

# Indonesia - Survei Perilaku Peduli Lingkungan Hidup 2013

Laporan ditulis pada: April 30, 2015

Kunjungi data katalog kami di: <http://microdata.bps.go.id>

# Gambaran

## Identifikasi

---

### NOMOR ID

00-SPPLH-2013-M1

## Gambaran

---

### ABSTRAK

Latar Belakang:

Pemanasan global dan perubahan iklim yang melanda dunia memberikan dampak serius pada kehidupan sosial, ekonomi, lingkungan serta budaya. Pemanasan global dan perubahan iklim yang terjadi tidak hanya ditimbulkan oleh rangkaian kejadian alam biasa, akan tetapi lebih diakibatkan oleh perilaku manusia. Hasil kajian Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC) pada tahun 2007 memastikan bahwa perubahan iklim global terjadi akibat atmosfer bumi dipenuhi oleh Gas Rumah Kaca (GRK), seperti karbon dioksida (CO<sub>2</sub>) dan metana (CH<sub>4</sub>). Gas karbon dioksida dihasilkan dari proses pembakaran bahan bakar fosil yang digunakan oleh kendaraan bermotor dan industri serta gas hasil kebakaran hutan, sementara gas metana dihasilkan dari aktivitas pembuangan sampah dan peternakan. Ditegaskannya perilaku manusia sebagai penyebab utama timbulnya pemanasan global dan perubahan iklim menjadi tantangan tersendiri bagi pemerintah Indonesia, sebagai negara terpadat keempat di dunia, untuk menjadikan penduduknya lebih berperilaku peduli lingkungan. Pada dasarnya kepedulian penduduk terhadap lingkungan tidak dapat tercipta dengan sendirinya. Diperlukan berbagai perangkat untuk mewujudkannya, seperti penegakan hukum, infrastruktur yang memadai, dan program-program edukasi. Perangkat tersebut akan lebih tepat guna baik pada saat perencanaan, monitoring maupun evaluasi, jika data terkait sejauh mana kepedulian penduduk terhadap lingkungannya diketahui.

Sebagai lembaga yang bertanggung jawab atas tersedianya data yang diperlukan untuk perencanaan pembangunan di berbagai bidang baik sektoral maupun lintas sektoral, Badan Pusat Statistik (BPS) berupaya menyediakan data mengenai perilaku penduduk yang merusak atau mencemari lingkungan hidup maupun perilaku penduduk yang ramah lingkungan. Untuk itu BPS melakukan Survei Perilaku Peduli Lingkungan Hidup (SPPLH) 2013 dengan pendekatan rumah tangga. SPPLH 2013 adalah survei terkait perilaku peduli lingkungan hidup yang pertama kali dilakukan oleh BPS. Oleh karena itu, buku pedoman ini disusun untuk memberikan panduan kerja bagi para petugas lapangan SPPLH2013. Dengan mempelajari secara seksama dan mengikuti petunjuk yang dijelaskan dalam buku Pedoman Pencacahan ini diharapkan para petugas dapat melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya sehingga dapat menghasilkan data yang berkualitas.

Tujuan:

Mendapatkan data lingkungan hidup skala mikro yaitu pada level rumah tangga. Karakteristik data yang ingin diperoleh adalah data yang menggambarkan perilaku rumah tangga terhadap lingkungan hidup baik perilaku ramah ataupun yang sifatnya merusak lingkungan hidup, baik secara langsung atau tidak langsung berdampak pada lingkungan.

Ruang Lingkup:

SPPLH 2013 dilaksanakan di seluruh wilayah Indonesia dengan sampel sebanyak 75.000 rumah tangga. Jumlah sampel ini setara dengan jumlah sampel Susenas dalam satu triwulan. Data hasil SPPLH 2013 dapat disajikan untuk level provinsi maupun level nasional.

### JENIS DATA

Sampel Probabilitas

### UNIT ANALISIS

Rumah tangga

## Ruang Lingkup

---

### CATATAN

Data yang dikumpulkan dalam SPPLH 2013 mencakup:

1. Keterangan Anggota Rumah Tangga (ART)

2. Perumahan
3. Pemanfaatan Energi
4. Pengelolaan Sampah
5. Pemanfaatan Air
6. Penggunaan Transportasi
7. Peduli Lingkungan Sekitar
8. Pengetahuan Perilaku Peduli Lingkungan

**TOPICS**

Topik	Kosakata	URI
Environment	World Bank	

## Cakupan

---

**CAKUPAN GEOGRAFIS**

Seluruh Wilayah Indonesia

**GEOGRAPHIC UNIT**

Data hasil SPPLH 2013 dapat disajikan untuk level provinsi maupun level nasional.

## Penghasil dan Sponsor

---

**PENANGGUNG JAWAB UTAMA**

Nama	Afiliasi
Sub Direktorat Statistik Lingkungan Hidup	Badan Pusat Statistik

**PROSEDUR LAINNYA**

Nama	Afiliasi	Role
Direktorat Statistik Ketahanan Sosial		

**PENDANAAN**

Nama	Singkatan	Role
APBN		

## Produksi Metadata

---

**METADATA DIBUAT OLEH**

Nama	Singkatan	Afiliasi	Role
Rr Rokhidah		Sub Direktorat Pengelolaan Teknologi Informasi	Membuat metadata pada bagian document dan study description (v1.0)
Sukedi		Sub Direktorat Pengelolaan Teknologi Informasi	Membuat Datasets dari metadata

**TANGGAL PRODUKSI METADATA**

2014-02-03

**VERSI DOKUMEN DDI**

versi 1.0 (2014-02-03) metadata baru

**IDENTITAS DOKUMEN DDI**  
DDI-00-SPPLH-2013-M1

# Sampling

## Prosedur Sampling

---

Seperti yang diterapkan dalam Susenas, penarikan sampel dalam SPPLH 2013 adalah tiga tahap berstrata (three stage stratified sampling). Tahapan dari metode ini diuraikan sebagai berikut:

1. Tahap pertama, memilih wilayah cacah (wilcah) secara pps-wr (Probability Proportional to Size with replacement) dengan size banyaknya rumah tangga SP2010 (Mi). Wilayah cacah terpilih tersebut sebanyak 30.000 ( $nh=30.000$ ) selanjutnya dijadikan master sampel atau primary sampling unit (PSU). Dari 30.000 PSU tersebut kemudian dipilih kembali secara sistematis sehingga diperoleh 12.000 PSU untuk kegiatan Susenas dan Riskesdas, dan sisanya 18.000 untuk kegiatan Susenas saja.
2. Tahap kedua, memilih tiga BS pada setiap wilcah terpilih Susenas. Pemilihan BS dilakukan secara pps dengan size jumlah rumah tangga SP2010-RBL1. Selanjutnya blok terpilih Susenas dialokasikan ke 4 triwulan sebanyak masing-masing 7500 blok sensus. Seluruh Pedoman Kepala BPS Provinsi dan Kepala BPS Kabupaten/Kota 7 blok sensus yang tealokasi untuk Susenas Triwulan II tahun 2013 adalah blok sensus yang menjadi wilayah pencacahan SPPLH 2013.
3. Tahap ketiga, dari setiap blok sensus terpilih untuk Susenas Triwulan II tahun 2013 dipilih 20 rumah tangga biasa secara sistematis berdasarkan hasil pemutakhiran rumah tangga SP2010, dengan rincian 10 rumah tangga untuk sampel Susenas dan 10 rumah tangga untuk sampel SPPLH 2013.

Tahap pertama dan kedua sudah dilakukan di BPS RI, sementara tahap ketiga dilaksanakan oleh BPS Kabupaten/Kota pada saat proses penarikan sampel Susenas Triwulan II tahun 2013. Sama halnya dengan prosedur Susenas, dalam pelaksanaan SPPLH 2013 tidak diijinkan adanya penggantian sampel.

## **Kuesioner**

No content available

## Pengumpulan Data

### Tanggal Pengumpulan Data

Mulai	Akhir	Cycle
2013-03-22	2013-06-30	Perencanaan/persiapan
2013-07-01	2013-07-20	Pelaksanaan lapangan
2013-10	2013-11	Analisis

### Jenis Pengumpulan Data

Wawancara langsung

### Pengumpul Data

Nama	Singkatan	Afiliasi
KSK		
Mitra		

### Pengawasan

Dilakukan kegiatan Training petugas untuk menjaga kualitas pelaksanaan survei

## **Pengolahan Data**

No content available



## **Penilaian Kualitas Data**

No content available

## Deskripsi File

# Daftar Variabel

**SPPLH\_2013**

Isi	Datasets SPPLH_2013, Berisi tentang: Keterangan Anggota Rumah Tangga. Perumahan, Pemanfaatan Energi, Pengolahan sampah, Pemanfaatan air, Penggunaan Transportasi, Peduli Lingkungan sekitar, Pengetahuan perilaku peduli Lingkungan dan Gambaran kondisi ekonomi.
Kasus	0
Variabel	151
Struktur	Tipe: Kunci: ()
Versi	
Penghasil	
Missing Data	

**Variabel**

ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V1	PROP	Provinsi	contin	numeric	Provinsi
V2	KAB	Kabupaten	discrete	character	Kabupaten
V3	KEC	Kecamatan	discrete	character	Kecamatan
V4	NBS	Nomor Blok Sensus	discrete	character	Nomor Blok Sensus
V5	DESA	Desa/Kelurahan	discrete	character	Desa/Kelurahan
V6	KLAS	Klasifikasi Desa/kelurahan	discrete	numeric	Klasifikasi Desa/kelurahan
V7	NKS	Nomor Kode sampel	discrete	character	Nomor Kode sampel
V8	NUSRT	Nomor Urut Sampel Rumah Tangga	discrete	character	Nomor Urut Sampel Rumah Tangga
V9	NAMA_KRT	Nama Kepala Rumah Tangga	discrete	character	Nama Kepala Rumah Tangga
V10	ALAMAT	Alamat (Nama jalan/gang, RT/RW/Dusun)	discrete	character	Alamat (Nama jalan/gang, RT/RW/Dusun)
V11	NUART_PI	Nomor Urut Anggota Rumah Tangga_Pemberi Informasi	discrete	character	Nomor Urut Anggota Rumah Tangga_Pemberi Informasi
V12	B4_K1	No urut ART	discrete	numeric	No urut ART
V13	B4_K2	Nama Anggota Rumah Tangga	discrete	character	Nama Anggota Rumah Tangga
V14	B4_K3	Hubungan dengan kepala rumah tangga	discrete	numeric	Hubungan dengan kepala rumah tangga
V15	B4_K4	Jenis kelamin	discrete	numeric	Jenis kelamin
V16	B4_K5	Umur (tahun)	contin	numeric	Umur (tahun)
V17	B4_K6	Status perkawinan	discrete	numeric	Status perkawinan
V18	B4_K7	Ijazah/STTB tertinggi yang dimiliki	discrete	numeric	Ijazah/STTB tertinggi yang dimiliki
V19	B4_K8	Pernah/sedang mengikuti penyuluhan/pelatihan Lingkungan hidup	discrete	numeric	Dalam 3 tahun terakhir, apakah (NAMA) Pernah/sedang mengikuti penyuluhan/pelatihan Lingkungan hidup?
V20	B4_K9	Jenis penyuluhan/pelatihan	discrete	numeric	Jika Kol (8) = 1, Jenis penyuluhan/pelatihan
V21	B4_K10	Kegiatan utama selama seminggu yang lalu	discrete	numeric	Kegiatan utama selama seminggu yang lalu
V22	B4_K11	Jenis angkutan	discrete	numeric	Jenis angkutan
V23	B4_K12	Jenis bahan bakar yang digunakan	discrete	numeric	Jika Kol. (11) = 3 atau 4 Jenis bahan bakar yang digunakan

ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V24	B4_K13	Status merokok	discrete	numeric	Apakah (NAMA) merokok selama seminggu yang lalu?
V25	B4_K14	Jenis rokok yg dikonsumsi	discrete	numeric	Jenis rokok yg dikonsumsi selama seminggu yang lalu?
V26	B4_K15	Jumlah rokok yg dikonsumsi	contin	numeric	Jumlah rokok yg dikonsumsi selama seminggu yang lalu (Batang)
V27	B4_K16	Kebiasaan dlm mmbuang sampah	discrete	numeric	Ketika di lingkungan rumah, bagaimana kebiasaan (NAMA) dalam membunag sampah
V28	B2_R1	Banyaknya ART	discrete	numeric	Banyaknya ART
V29	B2_R2	Banyaknya ART 10 thn keatas	discrete	numeric	Banyaknya ART 10 thn keatas
V30	B5_R1	Status bangunan tempat tinggal	discrete	numeric	Status penguasaan bangunan tempat tinggal yang ditempati:
V31	B5_R2A	Luas tanah tempat tinggal	contin	numeric	Luas tanah tempat tinggal (m2)
V32	B5_R2B	Luas lantai dasar	contin	numeric	Luas lantai dasar (m2)
V33	B5_R2C	Luas tanah tidak tertutup semen/bangunan	contin	numeric	Luas tanah tidak tertutup semen/bangunan (m2)
V34	B5_R3A	Tempat pembuangan akhir tinja	discrete	numeric	Tempat pembuangan akhir tinja:
V35	B5_R3B	Kloset dengan flush	discrete	numeric	Jika R3.a = 1 (tangki/SPAL), Apakah kloset menggunakan sistem penyiraman "flush"?
V36	B5_R4	Memanfaatkan pencahayaan matahari untuk ruangan	discrete	numeric	Di saat siang hari yang cerah, apakah rumah ini memanfaatkan pencahayaan matahari untuk ruangan?
V37	B5_R5	Keberadaan tanaman keras/tahunan	discrete	numeric	Apakah rumah tangga menanam/memelihara tanaman keras/tahunan di rumah (seperti: pohon mangga, pohon jambu, ketapang, cemata dll)
V38	B5_R6A	Sumur resapan	discrete	numeric	Apakah terdapat sumur resapan, lubang berpori, dan taman/tanah berumput di lingkungan rumah?: a. Sumur resapan
V39	B5_R6B	Lubang resapan biopori	discrete	numeric	Apakah terdapat sumur resapan, lubang berpori, dan taman/tanah berumput di lingkungan rumah?: b. Lubang resapan biopori
V40	B5_R6C	Taman/tanah berumput	discrete	numeric	Apakah terdapat sumur resapan, lubang berpori, dan taman/tanah berumput di lingkungan rumah?: c. Taman/tanah berumput
V41	B6_R7A	Bahan bakar utama memasak	discrete	numeric	Bahan bakar utama memasak yang digunakan:
V42	B6_R7B	Bahan bakar cadangan memasak	discrete	numeric	Bahan bakar cadangan memasak yang digunakan:
V43	B6_R8	Frekuensi menutup panci saat memasak	discrete	numeric	Pada saat memasak, seberapa sering menutup panci?
V44	B6_R9A	Sumber penerangan utama	discrete	numeric	Sumber penerangan utama :
V45	B6_R9B	Daya listrik terpasang	discrete	numeric	Jika Listrik PLN (R9.a=1) Daya listrik terpasang
V46	B6_R10A	Jumlah lampu terpasang di rumah	discrete	numeric	Jumlah lampu yang terpasang di rumah :
V47	B6_R10B	Jumlah lampu hemat energi	discrete	numeric	Jumlah lampu hemat energi yang terpasang di rumah:
V48	B6_R10C	Jumlah lampu yang menyala siang hari	discrete	numeric	Jumlah lampu yang menyala siang hari :
V49	B6_R10D	Jumlah lampu yang tetap menyala malam hari	discrete	numeric	Jumlah lampu yang tetap menyala malam hari ketika tidur:
V50	B6_R11A	Jumlah televisi	discrete	numeric	Jumlah televisi
V51	V51_A	Membiarkan televisi menyala meski tidak ditonton	discrete	numeric	Membiarkan televisi menyala meski tidak ditonton?

ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V52	B6_R11B	Jumlah AC	discrete	numeric	Jumlah AC
V53	V53_A	Membiarkan AC menyala meski tidak dimanfaatkan	discrete	numeric	Membiarkan AC menyala meski tidak dimanfaatkan ?
V54	B6_R11C	jumlah Kipas angin/Exhaust fan	discrete	numeric	jumlah Kipas angin/Exhaust fan
V55	V55_A	Membiarkan kipas angin menyala meski tidak dimanfaatkan	discrete	numeric	Membiarkan kipas angin menyala meski tidak dimanfaatkan ?
V56	B6_R11D	Jumlah komputer/laptop	discrete	numeric	Jumlah komputer/laptop
V57	V57_A	Membiarkan komputer/laptop menyala meski tidak dimanfaatkan	discrete	numeric	Membiarkan komputer/laptop menyala meski tidak dimanfaatkan?
V58	B6_R11E	Jumlah radio/tape/DVD	discrete	numeric	Jumlah radio/tape/DVD
V59	V59_A	Membiarkan radio/tape/dvd menyala meski tidak dimanfaatkan	discrete	numeric	Membiarkan radio/tape/dvd menyala meski tidak dimanfaatkan?
V60	B6_R11F	Jumlah pompa air	discrete	numeric	Jumlah pompa air
V61	V61_A	Membiarkan pompa air menyala meski tidak dimanfaatkan	discrete	numeric	Membiarkan pompa air menyala meski tidak dimanfaatkan?
V62	B6_R11G	Jumlah Setrika	discrete	numeric	Jumlah Setrikaan
V63	B6_R11H	Jumlah Lemari Es	discrete	numeric	Jumlah Lemari Es
V64	B6_R11I	Jumlah Dispenser	discrete	numeric	Jumlah Dispenser
V65	B6_R11J	Jumlah Magic com/Rice cooker	discrete	numeric	Jumlah Magic com/Rice cooker
V66	B6_R11K	Jumlah mesin cuci satu tabung	discrete	numeric	Jumlah mesin cuci satu tabung
V67	B6_R11L	Jumlah mesin cuci dua tabung	discrete	numeric	Jumlah mesin cuci dua tabung
V68	B6_R12	Frekuensi menyalakan AC pada suhu < 25C	discrete	numeric	Jika memiliki AC (R11b. kol (2) tidak =0, apakah menyalakan AC pada suhu di bawah 25C selama setahun terakhir:
V69	B6_R13A	Apakah mengurangi pemakaian listrik	discrete	numeric	Dalam setahun terakhir, apakah rumah tangga mengurangi pemakaian listrik?
V70	B6_R13B	Alasan mengurangi pemakaian listrik	discrete	numeric	Alasan utama mengurangi pemakaian listrik:
V71	B7_R14A1	Apakah sampah didaur ulang	discrete	numeric	Perlakuan terhadap sampah: 1. Didaur ulang
V72	B7_R14A2	Apakah sampah dibuat kompos/pupuk	discrete	numeric	Perlakuan terhadap sampah: 2. Dibuat kompos/pupuk
V73	B7_R14A3	Apakah sampah diangkut petugas/dibuang ke TPS/TPA	discrete	numeric	Perlakuan terhadap sampah: 3. Diangkut petugas/dibuang ke TPS/TPA
V74	B7_R14A4	Apakah sampah dijual ke pengumpul barang bekas	discrete	numeric	Perlakuan terhadap sampah: 4. Dijual ke pengumpul barang bekas
V75	B7_R14A5	Apakah sampah ditimbun/dikubur	discrete	numeric	Perlakuan terhadap sampah: 5. Ditimbun/dikubur
V76	B7_R14A6	Apakah sampah dibakar	discrete	numeric	Perlakuan terhadap sampah: 6. Dibakar
V77	B7_R14A7	Apakah sampah dibuang ke laut/sungai/got	discrete	numeric	Perlakuan terhadap sampah: 7. Dibuang ke laut/sungai/got
V78	B7_R14A8	Apakah sampah dibuang sembarangan	discrete	numeric	Perlakuan terhadap sampah: 8. Dibuang sembarangan
V79	B7_R14A9	Apakah sampah dijadikan makanan ternak	discrete	numeric	Perlakuan terhadap sampah: 9. Dijadikan makanan ternak
V80	B7_R14B	Perlakuan utama terhadap sampah	discrete	numeric	Perlakuan terhadap sampah yang paling utama/sering dilakukan:
V81	B7_R15A	Apakah melakukan pemilahan sampah	discrete	numeric	Apakah melakukan pemilahan sampah mudah membusuk dan tidak mudah membusuk dan bagaimana perlakuan akhirnya?

ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V82	B7_R15B	Alasan tidak melakukan pemilahan sampah	discrete	numeric	Jika tidak dipilah (R15a=3), apa alasan tidak melakukan pemilahan sampah?
V83	B7_R16	Perlakuan akhir terhadap sampah B3	discrete	numeric	Bagaimana perlakuan akhir terhadap sampah yang mengandung bahan berbahaya dan beracun (seperti: bungkus deterjen, kemasan pemutih pakaian, bohlam lampu, baterai, kaleng bekas obat nyamuk, kaleng bekas cat, bungkus pembersih lantai, obat kadaluwarsa)?
V84	B7_R17A	Perlakuan terhadap barang bekas layak pakai	discrete	numeric	Apa yang sering dilakukan pada barang bekas layak pakai (seperti: baju bekas, sepatu bekas, perkakas bekas dll)?
V85	B7_R17B	Apakah membeli produk yang dapat diisi ulang selama sebulan	discrete	numeric	Dalam sebulan terakhir, apakah membeli produk yang dapat diisi ulang (seperti: sabun cair, pewangi pakaian, pembersih lantai)?
V86	B7_R17C	Apakah ketika berbelanja membawa tas belanja sendiri	discrete	numeric	Dalam setahun terakhir, apakah ketika berbelanja membawa tas belanja sendiri (seperti: tas kanvas, tas kain, tas nilon, dll) untuk mengurangi tas plastik?
V87	B8_R18_K	Sumber air minum	discrete	numeric	Sumber air utama yang digunakan: Minum
V88	V88_A	Sumber air masak	discrete	numeric	Sumber air utama yang digunakan: Masak
V89	V89_A	Sumber air mandi	discrete	numeric	Sumber air utama yang digunakan: Mandi
V90	V90_A	Sumber air cuci baju	discrete	numeric	Sumber air utama yang digunakan: Cuci baju
V91	V91_A	Sumber air cuci kendaraan	contin	numeric	Sumber air utama yang digunakan: Cuci kendaraan
V92	B8_R19	Apakah memanfaatkan air bekas	discrete	numeric	Dalam seminggu terakhir apakah memanfaatkan air bekas (cucin sayur/buah/beras, wudhu, dll) untuk keperluan lain?
V93	B8_R20	Fasilitas mandi	discrete	numeric	Fasilitas mandi yang digunakan sebagian besar anggota rumah tangga:
V94	B8_R21	Penggunaan air utk membilas pakaian	discrete	numeric	Bagaimana penggunaan air utk membilas cucian pakaian?
V95	B8_R22	Apakah menggunakan instalasi air	discrete	numeric	Apakah menggunakan instalasi air (seperti: pipa, selang, dll)?
V96	B8_R23A	Penggunaan air untuk mencuci alat makan & minum	discrete	numeric	Bagaimana penggunaan air untuk mencuci?: a. Alat makan dan minum
V97	B8_R23B	Penggunaan air untuk mencuci sayuran/buah	discrete	numeric	Bagaimana penggunaan air untuk mencuci?: b. Sayuran/buah
V98	B8_R24	Membiarkan air mengalir tanpa digunakn	discrete	numeric	Apakah pernah membiarkan air mengalir tanpa digunakan?
V99	B8_R25A	Apakah mengurangi pemakaian air selama setahun terakhir	discrete	numeric	Dalam setahun terakhir, apakah rumah tangga mengurangi pemakaian air?
V100	B8_R25B	Alasan utama mengurangi pemakaian air	discrete	numeric	Alasan utama mengurangi pemakaian air :
V101	B9_R26A	Jumlah sepeda motor yang dikuasai	discrete	numeric	Jumlah sepeda motor yang dikuasai/digunakan ART selama sebulan terakhir..... unit
V102	B9_R26B	Penggunaan sepeda motor yang sering dilakukan sebulan terakhir	discrete	numeric	Jika menguasai/menggunakan sepeda motor (R26a tidak =0), Penggunaan sepeda motor yang sering dilakukan oleh ART sekama sebulan terakhir :
V103	B9_R27A	Jumlah mobil yang dikuasai	discrete	numeric	Jumlah mobil yang dikuasai/digunakan ART selama sebulan terakhir ..... unit
V104	B9_R27B	Penggunaan mobil yang sering dilakukan sebulan terakhir	discrete	numeric	Jika menguasai/menggunakan mobil (R27.a.tidak = 0), Penggunaan mobil yang lebih sering dilakukan oleh ART selama sebulan terakhir :

ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V105	B9_R28	Alasan utama tidak menguasai/tidak menggunakan kendaraan	discrete	numeric	Jika tidak menguasai/tidak menggunakan kendaraan bermotor (R26.a=0 dan R27.a=0), Alasan utama rumah tangga tidak menguasai/tidak menggunakan kendaraan bermotor?
V106	B9_R29A	Melakukan perawatan mesin secara rutin	discrete	numeric	Apakah melakukan perawatan mesin secara rutin selama setahun terakhir?
V107	B9_R29B	Melakukan pemeriksaan tekanan ban	discrete	numeric	Apakah melakukan pemeriksaan tekanan ban selama sebulan terakhir?
V108	B9_R30A	Apakah mengurangi penggunaan kendaraan bermotor	discrete	numeric	Dalam setahun terakhir, apakah rumah tangga mengurangi penggunaan kendaraan bermotor?
V109	B9_R30B1	Menggunakan kendaraan umum tanpa rute tertentu	discrete	numeric	Jika melakukan pengurangan (R30.a=1), upaya apa yang dilakukan: 1. Menggunakan kendaraan umum tanpa rute tertentu (ojek, taksi, dll)
V110	B9_R30B2	Menggunakan kendaraan umum dengan rute tertentu	discrete	numeric	Jika melakukan pengurangan (R30.a=1), upaya apa yang dilakukan: 2. Menggunakan kendaraan umum dengan rute tertentu (angkot, bus)
V111	B9_R30B3	Jalan kaki/menggunakan sepeda	discrete	numeric	Jika melakukan pengurangan (R30.a=1), upaya apa yang dilakukan: 3. Jalan kaki/menggunakan sepeda
V112	B9_R30B4	Menggunakan kendaraan secara bersama (carpooling)	discrete	numeric	Jika melakukan pengurangan (R30.a=1), upaya apa yang dilakukan: 4. Menggunakan kendaraan secara bersama (carpooling)
V113	B9_R30B5	Lainnya	discrete	numeric	Jika melakukan pengurangan (R30.a=1), upaya apa yang dilakukan: 5. Lainnya
V114	B9_R30C	Alasan utama mengurangi penggunaan kendaraan bermotor	discrete	numeric	Alasan utama mengurangi penggunaan kendaraan bermotor
V115	B10_R31A	Apakah di sekitar lingkungan rumah diadakan kerja bakti	discrete	numeric	Dalam tiga bulan terakhir, apakah di sekitar lingkungan rumah diadakan kerja bakti?
V116	B10_R31B	Apakah ada ART yang ikut dalam kegiatan tersebut	discrete	numeric	Apakah ada ART yang ikut dalam kegiatan tersebut?
V117	B10_R32A	Merasa terganggu terhadap kondisi/kualitas: 1. Air	discrete	numeric	Dalam setahun terakhir, apakah rumah tangga merasa terganggu terhadap kondisi/kualitas: 1. Air
V118	V118_A	Merasa terganggu terhadap kondisi/kualitas: 2. Udara	discrete	numeric	Dalam setahun terakhir, apakah rumah tangga merasa terganggu terhadap kondisi/kualitas: 2. Udara
V119	V119_A	Merasa terganggu terhadap kondisi/kualitas: 3. Tanah	discrete	numeric	Dalam setahun terakhir, apakah rumah tangga merasa terganggu terhadap kondisi/kualitas: 3. Tanah
V120	B10_R32B	Melakukan upaya menanggulangi gangguan lingkungan	discrete	numeric	Jika mengalami gangguan (R32.a ada yang berkode 1), apakah rumah tangga melakukan upaya menanggulangi gangguan lingkungan tersebut?
V121	B10_R32C	Apakah melaporkan/mengadukan kepada aparat setempat	discrete	numeric	Jika ikut menanggulangi (R32 b.=1), upaya apa yang dilakukan rumah tangga terhadap gangguan lingkungan yang terjadi?: 1. Apakah melaporkan/mengadukan kepada aparat setempat
V122	V122_A	Apakah menegur pelaku gangguan lingkungan	discrete	numeric	Jika ikut menanggulangi (R32 b.=1), upaya apa yang dilakukan rumah tangga terhadap gangguan lingkungan yang terjadi?: 2. Apakah menegur pelaku gangguan lingkungan
V123	V123_A	Apakah ikut menangani gangguan lingkungan	discrete	numeric	Jika ikut menanggulangi (R32 b.=1), upaya apa yang dilakukan rumah tangga terhadap gangguan lingkungan yang terjadi?: 3. Apakah ikut menangani gangguan lingkungan
V124	B11_R33A	Membakar sampah mencemari udara	discrete	numeric	Apakah pernyataan-pernyataan ini menurut (NAMA) benar atau salah? a. Membakar sampah mencemari udara



ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V125	B11_R33B	Sampah tidak perlu dipisah	discrete	numeric	Apakah pernyataan-pernyataan ini menurut (NAMA) benar atau salah? b. Sampah plastik, sampah makanan, sampah kertas dan sampah lainnya tidak perlu dipilah sebelum dibuang
V126	B11_R33C	Sampah berbahan kimia sebaiknya dikubur	discrete	numeric	Apakah pernyataan-pernyataan ini menurut (NAMA) benar atau salah? c. Sampah yang mengandung bahan kimia (seperti: kaleng bekas obat nyamuksemprot, baterai, bohlam lampu, botol insektisida, dll) sebaiknya dikubur
V127	B11_R33D	Asap kendaraan memanaskan suhu bumi	discrete	numeric	Apakah pernyataan-pernyataan ini menurut (NAMA) benar atau salah? d. Asap kendaraan bermotor menyebabkan semakin memanasnya suhu bumi
V128	B11_R33E	Mebiarkan air mengalir menyebabkan pemborosan air	discrete	numeric	Apakah pernyataan-pernyataan ini menurut (NAMA) benar atau salah? e. Mebiarkan air mengalir menyebabkan pemborosan air
V129	B11_R33F	Ruta perlu menyediakn area resapan air	discrete	numeric	Apakah pernyataan-pernyataan ini menurut (NAMA) benar atau salah? f. Rumah Tangga perlu menyediakn area resapan air
V130	B11_R33G	Menghemat listrik berarti menghemat bahan bakar	discrete	numeric	Apakah pernyataan-pernyataan ini menurut (NAMA) benar atau salah? g. Menghemat listrik berarti menghemat bahan bakar
V131	B11_R33H	Menggunakn kendaraan umum berarti menghemat bahan bakar	discrete	numeric	Apakah pernyataan-pernyataan ini menurut (NAMA) benar atau salah? h. Menggunakn kendaraan umum ketika bepergian berarti menghemat bahan bakar
V132	B11_R33I	Perawatan kendaraan bermotor tidak berkaitan dgn menjaga lin	discrete	numeric	Apakah pernyataan-pernyataan ini menurut (NAMA) benar atau salah? i. Melakukan perawatan kendaraan bermotor tidak ada kaitannya dgn menjaga lingkungan
V133	B11_R33J	Sinar matahari dpt menjadi sumber energi alternatif	discrete	numeric	Apakah pernyataan-pernyataan ini menurut (NAMA) benar atau salah? j. Sinar matahari dpt dijadikan sumber energi alternatif
V134	B11_R33K	Menutup panci saat memasak menghemat bahan bakar	discrete	numeric	Apakah pernyataan-pernyataan ini menurut (NAMA) benar atau salah? k. Menutup panci saat memasak menghemat bahan bakar
V135	B11_R34A	Brosur/Leaflet	discrete	numeric	Dari sumber mana saja (NAMA) memperoleh informasi terkait lingkungan hidup? a. Brosur/Leaflet
V136	B11_R34B	Surat kabar	discrete	numeric	Dari sumber mana saja (NAMA) memperoleh informasi terkait lingkungan hidup? b. Surat kabar
V137	B11_R34C	Majalah/Tabloit	discrete	numeric	Dari sumber mana saja (NAMA) memperoleh informasi terkait lingkungan hidup? c. Majalah/Tabloit
V138	B11_R34D	Radio	discrete	numeric	Dari sumber mana saja (NAMA) memperoleh informasi terkait lingkungan hidup? d. Radio
V139	B11_R34E	TV	discrete	numeric	Dari sumber mana saja (NAMA) memperoleh informasi terkait lingkungan hidup? e. TV
V140	B11_R34F	Internet	discrete	numeric	Dari sumber mana saja (NAMA) memperoleh informasi terkait lingkungan hidup? f. Internet
V141	B11_R34G	Aparat desa/kecamatan dan tomas/toga	discrete	numeric	Dari sumber mana saja (NAMA) memperoleh informasi terkait lingkungan hidup? g. Aparat desa/kecamatan dan tomas/toga
V142	B11_R34H	Guru/Dosen	discrete	numeric	Dari sumber mana saja (NAMA) memperoleh informasi terkait lingkungan hidup? h. Guru/Dosen
V143	B11_R34I	Penyuluhan	discrete	numeric	Dari sumber mana saja (NAMA) memperoleh informasi terkait lingkungan hidup? i. Penyuluhan

ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V144	B11_R34J	Teman/Tetangga	discrete	numeric	Dari sumber mana saja (NAMA) memperoleh informasi terkait lingkungan hidup? j. Teman/Tetangga
V145	B11_R34K	Anggota keluarga	discrete	numeric	Dari sumber mana saja (NAMA) memperoleh informasi terkait lingkungan hidup? k. Anggota keluarga
V146	B11_R34L	Famili lain	discrete	numeric	Dari sumber mana saja (NAMA) memperoleh informasi terkait lingkungan hidup? l. Famili lain
V147	B11_R34M	Buku ilmiah	discrete	numeric	Dari sumber mana saja (NAMA) memperoleh informasi terkait lingkungan hidup? m. Buku ilmiah
V148	B11_R35	Seberapa peduli rumah tangga Anda terhadap lingkungan hidup	discrete	numeric	Seberapa peduli rumah tangga Anda terhadap lingkungan hidup?
V149	B12_R36	Pendapatan rumah tangga per bulan:	discrete	numeric	Pendapatan rumah tangga per bulan:
V150	WEIND	WEIND	contin	numeric	
V151	FILTER__	FILTER__	discrete	numeric	



**Provinsi (PROP)**

File: SPPLH\_2013

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Desimal: 0  
 Range: 18-63

**Deskripsi**

Tuliskan nama dan kode Provinsi, Kabupaten/Kota, Kecamatan, Desa/Kelurahan, Klasifikasi Desa/Kelurahan, Nomor Blok Sensus, Nomer Kode Sampel, Nomor urut sampel rumah tangga, nama KRT, dan alamat tempat tinggal responden.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Provinsi

**Instruksi pewawancara**

Tuliskan nama dan kode Provinsi, Kabupaten/Kota, Kecamatan, Desa/Kelurahan, Klasifikasi Desa/Kelurahan, Nomor Blok Sensus, Nomer Kode Sampel, Nomor urut sampel rumah tangga, nama KRT, dan alamat tempat tinggal responden. Isian rincian 1 s.d. 10 berasal dari Blok I dan Blok V Daftar SPPLH13.DSRT

**Kabupaten (KAB)**

File: SPPLH\_2013

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: character  
 Width: 2

**Deskripsi**

Tuliskan nama dan kode Provinsi, Kabupaten/Kota, Kecamatan, Desa/Kelurahan, Klasifikasi Desa/Kelurahan, Nomor Blok Sensus, Nomer Kode Sampel, Nomor urut sampel rumah tangga, nama KRT, dan alamat tempat tinggal responden.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Kabupaten

**Instruksi pewawancara**

Tuliskan nama dan kode Provinsi, Kabupaten/Kota, Kecamatan, Desa/Kelurahan, Klasifikasi Desa/Kelurahan, Nomor Blok Sensus, Nomer Kode Sampel, Nomor urut sampel rumah tangga, nama KRT, dan alamat tempat tinggal responden. Isian rincian 1 s.d. 10 berasal dari Blok I dan Blok V Daftar SPPLH13.DSRT

**Kecamatan (KEC)**

File: SPPLH\_2013

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: character  
 Width: 3

**Deskripsi**

Tuliskan nama dan kode Provinsi, Kabupaten/Kota, Kecamatan, Desa/Kelurahan, Klasifikasi Desa/Kelurahan, Nomor Blok Sensus, Nomer Kode Sampel, Nomor urut sampel rumah tangga, nama KRT, dan alamat tempat tinggal responden.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Kecamatan

**Instruksi pewawancara**

**Kecamatan (KEC)**

File: SPPLH\_2013

Tuliskan nama dan kode Provinsi, Kabupaten/Kota, Kecamatan, Desa/Kelurahan, Klasifikasi Desa/Kelurahan, Nomor Blok Sensus, Nomer Kode Sampel, Nomor urut sampel rumah tangga, nama KRT, dan alamat tempat tinggal responden. Isian rincian 1 s.d. 10 berasal dari Blok I dan Blok V Daftar SPPLH13.DSRT

**Nomor Blok Sensus (NBS)**

File: SPPLH\_2013

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
Format: character  
Width: 4

**Deskripsi**

Tuliskan nama dan kode Provinsi, Kabupaten/Kota, Kecamatan, Desa/Kelurahan, Klasifikasi Desa/Kelurahan, Nomor Blok Sensus, Nomer Kode Sampel, Nomor urut sampel rumah tangga, nama KRT, dan alamat tempat tinggal responden.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Nomor Blok Sensus

**Instruksi pewawancara**

Tuliskan nama dan kode Provinsi, Kabupaten/Kota, Kecamatan, Desa/Kelurahan, Klasifikasi Desa/Kelurahan, Nomor Blok Sensus, Nomer Kode Sampel, Nomor urut sampel rumah tangga, nama KRT, dan alamat tempat tinggal responden. Isian rincian 1 s.d. 10 berasal dari Blok I dan Blok V Daftar SPPLH13.DSRT

**Desa/Kelurahan (DESA)**

File: SPPLH\_2013

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
Format: character  
Width: 3

**Deskripsi**

Tuliskan nama dan kode Provinsi, Kabupaten/Kota, Kecamatan, Desa/Kelurahan, Klasifikasi Desa/Kelurahan, Nomor Blok Sensus, Nomer Kode Sampel, Nomor urut sampel rumah tangga, nama KRT, dan alamat tempat tinggal responden.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Desa/Kelurahan

**Instruksi pewawancara**

Tuliskan nama dan kode Provinsi, Kabupaten/Kota, Kecamatan, Desa/Kelurahan, Klasifikasi Desa/Kelurahan, Nomor Blok Sensus, Nomer Kode Sampel, Nomor urut sampel rumah tangga, nama KRT, dan alamat tempat tinggal responden. Isian rincian 1 s.d. 10 berasal dari Blok I dan Blok V Daftar SPPLH13.DSRT

**Klasifikasi Desa/kelurahan (KLAS)**

File: SPPLH\_2013

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 0-2

**Deskripsi**

## Klasifikasi Desa/kelurahan (KLAS)

File: SPPLH\_2013

Tuliskan nama dan kode Provinsi, Kabupaten/Kota, Kecamatan, Desa/Kelurahan, Klasifikasi Desa/Kelurahan, Nomor Blok Sensus, Nomer Kode Sampel, Nomor urut sampel rumah tangga, nama KRT, dan alamat tempat tinggal responden.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Klasifikasi Desa/kelurahan

### Instruksi pewawancara

Tuliskan nama dan kode Provinsi, Kabupaten/Kota, Kecamatan, Desa/Kelurahan, Klasifikasi Desa/Kelurahan, Nomor Blok Sensus, Nomer Kode Sampel, Nomor urut sampel rumah tangga, nama KRT, dan alamat tempat tinggal responden. Isian rincian 1 s.d. 10 berasal dari Blok I dan Blok V Daftar SPPLH13.DSRT

## Nomor Kode sampel (NKS)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: character

Width: 7

### Deskripsi

Tuliskan nama dan kode Provinsi, Kabupaten/Kota, Kecamatan, Desa/Kelurahan, Klasifikasi Desa/Kelurahan, Nomor Blok Sensus, Nomer Kode Sampel, Nomor urut sampel rumah tangga, nama KRT, dan alamat tempat tinggal responden.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Nomor Kode sampel

### Instruksi pewawancara

Tuliskan nama dan kode Provinsi, Kabupaten/Kota, Kecamatan, Desa/Kelurahan, Klasifikasi Desa/Kelurahan, Nomor Blok Sensus, Nomer Kode Sampel, Nomor urut sampel rumah tangga, nama KRT, dan alamat tempat tinggal responden. Isian rincian 1 s.d. 10 berasal dari Blok I dan Blok V Daftar SPPLH13.DSRT

## Nomor Urut Sampel Rumah Tangga (NUSRT)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: character

Width: 2

### Deskripsi

Tuliskan nama dan kode Provinsi, Kabupaten/Kota, Kecamatan, Desa/Kelurahan, Klasifikasi Desa/Kelurahan, Nomor Blok Sensus, Nomer Kode Sampel, Nomor urut sampel rumah tangga, nama KRT, dan alamat tempat tinggal responden.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Nomor Urut Sampel Rumah Tangga

### Instruksi pewawancara

Tuliskan nama dan kode Provinsi, Kabupaten/Kota, Kecamatan, Desa/Kelurahan, Klasifikasi Desa/Kelurahan, Nomor Blok Sensus, Nomer Kode Sampel, Nomor urut sampel rumah tangga, nama KRT, dan alamat tempat tinggal responden. Isian rincian 1 s.d. 10 berasal dari Blok I dan Blok V Daftar SPPLH13.DSRT

## Nama Kepala Rumah Tangga (NAMA\_KRT)

File: SPPLH\_2013

**Nama Kepala Rumah Tangga (NAMA\_KRT)**

File: SPPLH\_2013

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: character  
 Width: 5

**Deskripsi**

Tuliskan nama dan kode Provinsi, Kabupaten/Kota, Kecamatan, Desa/Kelurahan, Klasifikasi Desa/Kelurahan, Nomor Blok Sensus, Nomer Kode Sampel, Nomor urut sampel rumah tangga, nama KRT, dan alamat tempat tinggal responden.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Nama Kepala Rumah Tangga

**Instruksi pewawancara**

Tuliskan nama dan kode Provinsi, Kabupaten/Kota, Kecamatan, Desa/Kelurahan, Klasifikasi Desa/Kelurahan, Nomor Blok Sensus, Nomer Kode Sampel, Nomor urut sampel rumah tangga, nama KRT, dan alamat tempat tinggal responden. Isian rincian 1 s.d. 10 berasal dari Blok I dan Blok V Daftar SPPLH13.DSRT

**Alamat (Nama jalan/gang, RT/RW/Dusun) (ALAMAT)**

File: SPPLH\_2013

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: character  
 Width: 10

**Deskripsi**

Tuliskan nama dan kode Provinsi, Kabupaten/Kota, Kecamatan, Desa/Kelurahan, Klasifikasi Desa/Kelurahan, Nomor Blok Sensus, Nomer Kode Sampel, Nomor urut sampel rumah tangga, nama KRT, dan alamat tempat tinggal responden.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Alamat (Nama jalan/gang, RT/RW/Dusun)

**Instruksi pewawancara**

Tuliskan nama dan kode Provinsi, Kabupaten/Kota, Kecamatan, Desa/Kelurahan, Klasifikasi Desa/Kelurahan, Nomor Blok Sensus, Nomer Kode Sampel, Nomor urut sampel rumah tangga, nama KRT, dan alamat tempat tinggal responden. Isian rincian 1 s.d. 10 berasal dari Blok I dan Blok V Daftar SPPLH13.DSRT

**Nomor Urut Anggota Rumah Tangga\_Pemberi Informasi (NUART\_PI)**

File: SPPLH\_2013

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: character  
 Width: 2

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Nomor Urut Anggota Rumah Tangga\_Pemberi Informasi

**No urut ART (B4\_K1)**

File: SPPLH\_2013

**Gambaran**

**No urut ART (B4\_K1)**

File: SPPLH\_2013

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Desimal: 0

Range: 1-5

**Deskripsi**

Nomor urut sudah tertulis dari nomor 1 sampai dengan 10. Jika banyaknya ART lebih dari 10 orang, gunakan lembar atau kuesioner tambahan dengan memberikan keterangan "bersambung" di sudut kanan atas pada kuesioner pertama dan keterangan "sambungan" pada sudut kanan atas kuesioner tambahan. Salin keterangan pengenalan tempat pada Daftar SPPLH13.RT tambahan dan ganti nomor urut pada kolom (1) Blok IV menjadi 11, 12, dan seterusnya.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

No urut ART

**Instruksi pewawancara**

Salin keterangan pengenalan tempat pada Daftar SPPLH13.RT tambahan dan ganti nomor urut pada kolom (1) Blok IV menjadi 11, 12, dan seterusnya.

**Nama Anggota Rumah Tangga (B4\_K2)**

File: SPPLH\_2013

**Gambaran**

Tipe: Diskrit

Format: character

Width: 6

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Nama Anggota Rumah Tangga

**Instruksi pewawancara**

Tuliskan nama semua ART yang tinggal dan diurutkan mengikuti aturan baku SP2010 sebagai berikut :

1. Nomor urut pertama adalah nama KRT dan diikuti oleh nama istri/suami (pasangannya). Kepala Rumah Tangga (KRT) adalah salah seorang dari ART yang bertanggung jawab atas kebutuhan sehari-hari rumah tangga atau orang yang dituakan/dianggap/ditunjuk sebagai KRT.
2. Nomor urut berikutnya adalah nama anak-anaknya yang belum menikah. Susunan nama anak-anak yang belum menikah diurutkan mulai dari yang tertua.
3. Nomor urut berikutnya adalah nama anak yang telah menikah yang diikuti oleh pasangannya dan anak-anaknya yang belum menikah. Susunan nama anak-anak dari pasangan ini yang belum menikah diurutkan mulai dari yang tertua. Demikian seterusnya, untuk para anak dari KRT yang telah menikah disusun berurutan dengan pasangannya dan anak-anaknya.
4. Nomor urut berikutnya adalah ART selain anak, yang sudah menikah diikuti oleh pasangannya dan anak-anaknya yang belum menikah.
5. Nomor urut berikutnya adalah ART lainnya yang tanpa pasangan dan tanpa anak mulai dari orang tua/mertua, famili lain, pembantu/sopir/tukang kebun, dan lainnya.

**Hubungan dengan kepala rumah tangga (B4\_K3)**

File: SPPLH\_2013

**Gambaran**

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Desimal: 0

Range: 1-9

**Deskripsi**



## Hubungan dengan kepala rumah tangga (B4\_K3)

File: SPPLH\_2013

Tanyakan hubungan setiap ART dengan KRT dan isikan kode yang sesuai pada kotak yang tersedia.

ART pertama harus KRT, sehingga kode di Kolom (3) sudah tertulis berkode 1. Hubungan dengan KRT adalah:

Istri/suami adalah istri/suami dari KRT;

Anak, mencakup anak kandung, anak tiri, dan anak angkat KRT;

Menantu, yaitu suami/istri dari anak kandung, anak tiri, atau anak angkat;

Cucu, yaitu anak dari anak kandung, anak tiri, atau anak angkat;

Orang tua/mertua, yaitu bapak/ibu dari KRT atau bapak/ibu dari istri/suami KRT;

Famili lain, yaitu mereka yang ada hubungan famili dengan KRT atau dengan istri/suami KRT, misalnya adik, kakak, bibi, paman, kakek, atau nenek; Pembantu rumah tangga, yaitu orang yang bekerja sebagai pembantu yang menginap di rumah tangga tersebut dengan menerima upah/gaji baik berupa uang ataupun barang;

Lainnya, yaitu orang yang tidak ada hubungan famili dengan KRT atau istri/suami KRT yang berada di rumah tangga tersebut lebih dari 6 bulan, seperti tamu, teman dan orang yang mondok dengan makan (indekos), termasuk anak pembantu yang juga tinggal dan makan di rumah tangga majikannya.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Hubungan dengan kepala rumah tangga

### Instruksi pewawancara

Tanyakan hubungan setiap ART dengan KRT dan isikan kode yang sesuai pada kotak yang tersedia.

ART pertama harus KRT, sehingga kode di Kolom (3) sudah tertulis berkode 1.

## Jenis kelamin (B4\_K4)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Desimal: 0

Range: 1-2

### Deskripsi

Isikan kode jenis kelamin untuk masing-masing ART pada kotak yang tersedia, kode 1 untuk "Laki-laki" dan kode 2 untuk "Perempuan". Jangan menduga jenis kelamin seseorang berdasarkan namanya. Untuk meyakinkannya, tanyakan apakah ART tersebut laki-laki atau perempuan

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jenis kelamin

### Instruksi pewawancara

Isikan kode jenis kelamin untuk masing-masing ART pada kotak yang tersedia, kode 1 untuk "Laki-laki" dan kode 2 untuk "Perempuan". Jangan menduga jenis kelamin seseorang berdasarkan namanya. Untuk meyakinkannya, tanyakan apakah ART tersebut laki-laki atau perempuan.

## Umur (tahun) (B4\_K5)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Kontinyu

Format: numeric

Desimal: 0

Range: 3-62

### Deskripsi

Tanyakan umur responden dan isikan jawabannya pada kotak yang tersedia. Umur dihitung dalam tahun dengan pembulatan ke bawah atau umur pada waktu ulang tahun yang terakhir. Perhitungan umur didasarkan pada kalender Masehi.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Umur (tahun)

### Instruksi pewawancara

**Umur (tahun) (B4\_K5)**

File: SPPLH\_2013

Tanyakan umur responden dan isikan jawabannya pada kotak yang tersedia. Umur dihitung dalam tahun dengan pembulatan ke bawah atau umur pada waktu ulang tahun yang terakhir. Perhitungan umur didasarkan pada kalender Masehi.

**Status perkawinan (B4\_K6)**

File: SPPLH\_2013

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-4

**Deskripsi**

Kawin adalah seseorang mempunyai istri (bagi laki-laki) atau suami (bagi perempuan) pada saat pencacahan, baik tinggal bersama maupun terpisah. Dalam hal ini yang dicakup tidak saja mereka yang kawin sah secara hukum (adat, agama, negara dan sebagainya), tetapi juga mereka yang hidup bersama dan oleh masyarakat sekelilingnya dianggap sebagai suami-istri.

Cerai hidup adalah seseorang yang telah terpisah sebagai suami-istri karena bercerai dan belum kawin lagi. Dalam hal ini termasuk mereka yang mengaku cerai walaupun belum resmi secara hukum. Sebaliknya tidak termasuk mereka yang hanya hidup terpisah tetapi masih berstatus kawin, misalnya suami/istri ditinggalkan oleh istri/suami ke tempat lain karena sekolah, bekerja, mencari pekerjaan, atau untuk keperluan lain. Wanita yang mengaku belum pernah kawin tetapi pernah hamil, dianggap cerai hidup. Cerai mati adalah seseorang yang ditinggal mati oleh suami atau istrinya dan belum kawin lagi

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Status perkawinan

**Instruksi pewawancara**

Tanyakan status perkawinan responden dan isikan kodenya pada kotak yang tersedia. Pilihan jawaban untuk pertanyaan ini, kode 1: belum kawin, kode 2: kawin, kode 3: cerai hidup, kode 4: cerai mati.

**Ijazah/STTB tertinggi yang dimiliki (B4\_K7)**

File: SPPLH\_2013

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 0-6

**Pertanyaan pendahuluan**

ART 10 tahun ke atas

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Ijazah/STTB tertinggi yang dimiliki

**Instruksi pewawancara**

Isikan salah satu kode 0 sampai dengan 6 ke dalam kotak yang telah disediakan.

**Pernah/sedang mengikuti penyuluhan/pelatihan Lingkungan hidup (B4\_K8)**

File: SPPLH\_2013

**Gambaran**

## Pernah/sedang mengikuti penyuluhan/pelatihan Lingkungan hidup (B4\_K8)

File: SPPLH\_2013

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 0-3

### Pertanyaan pendahuluan

ART 10 tahun ke atas

### Pertanyaan dalam kuesioner

Dalam 3 tahun terakhir, apakah (NAMA) Pernah/sedang mengikuti penyuluhan/pelatihan Lingkungan hidup?

### Instruksi pewawancara

Tanyakan apakah dalam 3 tahun terakhir ART pernah/sedang mengikuti penyuluhan/pelatihan terkait lingkungan hidup. Isikan salah satu kode 1 "pernah/sedang", 2 "tidak pernah" atau 9 "tidak tahu" untuk tiap ART ke dalam kotak yang disediakan.

## Jenis penyuluhan/pelatihan (B4\_K9)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 0-9

### Pertanyaan pendahuluan

ART 10 tahun ke atas

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jika Kol (8) = 1, Jenis penyuluhan/pelatihan

### Instruksi pewawancara

Kolom ini diisi jika dalam 3 tahun terakhir ART pernah/sedang mengikuti penyuluhan/pelatihan terkait lingkungan hidup (kolom (8) = 1). Setiap ART mungkin pernah mengikuti lebih dari satu penyuluhan/pelatihan, isikan kode jenis penyuluhan/pelatihan terakhir yang diikuti dan pindahkan ke kotak yang telah disediakan.

## Kegiatan utama selama seminggu yang lalu (B4\_K10)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 0-4

### Deskripsi

Isikan salah satu kode 0 sampai dengan kode 4 ke kotak yang bersesuaian. Isikan kode 0 jika ART tidak melakukan kegiatan. Jika ART melakukan kegiatan, isikan salah satu kode 1 sampai dengan kode 4 sesuai kegiatan utama yang dilakukan oleh ART selama seminggu yang lalu.

Seminggu yang lalu adalah jangka waktu 7 hari berturut-turut yang berakhir sehari sebelum tanggal pencacahan.

### Pertanyaan pendahuluan

ART 10 tahun ke atas

### Pertanyaan dalam kuesioner

Kegiatan utama selama seminggu yang lalu

### Instruksi pewawancara

## Kegiatan utama selama seminggu yang lalu (B4\_K10)

File: SPPLH\_2013

Isikan salah satu kode 0 sampai dengan kode 4 ke kotak yang bersesuaian. Isikan kode 0 jika ART tidak melakukan kegiatan. Jika ART melakukan kegiatan, isikan salah satu kode 1 sampai dengan kode 4 sesuai kegiatan utama yang dilakukan oleh ART selama seminggu yang lalu.

## Jenis angkutan (B4\_K11)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 0-8

### Deskripsi

Kolom ini hanya diisi apabila kolom (10) tidak berkode 0 atau ART memiliki kegiatan.

### Pertanyaan pendahuluan

ART 10 tahun ke atas  
Jika Kol. (10) Tidak = 0 sarana angkutan yang paling sering digunakan untuk menunjang kegiatan utama

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jenis angkutan

### Instruksi pewawancara

Kolom ini hanya diisi apabila kolom (10) tidak berkode 0 atau ART memiliki kegiatan.

## Jenis bahan bakar yang digunakan (B4\_K12)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 0-6

### Deskripsi

Kolom ini diisi apabila jenis kendaraan yang digunakan adalah sepeda motor atau mobil pribadi/dinas

### Pertanyaan pendahuluan

ART 10 tahun ke atas  
Jika Kol. (10) Tidak = 0 sarana angkutan yang paling sering digunakan untuk menunjang kegiatan utama

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jika Kol. (11) = 3 atau 4 Jenis bahan bakar yang digunakan

### Instruksi pewawancara

Isikan sesuai jenis bahan bakar yang digunakan, yaitu kode 1 sampai dengan kode 6.

## Status merokok (B4\_K13)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 0-2

### Deskripsi

## Status merokok (B4\_K13)

File: SPPLH\_2013

ART disebut merokok apabila ART tersebut pernah menghisap rokok sekurang-kurangnya 1 (satu) batang selama seminggu yang lalu.

### Pertanyaan pendahuluan

ART 10 tahun ke atas  
Perilaku merokok

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah (NAMA) merokok selama seminggu yang lalu?

### Pertanyaan lanjutan

Jika "Tidak" Langsung ke Rincian 16

### Instruksi pewawancara

Jika ART merokok isikan kode 1 pada baris yang bersesuaian dan lanjutkan pertanyaan ke kolom (14) dan kolom (15). Jika ART yang bersangkutan tidak merokok isikan kode 2 pada baris yang bersesuaian dan lanjutkan pertanyaan ke kolom (16).

## Jenis rokok yg dikonsumsi (B4\_K14)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 0-3

### Deskripsi

Maksud dari pertanyaan ini adalah ingin melihat jenis rokok yang dikonsumsi oleh ART selama seminggu yang lalu. Rokok filter adalah rokok yang pada bagian pangkalnya terdapat gabus/filter. Filter ini biasanya terbuat dari bahan busa serabut sintesis yang berfungsi menyaring nikotin. Rokok non filter adalah rokok yang pada bagian pangkalnya tidak terdapat gabus/filter.

### Pertanyaan pendahuluan

ART 10 tahun ke atas  
Perilaku merokok

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jenis rokok yg dikonsumsi selama seminggu yang lalu?

### Instruksi pewawancara

Isikan salah satu kode sesuai jawaban responden, lalu tuliskan ke dalam kotak yang tersedia.

## Jumlah rokok yg dikonsumsi (B4\_K15)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 0-70

### Deskripsi

Maksud dari pertanyaan ini adalah ingin mengetahui jumlah rokok dalam satuan batang yang dikonsumsi oleh ART seminggu yang lalu.

### Pertanyaan pendahuluan

ART 10 tahun ke atas  
Perilaku Merokok

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jumlah rokok yg dikonsumsi selama seminggu yang lalu (Batang)

## **Kebiasaan dlm mmbuang sampah (B4\_K16)**

File: SPPLH\_2013

### **Gambaran**

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 0-2

### **Deskripsi**

Tujuan pertanyaan ini adalah mencari informasi kebiasaan perilaku membuang sampah di lingkungan rumah. Tanyakan kepada responden masing-masing perilaku membuang sampah ART sehari-hari.  
Tempat Sampah adalah tempat untuk menampung sampah secara sementara yang berada di lingkungan rumah.

### **Pertanyaan pendahuluan**

ART 10 tahun ke atas

### **Pertanyaan dalam kuesioner**

Ketika di lingkungan rumah, bagaimana kebiasaan (NAMA) dalam membunag sampah

### **Instruksi pewawancara**

Isikan salah satu kode 1 atau 2 pada kotak yang telah disediakan. Yang dimaksud sampah disini adalah sampah yang dihasilkan oleh ART seperti sampah bungkus makanan atau minuman, tissue bekas, kertas bekas, dll.

## **Banyaknya ART (B2\_R1)**

File: SPPLH\_2013

### **Gambaran**

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 2-6

### **Deskripsi**

Isikan jumlah ART dari rumah tangga sampel sesuai banyaknya baris dari Kolom (2) Blok IV yang terisi.

### **Pertanyaan dalam kuesioner**

Banyaknya ART

### **Instruksi pewawancara**

Isikan jumlah ART dari rumah tangga sampel sesuai banyaknya baris dari Kolom (2) Blok IV yang terisi.

## **Banyaknya ART 10 thn keatas (B2\_R2)**

File: SPPLH\_2013

### **Gambaran**

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 2-4

### **Deskripsi**

Isikan jumlah ART yang berumur 10 tahun ke atas, sesuai banyaknya baris dari Kolom (5) Blok IV yang berisi angka 10 dan di atasnya.

### **Pertanyaan dalam kuesioner**

Banyaknya ART 10 thn keatas

### **Instruksi pewawancara**

Isikan jumlah ART yang berumur 10 tahun ke atas, sesuai banyaknya baris dari Kolom (5) Blok IV yang berisi angka 10 dan di atasnya.

## Status bangunan tempat tinggal (B5\_R1)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-2

### Deskripsi

Status penguasaan bangunan rumah yang ditempati ini harus dilihat dari sisi ART yang mendiaminya.

Milik sendiri, jika tempat tinggal tersebut pada waktu pencacahan betul-betul sudah milik KRT atau salah seorang ART. Rumah yang dibeli secara angsuran melalui kredit bank atau rumah dengan status sewa beli dianggap rumah milik sendiri; Bukan milik sendiri, jika tempat tinggal tersebut pada waktu pencacahan bukan milik KRT atau salah seorang ART. Misalnya status penguasaan bangunan tempat tinggal secara: kontrak, sewa, bebas sewa, dinas, milik orang tua/anak/saudara, atau lainnya.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Status penguasaan bangunan tempat tinggal yang ditempati:

### Instruksi pewawancara

Lingkari salah satu kode 1 atau 2 sesuai dengan jawaban responden, kemudian tuliskan ke dalam kotak yang tersedia. Status penguasaan bangunan rumah yang ditempati ini harus dilihat dari sisi ART yang mendiaminya.

## Luas tanah tempat tinggal (B5\_R2A)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 110-800

### Deskripsi

Luas tanah adalah luas keseluruhan dari area tanah dimana bangunan tempat tinggal yang dihuni oleh rumah tangga berada. Luas tanah yang dimaksud adalah luas tanah yang digunakan untuk bangunan ditambah dengan luas pekarangan. Pekarangan adalah halaman sekitar rumah yang biasanya dibersihkan setiap hari dan dibatasi pagar.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Luas tanah tempat tinggal (m2)

## Luas lantai dasar (B5\_R2B)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 42-130

### Deskripsi

Luas lantai dasar adalah luas lantai bagian bawah (sebatas atap) baik digunakan untuk keperluan sehari-hari maupun bukan untuk keperluan sehari-hari seperti lumbung padi, kandang ternak, dan ruangan khusus untuk usaha (misal warung).

### Pertanyaan dalam kuesioner

Luas lantai dasar (m2)

## Luas tanah tidak tertutup semen/bangunan (B5\_R2C)

File: SPPLH\_2013

## Luas tanah tidak tertutup semen/bangunan (B5\_R2C)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 55-670

### Deskripsi

Hitung luas tanah yang tidak tertutup semen/bangunan dan isikan dalam kotak yang tersedia.  
Penghitungan luas tanah yang tidak tertutup semen/bangunan dapat dilakukan dengan cara mengurangi luas tanah tempat tinggal dengan luas tanah yang tertutup bangunan, semen, dan conblock

### Pertanyaan dalam kuesioner

Luas tanah tidak tertutup semen/bangunan (m2)

## Tempat pembuangan akhir tinja (B5\_R3A)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-6

### Deskripsi

Lingkari salah satu kode yang sesuai mengenai tempat pembuangan akhir tinja, lalu pindahkan ke dalam kotak yang tersedia.  
Tangki/SPAL adalah tempat pembuangan akhir yang berupa bak penampungan  
Kolam/sawah, bila limbahnya dibuang ke kolam/sawah;  
Sungai/danau/laut, bila limbahnya dibuang ke sungai/danau/laut;  
Lubang tanah, bila limbahnya dibuang ke dalam lubang tanah yang tidak diberi pembatas/tembok  
Pantai/tanah lapang/kebun, bila limbahnya dibuang ke daerah pantai atau tanah lapang, termasuk dibuang ke kebun;

### Pertanyaan dalam kuesioner

Tempat pembuangan akhir tinja:

### Instruksi pewawancara

Lingkari salah satu kode yang sesuai mengenai tempat pembuangan akhir tinja, lalu pindahkan ke dalam kotak yang tersedia.

## Kloset dengan flush (B5\_R3B)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 0-2

### Deskripsi

Flush adalah sistem penyiraman (pembilasan) air pada kloset yang dioperasikan dengan gagang/handle atau tombol. Ada dua sistem pembilasan yang umum digunakan, yaitu washdown dan siphonic.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jika R3.a = 1 (tangki/SPAL), Apakah kloset menggunakan sistem penyiraman "flush"?

### Instruksi pewawancara

Lingkari salah satu kode yang sesuai, lalu isikan ke dalam kotak yang tersedia.



## Memanfaatkan pencahayaan matahari untuk ruangan (B5\_R4)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-3

### Deskripsi

Rumah tangga dikatakan memanfaatkan pencahayaan sinar matahari untuk penerangan ruangan apabila pada siang hari ada ruangan yang cukup mendapat pencahayaan matahari sehingga seseorang dapat membaca walaupun tanpa menggunakan lampu.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Di saat siang hari yang cerah, apakah rumah ini memanfaatkan pencahayaan matahari untuk ruangan?

### Instruksi pewawancara

Lingkari salah satu kode 1 sampai dengan kode 3, apakah rumah tangga responden memanfaatkan cahaya sinar matahari untuk penerangan ruangan pada siang hari di rumah, lalu isikan ke dalam kotak yang tersedia.

Ya, sebagian besar ruangan, jika separuh atau lebih jumlah ruangan memanfaatkan pencahayaan matahari;

Ya, sebagian kecil ruangan, jika satu ruangan hingga kurang dari separuh jumlah ruangan memanfaatkan pencahayaan matahari;

Tidak, jika tidak ada ruangan yang memanfaatkan pencahayaan sinar matahari.

## Keberadaan tanaman keras/tahunan (B5\_R5)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-2

### Deskripsi

Tanaman tahunan adalah tanaman yang pada umumnya berumur lebih dari satu tahun dan pemungutan hasilnya dilakukan lebih dari satu kali dan tidak dibongkar sekali panen.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah rumah tangga menanam/memelihara tanaman keras/tahunan di rumah (seperti: pohon mangga, pohon jambu, ketapang, cemata dll)

### Instruksi pewawancara

Lingkari kode 1 jika "ya" dan kode 2 jika "tidak", lalu tuliskan ke dalam kotak yang tersedia.

## Sumur resapan (B5\_R6A)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-2

### Deskripsi

Sumur resapan adalah sumur yang dirancang untuk menyerap air hujan.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah terdapat sumur resapan, lubang berpori, dan taman/tanah berumput di lingkungan rumah?:

a. Sumur resapan

### Instruksi pewawancara

**Sumur resapan (B5\_R6A)**

File: SPPLH\_2013

Lingkari keberadaan area resapan air menurut jenisnya. Isikan kode 1 jika “ya” dan kode 2 jika “tidak”.

**Lubang resapan biopori (B5\_R6B)**

File: SPPLH\_2013

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Desimal: 0  
 Range: 1-2

**Deskripsi**

Lubang resapan biopori adalah lubang dengan diameter 10 sampai 30 cm dengan kedalaman 30 sampai 100 cm dan biasanya ditutupi sampah organik yang berfungsi untuk menjebak air yang mengalir di sekitarnya, sehingga dapat menjadi sumber cadangan air bagi air bawah tanah atau tumbuhan di sekitarnya.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah terdapat sumur resapan, lubang berpori, dan taman/tanah berumput di lingkungan rumah?:  
 b. Lubang resapan biopori

**Taman/tanah berumput (B5\_R6C)**

File: SPPLH\_2013

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Desimal: 0  
 Range: 1-2

**Deskripsi**

Taman/tanah berumput adalah area resapan berupa taman atau tanah rerumput yang memungkinkan terjadinya resapan seperti lapangan rumput dan grassblock.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah terdapat sumur resapan, lubang berpori, dan taman/tanah berumput di lingkungan rumah?:  
 c. Taman/tanah berumput

**Bahan bakar utama memasak (B6\_R7A)**

File: SPPLH\_2013

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Desimal: 0  
 Range: 1-9

**Deskripsi**

Rincian ini dimaksudkan untuk mengidentifikasi bahan bakar memasak yang biasanya digunakan oleh rumah tangga. Lingkari kode jawaban dan isikan salah satu kode 1 sampai dengan kode 9 ke dalam kotak a atau kotak b. Kotak jawaban a diisi kode bahan bakar memasak yang utama/paling sering digunakan oleh rumah tangga.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Bahan bakar utama memasak yang digunakan:

**Bahan bakar cadangan memasak (B6\_R7B)**

File: SPPLH\_2013

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Desimal: 0  
 Range: 1-9

**Deskripsi**

Kotak jawaban b diisi kode bahan bakar memasak cadangan.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Bahan bakar cadangan memasak yang digunakan:

**Pertanyaan lanjutan**

Jlka Rincian 7 berkode 9 (Tidak memasaki Langsung ke (R9)

**Frekuensi menutup panci saat memasak (B6\_R8)**

File: SPPLH\_2013

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Desimal: 0  
 Range: 1-3

**Deskripsi**

Menurut Mirpury (2011), kebiasaan menutup panci pada saat memasak dapat menghemat energi sampai dengan 70%.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Pada saat memasak, seberapa sering menutup panci?

**Sumber penerangan utama (B6\_R9A)**

File: SPPLH\_2013

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Desimal: 0  
 Range: 1-5

**Deskripsi**

Listrik PLN adalah sumber penerangan listrik yang dikelola oleh PLN. Rumah tangga responden dikatakan menggunakan listrik PLN baik menggunakan maupun tidak menggunakan meteran volumetrik).

Listrik non PLN bersumber energi alternatif adalah sumber penerangan listrik yang dikelola selain

PLN dengan menggunakan energi alternatif (misal bersumber dari tenaga surya, kincir air, kincir angin, biogas).

Listrik non PLN bukan bersumber energi alternatif adalah sumber penerangan listrik yang dikelola selain PLN dengan menggunakan bukan energi alternatif (misal accu, generator).

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Sumber penerangan utama :

**Pertanyaan lanjutan**

Jika Rincian 9a. berkode 4 auat 5 langsung ke Rincian (14a)

**Instruksi pewawancara**

Lingkari salah satu kode 1 sampai dengan kode 5 sesuai sumber penerangan yang digunakan oleh rumah tangga responden, lalu tuliskan ke dalam kotak yang tersedia. Apabila responden menggunakan lebih dari satu sumber penerangan, maka pilih sumber penerangan yang mempunyai nilai lebih tinggi (kode terkecil). Jika rumah tangga mengisi kode 3 atau kode 4 maka pertanyaan langsung dilanjutkan ke R.10.a.

## Daya listrik terpasang (B6\_R9B)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-6

### Deskripsi

Jumlah lampu yang dimaksud adalah lampu yang digunakan untuk penerangan di dalam rumah, maupun di luar rumah seperti teras, taman, dan pekarangan rumah. Lampu yang digunakan hanya sebagai aksesoris seperti lampu aquarium, lampu hiasan dinding, lampu jam, dan lampu belajar tidak termasuk yang dihitung.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jika Listrik PLN (R9.a=1) Daya listrik terpasang

### Instruksi pewawancara

Lingkari salah satu kode daya listrik terpasang. Jika rumah tangga menggunakan lebih dari satu daya terpasang, maka jumlahkan semua daya terpasang yang dikuasai rumah tangga.

## Jumlah lampu terpasang di rumah (B6\_R10A)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 4-7

### Deskripsi

Jumlah lampu yang dimaksud adalah lampu yang digunakan untuk penerangan di dalam rumah, maupun di luar rumah seperti teras, taman, dan pekarangan rumah. Lampu yang digunakan hanya sebagai aksesoris seperti lampu aquarium, lampu hiasan dinding, lampu jam, dan lampu belajar tidak termasuk yang dihitung.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jumlah lampu yang terpasang di rumah :

### Instruksi pewawancara

Tuliskan banyaknya lampu yang digunakan di rumah responden ke dalam kotak yang tersedia.

## Jumlah lampu hemat energi (B6\_R10B)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 0-7

### Deskripsi

Jumlah lampu yang dimaksud adalah lampu yang digunakan untuk penerangan di dalam rumah, maupun di luar rumah seperti teras, taman, dan pekarangan rumah. Lampu yang digunakan hanya sebagai aksesoris seperti lampu aquarium, lampu hiasan dinding, lampu jam, dan lampu belajar tidak termasuk yang dihitung.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jumlah lampu hemat energi yang terpasang di rumah:

### Instruksi pewawancara

Tuliskan banyaknya lampu yang digunakan di rumah responden ke dalam kotak yang tersedia.

## Jumlah lampu yang menyala siang hari (B6\_R10C)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 0-0

### Deskripsi

Jumlah lampu yang dimaksud adalah lampu yang digunakan untuk penerangan di dalam rumah, maupun di luar rumah seperti teras, taman, dan pekarangan rumah.

Lampu yang digunakan hanya sebagai aksesoris seperti lampu aquarium, lampu hiasan dinding, lampu jam, dan lampu belajar tidak termasuk yang dihitung.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jumlah lampu yang menyala siang hari :

### Instruksi pewawancara

Tuliskan banyaknya lampu yang digunakan di rumah responden ke dalam kotak yang tersedia.

## Jumlah lampu yang tetap menyala malam hari (B6\_R10D)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-2

### Deskripsi

Jumlah lampu yang dimaksud adalah lampu yang digunakan untuk penerangan di dalam rumah, maupun di luar rumah seperti teras, taman, dan pekarangan rumah.

Lampu yang digunakan hanya sebagai aksesoris seperti lampu aquarium, lampu hiasan dinding, lampu jam, dan lampu belajar tidak termasuk yang dihitung.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jumlah lampu yang tetap menyala malam hari ketika tidur:

### Instruksi pewawancara

Tuliskan banyaknya lampu yang digunakan di rumah responden ke dalam kotak yang tersedia.

## Jumlah televisi (B6\_R11A)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-1

### Pertanyaan pendahuluan

Berapa jumlah alat elektronik yang dikuasai/digunakan rumah tangga dan bagaimana kebiasaan rumah tangga dalam penggunaannya?

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jumlah televisi

### Instruksi pewawancara

**Jumlah televisi (B6\_R11A)**

File: SPPLH\_2013

Lingkari salah satu kode 1 sampai dengan 3 dan pindahkan ke kotak yang telah disediakan.

Kode 1 "Tidak pernah", jika esponden tidak pernah menyalakan AC pada suhu di bawah 25°C (16°C-24°C);

Kode 2 "Ya, Kadang-kadang", jika responden lebih sering menyalakan AC pada suhu 25°C atau lebih daripada di bawah 25°C (16°C-24°C);

Kode 3 "Ya, Sering", jika responden lebih sering/selalu menyalakan AC pada suhu di bawah 25°C (16°C-24°C) daripada pada suhu 25°C atau lebih.

**Membiarkan televisi menyala meski tidak ditonton (V51\_A)**

File: SPPLH\_2013

**Gambaran**

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Desimal: 0

Range: 1-3

**Pertanyaan pendahuluan**

Berapa jumlah alat elektronik yang dikuasai/digunakan rumah tangga dan bagaimana kebiasaan rumah tangga dalam penggunaannya?

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Membiarkan televisi menyala meski tidak ditonton?

**Instruksi pewawancara**

Lingkari salah satu kode 1 sampai dengan 3 dan pindahkan ke kotak yang telah disediakan.

Kode 1 "Tidak pernah", jika esponden tidak pernah menyalakan AC pada suhu di bawah 25°C (16°C-24°C);

Kode 2 "Ya, Kadang-kadang", jika responden lebih sering menyalakan AC pada suhu 25°C atau lebih daripada di bawah 25°C (16°C-24°C);

Kode 3 "Ya, Sering", jika responden lebih sering/selalu menyalakan AC pada suhu di bawah 25°C (16°C-24°C) daripada pada suhu 25°C atau lebih.

**Jumlah AC (B6\_R11B)**

File: SPPLH\_2013

**Gambaran**

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Desimal: 0

Range: 0-0

**Pertanyaan pendahuluan**

Berapa jumlah alat elektronik yang dikuasai/digunakan rumah tangga dan bagaimana kebiasaan rumah tangga dalam penggunaannya?

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Jumlah AC

**Instruksi pewawancara**

Lingkari salah satu kode 1 sampai dengan 3 dan pindahkan ke kotak yang telah disediakan.

Kode 1 "Tidak pernah", jika esponden tidak pernah menyalakan AC pada suhu di bawah 25°C (16°C-24°C);

Kode 2 "Ya, Kadang-kadang", jika responden lebih sering menyalakan AC pada suhu 25°C atau lebih daripada di bawah 25°C (16°C-24°C);

Kode 3 "Ya, Sering", jika responden lebih sering/selalu menyalakan AC pada suhu di bawah 25°C (16°C-24°C) daripada pada suhu 25°C atau lebih.

**Membiarkan AC menyala meski tidak dimanfaatkan (V53\_A)**

File: SPPLH\_2013

## Membiarkan AC menyala meski tidak dimanfaatkan (V53\_A)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 0-3

### Deskripsi

Berdasarkan Peraturan Menteri Energi dan Sumber Daya Mineral No.31 Tahun 2005 pasal 4 tentang perlakuan penghematan energi pada rumah tangga salah satunya dapat dilakukan dengan mengatur suhu ruangan di rumah dengan suhu minimal 25°C. Pertanyaan ini dimaksudkan untuk menanyakan rumah tangga yang memiliki AC terkait kebiasaan menyalakan AC di bawah suhu 25°C (16°C-24°C) selama sebulan terakhir.

### Pertanyaan pendahuluan

Berapa jumlah alat elektronik yang dikuasai/digunakan rumah tangga dan bagaimana kebiasaan rumah tangga dalam penggunaannya?

### Pertanyaan dalam kuesioner

Membiarkan AC menyala meski tidak dimanfaatkan ?

### Instruksi pewawancara

Lingkari salah satu kode 1 sampai dengan 3 dan pindahkan ke kotak yang telah disediakan.

Kode 1 "Tidak pernah", jika responden tidak pernah menyalakan AC pada suhu di bawah 25°C (16°C-24°C);

Kode 2 "Ya, Kadang-kadang", jika responden lebih sering menyalakan AC pada suhu 25°C atau lebih daripada di bawah 25°C (16°C-24°C);

Kode 3 "Ya, Sering", jika responden lebih sering/selalu menyalakan AC pada suhu di bawah 25°C (16°C-24°C) daripada pada suhu 25°C atau lebih.

## jumlah Kipas angin/Exhaust fan (B6\_R11C)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 0-1

### Pertanyaan pendahuluan

Berapa jumlah alat elektronik yang dikuasai/digunakan rumah tangga dan bagaimana kebiasaan rumah tangga dalam penggunaannya?

### Pertanyaan dalam kuesioner

jumlah Kipas angin/Exhaust fan

### Instruksi pewawancara

Lingkari salah satu kode 1 sampai dengan 3 dan pindahkan ke kotak yang telah disediakan.

Kode 1 "Tidak pernah", jika responden tidak pernah menyalakan AC pada suhu di bawah 25°C (16°C-24°C);

Kode 2 "Ya, Kadang-kadang", jika responden lebih sering menyalakan AC pada suhu 25°C atau lebih daripada di bawah 25°C (16°C-24°C);

Kode 3 "Ya, Sering", jika responden lebih sering/selalu menyalakan AC pada suhu di bawah 25°C (16°C-24°C) daripada pada suhu 25°C atau lebih.

## Membiarkan kipas angin menyala meski tidak dimanfaatkan (V55\_A)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

## Membiarkan kipas angin menyala meski tidak dimanfaatkan (V55\_A)

File: SPPLH\_2013

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Desimal: 0

Range: 0-3

### Pertanyaan pendahuluan

Berapa jumlah alat elektronik yang dikuasai/digunakan rumah tangga dan bagaimana kebiasaan rumah tangga dalam penggunaannya?

### Pertanyaan dalam kuesioner

Membiarkan kipas angin menyala meski tidak dimanfaatkan ?

### Instruksi pewawancara

Lingkari salah satu kode 1 sampai dengan 3 dan pindahkan ke kotak yang telah disediakan.

Kode 1 "Tidak pernah", jika esponden tidak pernah menyalakan AC pada suhu di bawah 25°C (16°C-24°C);

Kode 2 "Ya, Kadang-kadang", jika responden lebih sering menyalakan AC pada suhu 25°C atau lebih daripada di bawah 25°C (16°C-24°C);

Kode 3 "Ya, Sering", jika responden lebih sering/selalu menyalakan AC pada suhu di bawah 25°C (16°C-24°C) daripada pada suhu 25°C atau lebih.

## Jumlah komputer/laptop (B6\_R11D)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Desimal: 0

Range: 0-0

### Pertanyaan pendahuluan

Berapa jumlah alat elektronik yang dikuasai/digunakan rumah tangga dan bagaimana kebiasaan rumah tangga dalam penggunaannya?

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jumlah komputer/laptop

### Instruksi pewawancara

Lingkari salah satu kode 1 sampai dengan 3 dan pindahkan ke kotak yang telah disediakan.

Kode 1 "Tidak pernah", jika esponden tidak pernah menyalakan AC pada suhu di bawah 25°C (16°C-24°C);

Kode 2 "Ya, Kadang-kadang", jika responden lebih sering menyalakan AC pada suhu 25°C atau lebih daripada di bawah 25°C (16°C-24°C);

Kode 3 "Ya, Sering", jika responden lebih sering/selalu menyalakan AC pada suhu di bawah 25°C (16°C-24°C) daripada pada suhu 25°C atau lebih.

## Membiarkan komputer/laptop menyala meski tidak dimanfaatkan (V57\_A)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Desimal: 0

Range: 0-3

### Pertanyaan pendahuluan

Berapa jumlah alat elektronik yang dikuasai/digunakan rumah tangga dan bagaimana kebiasaan rumah tangga dalam penggunaannya?

### Pertanyaan dalam kuesioner



## Membiarkan komputer/laptop menyala meski tidak dimanfaatkan (V57\_A)

File: SPPLH\_2013

Membiarkan komputer/laptop menyala meski tidak dimanfaatkan?

### Instruksi pewawancara

Lingkari salah satu kode 1 sampai dengan 3 dan pindahkan ke kotak yang telah disediakan.

Kode 1 "Tidak pernah", jika esponden tidak pernah menyalakan AC pada suhu di bawah 25°C (16°C-24°C);

Kode 2 "Ya, Kadang-kadang", jika responden lebih sering menyalakan AC pada suhu 25°C atau lebih daripada di bawah 25°C (16°C-24°C);

Kode 3 "Ya, Sering", jika responden lebih sering/selalu menyalakan AC pada suhu di bawah 25°C (16°C-24°C) daripada pada suhu 25°C atau lebih.

## Jumlah radio/tape/DVD (B6\_R11E)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Desimal: 0

Range: 0-1

### Pertanyaan pendahuluan

Berapa jumlah alat elektronik yan dikuasai/digunakan rumah tangga dan bagaimana kebiasaan rumah tangga dalam penggunaannya?

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jumlah radio/tape/DVD

### Instruksi pewawancara

Lingkari salah satu kode 1 sampai dengan 3 dan pindahkan ke kotak yang telah disediakan.

Kode 1 "Tidak pernah", jika esponden tidak pernah menyalakan AC pada suhu di bawah 25°C (16°C-24°C);

Kode 2 "Ya, Kadang-kadang", jika responden lebih sering menyalakan AC pada suhu 25°C atau lebih daripada di bawah 25°C (16°C-24°C);

Kode 3 "Ya, Sering", jika responden lebih sering/selalu menyalakan AC pada suhu di bawah 25°C (16°C-24°C) daripada pada suhu 25°C atau lebih.

## Membiarkan radio/tape/dvd menyala meski tidak dimanfaatkan (V59\_A)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Desimal: 0

Range: 0-3

### Pertanyaan pendahuluan

Berapa jumlah alat elektronik yan dikuasai/digunakan rumah tangga dan bagaimana kebiasaan rumah tangga dalam penggunaannya?

### Pertanyaan dalam kuesioner

Membiarkan radio/tape/dvd menyala meski tidak dimanfaatkan?

### Instruksi pewawancara

Lingkari salah satu kode 1 sampai dengan 3 dan pindahkan ke kotak yang telah disediakan.

Kode 1 "Tidak pernah", jika esponden tidak pernah menyalakan AC pada suhu di bawah 25°C (16°C-24°C);

Kode 2 "Ya, Kadang-kadang", jika responden lebih sering menyalakan AC pada suhu 25°C atau lebih daripada di bawah 25°C (16°C-24°C);

Kode 3 "Ya, Sering", jika responden lebih sering/selalu menyalakan AC pada suhu di bawah 25°C (16°C-24°C) daripada pada suhu 25°C atau lebih.

**Jumlah pompa air (B6\_R11F)**

File: SPPLH\_2013

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Desimal: 0  
 Range: 0-0

**Pertanyaan pendahuluan**

Berapa jumlah alat elektronik yang dikuasai/digunakan rumah tangga dan bagaimana kebiasaan rumah tangga dalam penggunaannya?

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Jumlah pompa air

**Instruksi pewawancara**

Lingkari salah satu kode 1 sampai dengan 3 dan pindahkan ke kotak yang telah disediakan.

Kode 1 "Tidak pernah", jika responden tidak pernah menyalakan AC pada suhu di bawah 25°C (16°C-24°C);

Kode 2 "Ya, Kadang-kadang", jika responden lebih sering menyalakan AC pada suhu 25°C atau lebih daripada di bawah 25°C (16°C-24°C);

Kode 3 "Ya, Sering", jika responden lebih sering/selalu menyalakan AC pada suhu di bawah 25°C (16°C-24°C) daripada pada suhu 25°C atau lebih.

**Membiarkan pompa air menyala meski tidak dimanfaatkan (V61\_A)**

File: SPPLH\_2013

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Desimal: 0  
 Range: 0-3

**Pertanyaan pendahuluan**

Berapa jumlah alat elektronik yang dikuasai/digunakan rumah tangga dan bagaimana kebiasaan rumah tangga dalam penggunaannya?

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Membiarkan pompa air menyala meski tidak dimanfaatkan?

**Instruksi pewawancara**

Lingkari salah satu kode 1 sampai dengan 3 dan pindahkan ke kotak yang telah disediakan.

Kode 1 "Tidak pernah", jika responden tidak pernah menyalakan AC pada suhu di bawah 25°C (16°C-24°C);

Kode 2 "Ya, Kadang-kadang", jika responden lebih sering menyalakan AC pada suhu 25°C atau lebih daripada di bawah 25°C (16°C-24°C);

Kode 3 "Ya, Sering", jika responden lebih sering/selalu menyalakan AC pada suhu di bawah 25°C (16°C-24°C) daripada pada suhu 25°C atau lebih.

**Jumlah Setrika (B6\_R11G)**

File: SPPLH\_2013

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Desimal: 0  
 Range: 0-1

**Pertanyaan pendahuluan**

Berapa jumlah alat elektronik yang dikuasai/digunakan rumah tangga dan bagaimana kebiasaan rumah tangga dalam penggunaannya?

**Pertanyaan dalam kuesioner**

## Jumlah Setrika (B6\_R11G)

File: SPPLH\_2013

Jumlah Setrikaan

## Jumlah Lemari Es (B6\_R11H)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 0-0

### Pertanyaan pendahuluan

Berapa jumlah alat elektronik yang dikuasai/digunakan rumah tangga dan bagaimana kebiasaan rumah tangga dalam penggunaannya?

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jumlah Lemari Es

## Jumlah Dispenser (B6\_R11I)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 0-0

### Pertanyaan pendahuluan

Berapa jumlah alat elektronik yang dikuasai/digunakan rumah tangga dan bagaimana kebiasaan rumah tangga dalam penggunaannya?

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jumlah Dispenser

## Jumlah Magic com/Rice cooker (B6\_R11J)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 0-1

### Pertanyaan pendahuluan

Berapa jumlah alat elektronik yang dikuasai/digunakan rumah tangga dan bagaimana kebiasaan rumah tangga dalam penggunaannya?

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jumlah Magic com/Rice cooker

## Jumlah mesin cuci satu tabung (B6\_R11K)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

## Jumlah mesin cuci satu tabung (B6\_R11K)

File: SPPLH\_2013

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 0-0

### Pertanyaan pendahuluan

Berapa jumlah alat elektronik yan dikuasai/digunakan rumah tangga dan bagaimana kebiasaan rumah tangga dalam penggunaannya?

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jumlah mesin cuci satu tabung

## Jumlah mesin cuci dua tabung (B6\_R11L)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 0-0

### Pertanyaan pendahuluan

Berapa jumlah alat elektronik yan dikuasai/digunakan rumah tangga dan bagaimana kebiasaan rumah tangga dalam penggunaannya?

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jumlah mesin cuci dua tabung

## Frekuensi menyalakan AC pada suhu < 25C (B6\_R12)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 0-3

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jika memiliki AC (R11b. kol (2) tidak =0, apakah menyalakan AC pada suhu di bawah 25C selama setahun terakhir:

## Apakah mengurangi pemakaian listrik (B6\_R13A)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-2

### Pertanyaan dalam kuesioner

Dalam setahun terakhir, apakah rumah tangga mengurangi pemakaian listrik?

## Alasan mengurangi pemakaian listrik (B6\_R13B)

File: SPPLH\_2013

## Alasan mengurangi pemakaian listrik (B6\_R13B)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 0-3

### Pertanyaan dalam kuesioner

Alasan utama mengurangi pemakaaian listrik:

## Apakah sampah didaur ulang (B7\_R14A1)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-2

### Deskripsi

Sampah adalah sisa kegiatan sehari-hari manusia dan/atau proses alam yang berbentuk padat.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Perlakuan terhadap sampah: 1. Didaur ulang

### Instruksi pewawancara

Lingkari kode 1 jika "ya" atau kode 2 jika "tidak" sesuai jawaban responden, lalu tuliskan ke dalam kotak yang tersedia.

## Apakah sampah dibuat kompos/pupuk (B7\_R14A2)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-2

### Deskripsi

Sampah adalah sisa kegiatan sehari-hari manusia dan/atau proses alam yang berbentuk padat.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Perlakuan terhadap sampah: 2. Dibuat kompos/pupuk

### Instruksi pewawancara

Lingkari kode 1 jika "ya" atau kode 2 jika "tidak" sesuai jawaban responden, lalu tuliskan ke dalam kotak yang tersedia.

## Apakah sampah diangkut petugas/dibuang ke TPS/TPA (B7\_R14A3)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-2

### Deskripsi

Sampah adalah sisa kegiatan sehari-hari manusia dan/atau proses alam yang berbentuk padat.

### Pertanyaan dalam kuesioner

## Apakah sampah diangkut petugas/dibuang ke TPS/TPA (B7\_R14A3)

File: SPPLH\_2013

Perlakuan terhadap sampah: 3. Diangkut petugas/dibuang ke TPS/TPA

### Instruksi pewawancara

Lingkari kode 1 jika “ya” atau kode 2 jika “tidak” sesuai jawaban responden, lalu tuliskan ke dalam kotak yang tersedia.

## Apakah sampah dijual ke pengumpul barang bekas (B7\_R14A4)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-2

### Deskripsi

Sampah adalah sisa kegiatan sehari-hari manusia dan/atau proses alam yang berbentuk padat.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Perlakuan terhadap sampah: 4. Dijual ke pengumpul barang bekas

### Instruksi pewawancara

Lingkari kode 1 jika “ya” atau kode 2 jika “tidak” sesuai jawaban responden, lalu tuliskan ke dalam kotak yang tersedia.

## Apakah sampah ditimbun/dikubur (B7\_R14A5)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-2

### Deskripsi

Sampah adalah sisa kegiatan sehari-hari manusia dan/atau proses alam yang berbentuk padat.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Perlakuan terhadap sampah: 5. Ditimbun/dikubur

### Instruksi pewawancara

Lingkari kode 1 jika “ya” atau kode 2 jika “tidak” sesuai jawaban responden, lalu tuliskan ke dalam kotak yang tersedia.

## Apakah sampah dibakar (B7\_R14A6)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-2

### Deskripsi

Sampah adalah sisa kegiatan sehari-hari manusia dan/atau proses alam yang berbentuk padat.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Perlakuan terhadap sampah: 6. Dibakar

### Instruksi pewawancara

Lingkari kode 1 jika “ya” atau kode 2 jika “tidak” sesuai jawaban responden, lalu tuliskan ke dalam kotak yang tersedia.

## Apakah sampah dibuang ke laut/sungai/got (B7\_R14A7)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-2

### Deskripsi

Sampah adalah sisa kegiatan sehari-hari manusia dan/atau proses alam yang berbentuk padat.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Perlakuan terhadap sampah: 7. Dibuang ke laut/sungai/got

### Instruksi pewawancara

Lingkari kode 1 jika "ya" atau kode 2 jika "tidak" sesuai jawaban responden, lalu tuliskan ke dalam kotak yang tersedia.

## Apakah sampah dibuang sembarangan (B7\_R14A8)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-2

### Deskripsi

Sampah adalah sisa kegiatan sehari-hari manusia dan/atau proses alam yang berbentuk padat.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Perlakuan terhadap sampah: 8. Dibuang sembarangan

### Instruksi pewawancara

Lingkari kode 1 jika "ya" atau kode 2 jika "tidak" sesuai jawaban responden, lalu tuliskan ke dalam kotak yang tersedia.

## Apakah sampah dijadikan makanan ternak (B7\_R14A9)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-2

### Deskripsi

Dijadikan makanan ternak, adalah cara pengelolaan sampah untuk makanan ternak ayam, itik, kambing, babi dll.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Perlakuan terhadap sampah: 9. Dijadikan makanan ternak

### Instruksi pewawancara

Lingkari kode 1 jika "ya" atau kode 2 jika "tidak" sesuai jawaban responden, lalu tuliskan ke dalam kotak yang tersedia.

## Perlakuan utama terhadap sampah (B7\_R14B)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

**Perlakuan utama terhadap sampah (B7\_R14B)**

File: SPPLH\_2013

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Desimal: 0

Range: 1-9

**Deskripsi**

Isikan salah satu kode 1 sampai dengan kode 9, jenis perlakuan terhadap sampah yang paling sering dilakukan oleh rumah tangga. Jika rumah tangga hanya melakukan satu jenis perlakuan terhadap sampah (R14.a hanya terdapat satu jenis perlakuan yang berkode 1), maka isian R14.b adalah kode dari perlakuan terhadap sampah tersebut. Jika rumah tangga melakukan lebih dari satu perlakuan sampah (R14.a yang berkode satu jumlahnya lebih dari satu), maka tanyakan kepada responden diantara perlakuan tersebut mana yang paling utama/sering dilakukan.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Perlakuan terhadap sampah yang paling utama/sering dilakukan:

**Pertanyaan lanjutan**

(Isikan kode 1 - 9 sesuai dengan Rincian 14a yang berkode 1)

**Apakah melakukan pemilahan sampah (B7\_R15A)**

File: SPPLH\_2013

**Gambaran**

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Desimal: 0

Range: 1-3

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah melakukan pemilahan sampah mudah membusuk dan tidak mudah membusuk dan bagaimana perlakuan akhirnya?

**Alasan tidak melakukan pemilahan sampah (B7\_R15B)**

File: SPPLH\_2013

**Gambaran**

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Desimal: 0

Range: 1-5

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Jika tidak dipilah (R15a=3), apa alasan tidak melakukan pemilahan sampah?

**Perlakuan akhir terhadap sampah B3 (B7\_R16)**

File: SPPLH\_2013

**Gambaran**

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Desimal: 0

Range: 1-3

**Deskripsi**



## Perlakuan akhir terhadap sampah B3 (B7\_R16)

File: SPPLH\_2013

Menurut Undang-Undang RI No.32 Tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengelolaan lingkungan Hidup, Bahan Berbahaya dan Beracun (B3) adalah zat, energi, dan/atau komponen lain yang karena sifat, konsentrasi, dan/atau jumlahnya dapat mencemarkan dan/atau merusak lingkungan hidup, dan/atau membahayakan lingkungan hidup, kesehatan, serta kelangsungan hidup manusia dan makhluk hidup lain. Jenis sampah ini antara lain adalah batu baterai bekas, neon dan bohlam bekas, kemasan cat, kosmetik atau pelumas kendaraan yang umumnya mengandung bahan-bahan yang menyebabkan iritasi atau gangguan kesehatan lainnya seperti logam merkuri yang terkandung di dalam batu baterai pada umumnya. Menurut PP No.18 Tahun 1999 jo PP No. 85 Tahun 1999 tentang Pengelolaan Limbah Bahan Berbahaya dan Beracun, setiap orang yang melakukan usaha dan/atau kegiatan yang menghasilkan limbah B3 dilarang membuang limbah B3 yang dihasilkan itu secara langsung ke dalam media lingkungan hidup, tanpa pengelolaan terlebih dahulu. Bahan berbahaya dan beracun mungkin dapat kita jumpai di rumah kita, seperti buangan produk yang tidak memenuhi standar yang aman bagi lingkungan atau sisa bahan maupun tumpahan bahan kimia yang kadaluarsa. Pada umumnya, produk yang mengandung B3 bersifat mudah meledak dan terbakar, reaktif, beracun, menyebabkan infeksi dan menyebabkan karat (korosif). Berikut ini adalah produk yang mengandung B3 antara lain: pengharum ruangan, pemutih pakaian, deterjen pakaian, pembersih kamar mandi, pembersih kaca/jendela, pembersih lantai, pengkilat kayu, pembersih oven, pembasmi serangga, lem perekat, hair spray, batu baterai dll.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Bagaimana perlakuan akhir terhadap sampah yang mengandung bahan berbahaya dan beracun (seperti: bungkus deterjen, kemasan pemutih pakaian, bohlam lampu, baterai, kaleng bekas obat nyamuk, kaleng bekas cat, bungkus pembersih lantai, obat kadaluarsa)?

## Perlakuan terhadap barang bekas layak pakai (B7\_R17A)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-4

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apa yang sering dilakukan pada barang bekas layak pakai (seperti: baju bekas, sepatu bekas, perkakas bekas dll)?

### Instruksi pewawancara

Lingkari salah satu kode 1 sampai dengan kode 4 sesuai jawaban responden, lalu tuliskan ke dalam kotak yang tersedia.  
Dibuang, jika barang bekas layak pakai tidak dimanfaatkan lagi dan hanya dibuang;  
Dijual, jika barang bekas layak pakai dijual untuk memperoleh uang/barang lainnya;  
Diberikan kepada orang lain, jika barang bekas layak pakai diberikan kepada orang lain untuk dipakai kembali;  
Dimanfaatkan untuk keperluan lain, jika barang bekas layak pakai dimanfaatkan kembali untuk keperluan lain. Misalnya baju bekas dijadikan lap atau pel.

## Apakah membeli produk yang dapat diisi ulang selama sebulan (B7\_R17B)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-3

### Pertanyaan dalam kuesioner

Dalam sebulan terakhir, apakah membeli produk yang dapat diisi ulang (seperti: sabun cair, pewangi pakaian, pembersih lantai)?

### Instruksi pewawancara

## Apakah membeli produk yang dapat diisi ulang selama sebulan (B7\_R17B)

File: SPPLH\_2013

Lingkari salah satu kode yang bersesuaian.

Kode 1 "Tidak pernah", jika rumah tangga tidak pernah membeli produk yang dapat diisi ulang selama sebulan terakhir;

Kode 2 "Ya, Kadang-kadang", jika rumah tangga lebih sering tidak membeli produk yang dapat diisi ulang daripada membeli produk bukan kemasan isi ulang selama sebulan terakhir;

Kode 3 "Ya, Sering", jika rumah tangga lebih sering/selalu membeli produk yang dapat diisi ulang daripada membeli produk bukan kemasan isi ulang selama sebulan terakhir.

## Apakah ketika berbelanja membawa tas belanja sendiri (B7\_R17C)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Desimal: 0

Range: 1-3

### Pertanyaan dalam kuesioner

Dalam setahun terakhir, apakah ketika berbelanja membawa tas belanja sendiri (seperti: tas kanvas, tas kain, tas nilon, dll) untuk mengurangi tas plastik?

### Instruksi pewawancara

Lingkari salah satu kode yang bersesuaian.

Kode 1 "Tidak pernah", jika rumah tangga tidak pernah membawa tas belanja sendiri selama setahun terakhir;

Kode 2 "Ya, Kadang-kadang", jika rumah tangga lebih sering tidak membawa tas belanja sendiri daripada membawanya selama setahun terakhir;

Kode 3 "Ya, Sering", jika rumah tangga lebih sering/selalu membawa tas belanja sendiri daripada tidak membawanya selama setahun terakhir.

## Sumber air minum (B8\_R18\_K)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Desimal: 0

Range: 1-10

### Deskripsi

Sumber air minum bersih meliputi leding meteran, leding eceran, air hujan, sumur bor/pompa, sumur terlindung, dan mata air terlindung. Khusus untuk sumur bor/pompa, sumur terlindung, dan mata air terlindung harus memenuhi syarat jarak ke tempat penampungan kotoran/tinja minimal 10 meter.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Sumber air utama yang digunakan: Minum

### Instruksi pewawancara

Isikan salah satu kode 01 sampai dengan kode 10, jawaban yang sesuai dan tuliskan di dalam kotak yang tersedia untuk masing-masing jenis keperluan.

## Sumber air masak (V88\_A)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

## Sumber air masak (V88\_A)

File: SPPLH\_2013

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-10

### Pertanyaan dalam kuesioner

Sumber air utama yang digunakan: Masak

### Instruksi pewawancara

Isikan salah satu kode 01 sampai dengan kode 10, jawaban yang sesuai dan tuliskan di dalam kotak yang tersedia untuk masing-masing jenis keperluan.

## Sumber air mandi (V89\_A)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-10

### Pertanyaan dalam kuesioner

Sumber air utama yang digunakan: Mandi

### Instruksi pewawancara

Isikan salah satu kode 01 sampai dengan kode 10, jawaban yang sesuai dan tuliskan di dalam kotak yang tersedia untuk masing-masing jenis keperluan.

## Sumber air cuci baju (V90\_A)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-10

### Pertanyaan dalam kuesioner

Sumber air utama yang digunakan: Cuci baju

### Instruksi pewawancara

Isikan salah satu kode 01 sampai dengan kode 10, jawaban yang sesuai dan tuliskan di dalam kotak yang tersedia untuk masing-masing jenis keperluan.

## Sumber air cuci kendaraan (V91\_A)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-99

### Pertanyaan dalam kuesioner

Sumber air utama yang digunakan: Cuci kendaraan

### Instruksi pewawancara

Isikan salah satu kode 01 sampai dengan kode 10, jawaban yang sesuai dan tuliskan di dalam kotak yang tersedia untuk masing-masing jenis keperluan.

## Apakah memanfaatkan air bekas (B8\_R19)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-3

### Deskripsi

Mirpury (2011) menjelaskan yang dimaksud air bekas (gray water) adalah air yang berasal dari bak cuci piring, mesin cuci dan kamar mandi. Sementara air yang sudah digunakan untuk menyiram kloset disebut air kotor (black water).

### Pertanyaan dalam kuesioner

Dalam seminggu terakhir apakah memanfaatkan air bekas (cucin sayur/buah/beras, wudhu, dll) untuk keperluan lain?

### Instruksi pewawancara

Lingkari salah satu kode 1 sampai kode 3 dan isikan ke kotak yang tersedia.

## Fasilitas mandi (B8\_R20)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-9

### Deskripsi

Lainnya adalah fasilitas mandi dengan menggunakan ember timba, pancuran, selang, dll.  
Tidak menggunakan fasilitas mandi adalah rumah tangga yang mandi di sungai, danau, laut, dll.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Fasilitas mandi yang digunakan sebagian besar anggota rumah tangga:

### Instruksi pewawancara

Lingkari salah satu kode 1 sampai dengan kode 4, fasilitas mandi yang digunakan oleh sebagian besar ART responden, lalu tuliskan ke dalam kotak yang tersedia.

## Penggunaan air utk membilas pakaian (B8\_R21)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-5

### Deskripsi

Menggunakan mesin cuci 1 tabung adalah cara membilas pakaian dengan menggunakan mesin cuci 1 tabung/otomatis.  
Air mengalir adalah cara membilas cucian pakaian dengan menggunakan air yang terus mengalir dari kran atau selang.  
Air ditampung (= 2 kali bilas) adalah cara membilas cucian pakaian dengan menggunakan air cucian yang ditempatkan di wadah, baskom, ember, atau tempat lainnya termasuk juga yang menggunakan mesin cuci 2 tabung/manual, maksimal 2 kali bilas.  
Air ditampung (> 2 kali bilas) adalah cara membilas cucian pakaian dengan menggunakan air cucian yang ditempatkan di wadah, baskom, ember, atau tempat lainnya termasuk juga yang menggunakan mesin cuci 2 tabung/manual, lebih dari 2 kali bilas.  
Lainnya, adalah cara penggunaan air untuk membilas cucian pakaian selain tersebut di atas, seperti membilas di sungai, danau, rawa serta rumah tangga yang tidak mencuci dirumah/laundry.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Bagaimana penggunaan air utk membilas cucian pakaian?

### Instruksi pewawancara

## Penggunaan air utk membilas pakaian (B8\_R21)

File: SPPLH\_2013

Lingkari salah satu kode 1 sampai dengan kode 5 tentang penggunaan air untuk membilas cucian pakaian oleh rumah tangga responden, lalu tuliskan ke dalam kotak yang tersedia. Bila cara penggunaan air untuk membilas cucian pakaian lebih dari satu, pilih yang paling sering dilakukan.

## Apakah menggunakan instalasi air (B8\_R22)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-2

### Deskripsi

Instalasi air merupakan bangunan alur air bersih dari sumber air melalui komponen penyalur dan penyambungannya ke bak-bak penampungan air maupun kran-kran yang berfungsi untuk memenuhi kebutuhan air dalam kehidupan sehari-hari.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah menggunakan instalasi air (seperti: pipa, selang, dll)?

### Instruksi pewawancara

Lingkari kode 1 atau kode 2 sesuai jawaban responden dan isikan ke dalam kotak yang tersedia.

## Penggunaan air untuk mencuci alat makan & minum (B8\_R23A)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 0-2

### Deskripsi

Alat makan/minum dan peralatan dapur adalah peralatan yang digunakan untuk makan dan minum ART, seperti piring, sendok, gelas, serta peralatan dapur untuk memasak.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Bagaimana penggunaan air untuk mencuci?:  
a. Alat makan dan minum

### Instruksi pewawancara

Isikan salah satu kode 1 atau kode 2 ke dalam kotak yang tersedia mengenai penggunaan air untuk mencuci alat makan/minum (termasuk peralatan dapur lainnya) yang biasanya dilakukan oleh rumah tangga responden.

## Penggunaan air untuk mencuci sayuran/buah (B8\_R23B)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 0-2

### Pertanyaan dalam kuesioner

Bagaimana penggunaan air untuk mencuci?:  
b. Sayuran/buah

## Penggunaan air untuk mencuci sayuran/buah (B8\_R23B)

File: SPPLH\_2013

### Instruksi pewawancara

Isikan salah satu kode 1 atau kode 2 ke dalam kotak yang tersedia mengenai penggunaan air untuk mencuci alat makan/minum (termasuk peralatan dapur lainnya) yang biasanya dilakukan oleh rumah tangga responden.

## Membiarkan air mengalir tanpa digunakn (B8\_R24)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 0-3

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernah membiarkan air mengalir tanpa digunakan?

### Instruksi pewawancara

Isikan sesuai dengan kode yang bersesuaian.

## Apakah mengurangi pemakaian air selama setahun terakhir (B8\_R25A)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 0-2

### Deskripsi

Penghematan biaya adalah alasan terkait penghematan pengeluaran/biaya untuk memperoleh sumber air. Misal, karena kenaikan tarif air, biaya pengambilan air mahal, hemat biaya listrik untuk mesin pompa air, maka rumah tangga berusaha melakukan penghematan seperti mematikan kran air ketika tidak digunakan;

Peduli lingkungan adalah alasan terkait kepedulian rumah tangga terhadap lingkungan. Misal rumah tangga sadar bahwa cadangan air bersih di dunia terbatas, air bersih dihemat untuk kepentingan generasi mendatang, sadar bahwa proses pembuatan air bersih memakan waktu lama dan tidak mudah, antisipasi kemarau panjang, atau sudah merupakan kebiasaan rumah tangga tersebut;

Pasokan/distribusi air terbatas adalah alasan di luar kedua alasan di atas. Misal karena keterbatasan pasokan atau tersendatnya distribusi air bersih oleh PDAM setempat, adanya keterbatasan air bersih pada musim kemarau sehingga rumah tangga terpaksa harus menghemat pemakaian air.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Dalam setahun terakhir, apakah rumah tangga mengurangi pemakaian air?

### Pertanyaan lanjutan

Jika "Tidak" ke (R26.a)

### Instruksi pewawancara

Lingkari kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" dan isikan kode ke dalam kotak yang tersedia. Jika jawaban berkode 2 lanjutkan ke R26.

## Alasan utama mengurangi pemakaian air (B8\_R25B)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

## Alasan utama mengurangi pemakaian air (B8\_R25B)

File: SPPLH\_2013

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Desimal: 0

Range: 0-3

### Deskripsi

Penghematan biaya adalah alasan terkait penghematan pengeluaran/biaya untuk memperoleh sumber air. Misal, karena kenaikan tarif air, biaya pengambilan air mahal, hemat biaya listrik untuk mesin pompa air, maka rumah tangga berusaha melakukan penghematan seperti mematikan kran air ketika tidak digunakan;

Peduli lingkungan adalah alasan terkait kepedulian rumah tangga terhadap lingkungan. Misal rumah tangga sadar bahwa cadangan air bersih di dunia terbatas, air bersih dihemat untuk kepentingan generasi mendatang, sadar bahwa proses pembuatan air bersih memakan waktu lama dan tidak mudah,

antisipasi kemarau panjang, atau sudah merupakan kebiasaan rumah tangga tersebut;

Pasokan/distribusi air terbatas adalah alasan di luar kedua alasan di atas. Misal karena keterbatasan pasokan atau tersendatnya distribusi air bersih oleh PDAM setempat, adanya keterbatasan air bersih pada musim kemarau sehingga rumah tangga terpaksa harus menghemat pemakaian air.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Alasan utama mengurangi pemakaian air :

## Jumlah sepeda motor yang dikuasai (B9\_R26A)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Desimal: 0

Range: 0-1

### Deskripsi

Sepeda motor yang dimaksud terbatas pada sepeda motor yang digunakan untuk keperluan rumah tangga, termasuk juga sepeda motor yang digunakan untuk keperluan rumah tangga sekaligus untuk usaha. Akan tetapi, sepeda motor yang khusus digunakan untuk usaha tidak dihitung.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jumlah sepeda motor yang dikuasai/digunakan ART selama sebulan terakhir..... unit

### Instruksi pewawancara

Isikan jumlah sepeda motor yang dikuasai/digunakan oleh rumah tangga responden selama sebulan terakhir, lalu tuliskan isian ke dalam kotak yang tersedia.

## Penggunaan sepeda motor yang sering dilakukan sebulan terakhir (B9\_R26B)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Desimal: 0

Range: 0-2

### Deskripsi

Sendiri adalah apabila sepeda motor lebih sering digunakan oleh satu orang saja (si pengendara motor saja/tidak berboncengan).

Bersama adalah apabila sepeda motor lebih sering digunakan oleh dua orang atau lebih ART secara bersama/berboncengan.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jika menguasai/menggunakan sepeda motor (R26a tidak =0), Penggunaan sepeda motor yang sering dilakukan oleh ART selama sebulan terakhir :

## Penggunaan sepeda motor yang sering dilakukan sebulan terakhir (B9\_R26B)

File: SPPLH\_2013

### Instruksi pewawancara

Lingkari kode jawaban dan isikan ke kotak yang tersedia.

## Jumlah mobil yang dikuasai (B9\_R27A)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 0-0

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jumlah mobil yang dikuasai/digunakan ART selama sebulan terakhir ..... unit

### Instruksi pewawancara

Isikan jumlah mobil yang dikuasai dan digunakan oleh rumah tangga responden selama sebulan terakhir, lalu pindahkan isian ke dalam kotak yang tersedia.

## Penggunaan mobil yang sering dilakukan sebulan terakhir (B9\_R27B)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 0-2

### Deskripsi

Keterbatasan ekonomi adalah alasan terkait ketidakmampuan rumah tangga untuk menggunakan/menguasai kendaraan bermotor seperti tidak ada uang untuk membeli, tidak sanggup membayar cicilan, tidak mampu membayar uang muka.

Tidak tersedia infrastruktur jalan kendaraan adalah alasan terkait tidak adanya atau terbatasnya infrastruktur jalan kendaraan, seperti gang/lorong sempit, jalan setapak, tidak ada jembatan penghubung sehingga tidak dapat dilalui kendaraan bermotor. Termasuk juga rumah tangga yang tidak memiliki tempat parkir.

Dapat pergi kemanapun tanpa kendaraan adalah alasan terkait mudahnya menjangkau fasilitas/tempat tujuan tanpa kendaraan seperti dengan berjalan kaki, bersepeda, naik becak, naik delman.

Akses terhadap kendaraan umum mudah adalah alasan terkait mudahnya akses kendaraan umum untuk beraktifitas sehari-hari. Seperti banyak angkutan umum, angkutan umum lebih nyaman, tidak capek, lebih murah menggunakan kendaraan umum.

Dapat berdampak buruk pada lingkungan adalah alasan terkait kepedulian rumah tangga pada lingkungan, seperti boros bahan bakar, mengurangi polusi udara dan alasan lain yang berhubungan dengan lingkungan. Lainnya adalah alasan selain lima alasan di atas, seperti tidak ada ART yang dapat mengendarai, dilarang saudara, takut anaknya keluyuran, alasan keselamatan, dll.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jika menguasai/menggunakan mobil (R27.a.tidak = 0), Penggunaan mobil yang lebih sering dilakukan oleh ART selama sebulan terakhir :

### Instruksi pewawancara

Lingkari kode jawaban dan isikan ke dalam kotak yang tersedia.



## Alasan utama tidak menguasai/tidak menggunakan kendaraan (B9\_R28)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 0-6

### Deskripsi

Keterbatasan ekonomi adalah alasan terkait ketidakmampuan rumah tangga untuk menggunakan/menguasai kendaraan bermotor seperti tidak ada uang untuk membeli, tidak sanggup membayar cicilan, tidak mampu membayar uang muka.

Tidak tersedia infrastruktur jalan kendaraan adalah alasan terkait tidak adanya atau terbatasnya infrastruktur jalan kendaraan, seperti gang/lorong sempit, jalan setapak, tidak ada jembatan penghubung sehingga tidak dapat dilalui kendaraan bermotor. Termasuk juga rumah tangga yang tidak memiliki tempat parkir.

Dapat pergi kemanapun tanpa kendaraan adalah alasan terkait mudahnya menjangkau fasilitas/tempat tujuan tanpa kendaraan seperti dengan berjalan kaki, bersepeda, naik becak, naik delman.

Akses terhadap kendaraan umum mudah adalah alasan terkait mudahnya akses kendaraan umum untuk beraktifitas sehari-hari. Seperti banyak angkutan umum, angkutan umum lebih nyaman, tidak capek, lebih murah menggunakan kendaraan umum.

Dapat berdampak buruk pada lingkungan adalah alasan terkait kepedulian rumah tangga pada lingkungan, seperti boros bahan bakar, mengurangi polusi udara dan alasan lain yang berhubungan dengan lingkungan. Lainnya adalah alasan selain lima alasan di atas, seperti tidak ada ART yang dapat mengendarai, dilarang saudara, takut anaknya keluyuran, alasan keselamatan, dll.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jika tidak menguasai/tidak menggunakan kendaraan bermotor (R26.a=0 dan R27.a=0),  
Alasan utama rumah tangga tidak menguasai/tidak menggunakan kendaraan bermotor?

### Instruksi pewawancara

Lingkari kode jawaban dan isikan ke dalam kotak yang tersedia.

## Melakukan perawatan mesin secara rutin (B9\_R29A)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 0-9

### Deskripsi

Perawatan mesin secara rutin adalah perawatan mesin kendaraan yang mengikuti aturan yang dianjurkan dalam buku perawatan kendaraan bermotor. Biasanya jadwal perawatan berdasar jarak, kilometer (km) yang ditempuh suatu kendaraan. Perawatan kendaraan meliputi service, ganti oli, dll.

Belum waktunya adalah apabila kendaraan bermotor yang dimiliki masih baru (jarak tempuh masih kurang dari km yang dianjurkan untuk service pertama).

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah melakukan perawatan mesin secara rutin selama setahun terakhir?

### Instruksi pewawancara

Lingkari kode 1 jika "Ya", kode 2 jika "Tidak" serta kode 9 jika "Belum waktunya", lalu pindahkan ke dalam kotak yang tersedia.

## Melakukan pemeriksaan tekanan ban (B9\_R29B)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

**Melakukan pemeriksaan tekanan ban (B9\_R29B)**

File: SPPLH\_2013

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Desimal: 0

Range: 0-2

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah melakukan pemeriksaan tekanan ban selama sebulan terakhir?

**Instruksi pewawancara**

Lingkari kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak", lalu pindahkan ke dalam kotak yang tersedia.

**Apakah mengurangi penggunaan kendaraan bermotor (B9\_R30A)**

File: SPPLH\_2013

**Gambaran**

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Desimal: 0

Range: 0-2

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Dalam setahun terakhir, apakah rumah tangga mengurangi penggunaan kendaraan bermotor?

**Instruksi pewawancara**

Lingkari salah satu kode jawaban dan isikan kode ke dalam kotak yang telah disediakan. Jika jawaban berkode 2 "Tidak", lanjutkan ke R31.

**Menggunakan kendaraan umum tanpa rute tertentu (B9\_R30B1)**

File: SPPLH\_2013

**Gambaran**

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Desimal: 0

Range: 0-2

**Deskripsi**

Menggunakan kendaraan umum bermotor tanpa rute tertentu adalah upaya yang dilakukan rumah tangga untuk mengurangi pemakaian kendaraan bermotor dengan cara beralih menggunakan kendaraan umum bermotor tanpa rute tertentu ke tempat yang dituju seperti menggunakan motor ojek, bajaj, taksi, mobil jemputan, dll .

Menggunakan kendaraan umum bermotor dengan rute tertentu adalah upaya yang dilakukan rumah tangga untuk mengurangi pemakaian kendaraan bermotor dengan cara beralih menggunakan kendaraan umum dengan rute tertentu ke tempat yang dituju seperti menggunakan angkutan kota (angkot), angkutan desa (angdes), busway, metromini, termasuk juga angkutan di beberapa wilayah yang belum memiliki rute tetap, dll.

Jalan kaki/menggunakan sepeda adalah upaya yang dilakukan rumah tangga untuk mengurangi pemakaian kendaraan bermotor dengan cara beralih berjalan kaki atau menggunakan sepeda ke tempat yang dituju.

Menggunakan kendaraan secara bersama adalah upaya yang dilakukan rumah tangga untuk mengurangi pemakaian kendaraan bermotor dengan cara beralih menggunakan kendaraan bermotor secara bersama ART lain ke tempat yang dituju.

Lainnya upaya yang dilakukan rumah tangga untuk mengurangi pemakaian kendaraan bermotor selain kategori di atas, seperti mengurangi aktifitas bepergian dengan kendaraan bermotor, menumpang kendaraan bermotor teman/tetangga, dan pindah ke tempat tinggal yang lebih dekat dengan fasilitas umum atau tempat kerja.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Jika melakukan pengurangan (R30.a=1), upaya apa yang dilakukan:

1. Menggunakan kendaraan umum tanpa rute tertentu (ojek, taksi, dll)

**Pertanyaan lanjutan**

(pilihan jawaban jangan dibacakan)

## Menggunakan kendaraan umum tanpa rute tertentu (B9\_R30B1)

File: SPPLH\_2013

### Instruksi pewawancara

Lingkari kode 1 dan tuliskan ke dalam kotak yang tersedia untuk jenis upaya yang disebutkan responden, lalu lakukan probing dengan menanyakan "apakah terdapat upaya untuk mengurangi pemakaian kendaraan bermotor selain yang telah [Nama] sebutkan?". Apabila setelah dilakukan probing responden tidak menjawab maka untuk jenis upaya yang tidak disebutkan oleh responden lingkari kode 2 dan tuliskan ke dalam kotak yang tersedia.

## Menggunakan kendaraan umum dengan rute tertentu (B9\_R30B2)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 0-2

### Deskripsi

Menggunakan kendaraan umum bermotor tanpa rute tertentu adalah upaya yang dilakukan rumah tangga untuk mengurangi pemakaian kendaraan bermotor dengan cara beralih menggunakan kendaraan umum bermotor tanpa rute tertentu ke tempat yang dituju seperti menggunakan motor ojek, bajaj, taksi, mobil jemputan, dll .

Menggunakan kendaraan umum bermotor dengan rute tertentu adalah upaya yang dilakukan rumah tangga untuk mengurangi pemakaian kendaraan bermotor dengan cara beralih menggunakan kendaraan umum dengan rute tertentu ke tempat yang dituju seperti menggunakan angkutan kota (angkot), angkutan desa (angdes), busway, metromini, termasuk juga angkutan di beberapa wilayah yang belum memiliki rute tetap, dll.

Jalan kaki/menggunakan sepeda adalah upaya yang dilakukan rumah tangga untuk mengurangi pemakaian kendaraan bermotor dengan cara beralih berjalan kaki atau menggunakan sepeda ke tempat yang dituju.

Menggunakan kendaraan secara bersama adalah upaya yang dilakukan rumah tangga untuk mengurangi pemakaian kendaraan bermotor dengan cara beralih menggunakan kendaraan bermotor secara bersama ART lain ke tempat yang dituju.

Lainnya upaya yang dilakukan rumah tangga untuk mengurangi pemakaian kendaraan bermotor selain kategori di atas, seperti mengurangi aktifitas bepergian dengan kendaraan bermotor, menumpang kendaraan bermotor teman/tetangga, dan pindah ke tempat tinggal yang lebih dekat dengan fasilitas umum atau tempat kerja.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jika melakukan pengurangan (R30.a=1), upaya apa yang dilakukan:  
2. Menggunakan kendaraan umum dengan rute tertentu (angkot, bus)

### Pertanyaan lanjutan

(pilihan jawaban jangan dibacakan)

### Instruksi pewawancara

Lingkari kode 1 dan tuliskan ke dalam kotak yang tersedia untuk jenis upaya yang disebutkan responden, lalu lakukan probing dengan menanyakan "apakah terdapat upaya untuk mengurangi pemakaian kendaraan bermotor selain yang telah [Nama] sebutkan?". Apabila setelah dilakukan probing responden tidak menjawab maka untuk jenis upaya yang tidak disebutkan oleh responden lingkari kode 2 dan tuliskan ke dalam kotak yang tersedia.

## Jalan kaki/menggunakan sepeda (B9\_R30B3)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 0-2

### Deskripsi

## Jalan kaki/menggunakan sepeda (B9\_R30B3)

File: SPPLH\_2013

Menggunakan kendaraan umum bermotor tanpa rute tertentu adalah upaya yang dilakukan rumah tangga untuk mengurangi pemakaian kendaraan bermotor dengan cara beralih menggunakan kendaraan umum bermotor tanpa rute tertentu ke tempat yang dituju seperti menggunakan motor ojek, bajaj, taksi, mobil jemputan, dll .

Menggunakan kendaraan umum bermotor dengan rute tertentu adalah upaya yang dilakukan rumah tangga untuk mengurangi pemakaian kendaraan bermotor dengan cara beralih menggunakan kendaraan umum dengan rute tertentu ke tempat yang dituju seperti menggunakan angkutan kota (angkot), angkutan desa (angdes), busway, metromini, termasuk juga angkutan di beberapa wilayah yang belum memiliki rute tetap, dll.

Jalan kaki/menggunakan sepeda adalah upaya yang dilakukan rumah tangga untuk mengurangi pemakaian kendaraan bermotor dengan cara beralih berjalan kaki atau menggunakan sepeda ke tempat yang dituju.

Menggunakan kendaraan secara bersama adalah upaya yang dilakukan rumah tangga untuk mengurangi pemakaian kendaraan bermotor dengan cara beralih menggunakan kendaraan bermotor secara bersama ART lain ke tempat yang dituju.

Lainnya upaya yang dilakukan rumah tangga untuk mengurangi pemakaian kendaraan bermotor selain kategori di atas, seperti mengurangi aktifitas bepergian dengan kendaraan bermotor, menumpang kendaraan bermotor teman/tetangga, dan pindah ke tempat tinggal yang lebih dekat dengan fasilitas umum atau tempat kerja.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jika melakukan pengurangan (R30.a=1), upaya apa yang dilakukan:

3. Jalan kaki/menggunakan sepeda

### Pertanyaan lanjutan

(pilihan jawaban jangan dibacakan)

### Instruksi pewawancara

Lingkari kode 1 dan tuliskan ke dalam kotak yang tersedia untuk jenis upaya yang disebutkan responden, lalu lakukan probing dengan menanyakan "apakah terdapat upaya untuk mengurangi pemakaian kendaraan bermotor selain yang telah [Nama] sebutkan?". Apabila setelah dilakukan probing responden tidak menjawab maka untuk jenis upaya yang tidak disebutkan oleh responden lingkari kode 2 dan tuliskan ke dalam kotak yang tersedia.

## Menggunakan kendaraan secara bersama (carpooling) (B9\_R30B4)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Desimal: 0

Range: 0-2

### Deskripsi

Menggunakan kendaraan umum bermotor tanpa rute tertentu adalah upaya yang dilakukan rumah tangga untuk mengurangi pemakaian kendaraan bermotor dengan cara beralih menggunakan kendaraan umum bermotor tanpa rute tertentu ke tempat yang dituju seperti menggunakan motor ojek, bajaj, taksi, mobil jemputan, dll .

Menggunakan kendaraan umum bermotor dengan rute tertentu adalah upaya yang dilakukan rumah tangga untuk mengurangi pemakaian kendaraan bermotor dengan cara beralih menggunakan kendaraan umum dengan rute tertentu ke tempat yang dituju seperti menggunakan angkutan kota (angkot), angkutan desa (angdes), busway, metromini, termasuk juga angkutan di beberapa wilayah yang belum memiliki rute tetap, dll.

Jalan kaki/menggunakan sepeda adalah upaya yang dilakukan rumah tangga untuk mengurangi pemakaian kendaraan bermotor dengan cara beralih berjalan kaki atau menggunakan sepeda ke tempat yang dituju.

Menggunakan kendaraan secara bersama adalah upaya yang dilakukan rumah tangga untuk mengurangi pemakaian kendaraan bermotor dengan cara beralih menggunakan kendaraan bermotor secara bersama ART lain ke tempat yang dituju.

Lainnya upaya yang dilakukan rumah tangga untuk mengurangi pemakaian kendaraan bermotor selain kategori di atas, seperti mengurangi aktifitas bepergian dengan kendaraan bermotor, menumpang kendaraan bermotor teman/tetangga, dan pindah ke tempat tinggal yang lebih dekat dengan fasilitas umum atau tempat kerja.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jika melakukan pengurangan (R30.a=1), upaya apa yang dilakukan:

4. Menggunakan kendaraan secara bersama (carpooling)

### Pertanyaan lanjutan

## Menggunakan kendaraan secara bersama (carpooling) (B9\_R30B4)

File: SPPLH\_2013

(pilihan jawaban jangan dibacakan)

### Instruksi pewawancara

Lingkari kode 1 dan tuliskan ke dalam kotak yang tersedia untuk jenis upaya yang disebutkan responden, lalu lakukan probing dengan menanyakan "apakah terdapat upaya untuk mengurangi pemakaian kendaraan bermotor selain yang telah [Nama] sebutkan?". Apabila setelah dilakukan probing responden tidak menjawab maka untuk jenis upaya yang tidak disebutkan oleh responden lingkari kode 2 dan tuliskan ke dalam kotak yang tersedia.

## Lainnya (B9\_R30B5)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 0-2

### Deskripsi

Menggunakan kendaraan umum bermotor tanpa rute tertentu adalah upaya yang dilakukan rumah tangga untuk mengurangi pemakaian kendaraan bermotor dengan cara beralih menggunakan kendaraan umum bermotor tanpa rute tertentu ke tempat yang dituju seperti menggunakan motor ojek, bajaj, taksi, mobil jemputan, dll .

Menggunakan kendaraan umum bermotor dengan rute tertentu adalah upaya yang dilakukan rumah tangga untuk mengurangi pemakaian kendaraan bermotor dengan cara beralih menggunakan kendaraan umum dengan rute tertentu ke tempat yang dituju seperti menggunakan angkutan kota (angkot), angkutan desa (angdes), busway, metromini, termasuk juga angkutan di beberapa wilayah yang belum memiliki rute tetap, dll.

Jalan kaki/menggunakan sepeda adalah upaya yang dilakukan rumah tangga untuk mengurangi pemakaian kendaraan bermotor dengan cara beralih berjalan kaki atau menggunakan sepeda ke tempat yang dituju.

Menggunakan kendaraan secara bersama adalah upaya yang dilakukan rumah tangga untuk mengurangi pemakaian kendaraan bermotor dengan cara beralih menggunakan kendaraan bermotor secara bersama ART lain ke tempat yang dituju.

Lainnya upaya yang dilakukan rumah tangga untuk mengurangi pemakaian kendaraan bermotor selain kategori di atas, seperti mengurangi aktifitas bepergian dengan kendaraan bermotor, menumpang kendaraan bermotor teman/tetangga, dan pindah ke tempat tinggal yang lebih dekat dengan fasilitas umum atau tempat kerja.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jika melakukan pengurangan (R30.a=1), upaya apa yang dilakukan:

5. Lainnya

### Pertanyaan lanjutan

(pilihan jawaban jangan dibacakan)

### Instruksi pewawancara

Lingkari kode 1 dan tuliskan ke dalam kotak yang tersedia untuk jenis upaya yang disebutkan responden, lalu lakukan probing dengan menanyakan "apakah terdapat upaya untuk mengurangi pemakaian kendaraan bermotor selain yang telah [Nama] sebutkan?". Apabila setelah dilakukan probing responden tidak menjawab maka untuk jenis upaya yang tidak disebutkan oleh responden lingkari kode 2 dan tuliskan ke dalam kotak yang tersedia.

## Alasan utama mengurangi penggunaan kendaraan bermotor (B9\_R30C)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 0-6

### Pertanyaan dalam kuesioner

## Alasan utama mengurangi penggunaan kendaraan bermotor (B9\_R30C)

File: SPPLH\_2013

Alasan utama mengurangi penggunaan kendaraan bermotor

### Pertanyaan lanjutan

(pilihan jawaban jangan dibacakan)

## Apakah di sekitar lingkungan rumah diadakan kerja bakti (B10\_R31A)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-2

### Deskripsi

Kerja bakti yang dimaksud dalam pertanyaan ini adalah kerja bakti yang berhubungan dengan lingkungan, misalnya membersihkan parit/selokan, membersihkan jalan, penanaman pohon di sepanjang pinggir jalan, dll.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Dalam tiga bulan terakhir, apakah di sekitar lingkungan rumah diadakan kerja bakti?

### Pertanyaan lanjutan

Jika Rincian 31 a. berkode 2 (Tidak) langsung ke (R32.a)

### Instruksi pewawancara

Lingkari salah satu kode sesuai jawaban responden, lalu tuliskan ke dalam kotak yang tersedia. Jika jawaban berkode 2 "tidak", lanjutkan pertanyaan ke R32.

## Apakah ada ART yang ikut dalam kegiatan tersebut (B10\_R31B)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-2

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah ada ART yang ikut dalam kegiatan tersebut?

### Instruksi pewawancara

Lingkari kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "tidak" mengenai partisipasi dari rumah tangga responden dalam kegiatan kerja bakti tersebut, lalu tuliskan ke dalam kotak yang tersedia.

## Merasa terganggu terhadap kondisi/kualitas: 1. Air (B10\_R32A)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-2

### Deskripsi

**Merasa terganggu terhadap kondisi/kualitas: 1. Air (B10\_R32A)**

File: SPPLH\_2013

Gangguan air:

- tercemarnya air got/sungai akibat buangan pabrik, sampah keluarga/pasar/pertokoan/ perkantoran dan sebagainya sehingga air got/ sungai menjadi hitam dan menyebarkan bau.
- tercemarnya danau karena aktifitas pemeliharaan ikan karamba yang berlebihan sehingga jika airnya digunakan bisa menyebabkan rasa gatal dan menyebarkan bau amis.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Dalam setahun terakhir, apakah rumah tangga merasa terganggu terhadap kondisi/kualitas: 1. Air

**Instruksi pewawancara**

Isikan kode 1 jika "ya" dan kode 2 jika "tidak" untuk masing-masing rincian lalu tuliskan ke dalam kotak yang tersedia. Jika R32.a1 - R32.a3 berkode 2 maka lanjutkan ke pertanyaan R33.

**Merasa terganggu terhadap kondisi/kualitas: 2. Udara (V118\_A)**

File: SPPLH\_2013

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-2

**Deskripsi**

Gangguan udara:

- debu/jelaga dari asap pabrik, pembakaran gamping, kendaraan bermotor, letusan gunung;
- bau dari peternakan, buangan limbah pabrik, penyamakan kulit;
- asap dari pembakaran hutan dan sebagainya.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Dalam setahun terakhir, apakah rumah tangga merasa terganggu terhadap kondisi/kualitas: 2. Udara

**Instruksi pewawancara**

Isikan kode 1 jika "ya" dan kode 2 jika "tidak" untuk masing-masing rincian lalu tuliskan ke dalam kotak yang tersedia. Jika R32.a1 - R32.a3 berkode 2 maka lanjutkan ke pertanyaan R33.

**Merasa terganggu terhadap kondisi/kualitas: 3. Tanah (V119\_A)**

File: SPPLH\_2013

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-2

**Deskripsi**

Gangguan tanah:

- kesuburan tanah menurun atau rusaknya komposisi tanah oleh berbagai sebab, seperti akibat penambangan, penggalian, terkontaminasinya tanah karena bahan radio aktif di atasnya atau yang dipendam di dalamnya dan sebagainya;
- Timbunan sampah yang tidak terangkut.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Dalam setahun terakhir, apakah rumah tangga merasa terganggu terhadap kondisi/kualitas: 3. Tanah

**Instruksi pewawancara**

Isikan kode 1 jika "ya" dan kode 2 jika "tidak" untuk masing-masing rincian lalu tuliskan ke dalam kotak yang tersedia. Jika R32.a1 - R32.a3 berkode 2 maka lanjutkan ke pertanyaan R33.

## Melakukan upaya menanggulangi gangguan lingkungan (B10\_R32B)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 0-2

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jika mengalami gangguan (R32.a ada yang berkode 1), apakah rumah tangga melakukan upaya menanggulangi gangguan lingkungan tersebut?

### Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "ya" dan kode 2 jika "tidak". Jika R32.b berkode 2 maka lanjutkan ke R33.

## Apakah melaporkan/mengadukan kepada aparat setempat (B10\_R32C)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 0-2

### Deskripsi

Melaporkan/mengadukan kepada aparat setempat/berwenang adalah usaha untuk menanggulangi gangguan lingkungan di sekitar rumah dengan cara melaporkan adanya gangguan lingkungan kepada RT, RW, Aparat Desa/Kelurahan, Aparat Kecamatan, Bapedalda, Dinas kebersihan, maupun pihak lain yang berwenang;

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jika ikut menanggulangi (R32 b.=1), upaya apa yang dilakukan rumah tangga terhadap gangguan lingkungan yang terjadi?:

### Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "ya" dan kode 2 jika "tidak" ke kotak jawaban setiap jenis upaya yang dilakukan untuk menanggulangi gangguan lingkungan yang terjadi.

## Apakah menegur pelaku gangguan lingkungan (V122\_A)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 0-2

### Deskripsi

Menegur pelaku gangguan lingkungan adalah usaha untuk menanggulangi gangguan lingkungan di sekitar rumah dengan cara menegur pelaku pencemaran, menegur pimpinan perusahaan yang melakukan pencemaran maupun mengadakan demonstrasi terkait pencemaran yang terjadi;

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jika ikut menanggulangi (R32 b.=1), upaya apa yang dilakukan rumah tangga terhadap gangguan lingkungan yang terjadi?:

### Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "ya" dan kode 2 jika "tidak" ke kotak jawaban setiap jenis upaya yang dilakukan untuk menanggulangi gangguan lingkungan yang terjadi.



## Apakah ikut menangani gangguan lingkungan (V123\_A)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 0-2

### Deskripsi

Ikut menangani gangguan lingkungan adalah usaha untuk menanggulangi gangguan lingkungan di sekitar rumah dengan cara ikut menanggulangi gangguan yang terjadi secara langsung seperti membersihkan air yang tercemar tumpahan oli, membersihkan tumpukan sampah yang mencemari tanah, dll. Termasuk juga menyuruh/membayar orang untuk menanggulangi pencemaran yang terjadi

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jika ikut menanggulangi (R32 b.=1), upaya apa yang dilakukan rumah tangga terhadap gangguan lingkungan yang terjadi?:

### Instruksi pewawancara

Isikan kode 1 jika "ya" dan kode 2 jika "tidak" ke kotak jawaban setiap jenis upaya yang dilakukan untuk menanggulangi gangguan lingkungan yang terjadi.

## Membakar sampah mencemari udara (B11\_R33A)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-3

### Deskripsi

Membakar sampah merupakan sumber pencemaran udara dan meningkatkan emisi gas rumah kaca sehingga tidak baik untuk lingkungan;

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernyataan-pernyataan ini menurut (NAMA) benar atau salah?

a. Membakar sampah mencemari udara

### Pertanyaan lanjutan

(Isikan: 1. Benar 2. Salah 9. Tidak tahu)

### Instruksi pewawancara

Jika responden menjawab benar atau salah, maka isikan kode 1 atau kode 2. Akan tetapi, jika responden diam atau tidak mau menjawab, maka pencacah dapat menyimpulkan bahwa responden tidak tahu dan isikan kode 9.

## Sampah tidak perlu dipisah (B11\_R33B)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-9

### Deskripsi

Pembuangan sampah oleh setiap rumah tangga seharusnya dipisahkan antara sampah mudah membusuk dan sampah tidak mudah membusuk, sehingga memudahkan proses daur ulang sampah menjadi sesuatu yang berguna. Misalnya, sampah mudah membusuk diolah menjadi kompos (pupuk), sampah tidak mudah membusuk (plastik) didaur ulang menjadi bahan plastik yang baru;

### Pertanyaan dalam kuesioner

## **Sampah tidak perlu dipisah (B11\_R33B)**

File: SPPLH\_2013

Apakah pernyataan-pernyataan ini menurut (NAMA) benar atau salah?

b. Sampah plastik, sampah makanan, sampah kertas dan sampah lainnya tidak perlu dipilah sebelum dibuang

### **Pertanyaan lanjutan**

(Isikan: 1. Benar 2. Salah 9. Tidak tahu)

### **Instruksi pewawancara**

Jika responden menjawab benar atau salah, maka isikan kode 1 atau kode 2. Akan tetapi, jika responden diam atau tidak mau menjawab, maka pencacah dapat menyimpulkan bahwa responden tidak tahu dan isikan kode 9.

## **Sampah berbahan kimia sebaiknya dikubur (B11\_R33C)**

File: SPPLH\_2013

### **Gambaran**

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Desimal: 0

Range: 1-9

### **Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah pernyataan-pernyataan ini menurut (NAMA) benar atau salah?

c. Sampah yang mengandung bahan kimia (seperti: kaleng bekas obat nyamuksemprot, baterai, bohlam lampu, botol insektisida, dll) sebaiknya dikubur

### **Pertanyaan lanjutan**

(Isikan: 1. Benar 2. Salah 9. Tidak tahu)

### **Instruksi pewawancara**

Jika responden menjawab benar atau salah, maka isikan kode 1 atau kode 2. Akan tetapi, jika responden diam atau tidak mau menjawab, maka pencacah dapat menyimpulkan bahwa responden tidak tahu dan isikan kode 9.

## **Asap kendaraan memanaskan suhu bumi (B11\_R33D)**

File: SPPLH\_2013

### **Gambaran**

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Desimal: 0

Range: 1-9

### **Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah pernyataan-pernyataan ini menurut (NAMA) benar atau salah?

d. Asap kendaraan bermotor menyebabkan semakin memanasnya suhu bumi

### **Pertanyaan lanjutan**

(Isikan: 1. Benar 2. Salah 9. Tidak tahu)

### **Instruksi pewawancara**

Jika responden menjawab benar atau salah, maka isikan kode 1 atau kode 2. Akan tetapi, jika responden diam atau tidak mau menjawab, maka pencacah dapat menyimpulkan bahwa responden tidak tahu dan isikan kode 9.

## **Membiarkan air mengalir menyebabkan pemborosan air (B11\_R33E)**

File: SPPLH\_2013

### **Gambaran**

## **Membiarkan air mengalir menyebabkan pemborosan air (B11\_R33E)**

File: SPPLH\_2013

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-3

### **Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah pernyataan-pernyataan ini menurut (NAMA) benar atau salah?  
e. Membiarkan air mengalir menyebabkan pemborosan air

### **Pertanyaan lanjutan**

(Isikan: 1. Benar 2. Salah 9. Tidak tahu)

### **Instruksi pewawancara**

Jika responden menjawab benar atau salah, maka isikan kode 1 atau kode 2. Akan tetapi, jika responden diam atau tidak mau menjawab, maka pencacah dapat menyimpulkan bahwa responden tidak tahu dan isikan kode 9.

## **Ruta perlu menyediakn area resapan air (B11\_R33F)**

File: SPPLH\_2013

### **Gambaran**

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-9

### **Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah pernyataan-pernyataan ini menurut (NAMA) benar atau salah?  
f. Rumah Tangga perlu menyediakn area resapan air

### **Pertanyaan lanjutan**

(Isikan: 1. Benar 2. Salah 9. Tidak tahu)

### **Instruksi pewawancara**

Jika responden menjawab benar atau salah, maka isikan kode 1 atau kode 2. Akan tetapi, jika responden diam atau tidak mau menjawab, maka pencacah dapat menyimpulkan bahwa responden tidak tahu dan isikan kode 9.

## **Menghemat listrik berarti menghemat bahan bakar (B11\_R33G)**

File: SPPLH\_2013

### **Gambaran**

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-3

### **Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah pernyataan-pernyataan ini menurut (NAMA) benar atau salah?  
g. Menghemat listrik berarti menghemat bahan bakar

### **Pertanyaan lanjutan**

(Isikan: 1. Benar 2. Salah 9. Tidak tahu)

### **Instruksi pewawancara**

Jika responden menjawab benar atau salah, maka isikan kode 1 atau kode 2. Akan tetapi, jika responden diam atau tidak mau menjawab, maka pencacah dapat menyimpulkan bahwa responden tidak tahu dan isikan kode 9.

## Menggunakan kendaraan umum berarti menghemat bahan bakar (B11\_R33H)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-9

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernyataan-pernyataan ini menurut (NAMA) benar atau salah?  
h. Menggunakan kendaraan umum ketika bepergian berarti menghemat bahan bakar

### Pertanyaan lanjutan

(Isikan: 1. Benar 2. Salah 9. Tidak tahu)

### Instruksi pewawancara

Jika responden menjawab benar atau salah, maka isikan kode 1 atau kode 2. Akan tetapi, jika responden diam atau tidak mau menjawab, maka pencacah dapat menyimpulkan bahwa responden tidak tahu dan isikan kode 9.

## Perawatan kendaraan bermotor tidak berkaitan dgn menjaga lin (B11\_R33I)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-9

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernyataan-pernyataan ini menurut (NAMA) benar atau salah?  
i. Melakukan perawatan kendaraan bermotor tidak ada kaitannya dgn menjaga lingkungan

### Pertanyaan lanjutan

(Isikan: 1. Benar 2. Salah 9. Tidak tahu)

### Instruksi pewawancara

Jika responden menjawab benar atau salah, maka isikan kode 1 atau kode 2. Akan tetapi, jika responden diam atau tidak mau menjawab, maka pencacah dapat menyimpulkan bahwa responden tidak tahu dan isikan kode 9.

## Sinar matahari dpt menjadi sumber energi alternatif (B11\_R33J)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-3

### Pertanyaan dalam kuesioner

Apakah pernyataan-pernyataan ini menurut (NAMA) benar atau salah?  
j. Sinar matahari dpt dijadikan sumber energi alternatif

### Pertanyaan lanjutan

(Isikan: 1. Benar 2. Salah 9. Tidak tahu)

### Instruksi pewawancara

Jika responden menjawab benar atau salah, maka isikan kode 1 atau kode 2. Akan tetapi, jika responden diam atau tidak mau menjawab, maka pencacah dapat menyimpulkan bahwa responden tidak tahu dan isikan kode 9.

## **Menutup panci saat memasak menghemat bahan bakar (B11\_R33K)**

File: SPPLH\_2013

### **Gambaran**

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-9

### **Pertanyaan dalam kuesioner**

Apakah pernyataan-pernyataan ini menurut (NAMA) benar atau salah?  
k. Menutup panci saat memasak menghemat bahan bakar

### **Pertanyaan lanjutan**

(Isikan: 1. Benar 2. Salah 9. Tidak tahu)

### **Instruksi pewawancara**

Jika responden menjawab benar atau salah, maka isikan kode 1 atau kode 2. Akan tetapi, jika responden diam atau tidak mau menjawab, maka pencacah dapat menyimpulkan bahwa responden tidak tahu dan isikan kode 9.

## **Brosur/Leaflet (B11\_R34A)**

File: SPPLH\_2013

### **Gambaran**

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-2

### **Pertanyaan dalam kuesioner**

Dari sumber mana saja (NAMA) memperoleh informasi terkait lingkungan hidup? a. Brosur/Leaflet

### **Pertanyaan lanjutan**

(Jangan bacakan sumber informasi)  
Isikan Kode 1 jika "Ya", Kode 2 jika "Tidak"

### **Instruksi pewawancara**

hidup. Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang telah disediakan.

## **Surat kabar (B11\_R34B)**

File: SPPLH\_2013

### **Gambaran**

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-2

### **Pertanyaan dalam kuesioner**

Dari sumber mana saja (NAMA) memperoleh informasi terkait lingkungan hidup? b. Surat kabar

### **Pertanyaan lanjutan**

(Jangan bacakan sumber informasi)  
Isikan Kode 1 jika "Ya", Kode 2 jika "Tidak"

### **Instruksi pewawancara**

hidup. Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang telah disediakan.

## **Majalah/Tabloit (B11\_R34C)**

File: SPPLH\_2013

## Majalah/Tabloit (B11\_R34C)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-2

### Pertanyaan dalam kuesioner

Dari sumber mana saja (NAMA) memperoleh informasi terkait lingkungan hidup? c. Majalah/Tabloit

### Pertanyaan lanjutan

(Jangan bacakan sumber informasi)  
Isikan Kode 1 jika "Ya", Kode 2 jika "Tidak"

### Instruksi pewawancara

hidup. Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang telah disediakan.

## Radio (B11\_R34D)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-2

### Pertanyaan dalam kuesioner

Dari sumber mana saja (NAMA) memperoleh informasi terkait lingkungan hidup? d. Radio

### Pertanyaan lanjutan

(Jangan bacakan sumber informasi)  
Isikan Kode 1 jika "Ya", Kode 2 jika "Tidak"

### Instruksi pewawancara

hidup. Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang telah disediakan.

## TV (B11\_R34E)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-2

### Pertanyaan dalam kuesioner

Dari sumber mana saja (NAMA) memperoleh informasi terkait lingkungan hidup? e. TV

### Pertanyaan lanjutan

(Jangan bacakan sumber informasi)  
Isikan Kode 1 jika "Ya", Kode 2 jika "Tidak"

### Instruksi pewawancara

hidup. Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang telah disediakan.

## Internet (B11\_R34F)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

**Internet (B11\_R34F)**

File: SPPLH\_2013

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Desimal: 0

Range: 1-2

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Dari sumber mana saja (NAMA) memperoleh informasi terkait lingkungan hidup? f. Internet

**Pertanyaan lanjutan**

(Jangan bacakan sumber informasi)

Isikan Kode 1 jika "Ya", Kode 2 jika "Tidak"

**Instruksi pewawancara**

hidup. Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang telah disediakan.

**Aparat desa/kecamatan dan tomas/toga (B11\_R34G)**

File: SPPLH\_2013

**Gambaran**

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Desimal: 0

Range: 1-2

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Dari sumber mana saja (NAMA) memperoleh informasi terkait lingkungan hidup? g. Aparat desa/kecamatan dan tomas/toga

**Pertanyaan lanjutan**

(Jangan bacakan sumber informasi)

Isikan Kode 1 jika "Ya", Kode 2 jika "Tidak"

**Instruksi pewawancara**

hidup. Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang telah disediakan.

**Guru/Dosen (B11\_R34H)**

File: SPPLH\_2013

**Gambaran**

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Desimal: 0

Range: 1-2

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Dari sumber mana saja (NAMA) memperoleh informasi terkait lingkungan hidup? h. Guru/Dosen

**Pertanyaan lanjutan**

(Jangan bacakan sumber informasi)

Isikan Kode 1 jika "Ya", Kode 2 jika "Tidak"

**Instruksi pewawancara**

hidup. Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang telah disediakan.

**Penyuluhan (B11\_R34I)**

File: SPPLH\_2013

**Gambaran**

## Penyuluhan (B11\_R34I)

File: SPPLH\_2013

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Desimal: 0

Range: 1-2

### Pertanyaan dalam kuesioner

Dari sumber mana saja (NAMA) memperoleh informasi terkait lingkungan hidup? i. Penyuluhan

### Pertanyaan lanjutan

(Jangan bacakan sumber informasi)

Isikan Kode 1 jika "Ya", Kode 2 jika "Tidak"

### Instruksi pewawancara

hidup. Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang telah disediakan.

## Teman/Tetangga (B11\_R34J)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Desimal: 0

Range: 1-2

### Pertanyaan dalam kuesioner

Dari sumber mana saja (NAMA) memperoleh informasi terkait lingkungan hidup? j. Teman/Tetangga

### Pertanyaan lanjutan

(Jangan bacakan sumber informasi)

Isikan Kode 1 jika "Ya", Kode 2 jika "Tidak"

### Instruksi pewawancara

hidup. Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang telah disediakan.

## Anggota keluarga (B11\_R34K)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Desimal: 0

Range: 1-2

### Pertanyaan dalam kuesioner

Dari sumber mana saja (NAMA) memperoleh informasi terkait lingkungan hidup? k. Anggota keluarga

### Pertanyaan lanjutan

(Jangan bacakan sumber informasi)

Isikan Kode 1 jika "Ya", Kode 2 jika "Tidak"

### Instruksi pewawancara

hidup. Isikan kode 1 jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang telah disediakan.

## Famili lain (B11\_R34L)

File: SPPLH\_2013

### Gambaran



**Famili lain (B11\_R34L)**

File: SPPLH\_2013

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Desimal: 0

Range: 1-2

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Dari sumber mana saja (NAMA) memperoleh informasi terkait lingkungan hidup? l. Famili lain

**Pertanyaan lanjutan**

(Jangan bacakan sumber informasi)

Isikan Kode 1 jika "Ya", Kode 2 jika "Tidak"

**Instruksi pewawancara**

hidup. Isikan kode 1jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang telah disediakan.

**Buku ilmiah (B11\_R34M)**

File: SPPLH\_2013

**Gambaran**

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Desimal: 0

Range: 1-2

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Dari sumber mana saja (NAMA) memperoleh informasi terkait lingkungan hidup? m. Buku ilmiah

**Pertanyaan lanjutan**

(Jangan bacakan sumber informasi)

Isikan Kode 1 jika "Ya", Kode 2 jika "Tidak"

**Instruksi pewawancara**

hidup. Isikan kode 1jika "Ya" atau kode 2 jika "Tidak" ke dalam kotak yang telah disediakan.

**Seberapa peduli rumah tangga Anda terhadap lingkungan hidup (B11\_R35)**

File: SPPLH\_2013

**Gambaran**

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Desimal: 0

Range: 1-5

**Deskripsi**

Lingkungan hidup adalah kesatuan ruang dengan semua benda, daya, keadaan, dan makhluk hidup termasuk manusia dan perilakunya yang mempengaruhi alam itu sendiri, kelangsungan perikehidupan, dan kesejahteraan manusia serta makhluk hidup lain.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Seberapa peduli rumah tangga Anda terhadap lingkungan hidup?

**Instruksi pewawancara**

Berdasarkan jawaban responden, isikan kode 1 jika "Sangat tidak peduli", kode 2 jika "Tidak peduli", kode 3 jika "Kurang peduli", kode 4 jika "Peduli" atau kode 5 jika "Sangat peduli" ke dalam kotak yang disediakan.

## **Pendapatan rumah tangga per bulan: (B12\_R36)**

File: SPPLH\_2013

### **Gambaran**

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 1-6

### **Pertanyaan dalam kuesioner**

Pendapatan rumah tangga per bulan:

## **WEIND (WEIND)**

File: SPPLH\_2013

### **Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 175-753

## **FILTER\_ (FILTER\_)**

File: SPPLH\_2013

### **Gambaran**

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Desimal: 0  
Range: 0-1

# Materi Terkait

## Kuesioner

### SPPLH 2013 Kuesioner RT

---

Judul SPPLH 2013 Kuesioner RT  
 Tanggal 2013-01-01  
 Bahasa Indonesian  
 Kontributor Sub Direktorat Statistik Lingkungan Hidup  
 Penerbit Badan Pusat Statistik  
 Nama File SPLH2013 final.pdf

---

## Dokumen teknis

### SPPLH 2013 Pedoman Kepala BPS Provinsi/Kabupaten/Kota

---

Judul SPPLH 2013 Pedoman Kepala BPS Provinsi/Kabupaten/Kota  
 Penulis Sub Direktorat Statistik Lingkungan Hidup  
 Tanggal 2013-01-01  
 Bahasa Indonesian  
 Kontributor Sub Direktorat Statistik Lingkungan Hidup  
 Penerbit Badan Pusat Statistik  
 Nama File Pedoman Kepala BPS Prov\_Kab\_Kota.pdf

---

### SPPLH 2013 Pedoman Pencacahan SPPLH 2013

---

Judul SPPLH 2013 Pedoman Pencacahan SPPLH 2013  
 Penulis Sub Direktorat Statistik Lingkungan Hidup  
 Tanggal 2013-01-01  
 Bahasa Indonesian  
 Kontributor Sub Direktorat Statistik Lingkungan Hidup  
 Penerbit Badan Pusat Statistik  
 Nama File Pedoman Pencacahan SPPLH 2013.pdf

---

### SPPLH 2013 Pedoman Pengawasan

---

Judul SPPLH 2013 Pedoman Pengawasan  
 Penulis Sub Direktorat Statistik Lingkungan Hidup  
 Tanggal 2013-01-01  
 Bahasa Indonesian  
 Kontributor Sub Direktorat Statistik Lingkungan Hidup  
 Penerbit Badan Pusat Statistik  
 Nama File Pedoman Pengawasan.pdf

---