art lain berumur 17 tahun ke atas, atau art pernah kawin.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Kebiasaan bersilaturahmi dengan anggota sebatas RW/dusun seperti pengajian, arisan, olahraga, dan lain-lain

### Instruksi pewawancara

Beri tanda silang (X) pada jawaban yang sesuai, lalu pindahkan kode jawaban ke kotak yang tersedia.

## Kebiasaan saling mengantar makanan (m7r6)

File: susenas09jul\_mod\_kr

### Gambaran

**Kebiasaan saling mengantar makanan (m7r6)**

File: susenas09jul\_mod\_kr

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 0-9  
 Tidak Valid: 9

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Yang dimaksud dengan saling mengantar makanan adalah merupakan sesuatu yang bersifat imbal balik (resiprositas) melakukan hal yang sama,atas dasar perasaan ingin saling memberi yang ikhlas,bukan atas motif tertentu. Ruang lingkup tetangga adalah sebatas RW/dusun dan tetangga yang bukan famili/orang tua/anak.

**Populasi**

Untuk krt atau pasangannya,art lain berumur 17 tahun ke atas,atau art pernah kawin.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Kebiasaan saling mengantar makanan dengan tetangga

**Instruksi pewawancara**

Beri tanda silang (X) pada jawaban yang sesuai, lalu pindahkan kode jawaban ke kotak yang tersedia.

**Banyaknya ART 10 thn+ yang memiliki sahabat (m7r7)**

File: susenas09jul\_mod\_kr

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 0-9  
 Tidak Valid: 9

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Sahabat adalah seseorang yang tidak memiliki hubungan keluarga dan bukan anggota rumah tangga,tetapi ada perasaan dekat dan cocok,yang dapat dijadikan tempat mencurahkan apa yang ada di pikiran atau dapat dimintakan bantuan/pertolongan darinya.

**Populasi**

Untuk krt atau pasangannya,art lain berumur 17 tahun ke atas,atau art pernah kawin.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Banyaknya art usia 10 tahun ke atas yang memiliki sahabat.

**Instruksi pewawancara**

Beri tanda silang (X) pada jawaban yang sesuai, lalu pindahkan kode jawaban ke kotak yang tersedia.

**Kemudahan mendapat pinjaman (m7r8)**

File: susenas09jul\_mod\_kr

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 0-9  
 Tidak Valid: 9

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Kebutuhan mendesak yang dimaksud adalah seperti untuk keperluan art sekolah atau berobat bagi art yang sakit,dlsb. Kemampuan memperoleh pinjaman uang ini menggambarkan kemampuan individu untuk mengatasi kesulitan dengan memanfaatkan jaringan yang dimilikinya. Tidak termasuk kemudahan meminjam uang dari lembaga keuangan,koperasi,atau rentenir.

**Kemudahan mendapat pinjaman (m7r8)**

File: susenas09jul\_mod\_kr

**Populasi**

Untuk krt atau pasangannya,art lain berumur 17 tahun ke atas,atau art pernah kawin.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Kemudahan mendapat pinjaman uang dari tetangga untuk kebutuhan mendesak seperti untuk sekolah atau berobat art yang sakit:

**Instruksi pewawancara**

Beri tanda silang (X) pada jawaban yang sesuai, lalu pindahkan kode jawaban ke kotak yang tersedia.

**Kesiapan membantu meminjam uang (m7r9)**

File: susenas09jul\_mod\_kr

**Gambaran**

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Width: 8

Desimal: 0

Range: 0-9

Tidak Valid: 9

Observasi Valid: 0

Tidak Valid: 0

**Populasi**

Untuk krt atau pasangannya,art lain berumur 17 tahun ke atas,atau art pernah kawin.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Kesiapan membantu apabila ada rumah tangga lain meminjam uang untuk kebutuhan mendesak seperti sekolah atau berobat:

**Instruksi pewawancara**

Beri tanda silang (X) pada jawaban yang sesuai, lalu pindahkan kode jawaban ke kotak yang tersedia.

**Perasaan bertetangga dengan suku bangsa lain (m7r10a)**

File: susenas09jul\_mod\_kr

**Gambaran**

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Width: 8

Desimal: 0

Range: 0-9

Tidak Valid: 9

Observasi Valid: 0

Tidak Valid: 0

**Populasi**

Untuk krt atau pasangannya,art lain berumur 17 tahun ke atas,atau art pernah kawin.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Perasaan kalau bertetangga dengan orang lain dari suku bangsa lain:

**Instruksi pewawancara**

Beri tanda silang (X) pada jawaban yang sesuai, lalu pindahkan kode jawaban ke kotak yang tersedia.

**Perasaan bertetangga dengan agama lain (m7r10b)**

File: susenas09jul\_mod\_kr

**Gambaran**



**Perasaan bertetangga dengan agama lain (m7r10b)**

File: susenas09jul\_mod\_kr

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 0-9  
 Tidak Valid: 9

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Populasi**

Untuk krt atau pasangannya,art lain berumur 17 tahun ke atas,atau art pernah kawin.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Perasaan kalau bertetangga dengan orang lain dari agama lain:

**Instruksi pewawancara**

Beri tanda silang (X) pada jawaban yang sesuai, lalu pindahkan kode jawaban ke kotak yang tersedia.

**Tanggapan jika akan didirikan tempat ibadah agama lain (m7r11)**

File: susenas09jul\_mod\_kr

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 0-9  
 Tidak Valid: 9

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Populasi**

Untuk krt atau pasangannya,art lain berumur 17 tahun ke atas,atau art pernah kawin.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Tanggapan Saudara jika di desa Saudara akan didirikan tempat ibadah agama lain?

**Instruksi pewawancara**

Beri tanda silang (X) pada jawaban yang sesuai, lalu pindahkan kode jawaban ke kotak yang tersedia.

**Tanggapan jika bertetangga dg orang yg tingkat hidup lebih tinggi (m7r12)**

File: susenas09jul\_mod\_kr

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 0-9  
 Tidak Valid: 9

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Pertanyaan ini didasarkan pada perbedaan stratifikasi sosial dalam komunitas. Stratifikasi sosial adalah tatanan/tingkatan sosial dalam masyarakat,dalam hal ini biasanya ditekankan pada dimensi status sosial maupun kemampuan ekonomi dibandingkan masyarakat sekelilingnya. Pengertian tingkat hidup lebih tinggi diserahkan ke persepsi responden.

**Populasi**

Untuk krt atau pasangannya,art lain berumur 17 tahun ke atas,atau art pernah kawin.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Tanggapan Saudara jika bertempat tinggal di lingkungan dimana ada orang yang tingkat hidupnya jauh lebih tinggi

**Instruksi pewawancara**

Beri tanda silang (X) pada jawaban yang sesuai, lalu pindahkan kode jawaban ke kotak yang tersedia.

**Bupati/walikota hrs penduduk asli (m7r13)**

File: susenas09jul\_mod\_kr

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 0-9  
 Tidak Valid: 9

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Populasi**

Untuk krt atau pasangannya,art lain berumur 17 tahun ke atas,atau art pernah kawin.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Bupati/Walikota harus penduduk asli khusus DKI Jakarta,yang dimaksud adalah gubernur:

**Instruksi pewawancara**

Beri tanda silang (X) pada jawaban yang sesuai, lalu pindahkan kode jawaban ke kotak yang tersedia.

**Banyaknya ART usia 17 thn+ yg berpartisipasi dlm pemilu legislatif (m7r14a)**

File: susenas09jul\_mod\_kr

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 0-10

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Pemilu legislatif yang dimaksud pada rincian ini adalah pemilu legislatif yang diselenggarakan pada 9 April 2009.

**Populasi**

Untuk krt atau pasangannya,art lain berumur 17 tahun ke atas,atau art pernah kawin.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Banyaknya art usia 17 tahun ke atas atau pernah kawin yang menggunakan hak pilih dalam Pemilu April 2009:

**Instruksi pewawancara**

Tanyakan kepada responden berapa orang ART yang berusia 17 tahun ke atas yang menggunakan hak pilihnya (mencontreng) dalam Pemilu Legislatif dan Presiden tahun 2009.

**Banyaknya ART usia 17 thn+ yg berpartisipasi dlm pemilu presiden (m7r14b)**

File: susenas09jul\_mod\_kr

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 0-10

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Pemilu presiden yang diselenggarakan pada 8 Juli 2009.

**Populasi**

Untuk krt atau pasangannya,art lain berumur 17 tahun ke atas,atau art pernah kawin.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Banyaknya art usia 17 tahun ke atas atau pernah kawin yang menggunakan hak pilih dalam Pemilu Presiden Juli 2009:

## Banyaknya ART usia 17 thn+ yg berpartisipasi dlm pemilu presiden (m7r14b)

File: susenas09jul\_mod\_kr

### Instruksi pewawancara

Tanyakan kepada responden berapa orang ART yang pernah kawin, yang menggunakan hak pilihnya (mencontreng) dalam Pemilu Legislatif dan Presiden tahun 2009.

## Banyaknya keluarga yang menjadi sahabat (m7r15)

File: susenas09jul\_mod\_kr

### Gambaran

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 0-98

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Sahabat/teman dekat keluarga adalah jika sebagian besar ART bersahabat/berteman dekat dengan sebagian besar ART dari rumah tangga lain, paling tidak sahabat dari KRT dan atau pasangannya. Yang dimaksud keluarga disini adalah baik keluarga batih (ayah,ibu,anak) maupun ada famili lain (extended family).

### Populasi

Untuk krt atau pasangannya,art lain berumur 17 tahun ke atas,atau art pernah kawin.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Banyaknya keluarga yang menjadi sahabat/teman dekat keluarga ini:(keluarga)

### Instruksi pewawancara

Isikan banyaknya keluarga yang menjadi sahabat/teman dekat keluarga pada kotak yang tersedia.

## Banyaknya perkumpulan (m7r16)

File: susenas09jul\_mod\_kr

### Gambaran

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 0-98

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Perkumpulan didefinisikan sebagai kumpulan orang yang saling berinteraksi,menerima manfaat dan tanggung jawab sebagai anggota,dan memiliki kesamaan karakteristik. Kesamaan karakteristik yang dimiliki oleh setiap anggota antara lain: norma dan nilai,ketertarikan dan motivasi,ras/etnis,agama/kepercayaan,status sosial,afiliasi/asosiasi,dan sebagainya.

### Populasi

Untuk krt atau pasangannya,art lain berumur 17 tahun ke atas,atau art pernah kawin.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Banyaknya perkumpulan dimana responden menjadi anggota:(perkumpulan)

### Instruksi pewawancara

Isikan banyaknya perkumpulan yang diikuti responden pada kotak yang tersedia.

## Lamanya tinggal di komunitas sekarang (m7r17)

File: susenas09jul\_mod\_kr

### Gambaran

**Lamanya tinggal di komunitas sekarang (m7r17)**

File: susenas09jul\_mod\_kr

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 0-98

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Populasi**

Untuk krt atau pasangannya,art lain berumur 17 tahun ke atas,atau art pernah kawin.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Lamanya tinggal di komunitas RW/Dusun:(tahun)

**Instruksi pewawancara**

Isikan lamanya dalam tahun (pembulatan ke bawah). Jika kurang dari 1 tahun isikan 00.

**Beli surat kabar (m8r1a)**

File: susenas09jul\_mod\_kr

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-3

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

Suatu rumah tangga dikatakan berlangganan surat kabar,majalah/tabloid bila ada anggota rumah tangga tersebut yang selalu memperoleh media cetak tersebut dengan cara membeli dari penyalur/agen.

Biasanya surat kabar,majalah/tabloid tersebut diterima langsung oleh rumah tangga di alamat responden,serta pembayarannya sekaligus,baik dibayar dimuka maupun di akhir bulan.

Membeli eceran rutin bila ada art yang sering membeli rutin surat kabar/majalah/tabloid secara eceran.

Membeli eceran tidak rutin bila ada art yang kadang-kadang membeli surat kabar/ majalah/tabloid.

Surat kabar yang dimaksudkan dalam survei ini tidak hanya yang terbit setiap hari tetapi juga yang terbit mingguan.

Majalah/Tabloid misalnya: Kartini,Femina,Ayah Bunda,Aura,Citra,Nakita,Nova,dll.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah sebulan terakhir ada art yang membeli surat kabar:

**Instruksi pewawancara**

Lingkari kode 1 bila "Ya,berlangganan/eceran rutin, kode 2 bila "Ya,eceran tidak rutin dan kode 3 bila "Tidak" , serta isikan kode yang dilingkari tersebut pada kotak yang tersedia.

**Beli majalah (m8r1b)**

File: susenas09jul\_mod\_kr

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 8  
 Desimal: 0  
 Range: 1-3

Observasi Valid: 0  
 Tidak Valid: 0

**Deskripsi**

## Beli majalah (m8r1b)

File: susenas09jul\_mod\_kr

Suatu rumah tangga dikatakan berlangganan surat kabar,majalah/tabloid bila ada anggota rumah tangga tersebut yang selalu memperoleh media cetak tersebut dengan cara membeli dari penyalur/agen.

Biasanya surat kabar,majalah/tabloid tersebut diterima langsung oleh rumah tangga di alamat responden,serta pembayarannya sekaligus,baik dibayar dimuka maupun di akhir bulan.

Membeli eceran rutin bila ada art yang sering membeli rutin surat kabar/majalah/tabloid secara eceran.

Membeli eceran tidak rutin bila ada art yang kadang-kadang membeli surat kabar/ majalah/tabloid.

Surat kabar yang dimaksudkan dalam survei ini tidak hanya yang terbit setiap hari tetapi juga yang terbit mingguan.

Majalah/Tabloid misalnya: Kartini,Femina,Ayah Bunda,Aura,Citra,Nakita,Nova,dll.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah sebulan terakhir ada art yang membeli majalah/tabloid:

### Instruksi pewawancara

Lingkari kode 1 bila "Ya,berlangganan/eceran rutin, kode 2 bila "Ya,eceran tidak rutin dan kode 3 bila "Tidak" , serta isikan kode yang dilingkari tersebut pada kotak yang tersedia.

## Pengeluaran surat kabar/majalah/tabloid (m8r2)

File: susenas09jul\_mod\_kr

### Gambaran

Tipe: Kontinyu

Format: numeric

Width: 12

Desimal: 0

Range: 0-900000

Observasi Valid: 0

Tidak Valid: 0

### Pertanyaan pendahuluan

Jika R.1.a = 1 atau 2 dan atau R.1.b = 1 atau 2

### Pertanyaan dalam kuesioner

Berapa pengeluaran untuk membeli surat kabar/majalah/tabloid selama sebulan terakhir?

### Instruksi pewawancara

Isikan jawaban responden pada kotak yang tersedia.

## Ada ART yang memanfaatkan TBM (m8r3)

File: susenas09jul\_mod\_kr

### Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Width: 8

Desimal: 0

Range: 1-2

Observasi Valid: 0

Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Taman Bacaan Masyarakat adalah sebuah lembaga atau unit layanan yang menyediakan berbagai bahan bacaan yang dibutuhkan dan berguna bagi orang per orang atau sekelompok masyarakat di desa atau wilayah strategis,dalam rangka meningkatkan minat baca dan mewujudkan masyarakat berbudaya baca.

Lokasi yang mungkin dipergunakan adalah Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM),Balai Desa,Pos PAUD,Posyandu,tempat ibadah atau tempat tinggal yang memadai (minimal 3x4 m 2 ),minimal tersedia 100 buku ( buku agama,pengetahuan,pelajaran sekolah,cerita,dll),rak buku sederhana,tikar/karpet atau meja kursi.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah ada anggota rumah tangga yang memanfaatkan Taman Bacaan Masyarakat selama enam bulan terakhir?

### Instruksi pewawancara

Lingkari kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" sesuai jawaban responden dan isikan kode yang dilingkari pada kotak yang tersedia.

## Ada ART yang menjadi orang tua asuh (m8r4)

File: susenas09jul\_mod\_kr

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Orang tua asuh adalah keluarga atau perorangan yang memberikan bantuan berupa biaya atau sarana pendidikan (satu tahun ajaran 2008/2009) kepada anak kurang mampu, anak cacat, atau anak dari daerah terpencil, dengan maksud agar anak tersebut dapat mengikuti pendidikan dasar sebagaimana mestinya.

Dalam memberi bantuan, orang tua asuh tidak mempunyai kecenderungan atau tendensi apapun untuk kepentingan diri sendiri kecuali rasa kemanusiaan, keikhlasan dan kasih sayang. Bantuan yang diberikan dapat secara langsung maupun tidak langsung (misalnya lewat yayasan).

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah ada anggota rumah tangga yang menjadi orang tua asuh pada tahun ajaran 2008/2009?

### Instruksi pewawancara

Lingkari kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" sesuai jawaban responden dan isikan kode yang dilingkari pada kotak yang tersedia.

## Ada ART yang menjadi anggota BKB (m8r5)

File: susenas09jul\_mod\_kr

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-2

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Deskripsi

Bina Keluarga Balita adalah suatu upaya pemberdayaan keluarga dalam pengasuhan dan pembinaan tumbuh kembang anak yang diarahkan untuk merangsang pengembangan anak balita (0-5 tahun) secara optimal, baik dalam aspek fisik, mental ( intelektual dan spiritual ), emosional maupun sosial.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah ada anggota rumah tangga yang menjadi anggota Bina Keluarga Balita (BKB)?

### Instruksi pewawancara

Lingkari kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" sesuai jawaban responden dan isikan kode yang dilingkari pada kotak yang tersedia.

## Pengutamakan dalam bidang pendidikan (m8r6a)

File: susenas09jul\_mod\_kr

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 0-3

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

### Pertanyaan dalam kuesioner

Siapakah yang akan diutamakan rumah tangga ini dalam pendidikan:

### Instruksi pewawancara

**Pengutamaan dalam bidang pendidikan (m8r6a)**

File: susenas09jul\_mod\_kr

Isikan kode 1 jika "Laki-laki", kode 2 jika "Perempuan",  
kode 3 jika "Tidak ada yang diutamakan", dan kode 0  
jika "Tidak Relevan" (tinggal sendirian/semua art adalah  
satu jenis kelamin)

**Pengutamaan dalam bidang kesehatan (m8r6b)**

File: susenas09jul\_mod\_kr

**Gambaran**

Tipe: Diskrit

Observasi Valid: 0

Format: numeric

Tidak Valid: 0

Width: 8

Desimal: 0

Range: 0-3

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Siapakah yang akan diutamakan rumah tangga ini dalam kesehatan:

**Instruksi pewawancara**

Isikan kode 1 jika "Laki-laki", kode 2 jika "Perempuan",  
kode 3 jika "Tidak ada yang diutamakan", dan kode 0  
jika "Tidak Relevan" (tinggal sendirian/semua art adalah  
satu jenis kelamin)

**Pengutamaan dalam bidang pekerjaan (m8r6c)**

File: susenas09jul\_mod\_kr

**Gambaran**

Tipe: Diskrit

Observasi Valid: 0

Format: numeric

Tidak Valid: 0

Width: 8

Desimal: 0

Range: 0-3

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Siapakah yang akan diutamakan rumah tangga ini dalam pekerjaan:

**Instruksi pewawancara**

Isikan kode 1 jika "Laki-laki", kode 2 jika "Perempuan",  
kode 3 jika "Tidak ada yang diutamakan", dan kode 0  
jika "Tidak Relevan" (tinggal sendirian/semua art adalah  
satu jenis kelamin)

**Pengutamaan dalam bidang makanan (m8r6d)**

File: susenas09jul\_mod\_kr

**Gambaran**

Tipe: Diskrit

Observasi Valid: 0

Format: numeric

Tidak Valid: 0

Width: 8

Desimal: 0

Range: 0-3

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Siapakah yang akan diutamakan rumah tangga ini dalam makanan:

**Instruksi pewawancara**

**Pengutamaan dalam bidang makanan (m8r6d)**

File: susenas09jul\_mod\_kr

Isikan kode 1 jika "Laki-laki", kode 2 jika "Perempuan",  
kode 3 jika "Tidak ada yang diutamakan", dan kode 0  
jika "Tidak Relevan" (tinggal sendirian/semua art adalah  
satu jenis kelamin)

**Pengutamaan dalam bidang kesenian (m8r6e)**

File: susenas09jul\_mod\_kr

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 0-3

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Siapakah yang akan diutamakan rumah tangga ini dalam kesenian:

**Instruksi pewawancara**

Isikan kode 1 jika "Laki-laki", kode 2 jika "Perempuan",  
kode 3 jika "Tidak ada yang diutamakan", dan kode 0  
jika "Tidak Relevan" (tinggal sendirian/semua art adalah  
satu jenis kelamin)

**Pengutamaan dalam bidang olahraga (m8r6f)**

File: susenas09jul\_mod\_kr

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 0-3

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Siapakah yang akan diutamakan rumah tangga ini dalam olahraga:

**Instruksi pewawancara**

Isikan kode 1 jika "Laki-laki", kode 2 jika "Perempuan",  
kode 3 jika "Tidak ada yang diutamakan", dan kode 0  
jika "Tidak Relevan" (tinggal sendirian/semua art adalah  
satu jenis kelamin)

**Pengutamaan dalam bidang organisasi (m8r6g)**

File: susenas09jul\_mod\_kr

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 0-3

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Siapakah yang akan diutamakan rumah tangga ini dalam organisasi(asi):

**Instruksi pewawancara**



**Pengutamaan dalam bidang organisasi (m8r6g)**

File: susenas09jul\_mod\_kr

Isikan kode 1 jika "Laki-laki", kode 2 jika "Perempuan",  
kode 3 jika "Tidak ada yang diutamakan", dan kode 0  
jika "Tidak Relevan" (tinggal sendirian/semua art adalah  
satu jenis kelamin)

**Pengutamaan dalam bidang mengurus RT (m8r6h)**

File: susenas09jul\_mod\_kr

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 0-3

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Siapakah yang akan diutamakan rumah tangga ini dalam mengurus rumah tangga:

**Instruksi pewawancara**

Isikan kode 1 jika "Laki-laki", kode 2 jika "Perempuan",  
kode 3 jika "Tidak ada yang diutamakan", dan kode 0  
jika "Tidak Relevan" (tinggal sendirian/semua art adalah  
satu jenis kelamin)

**Penimbang rumah tangga 2009 (wert29)**

File: susenas09jul\_mod\_kr

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 8  
Desimal: 0  
Range: 1-3018

Observasi Valid: 0  
Tidak Valid: 0

