

# Indonesia - Pendataan Potensi Desa 2011 (Infrastruktur)

Laporan ditulis pada: December 19, 2014

Kunjungi data katalog kami di: <http://microdata.bps.go.id>

# Gambaran

## Identifikasi

---

### **NOMOR ID**

00-PODES-2011-M1-INFRASTRUKTUR

## Gambaran

---

### **ABSTRAK**

Sensus Infrastruktur Desa ini merupakan sensus yang diintegrasikan dengan pendataan Podes 2011.

Sensus Infrastruktur Desa dilaksanakan untuk mengumpulkan data kualitas infrastruktur kesehatan dan pendidikan negeri yang ada di desa. Fasilitas kesehatan yang didata adalah: Puskesmas, Pustu, Poskesdes, Polindes, dan Posyandu. Fasilitas pendidikan yang didata adalah semua sekolah negeri SD/ sederajat, SMP/ sederajat, dan SMU/ sederajat.

Pendataan Podes telah dilaksanakan sejak tahun 1980 bersamaan dengan penyelenggaraan Sensus Penduduk 1980. Pengumpulan data Podes dilakukan sebanyak 3 (tiga) kali dalam kurun waktu 10 tahun, sebagai bagian dari rangkaian kegiatan Sensus Penduduk, Sensus Pertanian dan Sensus Ekonomi. Namun demikian sejak tahun 2008, pendataan Podes dilaksanakan secara independen dari rangkaian kegiatan sensus. Kuesioner yang digunakan sebanyak 3 jenis yaitu kuesioner Desa, kuesioner Kecamatan, dan kuesioner Kabupaten/Kota. Pada tahun 2011 ini, Podes tidak terkait dengan manajemen pelaksanaan Sensus Pertanian 2013

Tujuan pelaksanaan Pendataan Podes 2011 adalah:

1. Menyediakan data tentang keberadaan dan perkembangan potensi yang dimiliki Desa/Kelurahan yang meliputi: sosial, ekonomi, sarana, dan prasarana wilayah.
2. Menyediakan data untuk berbadai keperluan yang berkaitan dengan perencanaan wilayah di tingkat nasional dan tingkat daerah.
3. Melengkapi penyusunan kerangka sampling (sampling frame) untuk kegiatan statistik lain lebih lanjut.
4. Menyediakan data bagi keperluan penentuan klasifikasi/tipologi desa (urban dan rural), desa tertinggal dan tidak tertinggal, dan sebagainya.
5. Menyediakan data pokok bagi penyusunan statistik wilayah kecil (Small Area Statistics).

### **JENIS DATA**

Sensus

### **UNIT ANALISIS**

Unit analisis: desa

## Ruang Lingkup

---

### **CATATAN**

1. Kualitas infrastuktur pendidikan: keberadaan dan kualitas sekolah negeri termasuk jumlah siswa, guru, kondisi ruangan dan sanitasi yang ada di sekolah tersebut.
2. Kualitas Infrastruktur Kesehatan (Puskesmas/Pustu, Polindes, Posyandu): keberadaan dan kualitas fasilitas kesehatan termasuk: kondisi ruangan dan sanitasi yang ada di setiap fasilitas tersebut.

### **KEYWORDS**

Fasilitas pendidikan, Fasilitas kesehatan

## Cakupan

---

**CAKUPAN GEOGRAFIS**

Seluruh wilayah administrasi pemerintahan setingkat desa (desa, kelurahan, nagari/jorong) di seluruh Indonesia, termasuk Unit Permukiman Transmigrasi (UPT) dan Satuan Permukiman Transmigrasi (SPT) yang masih dibina oleh kementerian terkait.

## Penghasil dan Sponsor

---

**PENANGGUNG JAWAB UTAMA**

Nama	Afiliasi
Badan Pusat Statistik	

**PENDANAAN**

Nama	Singkatan	Role
The World Bank	WB	

## Produksi Metadata

---

**METADATA DIBUAT OLEH**

Nama	Singkatan	Afiliasi	Role
Iis Surtina	IS	PSF, The World Bank	

**TANGGAL PRODUKSI METADATA**

2013-11-21

**VERSI DOKUMEN DDI**

- versi 1.0 (2013-11-21) metadata baru

**IDENTITAS DOKUMEN DDI**

DDI-00-PODES-2011-M1-INFRASTUKTUR-BPS

# Sampling

## Prosedur Sampling

---

Pendataan Podes 2011 dilakukan di seluruh wilayah administrasi setingkat desa/kelurahan/nagari di seluruh Indonesia. Pengumpulan data Podes 2011 dilakukan secara sensus (complete enumeration). Pencacahan infrastruktur desa dilaksanakan dengan mengunjungi seluruh fasilitas pelayanan kesehatan dasar (Puskesmas, Pustu, Poskesdes, Polindes, Posyandu) dan fasilitas sekolah negeri (SD, SMP, dan SMU sederajat). Khusus untuk Posyandu yang dikunjungi adalah posyandu yang telah mempunyai bangunan tersendiri (tidak menumpang pada rumah warga/kades).

# Kuesioner

## Gambaran

---

1. Podes11-Listing Faskesdik: Pendaftaran fasilitas pendidikan dan kesehatan.
2. Podes11-Sekolah: Pendataan fasilitas sekolah.
3. Podes11-Puskesmas/Pustu: Pendataan fasilitas Puskesmas/Pustu.
4. Podes11-Poskesdes/Polindes: Pendataan fasilitas Poskesdes/Polindes.
5. Podes 11-Posyandu: Pendataan fasilitas Posyandu.

## Pengumpulan Data

### Tanggal Pengumpulan Data

Mulai	Akhir	Cycle
2011-04-01	2011-04-30	Pelaksanaan Lapangan

### Jenis Pengumpulan Data

Wawancara langsung

### Kuesioner

1. Podes11-Listing Faskesdik: Pendaftaran fasilitas pendidikan dan kesehatan.
2. Podes11-Sekolah: Pendataan fasilitas sekolah.
3. Podes11-Puskesmas/Pustu: Pendataan fasilitas Puskesmas/Pustu.
4. Podes11-Poskesdes/Polindes: Pendataan fasilitas Poskesdes/Polindes.
5. Podes 11-Posyandu: Pendataan fasilitas Posyandu.

### Pengumpul Data

Nama	Singkatan	Afiliasi
Staf BPS		

# Pengolahan Data

## Pemeriksaan Data

---

1. Pengolahan dokumen PODES11-DESA dilakukan oleh petugas entri dengan menggunakan program yang sudah disiapkan oleh BPS RI. Petugas entri adalah KSK atau staf BPS Kabupaten/Kota yang telah mengikuti pelatihan pengolahan data. Sebelum dilakukan entri data, petugas melakukan kegiatan editing coding, pemeriksaan kewajaran isian dan kebenaran identitas. Entri data dilakukan segera setelah dokumen terisi secara lengkap dan benar. File hasil entri data dan dokumen-dokumen PODES11-DESA dikirim ke BPS Kabupaten/Kota setiap minggu.
2. Kompilasi dan validasi data hasil entri PODES11-DESA dilakukan di BPS Kabupaten/Kota.
  - a. Kompilasi dilakukan setiap minggu, dan laporan kompilasi semua jumlah desa yang datanya sudah diterima di BPS Kabupaten/Kota dikirim melalui SMS.
  - b. Dalam proses validasi data juga melakukan matching data Podes 2011 dengan data Podes sebelumnya. Laporan validasi yaitu jumlah desa yang datanya sudah selesai divalidasi dikirim melalui SMS setiap minggu.
  - c. Bila dalam proses data clean masih terdapat error, pengawas segera melakukan perbaikan sampai diperoleh data clean.
3. Pengecekan konsistensi data desa dan kecamatan untuk variabel-variabel yang bersesuaian dilakukan di BPS Kabupaten/Kota.
4. Setelah data clean tercapai di BPS Kabupaten/Kota, selanjutnya 25 % dokumen PODES11-DESA dikirim ke BPS Provinsi untuk dilakukan re-entri oleh staf di BPS Provinsi. BPS Provinsi akan melakukan kompilasi data dari BPS Kabupaten/Kota, dan re-entri 25 % dokumen PODES11-DESA.  
Beberapa hal penting yang harus diperhatikan oleh BPS Provinsi adalah:
  - a. Melakukan matching dataset dari BPS Kabupaten/Kota dengan hasil re-entri dan menganalisanya.
  - b. Memeriksa kelengkapan dan kewajaran data antar wilayah Kabupaten/Kota.
5. Setelah data clean tercapai di tingkat BPS Provinsi, selanjutnya dataset tersebut dikirim ke BPS RI Sub. Direktorat Integrasi Pengolahan Data (Subdit IPD).  
Subdit IPD melakukan kompilasi, pengecekan, dan tabulasi seluruh data dari BPS Provinsi. Database Podes akan dikirim kembali ke BPS Provinsi dan Kabupaten/Kota, dan BPS Kabupaten/Kota mencetak per desa dan menyerahkannya ke kantor Kepala Desa/Lurah sebagai arsip di tingkat Desa/Kelurahan.

## Penilaian Kualitas Data

No content available



## Deskripsi File

# Daftar Variabel

## Podes11-Listing Faskesdik 1

Isi  
 Kasus 0  
 Variabel 15  
 Struktur Tipe:  
 Kunci: ()  
 Versi  
 Penghasil  
 Missing Data

## Variabel

ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V1	r101	Kode Provinsi	discrete	character	Provinsi
V2	r102	Kode Kabupaten/Kota	discrete	character	Kabupaten/Kota
V3	r103	Kode Kecamatan	discrete	character	Kecamatan
V4	r104	Kode Desa	discrete	character	Desa/Kelurahan
V5	r105	Status daerah	discrete	character	Status Daerah
V6	r201	Jumlah SD/ sederajat negeri	discrete	numeric	Jumlah SD/ Sederajat Negeri
V7	r202	Jumlah SMP/ sederajat negeri	discrete	numeric	Jumlah SMP/ Sederajat Negeri
V8	r203	Jumlah SMA/ sederajat negeri	discrete	numeric	Jumlah SMA/ Sederajat Negeri
V9	r204	Jumlah SMK/ sederajat negeri	discrete	numeric	Jumlah SMK/ Sederajat Negeri
V10	r205	Jumlah Puskesmas	discrete	numeric	Jumlah Puskesmas
V11	r206	Jumlah Puskesmas Pembantu	discrete	numeric	Jumlah Puskesmas Pembantu (Pustu)
V12	r207	Jumlah Poskesdes	discrete	numeric	Jumlah Poskesdes
V13	r208	Jumlah Polindes	discrete	numeric	Jumlah Polindes
V14	r209	Jumlah Posyandu	discrete	numeric	Jumlah Posyandu
V15	r210	Jumlah Posyandu yang ada bangunan/ruangan tersendiri	discrete	numeric	Jumlah Posyandu yang ada bangunan/ruangan tersendiri

## Podes11-PoskesdesPolindes

Isi  
 Kasus 0  
 Variabel 35  
 Struktur Tipe:  
 Kunci: ()  
 Versi  
 Penghasil  
 Missing Data

### Variabel

ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V16	r101	Kode Provinsi	contin	numeric	Provinsi
V17	r102	Kode Kabupaten	contin	numeric	Kabupaten/Kota
V18	r103	Kode Kecamatan	contin	numeric	Kecamatan
V19	r104	Kode Desa	contin	numeric	Desa/Kelurahan/Nagari
V20	r105	Jenis fasilitas	discrete	numeric	Jenis fasilitas
V21	r106	Nomorurut	discrete	numeric	Nomorurut
V22	r301a	Apakah menyediakan pelayanan rawat inap?	discrete	character	Poskesdes/Polindes menyediakan pelayanan rawat inap?
V23	r301b	Apakah menyediakan pelayanan pemeriksaan ibu hamil?	discrete	character	Poskesdes/Polindes menyediakan pelayanan pemeriksaan ibu hamil?
V24	r301c	Apakah menyediakan pelayanan persalinan oleh bidan?	discrete	character	Poskesdes/Polindes menyediakan pelayanan persalinan oleh bidan?
V25	r301d	Apakah menyediakan pelayanan imunisasi?	discrete	character	Poskesdes/Polindes menyediakan pelayanan imunisasi?
V26	r301e	Apakah menyediakan pelayanan Keluarga Berencana (KB)?	discrete	character	Poskesdes/Polindes menyediakan pelayanan Keluarga Berencana (KB)?
V27	r301f	Apakah menyediakan pelayanan penimbangan bayi dan anak?	discrete	character	Poskesdes/Polindes menyediakan pelayanan penimbangan bayi dan anak?
V28	r301g	Apakah menyediakan pelayanan pemberian vitamin A?	discrete	character	Poskesdes/Polindes menyediakan pelayanan pemberian vitamin A?
V29	r301h	Apakah menyediakan pelayanan pemberian pil zat besi (untuk ibu hamil)?	discrete	character	Poskesdes/Polindes menyediakan pelayanan pemberian pil zat besi (untuk ibu hamil)?
V30	r302a	Jumlah bidan	contin	numeric	Jumlah bidan yang ada
V31	r302b	Jumlah perawat	discrete	numeric	Jumlah perawat yang ada
V32	r303	Apakah ada inkubator (untuk bayi)?	discrete	character	Inkubator (untuk bayi) di Poskesdes/Polindes ini
V33	r304a	Apakah ada kulkas/pembeku khusus vaksin?	discrete	character	Sarana penyimpanan vaksin yang tersedia di Poskesdes/Polindes ini: kulkas/pembeku (freezer)/box pendingin khusus vaksin
V34	r304b	Apakah ada kulkas biasa?	discrete	character	Sarana penyimpanan vaksin yang tersedia di Poskesdes/Polindes ini: kulkas biasa
V35	r304c	Apakah ada termos vaksin?	discrete	character	Sarana penyimpanan vaksin yang tersedia di Poskesdes/Polindes ini: termos vaksin
V36	r304d	Apakah ada penyimpanan vaksin lainnya?	discrete	character	Sarana penyimpanan vaksin yang tersedia di Poskesdes/Polindes ini: lainnya

ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V37	r305	Jenis bangunan poskesdes/polindes	discrete	character	Jenis bangunan Poskesdes/Polindes
V38	r306	Sumber penerangan	discrete	character	Sumber penerangan
V39	r307a	Ketersediaan air untuk kamar mandi/wc	discrete	character	Ketersediaan air untuk kamar mandi/WC pasien
V40	r307b	Sumber air utama/paling sering digunakan	discrete	character	Sumber air utama/paling sering digunakan
V41	r307c	Apakah fasilitas (instalasi) air berada di lokasi Poskesdes/Polindes?	discrete	character	Fasilitas (instalasi) air berada di lokasi Poskesdes/Polindes?
V42	r307d	Waktu tempuh untuk mencapai fasilitas air	discrete	numeric	Jika fasilitas (instalasi) air tidak berada di lokasi (R307.c berkode 2), waktu rata-rata untuk mencapai fasilitas air:....menit
V43	r401	Jenis atap terluas	discrete	character	Jenia atap terluas
V44	r402	Apakah ruangan mengalami kebocoran jika hujan?	discrete	character	Ruangan mengalami kebocoran jika hujan?
V45	r403	Jenis lantai terluas	discrete	character	Jenis lantai terluas
V46	r404	Kondisi lantai terluas	discrete	character	Kondisi lantai terluas
V47	r405	Jenis dinding terluas	discrete	character	Jenis dinding terluas
V48	r406	Kondisi dinding terluas	discrete	character	Kondisi dinding terluas
V49	r407a	Apakah ada kamar mandi/toilet/WC untuk pasien?	discrete	character	Kamar mandi/toilet/WC untuk pasien
V50	r407b	Kondisi kamar mandi/toilet/WC	discrete	character	Jika ada kamar mandi/toilet/WC untuk pasien (R407a berkode 1), kondisinya:

## Podes11-Posyandu

Isi  
 Kasus 0  
 Variabel 32  
 Struktur Tipe:  
 Kunci: ()  
 Versi  
 Penghasil  
 Missing Data

## Variabel

ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V51	r101	Kode Provinsi	discrete	character	Provinsi
V52	r102	Kode Kabupaten	discrete	character	Kabupaten/Kota
V53	r103	Kode Kecamatan	discrete	character	Kecamatan
V54	r104	Kode Desa	discrete	character	Desa/Kelurahan/Nagari
V55	r105	Jenis fasilitas	discrete	numeric	Jenis fasilitas
V56	r106	Nomorurut	contin	numeric	Nomorurut
V57	r301a	Apakah menyediakan pelayanan pemeriksaan ibu hamil?	discrete	character	Posyandu menyediakan pelayanan pemeriksaan ibu hamil?
V58	r301b	Apakah menyediakan pelayanan imunisasi?	discrete	character	Posyandu menyediakan pelayanan imunisasi?
V59	r301c	Apakah menyediakan pelayanan Keluarga Berencana (KB)?	discrete	character	Posyandu menyediakan pelayanan Keluarga Berencana (KB)?
V60	r301d	Apakah menyediakan pelayanan penimbangan bayi dan anak?	discrete	character	Posyandu menyediakan pelayanan penimbangan bayi dan anak?
V61	r301e	Apakah menyediakan pelayanan pemberian vitamin A?	discrete	character	Posyandu menyediakan pelayanan pemberian vitamin A?
V62	r301f	Apakah menyediakan pelayanan pemberian pil zat besi (untuk ibu hamil)?	discrete	character	Posyandu menyediakan pelayanan pemberian pil zat besi (untuk ibu hamil)?
V63	r302	Banyaknya pelayanan 12 bulan terakhir	contin	numeric	Banyaknya kegiatan pelayanan posyandu selama 12 bulan terakhir
V64	r303	Jumlah kader yang aktif pada setiap kegiatan	contin	numeric	Rata-rata banyaknya kader yang aktif pada setiap kegiatan pelayanan
V65	r304a	Jumlah keluarga di wilayah kerja	contin	numeric	Jumlah keluarga yang ada di wilayah kerja Posyandu
V66	r304b	Jumlah bayi/balita di wilayah kerja	contin	numeric	Jumlah bayi/balita sasaran di wilayah kerja Posyandu
V67	r304c	Jumlah rata-rata bayi/balita yang mendapat pelayanan	contin	numeric	Rata-rata banyaknya bayi/balita yang mendapatkan pelayanan pada setiap kegiatan Posyandu
V68	r305a	Apakah ada kunjungan tenaga puskesmas?	discrete	character	Kunjungan tenaga dari Puskesmas atau bidan desa ke pelayanan Posyandu selama 12 bulan terakhir
V69	r305b	Banyaknya kunjungan selama 12 bulan terakhir	contin	numeric	Jika pernah ada kunjungan (R035a berkode 1), banyaknya kunjungan selama 12 bulan terakhir
V70	r306	Sumber penerangan	discrete	character	Sumber penerangan
V71	r307a	Ketersediaan air untuk kamar mandi/WC peserta Posyandu	discrete	character	Ketersediaan air untuk kamar mandi/WC peserta Posyandu

ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V72	r307b	Sumber air utama/ paling sering digunakan	discrete	character	Sumber air utama/ yang paling sering digunakan untuk kegiatan Posyandu
V73	r307c	Fasilitas (instalasi) air berada di lokasi Posyandu	discrete	character	Fasilitas (instalasi) air berada di lokasi kegiatan Posyandu?
V74	r307d	Waktu untuk mencapai fasilitas air	contin	numeric	Jika fasilitas (instalansi) air tidak berada di lokasi (R307.c berkode 2), rata-rata waktu untuk mencapai fasilitas air: ____ menit
V75	r401	Jenis atap terluas	discrete	character	Jenis atap terluas
V76	r402	Apakah ruangan mengalami kebocoran jika hujan?	discrete	character	Ruangan mengalami kebocoran jika hujan
V77	r403	Jenis lantai terluas	discrete	character	Jenis lantai terluas
V78	r404	Kondisi lantai terluas	discrete	character	Kondisi lantai terluas
V79	r405	Jenis dinding terluas	discrete	character	Jenis dinding terluas
V80	r406	Kondisi dinding terluas	discrete	character	Kondisi dinding terluas
V81	r407a	Kamar mandi/toilet/WC khusus peserta	discrete	character	Kamar mandi/toilet/WC khusus untuk peserta
V82	r407b	Kondisi kamar mandi/toilet/WC	discrete	character	Jika ada kamar mandi/toilet/WC untuk peserta kegiatan posyandu (R407a berkode 1), kondisinya:

## Podes11-PuskesmasPustu

Isi  
 Kasus 0  
 Variabel 41  
 Struktur Tipe:  
 Kunci: ()  
 Versi  
 Penghasil  
 Missing Data

## Variabel

ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V83	r101	Kode Provinsi	discrete	character	Provinsi
V84	r102	Kode Kabupaten	discrete	character	Kabupaten
V85	r103	Kode Kecamatan	discrete	character	Kecamatan
V86	r104	Kode Desa	discrete	character	Desa/Kelurahan/Nagari
V87	r105	Jenis fasilitas	discrete	numeric	Jenis fasilitas
V88	r106	Nomor urut fasilitas	discrete	numeric	No. Urut
V89	r301a	Puskesmas/Pustu menyediakan pelayanan rawat inap	discrete	character	Puskesmas/Pustu menyediakan pelayanan rawat inap
V90	r301b	Puskesmas/Pustu menyediakan pelayanan kesehatan gigi	discrete	character	Puskesmas/Pustu menyediakan pelayanan kesehatan gigi
V91	r301c	Puskesmas/Pustu menyediakan pelayanan pemeriksaan ibu hamil	discrete	character	Puskesmas/Pustu menyediakan pelayanan pemeriksaan ibu hamil
V92	r301d	Puskesmas/Pustu menyediakan pelayanan persalinan oleh dokter atau bidan	discrete	character	Puskesmas/Pustu menyediakan pelayanan persalinan oleh dokter atau bidan
V93	r301e	Puskesmas/Pustu menyediakan pelayanan imunisasi	discrete	character	Puskesmas/Pustu menyediakan pelayanan imunisasi
V94	r301f	Puskesmas/Pustu menyediakan pelayanan Keluarga Berencana (KB)	discrete	character	Puskesmas/Pustu menyediakan pelayanan Keluarga Berencana (KB)
V95	r301g	Puskesmas/Pustu menyediakan pelayanan laboratorium	discrete	character	Puskesmas/Pustu menyediakan pelayanan laboratorium
V96	r302a1	Jumlah dokter umum laki-laki	discrete	numeric	Jumlah dokter umum yang memberikan pelayanan
V97	r302ap	Jumlah dokter umum perempuan	discrete	numeric	Jumlah dokter umum yang memberikan pelayanan
V98	r302b1	Jumlah dokter gigi laki-laki	discrete	numeric	Jumlah dokter gigi yang memberikan pelayanan
V99	r302bp	Jumlah dokter gigi perempuan	discrete	numeric	Jumlah dokter gigi yang memberikan pelayanan
V100	r302c1	Jumlah bidan laki-laki	contin	numeric	Jumlah bidan yang memberikan pelayanan
V101	r302cp	Jumlah bidan perempuan	contin	numeric	Jumlah bidan yang memberikan pelayanan
V102	r302d1	Jumlah perawat/mantri kesehatan laki-laki	contin	numeric	Jumlah perawat/mantri kesehatan yang memberikan pelayanan
V103	r302dp	Jumlah perawat/mantri kesehatan perempuan	contin	numeric	Jumlah perawat/mantri kesehatan yang memberikan pelayanan
V104	r302e1	Jumlah tenaga kesehatan lainnya laki-laki	discrete	numeric	Jumlah tenaga kesehatan lainnya (asisten apoteker, penilik kesehatan, ahli gizi, dll)



ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V105	r302ep	Jumlah tenaga kesehatan lainnya perempuan	contin	numeric	Jumlah tenaga kesehatan lainnya (asisten apoteker, penilik kesehatan, ahli gizi, dll)
V106	r303	Inkubator (untuk bayi) di puskesmas	discrete	character	Inkubator (untuk bayi) di Puskesmas ini
V107	r304a	Sarana penyimpanan vaksin berupa kulkas/pembeku (freezer)/box pendingin khusus vaksin	discrete	character	Sarana penyimpanan vaksin berupa kulkas/pembeku (freezer)/box pendingin khusus vaksin yang tersedia di Puskesmas ini
V108	r304b	Sarana penyimpanan vaksin berupa kulkas biasa	discrete	character	Sarana penyimpanan vaksin berupa kulkas biasa yang tersedia di Puskesmas ini
V109	r304c	Sarana penyimpanan vaksin berupa termos vaksin	discrete	character	Sarana penyimpanan vaksin berupa termos vaksin yang tersedia di Puskesmas ini
V110	r304d	Sarana penyimpanan vaksin lainnya	discrete	character	Sarana penyimpanan vaksin lainnya yang tersedia di Puskesmas ini
V111	r305	Sumber penerangan	discrete	character	Sumber penerangan
V112	r306a	Ketersediaan air untuk kamar mandi/WC pasien	discrete	character	Ketersediaan air untuk kamar mandi/WC pasien
V113	r306b	Sumber air utama/paling sering digunakan	discrete	character	Sumber air utama/paling sering digunakan
V114	r306c	Fasilitas (instalasi) air berada di lokasi puskesmas/pustu	discrete	character	Fasilitas (instalasi) air berada di lokasi Puskesmas/Pustu
V115	r306d	Jika fasilitas (instalasi) air tidak berada di lokasi, rata-rata waktu untuk mencapai fasilitas	contin	numeric	Jika fasilitas (instalasi) air tidak berada di lokasi (R403.c berkode 2), rata-rata waktu untuk mencapai fasilitas air: ____ menit
V116	r401	Jenis atap terluas	discrete	character	Jenis atap terluas
V117	r402	Apakah ruangan mengalami kebocoran jika hujan?	discrete	character	Ruangan mengalami kebocoran jika hujan
V118	r403	Jenis lantai terluas	discrete	character	Jenis lantai terluas
V119	r404	Kondisi lantai terluas	discrete	character	Kondisi lantai terluas
V120	r405	Jenis dinding terluas	discrete	character	Jenis dinding terluas
V121	r406	Kondisi dinding terluas	discrete	character	Kondisi dinding terluas
V122	r407a	Kamar mandi/toilet untuk pasien	discrete	character	Kamar mandi/toilet/WC untuk pasien
V123	r407b	Kondisi kamar mandi/toilet untuk pasien	discrete	character	Jika ada kamar mandi/toilet/WC untuk pasien (R407a berkode 1), kondisinya:

## Podes11-Sekolah

Isi  
 Kasus 0  
 Variabel 69  
 Struktur Tipe:  
 Kunci: ()  
 Versi  
 Penghasil  
 Missing Data

## Variabel

ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V124	r101	Kode Provinsi	discrete	character	Provinsi
V125	r102	Kode Kabupaten	discrete	character	Kabupaten/Kota
V126	r103	Kode Kecamatan	discrete	character	Kecamatan
V127	r104	Kode Desa	discrete	character	Desa/Kelurahan/Nagari
V128	r105	Jenis fasilitas	discrete	numeric	Jenis fasilitas
V129	r106	Nomor urutan	contin	numeric	Nomor urutan
V130	r111	Sekolah milik pemerintah (negeri)	discrete	character	Sekolah milik pemerintah (negeri)
V131	r301ak1	Jumlah siswa laki-laki kelas 1 (tahun 2010-2011)	contin	numeric	Jumlah siswa laki-laki kelas 1 yang terdaftar saat ini (2010-2011): kelas 4-6 hanya untuk tingkat SD
V132	r301ak2	Jumlah siswa laki-laki kelas 2 (tahun 2010-2011)	contin	numeric	Jumlah siswa laki-laki kelas 2 yang terdaftar saat ini (2010-2011): kelas 4-6 hanya untuk tingkat SD
V133	r301ak3	Jumlah siswa laki-laki kelas 3 (tahun 2010-2011)	contin	numeric	Jumlah siswa laki-laki kelas 3 yang terdaftar saat ini (2010-2011): kelas 4-6 hanya untuk tingkat SD
V134	r301ak4	Jumlah siswa laki-laki kelas 4 (tahun 2010-2011)	contin	numeric	Jumlah siswa laki-laki kelas 4 yang terdaftar saat ini (2010-2011): kelas 4-6 hanya untuk tingkat SD
V135	r301ak5	Jumlah siswa laki-laki kelas 5 (tahun 2010-2011)	contin	numeric	Jumlah siswa laki-laki kelas 5 yang terdaftar saat ini (2010-2011): kelas 4-6 hanya untuk tingkat SD
V136	r301ak6	Jumlah siswa laki-laki kelas 6 (tahun 2010-2011)	contin	numeric	Jumlah siswa laki-laki kelas 6 yang terdaftar saat ini (2010-2011): kelas 4-6 hanya untuk tingkat SD
V137	r301bk1	Jumlah siswa perempuan kelas 1 (tahun 2010-2011)	contin	numeric	Jumlah siswa perempuan kelas 1 yang terdaftar saat ini (2010-2011): kelas 4-6 hanya untuk tingkat SD
V138	r301bk2	Jumlah siswa perempuan kelas 2 (tahun 2010-2011)	contin	numeric	Jumlah siswa perempuan kelas 2 yang terdaftar saat ini (2010-2011): kelas 4-6 hanya untuk tingkat SD
V139	r301bk3	Jumlah siswa perempuan kelas 3 (tahun 2010-2011)	contin	numeric	Jumlah siswa perempuan kelas 3 yang terdaftar saat ini (2010-2011): kelas 4-6 hanya untuk tingkat SD
V140	r301bk4	Jumlah siswa perempuan kelas 4 (tahun 2010-2011)	contin	numeric	Jumlah siswa perempuan kelas 4 yang terdaftar saat ini (2010-2011): kelas 4-6 hanya untuk tingkat SD
V141	r301bk5	Jumlah siswa perempuan kelas 5 (tahun 2010-2011)	contin	numeric	Jumlah siswa perempuan kelas 5 yang terdaftar saat ini (2010-2011): kelas 4-6 hanya untuk tingkat SD
V142	r301bk6	Jumlah siswa perempuan kelas 6 (tahun 2010-2011)	contin	numeric	Jumlah siswa perempuan kelas 6 yang terdaftar saat ini (2010-2011): kelas 4-6 hanya untuk tingkat SD
V143	r301ck1	Rombongan belajar kelas 1	contin	numeric	Rombongan belajar kelas 1
V144	r301ck2	Rombongan belajar kelas 2	contin	numeric	Rombongan belajar kelas 2
V145	r301ck3	Rombongan belajar kelas 3	contin	numeric	Rombongan belajar kelas 3

ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V146	r301ck4	Rombongan belajar kelas 4	contin	numeric	Rombongan belajar kelas 4
V147	r301ck5	Rombongan belajar kelas 5	contin	numeric	Rombongan belajar kelas 5
V148	r301ck6	Rombongan belajar kelas 6	contin	numeric	Rombongan belajar kelas 6
V149	r302ak1	Jumlah guru tetap laki-laki pendidikan D3 ke bawah	contin	numeric	Jumlah guru tetap laki-laki pendidikan DIII ke bawah
V150	r302ak2	Jumlah guru tetap perempuan pendidikan D3 ke bawah	contin	numeric	Jumlah guru tetap perempuan pendidikan DIII ke bawah
V151	r302ak3	Jumlah guru tetap laki-laki pendidikan D4/S1 ke atas	contin	numeric	Jumlah guru tetap laki-laki pendidikan DIV/S1 ke atas
V152	r302ak4	Jumlah guru tetap perempuan pendidikan D4/S1 ke atas	contin	numeric	Jumlah guru tetap perempuan pendidikan DIV/S1 ke atas
V153	r302bk1	Jumlah guru honorer laki-laki pendidikan D3 ke bawah	discrete	numeric	Jumlah guru tidak tetap/honorer laki-laki pendidikan D3 ke bawah
V154	r302bk2	Jumlah guru honorer perempuan pendidikan D3 ke bawah	contin	numeric	Jumlah guru tidak tetap/honorer perempuan pendidikan D3 ke bawah
V155	r302bk3	Jumlah guru honorer laki-laki pendidikan D4/S1 ke atas	contin	numeric	Jumlah guru tidak tetap/honorer laki-laki pendidikan D4/S1 ke atas
V156	r302bk4	Jumlah guru honorer perempuan pendidikan D4/S1 ke atas	contin	numeric	Jumlah guru tidak tetap/honorer perempuan pendidikan D4/S1 ke atas
V157	r4011k1	Jumlah ruang kelas yang ada	contin	numeric	Jumlah ruang kelas yang ada
V158	r4011k2	Jumlah ruang kelas yang dipakai	contin	numeric	Jumlah ruang kelas yang dipakai
V159	r4012k1	Jumlah ruang laboratorium yang ada	contin	numeric	Jumlah ruang laboratorium yang ada
V160	r4012k2	Jumlah ruang laboratorium yang dipakai	contin	numeric	Jumlah ruang laboratorium yang dipakai
V161	r4013k1	Jumlah ruang perpustakaan yang ada	discrete	numeric	Jumlah ruang perpustakaan yang ada
V162	r4013k2	Jumlah ruang perpustakaan yang dipakai	discrete	numeric	Jumlah ruang perpustakaan yang dipakai
V163	r4014k1	Jumlah ruang kepala sekolah yang ada	discrete	numeric	Jumlah ruang kepala sekolah yang ada
V164	r4014k2	Jumlah ruang kepala sekolah yang dipakai	discrete	numeric	Jumlah ruang kepala sekolah yang dipakai
V165	r4015k1	Jumlah ruang guru yang ada	discrete	numeric	Jumlah ruang guru yang ada
V166	r4015k2	Jumlah ruang guru yang dipakai	discrete	numeric	Jumlah ruang guru yang dipakai
V167	r4016k1	Jumlah ruang kamar mandi/WC guru yang ada	contin	numeric	Jumlah ruang kamar mandi/WC guru yang ada
V168	r4016k2	Jumlah ruang kamar mandi/WC guru yang dipakai	contin	numeric	Jumlah ruang kamar mandi/WC guru yang dipakai
V169	r4017k1	Jumlah ruang kamar mandi/WC murid yang ada	contin	numeric	Jumlah ruang kamar mandi/WC murid yang ada
V170	r4017k2	Jumlah ruang kamar mandi/WC murid yang ada	contin	numeric	Jumlah ruang kamar mandi/WC murid yang ada
V171	r4018k1	Jumlah lapangan olahraga yang ada	discrete	numeric	Jumlah lapangan olahraga yang ada
V172	r4018k2	Jumlah lapangan olahraga yang dipakai	discrete	numeric	Jumlah lapangan olahraga yang dipakai
V173	r4019k1	Jumlah ruang UKS yang ada	discrete	numeric	Jumlah ruang UKS yang ada
V174	r4019k2	Jumlah ruang UKS yang dipakai	discrete	numeric	Jumlah ruang UKS yang dipakai

ID	Nama	Label	Tipe	Format	Pertanyaan
V175	r40110k1	Jumlah ruangan lainnya yang ada	contin	numeric	Jumlah ruangan lainnya (ruang OSIS, TU, gudang, dan lain-lain) yang ada
V176	r40110k2	Jumlah ruangan lainnya yang dipakai	contin	numeric	Jumlah ruangan lainnya (ruang OSIS, TU, gudang, dan lain-lain) yang dipakai
V177	r402	Sumber penerangan	discrete	character	Sumber penerangan
V178	r403a	Ketersediaan air untuk kamar mandi/WC murid	discrete	character	Ketersediaan air untuk kamar mandi/WC murid
V179	r403b	Sumber air utama/paling sering digunakan	discrete	character	Sumber air utama/paling sering digunakan
V180	r403c	Fasilitas (instalasi) air berada di lokasi sekolah	discrete	character	Fasilitas (instalasi) air berada di lokasi sekolah
V181	r403d	Waktu tempuh untuk mencapai fasilitas air	contin	numeric	Jika fasilitas (instalasi) air tidak berada di lokasi (R403.c berkode 2), rata-rata waktu untuk mencapai fasilitas air: ____ menit
V182	r404	Status bangunan	discrete	character	Status bangunan
V183	r405	Jika bangunan sekolah menumpang seluruhnya, alasan menumpang	discrete	character	Jika bangunan sekolah menumpang seluruhnya (R404 berkode 3), alasan menumpang
V184	r501	Jenis atap terluas	discrete	character	Jenis atap terluas
V185	r502	Apakah kelas akan mengalami kebocoran jika hujan?	discrete	character	Kelas akan mengalami kebocoran jika hujan
V186	r503	Jenis lantai terluas	discrete	character	Jenis lantai terluas
V187	r504	Kondisi lantai terluas	discrete	character	Kondisi lantai terluas
V188	r505	Jenis dinding terluas	discrete	character	Jenis dinding terluas
V189	r506	Kondisi dinding terluas	discrete	character	Kondisi dinding terluas
V190	r507	Kondisi kamar mandi/WC untuk murid	discrete	character	Kondisi kamar mandi/WC untuk murid
V191	r508	Meja guru di ruang kelas ini	discrete	character	Meja guru di ruang kelas ini
V192	r509	Papan tulis di ruang kelas ini	discrete	character	Papan tulis di ruang kelas ini



## Kode Provinsi (r101)

File: Podes11-Listing Faskesdik 1

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: character  
Width: 2

### Pertanyaan dalam kuesioner

Provinsi

### Instruksi pewawancara

Isian untuk rincian 101 s.d 105 diperoleh dari BPS kabupaten/kota.

## Kode Kabupaten/Kota (r102)

File: Podes11-Listing Faskesdik 1

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: character  
Width: 2

### Pertanyaan dalam kuesioner

Kabupaten/Kota

### Instruksi pewawancara

Isian untuk rincian 101 s.d 105 diperoleh dari BPS kabupaten/kota.

## Kode Kecamatan (r103)

File: Podes11-Listing Faskesdik 1

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: character  
Width: 3

### Pertanyaan dalam kuesioner

Kecamatan

### Instruksi pewawancara

Isian untuk rincian 101 s.d 105 diperoleh dari BPS kabupaten/kota.

## Kode Desa (r104)

File: Podes11-Listing Faskesdik 1

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: character  
Width: 3

### Pertanyaan dalam kuesioner

Desa/Kelurahan

### Instruksi pewawancara

Isian untuk rincian 101 s.d 105 diperoleh dari BPS kabupaten/kota.

## Status daerah (r105)

File: Podes11-Listing Faskesdik 1

**Status daerah (r105)**

File: Podes11-Listing Faskesdik 1

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: character  
 Width: 1

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Status Daerah

**Instruksi pewawancara**

Isian untuk rincian 101 s.d 105 diperoleh dari BPS kabupaten/kota.

**Jumlah SD/ sederajat negeri (r201)**

File: Podes11-Listing Faskesdik 1

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 10  
 Desimal: 0  
 Range: 0-25

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Jumlah SD/Sederajat Negeri

**Jumlah SMP/ sederajat negeri (r202)**

File: Podes11-Listing Faskesdik 1

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 10  
 Desimal: 0  
 Range: 0-7

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Jumlah SMP/Sederajat Negeri

**Jumlah SMA/ sederajat negeri (r203)**

File: Podes11-Listing Faskesdik 1

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 10  
 Desimal: 0  
 Range: 0-3

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Jumlah SMA/Sederajat Negeri

**Jumlah SMK/ sederajat negeri (r204)**

File: Podes11-Listing Faskesdik 1

**Gambaran**

**Jumlah SMK/ sederajat negeri (r204)**

File: Podes11-Listing Faskesdik 1

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 10  
 Desimal: 0  
 Range: 0-3

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Jumlah SMK/Sederajat Negeri

**Jumlah Puskesmas (r205)**

File: Podes11-Listing Faskesdik 1

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 10  
 Desimal: 0  
 Range: 0-2

**Deskripsi**

Puskesmas (Pusat Kesehatan Masyarakat) adalah sebagai unit pelayanan kesehatan milik Pemerintah (pelaksana teknis Dinas Kesehatan Kabupaten/Kota) yang bertanggungjawab terhadap pelayanan kesehatan masyarakat untuk wilayah Kecamatan, sebagian Kecamatan, atau Kelurahan/Desa.

Puskesmas memberikan pelayanan berobat jalan dan rawat inap.

Biasanya Puskesmas berada di setiap Kecamatan dan dapat terdiri dari 2-3 Puskesmas di dalam 1 Kecamatan.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Jumlah Puskesmas

**Jumlah Puskesmas Pembantu (r206)**

File: Podes11-Listing Faskesdik 1

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 10  
 Desimal: 0  
 Range: 0-5

**Deskripsi**

Puskesmas Pembantu (Pustu) sebagai sarana kesehatan/bangunan yang dipakai sebagai pusat kesehatan masyarakat untuk wilayah yang lebih kecil, misal di Desa/Kelurahan. Pustu merupakan sarana kesehatan milik Pemerintah yang berfungsi menunjang dan membantu memperluas jangkauan Puskesmas dengan melaksanakan kegiatan-kegiatan yang dilakukan Puskesmas dalam ruang lingkup wilayah yang lebih kecil serta jenis dan kompetensi pelayanan yang disesuaikan dengan kemampuan tenaga dan sarana yang tersedia. Pustu memberikan pelayanan berobat jalan. Pustu bertanggung jawab ke Puskesmas induk di Kecamatan.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Jumlah Puskesmas Pembantu (Pustu)

**Jumlah Poskesdes (r207)**

File: Podes11-Listing Faskesdik 1

**Gambaran**



**Jumlah Poskesdes (r207)**

File: Podes11-Listing Faskesdik 1

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Width: 10

Desimal: 0

Range: 0-16

**Deskripsi**

Pos Kesehatan Desa (Poskesdes) merupakan sarana kesehatan/bangunan yang dibentuk di Desa/Kelurahan, dalam rangka mendekatkan/menyediakan pelayanan kesehatan dasar bagi masyarakat Desa/Kelurahan.

Poskesdes merupakan Upaya Kesehatan Bersumberdaya Masyarakat (UKBM), sehingga masyarakat dapat berperan aktif dalam meningkatkan taraf kesehatan di lingkungannya dengan kewaspadaan dini terhadap berbagai resiko dan masalah kesehatan. Poskesdes dikelola oleh bidan dan dibantu beberapa kader.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Jumlah Poskesdes

**Jumlah Polindes (r208)**

File: Podes11-Listing Faskesdik 1

**Gambaran**

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Width: 10

Desimal: 0

Range: 0-6

**Deskripsi**

Pondok Bersalin Desa (Polindes) adalah bangunan yang dibangun dengan sumbangan dana pemerintah dan partisipasi masyarakat desa untuk tempat pertolongan persalinan dan pemondokan ibu bersalin, sekaligus tempat tinggal bidan di Desa. Disamping pertolongan persalinan juga dilakukan pelayanan Kesehatan Ibu dan Anak (KIA), Keluarga Berencana (KB) dan pelayanan kesehatan lain sesuai kebutuhan masyarakat dan kompetensi teknis bidan tersebut.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Jumlah Polindes

**Jumlah Posyandu (r209)**

File: Podes11-Listing Faskesdik 1

**Gambaran**

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Width: 10

Desimal: 0

Range: 0-94

**Deskripsi**

Posyandu adalah salah satu wadah peran serta masyarakat yang dikelola dan diselenggarakan dari, oleh, untuk, dan bersama masyarakat guna memperoleh pelayanan kesehatan dasar dan memantau pertumbuhan balita dalam rangka meningkatkan kualitas sumber daya manusia secara dini.

Kegiatan tersebut meliputi pelayanan imunisasi, pendidikan gizi masyarakat serta pelayanan kesehatan ibu dan anak.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Jumlah Posyandu

**Jumlah Posyandu yang ada bangunan/ruangan tersendiri (r210)**

File: Podes11-Listing Faskesdik 1

**Gambaran**

## **Jumlah Posyandu yang ada bangunan/ruangan tersendiri (r210)**

File: Podes11-Listing Faskesdik 1

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Width: 10

Desimal: 0

Range: 0-44

### **Pertanyaan dalam kuesioner**

Jumlah Posyandu yang ada bangunan/ruangan tersendiri

## **Kode Provinsi (r101)**

File: Podes11-PoskesdesPolindes

### **Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 10  
Desimal: 0  
Range: 11-94

### **Pertanyaan dalam kuesioner**

Provinsi

## **Kode Kabupaten (r102)**

File: Podes11-PoskesdesPolindes

### **Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 10  
Desimal: 0  
Range: 1-79

### **Pertanyaan dalam kuesioner**

Kabupaten/Kota

## **Kode Kecamatan (r103)**

File: Podes11-PoskesdesPolindes

### **Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 10  
Desimal: 0  
Range: 10-730

### **Pertanyaan dalam kuesioner**

Kecamatan

## **Kode Desa (r104)**

File: Podes11-PoskesdesPolindes

### **Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 10  
Desimal: 0  
Range: 1-130

### **Pertanyaan dalam kuesioner**

Desa/Kelurahan/Nagari

## **Jenis fasilitas (r105)**

File: Podes11-PoskesdesPolindes

### **Gambaran**

**Jenis fasilitas (r105)**

File: Podes11-PoskesdesPolindes

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 10  
 Desimal: 0  
 Range: 7-8

**Deskripsi**

a. Pos Kesehatan Desa (Poskesdes) merupakan sarana kesehatan/bangunan yang dibentuk di Desa/Kelurahan dalam rangka mendekatkan/menyediakan pelayanan kesehatan dasar bagi masyarakat Desa/Kelurahan. Poskesdes merupakan Upaya Kesehatan Bersumberdaya Masyarakat (UKBM), sehingga masyarakat dapat berperan aktif dalam meningkatkan taraf kesehatan di lingkungannya dengan kewaspadaan dini terhadap berbagai resiko dan masalah kesehatan. Poskesdes dikelola oleh bidan dan dibantu beberapa kader.

b. Pondok Bersalin Desa (Polindes) adalah bangunan yang dibangun dengan sumbangan dana pemerintah dan partisipasi masyarakat desa untuk tempat pertolongan persalinan dan pemondokan ibu bersalin, sekaligus tempat tinggal bidan di Desa. Disamping pertolongan persalinan juga dilakukan pelayanan Kesehatan Ibu dan Anak (KIA), Keluarga Berencana (KB) dan pelayanan kesehatan lain sesuai kebutuhan masyarakat dan kompetensi teknis bidan tersebut.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Jenis fasilitas

**Instruksi pewawancara**

Pada rincian 105, isikan jenis fasilitas kesehatan yang sesuai beserta nomorurut sesuai hasil listing pada rincian 106.

**Nomor urut (r106)**

File: Podes11-PoskesdesPolindes

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 10  
 Desimal: 0  
 Range: 1-18

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Nomor urut

**Instruksi pewawancara**

Pada rincian 105, isikan jenis fasilitas kesehatan yang sesuai beserta nomor urut sesuai hasil listing pada rincian 106.

**Apakah menyediakan pelayanan rawat inap? (r301a)**

File: Podes11-PoskesdesPolindes

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: character  
 Width: 1

**Deskripsi**

Rawat inap adalah proses perawatan pasien oleh tenaga kesehatan profesional akibat penyakit tertentu, dimana pasien diinapkan di suatu ruangan di rumah sakit/poliklinik/Puskesmas.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Poskesdes/Polindes menyediakan pelayanan rawat inap?

**Apakah menyediakan pelayanan pemeriksaan ibu hamil? (r301b)**

File: Podes11-PoskesdesPolindes

## **Apakah menyediakan pelayanan pemeriksaan ibu hamil? (r301b)**

File: Podes11-PoskesdesPolindes

### **Gambaran**

Tipe: Diskrit  
Format: character  
Width: 1

### **Pertanyaan dalam kuesioner**

Poskesdes/Polindes menyediakan pelayanan pemeriksaan ibu hamil?

## **Apakah menyediakan pelayanan persalinan oleh bidan? (r301c)**

File: Podes11-PoskesdesPolindes

### **Gambaran**

Tipe: Diskrit  
Format: character  
Width: 1

### **Pertanyaan dalam kuesioner**

Poskesdes/Polindes menyediakan pelayanan persalinan oleh bidan?

## **Apakah menyediakan pelayanan imunisasi? (r301d)**

File: Podes11-PoskesdesPolindes

### **Gambaran**

Tipe: Diskrit  
Format: character  
Width: 1

### **Deskripsi**

Imunisasi meliputi pemberian vaksin kepada bayi/balita dan calon pengantin.

### **Pertanyaan dalam kuesioner**

Poskesdes/Polindes menyediakan pelayanan imunisasi?

## **Apakah menyediakan pelayanan Keluarga Berencana (KB)? (r301e)**

File: Podes11-PoskesdesPolindes

### **Gambaran**

Tipe: Diskrit  
Format: character  
Width: 1

### **Deskripsi**

Keluarga Berencana meliputi pelayanan kontrasepsi, perawatan efek samping kontrasepsi dan konseling/konsultasi.

### **Pertanyaan dalam kuesioner**

Poskesdes/Polindes menyediakan pelayanan Keluarga Berencana (KB)?

## **Apakah menyediakan pelayanan penimbangan bayi dan anak? (r301f)**

File: Podes11-PoskesdesPolindes

### **Gambaran**

## **Apakah menyediakan pelayanan penimbangan bayi dan anak? (r301f)**

File: Podes11-PoskesdesPolindes

Tipe: Diskrit

Format: character

Width: 1

### **Pertanyaan dalam kuesioner**

Poskesdes/Polindes menyediakan pelayanan penimbangan bayi dan anak?

## **Apakah menyediakan pelayanan pemberian vitamin A? (r301g)**

File: Podes11-PoskesdesPolindes

### **Gambaran**

Tipe: Diskrit

Format: character

Width: 1

### **Pertanyaan dalam kuesioner**

Poskesdes/Polindes menyediakan pelayanan pemberian vitamin A?

## **Apakah menyediakan pelayanan pemberian pil zat besi (untuk ibu hamil)? (r301h)**

File: Podes11-PoskesdesPolindes

### **Gambaran**

Tipe: Diskrit

Format: character

Width: 1

### **Pertanyaan dalam kuesioner**

Poskesdes/Polindes menyediakan pelayanan pemberian pil zat besi (untuk ibu hamil)?

## **Jumlah bidan (r302a)**

File: Podes11-PoskesdesPolindes

### **Gambaran**

Tipe: Kontinyu

Format: numeric

Width: 10

Desimal: 0

Range: 0-90

### **Pertanyaan dalam kuesioner**

Jumlah bidan yang ada

## **Jumlah perawat (r302b)**

File: Podes11-PoskesdesPolindes

### **Gambaran**

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Width: 10

Desimal: 0

Range: 0-15

**Jumlah perawat (r302b)**

File: Podes11-PoskesdesPolindes

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Jumlah perawat yang ada

**Apakah ada inkubator (untuk bayi)? (r303)**

File: Podes11-PoskesdesPolindes

**Gambaran**

Tipe: Diskrit

Format: character

Width: 1

**Deskripsi**

Inkubator merupakan alat untuk menjaga bayi dalam keadaan suhu 36-37 derajat Celcius.

a. Inkubator digunakan untuk membantu bayi prematur atau bayi dengan berat badan rendah. Bayi yang dilahirkan prematur/berat badan rendah dimasukkan ke inkubator yang diatur suhunya seperti suhu tubuh ibu/suhu kandungan. Bayi prematur atau bayi yang dilahirkan dengan berat badan rendah mempunyai daya tahan rendah bahkan terhadap perubahan suhu ruangan.

b. Inkubator sederhana berupa kotak kaca yang dilengkapi sebuah lampu pijar sudah dihitung sebagai fasilitas inkubator.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Inkubator (untuk bayi) di Poskesdes/Polindes ini

**Apakah ada kulkas/pembeku khusus vaksin? (r304a)**

File: Podes11-PoskesdesPolindes

**Gambaran**

Tipe: Diskrit

Format: character

Width: 1

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Sarana penyimpanan vaksin yang tersedia di Poskesdes/Polindes ini: kulkas/pembeku (freezer)/box pendingin khusus vaksin

**Apakah ada kulkas biasa? (r304b)**

File: Podes11-PoskesdesPolindes

**Gambaran**

Tipe: Diskrit

Format: character

Width: 1

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Sarana penyimpanan vaksin yang tersedia di Poskesdes/Polindes ini: kulkas biasa

**Apakah ada termos vaksin? (r304c)**

File: Podes11-PoskesdesPolindes

**Gambaran**

Tipe: Diskrit

Format: character

Width: 1

**Apakah ada termos vaksin? (r304c)**

File: Podes11-PoskesdesPolindes

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Sarana penyimpanan vaksin yang tersedia di Poskesdes/Polindes ini: termos vaksin

**Apakah ada penyimpanan vaksin lainnya? (r304d)**

File: Podes11-PoskesdesPolindes

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: character  
 Width: 1

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Sarana penyimpanan vaksin yang tersedia di Poskesdes/Polindes ini: lainnya

**Jenis bangunan poskesdes/polindes (r305)**

File: Podes11-PoskesdesPolindes

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: character  
 Width: 1

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Jenis bangunan Poskesdes/Polindes

**Sumber penerangan (r306)**

File: Podes11-PoskesdesPolindes

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: character  
 Width: 1

**Deskripsi**

a. Listrik Perusahaan Listrik Negara (PLN) adalah menggunakan listrik dari PLN, ditandai dengan bukti tagihan (rekening) yang berasal dari PLN.

b. Listrik non PLN adalah menggunakan listrik yang ditandai dengan bukti tagihan selain dari tagihan PLN. Listrik Non PLN misalnya diesel/generator, listrik diusahakan oleh pemerintah daerah, listrik swadaya masyarakat, termasuk menyambung/menyantol.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Sumber penerangan

**Ketersediaan air untuk kamar mandi/wc (r307a)**

File: Podes11-PoskesdesPolindes

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: character  
 Width: 1

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Ketersediaan air untuk kamar mandi/WC pasien



## Ketersediaan air untuk kamar mandi/wc (r307a)

File: Podes11-PoskesdesPolindes

### Pertanyaan lanjutan

Jika jawabannya 2. Tidak ada, maka lanjutkan ke pertanyaan R401

## Sumber air utama/paling sering digunakan (r307b)

File: Podes11-PoskesdesPolindes

### Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: character

Width: 1

### Deskripsi

1. PAM/PDAM adalah sumber air yang diusahakan oleh PAM (Perusahaan Air Minum), PDAM (Perusahaan Daerah Air Minum), atau BPAM (Badan Pengelola Air Minum), baik yang dikelola Pemerintah maupun swasta.
2. Pompa listrik/tangan adalah air tanah yang cara pengambilannya dengan menggunakan pompa tangan, pompa listrik, atau kincir angin, termasuk sumur artesis (sumur pantek).
3. Sumur adalah air yang berasal dari dalam tanah yang digali. Cara pengambilannya dengan menggunakan gayung atau ember, baik dengan maupun tanpa katrol. Air sumur dikelompokkan menjadi 2 kategori, yaitu air sumur terlindung dan tidak terlindung.
4. Mata air adalah sumber air permukaan tanah dimana air timbul dengan sendirinya.
5. Sungai/danau/kolam adalah air yang bersumber dari sungai/danau/kolam.
6. Air hujan adalah yang diperoleh dengan cara menampung air hujan.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Sumber air utama/paling sering digunakan

## Apakah fasilitas (instalasi) air berada di lokasi Poskesdes/Polindes? (r307c)

File: Podes11-PoskesdesPolindes

### Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: character

Width: 1

### Pertanyaan dalam kuesioner

Fasilitas (instalasi) air berada di lokasi Poskesdes/Polindes?

## Waktu tempuh untuk mencapai fasilitas air (r307d)

File: Podes11-PoskesdesPolindes

### Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Width: 10

Desimal: 0

Range: 1-60

### Pertanyaan pendahuluan

Jika fasilitas (instalasi) air tidak berada di lokasi (R307 berkode 2)

### Pertanyaan dalam kuesioner

## Waktu tempuh untuk mencapai fasilitas air (r307d)

File: Podes11-PoskesdesPolindes

Jika fasilitas (instalasi) air tidak berada di lokasi (R307.c berkode 2), waktu rata-rata untuk mencapai fasilitas air:....menit

## Jenis atap terluas (r401)

File: Podes11-PoskesdesPolindes

### Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: character

Width: 1

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jenis atap terluas

### Instruksi pewawancara

Amati atap bangunan dan tentukan jenisnya. Jika hanya sebagian kecil yang dapat diamati, maka tanyakan apakah jenis atap di bagian lain yang tak terlihat sama dengan jenis yang teramati. Jika terdiri dari beberapa jenis, pilih jenis atap yang paling luas.

## Apakah ruangan mengalami kebocoran jika hujan? (r402)

File: Podes11-PoskesdesPolindes

### Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: character

Width: 1

### Deskripsi

Termasuk kebocoran di pertanyaan ini adalah rembesan air hujan yang mengalir di dinding.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Ruangan mengalami kebocoran jika hujan?

### Instruksi pewawancara

Observasi kebocoran harus dilakukan dengan konfirmasi. Misal jika hasil observasi menemukan tanda rembesan air di langit-langit ruang, maka lakukan konfirmasi ke pihak sekolah untuk memastikan kebocoran. Bisa saja, atap yang bocor sudah diperbaiki tapi bekas tanda rembesan air di langit-langit tidak dihapus atau tidak dicat ulang.

## Jenis lantai terluas (r403)

File: Podes11-PoskesdesPolindes

### Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: character

Width: 1

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jenis lantai terluas

### Pertanyaan lanjutan

Jika jawabannya 4. Tanah, maka lanjutkan ke pertanyaan R405

### Instruksi pewawancara

Amati lantai atau alas/dasar/bawah bangunan dan tentukan jenis lantainya. Jika hanya sebagian kecil yang dapat diamati, maka tanyakan apakah jenis lantai di bagian lain yang tak terlihat sama dengan jenis yang teramati. Jika terdiri dari beberapa jenis, pilih jenis lantai yang paling luas. Jika bangunan tersebut bertingkat, maka dalam menentukan terluas juga mengikutkan semua lantai.

## Kondisi lantai terluas (r404)

### File: Podes11-PoskesdesPolindes

#### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: character  
Width: 1

#### Deskripsi

- a. Baik: jika secara umum lantai tidak mengalami kerusakan.
- b. Rusak ringan: jika secara umum permukaan lantai mengalami sedikit kerusakan. Lantai rabat beton atau keramik retak-retak pada luasan tertentu (sempit). Jika ubin lantai: tampak retak-retak. Untuk kayu/tanah: ada lobang di beberapa bagian.
- c. Rusak sedang: jika secara umum permukaan lantai mengalami kerusakan yang cukup serius. Lantai rabat beton atau keramik retak-retak pada luasan tertentu yang cukup banyak. Jika ubin lantai: tampak retak-retak. Untuk kayu/tanah: ada lobang di beberapa bagian.
- d. Rusak berat: lantai rabat beton atau keramik pecah pada sebaran yang luas, air tanah merembes melalui celah-celah (nat) pada lantai pasangan keramik.

#### Pertanyaan dalam kuesioner

Kondisi lantai terluas

## Jenis dinding terluas (r405)

### File: Podes11-PoskesdesPolindes

#### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: character  
Width: 1

#### Deskripsi

Termasuk kategori lainnya adalah terpal, gypsum dan sebagainya

#### Pertanyaan dalam kuesioner

Jenis dinding terluas

#### Instruksi pewawancara

Amati dinding bangunan dan tentukan jenis dindingnya. Jika hanya sebagian kecil yang dapat diamati, maka tanyakan apakah jenis dinding di bagian lain yang tak terlihat sama dengan jenis yang teramati. Jika terdiri dari beberapa jenis, pilih jenis dinding yang paling luas.

## Kondisi dinding terluas (r406)

### File: Podes11-PoskesdesPolindes

#### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: character  
Width: 1

#### Deskripsi

- a. Baik: tidak ada kerusakan.
- b. Rusak ringan: retak kecil/retak rambut pada plamiran, cat dan plesteran terkelupas pada luasan tertentu.
- c. Rusak sedang: sebagian kecil dinding terbelah dan runtuh, dinding dengan kusen terbelah.
- d. Rusak berat: sebagian besar dinding terbelah dan runtuh, dinding dengan kusen terbelah dan sudah membahayakan jiwa jika terus digunakan.

#### Pertanyaan dalam kuesioner

Kondisi dinding terluas

## Apakah ada kamar mandi/toilet/WC untuk pasien? (r407a)

File: Podes11-PoskesdesPolindes

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: character  
Width: 1

### Pertanyaan dalam kuesioner

Kamar mandi/toilet/WC untuk pasien

## Kondisi kamar mandi/toilet/WC (r407b)

File: Podes11-PoskesdesPolindes

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: character  
Width: 1

### Pertanyaan pendahuluan

Jika ada kamar mandi/toilet/WC untuk pasien (R407a berkode 1)

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jika ada kamar mandi/toilet/WC untuk pasien (R407a berkode 1), kondisinya:

### Instruksi pewawancara

WC yang harus diobservasi adalah WC untuk pasien. Jika ada dua, WC untuk pasien laki-laki dan WC untuk pasien perempuan, maka pilih yang laki-laki. Jika tidak ada pembagian jenis kelamin pengguna, maka pilih salah satu yang paling sering dipakai. Kalau sama seringnya, maka pilih random salah satunya.

**Kode Provinsi (r101)**

File: Podes11-Posyandu

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
Format: character  
Width: 2

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Provinsi

**Kode Kabupaten (r102)**

File: Podes11-Posyandu

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
Format: character  
Width: 2

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Kabupaten/Kota

**Kode Kecamatan (r103)**

File: Podes11-Posyandu

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
Format: character  
Width: 3

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Kecamatan

**Kode Desa (r104)**

File: Podes11-Posyandu

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
Format: character  
Width: 3

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Desa/Kelurahan/Nagari

**Jenis fasilitas (r105)**

File: Podes11-Posyandu

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 10  
Desimal: 0  
Range: 9-9

**Deskripsi**

## Jenis fasilitas (r105)

File: Podes11-Posyandu

Posyandu (Pos Pelayanan Terpadu) adalah salah satu wadah peran serta masyarakat yang dikelola dan diselenggarakan dari, oleh, untuk, dan bersama masyarakat guna memperoleh pelayanan kesehatan dasar dan memantau pertumbuhan balita dalam rangka meningkatkan kualitas sumber daya manusia secara dini. Kegiatan tersebut meliputi pelayanan imunisasi, pendidikan gizi masyarakat, serta pelayanan kesehatan ibu dan anak.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jenis fasilitas

### Instruksi pewawancara

Pada rincian 105, isikan jenis fasilitas kesehatan yang sesuai beserta nomorurut sesuai hasil listing pada rincian 106.

## Nomor urut (r106)

File: Podes11-Posyandu

### Gambaran

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 10  
Desimal: 0  
Range: 1-73

### Pertanyaan dalam kuesioner

Nomor urut

### Instruksi pewawancara

Pada rincian 105, isikan jenis fasilitas kesehatan yang sesuai beserta nomor urut sesuai hasil listing pada rincian 106.

## Apakah menyediakan pelayanan pemeriksaan ibu hamil? (r301a)

File: Podes11-Posyandu

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: character  
Width: 1

### Pertanyaan dalam kuesioner

Posyandu menyediakan pelayanan pemeriksaan ibu hamil?

## Apakah menyediakan pelayanan imunisasi? (r301b)

File: Podes11-Posyandu

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: character  
Width: 1

### Deskripsi

Imunisasi meliputi pemberian vaksin kepada bayi/balita dan calon pengantin.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Posyandu menyediakan pelayanan imunisasi?

## Apakah menyediakan pelayanan Keluarga Berencana (KB)? (r301c)

File: Podes11-Posyandu

## **Apakah menyediakan pelayanan Keluarga Berencana (KB)? (r301c)**

File: Podes11-Posyandu

### **Gambaran**

Tipe: Diskrit  
Format: character  
Width: 1

### **Deskripsi**

Keluarga Berencana meliputi pelayanan kontrasepsi, perawatan efek samping kontrasepsi dan konseling/konsultasi.

### **Pertanyaan dalam kuesioner**

Posyandu menyediakan pelayanan Keluarga Berencana (KB)?

## **Apakah menyediakan pelayanan penimbangan bayi dan anak? (r301d)**

File: Podes11-Posyandu

### **Gambaran**

Tipe: Diskrit  
Format: character  
Width: 1

### **Pertanyaan dalam kuesioner**

Posyandu menyediakan pelayanan penimbangan bayi dan anak?

## **Apakah menyediakan pelayanan pemberian vitamin A? (r301e)**

File: Podes11-Posyandu

### **Gambaran**

Tipe: Diskrit  
Format: character  
Width: 1

### **Pertanyaan dalam kuesioner**

Posyandu menyediakan pelayanan pemberian vitamin A?

## **Apakah menyediakan pelayanan pemberian pil zat besi (untuk ibu hamil)? (r301f)**

File: Podes11-Posyandu

### **Gambaran**

Tipe: Diskrit  
Format: character  
Width: 1

### **Pertanyaan dalam kuesioner**

Posyandu menyediakan pelayanan pemberian pil zat besi (untuk ibu hamil)?

## **Banyaknya pelayanan 12 bulan terakhir (r302)**

File: Podes11-Posyandu

### **Gambaran**

**Banyaknya pelayanan 12 bulan terakhir (r302)**

File: Podes11-Posyandu

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Width: 10  
 Desimal: 0  
 Range: 0-99

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Banyaknya kegiatan pelayanan posyandu selama 12 bulan terakhir

**Jumlah kader yang aktif pada setiap kegiatan (r303)**

File: Podes11-Posyandu

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Width: 10  
 Desimal: 0  
 Range: 0-99

**Deskripsi**

Kader yang aktif per kegiatan adalah jumlah rata-rata kader yang terlibat dalam memberikan pelayanan Posyandu termasuk di dalamnya pencatatan administrasi/KIA/KMS anak.

Jika pada kegiatan Posyandu ada selain kader seperti ibu RW, ibu PKK, atau lainnya yang hanya mengawasi kegiatan, maka tamu ini tidak termasuk dalam jumlah kader.

Bidan yang hadir setiap kegiatan Posyandu tidak tercatat sebagai kader.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Rata-rata banyaknya kader yang aktif pada setiap kegiatan pelayanan

**Jumlah keluarga di wilayah kerja (r304a)**

File: Podes11-Posyandu

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Width: 10  
 Desimal: 0  
 Range: 0-4482

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Jumlah keluarga yang ada di wilayah kerja Posyandu

**Instruksi pewawancara**

Jika wilayah kerja Posyandu adalah satu RW, maka catat jumlah KK yang tinggal di wilayah RW tersebut.

**Jumlah bayi/balita di wilayah kerja (r304b)**

File: Podes11-Posyandu

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Width: 10  
 Desimal: 0  
 Range: 0-999

**Deskripsi**

Jumlah sasaran adalah jumlah/total bayi/balita yang berada dalam wilayah kerja Posyandu pada tahun 2010/2011.

**Pertanyaan dalam kuesioner**



**Jumlah bayi/balita di wilayah kerja (r304b)**

File: Podes11-Posyandu

Jumlah bayi/balita sasaran di wilayah kerja Posyandu

**Jumlah rata-rata bayi/balita yang mendapat pelayanan (r304c)**

File: Podes11-Posyandu

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Width: 10  
 Desimal: 0  
 Range: 0-425

**Deskripsi**

Jumlah rata-rata bayi/balita yang mendapatkan pelayanan Posyandu minimal untuk pelayanan penimbangan dalam 12 bulan terakhir.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Rata-rata banyaknya bayi/balita yang mendapatkan pelayanan pada setiap kegiatan Posyandu

**Apakah ada kunjungan tenaga puskesmas? (r305a)**

File: Podes11-Posyandu

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: character  
 Width: 1

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Kunjungan tenaga dari Puskesmas atau bidan desa ke pelayanan Posyandu selama 12 bulan terakhir

**Banyaknya kunjungan selama 12 bulan terakhir (r305b)**

File: Podes11-Posyandu

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Width: 10  
 Desimal: 0  
 Range: 0-90

**Pertanyaan pendahuluan**

Jika pernah ada kunjungan (R305a berkode 1)

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Jika pernah ada kunjungan (R035a berkode 1), banyaknya kunjungan selama 12 bulan terakhir

**Sumber penerangan (r306)**

File: Podes11-Posyandu

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: character  
 Width: 1

**Deskripsi**

## Sumber penerangan (r306)

File: Podes11-Posyandu

- a. Listrik Perusahaan Listrik Negara (PLN) adalah menggunakan listrik dari PLN, ditandai dengan bukti tagihan (rekening) yang berasal dari PLN.
- b. Listrik non PLN adalah menggunakan listrik yang ditandai dengan bukti tagihan selain dari tagihan PLN. Listrik non PLN misalnya diesel/generator, listrik diusahakan oleh Pemerintah Daerah, listrik swadaya masyarakat, termasuk menyambung/menyantol.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Sumber penerangan

## Ketersediaan air untuk kamar mandi/WC peserta Posyandu (r307a)

File: Podes11-Posyandu

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: character  
Width: 1

### Pertanyaan dalam kuesioner

Ketersediaan air untuk kamar mandi/WC peserta Posyandu

### Pertanyaan lanjutan

Jika jawabanya 2. Tidak ada, maka lanjut ke pertanyaan R401

## Sumber air utama/ paling sering digunakan (r307b)

File: Podes11-Posyandu

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: character  
Width: 1

### Deskripsi

1. PAM/PDAM adalah sumber air yang diusahakan oleh PAM (Perusahaan Air Minum), PDAM (Perusahaan Daerah Air Minum), atau BPAM (Badan Pengelola Air Minum), baik yang dikelola Pemerintah maupun swasta.
2. Pompa listrik/tangan adalah air tanah yang cara pengambilannya dengan menggunakan pompa tangan, pompa listrik, atau kincir angin, termasuk sumur artesis (sumur pantek).
3. Sumur adalah air yang berasal dari dalam tanah yang digali. Cara pengambilannya dengan menggunakan gayung atau ember, baik dengan maupun tanpa katrol. Air sumur dikelompokkan menjadi 2 kategori, yaitu air sumur terlindung dan tidak terlindung.
4. Mata air adalah sumber air permukaan tanah dimana air timbul dengan sendirinya.
5. Sungai/danau/kolam adalah air yang bersumber dari sungai/danau/kolam.
6. Air hujan adalah yang diperoleh dengan cara menampung air hujan.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Sumber air utama/ yang paling sering digunakan untuk kegiatan Posyandu

## Fasilitas (instalasi) air berada di lokasi Posyandu (r307c)

File: Podes11-Posyandu

### Gambaran

## Fasilitas (instalasi) air berada di lokasi Posyandu (r307c)

File: Podes11-Posyandu

Tipe: Diskrit

Format: character

Width: 1

### Pertanyaan dalam kuesioner

Fasilitas (instalasi) air berada di lokasi kegiatan Posyandu?

## Waktu untuk mencapai fasilitas air (r307d)

File: Podes11-Posyandu

### Gambaran

Tipe: Kontinyu

Format: numeric

Width: 10

Desimal: 0

Range: 1-90

### Pertanyaan pendahuluan

Jika fasilitas (instalasi) air tidak berada di lokasi (R307.c berkode 2)

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jika fasilitas (instalasi) air tidak berada di lokasi (R307.c berkode 2), rata-rata waktu untuk mencapai fasilitas air: \_\_\_\_\_ menit

## Jenis atap terluas (r401)

File: Podes11-Posyandu

### Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: character

Width: 1

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jenis atap terluas

### Instruksi pewawancara

Amati atap bangunan dan tentukan jenisnya. Jika hanya sebagian kecil yang dapat diamati, maka tanyakan apakah jenis atap di bagian lain yang tak terlihat sama dengan jenis yang teramati. Jika terdiri dari beberapa jenis, pilih jenis atap yang paling luas.

## Apakah ruangan mengalami kebocoran jika hujan? (r402)

File: Podes11-Posyandu

### Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: character

Width: 1

### Deskripsi

Termasuk kebocoran di pertanyaan ini adalah rembesan air hujan yang mengalir di dinding.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Ruangan mengalami kebocoran jika hujan

### Instruksi pewawancara

Observasi kebocoran harus dilakukan dengan konfirmasi. Misal jika hasil observasi menemukan tanda rembesan air di langit-langit ruang, maka lakukan konfirmasi ke pihak sekolah untuk memastikan kebocoran. Bisa saja, atap yang bocor sudah diperbaiki tapi bekas tanda rembesan air di langit-langit tidak dihapus atau tidak dicat ulang.

## Jenis lantai terluas (r403)

File: Podes11-Posyandu

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: character  
Width: 1

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jenis lantai terluas

### Pertanyaan lanjutan

Jika jawabannya 4. Tanah, maka lanjutkan ke pertanyaan R405

### Instruksi pewawancara

Amati lantai atau alas/dasar/bawah bangunan dan tentukan jenis lantainya. Jika hanya sebagian kecil yang dapat diamati, maka tanyakan apakah jenis lantai di bagian lain yang tak terlihat sama dengan jenis yang teramati. Jika terdiri dari beberapa jenis, pilih jenis lantai yang paling luas. Jika bangunan tersebut bertingkat, maka dalam menentukan terluas juga mengikutkan semua lantai.

## Kondisi lantai terluas (r404)

File: Podes11-Posyandu

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: character  
Width: 1

### Deskripsi

- a. Baik: jika secara umum lantai tidak mengalami kerusakan.
- b. Rusak ringan: jika secara umum permukaan lantai mengalami sedikit kerusakan.  
Lantai rabat beton atau keramik retak-retak pada luasan tertentu (sempit). Jika ubin lantai: tampak retak-retak. Untuk kayu/tanah: ada lobang di beberapa bagian.
- c. Rusak sedang: jika secara umum permukaan lantai mengalami kerusakan yang cukup serius.  
Lantai rabat beton atau keramik retak-retak pada luasan tertentu yang cukup banyak. Jika ubin lantai: tampak retak-retak. Untuk kayu/tanah: ada lobang di beberapa bagian.
- d. Rusak berat: lantai rabat beton atau keramik pecah pada sebaran yang luas, air tanah merembes melalui celah-celah (nat) pada lantai pasangan keramik.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Kondisi lantai terluas

## Jenis dinding terluas (r405)

File: Podes11-Posyandu

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: character  
Width: 1

### Deskripsi

Termasuk kategori lainnya adalah terpal, gypsum dan sebagainya

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jenis dinding terluas

### Instruksi pewawancara

Amati dinding bangunan dan tentukan jenis dindingnya. Jika hanya sebagian kecil yang dapat diamati, maka tanyakan apakah jenis dinding di bagian lain yang tak terlihat sama dengan jenis yang teramati. Jika terdiri dari beberapa jenis, pilih jenis dinding yang paling luas.

## Kondisi dinding terluas (r406)

File: Podes11-Posyandu

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: character  
Width: 1

### Deskripsi

- Baik: tidak ada kerusakan.
- Rusak ringan: retak kecil/retak rambut pada plamiran, cat dan plesteran terkelupas pada luasan tertentu.
- Rusak sedang: sebagian kecil dinding terbelah dan runtuh, dinding dengan kusen terbelah.
- Rusak berat: sebagian besar dinding terbelah dan runtuh, dinding dengan kusen terbelah dan sudah membahayakan jiwa jika terus digunakan.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Kondisi dinding terluas

## Kamar mandi/toilet/WC khusus peserta (r407a)

File: Podes11-Posyandu

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: character  
Width: 1

### Pertanyaan dalam kuesioner

Kamar mandi/toilet/WC khusus untuk peserta

## Kondisi kamar mandi/toilet/WC (r407b)

File: Podes11-Posyandu

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: character  
Width: 1

### Pertanyaan pendahuluan

Jika ada kamar mandi/toilet/WC untuk peserta kegiatan posyandu (R407a berkode 1)

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jika ada kamar mandi/toilet/WC untuk peserta kegiatan posyandu (R407a berkode 1), kondisinya:

### Instruksi pewawancara

WC yang harus diobservasi adalah WC untuk peserta Posyandu. Jika ada dua, WC untuk laki-laki dan perempuan, maka pilih yang laki-laki. Jika tidak ada pembagian jenis kelamin pengguna, maka pilih salah satu yang paling sering dipakai. Kalau sama seringnya, maka pilih random salah satunya.

**Kode Provinsi (r101)**

File: Podes11-PuskesmasPustu

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: character  
 Width: 2

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Provinsi

**Kode Kabupaten (r102)**

File: Podes11-PuskesmasPustu

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: character  
 Width: 2

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Kabupaten

**Kode Kecamatan (r103)**

File: Podes11-PuskesmasPustu

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: character  
 Width: 3

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Kecamatan

**Kode Desa (r104)**

File: Podes11-PuskesmasPustu

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: character  
 Width: 3

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Desa/Kelurahan/Nagari

**Jenis fasilitas (r105)**

File: Podes11-PuskesmasPustu

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 10  
 Desimal: 0  
 Range: 5-6

**Deskripsi**

## Jenis fasilitas (r105)

File: Podes11-PuskesmasPustu

a. Puskesmas (Pusat Kesehatan Masyarakat) sebagai sarana kesehatan/bangunan yang dipakai sebagai pusat kesehatan masyarakat. Puskesmas adalah unit pelayanan kesehatan milik Pemerintah (pelaksana teknis Dinas Kesehatan Kabupaten/Kota) yang bertanggung jawab terhadap pelayanan kesehatan masyarakat untuk wilayah Kecamatan, sebagian Kecamatan, atau Kelurahan/Desa.

Puskesmas memberikan pelayanan berobat jalan dan rawat inap. Biasanya Puskesmas berada di setiap Kecamatan dan dapat terdiri dari 2-3 Puskesmas di dalam satu Kecamatan.

b. Puskesmas Pembantu (Pustu) sebagai sarana kesehatan/bangunan yang dipakai sebagai pusat kesehatan masyarakat untuk wilayah yang lebih kecil, misal di Desa/Kelurahan. Pustu merupakan sarana kesehatan milik Pemerintah yang berfungsi menunjang dan membantu memperluas jangkauan Puskesmas dengan melaksanakan kegiatan-kegiatan yang dilakukan Puskesmas dalam ruang lingkup wilayah yang lebih kecil serta jenis dan kompetensi pelayanan yang disesuaikan dengan kemampuan tenaga dan sarana yang tersedia. Pustu memberikan pelayanan berobat jalan. Pustu bertanggung jawab ke Puskesmas induk di Kecamatan.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jenis fasilitas

## Nomor urut fasilitas (r106)

File: Podes11-PuskesmasPustu

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 10  
Desimal: 0  
Range: 1-5

### Pertanyaan dalam kuesioner

No. Urut

## Puskesmas/Pustu menyediakan pelayanan rawat inap (r301a)

File: Podes11-PuskesmasPustu

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: character  
Width: 1

### Deskripsi

Rawat inap adalah proses perawatan pasien oleh tenaga kesehatan profesional akibat penyakit tertentu, dimana pasien diinapkan di suatu ruangan di rumah sakit/poliklinik/Puskesmas.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Puskesmas/Pustu menyediakan pelayanan rawat inap

## Puskesmas/Pustu menyediakan pelayanan kesehatan gigi (r301b)

File: Podes11-PuskesmasPustu

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: character  
Width: 1

### Deskripsi

Kesehatan Gigi meliputi pemeliharaan dan perawatan kesehatan gigi

### Pertanyaan dalam kuesioner

Puskesmas/Pustu menyediakan pelayanan kesehatan gigi

## **Puskesmas/Pustu menyediakan pelayanan pemeriksaan ibu hamil (r301c)**

File: Podes11-PuskesmasPustu

### **Gambaran**

Tipe: Diskrit  
Format: character  
Width: 1

### **Deskripsi**

Pemeriksaan ibu hamil meliputi pemeliharaan dan perawatan ibu hamil, mulai dari pemeriksaan fisik dan pemberian vitamin dan tablet zat besi (FeSO<sub>4</sub>).

### **Pertanyaan dalam kuesioner**

Puskesmas/Pustu menyediakan pelayanan pemeriksaan ibu hamil

## **Puskesmas/Pustu menyediakan pelayanan persalinan oleh dokter atau bidan (r301d)**

File: Podes11-PuskesmasPustu

### **Gambaran**

Tipe: Diskrit  
Format: character  
Width: 1

### **Deskripsi**

Persalinan oleh dokter atau bidan meliputi pertolongan persalinan oleh dokter umum atau bidan di Puskesmas. Termasuk di dalamnya pertolongan persalinan di rumah pasien oleh dokter Puskesmas atau bidan Puskesmas dalam rangka pelayanan Puskesmas. Tidak termasuk di dalamnya pelayanan persalinan yang diberikan oleh dokter/bidan Puskesmas dalam rangka pelayanan swasta dokter/bidan tersebut.

Puskesmas juga tidak tercatat memberikan pelayanan oleh dokter/bidan jika hanya memberikan pelayanan karena kondisi darurat atau kasus emergency.

### **Pertanyaan dalam kuesioner**

Puskesmas/Pustu menyediakan pelayanan persalinan oleh dokter atau bidan

## **Puskesmas/Pustu menyediakan pelayanan imunisasi (r301e)**

File: Podes11-PuskesmasPustu

### **Gambaran**

Tipe: Diskrit  
Format: character  
Width: 1

### **Deskripsi**

Imunisasi meliputi pemberian vaksin kepada bayi/balita dan calon pengantin

### **Pertanyaan dalam kuesioner**

Puskesmas/Pustu menyediakan pelayanan imunisasi

## **Puskesmas/Pustu menyediakan pelayanan Keluarga Berencana (KB) (r301f)**

File: Podes11-PuskesmasPustu

### **Gambaran**

Tipe: Diskrit  
Format: character  
Width: 1



## **Puskesmas/Pustu menyediakan pelayanan Keluarga Berencana (KB) (r301f)**

File: Podes11-PuskesmasPustu

### **Deskripsi**

Keluarga Berencana meliputi pelayanan kontrasepsi, perawatan efek samping kontrasepsi, dan konseling/konsultasi.

### **Pertanyaan dalam kuesioner**

Puskesmas/Pustu menyediakan pelayanan Keluarga Berencana (KB)

## **Puskesmas/Pustu menyediakan pelayanan laboratorium (r301g)**

File: Podes11-PuskesmasPustu

### **Gambaran**

Tipe: Diskrit

Format: character

Width: 1

### **Deskripsi**

Laboratorium meliputi pemeriksaan darah, pemeriksaan jantung, pemeriksaan urine, pemeriksaan paru-paru, dan lain-lain.

### **Pertanyaan dalam kuesioner**

Puskesmas/Pustu menyediakan pelayanan laboratorium

## **Jumlah dokter umum laki-laki (r302al)**

File: Podes11-PuskesmasPustu

### **Gambaran**

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Width: 10

Desimal: 0

Range: 0-6

### **Deskripsi**

Dokter adalah tenaga kesehatan profesional yang berlatar belakang pendidikan kedokteran dan memberikan pelayanan kesehatan, misal membuat diagnosa medis dan penanganannya.

### **Pertanyaan dalam kuesioner**

Jumlah dokter umum yang memberikan pelayanan

## **Jumlah dokter umum perempuan (r302ap)**

File: Podes11-PuskesmasPustu

### **Gambaran**

Tipe: Diskrit

Format: numeric

Width: 10

Desimal: 0

Range: 0-11

### **Deskripsi**

Dokter adalah tenaga kesehatan profesional yang berlatar belakang pendidikan kedokteran dan memberikan pelayanan kesehatan, misal membuat diagnosa medis dan penanganannya.

### **Pertanyaan dalam kuesioner**

Jumlah dokter umum yang memberikan pelayanan

**Jumlah dokter gigi laki-laki (r302bl)**

File: Podes11-PuskesmasPustu

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 10  
 Desimal: 0  
 Range: 0-2

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Jumlah dokter gigi yang memberikan pelayanan

**Jumlah dokter gigi perempuan (r302bp)**

File: Podes11-PuskesmasPustu

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 10  
 Desimal: 0  
 Range: 0-6

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Jumlah dokter gigi yang memberikan pelayanan

**Jumlah bidan laki-laki (r302cl)**

File: Podes11-PuskesmasPustu

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Width: 10  
 Desimal: 0  
 Range: 0-27

**Deskripsi**

Bidan adalah seorang petugas paramedis yang berdomisili/tinggal di Desa/Kelurahan atau yang bertugas sebagai bidan di Desa/Kelurahan dengan SK (bidan di Desa).

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Jumlah bidan yang memberikan pelayanan

**Jumlah bidan perempuan (r302cp)**

File: Podes11-PuskesmasPustu

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Width: 10  
 Desimal: 0  
 Range: 0-44

**Deskripsi**

Bidan adalah seorang petugas paramedis yang berdomisili/tinggal di Desa/Kelurahan atau yang bertugas sebagai bidan di Desa/Kelurahan dengan SK (bidan di Desa).

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Jumlah bidan yang memberikan pelayanan

**Jumlah perawat/mantri kesehatan laki-laki (r302dl)**

File: Podes11-PuskesmasPustu

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Width: 10  
 Desimal: 0  
 Range: 0-43

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Jumlah perawat/mantri kesehatan yang memberikan pelayanan

**Jumlah perawat/mantri kesehatan perempuan (r302dp)**

File: Podes11-PuskesmasPustu

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Width: 10  
 Desimal: 0  
 Range: 0-44

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Jumlah perawat/mantri kesehatan yang memberikan pelayanan

**Jumlah tenaga kesehatan lainnya laki-laki (r302el)**

File: Podes11-PuskesmasPustu

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 10  
 Desimal: 0  
 Range: 0-20

**Deskripsi**

Tenaga kesehatan lainnya meliputi: apoteker, asisten apoteker, penilik kesehatan, tenaga keterampilan fisik, dan sebagainya.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Jumlah tenaga kesehatan lainnya (asisten apoteker, penilik kesehatan, ahli gizi, dll)

**Jumlah tenaga kesehatan lainnya perempuan (r302ep)**

File: Podes11-PuskesmasPustu

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Width: 10  
 Desimal: 0  
 Range: 0-33

**Deskripsi**

Tenaga kesehatan lainnya meliputi: apoteker, asisten apoteker, penilik kesehatan, tenaga keterampilan fisik, dan sebagainya.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Jumlah tenaga kesehatan lainnya (asisten apoteker, penilik kesehatan, ahli gizi, dll)

## **Inkubator (untuk bayi) di puskesmas (r303)**

File: Podes11-PuskesmasPustu

### **Gambaran**

Tipe: Diskrit  
Format: character  
Width: 1

### **Deskripsi**

Inkubator merupakan alat untuk menjaga bayi dalam keadaan suhu 36-37 derajat Celcius.

a. Inkubator digunakan untuk membantu bayi prematur atau bayi dengan berat badan rendah. Bayi yang dilahirkan prematur/berat badan rendah dimasukkan ke inkubator yang diatur suhunya seperti suhu tubuh ibu/suhu kandungan. Bayi prematur atau bayi yang dilahirkan dengan berat badan rendah mempunyai daya tahan rendah bahkan terhadap perubahan suhu ruangan.

b. Inkubator sederhana berupa kotak kaca yang dilengkapi sebuah lampu pijar sudah dihitung sebagai fasilitas inkubator yang ada di Puskesmas/Pustu.

### **Pertanyaan dalam kuesioner**

Inkubator (untuk bayi) di Puskesmas ini

## **Sarana penyimpanan vaksin berupa kulkas/pembeku (freezer)/box pendingin khusus vaksin (r304a)**

File: Podes11-PuskesmasPustu

### **Gambaran**

Tipe: Diskrit  
Format: character  
Width: 1

### **Pertanyaan dalam kuesioner**

Sarana penyimpanan vaksin berupa kulkas/pembeku (freezer)/box pendingin khusus vaksin yang tersedia di Puskesmas ini

## **Sarana penyimpanan vaksin berupa kulkas biasa (r304b)**

File: Podes11-PuskesmasPustu

### **Gambaran**

Tipe: Diskrit  
Format: character  
Width: 1

### **Pertanyaan dalam kuesioner**

Sarana penyimpanan vaksin berupa kulkas biasa yang tersedia di Puskesmas ini

## **Sarana penyimpanan vaksin berupa termos vaksin (r304c)**

File: Podes11-PuskesmasPustu

### **Gambaran**

Tipe: Diskrit  
Format: character  
Width: 1

### **Pertanyaan dalam kuesioner**

Sarana penyimpanan vaksin berupa termos vaksin yang tersedia di Puskesmas ini

## Sarana penyimpanan vaksin lainnya (r304d)

File: Podes11-PuskesmasPustu

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: character  
Width: 1

### Pertanyaan dalam kuesioner

Sarana penyimpanan vaksin lainnya yang tersedia di Puskesmas ini

## Sumber penerangan (r305)

File: Podes11-PuskesmasPustu

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: character  
Width: 1

### Deskripsi

- a. Listrik Perusahaan Listrik Negara (PLN) adalah menggunakan listrik dari PLN, ditandai dengan bukti tagihan (rekening) yang berasal dari PLN.
- b. Listrik non PLN adalah menggunakan listrik yang ditandai dengan bukti tagihan selain dari tagihan PLN. Listrik Non PLN misalnya diesel/generator, listrik diusahakan oleh Pemerintah Daerah, listrik swadaya masyarakat, termasuk menyambung/menyantol.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Sumber penerangan

## Ketersediaan air untuk kamar mandi/WC pasien (r306a)

File: Podes11-PuskesmasPustu

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: character  
Width: 1

### Pertanyaan dalam kuesioner

Ketersediaan air untuk kamar mandi/WC pasien

### Pertanyaan lanjutan

Jika jawabannya 2. Tidak ada, maka lanjutkan ke pertanyaan R401

## Sumber air utama/paling sering digunakan (r306b)

File: Podes11-PuskesmasPustu

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: character  
Width: 1

### Deskripsi

## Sumber air utama/paling sering digunakan (r306b)

File: Podes11-PuskesmasPustu

1. PAM/PDAM adalah sumber air yang diusahakan oleh PAM (Perusahaan Air Minum), PDAM (Perusahaan Daerah Air Minum), atau BPAM (Badan Pengelola Air Minum), baik yang dikelola Pemerintah maupun swasta.
2. Pompa listrik/tangan adalah air tanah yang cara pengambilannya dengan menggunakan pompa tangan, pompa listrik, atau kincir angin, termasuk sumur artesis (sumur pantek).
3. Sumur adalah air yang berasal dari dalam tanah yang digali. Cara pengambilannya dengan menggunakan gayung atau ember, baik dengan maupun tanpa katrol. Air sumur dikelompokkan menjadi 2 kategori, yaitu air sumur terlindung dan tidak terlindung.
4. Mata air adalah sumber air permukaan tanah dimana air timbul dengan sendirinya.
5. Sungai/danau/kolam adalah air yang bersumber dari sungai/danau/kolam.
6. Air hujan adalah yang diperoleh dengan cara menampung air hujan.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Sumber air utama/paling sering digunakan

## Fasilitas (instalasi) air berada di lokasi puskesmas/pustu (r306c)

File: Podes11-PuskesmasPustu

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: character  
Width: 1

### Pertanyaan dalam kuesioner

Fasilitas (instalasi) air berada di lokasi Puskesmas/Pustu

## Jika fasilitas (instalasi) air tidak berada di lokasi, rata-rata waktu untuk mencapai fasilitas (r306d)

File: Podes11-PuskesmasPustu

### Gambaran

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 10  
Desimal: 0  
Range: 1-60

### Pertanyaan pendahuluan

Jika fasilitas (instalasi) air tidak berada di lokasi (R403.c berkode 2)

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jika fasilitas (instalasi) air tidak berada di lokasi (R403.c berkode 2), rata-rata waktu untuk mencapai fasilitas air: \_\_\_\_\_ menit

## Jenis atap terluas (r401)

File: Podes11-PuskesmasPustu

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: character  
Width: 1

### Pertanyaan dalam kuesioner

## Jenis atap terluas (r401)

File: Podes11-PuskesmasPustu

Jenis atap terluas

### Instruksi pewawancara

Amati atap bangunan dan tentukan jenisnya. Jika hanya sebagian kecil yang dapat diamati, maka tanyakan apakah jenis atap di bagian lain yang tak terlihat sama dengan jenis yang teramati. Jika terdiri dari beberapa jenis, pilih jenis atap yang paling luas.

## Apakah ruangan mengalami kebocoran jika hujan? (r402)

File: Podes11-PuskesmasPustu

### Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: character

Width: 1

### Deskripsi

Termasuk kebocoran di pertanyaan ini adalah rembesan air hujan yang mengalir di dinding.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Ruangan mengalami kebocoran jika hujan

### Instruksi pewawancara

Observasi kebocoran harus dilakukan dengan konfirmasi. Misal jika hasil observasi menemukan tanda rembesan air di langit-langit ruang, maka lakukan konfirmasi ke pihak sekolah untuk memastikan kebocoran. Bisa saja, atap yang bocor sudah diperbaiki tapi bekas tanda rembesan air di langit-langit tidak dihapus atau tidak dicat ulang.

## Jenis lantai terluas (r403)

File: Podes11-PuskesmasPustu

### Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: character

Width: 1

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jenis lantai terluas

### Pertanyaan lanjutan

Jika jawabannya 4. Tanah, maka lanjutkan ke pertanyaan R405

### Instruksi pewawancara

Amati lantai atau alas/dasar/bawah bangunan dan tentukan jenis lantainya. Jika hanya sebagian kecil yang dapat diamati, maka tanyakan apakah jenis lantai di bagian yang lain yang tak terlihat sama dengan jenis yang teramati. Jika terdiri dari beberapa jenis, pilih jenis lantai yang paling luas. Jika bangunan tersebut bertingkat, maka dalam menentukan terluas jua mengikutkan semua lantai.

## Kondisi lantai terluas (r404)

File: Podes11-PuskesmasPustu

### Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: character

Width: 1

### Deskripsi

## Kondisi lantai terluas (r404)

File: Podes11-PuskesmasPustu

- a. Baik: jika secara umum lantai tidak mengalami kerusakan.
- b. Rusak ringan: jika secara umum permukaan lantai mengalami sedikit kerusakan. Lantai rabat beton atau keramik retak-retak pada luasan tertentu (sempit). Jika ubin lantai: tampak retak-retak. Untuk kayu/tanah: ada lobang di beberapa bagian.
- c. Rusak sedang: jika secara umum permukaan lantai mengalami kerusakan yang cukup serius. Lantai rabat beton atau keramik retak-retak pada luasan tertentu yang cukup banyak. Jika ubin lantai: tampak retak-retak. Untuk kayu/tanah: ada lobang di beberapa bagian.
- d. Rusak berat: lantai rabat beton atau keramik pecah pada sebaran yang luas, air tanah merembes melalui celah-celah (nat) pada lantai pasangan keramik.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Kondisi lantai terluas

## Jenis dinding terluas (r405)

File: Podes11-PuskesmasPustu

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: character  
Width: 1

### Deskripsi

Termasuk kategori lainnya adalah terpal, gypsum dan sebagainya

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jenis dinding terluas

### Instruksi pewawancara

Amati dinding bangunan dan tentukan jenis dindingnya. Jika hanya sebagian kecil yang dapat diamati, maka tanyakan apakah jenis dinding di bagian lain yang tak terlihat sama dengan jenis yang teramati. Jika terdiri dari beberapa jenis, pilih jenis dinding yang paling luas.

## Kondisi dinding terluas (r406)

File: Podes11-PuskesmasPustu

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: character  
Width: 1

### Deskripsi

- a. Baik: tidak ada kerusakan.
- b. Rusak ringan: retak kecil/retak rambut pada plamiran, cat dan plesteran terkelupas pada luasan tertentu.
- c. Rusak sedang: sebagian kecil dinding terbelah dan runtuh, dinding dengan kusen terbelah.
- d. Rusak berat: sebagian besar dinding terbelah dan runtuh, dinding dengan kusen terbelah dan sudah membahayakan jiwa jika terus digunakan.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Kondisi dinding terluas

## Kamar mandi/toilet untuk pasien (r407a)

File: Podes11-PuskesmasPustu

### Gambaran



## **Kamar mandi/toilet untuk pasien (r407a)**

File: Podes11-PuskesmasPustu

Tipe: Diskrit

Format: character

Width: 1

### **Pertanyaan dalam kuesioner**

Kamar mandi/toilet/WC untuk pasien

## **Kondisi kamar mandi/toilet untuk pasien (r407b)**

File: Podes11-PuskesmasPustu

### **Gambaran**

Tipe: Diskrit

Format: character

Width: 1

### **Pertanyaan pendahuluan**

Jika ada kamar mandi/toilet/WC untuk pasien (R407a berkode 1)

### **Pertanyaan dalam kuesioner**

Jika ada kamar mandi/toilet/WC untuk pasien (R407a berkode 1), kondisinya:

### **Instruksi pewawancara**

WC yang harus diobservasi adalah WC untuk pasien. Jika ada dua, WC untuk pasien laki-laki dan WC untuk pasien perempuan, maka pilih yang laki-laki. Jika tidak ada pembagian jenis kelamin pengguna, maka pilih salah satu yang paling sering dipakai. Kalau sama seringnya, maka pilih random salah satunya.

**Kode Provinsi (r101)**

File: Podes11-Sekolah

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
Format: character  
Width: 2

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Provinsi

**Kode Kabupaten (r102)**

File: Podes11-Sekolah

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
Format: character  
Width: 2

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Kabupaten/Kota

**Kode Kecamatan (r103)**

File: Podes11-Sekolah

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
Format: character  
Width: 3

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Kecamatan

**Kode Desa (r104)**

File: Podes11-Sekolah

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
Format: character  
Width: 3

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Desa/Kelurahan/Nagari

**Jenis fasilitas (r105)**

File: Podes11-Sekolah

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 10  
Desimal: 0  
Range: 1-4

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Jenis fasilitas

**Nomor urut (r106)**

File: Podes11-Sekolah

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Width: 10  
 Desimal: 0  
 Range: 1-26

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Nomor urut

**Sekolah milik pemerintah (negeri) (r111)**

File: Podes11-Sekolah

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: character  
 Width: 1

**Deskripsi**

Sekolah yang tercakup dalam sensus infrastruktur desa adalah semua sekolah negeri baik yang berada di bawah Kementerian Pendidikan Nasional (Sekolah Umum), maupun sekolah negeri yang berada di bawah Kementerian Agama (Madrasah).

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Sekolah milik pemerintah (negeri)

**Jumlah siswa laki-laki kelas 1 (tahun 2010-2011) (r301ak1)**

File: Podes11-Sekolah

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Width: 10  
 Desimal: 0  
 Range: 0-998

**Deskripsi**

- a. Jumlah siswa laki-laki yaitu jumlah siswa yang berjenis kelamin laki-laki.
- b. Jumlah siswa perempuan yaitu jumlah siswa yang berjenis kelamin perempuan.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Jumlah siswa laki-laki kelas 1 yang terdaftar saat ini (2010-2011):  
 kelas 4-6 hanya untuk tingkat SD

**Instruksi pewawancara**

- a. Mintalah data terbaru jumlah siswa laki-laki dan perempuan yang terdaftar di sekolah tersebut untuk tahun ajaran 2010/2011.
- b. Untuk SD atau sederajat, maka yang ditanyakan adalah jumlah siswa kelas 1 sampai 6. Untuk SMP atau sederajat, maka yang ditanyakan adalah jumlah siswa kelas 1 (kelas 7) sampai dengan kelas 3 (kelas 9). Untuk SMU atau sederajat, maka akan ditanyakan adalah jumlah siswa kelas 1 (kelas 10) sampai dengan kelas 3 (kelas 12).
- c. Jika ada perubahan jumlah siswa setiap bulannya, maka yang dicatat adalah jumlah siswa pada saat pencacahan.

**Jumlah siswa laki-laki kelas 2 (tahun 2010-2011) (r301ak2)**

File: Podes11-Sekolah

## Jumlah siswa laki-laki kelas 2 (tahun 2010-2011) (r301ak2)

File: Podes11-Sekolah

### Gambaran

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 10  
Desimal: 0  
Range: 0-998

### Deskripsi

- Jumlah siswa laki-laki yaitu jumlah siswa yang berjenis kelamin laki-laki.
- Jumlah siswa perempuan yaitu jumlah siswa yang berjenis kelamin perempuan.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jumlah siswa laki-laki kelas 2 yang terdaftar saat ini (2010-2011):  
kelas 4-6 hanya untuk tingkat SD

### Instruksi pewawancara

- Mintalah data terbaru jumlah siswa laki-laki dan perempuan yang terdaftar di sekolah tersebut untuk tahun ajaran 2010/2011.
- Untuk SD atau sederajat, maka yang ditanyakan adalah jumlah siswa kelas 1 sampai 6. Untuk SMP atau sederajat, maka yang ditanyakan adalah jumlah siswa kelas 1 (kelas 7) sampai dengan kelas 3 (kelas 9). Untuk SMU atau sederajat, maka akan ditanyakan adalah jumlah siswa kelas 1 (kelas 10) sampai dengan kelas 3 (kelas 12).
- Jika ada perubahan jumlah siswa setiap bulannya, maka yang dicatat adalah jumlah siswa pada saat pencacahan.

## Jumlah siswa laki-laki kelas 3 (tahun 2010-2011) (r301ak3)

File: Podes11-Sekolah

### Gambaran

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 10  
Desimal: 0  
Range: 0-686

### Deskripsi

- Jumlah siswa laki-laki yaitu jumlah siswa yang berjenis kelamin laki-laki.
- Jumlah siswa perempuan yaitu jumlah siswa yang berjenis kelamin perempuan.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jumlah siswa laki-laki kelas 3 yang terdaftar saat ini (2010-2011):  
kelas 4-6 hanya untuk tingkat SD

### Instruksi pewawancara

- Mintalah data terbaru jumlah siswa laki-laki dan perempuan yang terdaftar di sekolah tersebut untuk tahun ajaran 2010/2011.
- Untuk SD atau sederajat, maka yang ditanyakan adalah jumlah siswa kelas 1 sampai 6. Untuk SMP atau sederajat, maka yang ditanyakan adalah jumlah siswa kelas 1 (kelas 7) sampai dengan kelas 3 (kelas 9). Untuk SMU atau sederajat, maka akan ditanyakan adalah jumlah siswa kelas 1 (kelas 10) sampai dengan kelas 3 (kelas 12).
- Jika ada perubahan jumlah siswa setiap bulannya, maka yang dicatat adalah jumlah siswa pada saat pencacahan.

## Jumlah siswa laki-laki kelas 4 (tahun 2010-2011) (r301ak4)

File: Podes11-Sekolah

### Gambaran

**Jumlah siswa laki-laki kelas 4 (tahun 2010-2011) (r301ak4)**

File: Podes11-Sekolah

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Width: 10  
 Desimal: 0  
 Range: 0-436

**Deskripsi**

- Jumlah siswa laki-laki yaitu jumlah siswa yang berjenis kelamin laki-laki.
- Jumlah siswa perempuan yaitu jumlah siswa yang berjenis kelamin perempuan.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Jumlah siswa laki-laki kelas 4 yang terdaftar saat ini (2010-2011):  
 kelas 4-6 hanya untuk tingkat SD

**Instruksi pewawancara**

- Mintalah data terbaru jumlah siswa laki-laki dan perempuan yang terdaftar di sekolah tersebut untuk tahun ajaran 2010/2011.
- Untuk SD atau sederajat, maka yang ditanyakan adalah jumlah siswa kelas 1 sampai 6. Untuk SMP atau sederajat, maka yang ditanyakan adalah jumlah siswa kelas 1 (kelas 7) sampai dengan kelas 3 (kelas 9). Untuk SMU atau sederajat, maka akan ditanyakan adalah jumlah siswa kelas 1 (kelas 10) sampai dengan kelas 3 (kelas 12).
- Jika ada perubahan jumlah siswa setiap bulannya, maka yang dicatat adalah jumlah siswa pada saat pencacahan.

**Jumlah siswa laki-laki kelas 5 (tahun 2010-2011) (r301ak5)**

File: Podes11-Sekolah

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Width: 10  
 Desimal: 0  
 Range: 0-423

**Deskripsi**

- Jumlah siswa laki-laki yaitu jumlah siswa yang berjenis kelamin laki-laki.
- Jumlah siswa perempuan yaitu jumlah siswa yang berjenis kelamin perempuan.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Jumlah siswa laki-laki kelas 5 yang terdaftar saat ini (2010-2011):  
 kelas 4-6 hanya untuk tingkat SD

**Instruksi pewawancara**

- Mintalah data terbaru jumlah siswa laki-laki dan perempuan yang terdaftar di sekolah tersebut untuk tahun ajaran 2010/2011.
- Untuk SD atau sederajat, maka yang ditanyakan adalah jumlah siswa kelas 1 sampai 6. Untuk SMP atau sederajat, maka yang ditanyakan adalah jumlah siswa kelas 1 (kelas 7) sampai dengan kelas 3 (kelas 9). Untuk SMU atau sederajat, maka akan ditanyakan adalah jumlah siswa kelas 1 (kelas 10) sampai dengan kelas 3 (kelas 12).
- Jika ada perubahan jumlah siswa setiap bulannya, maka yang dicatat adalah jumlah siswa pada saat pencacahan.

**Jumlah siswa laki-laki kelas 6 (tahun 2010-2011) (r301ak6)**

File: Podes11-Sekolah

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Width: 10  
 Desimal: 0  
 Range: 0-339

**Jumlah siswa laki-laki kelas 6 (tahun 2010-2011) (r301ak6)**

File: Podes11-Sekolah

**Deskripsi**

- a. Jumlah siswa laki-laki yaitu jumlah siswa yang berjenis kelamin laki-laki.
- b. Jumlah siswa perempuan yaitu jumlah siswa yang berjenis kelamin perempuan.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Jumlah siswa laki-laki kelas 6 yang terdaftar saat ini (2010-2011):  
kelas 4-6 hanya untuk tingkat SD

**Instruksi pewawancara**

- a. Mintalah data terbaru jumlah siswa laki-laki dan perempuan yang terdaftar di sekolah tersebut untuk tahun ajaran 2010/2011.
- b. Untuk SD atau sederajat, maka yang ditanyakan adalah jumlah siswa kelas 1 sampai 6. Untuk SMP atau sederajat, maka yang ditanyakan adalah jumlah siswa kelas 1 (kelas 7) sampai dengan kelas 3 (kelas 9). Untuk SMU atau sederajat, maka akan ditanyakan adalah jumlah siswa kelas 1 (kelas 10) sampai dengan kelas 3 (kelas 12).
- c. Jika ada perubahan jumlah siswa setiap bulannya, maka yang dicatat adalah jumlah siswa pada saat pencacahan.

**Jumlah siswa perempuan kelas 1 (tahun 2010-2011) (r301bk1)**

File: Podes11-Sekolah

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 10  
Desimal: 0  
Range: 0-666

**Deskripsi**

- a. Jumlah siswa laki-laki yaitu jumlah siswa yang berjenis kelamin laki-laki.
- b. Jumlah siswa perempuan yaitu jumlah siswa yang berjenis kelamin perempuan.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Jumlah siswa perempuan kelas 1 yang terdaftar saat ini (2010-2011):  
kelas 4-6 hanya untuk tingkat SD

**Instruksi pewawancara**

- a. Mintalah data terbaru jumlah siswa laki-laki dan perempuan yang terdaftar di sekolah tersebut untuk tahun ajaran 2010/2011.
- b. Untuk SD atau sederajat, maka yang ditanyakan adalah jumlah siswa kelas 1 sampai 6. Untuk SMP atau sederajat, maka yang ditanyakan adalah jumlah siswa kelas 1 (kelas 7) sampai dengan kelas 3 (kelas 9). Untuk SMU atau sederajat, maka akan ditanyakan adalah jumlah siswa kelas 1 (kelas 10) sampai dengan kelas 3 (kelas 12).
- c. Jika ada perubahan jumlah siswa setiap bulannya, maka yang dicatat adalah jumlah siswa pada saat pencacahan.

**Jumlah siswa perempuan kelas 2 (tahun 2010-2011) (r301bk2)**

File: Podes11-Sekolah

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 10  
Desimal: 0  
Range: 0-830

**Deskripsi**

- a. Jumlah siswa laki-laki yaitu jumlah siswa yang berjenis kelamin laki-laki.
- b. Jumlah siswa perempuan yaitu jumlah siswa yang berjenis kelamin perempuan.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

## Jumlah siswa perempuan kelas 2 (tahun 2010-2011) (r301bk2)

File: Podes11-Sekolah

Jumlah siswa perempuan kelas 2 yang terdaftar saat ini (2010-2011):  
kelas 4-6 hanya untuk tingkat SD

### Instruksi pewawancara

- Mintalah data terbaru jumlah siswa laki-laki dan perempuan yang terdaftar di sekolah tersebut untuk tahun ajaran 2010/2011.
- Untuk SD atau sederajat, maka yang ditanyakan adalah jumlah siswa kelas 1 sampai 6. Untuk SMP atau sederajat, maka yang ditanyakan adalah jumlah siswa kelas 1 (kelas 7) sampai dengan kelas 3 (kelas 9). Untuk SMU atau sederajat, maka akan ditanyakan adalah jumlah siswa kelas 1 (kelas 10) sampai dengan kelas 3 (kelas 12).
- Jika ada perubahan jumlah siswa setiap bulannya, maka yang dicatat adalah jumlah siswa pada saat pencacahan.

## Jumlah siswa perempuan kelas 3 (tahun 2010-2011) (r301bk3)

File: Podes11-Sekolah

### Gambaran

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 10  
Desimal: 0  
Range: 0-556

### Deskripsi

- Jumlah siswa laki-laki yaitu jumlah siswa yang berjenis kelamin laki-laki.
- Jumlah siswa perempuan yaitu jumlah siswa yang berjenis kelamin perempuan.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jumlah siswa perempuan kelas 3 yang terdaftar saat ini (2010-2011):  
kelas 4-6 hanya untuk tingkat SD

### Instruksi pewawancara

- Mintalah data terbaru jumlah siswa laki-laki dan perempuan yang terdaftar di sekolah tersebut untuk tahun ajaran 2010/2011.
- Untuk SD atau sederajat, maka yang ditanyakan adalah jumlah siswa kelas 1 sampai 6. Untuk SMP atau sederajat, maka yang ditanyakan adalah jumlah siswa kelas 1 (kelas 7) sampai dengan kelas 3 (kelas 9). Untuk SMU atau sederajat, maka akan ditanyakan adalah jumlah siswa kelas 1 (kelas 10) sampai dengan kelas 3 (kelas 12).
- Jika ada perubahan jumlah siswa setiap bulannya, maka yang dicatat adalah jumlah siswa pada saat pencacahan.

## Jumlah siswa perempuan kelas 4 (tahun 2010-2011) (r301bk4)

File: Podes11-Sekolah

### Gambaran

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 10  
Desimal: 0  
Range: 0-810

### Deskripsi

- Jumlah siswa laki-laki yaitu jumlah siswa yang berjenis kelamin laki-laki.
- Jumlah siswa perempuan yaitu jumlah siswa yang berjenis kelamin perempuan.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jumlah siswa perempuan kelas 4 yang terdaftar saat ini (2010-2011):  
kelas 4-6 hanya untuk tingkat SD

### Instruksi pewawancara

**Jumlah siswa perempuan kelas 4 (tahun 2010-2011) (r301bk4)**

File: Podes11-Sekolah

- a. Mintalah data terbaru jumlah siswa laki-laki dan perempuan yang terdaftar di sekolah tersebut untuk tahun ajaran 2010/2011.
- b. Untuk SD atau sederajat, maka yang ditanyakan adalah jumlah siswa kelas 1 sampai 6. Untuk SMP atau sederajat, maka yang ditanyakan adalah jumlah siswa kelas 1 (kelas 7) sampai dengan kelas 3 (kelas 9). Untuk SMU atau sederajat, maka akan ditanyakan adalah jumlah siswa kelas 1 (kelas 10) sampai dengan kelas 3 (kelas 12).
- c. Jika ada perubahan jumlah siswa setiap bulannya, maka yang dicatat adalah jumlah siswa pada saat pencacahan.

**Jumlah siswa perempuan kelas 5 (tahun 2010-2011) (r301bk5)**

File: Podes11-Sekolah

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Width: 10  
 Desimal: 0  
 Range: 0-342

**Deskripsi**

- a. Jumlah siswa laki-laki yaitu jumlah siswa yang berjenis kelamin laki-laki.  
 b. Jumlah siswa perempuan yaitu jumlah siswa yang berjenis kelamin perempuan.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Jumlah siswa perempuan kelas 5 yang terdaftar saat ini (2010-2011):  
 kelas 4-6 hanya untuk tingkat SD

**Instruksi pewawancara**

- a. Mintalah data terbaru jumlah siswa laki-laki dan perempuan yang terdaftar di sekolah tersebut untuk tahun ajaran 2010/2011.
- b. Untuk SD atau sederajat, maka yang ditanyakan adalah jumlah siswa kelas 1 sampai 6. Untuk SMP atau sederajat, maka yang ditanyakan adalah jumlah siswa kelas 1 (kelas 7) sampai dengan kelas 3 (kelas 9). Untuk SMU atau sederajat, maka akan ditanyakan adalah jumlah siswa kelas 1 (kelas 10) sampai dengan kelas 3 (kelas 12).
- c. Jika ada perubahan jumlah siswa setiap bulannya, maka yang dicatat adalah jumlah siswa pada saat pencacahan.

**Jumlah siswa perempuan kelas 6 (tahun 2010-2011) (r301bk6)**

File: Podes11-Sekolah

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Width: 10  
 Desimal: 0  
 Range: 0-232

**Deskripsi**

- a. Jumlah siswa laki-laki yaitu jumlah siswa yang berjenis kelamin laki-laki.  
 b. Jumlah siswa perempuan yaitu jumlah siswa yang berjenis kelamin perempuan.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Jumlah siswa perempuan kelas 6 yang terdaftar saat ini (2010-2011):  
 kelas 4-6 hanya untuk tingkat SD

**Instruksi pewawancara**



## Jumlah siswa perempuan kelas 6 (tahun 2010-2011) (r301bk6)

File: Podes11-Sekolah

- Mintalah data terbaru jumlah siswa laki-laki dan perempuan yang terdaftar di sekolah tersebut untuk tahun ajaran 2010/2011.
- Untuk SD atau sederajat, maka yang ditanyakan adalah jumlah siswa kelas 1 sampai 6. Untuk SMP atau sederajat, maka yang ditanyakan adalah jumlah siswa kelas 1 (kelas 7) sampai dengan kelas 3 (kelas 9). Untuk SMU atau sederajat, maka akan ditanyakan adalah jumlah siswa kelas 1 (kelas 10) sampai dengan kelas 3 (kelas 12).
- Jika ada perubahan jumlah siswa setiap bulannya, maka yang dicatat adalah jumlah siswa pada saat pencacahan.

## Rombongan belajar kelas 1 (r301ck1)

File: Podes11-Sekolah

### Gambaran

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 10  
Desimal: 0  
Range: 0-48

### Deskripsi

Rombongan belajar (rombel) adalah jumlah kelas pada level/tingkatan yang sama. Contoh: di suatu SMP Negeri ada kelas 1A, 1B, 1C berarti rombongan untuk kelas 1 ada 3 rombel. Rombongan belajar tidak sama dengan jumlah fisik kelas. Bisa saja fisik kelas hanya ada 2 kelas, tetapi rombongan belajar ada 4. Contoh: 2 rombongan belajar (2 kelas) masuk pagi dan 2 rombongan belajar lagi masuk siang.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Rombongan belajar kelas 1

## Rombongan belajar kelas 2 (r301ck2)

File: Podes11-Sekolah

### Gambaran

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 10  
Desimal: 0  
Range: 0-36

### Deskripsi

Rombongan belajar (rombel) adalah jumlah kelas pada level/tingkatan yang sama. Contoh: di suatu SMP Negeri ada kelas 1A, 1B, 1C berarti rombongan untuk kelas 1 ada 3 rombel. Rombongan belajar tidak sama dengan jumlah fisik kelas. Bisa saja fisik kelas hanya ada 2 kelas, tetapi rombongan belajar ada 4. Contoh: 2 rombongan belajar (2 kelas) masuk pagi dan 2 rombongan belajar lagi masuk siang.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Rombongan belajar kelas 2

## Rombongan belajar kelas 3 (r301ck3)

File: Podes11-Sekolah

### Gambaran

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 10  
Desimal: 0  
Range: 0-36

### Deskripsi

## Rombongan belajar kelas 3 (r301ck3)

File: Podes11-Sekolah

Rombongan belajar (rombel) adalah jumlah kelas pada level/tingkatan yang sama. Contoh: di suatu SMP Negeri ada kelas 1A, 1B, 1C berarti rombongan untuk kelas 1 ada 3 rombel.

Rombongan belajar tidak sama dengan jumlah fisik kelas. Bisa saja fisik kelas hanya ada 2 kelas, tetapi rombongan belajar ada 4. Contoh: 2 rombongan belajar (2 kelas) masuk pagi dan 2 rombongan belajar lagi masuk siang.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Rombongan belajar kelas 3

## Rombongan belajar kelas 4 (r301ck4)

File: Podes11-Sekolah

### Gambaran

Tipe: Kontinyu

Format: numeric

Width: 10

Desimal: 0

Range: 0-21

### Deskripsi

Rombongan belajar (rombel) adalah jumlah kelas pada level/tingkatan yang sama. Contoh: di suatu SMP Negeri ada kelas 1A, 1B, 1C berarti rombongan untuk kelas 1 ada 3 rombel.

Rombongan belajar tidak sama dengan jumlah fisik kelas. Bisa saja fisik kelas hanya ada 2 kelas, tetapi rombongan belajar ada 4. Contoh: 2 rombongan belajar (2 kelas) masuk pagi dan 2 rombongan belajar lagi masuk siang.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Rombongan belajar kelas 4

### Instruksi pewawancara

Kelas 4-6 hanya untuk tingkat SD

## Rombongan belajar kelas 5 (r301ck5)

File: Podes11-Sekolah

### Gambaran

Tipe: Kontinyu

Format: numeric

Width: 10

Desimal: 0

Range: 0-22

### Deskripsi

Rombongan belajar (rombel) adalah jumlah kelas pada level/tingkatan yang sama. Contoh: di suatu SMP Negeri ada kelas 1A, 1B, 1C berarti rombongan untuk kelas 1 ada 3 rombel.

Rombongan belajar tidak sama dengan jumlah fisik kelas. Bisa saja fisik kelas hanya ada 2 kelas, tetapi rombongan belajar ada 4. Contoh: 2 rombongan belajar (2 kelas) masuk pagi dan 2 rombongan belajar lagi masuk siang.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Rombongan belajar kelas 5

### Instruksi pewawancara

Kelas 4-6 hanya untuk tingkat SD

## Rombongan belajar kelas 6 (r301ck6)

File: Podes11-Sekolah

### Gambaran

## Rombongan belajar kelas 6 (r301ck6)

File: Podes11-Sekolah

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 10  
Desimal: 0  
Range: 0-30

### Deskripsi

Rombongan belajar (rombel) adalah jumlah kelas pada level/tingkatan yang sama. Contoh: di suatu SMP Negeri ada kelas 1A, 1B, 1C berarti rombongan untuk kelas 1 ada 3 rombel. Rombongan belajar tidak sama dengan jumlah fisik kelas. Bisa saja fisik kelas hanya ada 2 kelas, tetapi rombongan belajar ada 4. Contoh: 2 rombongan belajar (2 kelas) masuk pagi dan 2 rombongan belajar lagi masuk siang.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Rombongan belajar kelas 6

### Instruksi pewawancara

Kelas 4-6 hanya untuk tingkat SD

## Jumlah guru tetap laki-laki pendidikan D3 ke bawah (r302ak1)

File: Podes11-Sekolah

### Gambaran

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 10  
Desimal: 0  
Range: 0-80

### Deskripsi

Jika Kepala Sekolah mengajar (Peraturan Departemen Pendidikan Nasional: Kepala Sekolah harus mengajar minimal 6 jam pelajaran dalam satu minggu), maka Kepala Sekolah dihitung sebagai tenaga pengajar.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jumlah guru tetap laki-laki pendidikan DIII ke bawah

### Instruksi pewawancara

Mintalah data terbaru jumlah guru tetap dan tidak tetap/honorar yang ada di sekolah tersebut untuk tahun ajaran 2010/2011. Data yang diminta adalah jumlah guru berdasarkan jenis kelamin dan tingkat pendidikan terakhir yang ditamatkan. Data guru ini biasanya terpampang di dinding ruang guru atau ruang sekolah.

## Jumlah guru tetap perempuan pendidikan D3 ke bawah (r302ak2)

File: Podes11-Sekolah

### Gambaran

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 10  
Desimal: 0  
Range: 0-54

### Deskripsi

Jika Kepala Sekolah mengajar (Peraturan Departemen Pendidikan Nasional: Kepala Sekolah harus mengajar minimal 6 jam pelajaran dalam satu minggu), maka Kepala Sekolah dihitung sebagai tenaga pengajar.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jumlah guru tetap perempuan pendidikan DIII ke bawah

### Instruksi pewawancara

Mintalah data terbaru jumlah guru tetap dan tidak tetap/honorar yang ada di sekolah tersebut untuk tahun ajaran 2010/2011. Data yang diminta adalah jumlah guru berdasarkan jenis kelamin dan tingkat pendidikan terakhir yang ditamatkan. Data guru ini biasanya terpampang di dinding ruang guru atau ruang sekolah.

## Jumlah guru tetap laki-laki pendidikan D4/S1 ke atas (r302ak3)

File: Podes11-Sekolah

### Gambaran

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 10  
Desimal: 0  
Range: 0-99

### Deskripsi

Jika Kepala Sekolah mengajar (Peraturan Departemen Pendidikan Nasional: Kepala Sekolah harus mengajar minimal 6 jam pelajaran dalam satu minggu), maka Kepala Sekolah dihitung sebagai tenaga pengajar.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jumlah guru tetap laki-laki pendidikan DIV/S1 ke atas

### Instruksi pewawancara

Mintalah data terbaru jumlah guru tetap dan tidak tetap/honorer yang ada di sekolah tersebut untuk tahun ajaran 2010/2011. Data yang diminta adalah jumlah guru berdasarkan jenis kelamin dan tingkat pendidikan terakhir yang ditamatkan. Data guru ini biasanya terpampang di dinding ruang guru atau ruang sekolah.

## Jumlah guru tetap perempuan pendidikan D4/S1 ke atas (r302ak4)

File: Podes11-Sekolah

### Gambaran

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 10  
Desimal: 0  
Range: 0-76

### Deskripsi

Jika Kepala Sekolah mengajar (Peraturan Departemen Pendidikan Nasional: Kepala Sekolah harus mengajar minimal 6 jam pelajaran dalam satu minggu), maka Kepala Sekolah dihitung sebagai tenaga pengajar.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jumlah guru tetap perempuan pendidikan DIV/S1 ke atas

### Instruksi pewawancara

Mintalah data terbaru jumlah guru tetap dan tidak tetap/honorer yang ada di sekolah tersebut untuk tahun ajaran 2010/2011. Data yang diminta adalah jumlah guru berdasarkan jenis kelamin dan tingkat pendidikan terakhir yang ditamatkan. Data guru ini biasanya terpampang di dinding ruang guru atau ruang sekolah.

## Jumlah guru honorer laki-laki pendidikan D3 ke bawah (r302bk1)

File: Podes11-Sekolah

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 10  
Desimal: 0  
Range: 0-20

### Deskripsi

Jika Kepala Sekolah mengajar (Peraturan Departemen Pendidikan Nasional: Kepala Sekolah harus mengajar minimal 6 jam pelajaran dalam satu minggu), maka Kepala Sekolah dihitung sebagai tenaga pengajar.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jumlah guru tidak tetap/honorer laki-laki pendidikan D3 ke bawah

### Instruksi pewawancara

## Jumlah guru honorer laki-laki pendidikan D3 ke bawah (r302bk1)

File: Podes11-Sekolah

Mintalah data terbaru jumlah guru tetap dan tidak tetap/honorer yang ada di sekolah tersebut untuk tahun ajaran 2010/2011. Data yang diminta adalah jumlah guru berdasarkan jenis kelamin dan tingkat pendidikan terakhir yang ditamatkan. Data guru ini biasanya terpampang di dinding ruang guru atau ruang sekolah.

## Jumlah guru honorer perempuan pendidikan D3 ke bawah (r302bk2)

File: Podes11-Sekolah

### Gambaran

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 10  
Desimal: 0  
Range: 0-58

### Deskripsi

Jika Kepala Sekolah mengajar (Peraturan Departemen Pendidikan Nasional: Kepala Sekolah harus mengajar minimal 6 jam pelajaran dalam satu minggu), maka Kepala Sekolah dihitung sebagai tenaga pengajar.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jumlah guru tidak tetap/honorer perempuan pendidikan D3 ke bawah

### Instruksi pewawancara

Mintalah data terbaru jumlah guru tetap dan tidak tetap/honorer yang ada di sekolah tersebut untuk tahun ajaran 2010/2011. Data yang diminta adalah jumlah guru berdasarkan jenis kelamin dan tingkat pendidikan terakhir yang ditamatkan. Data guru ini biasanya terpampang di dinding ruang guru atau ruang sekolah.

## Jumlah guru honorer laki-laki pendidikan D4/S1 ke atas (r302bk3)

File: Podes11-Sekolah

### Gambaran

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 10  
Desimal: 0  
Range: 0-58

### Deskripsi

Jika Kepala Sekolah mengajar (Peraturan Departemen Pendidikan Nasional: Kepala Sekolah harus mengajar minimal 6 jam pelajaran dalam satu minggu), maka Kepala Sekolah dihitung sebagai tenaga pengajar.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jumlah guru tidak tetap/honorer laki-laki pendidikan D4/S1 ke atas

### Instruksi pewawancara

Mintalah data terbaru jumlah guru tetap dan tidak tetap/honorer yang ada di sekolah tersebut untuk tahun ajaran 2010/2011. Data yang diminta adalah jumlah guru berdasarkan jenis kelamin dan tingkat pendidikan terakhir yang ditamatkan. Data guru ini biasanya terpampang di dinding ruang guru atau ruang sekolah.

## Jumlah guru honorer perempuan pendidikan D4/S1 ke atas (r302bk4)

File: Podes11-Sekolah

### Gambaran

## Jumlah guru honorer perempuan pendidikan D4/S1 ke atas (r302bk4)

File: Podes11-Sekolah

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 10  
Desimal: 0  
Range: 0-44

### Deskripsi

Jika Kepala Sekolah mengajar (Peraturan Departemen Pendidikan Nasional: Kepala Sekolah harus mengajar minimal 6 jam pelajaran dalam satu minggu), maka Kepala Sekolah dihitung sebagai tenaga pengajar.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jumlah guru tidak tetap/honorer perempuan pendidikan D4/S1 ke atas

### Instruksi pewawancara

Mintalah data terbaru jumlah guru tetap dan tidak tetap/honorer yang ada di sekolah tersebut untuk tahun ajaran 2010/2011. Data yang diminta adalah jumlah guru berdasarkan jenis kelamin dan tingkat pendidikan terakhir yang ditamatkan. Data guru ini biasanya terpampang di dinding ruang guru atau ruang sekolah.

## Jumlah ruang kelas yang ada (r4011k1)

File: Podes11-Sekolah

### Gambaran

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 10  
Desimal: 0  
Range: 1-124

### Deskripsi

- Pertanyaan R401 ini bertujuan untuk mengetahui ketersediaan fasilitas sekolah dan kondisi aktual masing-masing fasilitas sekolah.
- Ruangan yang termasuk sebagai fasilitas sekolah adalah ruangan yang mendukung kegiatan belajar mengajar di sekolah. Tidak termasuk rumah penjaga sekolah.
- Ruang komputer termasuk dihitung dalam ruang kelas.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jumlah ruang kelas yang ada

## Jumlah ruang kelas yang dipakai (r4011k2)

File: Podes11-Sekolah

### Gambaran

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 10  
Desimal: 0  
Range: 0-63

### Deskripsi

- Pertanyaan R401 ini bertujuan untuk mengetahui ketersediaan fasilitas sekolah dan kondisi aktual masing-masing fasilitas sekolah.
- Ruangan yang termasuk sebagai fasilitas sekolah adalah ruangan yang mendukung kegiatan belajar mengajar di sekolah. Tidak termasuk rumah penjaga sekolah.
- Ruang komputer termasuk dihitung dalam ruang kelas.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jumlah ruang kelas yang dipakai

## Jumlah ruang laboratorium yang ada (r4012k1)

File: Podes11-Sekolah

### Gambaran

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 10  
Desimal: 0  
Range: 0-22

### Deskripsi

- Pertanyaan R401 ini bertujuan untuk mengetahui ketersediaan fasilitas sekolah dan kondisi aktual masing-masing fasilitas sekolah.
- Ruangan yang termasuk sebagai fasilitas sekolah adalah ruangan yang mendukung kegiatan belajar mengajar di sekolah. Tidak termasuk rumah penjaga sekolah.
- Ruang komputer termasuk dihitung dalam ruang kelas.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jumlah ruang laboratorium yang ada

## Jumlah ruang laboratorium yang dipakai (r4012k2)

File: Podes11-Sekolah

### Gambaran

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 10  
Desimal: 0  
Range: 0-22

### Deskripsi

- Pertanyaan R401 ini bertujuan untuk mengetahui ketersediaan fasilitas sekolah dan kondisi aktual masing-masing fasilitas sekolah.
- Ruangan yang termasuk sebagai fasilitas sekolah adalah ruangan yang mendukung kegiatan belajar mengajar di sekolah. Tidak termasuk rumah penjaga sekolah.
- Ruang komputer termasuk dihitung dalam ruang kelas.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jumlah ruang laboratorium yang dipakai

## Jumlah ruang perpustakaan yang ada (r4013k1)

File: Podes11-Sekolah

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 10  
Desimal: 0  
Range: 0-6

### Deskripsi

- Pertanyaan R401 ini bertujuan untuk mengetahui ketersediaan fasilitas sekolah dan kondisi aktual masing-masing fasilitas sekolah.
- Ruangan yang termasuk sebagai fasilitas sekolah adalah ruangan yang mendukung kegiatan belajar mengajar di sekolah. Tidak termasuk rumah penjaga sekolah.
- Ruang komputer termasuk dihitung dalam ruang kelas.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jumlah ruang perpustakaan yang ada

## Jumlah ruang perpustakaan yang dipakai (r4013k2)

File: Podes11-Sekolah

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 10  
Desimal: 0  
Range: 0-6

### Deskripsi

- Pertanyaan R401 ini bertujuan untuk mengetahui ketersediaan fasilitas sekolah dan kondisi aktual masing-masing fasilitas sekolah.
- Ruangan yang termasuk sebagai fasilitas sekolah adalah ruangan yang mendukung kegiatan belajar mengajar di sekolah. Tidak termasuk rumah penjaga sekolah.
- Ruang komputer termasuk dihitung dalam ruang kelas.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jumlah ruang perpustakaan yang dipakai

## Jumlah ruang kepala sekolah yang ada (r4014k1)

File: Podes11-Sekolah

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 10  
Desimal: 0  
Range: 0-4

### Deskripsi

- Pertanyaan R401 ini bertujuan untuk mengetahui ketersediaan fasilitas sekolah dan kondisi aktual masing-masing fasilitas sekolah.
- Ruangan yang termasuk sebagai fasilitas sekolah adalah ruangan yang mendukung kegiatan belajar mengajar di sekolah. Tidak termasuk rumah penjaga sekolah.
- Ruang komputer termasuk dihitung dalam ruang kelas.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jumlah ruang kepala sekolah yang ada

## Jumlah ruang kepala sekolah yang dipakai (r4014k2)

File: Podes11-Sekolah

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 10  
Desimal: 0  
Range: 0-4

### Deskripsi

- Pertanyaan R401 ini bertujuan untuk mengetahui ketersediaan fasilitas sekolah dan kondisi aktual masing-masing fasilitas sekolah.
- Ruangan yang termasuk sebagai fasilitas sekolah adalah ruangan yang mendukung kegiatan belajar mengajar di sekolah. Tidak termasuk rumah penjaga sekolah.
- Ruang komputer termasuk dihitung dalam ruang kelas.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jumlah ruang kepala sekolah yang dipakai



**Jumlah ruang guru yang ada (r4015k1)**

File: Podes11-Sekolah

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 10  
 Desimal: 0  
 Range: 0-9

**Deskripsi**

- Pertanyaan R401 ini bertujuan untuk mengetahui ketersediaan fasilitas sekolah dan kondisi aktual masing-masing fasilitas sekolah.
- Ruangan yang termasuk sebagai fasilitas sekolah adalah ruangan yang mendukung kegiatan belajar mengajar di sekolah. Tidak termasuk rumah penjaga sekolah.
- Ruang komputer termasuk dihitung dalam ruang kelas.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Jumlah ruang guru yang ada

**Jumlah ruang guru yang dipakai (r4015k2)**

File: Podes11-Sekolah

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 10  
 Desimal: 0  
 Range: 0-9

**Deskripsi**

- Pertanyaan R401 ini bertujuan untuk mengetahui ketersediaan fasilitas sekolah dan kondisi aktual masing-masing fasilitas sekolah.
- Ruangan yang termasuk sebagai fasilitas sekolah adalah ruangan yang mendukung kegiatan belajar mengajar di sekolah. Tidak termasuk rumah penjaga sekolah.
- Ruang komputer termasuk dihitung dalam ruang kelas.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Jumlah ruang guru yang dipakai

**Jumlah ruang kamar mandi/WC guru yang ada (r4016k1)**

File: Podes11-Sekolah

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Width: 10  
 Desimal: 0  
 Range: 0-24

**Deskripsi**

Pertanyaan R401 ini bertujuan untuk mengetahui ketersediaan fasilitas sekolah dan kondisi aktual masing-masing fasilitas sekolah.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Jumlah ruang kamar mandi/WC guru yang ada

**Jumlah ruang kamar mandi/WC guru yang dipakai (r4016k2)**

File: Podes11-Sekolah

**Jumlah ruang kamar mandi/WC guru yang dipakai (r4016k2)**

File: Podes11-Sekolah

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Width: 10  
 Desimal: 0  
 Range: 0-24

**Deskripsi**

Pertanyaan R401 ini bertujuan untuk mengetahui ketersediaan fasilitas sekolah dan kondisi aktual masing-masing fasilitas sekolah.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Jumlah ruang kamar mandi/WC guru yang dipakai

**Jumlah ruang kamar mandi/WC murid yang ada (r4017k1)**

File: Podes11-Sekolah

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Width: 10  
 Desimal: 0  
 Range: 0-84

**Deskripsi**

Pertanyaan R401 ini bertujuan untuk mengetahui ketersediaan fasilitas sekolah dan kondisi aktual masing-masing fasilitas sekolah.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Jumlah ruang kamar mandi/WC murid yang ada

**Jumlah ruang kamar mandi/WC murid yang ada (r4017k2)**

File: Podes11-Sekolah

**Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
 Format: numeric  
 Width: 10  
 Desimal: 0  
 Range: 0-84

**Deskripsi**

Pertanyaan R401 ini bertujuan untuk mengetahui ketersediaan fasilitas sekolah dan kondisi aktual masing-masing fasilitas sekolah.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Jumlah ruang kamar mandi/WC murid yang ada

**Jumlah lapangan olahraga yang ada (r4018k1)**

File: Podes11-Sekolah

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 10  
 Desimal: 0  
 Range: 0-8

**Jumlah lapangan olahraga yang ada (r4018k1)**

File: Podes11-Sekolah

**Deskripsi**

- a. Pertanyaan R401 ini bertujuan untuk mengetahui ketersediaan fasilitas sekolah dan kondisi aktual masing-masing fasilitas sekolah.
- b. Ruang yang termasuk sebagai fasilitas sekolah adalah ruang yang mendukung kegiatan belajar mengajar di sekolah. Tidak termasuk rumah penjaga sekolah.
- c. Ruang komputer termasuk dihitung dalam ruang kelas.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Jumlah lapangan olahraga yang ada

**Jumlah lapangan olahraga yang dipakai (r4018k2)**

File: Podes11-Sekolah

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 10  
 Desimal: 0  
 Range: 0-8

**Deskripsi**

- a. Pertanyaan R401 ini bertujuan untuk mengetahui ketersediaan fasilitas sekolah dan kondisi aktual masing-masing fasilitas sekolah.
- b. Ruang yang termasuk sebagai fasilitas sekolah adalah ruang yang mendukung kegiatan belajar mengajar di sekolah. Tidak termasuk rumah penjaga sekolah.
- c. Ruang komputer termasuk dihitung dalam ruang kelas.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Jumlah lapangan olahraga yang dipakai

**Jumlah ruang UKS yang ada (r4019k1)**

File: Podes11-Sekolah

**Gambaran**

Tipe: Diskrit  
 Format: numeric  
 Width: 10  
 Desimal: 0  
 Range: 0-3

**Deskripsi**

- a. Pertanyaan R401 ini bertujuan untuk mengetahui ketersediaan fasilitas sekolah dan kondisi aktual masing-masing fasilitas sekolah.
- b. Ruang yang termasuk sebagai fasilitas sekolah adalah ruang yang mendukung kegiatan belajar mengajar di sekolah. Tidak termasuk rumah penjaga sekolah.
- c. Ruang komputer termasuk dihitung dalam ruang kelas.

**Pertanyaan dalam kuesioner**

Jumlah ruang UKS yang ada

**Jumlah ruang UKS yang dipakai (r4019k2)**

File: Podes11-Sekolah

**Gambaran**

## Jumlah ruang UKS yang dipakai (r4019k2)

File: Podes11-Sekolah

Tipe: Diskrit  
Format: numeric  
Width: 10  
Desimal: 0  
Range: 0-3

### Deskripsi

- Pertanyaan R401 ini bertujuan untuk mengetahui ketersediaan fasilitas sekolah dan kondisi aktual masing-masing fasilitas sekolah.
- Ruangan yang termasuk sebagai fasilitas sekolah adalah ruangan yang mendukung kegiatan belajar mengajar di sekolah. Tidak termasuk rumah penjaga sekolah.
- Ruang komputer termasuk dihitung dalam ruang kelas.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jumlah ruang UKS yang dipakai

## Jumlah ruangan lainnya yang ada (r40110k1)

File: Podes11-Sekolah

### Gambaran

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 10  
Desimal: 0  
Range: 0-30

### Deskripsi

- Pertanyaan R401 ini bertujuan untuk mengetahui ketersediaan fasilitas sekolah dan kondisi aktual masing-masing fasilitas sekolah.
- Ruangan yang termasuk sebagai fasilitas sekolah adalah ruangan yang mendukung kegiatan belajar mengajar di sekolah. Tidak termasuk rumah penjaga sekolah.
- Ruang komputer termasuk dihitung dalam ruang kelas.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jumlah ruangan lainnya (ruang OSIS, TU, gudang, dan lain-lain) yang ada

## Jumlah ruangan lainnya yang dipakai (r40110k2)

File: Podes11-Sekolah

### Gambaran

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 10  
Desimal: 0  
Range: 0-30

### Deskripsi

- Pertanyaan R401 ini bertujuan untuk mengetahui ketersediaan fasilitas sekolah dan kondisi aktual masing-masing fasilitas sekolah.
- Ruangan yang termasuk sebagai fasilitas sekolah adalah ruangan yang mendukung kegiatan belajar mengajar di sekolah. Tidak termasuk rumah penjaga sekolah.
- Ruang komputer termasuk dihitung dalam ruang kelas.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jumlah ruangan lainnya (ruang OSIS, TU, gudang, dan lain-lain) yang dipakai

## Sumber penerangan (r402)

File: Podes11-Sekolah

## Sumber penerangan (r402)

File: Podes11-Sekolah

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: character  
Width: 1

### Deskripsi

- a. Listrik Perusahaan Listrik Negara (PLN) adalah menggunakan listrik dari PLN, ditandai dengan bukti tagihan (rekening) yang berasal dari PLN.
- b. Listrik non PLN adalah menggunakan listrik yang ditandai dengan bukti tagihan selain dari tagihan PLN. Listrik non PLN misalnya diesel/generator, listrik diusahakan oleh Pemerintah Daerah, listrik swadaya masyarakat, termasuk menyambung/menyantol.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Sumber penerangan

## Ketersediaan air untuk kamar mandi/WC murid (r403a)

File: Podes11-Sekolah

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: character  
Width: 1

### Pertanyaan dalam kuesioner

Ketersediaan air untuk kamar mandi/WC murid

### Pertanyaan lanjutan

Jika pilihan jawabannya 2. Tidak ada, maka lanjutkan ke pertanyaan R404

## Sumber air utama/paling sering digunakan (r403b)

File: Podes11-Sekolah

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: character  
Width: 1

### Deskripsi

1. PAM/PDAM adalah sumber air yang diusahakan oleh PAM (Perusahaan Air Minum), PDAM (Perusahaan Daerah Air Minum), atau BPAM (Badan Pengelola Air Minum), baik yang dikelola Pemerintah maupun swasta.
2. Pompa listrik/tangan adalah air tanah yang cara pengambilannya dengan menggunakan pompa tangan, pompa listrik, atau kincir angin, termasuk sumur artesis (sumur pantek).
3. Sumur adalah air yang berasal dari dalam tanah yang digali. Cara pengambilannya dengan menggunakan gayung atau ember, baik dengan maupun tanpa katrol. Air sumur dikelompokkan menjadi 2 kategori, yaitu air sumur terlindung dan tidak terlindung.
4. Mata air adalah sumber air permukaan tanah dimana air timbul dengan sendirinya.
5. Sungai/danau/kolam adalah air yang bersumber dari sungai/danau/kolam.
6. Air hujan adalah yang diperoleh dengan cara menampung air hujan.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Sumber air utama/paling sering digunakan

## **Fasilitas (instalasi) air berada di lokasi sekolah (r403c)**

File: Podes11-Sekolah

### **Gambaran**

Tipe: Diskrit  
Format: character  
Width: 1

### **Pertanyaan dalam kuesioner**

Fasilitas (instalasi) air berada di lokasi sekolah

## **Waktu tempuh untuk mencapai fasilitas air (r403d)**

File: Podes11-Sekolah

### **Gambaran**

Tipe: Kontinyu  
Format: numeric  
Width: 10  
Desimal: 0  
Range: 1-98

### **Pertanyaan pendahuluan**

Jika fasilitas (instalasi) air tidak berada di lokasi sekolah (R403.c berkode 2)

### **Pertanyaan dalam kuesioner**

Jika fasilitas (instalasi) air tidak berada di lokasi (R403.c berkode 2), rata-rata waktu untuk mencapai fasilitas air: \_\_\_\_\_ menit

## **Status bangunan (r404)**

File: Podes11-Sekolah

### **Gambaran**

Tipe: Diskrit  
Format: character  
Width: 1

### **Pertanyaan dalam kuesioner**

Status bangunan

## **Jika bangunan sekolah menumpang seluruhnya, alasan menumpang (r405)**

File: Podes11-Sekolah

### **Gambaran**

Tipe: Diskrit  
Format: character  
Width: 1

### **Pertanyaan pendahuluan**

Jika bangunan sekolah menumpang seluruhnya (R404 berkode 3)

### **Pertanyaan dalam kuesioner**

Jika bangunan sekolah menumpang seluruhnya (R404 berkode 3), alasan menumpang

## **Jenis atap terluas (r501)**

File: Podes11-Sekolah

## Jenis atap terluas (r501)

File: Podes11-Sekolah

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: character  
Width: 1

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jenis atap terluas

### Instruksi pewawancara

Amati atap bangunan dan tentukan jenisnya. Jika hanya sebagian kecil yang dapat diamati, maka tanyakan apakah jenis atap di bagian lain yang tak terlihat sama dengan jenis yang teramati. Jika terdiri dari beberapa jenis, pilih jenis atap yang paling luas.

## Apakah kelas akan mengalami kebocoran jika hujan? (r502)

File: Podes11-Sekolah

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: character  
Width: 1

### Deskripsi

Termasuk ke dalam kebocoran di pertanyaan ini adalah rembesan air hujan yang mengalir di dinding.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Kelas akan mengalami kebocoran jika hujan

### Instruksi pewawancara

Observasi kebocoran harus dilakukan dengan konfirmasi. Misal jika hasil observasi menemukan tanda rembesan air di langit-langit ruangan, maka lakukan konfirmasi ke pihak sekolah untuk memastikan kebocoran. Bisa saja, atap yang bocor sudah diperbaiki tapi bekas tanda rembesan air di langit-langit tidak dihapus atau tidak dicat ulang.

## Jenis lantai terluas (r503)

File: Podes11-Sekolah

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: character  
Width: 1

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jenis lantai terluas

### Pertanyaan lanjutan

Jika pilihan jawabannya 4. Tanah, maka lanjutkan ke pertanyaan R505

### Instruksi pewawancara

Amati lantai atau alas/dasar/bawah bangunan dan tentukan jenis lantainya. Jika hanya sebagian kecil yang dapat diamati, maka tanyakan apakah jenis lantai di bagian lain yang tak terlihat sama dengan jenis yang teramati. Jika terdiri dari beberapa jenis, pilih jenis lantai yang paling luas. Jika bangunan tersebut bertingkat, maka dalam menentukan terluas juga mengikutkan semua lantai.

## Kondisi lantai terluas (r504)

File: Podes11-Sekolah

### Gambaran

## Kondisi lantai terluas (r504)

File: Podes11-Sekolah

Tipe: Diskrit

Format: character

Width: 1

### Deskripsi

- a. Baik: jika secara umum lantai tidak mengalami kerusakan.
- b. Rusak ringan: jika secara umum permukaan lantai mengalami sedikit kerusakan. Lantai rabat beton atau keramik retak-retak pada luasan tertentu (sempit). Jika ubin lantai: tampak retak-retak. Untuk kayu/tanah: ada lobang di beberapa bagian.
- c. Rusak sedang: jika secara umum permukaan lantai mengalami kerusakan yang cukup serius. Lantai rabat beton atau keramik retak-retak pada luasan tertentu yang cukup banyak. Jika ubin lantai: tampak retak-retak. Untuk kayu/tanah: ada lobang di beberapa bagian.
- d. Rusak berat: lantai rabat beton atau keramik pecah pada sebaran yang luas, air tanah merembes melalui celah-celah (nat) pada lantai pasangan keramik.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Kondisi lantai terluas

## Jenis dinding terluas (r505)

File: Podes11-Sekolah

### Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: character

Width: 1

### Deskripsi

Termasuk kategori lainnya adalah terpal, gypsum dan sebagainya

### Pertanyaan dalam kuesioner

Jenis dinding terluas

### Instruksi pewawancara

Amati dinding bangunan dan tentukan jenis dindingnya. Jika hanya sebagian kecil yang dapat diamati, maka tanyakan apakah jenis dinding di bagian lain yang tak terlihat sama dengan jenis yang teramati. Jika terdiri dari beberapa jenis, pilih jenis dinding yang paling luas.

## Kondisi dinding terluas (r506)

File: Podes11-Sekolah

### Gambaran

Tipe: Diskrit

Format: character

Width: 1

### Deskripsi

- a. Baik: tidak ada kerusakan.
- b. Rusak ringan: retak kecil/retak rambut pada plamiran, cat dan plesteran terkelupas pada luasan tertentu.
- c. Rusak sedang: sebagian kecil dinding terbelah dan runtuh, dinding dengan kusen terbelah.
- d. Rusak berat: sebagian besar dinding terbelah dan runtuh, dinding dengan kusen terbelah dan sudah membahayakan jiwa jika terus digunakan.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Kondisi dinding terluas



## Kondisi kamar mandi/WC untuk murid (r507)

File: Podes11-Sekolah

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: character  
Width: 1

### Pertanyaan dalam kuesioner

Kondisi kamar mandi/WC untuk murid

### Instruksi pewawancara

Bandingkan dengan R401g kolom (6)

## Meja guru di ruang kelas ini (r508)

File: Podes11-Sekolah

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: character  
Width: 1

### Deskripsi

a. Pertanyaan ini dimaksudkan untuk melihat ketersediaan sarana pendukung kegiatan belajar mengajar seperti meja dan papan tulis. Isian pada pertanyaan ini didasarkan pada hasil observasi ruang kelas yang digunakan.

b. Meja untuk guru adalah meja yang ada di ruang kelas yang digunakan guru pada saat kegiatan belajar mengajar.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Meja guru di ruang kelas ini

### Instruksi pewawancara

a. Untuk sekolah SD, ruang kelas yang diobservasi adalah ruang kelas 4. Jika jumlah ruang lebih dari satu, maka pilih salah satu secara acak.

b. Untuk sekolah SMP sederajat atau SMU sederajat maka ruang kelas yang diobservasi adalah ruang kelas 2 (kelas 8 atau kelas 11). Jika jumlah ruang lebih dari satu, maka pilih salah satu secara acak.

## Papan tulis di ruang kelas ini (r509)

File: Podes11-Sekolah

### Gambaran

Tipe: Diskrit  
Format: character  
Width: 1

### Deskripsi

a. Pertanyaan ini dimaksudkan untuk melihat ketersediaan sarana pendukung kegiatan belajar mengajar seperti meja dan papan tulis. Isian pada pertanyaan ini didasarkan pada hasil observasi ruang kelas yang digunakan.

b. Papan tulis adalah papan yang digunakan untuk tulis menulis para siswa dan guru dalam kegiatan belajar mengajar yang berada di dalam ruang kelas.

### Pertanyaan dalam kuesioner

Papan tulis di ruang kelas ini

### Instruksi pewawancara

a. Untuk sekolah SD, ruang kelas yang diobservasi adalah ruang kelas 4. Jika jumlah ruang lebih dari satu, maka pilih salah satu secara acak.

b. Untuk sekolah SMP sederajat atau SMU sederajat maka ruang kelas yang diobservasi adalah ruang kelas 2 (kelas 8 atau kelas 11). Jika jumlah ruang lebih dari satu, maka pilih salah satu secara acak.



# Materi Terkait

## Kuesioner

### PODES 2011 - Pendaftaran Fasilitas Kesehatan dan Pendidikan

---

Judul PODES 2011 - Pendaftaran Fasilitas Kesehatan dan Pendidikan  
 Negara Indonesia  
 Bahasa Indonesian  
 Nama File PODES 2011 - Listing of Education and Health Facilities (id).pdf

---

### PODES 2011 - Sekolah

---

Judul PODES 2011 - Sekolah  
 Negara Indonesia  
 Bahasa Indonesian  
 Nama File PODES 2011 - School (id).pdf

---

### PODES 2011 - Puskesmas - Polindes

---

Judul PODES 2011 - Puskesmas - Polindes  
 Negara Indonesia  
 Bahasa Indonesian  
 Nama File PODES 2011 - Poskesdes-Polindes (id).pdf

---

### PODES 2011 - Puskesmas - Pustu

---

Judul PODES 2011 - Puskesmas - Pustu  
 Negara Indonesia  
 Bahasa Indonesian  
 Nama File PODES 2011 - Puskesmas-Pustu (id).pdf

---

### PODES 2011 - Infrastructure (en)

---

Judul PODES 2011 - Infrastructure (en)  
 Negara Indonesia  
 Bahasa English  
 Nama File PODES 2011 - Infrastructure (en).pdf

---

## Dokumen teknis

### PODES 2011 - Pedoman Pencacahan

---

Judul PODES 2011 - Pedoman Pencacahan  
 Negara Indonesia  
 Bahasa Indonesian  
 Nama File podes 2011 - Pedoman Pencacahan.pdf

---

